



SOMAIYA
VIDYAVIHAR UNIVERSITY



वार्षिक अहवाल

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५

संभावनांचे स्वातंत्र्य

अनुक्रमणिका

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ	५
दृष्टी	६
ध्येय	७
संघटनेचा आलेख	८
कुलपतींचा संदेश	९
कुलगुरुंचा संदेश	९
विद्यापीठाचे अधिकारी	१०
श्री समीर सोमैया	१०
प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई	१०
प्रा नंदकुमार गिलके	१०
डॉ रमेश करंदीकर	१०
श्री फराज कागलवाला	११
अधिष्ठात्यांची यादी	१२
विद्यापीठाचे इतर अधिकारी	१२
विद्यापीठाचे प्रशासकीय कर्मचारी	१४
कायद्याने निर्धारित केलेल्या सभा	१५
नियामक मंडळ	१९
व्यवस्थापन मंडळ	२३
शैक्षणिक परिषद	२७
परीक्षा मंडळ	३१
विद्याशाखांची यादी	३४
अभ्यास मंडळे	३५
मॅनेजमेंट स्टडीजचे विद्याशाखा	३५
अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञानाचे विद्याशाखा	३५
शिक्षणाचे विद्याशाखा	३५
धर्मा अभ्यासाचे विद्याशाखा	३६
वाणिज्य आणि व्यवसाय अभ्यासाचे विद्याशाखा	३६
विज्ञानाचे विद्याशाखा	३६
मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्रांचे विद्याशाखा	३७
संगीत आणि ललित कलेचे विद्याशाखा	३७
भाषा आणि साहित्याचे विद्याशाखा	३७
वित्त समिती	३८
शुल्क निर्धारण समिती	३९
अंतर्गत समिती (आई सी)	४०
अंतर्गत गुणवत्ता हमी विभाग (आई क्यू ए सी)	४१
अँटी रॅगिंग समिती	४२

तक्रार निवारण समिती	४३
विद्यापीठ निवडणूक साक्षरता संघ	४५
ग्रीन कॅम्पस समिती	४७
समान संधी विभाग (ईओसी)	५१
विशेष विभाग	५३
जाती-आधारित भेदभाव प्रतिबंधक समिती	५५
विद्यापीठ महिला विकास विभाग (युडब्लूडीसी)	५६
एनईपी कार्य सक्ती समिती	५९
आंतरराष्ट्रीय घडामोडींचे कार्यालय	६०
एफएसडीसी	७९
धोरणात्मक उद्योग भागीदारी केंद्र	९६
आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स अँड डेटा सायन्स केंद्र	११३
अंतराळ विज्ञान आणि तंत्रज्ञान केंद्र	११३
सोमैया एकात्मिक विज्ञान शिक्षण आणि संशोधन केंद्र	११३
संगणकीय विज्ञान आणि सिमुलेशनमधील उत्कृष्टतेसाठी केंद्र	११३
ग्रीन केमिस्ट्री आणि शाश्वत उद्योग केंद्र	११३
शिमादझू सोमैया विश्लेषणात्मक आणि मापन विज्ञानातील उत्कृष्टतेसाठी केंद्र	११३
शाश्वत हवामान कृती, विकास आणि प्रतिबद्धता साध्य करण्यासाठी केंद्र	११३
उन्हाळी आणि हिवाळी शाळा	११३
विद्यापीठ ग्रंथालय	११४
राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० कार्यरत आहे	१२९
विद्यापीठाचा पदवीदान सभारंभ २०२३	१३५
२०२३-२०२४ शैक्षणिक वर्षासाठी संस्थेच्या अभ्यासक्रमानुसार प्रवेशाचा संक्षिप्त अहवाल	१३७
शैक्षणिक वर्ष २०२३-२४ साठी शुल्क निर्धारण समितीने मंजूर केलेले शुल्क	१४३
शैक्षणिक वर्ष २०२३-२४ साठी प्रदान केलेली शिष्यवृत्ती	१५१
राष्ट्रीय सेवा योजना	१५४
सोमैया सार्वजनिक व्याख्याने	१५६
क्रीडा सुविधा	१५७
वार्षिक अहवाल - मॅनेजमेंट स्टडीजचे विद्याशाखा	१५८
वार्षिक अहवाल - अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञानाचे विद्याशाखा	२०५
वार्षिक अहवाल - शिक्षणाचे विद्याशाखा	३७१
वार्षिक अहवाल - धर्मा अभ्यासाचे विद्याशाखा	४२७
वार्षिक अहवाल - विज्ञानाचे विद्याशाखा, वाणिज्य आणि व्यवसाय अभ्यासाचे विद्याशाखा, भाषा आणि साहित्याचे विद्याशाखा, मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्रांचे विद्याशाखा	४८७
मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्रांचे विद्याशाखा	६३८
वार्षिक अहवाल - संगीत आणि ललित कलेचे विद्याशाखा	६५४

खाजगी विद्यापीठांचे वार्षिक अहवाल सादर करणेबाबत शासनपत्र दिनांक ०३ ऑक्टोबर, २०२५ रोजीचे पत्रानुसार.

१) शैक्षणिक वर्षामध्ये एकूण झालेले प्रवेश.....	९८a,b,c & d ९९
२) विद्यापीठात उपलब्ध असलेल्या भौतीक सोई-सुविधा.....	१०९
३) विविध अभ्यासक्रमासाठी निश्चित केलेली फी व फी पोटी जमा झालेली एकूण रक्कम.....	१०९
४) विद्यापीठाचा उत्पन्न खर्चाचा ताळेबंद.....	४३८
५) राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० च्या अंमलबजावणीसाठी घेतलेले पुढाकार.....	९४
६) NAAC मूल्यांकनाबाबत विद्यापीठाची स्थिती.....	३२
७) वर्षभरात मिळालेले संशोधन, सल्लागार सहयोग अनुदान, नव संशोधन केंद्र असल्यास त्याची स्थिती आणि उपलब्धी.....	७७,३४५
८) शैक्षणिक गुणवत्ता वाढीसाठी करण्यात आलेले प्रयत्न.....	६६
९) २१ मंजूर केलेली पेटंट/ प्लेसमेंट्स.....	१४१,१५०,२१०,२३१
१०) विद्यापीठामार्फत देण्यात आलेल्या शिष्यवृत्ती (विद्यार्थी संख्या आणि रक्कम).....	१०५
११) दिनांक २२ जून, २०२३ रोजीच्या शासन निर्णयान्वये आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक शुल्कातून.....	<u>१०५</u>

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ (नॅक कडून 'ए' श्रेणी मानांकन प्राप्त) हे २०१९ साली स्थापन झालेले भारतातील एक अग्रगण्य विद्यापीठ आहे. शिक्षण क्षेत्रात ८४ वर्षांचा गौरवशाली वारसा असलेल्या सोमैया विद्याविहारच्या परंपरेवर हे विद्यापीठ उभारले गेले आहे. "ज्ञानादेव तु कैवल्यम्" या ब्रीदवाक्याने प्रेरित, हे विद्यापीठ शैक्षणिक उत्कृष्टता, सर्वांगीण विकास आणि चारित्र्यनिर्मिती यावर विशेष भर देते. हे विद्यापीठ विद्यापीठ अनुदान आयोग (यूजीसी) मान्यताप्राप्त असून, नवी दिल्ली येथील असोसिएशन ऑफ इंडियन युनिव्हर्सिटीजचे सदस्य देखील आहे. सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ ४९.१६ एकरांवरील हरित कॅम्पसमध्ये २८.०८ एकर परिसरावर विस्तारलेले आहे. विद्यापीठात १० विद्याशाखांतर्गत ४२ विभागांचा समावेश आहे, ज्यामध्ये व्यवस्थापन, अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान, शिक्षण, धर्मा अभ्यास, वाणिज्य आणि व्यवसाय अभ्यास, मूलभूत आणि अनुप्रयुक्त विज्ञान, क्रीडा, सभ्यता अभ्यास, संगीत आणि ललित कला, कला, चित्रपट, मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्रे, डिझाईन तसेच ग्रंथालय व माहिती विज्ञान या क्षेत्रांचा समावेश आहे.

दृष्टी

पद्मभूषण श्री करमशी जेठाभाई सोमैया यांचा शिक्षणातील पहिला उपक्रम म्हणजे दर्जेदार सर्वांगीण शिक्षण देण्यासाठी १९४२ मध्ये ग्रामीण महाराष्ट्रात शाळेची स्थापना.

जीवन बदलण्याची शक्ती असलेला शिक्षण हा राष्ट्रनिर्मितीचा महत्त्वाचा आधारस्तंभ आहे आणि गरजूंना शिक्षण देणे हे विशेषाधिकार्यांचे कर्तव्य आहे, या विश्वासावर त्याची स्थापना झाली.

त्यानंतर त्यांनी गिरीवनवासी प्रगती मंडळ, के. जे. सोमैया मेडिकल ट्रस्ट, गिरीवनवासी शिक्षण ट्रस्ट आणि इतर संलग्न संस्थांची स्थापना केली, ज्यामुळे भारताचे आणि जगाचे महान नागरिक घडवता येतील. स्वामी विवेकानंदांच्या शब्दात सांगायचे तर, "आपल्याला असे शिक्षण हवे आहे की ज्याद्वारे चारित्र्य घडते, मनाची ताकद वाढते, बुद्धीचा विस्तार होतो आणि ज्याने माणूस स्वतःच्या पायावर उभा राहू शकतो." आम्ही आता १५०० पेक्षा जास्त प्राध्यापक आणि ३९०००+ विद्यार्थ्यांसह बहु-अनुशासनात्मक आणि बहु-कॅम्पस शिक्षण संस्था बनलो आहोत.

आमचे ब्रीदवाक्य: ज्ञानादेव तु कैवल्यम्। असे आहे. केवळ ज्ञानानेच मुक्ती मिळते. गरिबी व भुक्कामारी यासारख्या दैनंदिन समस्यांपासून मुक्ती मिळते. तसेच आपल्या संकुचित मनोवृत्तीपासून मुक्त करते. ज्ञानामुळे संधी देखील प्रदान होते. आयुष्य अधिक अर्थपूर्ण होते. आपल्या कुटुंबाच्या, आपल्या समुदायाच्या, आपल्या समाजाच्या, आपल्या देशाच्या आणि खरोखर जगाच्या सेवेसाठी. हे लक्षात घेऊन की मानवतेच्या सेवेशिवाय इतर कोणताही धर्म नाही न मानुषात् परो धर्मः। आम्ही अधिक समावेशक समाज निर्माण करण्यासाठी प्रवेश आणि संधी प्रदान करण्याचा प्रयत्न करू.

आमचे कोणत्याही विषयाचे शिक्षण त्याच्या काळातील मूलभूत तत्वांवर, त्याच्या वर्तमान संदर्भावर, आणि अनुप्रयोगांवर आधारित असेल. जीवशास्त्र, संगणनशास्त्र, वैद्यकीय शास्त्र, समाजशास्त्र आणि इतर अनेक क्षेत्रांच्या समवेत विज्ञान क्षेत्रात प्रचंड संशोधन होत आहे. आम्ही विद्यार्थी आणि शिक्षकांना या जगात सहभागी होण्यासाठी, नवीन सत्य शोधण्यासाठी, नवीन उपयोग शोधण्यासाठी, ज्ञान निर्माण करण्यासाठी आणि तेच ज्ञान सामायिक करण्यासाठी एक वातावरण प्रदान करू.

विद्यापीठातील संलग्न महाविद्यालयांद्वारे एकूण २०५ विविध अभ्यासक्रम — पदवी, पदव्युत्तर आणि डॉक्टरेट स्तरावर — उपलब्ध करून दिले जातात. सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात उद्योग-संलग्नता, अंतःशाखीय शिक्षण आणि संशोधनावर आधारित शिक्षण या सर्व घटकांचा समन्वय साधून विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासाला चालना दिली जाते. विद्यापीठात एकूण १५ प्रमुख संलग्न संस्था असून, प्रायोजक संस्था सोमैया विद्याविहारच्या २६ भगिनी संस्थांचा लाभ या विद्यापीठाला मिळतो.

याशिवाय, विद्यापीठात रिसर्च इनोव्हेशन इन्क्युबेशन डिझाईन लॅबोरेटरीज (riidl) आणि बायोरीडल (BioRiiDL) ही पुरस्कारप्राप्त इन्क्युबेशन सेंटर्स आहेत. या केंद्रांना भारत सरकारच्या डीएसटी, डीबीटी-बायरेक तसेच महाराष्ट्र शासनाच्या एमएसआयएनएस (MSInS) यांच्या साहाय्याने स्थापन करण्यात आले असून, उद्योजकता आणि स्टार्टअप संस्कृतीला प्रोत्साहन देण्याचे कार्य ती यशस्वीपणे करीत आहेत.

आमचे शिक्षण अनुभवाधारित देखील असेल. 'वास्तविक' आणि वर्गातील शिक्षणाला पूरक अशा प्रकल्पांसह राहिल. आमचे विद्यार्थी आणि प्राध्यापक बदलाला चालना देण्याच्या अगोद्यावर राहतील, कंपन्या उभारतील, स्वयंसेवी संस्था स्थापन करतील आणि त्यांच्या आवडीच्या कोणत्याही क्षेत्रात काम करतील.

आमचे शिक्षणही सर्वांगीण असेल. क्रीडा आणि शारीरिक व्यायाम हा अभ्यासक्रमाचा अविभाज्य भाग असावा. विद्यार्थ्यांमध्ये क्रीडा, मनोरंजन, आरोग्य, संघकार्य आणि स्पर्धेची आवड निर्माण व्हावी. आमचे शिक्षण विद्यार्थ्यांमध्ये कला, संस्कृती, निसर्ग आणि जैवविविधतेविषयी कृतज्ञता आणि प्रशंसेची भावना रुजवेल.

अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते ।

भगवद्गीतेमध्ये अर्जुनाने कृष्णाला विचारले की आपले मन जे वाऱ्यासारखे अस्थिर आहे ते कसे नियंत्रित करावे. कृष्ण म्हणतात की ते फक्त सराव आणि शिस्तीद्वारेच नियंत्रित केले जाऊ शकते. अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते । आम्ही आमच्या विद्यार्थ्यांना त्यांच्या अशांत जगात शांत राहण्यास शिकवण्याचा प्रयत्न करू.

आमच्या शिक्षणात प्राचीन भारतीय परंपरा, तिची संस्कृती, गहनता आणि ज्ञान यांचाही समावेश असेल. आपण आपली मातृभाषा आणि आपल्या इतर भाषांशी संबंध जोपासला पाहिजे. भाषा ही संस्कृतीची भांडार असतात आणि एखाद्या भाषेचा नाश झाला की तिच्यासोबत अनेक युगांमध्ये जतन केलेले ज्ञानही नष्ट होऊन जाते.

अखेरीस, आमचे शिक्षण विद्यार्थ्यांना समृद्ध आणि परिपूर्ण जीवन जगण्यासाठी, तसेच जीवनावर प्रेम करण्यासाठी प्रेरित करेल.

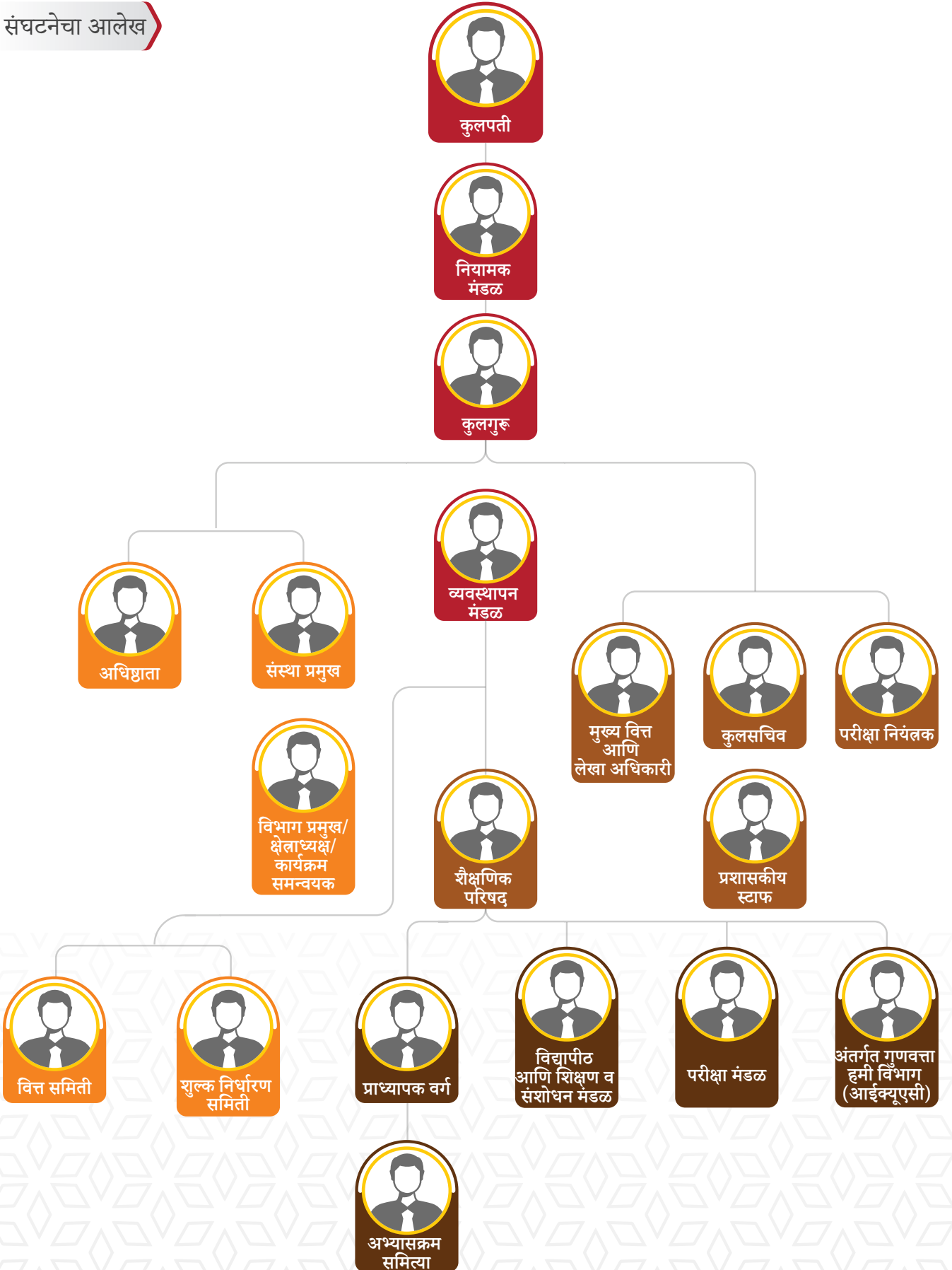
आमचे स्वप्न आहे की, आमच्या कल्पनांच्या व्याप्तीमध्ये जागतिक आणि सेवेमध्ये सार्वत्रिक असे एक जागतिक दर्जाचे संशोधन व अध्यापन संस्थान उभारणे.

आमच्या समुदायात आपले स्वागत आहे.

सर्जनशीलता, नवकल्पना, नेतृत्व, जबाबदार नागरिकत्व, सेवा आणि सर्वांगीण विकासाच्या संस्कृतीला प्रोत्साहन देण्यासाठी शिक्षण आणि

संशोधनात उत्कृष्टता पोसणे आणि संभावनांची स्वातंत्र्य प्रदान करणे.

संघटनेचा आलेख



कुलपतींचा संदेश



सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात तुमचे स्वागत आहे. ही अशी जागा आहे जिथे तुम्ही नवीन शक्यतांचा शोध घेऊ शकता, तुमच्या आवडी जोपासू शकता आणि सर्वात महत्त्वाचे म्हणजे स्वतःचा शोध घेऊ शकता.

आमचे ब्रीदवाक्य आहे, ज्ञानादेव तु कैवल्यम् । केवळ ज्ञानानेच मुक्ती मिळते. ज्ञान संधी प्रदान करते. जीवन अधिक अर्थपूर्ण पद्धतीने जगण्यासाठी. आपल्या कुटुंबाच्या, आपल्या समुदायाच्या, आपल्या समाजाच्या, आपल्या देशाच्या आणि खरोखर जगाच्या सेवेसाठी.

आम्ही देत असलेले शिक्षण त्याची काळातील मूलभूत तत्त्वे, सध्याचा संदर्भ आणि उपयोजने यांचा सखोल विचार करेल. या जगाशी जोडले जाणे, नवीन सत्यांचा शोध घेणे, ज्ञान निर्माण व सामायिक करण्याच्या दृष्टीने नवीन उपाय योजना तयार करणे यासाठी तुम्हाला पोषक वातावरण देण्यासाठी आम्ही प्रयत्नांची पराकाष्ठा करू. आमचे शिक्षण अनुभवावर आधारित आणि समग्रदेखील असेल. 'वास्तव' आणि वर्गामध्ये घेतलेल्या शिक्षणाला पूरक असणाऱ्या प्रकल्पांसह. तुम्ही बदल घडवावेत, नवीन कंपन्या उभाराव्यात, स्वयंसेवी संस्था स्थापन कराव्यात आणि तुमच्या आवडीच्या कोणत्याही क्षेत्राचा पाठपुरावा करावा अशी आमची इच्छा आहे. आमचे शिक्षण कॅम्पसमधील अनुभवाचा भाग म्हणून कला आणि संस्कृती, भारतीय परंपरा आणि क्रीडा यांचे रसग्रहण करायलादेखील शिकवेल. तुमच्यापैकी प्रत्येकाने जीवन पूर्णपणे जगावे, जीवनाच्या प्रेमात पडावे अशी आमची इच्छा आहे.

जगाला कवेत घेणाऱ्या कल्पना मांडणारी आणि वैश्विक सेवा देणारी, जागतिक दर्जाची संशोधन आणि अध्यापन संस्था उभारणे हे आमचे स्वप्न आहे. आमच्या समुदायाचा भाग होण्यासाठी आणि ही मोहीम पुढे नेण्यासाठी मी तुम्हाला आमंत्रण देतो.

श्री समीर सोमैया

कुलगुरूंचा संदेश



अतिशय अभिमानाने आणि आनंदाने आम्ही सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबईचा वार्षिक अहवाल सादर करत आहोत, जो आणखी एका वर्षातील उल्लेखनीय प्रगती आणि कामगिरीवर प्रकाश टाकतो. आमचे बहुविद्याशाखीय विद्यापीठ अध्यापन, संशोधन, उद्योग सहयोग आणि नवकल्पनांसह विविध क्षेत्रांमध्ये लक्षणीय प्रगती करत आहे.

या वर्षी, आमच्या प्राध्यापक सदस्यांनी उच्च-गुणवत्तेचे शिक्षण प्रदान करण्यात, नाविन्यपूर्ण अध्यापन पद्धतींशी जुळवून घेण्यात आणि गतिशील शिक्षण वातावरणाला प्रोत्साहन देण्यात उत्कृष्ट कामगिरी केली आहे. विद्यार्थ्यांच्या यशासाठी आमची बांधिलकी असाधारण शैक्षणिक कामगिरीत आणि स्पर्धात्मक जगासाठी आवश्यक कौशल्ये असलेल्यांच्या वाढत्या संख्येत दिसून येते. आमच्या शिक्षकांनी आणि संशोधकांनी त्यांच्या क्षेत्रात महत्त्वपूर्ण योगदान दिले आहे, ज्यामध्ये प्रतिष्ठित जर्नल्समध्ये अनेक प्रकाशने आणि अत्याधुनिक शोध समाविष्ट आहेत. विद्यापीठाच्या संशोधन उपक्रमांनी ज्ञानाचा विकास केला आहे आणि गंभीर जागतिक आव्हानांचा सामना केला आहे, ज्यामुळे आम्हाला बहुविभागीय संशोधनात एक

आघाडीदार म्हणून स्थान मिळाले आहे.

आम्ही उद्योग भागीदारांसोबतच्या संबंधांना बळकट केले आहे, ज्यामुळे शिक्षण आणि उद्योग यांच्यातील अंतर कमी करण्यासाठी प्रभावी सहकार्य साधले आहे. या भागीदारीमुळे आमच्या संशोधनाच्या व्यावहारिक अनुप्रयोगांमध्ये मूल्यवान उपाय सादर केले आहेत, वास्तविक समस्यांना उपाय देऊन आमच्या विद्यार्थ्यांच्या रोजगारक्षमतेत सुधारणा केली आहे.

नवकल्पना आणि उद्योजकता: नवकल्पना आमच्या मिशनच्या केंद्रस्थानी आहे. आमच्या विद्यापीठाने विद्यार्थ्यांमध्ये आणि प्राध्यापकांशी उद्योजकतेची भावना निर्माण केली आहे, ज्यामुळे स्टार्टअप्सची निर्मिती आणि अत्याधुनिक तंत्रज्ञानाचे व्यावसायिककरण साधले आहे. एसव्हीयु येथे रणनीतिक उद्योग भागीदारीसाठी केंद्र, आमचे नवकल्पना केंद्रे आणि इनक्यूबेशन केंद्रे पुढील पिढीच्या नवकल्पक आणि उद्योजकांना समर्थन आणि संगोपन करत आहेत. सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाने २-३ एप्रिल २०२४ रोजी अखिल भारतीय तांत्रिक शिक्षण (एआयसीटीई), नवी दिल्ली, आणि भारत टेक फाउंडेशन (बीटीएफ), नागपूर यांच्या सहयोगाने दोन दिवसीय परिषद आयोजित केली. या कार्यक्रमास झोहो कॉर्पोरेशन, जाम्नालाल बजाज इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज, जिओ इन्स्टिट्यूट लर्निंग फॉर लाईफ, आणि किलोस्कर इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट यांचे समर्थन मिळाले.

एक बहुविद्याशाखीय संस्था म्हणून, अभ्यासाच्या विविध क्षेत्रांना एकत्रित करण्याच्या आमच्या क्षमतेचा आम्हाला अभिमान वाटतो. या दृष्टिकोनामुळे आम्हाला व्यापक आणि सर्वांगीण शिक्षण आणि संशोधनाच्या संधी उपलब्ध करून देण्यास सक्षम केले आहे, आमच्या विद्यार्थ्यांना जटिल समस्यांना व्यापक दृष्टिकोनातून हाताळण्यासाठी तयार केले आहे.

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाने २०२३-२४ शैक्षणिक वर्षासाठी एसओएसिएशन ऑफ इंडियन युनिव्हर्सिटीज (AIU) पश्चिम विभागीय कुलगुरूंची बैठक आयोजित केला.

आमचा स्कूल कनेक्ट प्रोग्राम, उच्च शाळा आणि विद्यापीठ यांच्यातील अंतर कमी करण्यात यशस्वी झाला आहे. या उपक्रमामुळे उच्च शाळेतील विद्यार्थ्यांना विद्यापीठ-स्तरीय शिक्षणात भाग घेण्याची संधी मिळाली, ज्यामुळे त्यांना प्रेरणा मिळाली आणि उच्च शिक्षणाच्या संधींविषयी पूर्व अनुभव मिळाला.

या वर्षी, आम्ही एक नियमित शिक्षक आणि कर्मचारी विकास आणि क्षमता निर्मिती संस्थेची स्थापना केली. या उपक्रमाचा उद्देश आमच्या शिक्षण व कर्मचार्यांच्या

कौशल्ये आणि क्षमतांची सतत सुधारणा करणे आहे, जेणेकरून ते शैक्षणिक उत्कृष्टतेत आणि व्यावसायिक वाढीत अग्रगण्य राहतील.

आमच्या विद्यार्थ्यांनी फक्त शैक्षणिक क्षेत्रातच नाही तर क्रीडा, खेळ आणि सांस्कृतिक क्रियाकलापातही उत्कृष्टता दर्शवली आहे. त्यांच्या यशावर आम्हाला गर्व आहे, जो विद्यापीठाच्या सर्वांगीण शैक्षणिक अनुभवाला प्रोत्साहन देतो, ज्यामुळे शारीरिक स्वास्थ्य, सहकार्य, आणि सांस्कृतिक समृद्धीला महत्व मिळते.

आमचा समाज सेवा आणि सहभागासाठीचा प्रयत्न मजबूत आहे. विविध आउटरीच कार्यक्रमांद्वारे, आम्ही समाजावर सकारात्मक प्रभाव टाकला आहे, आमच्या स्थानिक आणि जागतिक समुदायांच्या कल्याण आणि विकासात योगदान दिले आहे.

हा वार्षिक अहवाल आमच्या प्राध्यापक, विद्यार्थ्या, आणि कर्मचार्यांच्या एकत्रित प्रयत्नांची आणि यशांची उपमा आहे. हा आमच्या उत्कृष्टतेसाठी असलेल्या निरंतर समर्पणाचा आणि शिक्षण, संशोधन, आणि नवकल्पनांद्वारे चांगल्या भविष्याचा आकार देण्याच्या आमच्या दृष्टिकोनाचा पुरावा आहे. आम्ही सर्व भागधारकांचे त्यांच्या सततच्या समर्थनाबद्दल मनःपूर्वक आभार मानतो आणि आणखी एका प्रगती व यशाच्या वर्षासाठी उत्सुक आहोत.

प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई

विद्यापीठाचे अधिकारी

श्री समीर सोमैया

कुलपती, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ



समीर सोमैया हे गोदावरी बायोरिफायनरीज लिमिटेडचे अध्यक्ष आणि व्यवस्थापकीय संचालक म्हणून कार्यरत आहेत. तसेच ते सोमैया ट्रस्ट, क. जे. सोमैया मेडिकल ट्रस्ट, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ अप्लाईड अॅग्रिकल्चर रिसर्च, गिरिवनवासी एज्युकेशनल ट्रस्ट, गिरिवनवासी प्रगती मंडळ, आणि रिसर्च इनोव्हेशन इन्क्युबेशन डिझाईन लॅबोरेटरी (रिडल) (तंत्रज्ञान व्यवसाय इनक्युबेटर) यांचे अध्यक्ष आहेत. ते सोमैया विद्याविहारचे अध्यक्ष आणि किताब खानाचे मालक आहेत.

ते २०२३-२०२४ या कालावधीत इंडियन मर्चंट्स चेंबरचे अध्यक्ष होते आणि फेडरेशन ऑफ इंडियन चेंबर्स ऑफ कॉमर्स अँड इंडस्ट्री, इंडियन केमिकल कौन्सिल, कॉर्नेल युनिव्हर्सिटी कौन्सिलचे सदस्य राहिले आहेत. तसेच ते कॉर्नेल विद्यापीठाच्या स्कूल ऑफ केमिकल इंजिनिअरिंगच्या अॅडव्हायजरी बोर्डाचे सदस्य होते. त्यांनी कॉर्नेल विद्यापीठातील केमिकल इंजिनिअरिंग शाळेत (२००७ ते २०२३)

अतिथी अध्यापक म्हणून कार्य केले आहे.

ते मनन अध्यात्मिक केंद्र, भरुच (गुजरात) तसेच श्री कच्छ नारायण सरोवर गोशाळा आणि पंजरापोलचे विश्वस्त आहेत. तसेच ते खालील समित्यांचे सदस्य आहेत

1. फिक्की (FICCI) – नॅशनल एक्झिक्युटिव्ह कमिटी
2. असोचॅम (ASSOCHAM) – मॅनेजिंग कमिटी
3. कौन्सिल ऑफ रिलिजियस लीडर्स – अस्ताना, कझाकिस्तान
4. आयएसएमए – कमिटी सदस्य
5. आयएसईसी – बोर्ड सदस्य
6. पॅपसॅक – हार्वर्ड युनिव्हर्सिटी, अमेरिका
7. अॅडव्हायजरी कौन्सिल – डायनॅमि क सस्टेनेबिलिटी लॅब, सिराक्यूस युनिव्हर्सिटी

श्री. समीर सोमैया यांना प्राप्त झालेले सन्मान:

1. फिलॅन्थ्रोपिस्ट ऑफ द शुगर इंडस्ट्री – चिनी मंडी
2. आयआयसीएचई प्लॅटिनम ज्युबिली पुरस्कार (२०२३)
3. क्विमप्रो गोल्ड स्टॅंडर्ड २०२३ – शिक्षण
4. एसटीएआय इंडस्ट्री एक्सलन्स पुरस्कार (२०२३)
5. डीएसटीए साखर उद्योग गौरव पुरस्कार (२०२३)
6. नाईट ऑफ द ऑर्डर ऑफ द स्टार ऑफ इटली (२०२२)
7. लाला श्रीराम राष्ट्रीय पुरस्कार – रासायनिक उद्योगातील नेतृत्वासाठी (IICE), २०२२
8. श्री कच्छी लोणा महाजन “ज्ञाती गौरव” (२००९)
9. अमेरिकन इन्स्टिट्यूट ऑफ केमिकल इंजिनिअर्स पुरस्कार – शैक्षणिक प्रावीण्यासाठी (१९८९)

10. अमेरिकन इन्स्टिट्यूट ऑफ केमिस्ट्स पुरस्कार (१९९०)

श्री. सोमैया यांनी कॉर्नेल विद्यापीठातून रासायनिक अभियांत्रिकीमध्ये बॅचलर आणि मास्टर पदव्या, तसेच एमबीए प्राप्त केला आहे. त्यांनी हार्वर्ड विद्यापीठातून सार्वजनिक प्रशासनात मास्टर पदवी देखील संपादन केली आहे.

प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई

कुलगुरु, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ



प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई (व्ही. एन. आर. पिल्लई) हे उच्च शिक्षण आणि वैज्ञानिक संशोधन क्षेत्रात ५४ वर्षांच्या उल्लेखनीय कार्यअनुभवासह अत्यंत नामांकित विद्वान व प्रशासक आहेत. सध्या ते सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे कुलगुरु तसेच आयसीएफएआय विद्यापीठ, हिमाचल प्रदेश यांचे कुलाधिपती म्हणून कार्यरत आहेत. एक प्रगल्भ संशोधक आणि आदरणीय शिक्षणतज्ज्ञ म्हणून त्यांनी अनेक महत्त्वपूर्ण नेतृत्वाच्या भूमिका निभावल्या आहेत.

भारत सरकार

- विद्यापीठ अनुदान आयोगाचे उपाध्यक्ष आणि अध्यक्ष
- राष्ट्रीय मूल्यांकन आणि मान्यता परिषदेचे (नॅक) कार्यकारी संचालक
- इग्नोउ (IGNOU) चे कुलगुरु
- दूरस्थ शिक्षण परिषद – अध्यक्ष

केरळ राज्य सरकार

- महात्मा गांधी विद्यापीठ, केरळ – कुलगुरु
- कोचीन युनिव्हर्सिटी ऑफ सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी – कुलगुरु
- केरळ राज्य विज्ञान, तंत्रज्ञान आणि पर्यावरण परिषद – कार्यकारी उपाध्यक्ष

प्रा. पिल्लई यांनी पॉलिमर विज्ञान या क्षेत्रात महत्त्वपूर्ण आणि व्यापक योगदान दिले असून, ते भारतामधील सर्वाधिक उद्धृत (टॉप-सिटेड) रसायनशास्त्र संशोधकांपैकी एक म्हणून ओळखले जातात. त्यांनी ६५ हून अधिक पीएचडी व पोस्ट-डॉक्टरल संशोधकांचे मार्गदर्शन केले आहे. ते युनिव्हर्सिटी ऑफ लॉझान, स्वित्झर्लंड येथे व्हिजिटिंग रिसर्च प्रोफेसर म्हणूनही कार्यरत होते.

प्रा नंदकुमार गिलके

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे कुलसचिव



प्राध्यापक नंदकुमार गिलके हे ३३ वर्षांहून अधिक काळाच्या शैक्षणिक आणि प्रशासकीय अनुभवांसह एक यशस्वी शिक्षक आणि प्रशासक आहेत. ते गेल्या ३३ वर्षांपासून क जे सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनीअरिंगच्या मेकॅनिकल इंजिनीअरिंग विभागात प्राध्यापक आहेत. ते मुंबई विद्यापीठाच्या व्यवस्थापन परिषद, शैक्षणिक परिषद आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखेचे माजी सदस्य होते. त्यांचा शैक्षणिक प्रवास संशोधनातील महत्त्वपूर्ण योगदान, आंतरराष्ट्रीय आणि राष्ट्रीय जर्नल्समधील त्यांच्या असंख्य प्रकाशनांचे पुरावे, तसेच कॉन्फरन्समध्ये त्यांचा सक्रिय सहभाग यामुळे चिन्हांकित आहे. प्रो. नंदकुमार गिलके यांच्याकडे योगदान साहित्य आणि कृषी प्रक्रिया उपकरणांसाठी नाविन्यपूर्ण उपायांसह अनेक पेटंट आहेत. नोव्हेंबर २०१९ पासून प्रा. नंदकुमार गिलके हे सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे कुलसचिव म्हणून काम करत आहेत.

डॉ रमेश करंदीकर

परीक्षा नियंत्रक



डॉ रमेश करंदीकर हे गेल्या ३४ वर्षांपासून क जे सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनीअरिंगच्या इलेक्ट्रॉनिक्स अँड टेलिकम्युनिकेशन इंजिनीअरिंग विभागात प्राध्यापक आहेत. ते बीओएसचे माजी सदस्य असून त्यांनी मुंबई विद्यापीठाच्या विविध समित्यांवर काम केले आहे. त्यांनी स्वायत्त महाविद्यालयांचे बीओएस आणि बीओई सदस्य आणि महाराष्ट्रातील खाजगी विद्यापीठांचे बीओई सदस्य म्हणून काम केले आहे. नोव्हेंबर २०१९ पासून ते सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे परीक्षा नियंत्रक आहेत.

एसव्हीयू चे परीक्षा केंद्र मूलभूतपणे ई-ऑफिस संकल्पनेवर कार्य करते. मूल्यांकन आणि परीक्षेसाठी प्रक्रिया, कार्यपद्धती आणि मार्गदर्शक तत्त्वे निश्चित करण्याव्यतिरिक्त, परीक्षा केंद्र वेळोवेळी त्यामध्ये सुधारणा करते.

एसव्हीयूचे परीक्षा केंद्र नेहमीच अधिक यश मिळविण्यासाठी प्रयत्नशील असते.

श्री फराज कागलवाला (१६ फेब्रुवारीपर्यंत)

मुख्य वित्त व लेखाधिकारी



श्री फराज कागलवाला हे चार्टर्ड अकाउंटंट आहेत आणि त्यांनी क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज, मुंबई विद्यापीठातून फायनान्समध्ये पदवी व मॅनेजमेंट स्टडीजमध्ये पदव्युत्तर पदवी घेतली आहे. त्यांना नामांकित आणि स्टार्टअप्ससह आघाडीच्या पब्लिक लिमिटेड कंपन्यांमध्ये काम करण्याचा ३ दशकांहून अधिक अनुभव आहे. ते सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या स्थापनेपासून मुख्य वित्त व लेखा अधिकारी आहेत.

सीए मोनिका लोढा (१७ फेब्रुवारी २०२५ – सध्या कार्यरत)

मुख्य वित्त व लेखाधिकारी



मोनिका लोढा या चार्टर्ड अकाउंटंट असून सोमैया विद्याविहार येथे प्राध्यापक म्हणून कार्यरत आहेत. त्या क. जे. सोमैया विज्ञान आणि वाणिज्य महाविद्यालयातील स्वयंवित्तपोषित अभ्यासक्रमांच्या समन्वयक म्हणून कार्य करतात. सोमैया विद्याविहारमधील दशकभराच्या सेवाकाळात त्यांनी राज्य, राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय परिषदांमध्ये एकूण १४ संशोधन प्रबंध प्रकाशित व सादर केले आहेत. लेखाशास्त्र आणि करशास्त्र या विषयातील विशेष प्रावीण्यासह मोनिका लोढा यांनी अप्रत्यक्ष कर विषयावर एक पुस्तकही लिहिले आहे.

त्या इन्स्टिट्यूट ऑफ चार्टर्ड अकाउंटंट्स ऑफ इंडिया (आईसीएआई) च्या सहयोगी सदस्य आहेत. मोनिका लोढा यांनी परीक्षा विभागाच्या संयोजक म्हणून कार्य केले असून विविध सामाजिक संस्थांमध्येही सक्रिय भूमिका बजावली आहे. त्या भारत जैन महिला मंडळ आणि जैन श्वेतांबर तेरापंथ सभा मुंबई यांच्या समिती सदस्य राहिल्या आहेत तसेच आमेट महिला मंडळाच्या अध्यक्षा म्हणूनही त्यांनी कार्य केले आहे.

विद्यापीठाचे अधिष्ठाते

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, महाराष्ट्र अधिनियम क्र. ५, २०१९ च्या कलम १५(१) नुसार खालील व्यक्तींना विविध विद्याशाखांचे अधिष्ठाता म्हणून नियुक्त करण्यात आले आहे:

प्रा (डॉ) सतीश मोध

अधिष्ठाता – वाणिज्य आणि व्यवसाय अभ्यासाची विद्याशाखा

संचालक – डॉ. शांतिलाल के. सोमैया स्कूल ऑफ कॉमर्स अँड बिझनेस स्टडीज



प्रा. (डॉ.) सतीश मोध हे जून २०१४ ते जुलै २०२४ या कालावधीत विवेकानंद एज्युकेशन सोसायटीच्या इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट, मुंबई येथे प्राध्यापक आणि संचालक म्हणून कार्यरत होते. यापूर्वी त्यांनी एनएमआयएमएस विद्यापीठ, मुंबई (प्राध्यापक आणि सहयोगी अधिष्ठाता), एरोनॉटिकल सोसायटी ऑफ इंडिया, मुंबई शाखा (सचिव आणि अध्यक्ष), एअर इंडिया एअरक्राफ्ट इंजिनिअर्स असोसिएशन (महासचिव) तसेच एअर इंडिया (उपमहाव्यवस्थापक आणि बिझनेस ट्रान्सफॉर्मेशन ग्रुप चे सदस्य) अशा नामांकित संस्थांमध्ये विविध नेतृत्व पदांवर कार्य केले आहे.

‘इंडियन नॉलेज सिस्टिम’वरील त्यांच्या संशोधनाच्या आधारे त्यांनी ‘एथिकल मॅनेजमेंट’ या व्यवसाय नैतिकतेवरील पुस्तकाचे लेखन केले आहे. तसेच त्यांनी पॅलग्रेव हँडबुक ऑफ सर्व्हंट लीडरशिप, पॅलग्रेव हँडबुक ऑफ वर्कप्लेस वेल-बीईंग आणि न्यू होरायझन्स इन

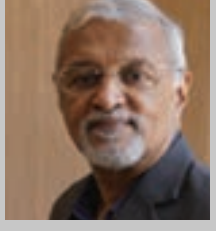
वर्कप्लेस वेल-बीईंग या पॅलग्रेव मॅकमिलन, शॅम यांनी प्रकाशित केलेल्या ग्रंथांमध्ये विविध प्रकरणांचे लेखन केले आहे.

या विषयांवर व्याख्याने देण्यासाठी त्यांना अमेरिकेतील युनिव्हर्सिटी ऑफ सदर्न कॅलिफोर्निया, युनिव्हर्सिटी ऑफ नॉर्थ कॅरोलायना, सॅन डिएगो स्टेट युनिव्हर्सिटी, ओहायो स्टेट युनिव्हर्सिटी, मिशिगन स्टेट युनिव्हर्सिटी तसेच इतर नामांकित विद्यापीठांमध्ये आमंत्रित करण्यात आले आहे.

प्रा. (डॉ.) सतीश मोध यांना २०१९ मध्ये अकॅडमी ऑफ मॅनेजमेंट कॉन्फरन्स, बॉस्टन (एमएसआर इंटरस्ट ग्रुप) येथे ‘आउटस्टँडिंग रिव्ह्यूअर अवॉर्ड’ देऊन सन्मानित करण्यात आले तसेच २०१४ मध्ये ‘देवांग मेहता अवॉर्ड फॉर आऊटस्टँडिंग कॉन्ट्रिब्युशन टू एज्युकेशन’ हा पुरस्कारही प्रदान करण्यात आला

डॉ. रमण रामचंद्रन

मॅनेजमेंट स्टडीज विद्याशाखा.



रमण रामचंद्रन पीएचडी हे क जे सोमैया इंस्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटचे संचालक आणि अधिष्ठाता आहेत. बीएसएसएफ इंडिया लिमिटेड आणि पी आय इंडस्ट्रीज लिमिटेडमध्ये जवळपास तीन दशकांच्या अनुभवासह त्यांनी आशिया पॅसिफिक आणि दक्षिण आशिया प्रदेशात अनेक जबाबदारीच्या पदांवर काम केले आहे.

त्यांना जागतिक अनुभव आहे आणि त्यांनी केनिया, फिलिपिन्स आणि अमेरिकेतील विस्कॉन्सिन विद्यापीठ, मॅडिसन आणि सिंगापूरमधील बीएसएसएफमध्ये आंतरराष्ट्रीय संस्थांसह काम केले आहे. रमण यांनी ऑस्ट्रेलियातील अँडलेड विद्यापीठातून पीएचडी केली आहे आणि १९९० मध्ये विश्व बँकेच्या इकॉनॉमिक डेव्हलपमेंट इंस्टिट्यूटचे रॉबर्ट एस. मॅकनॅमारा फेलो होते. कृषी रसायन उद्योगातील योगदानाबद्दल त्यांना एफआयसीसीआय च्या केमिकल आणि पेट्रोकेमिकल क्षेत्राचा 'लाइफटाइम अचीव्हमेंट' पुरस्कार

मिळाला आहे. रमण हे कॅलिबर केमिकल प्रा. लि. चे अपातकालीन अध्यक्ष, प्रोक्लीन टेक्नॉलॉजीजचे स्वतंत्र संचालक आणि गोदावरी बायो रिफायनरीज लिमिटेडचे अपातकालीन संचालक देखील आहेत. त्यांना व्यवस्थापन शिक्षण आणि क जे सोमैया इंस्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटमधील शैक्षणिक तज्ञांसोबत त्यांच्या वर्षांच्या कॉर्पोरेट अनुभवाचे संयोजन करून व्यवहारात असलेल्या व्यवस्थापकांना यशस्वी करण्यात उत्साह आहे. ते प्रमाणित कार्यकारी प्रशिक्षक आहेत आणि सीएक्सओ आणि सीईओ स्तरावरील अधिकाऱ्यांसह काम करतात जे त्यांना त्यांची संपूर्ण क्षमता साकार करण्यात मदत करतात. ते त्यांचा रिकामा वेळ पक्षांचे फोटोग्राफी, टेबल टेनिस खेळणे आणि पुस्तके वाचण्यात घालवतात.

डॉ. एस. के. उकरंडे

संचालक – क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग

अधिष्ठाता – अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा



डॉ. एस. के. उकरंडे हे सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात, मुंबई येथील क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंगचे संचालक आणि अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखेचे अधिष्ठाता आहेत. उच्च तांत्रिक शिक्षण क्षेत्रात त्यांना ३८ वर्षांहून अधिक अनुभव आहे. सीओईपी आणि आयआयटी मुंबईचे माजी विद्यार्थी असलेल्या डॉ. उकरंडे यांनी मुंबई विद्यापीठात अधिष्ठाता म्हणून तसेच विविध महत्वाच्या नेतृत्वपदांवर कार्य केले आहे. त्यांनी ४ पुस्तके लिहिली आहेत, ५० हून अधिक संशोधनपत्रे प्रकाशित केले आहेत आणि ८ पीएच.डी. संशोधकांना मार्गदर्शन केले आहे. त्यांनी परिणामाधारित शिक्षण पद्धती (Outcome-Based Education), ५० पेक्षा अधिक संशोधन केंद्रांची स्थापना, ऑनलाइन परीक्षा प्रणाली यांसारख्या महत्वाच्या शैक्षणिक सुधारणांना पुढाकार दिला आहे. त्यांच्या नेतृत्वाखाली विविध संस्था नॅक/एनबीए मानांकन, स्वायत्तता आणि एनआयआरएफमधील उच्च स्थान मिळविण्यात यशस्वी ठरल्या आहेत. अभियांत्रिकी शिक्षणातील योगदानासाठी त्यांना आयएसटीई भारतीय विद्या भवन राष्ट्रीय पुरस्कार (सर्वोत्कृष्ट प्राचार्य)

आणि मोस्ट इन्स्पायरिंग लीडर इन इंजिनिअरिंग एज्युकेशन – २०२३ हे प्रतिष्ठित पुरस्कार प्राप्त झाले आहेत. अभियांत्रिकी शिक्षण क्षेत्रातील त्यांच्या कार्यासाठी ते देशभरात व्यापकपणे ओळखले जातात.

डॉ. अभिषेक घोष

अधिष्ठाता – धर्मा अभ्यास विद्याशाखा



डॉ. अभिषेक घोष हे सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील धर्मा अभ्यासाची विद्याशाखेचे अधिष्ठाता असून, जवळपास दोन दशकांच्या आंतरराष्ट्रीय अध्यापन अनुभवासह एक पुरस्कारप्राप्त विद्वान आहेत. वैष्णव परंपरा आणि दक्षिण आशियाई धर्म विषयातील तज्ज्ञ म्हणून ते इंस्टिट्यूट फॉर वैष्णव स्टडीज (यूएसए) चे संचालक आणि जर्नल ऑफ वैष्णव स्टडीज चे वरिष्ठ संपादक म्हणून कार्यरत आहेत. त्यांनी युनिव्हर्सिटी ऑफ शिकागो आणि ग्रँड व्हॅली स्टेट युनिव्हर्सिटी येथे अध्यापन केले आहे, तसेच विविध विषयांवर व्यापक प्रमाणात लेखन आणि प्रकाशन केले आहे. २०२३ मध्ये त्यांनी भारताचे प्रतिनिधित्व संयुक्त राष्ट्र संघात (UN) केले. ऑक्सफर्ड विद्यापीठ आणि युनिव्हर्सिटी ऑफ शिकागो चे पदवीधर असलेले डॉ. घोष हे नाविन्यपूर्ण अध्यापन, धर्मांतर संवाद आणि आधुनिक संदर्भात धर्मा अभ्यासाचा प्रसार करण्यासाठी प्रसिद्ध आहेत.

डॉ. अचला दनाइत

अधिष्ठाता – धोरण, उद्योग आणि भागीदारी विभाग



डॉ. अचला दनाइत या उद्योग आणि शैक्षणिक क्षेत्रातील ३३ वर्षांचा अनुभव असलेल्या एक कुशल आणि दूरदर्शी नेत्या आहेत. त्या क्लॅरिअंट इंडिया च्या माजी व्यवस्थापकीय संचालक असून स्यूड-केमी इंडिया या कंपनीच्या संचालक मंडळाच्या सदस्य राहिल्या आहेत. सध्या त्या अक्कोटेक्स इंडस्ट्रीज आणि प्रोक्लीन टेक्नॉलॉजीज या कंपन्यांच्या संचालक मंडळावर कार्यरत आहेत तसेच भारतातील विविध रासायनिक कंपन्यांच्या तांत्रिक सल्लागार म्हणूनही कार्य करतात. डॉ. दनाइत यांनी इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी (आयआयटी), मुंबई येथून पॉलिमर केमिस्ट्री मध्ये पदव्युत्तर आणि डॉक्टरेट पदवी मिळवली आहे. त्यांनी यानंतर लंडन बिझनेस स्कूल (यूके) आणि टेक्सास ए अँड एम युनिव्हर्सिटी (यूएसए) येथून बिझनेस आणि ऑर्गनायझेशनल लीडरशिप डेव्हलपमेंट प्रोग्राम पूर्ण केले आहेत. त्या सर्टिफाइड सिक्स सिग्मा ब्लॅक बेल्ट असून त्यांनी अनेक यूएस पेटंट्स दाखल केली आहेत तसेच अनेक संशोधनपत्रांचे सहलेखन केले आहे. डॉ. दनाइत या इंडियन केमिकल कौन्सिल च्या कार्यकारी समितीच्या सदस्य असून आरअँडडी

एक्सपर्ट कमिटी च्या अध्यक्षा म्हणून कार्य करतात. धोरण, उद्योग आणि भागीदारी विभागाच्या अधिष्ठाता म्हणून त्यांनी अनेक अग्रगण्य संस्थांशी सहकार्य संबंध प्रस्थापित केले आहेत. त्यांच्या यशस्वी उपक्रमांपैकी एक म्हणजे वी-केमी — हा सेंटर फॉर स्ट्रॅटेजिक इंडस्ट्री पार्टनरशिप्स, बीएसएसएफ इंडिया आणि इंडियन केमिकल कौन्सिल (आयसीसी) यांच्या संयुक्त प्रयत्नातून सुरू केलेला उपक्रम आहे, जो आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल पार्श्वभूमीतील महिलांना रसायनशास्त्र क्षेत्रात करिअर घडविण्याची संधी उपलब्ध करून देतो

डॉ. गणेश देवी

अधिष्ठाता – मानवविद्या आणि सामाजिक शास्त्रांची विद्याशाखा तसेच सोमैया स्कूल ऑफ ह्यूमॅनिटीज अँड सोशल सायन्सेस

संचालक – सोमैया स्कूल ऑफ सिव्हिलायझेशन स्टडीज



डॉ. गणेश देवी हे पद्मश्री पुरस्कारप्राप्त विचारवंत, लेखक आणि सांस्कृतिक कार्यकर्ते आहेत. भारतातील संकटग्रस्त आणि लुप्तप्राय भाषांवर केलेल्या त्यांच्या उल्लेखनीय कार्यासाठी ते विशेषतः ओळखले जातात. त्यांनी पीपल्स लिंग्विस्टिक सर्व्हे ऑफ इंडिया या प्रकल्पाच्या माध्यमातून भारतातील ५० खंडांमध्ये ७८० भाषांचे सर्वेक्षण केले आहे. ते भाषा रिसर्च अँड पब्लिकेशन सेंटर तसेच आदिवासी अकॅडमी चे संस्थापक असून, साहित्य, इतिहास, तत्त्वज्ञान, मानवशास्त्र आणि भाषाशास्त्र या विविध विषयांवरील १०० हून अधिक पुस्तकांचे लेखन आणि संपादन त्यांनी केले आहे. त्यांनी एम. एस. युनिव्हर्सिटी ऑफ बडोदा, डी. ए. आय-आयसीटी गांधीनगर आणि एनसीबीएस-टीआयएफआर बेंगळुरू या प्रतिष्ठित संस्थांमध्ये अध्यापन केले असून सध्या ते सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील स्कूल ऑफ सिव्हिलायझेशन स्टडीज चे प्रमुख आहेत. भाषा, साहित्य आणि आदिवासी समुदायांप्रती केलेल्या योगदानासाठी डॉ. देवी यांना राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय स्तरावर अनेक सन्मान प्राप्त झाले आहेत.

प्रा. नितीन देसाई

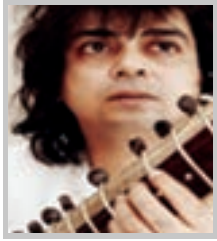
अधिष्ठाता – विज्ञान विद्याशाखा



प्रा. नितीन देसाई हे दोन दशकांहून अधिक शैक्षणिक आणि प्रशासकीय अनुभव घेऊन सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात कार्यरत आहेत. विज्ञान विद्याशाखेचे अधिष्ठाता म्हणून त्यांनी अंतःशाखीय संशोधन, उद्योग-शैक्षणिक सहकार्य आणि अभ्यासक्रमातील नवकल्पना या क्षेत्रांत महत्त्वपूर्ण योगदान दिले आहे. त्यांच्या नेतृत्वाखाली विद्यापीठाने पुनरुत्पादक शेती, डेटा सायन्स आणि ट्रान्सलेशनल रिसर्च या क्षेत्रांतील धोरणात्मक उपक्रमांना गती दिली आहे. प्रा. देसाई हे राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक सहकार्य उपक्रमांमध्ये सक्रिय असून त्यांनी अनेक महत्त्वपूर्ण वैज्ञानिक परिषदांमध्ये विद्यापीठाचे प्रतिनिधित्व केले आहे. ते विद्यार्थी-केंद्रित शिक्षण, संशोधनावर आधारित अध्यापन आणि प्राध्यापक वर्गाच्या क्षमतेच्या विकासासाठी कटिबद्ध आहेत. त्यांच्या मार्गदर्शनाखाली विज्ञान विद्याशाखेने आपल्या शैक्षणिक अभ्यासक्रमांची व्याप्ती तसेच संशोधन कार्याचा विस्तार साधला आहे. त्यांची दृष्टी विद्यापीठाच्या सामाजिकदृष्ट्या जबाबदार वैज्ञानिक आणि नवोपक्रमकर्ते घडविण्याच्या ध्येयाशी सुसंगत आहे.

नीलाद्री कुमार

अधिष्ठाता – संगीत आणि ललित कला विद्याशाखा



नीलाद्री कुमार हे भारतातील पाचव्या पिढीतील सितारवादक असून जागतिक स्तरावर ख्यातनाम भारतीय संगीतकार आहेत. त्यांनी भारतीय शास्त्रीय संगीताच्या परंपरेत प्रभुत्व मिळवले असून झिटार (इलेक्ट्रिक सितार) या त्यांच्या अभिनव निर्मितीमुळे ते विशेष प्रसिद्ध आहेत. वडील आणि गुरु पं. कर्तिक कुमार यांच्या मार्गदर्शनाखाली प्रशिक्षण घेतलेल्या नीलाद्री कुमार यांनी भारतीय शास्त्रीय आणि आधुनिक संगीताच्या संगमातून एक अनोखी शैली निर्माण केली आहे, जी जगभरातील अनेक कलाकारांसाठी प्रेरणादायी ठरली आहे. बालपणापासूनच त्यांना अनेक सन्मान मिळाले असून त्यांनी संगीत नाटक अकॅडमी पुरस्कार सारख्या प्रतिष्ठित गौरवानेही सन्मानित करण्यात आले आहे. त्यांच्या संगीतामध्ये भारतीय परंपरेची मुळे आणि आधुनिकतेची सुसंवादित जोड दिसून येते. अधिष्ठाता म्हणून ते माया सोमैया स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग आर्ट्स चे नेतृत्व करतात आणि भारतीय शास्त्रीय संगीताची आत्मा जपत पुढील पिढ्यांना प्रेरणा देतात.

डॉ. संतोष नारायणखेडकर

अधिष्ठाता – शैक्षणिक कार्य व संशोधन विभाग



प्रा. संतोष किशन नारायणखेडकर हे सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे शैक्षणिक अधिष्ठाता असून, त्यांना शिक्षण, संशोधन आणि उद्योग क्षेत्रातील एकत्रित ३१ वर्षांचा अनुभव आहे. ते व्ही. जे. टी. आय. आणि आयआयटी मुंबई (एम.टेक., पीएच.डी.) चे माजी विद्यार्थी असून, त्यांनी ड्युक युनिव्हर्सिटी, यूएसए येथे ऑप्टिकल नेटवर्किंग विषयात पोस्ट-डॉक्टरल संशोधन केले आहे. ते १३ वर्षांहून अधिक काळ अनेक अग्रगण्य अभियांत्रिकी महाविद्यालयांचे प्राचार्य म्हणून कार्यरत होते तसेच आयटीएम विद्यापीठ, ग्वाल्हेर येथे प्रो वाइस चान्सेलर आणि कार्यवाह कुलगुरू म्हणूनही त्यांनी जबाबदाऱ्या पार पाडल्या आहेत. त्यांनी १२० हून अधिक संशोधनपत्रे प्रकाशित केली आहेत, ३ पेटंट प्राप्त केले असून ऑप्टिकल आणि वायरलेस नेटवर्क्स या क्षेत्रांतील तज्ज्ञ म्हणून त्यांनी अनेक निधीत संशोधन प्रकल्पांचे नेतृत्व केले आहे. भारत सरकारच्या अणुऊर्जा विभागाकडून त्यांना डॉ. के. एस. कृष्णन रिसर्च असोसिएटशिप अवॉर्ड हा प्रतिष्ठित सन्मान प्रदान करण्यात आला आहे.

प्रा. वीणा सानेकर

अधिष्ठाता – भाषा आणि साहित्य विद्याशाखा



प्रा. वीणा सानेकर या सोमैया विद्याविहारच्या माजी विद्यार्थिनी असून त्यांनी गेली वीस वर्षांहून अधिक काळ मराठी भाषा आणि साहित्याच्या विकासासाठी योगदान दिले आहे. त्या क. जे. सोमैया आर्ट्स अँड कॉमर्स कॉलेज (केजेएसएसी) येथे विभागप्रमुख आणि कार्यवाह प्राचार्य म्हणून कार्यरत होत्या. त्यांनी अनेक पुस्तके लिहिली आणि संपादित केली असून विविध नियतकालिके आणि मासिकांमध्ये त्यांचे लेखन प्रकाशित झाले आहे. त्यांना नारी शक्ती पुरस्कार, दुर्गा गौरव पुरस्कार आणि भाषा संवर्धक पुरस्कार अशा अनेक सन्मानांनी गौरविण्यात आले आहे. मागील २३ वर्षांपासून त्या ग्रामीण आणि आदिवासी शाळांमध्ये मराठी शिक्षणाचा प्रसार करण्यासाठी सक्रियपणे कार्यरत आहेत. शैक्षणिक कार्याबरोबरच त्यांनी रेडिओ, दूरदर्शन, नाट्यप्रयोग, दृष्टिहीनांसाठी ध्वनीपुस्तक रेकॉर्डिंग तसेच स्त्री-प्रश्न, शिक्षण आणि सामाजिक जाणीव यांवरील लेखनाद्वारेही उल्लेखनीय योगदान दिले आहे.

डॉ. उर्मि ठक्कर

अधिष्ठाता – विद्यार्थी कल्याण विभाग



डॉ. उर्मि ठक्कर या सूक्ष्मजीवशास्त्रज्ञ आणि शिक्षणतज्ज्ञ असून शिक्षण क्षेत्रात त्यांना १८ वर्षांचा समृद्ध अनुभव आहे. संस्कृती, मूल्ये आणि सर्वांगीण विकास यांवर आधारित गुणवत्तापूर्ण आणि आधुनिक शिक्षण प्रदान करण्याची त्यांची उत्कट आवड आहे. त्यांचे संशोधन हेल्थ लिटरेसी या विषयावर केंद्रित असून त्यांनी या क्षेत्रातील दोन संशोधनपत्रे प्रकाशित केली आहेत आणि या विषयावर पुढील संशोधन विस्तारण्याचे त्यांचे उद्दिष्ट आहे. सध्या त्या सोमैया विद्याविहार येथे अधिष्ठाता – विद्यार्थी कल्याण विभाग तसेच कॅम्पस प्रशासन आणि वसतिगृह प्रमुख म्हणून कार्यरत आहेत. त्या सुमारे ३५,००० विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक प्रगती, मूल्यविकास आणि सर्वांगीण कल्याणाची जबाबदारी समर्थपणे सांभाळतात.

विद्यापीठाचे इतर अधिकारी

डॉ. निरुपमा आर. वारियर

विद्यापीठाचे ग्रंथपाल



डॉ. निरुपमा आर. वारियर या सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील विद्यापीठ ग्रंथपाल आणि ग्रंथालय व माहिती विज्ञान विभागप्रमुख आहेत. अभियांत्रिकी, ललित कला आणि शिक्षण क्षेत्रातील ग्रंथालयांचे व्यवस्थापन करण्याचा त्यांना वीस वर्षांहून अधिक अनुभव आहे. त्यांनी टाटा इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस, मुंबई येथून ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान या विषयात पीएच.डी. प्राप्त केली असून, मुंबई विद्यापीठातून एम.एल.आय.एस्सी. पदवी घेतली आहे. त्या एसव्हीयूच्या अभ्यासक्रम समिती आणि मानवविद्या आणि सामाजिक शास्त्रे विद्याशाखा यांच्या सदस्य आहेत तसेच संशोधक विद्यार्थ्यांसाठी संशोधन आणि प्रकाशन नैतिकता या अभ्यासक्रमाचे समन्वयन करतात. डॉ. वारियर यांनी या क्षेत्रात मोठ्या प्रमाणावर लेखन आणि प्रकाशन केले असून व्यावसायिक प्रगती आणि प्रशिक्षण उपक्रमांमध्ये सक्रिय योगदान देतात.

डॉ. रमेश आर. लेकुरवाले

संचालक – अंतर्गत गुणवत्ता हमी कक्ष (आईक्यूएसी)



डॉ. रमेश आर. लेकुरवाले हे २००९ पासून सोमैया विद्याविहारशी संलग्न आहेत. सध्या ते क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग येथील यांत्रिक अभियांत्रिकी विभागाचे प्राध्यापक आणि विभागप्रमुख म्हणून कार्यरत आहेत तसेच सप्टेंबर २०२१ पासून सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील अंतर्गत गुणवत्ता हमी कक्ष (आईक्यूएसी) चे संचालक म्हणून जबाबदारी सांभाळत आहेत. शिक्षण आणि उद्योग या दोन्ही क्षेत्रांतील ३० वर्षांहून अधिक अनुभवाच्या आधारे डॉ. लेकुरवाले यांनी गुणवत्ता हमी आणि शैक्षणिक विकासाचा चालना देण्यात महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावली आहे. त्यांच्या नेतृत्वाखाली सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाला नॅक मान्यतेच्या पहिल्याच चक्रात 'ए' श्रेणी प्राप्त झाली. विभागप्रमुख म्हणून त्यांच्या कार्यकाळात यांत्रिक अभियांत्रिकी अभ्यासक्रमाला दोनदा एनबीए टियर-I मानांकन मिळाले. त्यांनी विविध शैक्षणिक आणि मानांकन समित्यांमध्ये सक्रिय योगदान दिले असून विभाग, संस्था तसेच विद्यापीठ स्तरावर नॅक आणि एनबीए समन्वयक म्हणूनही कार्य केले आहे.

आशीष तांबे

संचालक – जनसंपर्क विभाग



श्री. आशीष तांबे हे सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ आणि त्याच्या संलग्न संस्थांमधील जनसंपर्क, माध्यम संबंध आणि ब्रँडिंग या कार्याचा प्रमुख म्हणून कार्यरत आहेत. ते एक अनुभवी संवाद तज्ज्ञ असून, शासन, उच्च शिक्षण आणि बँकिंग या विविध क्षेत्रांतील २९ वर्षांचा व्यापक अनुभव त्यांना आहे. श्री. तांबे यांनी देवी अहिल्या विश्वविद्यालय (डीएव्हीव्ही), इंदूर येथून वाणिज्य पदवी प्राप्त केली आहे. तसेच त्यांनी त्याच संस्थेच्या इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज मधून अॅडव्हर्टायझिंग आणि पब्लिक रिलेशन्स मॅनेजमेंट मध्ये पदव्युत्तर पदवी घेतली आहे. त्यांनी वेलिंगक इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट, मुंबई येथून ई-कॉमर्समध्ये पीजीडीएम पूर्ण केले आहे. सध्या ते डीएव्हीव्ही येथे व्यवस्थापन विषयात पीएच.डी. संशोधन करत आहेत, ज्यामध्ये त्यांचा अभ्यास केंद्रबिंदू शैक्षणिक क्षेत्रातील मार्केटिंग कम्युनिकेशन स्ट्रॅटेजीज हा आहे. आपल्या कारकिर्दीत त्यांनी नामांकित उच्च शिक्षण संस्थांमध्ये महत्त्वाची पदे भूषविली आहेत तसेच केंद्र सरकारच्या विविध मंत्रालयांमध्ये केंद्रीय राज्यमंत्री कार्यालयात सल्लागार म्हणूनही जबाबदारी सांभाळली आहे.

जनसंपर्क, कॉर्पोरेट कम्युनिकेशन, मार्केटिंग आणि ब्रँड धोरण या क्षेत्रांतील त्यांचे तज्ज्ञ योगदान सोमैया विद्याविहार समूहाच्या संस्थात्मक प्रतिमेला आणि प्रसार कार्याला बळकटी देण्यात महत्त्वपूर्ण ठरले आहे.

नंदकुमार पी ढाके

संचालक – प्रवेश आणि संपर्क विभाग



नंदकुमार धाके हे सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे प्रवेश आणि संपर्क विभागाचे संचालक आहेत. त्यांना भारतातील परीक्षा तयारी कंपनी आणि खाजगी विद्यापीठांच्या वाढीसाठी रणनीती आखण्याचा २० वर्षांचा अनुभव आहे. त्यांनी एमआयटी-डब्ल्यूपीयू, बेनेट युनिव्हर्सिटी, एमिटी युनिव्हर्सिटी मुंबई आणि जेके सिमेंट एसपीएसयू युनिव्हर्सिटी यासारख्या प्रमुख संस्थांसाठी मार्केटिंग आणि प्रवेशाचे नेतृत्व केले आहे. नंदकुमार यांनी नवीन रणनीती विकसित करण्यात प्रसिद्धी मिळवली आहे जी भरती वाढवते आणि संस्थात्मक प्रतिष्ठा वाढवते, डिजिटल प्लॅटफॉर्मचा लाभ घेऊन आणि प्रवेश प्रक्रिया सुधारण्यासाठी प्रभावी आणि विद्यार्थी केंद्रित अनुभव निर्माण करते. सोमैया विद्याविहार विद्यापीठासाठी त्यांचा दृष्टीकोन हा तिची पोहोच वाढवणे, वैविध्यपूर्ण प्रतिभा आकर्षित करणे आणि शैक्षणिक उत्कृष्टतेची बांधिलकी मजबूत करणे यावर केंद्रित आहे.

डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय

संचालक – आंतरराष्ट्रीय कार्य विभाग



डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय हे सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई येथील आंतरराष्ट्रीय कार्य विभागाचे संचालक असून जगभरातील ५० हून अधिक विद्यापीठांशी भागीदारी कार्यक्रमांचे देखरेख ते करतात. दोन पीएच.डी. पदव्या, मार्केटिंगमध्ये एमबीए आणि १८ वर्षांचा औद्योगिक अनुभव असलेले डॉ. उपाध्याय हे आंतरराष्ट्रीय संबंध, शिक्षणाचे आंतरराष्ट्रीयीकरण, ब्रिक्स सहकार्य, ऑफिलिएट मार्केटिंग आणि सस्टेनेबिलिटी या विषयांतील तज्ज्ञ आहेत. २०१८ पासून ते क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट मध्ये कार्यरत असून एमबीए विद्यार्थ्यांना विविध व्यवस्थापन विषयांबरोबरच मॅन्डरिन (चिनी भाषा) शिकवतात. त्यांनी ब्रिटिश कौन्सिल ग्रॅन्ट्स आणि सेंट पीटर्सबर्ग पॉलिटेक्निक युनिव्हर्सिटी यांच्यासह एसपीएआरसी प्रकल्पासारख्या अनेक आंतरराष्ट्रीय संशोधन उपक्रमांमध्ये सहसंशोधक म्हणून सहभाग घेतला आहे. त्यांना एमएचआरडी शिष्यवृत्ती आणि “पिलर ऑफ हिंदुस्थानी सोसायटी” हा सन्मान प्राप्त झाला आहे. डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय यांचे कार्य राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय माध्यमांमध्ये प्रसिद्ध झाले आहे.

विद्यापीठाचे प्रशासकीय कर्मचारी

अ. क्र.	नाव	पदनाम	विभाग
१.	डॉ रामकृष्णन के.एस	उपकुलसचिव	कुलसचिव कार्यालय
२.	डॉ. ज्ञानेश्वर मगर	उपकुलसचिव	कुलसचिव कार्यालय
३.	डॉ. प्रणीत कौबिल	परीक्षा उपनियंत्रक	परीक्षा केंद्र
४.	सौ. राजलक्ष्मी कृष्णन	सहाय्यक कुलसचिव	कुलसचिव कार्यालय
५.	सौ. अर्चना आर. कच्छ	सहाय्यक कुलसचिव	कुलसचिव कार्यालय
६.	सौ. मधुरा निखिल राजे	विभाग अधिकारी	परीक्षा केंद्र
७.	सौ. अपर्णा मंडलिक	प्रशासकीय अधिकारी	कुलगुरु कार्यालय

श्री समीर सोमैया

कुलपती, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ



श्री. समीर सोमैया हे गोदावरी बायोरिफायनरीज लिमिटेडचे अध्यक्ष आणि व्यवस्थापकीय संचालक म्हणून कार्यरत आहेत. तसेच ते सोमैया ट्रस्ट, क. जे. सोमैया मेडिकल ट्रस्ट, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ अप्लाईड अॅग्रिकल्चर रिसर्च, गिरिवनवासी एज्युकेशनल ट्रस्ट, गिरिवनवासी प्रगती मंडळ, आणि रिसर्च इनोव्हेशन इन्क्युबेशन डिझाईन लॅबोरेटरी (रिडल) (तंत्रज्ञान व्यवसाय इनक्युबेटर) यांचे अध्यक्ष आहेत. ते सोमैया विद्याविहारचे अध्यक्ष आणि किताब खानाचे मालक आहेत.

ते २०२३-२०२४ या कालावधीत इंडियन मर्चंट्स चेंबरचे अध्यक्ष होते आणि फेडरेशन ऑफ इंडियन चेंबर्स ऑफ कॉमर्स अँड इंडस्ट्री, इंडियन केमिकल कौन्सिल, कॉर्नेल युनिव्हर्सिटी कौन्सिलचे सदस्य राहिले आहेत. तसेच ते कॉर्नेल विद्यापीठाच्या स्कूल ऑफ केमिकल इंजिनिअरिंगच्या अँडव्हायजरी बोर्डाचे सदस्य होते. त्यांनी कॉर्नेल विद्यापीठातील केमिकल इंजिनिअरिंग शाळेत (२००७ ते २०२३)

अतिथी अध्यापक म्हणून कार्य केले आहे.

ते मनन अध्यात्मिक केंद्र, भरुच (गुजरात) तसेच श्री कच्छ नारायण सरोवर गोशाळा आणि पंजरापोलचे विश्वस्त आहेत. तसेच ते खालील समित्यांचे सदस्य आहेत

1. फिकी (FICCI) – नॅशनल एक्झिक्युटिव्ह कमिटी
2. असोचॅम (ASSOCHAM) – मॅनेजिंग कमिटी
3. कौन्सिल ऑफ रिलिजियस लीडर्स – अस्ताना, कझाकिस्तान
4. आयएसएमए – कमिटी सदस्य
5. आयएसईसी – बोर्ड सदस्य
6. पॅपर्सक – हार्वर्ड युनिव्हर्सिटी, अमेरिका
7. अँडव्हायजरी कौन्सिल – डायनॅमिक सस्टेनेबिलिटी लॅब, सिराक्यूस युनिव्हर्सिटी

श्री. समीर सोमैया यांना प्राप्त झालेले सन्मान:

1. फिलॅन्थ्रोपिस्ट ऑफ द शुगर इंडस्ट्री – चिनी मंडी
2. आयआयसीएचई प्लॅटिनम ज्युबिली पुरस्कार (२०२३)
3. क्मिप्रो गोल्ड स्टॅंडर्ड २०२३ – शिक्षण
4. एसटीएआय इंडस्ट्री एक्सलन्स पुरस्कार (२०२३)
5. डीएसटीए साखर उद्योग गौरव पुरस्कार (२०२३)
6. नाईट ऑफ द ऑर्डर ऑफ द स्टार ऑफ इटली (२०२२)
7. लाला श्रीराम राष्ट्रीय पुरस्कार – रासायनिक उद्योगातील नेतृत्वासाठी (IICE), २०२२
8. श्री कच्छी लोणा महाजन “ज्ञाती गौरव” (२००९)
9. अमेरिकन इन्स्टिट्यूट ऑफ केमिकल इंजिनिअर्स पुरस्कार – शैक्षणिक प्रावीण्यासाठी (१९८९)
10. अमेरिकन इन्स्टिट्यूट ऑफ केमिस्ट्स पुरस्कार (१९९०)

श्री. सोमैया यांनी कॉर्नेल विद्यापीठातून रासायनिक अभियांत्रिकीमध्ये बॅचलर आणि मास्टर पदव्या, तसेच एमबीए प्राप्त केला आहे. त्यांनी हार्वर्ड विद्यापीठातून सार्वजनिक प्रशासनात मास्टर पदवी देखील संपादन केली आहे.



प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई (व्ही. एन. आर. पिल्लई) हे उच्च शिक्षण आणि वैज्ञानिक संशोधन क्षेत्रात ५४ वर्षांच्या उल्लेखनीय कार्यअनुभवासह अत्यंत नामांकित विद्वान व प्रशासक आहेत. सध्या ते सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे कुलगुरू तसेच आयसीएफएआय विद्यापीठ, हिमाचल प्रदेश यांचे कुलाधिपती म्हणून कार्यरत आहेत. एक प्रगल्भ संशोधक आणि आदरणीय शिक्षणतज्ज्ञ म्हणून त्यांनी अनेक महत्त्वपूर्ण नेतृत्वाच्या भूमिका निभावल्या आहेत.

भारत सरकार

- विद्यापीठ अनुदान आयोगाचे उपाध्यक्ष आणि अध्यक्ष
- राष्ट्रीय मूल्यांकन आणि मान्यता परिषदेचे (नॅक) कार्यकारी संचालक
- इग्नोउ (IGNOU) चे कुलगुरू
- दूरस्थ शिक्षण परिषद – अध्यक्ष

केरळ राज्य सरकार

- महात्मा गांधी विद्यापीठ, केरळ – कुलगुरू
- कोचीन युनिव्हर्सिटी ऑफ सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी – कुलगुरू
- केरळ राज्य विज्ञान, तंत्रज्ञान आणि पर्यावरण परिषद – कार्यकारी उपाध्यक्ष

प्रा. पिल्लई यांनी पॉलिमर विज्ञान या क्षेत्रात महत्त्वपूर्ण आणि व्यापक योगदान दिले असून, ते भारतामधील सर्वाधिक उद्धृत (टॉप-सिटेड) रसायनशास्त्र संशोधकांपैकी एक म्हणून ओळखले जातात. त्यांनी ६५ हून अधिक पीएचडी व पोस्ट-डॉक्टरल संशोधकांचे मार्गदर्शन केले आहे. ते युनिव्हर्सिटी ऑफ लॉन्डन, स्विट्झर्लंड येथे व्हिजिटिंग रिसर्च प्रोफेसर म्हणूनही कार्यरत होते.

सौ. अमृता सोमैया

क जे सोमैया ट्रस्ट आणि क जे सोमैया वैद्यकीय ट्रस्टच्या विश्वस्त आणि हेल्प अ चाइल्ड प्रकल्पाच्या टीम लीडर



अमृता सोमैया या शिक्षण, डिझाइन आणि सामाजिक परिवर्तनाच्या उत्कट समर्थक आहेत. सिमन्स कॉलेज, बॉस्टन येथून अर्थशास्त्र विषयात पदवी प्राप्त केलेल्या अमृता सोमैया या शिक्षण आणि सर्जनशीलतेच्या माध्यमातून समाजसक्षमीकरणावर केंद्रित अनेक उपक्रमांमध्ये महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावतात. सोमैया ट्रस्ट, सोमैया मेडिकल ट्रस्ट आणि सोमैया विद्याविहार यांच्या विश्वस्त म्हणून त्यांनी विविध क्षेत्रांमध्ये शैक्षणिक संधींचा विकास साधण्यासाठी सक्रिय योगदान दिले आहे. त्या सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या संचालन व व्यवस्थापन मंडळाच्या सदस्य असून, शिक्षण आणि संशोधनाच्या उत्कृष्ट केंद्र म्हणून विद्यापीठाच्या प्रगतीसाठी त्या कार्यरत आहेत. त्यांच्या नेतृत्वाखालील हेल्प अ चाइल्ड ट्रस्ट प्रोजेक्ट या उपक्रमाद्वारे आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल पार्श्वभूमीतील विद्यार्थ्यांना उच्च शिक्षण घेण्यासाठी शिष्यवृत्ती उपलब्ध करून दिल्या जातात, ज्यामुळे त्यांच्या जीवनात परिवर्तन घडविण्याची संधी निर्माण होते. डिझाइन शिक्षणाविषयीची त्यांची बांधिलकी सोमैया कला विद्या (SKV) च्या संचालन मंडळातील त्यांच्या भूमिकेतून स्पष्ट दिसून येते, जिथे त्या

पारंपरिक कारागिरांसोबत घनिष्ठपणे कार्य करून त्यांना औपचारिक डिझाइन शिक्षण मिळविण्यास सहाय्य करतात, ज्यामुळे ते आपली कला जपत नवनवीन प्रयोग करू शकतात. त्याचबरोबर, त्या डिझाइन क्राफ्ट या मार्केटिंग आणि रिटेल उपक्रमाद्वारे कारागिरांना प्रोत्साहन देतात आणि प्रदर्शनांद्वारे तसेच रिटेल प्लॅटफॉर्मच्या माध्यमातून त्यांच्या कलाकृती अधिक व्यापक प्रेक्षकांपर्यंत पोहोचवतात. अमृता सोमैया या किताब खाना या मुंबईतील लोकप्रिय आणि अभिजात पुस्तक दालनाच्या सहमालक आहेत, जे सर्व पिढ्यांमध्ये वाचनाविषयी प्रेम निर्माण करण्याचे कार्य करते. याशिवाय, त्या द सोमैया स्कूल (सीबीएसई संस्थान) च्या गव्हर्निंग कौन्सिल सदस्य म्हणून सर्वांगीण शिक्षणाच्या प्रसारासाठी सक्रियपणे कार्य करतात.

श्री बिलल मेहता

वकील अँड सन्स प्रा. लि. चे व्यवस्थापकीय संचालक



बिलल मेहता हे वकील अँड सन्स प्रा. लि. (वकिल्स) या मुंबईतील प्रमुख छपाई आणि प्रकाशन फर्मचे व्यवस्थापकीय संचालक आहेत. गेल्या १८ वर्षांपासून ते एका पारंपरिक छपाई कंपनीपासून एका हाय टेक आयटी-सक्षम सेवा कंपनीमध्ये वकिल्सची पुनर्रचना करण्यात व्यग्र आहेत. तसेच ते वकिल्स प्रीमीडियाचे कार्यरत संचालकदेखील आहेत, ज्याचे भारत आणि अमेरिकेत कार्यालये आहेत, जे जगभरातील आघाडीच्या कॉर्पोरेशन्सना प्रीमीडिया आणि क्रॉस मीडिया सेवा देऊ करतात. मेहता सेवा निर्यात संवर्धन परिषदेच्या गव्हर्निंग कौन्सिलवर काम करतात, आणि ते बॉम्बे मास्टर प्रिंटर्स असोसिएशनचे उपाध्यक्ष राहिले आहेत आणि रोटरी क्लब ऑफ बॉम्बेच्या संचालक मंडळावर होते. त्यांच्या रोटरी सेवेच्या काही भागामध्ये मुंबईतील दोन व्यावसायिक केंद्रांचे चेअरमन असण्याचा, मुलांच्या अनाथाश्रमासाठी काम करण्याचा समावेश आहे. मेहतांकडे बोस्टन विद्यापीठाच्या ग्रॅज्युएट स्कूल ऑफ मॅनेजमेंटमधून एमबीएची पदवी आहे.

श्री हितल मेसवानी

कार्यकारी संचालक, आरआयएल (रिलायन्स इंडस्ट्रीज लिमिटेड)



हितल आर मेसवानी हे युनिव्हर्सिटी ऑफ पेनसिल्व्हेनियामधून (UPenn) व्यवस्थापन आणि तंत्रज्ञान पदवीधर आहेत. त्यांनी UPenn मधून स्कूल ऑफ इंजीनियरिंग अँड अॅप्लाइड सायन्सेसमधून रासायनिक अभियांत्रिकीमध्ये बॅचलर ऑफ सायन्स पदवी आणि व्हार्टन बिझनेस स्कूलमधून अर्थशास्त्र विषयात बॅचलर ऑफ सायन्स पदवी प्राप्त केली. ते १९९० मध्ये रिलायन्स इंडस्ट्रीज लिमिटेडमध्ये (RIL) रुजू झाले आणि ते कंपनीच्या संस्थापक संचालकांपैकी एक रसिकलाल मेसवानी यांचे पुत्र आहेत. ते ४ ऑगस्ट १९९४ पासून रिलायन्स इंडस्ट्रीज लिमिटेडचे कार्यकारी संचालक पदावर नियुक्त असून पूर्ण वेळ संचालक म्हणून कंपनीच्या संचालक मंडळावर आहेत. ते कंपनीच्या प्रगतीच्या प्रवासात जवळपास सर्व मोठ्या उपक्रमांमध्ये सहभागी राहिले आहेत. हजिरा येथील जागतिक दर्जाचे पेट्रोकेमिकल्स संकुल आणि जगातील सर्वात मोठे असे महाकाय रिलायन्स जामनगर शुद्धीकरण प्रकल्प साकारण्यात त्यांनी कळीची भूमिका बजावली. हितल मेसवानी यांनी प्रक्रिया उद्योगामध्ये दिलेल्या योगदानाची दखल घेऊन त्यांना आयकेम / I

ChemE द्वारे (इन्स्टिट्यूट ऑफ केमिकल इंजीनियर्स - रासायनिक, जैवरासायनिक आणि प्रक्रिया अभियंत्यांची आंतरराष्ट्रीय व्यावसायिक संघटना) मानद फेलोशिप प्रदान करण्यात आली आहे. ते युनिव्हर्सिटी ऑफ पेनसिल्व्हेनियाच्या (UPENN) अभियांत्रिकी पर्यवेक्षक मंडळाचे सदस्य आहेत आणि त्यांना UPENN च्या इंजीनियरिंग ॲल्युमीनी सोसायटीचा प्रतिष्ठित '२०११ डी. रॉबर्ट यार्नल अवॉर्ड' मिळाले आहे. त्यांना प्रकल्प व्यवस्थापन उत्कृष्टतेसाठी मानद CEPM-PMA फेलोशिप पुरस्कार देण्यात आला होता.

डॉ. रुद्र प्रताप

प्लाक्षा विद्यापीठाचे कुलगुरू



प्रा. रुद्र प्रताप हे प्लाक्षा विद्यापीठाचे कुलगुरू असून सूक्ष्म आणि नॅनो इलेक्ट्रो-मेकेनिकल प्रणाली, नॉनलिनिअर डायनॅमिक्स आणि अप्लाइड डायनॅमिक्स सिस्टिम्स तसेच स्ट्रक्चरल व्हायब्रेशन आणि व्हायब्रोअकौस्टिक या क्षेत्रांमध्ये त्यांचे संशोधन व प्रकाशन झाले आहे. त्यांनी तीन पुस्तके तसेच पन्नासहून अधिक वैज्ञानिक संशोधनपत्रांचे लेखन/सहलेखन केले असून स्विट्झर्लंड आणि अमेरिका येथे व्याख्याने व अध्यापन कार्य केले आहे. प्रा. रुद्र प्रताप यांना यू.एस.ए. सोसायटी फॉर एक्सपेरिमेंटल मेकेनिक्सचा एम. हेटेनी पुरस्कार, उत्कृष्ट अध्यापनासाठी एच. डी. ब्लॉक पारितोषिक तसेच भारतीय तंत्रज्ञान संस्था, खडगपूर येथून ब्यु-रिबन साहित्यिक पुरस्कारासह अनेक सन्मानांनी गौरविण्यात आले आहे. त्यांनी भारतीय तंत्रज्ञान संस्था, खडगपूर येथून ऑनर्ससह बी.टेक., अरिझोना विद्यापीठातून एम.एस., तसेच कॉर्नेल विद्यापीठातून पीएच.डी. पदवी प्राप्त केली आहे.

डॉ. लक्ष्मी कांतम मन्नेपल्ली

डॉ. बी.पी. गोदरेज डिस्टिंग्विश्ड प्राध्यापक, इन्स्टिट्यूट ऑफ केमिकल टेक्नॉलॉजी, मुंबई, भारत



डॉ. लक्ष्मी कांतम मन्नेपल्ली या इन्स्टिट्यूट ऑफ केमिकल टेक्नॉलॉजी, मुंबई येथे डॉ. बी. पी. गोदरेज डिस्टिंग्विश्ड प्राध्यापक – ग्रीन केमिस्ट्री आणि सस्टेनेबिलिटी इंजिनिअरिंग म्हणून कार्यरत आहेत. यापूर्वी त्या सीएसआयआर-आयआयसीटी, हैदराबाद येथे संचालक म्हणून कार्यरत होत्या. त्या आरएमआयटी युनिव्हर्सिटी, मेलबर्न, ऑस्ट्रेलिया येथे संलग्न प्राध्यापक तसेच युनिव्हर्सिटी ऑफ न्यूकॅसल, ऑस्ट्रेलिया येथे सन्माननीय प्राध्यापक आहेत. त्या इंडियन नॅशनल सायन्स अकॅडमी आणि नॅशनल अकॅडमी ऑफ सायन्सेस, इंडिया यांच्या फेलो आहेत. तसेच त्या द वर्ल्ड अकॅडमी ऑफ सायन्सेस, इटली आणि रॉयल सोसायटी ऑफ केमिस्ट्री, यूके यांच्या फेलोही आहेत. त्यांना अनेक प्रतिष्ठित पुरस्कारांनी सन्मानित करण्यात आले आहे, ज्यामध्ये गोयल पुरस्कार – अनुप्रयुक्त विज्ञान (कुरुक्षेत्र विद्यापीठ, कुरुक्षेत्र), इंडियन केमिकल कौन्सिल (आयसीसी) – डी. एम. लिवेदी लाइफटाइम अचिव्हमेंट पुरस्कार, एमिनेंट सायंटिस्ट अवॉर्ड – कॅटॅलिसिस सोसायटी ऑफ इंडिया आणि वासविक पुरस्कार यांचा समावेश आहे. त्या डीएसटी,

डीआरडीओ, जीएआयएल, आयआयटी हैदराबाद, सीएसआयआर आणि डीएई अशा विविध वैज्ञानिक समित्यांच्या सदस्य आहेत. तसेच त्या गोडावरी बायोरिफायनरीज लि., विनाती ऑर्गेनिक्स लि., प्रासोल केमिकल्स लि. आणि एनएसीएल इंडस्ट्रीज लि. या कंपन्यांच्या नॉन-एक्झिक्युटिव्ह इंडिपेंडंट डायरेक्टर

म्हणून कार्य करतात. त्यांना रासायनिक उद्योगासाठी नाविन्यपूर्ण, पर्यावरणपूरक आणि किफायतशीर प्रक्रियांसाठी उत्प्रेरकांच्या संशोधन, डिझाईन आणि विकास क्षेत्रात ४१ वर्षांचा अनुभव आहे. त्यांनी ३६७ हून अधिक संशोधनपत्रे प्रकाशित केली आहेत, ५२ पेज नोंदवली आहेत आणि पाच पुस्तकांतील प्रकरणांचे लेखन केले आहे.

प्रो लॅरी फॉकनर

ऑस्टिन येथे युनिव्हर्सिटी ऑफ टेक्सासचे प्रेसिडेंट एमेरिटस



लॅरी फॉकनर हे ऑस्टिन येथे युनिव्हर्सिटी ऑफ टेक्सासचे प्रेसिडेंट एमेरिटस आणि ह्युस्टन एन्डॉवमेंटचे प्रेसिडेंट एमेरिटस आहेत. त्यांनी १९९८ ते २००६ या दरम्यान यूटी - ऑस्टिनचे २७ वे अध्यक्ष म्हणून काम केले आणि २००६ ते २०११ या कालावधीत ह्युस्टन फाउंडेशनचे नेतृत्व केले. या पदांवर काम करण्यापूर्वी ते युनिव्हर्सिटी ऑफ इलिनॉय येथे अॅकेडमिक अफेअर्सचे प्रोव्होस्ट आणि व्हाइस चॅन्सेलर होते. यूटी-ऑस्टिनच्या नॅनोसायन्स कार्यक्रमाला राष्ट्रीय महत्त्व प्राप्त करून देताना त्यांनी दाखवलेल्या नेतृत्वाची दखल घेऊन २०१० मध्ये विद्यापीठाने आपल्या नॅनोसायन्स इमारतीला त्यांचे नाव दिले. फॉकनर यांनी रसायनशास्त्र या विषयात अंडरग्रेज्युएट (सदर्न मेथडिस्ट युनिव्हर्सिटी) आणि डॉक्टरल (यूटी ऑस्टिन) पदव्या घेतल्या आहेत आणि त्यांनी टेक्सास विद्यापीठ, इलिनॉय विद्यापीठ, आणि हार्वर्ड विद्यापीठात विद्यादानाचे काम केले आहे. ते एक्सॉन- मोबिल कॉर्पोरेशन आणि इतर कंपन्यांच्या संचालक मंडळावर आहेत.

श्री प्रदीप शहा

चेअरमन, इंडोएशिया फंड अँडव्हायझर्स प्रायव्हेट लिमिटेड



श्री. प्रदीप पी. शाह हे इंडोएशिया या कॉर्पोरेट फायनान्स, प्रायव्हेट इक्विटी आणि गुंतवणूक सल्लागार संस्थेचे संस्थापक आणि प्रमुख आहेत. ते www.Grow-Trees.com या वेब-आधारित सामाजिक उपक्रमाचे तसेच युनिव्हर्सल ट्रस्टीज प्रायव्हेट लिमिटेड चे सह-संस्थापक आहेत. यापूर्वी इंडोएशिया ने एएमपी ऑफ ऑस्ट्रेलिया सोबत प्रायव्हेट इक्विटी व्यवसायासाठी संयुक्त उपक्रम राबवला होता. १९९४ मध्ये त्यांनी चेस कॅपिटल पार्टनर्स आणि सोरोस फंड मॅनेजमेंट यांच्या सहयोगाने भारतासाठी समर्पित पहिला परदेशी प्रायव्हेट इक्विटी फंड इंडोओशन फंड स्थापन करण्यात मदत केली. ते क्रिसिल (CRISIL) या भारतातील पहिल्या आणि सर्वात मोठ्या क्रेडिट रेटिंग एजन्सीचे संस्थापक व्यवस्थापकीय संचालक होते. तांत्रिक सहाय्याबद्दल इस्त्रायलमध्ये त्यांच्या नावाने शंभर झाडांचे उद्यान समर्पित करून त्यांचा सन्मान करण्यात आला आहे. क्रिसिल स्थापनेपूर्वी श्री. शाह यांनी हाउसिंग डेव्हलपमेंट फायनान्स कॉर्पोरेशन (एचडीएफसी) — भारतातील पहिली रिटेल गृहनिर्माण वित्त कंपनी — स्थापन करण्यात मदत केली. १९७७ मध्ये त्यांनी

आयसीआयसीआय (आयसीआयसीआय) येथे प्रोजेक्ट ऑफिसर म्हणून कार्य करत असताना एचडीएफसी सुरू करण्यासाठी आणि नंतर क्रिसिल स्थापनेसाठी ते नेमले गेले होते. श्री. शाह यांनी यूएसएआयडी, वर्ल्ड बँक आणि एशियन डेव्हलपमेंट बँक या संस्थांना सल्लागार म्हणून सेवा दिली आहे तसेच अनेक सरकारी तज्ज्ञ समित्यांवरही त्यांनी काम केले आहे. ते चार गुंतवणूक व व्हेचर कॅपिटल फंड्स चे सल्लागार आहेत आणि अनेक स्वयंसेवी संस्थांमध्ये कार्यरत आहेत. ते बीएसएफ इंडिया आणि फायझर लि. चे अध्यक्ष आहेत तसेच बजाज ऑटो, गोदरेज अँड बॉइस, माने कॅनकूर आणि फ्रँकलिन टेम्पलटन असेट मॅनेजमेंट (इंडिया) आदी कंपन्यांचे संचालक आहेत. श्री. शाह यांनी हार्वर्ड विद्यापीठातून एमबीए केले असून ते कॉस्ट अकाउंटंट आहेत आणि चार्टर्ड अकाउंटंट्स परीक्षा मध्ये भारतात प्रथम क्रमांक मिळवला आहे.

श्री.सुहेल नथानी

व्यवस्थापकीय भागीदार – आर्थिक कायदे सराव



सुहेल यांना भारतातील एक प्रमुख वकील म्हणून व्यापकपणे ओळखले जाते. पंचवीस वर्षांपूर्वी, त्यांनी इकॉनॉमिक लॉज प्रॅक्टिसची सह-स्थापना केली जी आज भारतातील प्रख्यात कायदा संस्थांपैकी एक म्हणून ओळखली जाते. आज या फर्मची संपूर्ण भारतात आठ कार्यालये आहेत. सुहेल यांनी WTO विवादामध्ये जिनेव्हा येथील पॅनेल आणि अपील मंडळासमोर यशस्वीरित्या भारताचे प्रतिनिधित्व केले आहे आणि यापूर्वी भारतीय स्पर्धा आयोग (CCI), आणि सिक्युरिटीज एक्स्चेंज बोर्ड ऑफ इंडिया (SEBI) यांचे कायदेशीर सल्लागार होते. ते भारतातील आणि विदेशातील सूचीबद्ध कंपन्यांच्या बोर्डावर स्वतंत्र संचालक म्हणून काम करतात. तरुणांच्या विकास, कौशल्य विकास, आरोग्य, शिक्षण आणि निवासस्थानाशी संबंधित भारतातील काही प्रमुख न-नफा संस्थांच्या बोर्डावरही काम करतात. सुहेल हे शिक्षणाने वकील आहेत.

श्री विनोद भीमराजका

भीमराजका ग्रुप चे व्यवस्थापकीय संचालक



श्री विनोद भीमराजका हे भीमराजका ग्रुपचे व्यवस्थापकीय संचालक आहेत जे १९७८ पासून सक्रिय आहे. या गटात पोलमन इंडिया लिमिटेड, भीमराजका मदर कोर्टिंग्स प्रा. लि., भीमराजका एक्सिम एलएलपी आणि इतर कंपन्यांचा समावेश आहे. त्यांनी मुंबई विद्यापीठातून रसायनशास्त्रात पदव्युत्तर शिक्षण घेतले आहे. विनोद सामाजिक कार्यात विशेष सक्रिय आहेत. ते रोटरी क्लब ऑफ बॉम्बे क्वीन सिटीचे सक्रिय सदस्य आहेत. विनोद यांनी औरंगाबादमधील डॉ. हेगडेवार रुग्णालयाच्या विकासासाठीही खूप वेळ दिला. हे एक अत्याधुनिक रुग्णालय आहे जे अनुदानावर चालते आणि अगदी नाममात्र किमतीत गरजू लोकांसाठी वैद्यकीय मदत पुरवते.

श्री निमित्त एम शेठ

ट्रस्टी, तीर्थ ग्लोबल फाऊंडेशन



श्री निमित्त एम शेठ बी.कॉम., एलएलबी., मार्केटिंगमध्ये एमबीए आणि पीएचडी. लेखक, संशोधक. आंतरराष्ट्रीय प्रतिष्ठेच्या जर्नल्समध्ये लेख, संशोधनपत्रे संकलित केलेले आहेत.

त्यांना कायदा, बँकिंग, कर, व्यापार, परकीय व्यापार आणि संबंधित कायदांचे विस्तृत आणि विविध ज्ञान आहे. विशेषतः मार्केटिंग, कायदा, कौशल्य विकास, आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय आणि सीमापार लॉजिस्टिक्स या क्षेत्रात प्रतिष्ठित उद्योजक असून ते पात्र भारतीय कस्टम हाऊस प्रॅक्टिशनर देखील आहेत आणि त्यांच्या संघटनात्मक संसाधनांमध्ये त्यांच्या वाटाघाटी कौशल्य आणतात.

जन्मजात यशस्वी असलेले, २२ वर्षांच्या प्रत्यक्ष औद्योगिक अनुभवासह आणि १२ वर्षांच्या अध्यापनाच्या अनुभवासह, त्यांना राष्ट्रीय स्तरावर एक मजबूत बौद्धिक भांडवल सुनिश्चित करण्यासाठी तरुणांना योग्य करिअर मार्ग स्वीकारण्यासाठी प्रोत्साहित करण्यासाठी

आपली ऊर्जा समर्पण करणे आवडते.

ते मुंबई विद्यापीठाशी संलग्न असलेल्या विविध प्रतिष्ठित संस्था आणि महाविद्यालयांच्या मुलाखत आणि निवड पॅनेलवर देखील आहेत, एआयसीटीईचे तज्ञ सदस्य, एनटीए निरीक्षक व राज्य आणि केंद्र स्तरावरील समित्यांचे सल्लागार आहेत.

त्यांनी तरुणांना त्यांचे उद्योजकीय कौशल्य विकसित करण्यास आणि त्यांना स्वावलंबी बनविण्याच्या दिशेने सतत प्रोत्साहन दिले आहे. त्यांच्या नवीनतम प्रयत्नांचे राष्ट्रीय स्तरावरील अनेक सामाजिक आणि व्यापारी संस्थांनी कौतुक केले आहे.

प्रा नंदकुमार गिलके

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे कुलसचिव



प्राध्यापक नंदकुमार गिलके हे ३३ वर्षांहून अधिक काळाच्या शैक्षणिक आणि प्रशासकीय अनुभवांसह एक यशस्वी शिक्षक आणि प्रशासक आहेत. ते गेल्या ३३ वर्षांपासून क जे सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनीअरिंगच्या मेकॅनिकल इंजिनीअरिंग विभागात प्राध्यापक आहेत. ते मुंबई विद्यापीठाच्या व्यवस्थापन परिषद, शैक्षणिक परिषद आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखेचे माजी सदस्य होते. त्यांचा शैक्षणिक प्रवास संशोधनातील महत्त्वपूर्ण योगदान, आंतरराष्ट्रीय आणि राष्ट्रीय जर्नल्समधील त्यांच्या असंख्य प्रकाशनांचे पुरावे, तसेच कॉन्फरन्समध्ये त्यांचा सक्रिय सहभाग यामुळे चिन्हांकित आहे. प्रो. नंदकुमार गिलके यांच्याकडे योगदान साहित्य आणि कृषी प्रक्रिया उपकरणांसाठी नाविन्यपूर्ण उपायांसह अनेक पेटंट आहेत. नोव्हेंबर २०१९ पासून प्रा. नंदकुमार गिलके हे सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे कुलसचिव म्हणून काम करत आहेत.

व्यवस्थापन मंडळाचे सदस्य

प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे कुलगुरु



प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई गेल्या ४७ वर्षांच्या सेवेदरम्यान शिक्षक, संशोधक, प्राध्यापक आणि देश व परदेशातील शिक्षण, विज्ञान आणि तंत्रज्ञान आस्थापनांचे कार्यकारी प्रमुख म्हणून अनेक उच्च शैक्षणिक आणि वैज्ञानिक संशोधन आस्थापनांमध्ये कामकाजाच्या प्रमुख स्थानी राहिले आहेत.

सौ. अमृता सोमैया

क जे सोमैया ट्रस्ट आणि क जे सोमैया वैद्यकीय ट्रस्टच्या विश्वस्त आणि हेल्प अ चाइल्ड प्रकल्पाच्या टीम लीडर



अमृता सोमैया या शिक्षण, डिझाइन आणि सामाजिक परिवर्तनाच्या उत्कट समर्थक आहेत. सिमन्स कॉलेज, बॉस्टन येथून अर्थशास्त्र विषयात पदवी प्राप्त केलेल्या अमृता सोमैया या शिक्षण आणि सर्जनशीलतेच्या माध्यमातून समाजसक्षमीकरणावर केंद्रित अनेक उपक्रमांमध्ये महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावतात. सोमैया ट्रस्ट, सोमैया मेडिकल ट्रस्ट आणि सोमैया विद्याविहार यांच्या विश्वस्त म्हणून त्यांनी विविध क्षेत्रांमध्ये शैक्षणिक संधींचा विकास साधण्यासाठी सक्रिय योगदान दिले आहे. त्या सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या संचालन व व्यवस्थापन मंडळाच्या सदस्य असून, शिक्षण आणि संशोधनाच्या उत्कृष्ट केंद्र म्हणून विद्यापीठाच्या प्रगतीसाठी त्या कार्यरत आहेत. त्यांच्या नेतृत्वाखालील हेल्प अ चाइल्ड टू स्टडी प्रोजेक्ट या उपक्रमाद्वारे आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल पार्श्वभूमीतील विद्यार्थ्यांना उच्च शिक्षण घेण्यासाठी शिष्यवृत्ती उपलब्ध करून दिल्या जातात, ज्यामुळे त्यांच्या जीवनात परिवर्तन घडविण्याची संधी निर्माण होते. डिझाइन शिक्षणाविषयीची त्यांची बांधिलकी सोमैया कला विद्या (SKV) च्या संचालन मंडळातील त्यांच्या भूमिकेतून स्पष्ट दिसून येते, जिथे त्या

पारंपरिक कारागिरांसोबत घनिष्ठपणे कार्य करून त्यांना औपचारिक डिझाइन शिक्षण मिळविण्यास सहाय्य करतात, ज्यामुळे ते आपली कला जपत नवनवीन प्रयोग करू शकतात. त्याचबरोबर, त्या डिझाइन क्राफ्ट या मार्केटिंग आणि रिटेल उपक्रमाद्वारे कारागिरांना प्रोत्साहन देतात आणि प्रदर्शनांद्वारे तसेच रिटेल प्लॅटफॉर्मच्या माध्यमातून त्यांच्या कलाकृती अधिक व्यापक प्रेक्षकांपर्यंत पोहोचवतात. अमृता सोमैया या किताब खाना या मुंबईतील लोकप्रिय आणि अभिजात पुस्तक दालनाच्या सहमालक आहेत, जे सर्व पिढ्यांमध्ये वाचनाविषयी प्रेम निर्माण करण्याचे कार्य करते. याशिवाय, त्या द सोमैया स्कूल (सीबीएसई संस्थान) च्या गव्हर्निंग कौन्सिल सदस्य म्हणून सर्वांगीण शिक्षणाच्या प्रसारासाठी सक्रियपणे कार्य करतात.

श्री बिमल मेहता

वकील अँड सन्स प्रा. लि. चे व्यवस्थापकीय संचालक



बिमल मेहता हे वकील अँड सन्स प्रा. लि. (वकिल्स) या मुंबईतील प्रमुख छपाई आणि प्रकाशन फर्मचे व्यवस्थापकीय संचालक आहेत. गेल्या १८ वर्षांपासून ते एका पारंपरिक छपाई कंपनीपासून एका हाय टेक आयटी-सक्षम सेवा कंपनीमध्ये वकिल्सची पुनर्रचना करण्यात व्यग्र आहेत. तसेच ते वकिल्स प्रीमीडियाचे कार्यरत संचालकदेखील आहेत, ज्याचे भारत आणि अमेरिकेत कार्यालये आहेत, जे जगभरातील आघाडीच्या कॉर्पोरेशन्सना प्रीमीडिया आणि क्रॉस मीडिया सेवा देऊ करतात. मेहता सेवा निर्यात संवर्धन परिषदेच्या गव्हर्निंग कौन्सिलवर काम करतात, आणि ते बॉम्बे मास्टर प्रिंटर्स असोसिएशनचे उपाध्यक्ष राहिले आहेत आणि रोटरी क्लब ऑफ बॉम्बेच्या संचालक मंडळावर होते. त्यांच्या रोटरी सेवेच्या काही भागांमध्ये मुंबईतील दोन व्यावसायिक केंद्रांचे चेअरमन असण्याचा, मुलांच्या अनाथाश्रमासाठी काम करण्याचा समावेश आहे. मेहतांकडे बोस्टन विद्यापीठाच्या ग्रॅज्युएट स्कूल ऑफ मॅनेजमेंटमधून एमबीएची पदवी आहे.

डॉ. रमण रामचंद्रन

मॅनेजमेंट स्टडीज विद्याशाखा



रमण रामचंद्रन पीएचडी हे क जे सोमैया इंस्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटचे संचालक आणि अधिष्ठाता आहेत. बीएसएफ इंडिया लिमिटेड आणि पी आय इंडस्ट्रीज लिमिटेडमध्ये जवळपास तीन दशकांच्या अनुभवासह त्यांनी आशिया पॅसिफिक आणि दक्षिण आशिया प्रदेशात अनेक जबाबदारीच्या पदांवर काम केले आहे.

त्यांना जागतिक अनुभव आहे आणि त्यांनी केनिया, फिलिपिन्स आणि अमेरिकेतील विस्कॉन्सिन विद्यापीठ, मॅडिसन आणि सिंगापूरमधील बीएसएफमध्ये आंतरराष्ट्रीय संस्थांसह काम केले आहे. रमण यांनी ऑस्ट्रेलियातील अँडलेड विद्यापीठातून पीएचडी केली आहे आणि १९९० मध्ये विश्व बँकेच्या इकॉनॉमिक डेव्हलपमेंट इंस्टिट्यूटचे रॉबर्ट एस. मॅकनॅमारा फेलो होते. कृषी रसायन उद्योगातील योगदानाबद्दल त्यांना एफआयसीसीआय च्या केमिकल आणि पेट्रोकेमिकल क्षेत्राचा 'लाइफटाइम अचीव्हमेंट' पुरस्कार

मिळाला आहे. रमण हे कॅलिबर केमिकल प्रा. लि. चे अपातकालीन अध्यक्ष, प्रोकलीन टेक्नॉलॉजीजचे स्वतंत्र संचालक आणि गोदावरी बायो रिफायनरीज लिमिटेडचे अपातकालीन संचालक देखील आहेत. त्यांना व्यवस्थापन शिक्षण आणि क जे सोमैया इंस्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटमधील शैक्षणिक तज्ञांसोबत त्यांच्या वर्षांच्या कॉर्पोरेट अनुभवाचे संयोजन करून व्यवहारात असलेल्या व्यवस्थापकांना यशस्वी करण्यात उत्साह आहे. ते प्रमाणित कार्यकारी प्रशिक्षक आहेत आणि सीएक्सओ आणि सीईओ स्तरावरील अधिकाऱ्यांसह काम करतात जे त्यांना त्यांची संपूर्ण क्षमता साकार करण्यात मदत करतात. ते त्यांचा रिकामा वेळ पक्षांचे फोटोग्राफी, टेबल टेनिस खेळणे आणि पुस्तके वाचण्यात घालवतात.

डॉ. गणेश देवी

अधिष्ठाता – मानवविद्या आणि सामाजिक शास्त्रांची विद्याशाखा तसेच सोमैया स्कूल ऑफ ह्युमॅनिटीज अँड सोशल सायन्सेस

संचालक – सोमैया स्कूल ऑफ सिव्हिलायझेशन स्टडीज



डॉ. गणेश देवी हे पद्मश्री पुरस्कारप्राप्त विचारवंत, लेखक आणि सांस्कृतिक कार्यकर्ते आहेत. भारतातील संकटग्रस्त आणि लुप्तप्राय भाषांवर केलेल्या त्यांच्या उल्लेखनीय कार्यासाठी ते विशेषतः ओळखले जातात. त्यांनी पीपल्स लिंग्विस्टिक सर्व्हे ऑफ इंडिया या प्रकल्पाच्या माध्यमातून भारतातील ५० खंडांमध्ये ७८० भाषांचे सर्वेक्षण केले आहे. ते भाषा रिसर्च अँड पब्लिकेशन सेंटर तसेच आदिवासी अकॅडमी चे संस्थापक असून, साहित्य, इतिहास, तत्त्वज्ञान, मानवशास्त्र आणि भाषाशास्त्र या विविध विषयांवरील १०० हून अधिक पुस्तकांचे लेखन आणि संपादन त्यांनी केले आहे. त्यांनी एम. एस. युनिव्हर्सिटी ऑफ बडोदा, डी. ए. आय-आयसीटी गांधीनगर आणि एनसीबीएस-टीआयएफआर बेंगळूरु या प्रतिष्ठित संस्थांमध्ये अध्यापन केले असून सध्या ते सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील स्कूल ऑफ सिव्हिलायझेशन स्टडीज चे प्रमुख आहेत. भाषा, साहित्य आणि आदिवासी समुदायांप्रती केलेल्या योगदानासाठी डॉ. देवी यांना राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय स्तरावर अनेक सन्मान प्राप्त झाले आहेत.

डॉ. सच्चिदानंद शुक्ला

लार्सन आणि टुब्रो लिमिटेड, मुंबई समूहाचे मुख्य अर्थशास्त्रज्ञ



डॉ. सच्चिदानंद शुक्ला हे लार्सन अँड टुब्रो लिमिटेड (एल अँड टी) चे ग्रुप चीफ इकॉनॉमिस्ट आहेत. त्यांना कॉर्पोरेट क्षेत्र, भांडवली बाजार, वित्तीय सेवा आणि सार्वजनिक धोरण या क्षेत्रांमध्ये २५ वर्षांहून अधिक अनुभव आहे. एल अँड टी मध्ये दाखल होण्यापूर्वी ते महिंद्रा ग्रुप मध्ये मुख्य अर्थतज्ज्ञ म्हणून कार्यरत होते आणि त्यापूर्वी ॲक्सिस कॅपिटल (पूर्वी ईएनएएम) मध्ये वरिष्ठ उपाध्यक्ष आणि मुख्य अर्थतज्ज्ञ म्हणून कार्यरत होते. त्यांच्या संशोधनाच्या प्रमुख क्षेत्रांमध्ये उद्योग, वित्तीय बाजार, धोरण, विकास नीती, कार्यक्रम अंमलबजावणी आणि परिणाम मूल्यांकन यांचा समावेश आहे. त्यांनी बिली इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी येथून फायनान्शियल इकॉनॉमिक्स मध्ये पीएच.डी. आणि मुंबई विद्यापीठातून अर्थशास्त्रात पदव्युत्तर पदवी तसेच पीजीडीबीएम (फायनान्स) केले आहे. त्यांना क. जे. सोमैया सुवर्णपदक प्रदान करण्यात आले आहे. २०२०-२१ मध्ये भारताच्या अर्थव्यवस्थेबाबत सूचना देण्यासाठी आणि अर्थसंकल्पाविषयी चर्चेसाठी मा. पंतप्रधानांच्या विचारवंत समूहासोबतच्या संवादासाठी तसेच २०२१-२२ मध्ये मा. वित्तमंत्र्यांच्या

अध्यक्षतेखालील अर्थव्यवस्था पुनरुज्जीवनावरील ईजीओएम बैठकीसाठी त्यांना आमंत्रित करण्यात आले होते. ते नीती आयोगाच्या अर्थतज्ज्ञ सल्लागार समितीचे सदस्य राहिले आहेत आणि योजना आयोग/वर्ल्ड बँक यांच्या महाराष्ट्र विकास अहवाल अभ्यासात बाह्य तज्ज्ञ म्हणून योगदान दिले आहे. तसेच ते आरबीआय गव्हर्नर यांच्या पूर्व-धोरण सल्लामसलतीसाठी अर्थतज्ज्ञ गटाचा भाग आहेत. ते शैक्षणिक क्षेत्राशी घट्टपणे जोडलेले असून सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई येथील कार्यकारी मंडळाचे सदस्य आणि आयएमटी, गाझियाबाद येथील बाह्य सल्लागार मंडळाचे सदस्य आहेत. तसेच ते आयआयएम-मुंबई येथे अतिथी प्राध्यापक म्हणून अध्यापन करतात. त्यांनी मुंबई विद्यापीठातील बीएमएस अभ्यासक्रमासाठी मॅक्रोइकॉनॉमिक्सवरील पुस्तक लिहिले आहे, तसेच अनेक संशोधनपत्रे प्रकाशित केली आहेत. ते नियमितपणे मिट, इंडियन एक्सप्रेस आणि बिझनेसवर्ल्ड मासिकात लेखन करतात तसेच XLRI, IIT-B, IIT-D, IIMs इत्यादी संस्थांतील संशोधन परिसंवाद आणि माध्यम चर्चांमध्ये सक्रिय सहभाग घेतात. सध्या डॉ. शुक्ला हे एफआयसीसीआय च्या राष्ट्रीय इकॉनॉमिक्स अँड पॉलिसी कमिटीचे सह-अध्यक्ष तसेच बीसीसीआय च्या पॉलिसी अँड इकॉनॉमिक्स कमिटीचे अध्यक्ष आहेत. ते सीआयआय आणि असोचॅम यांच्या अर्थविषयक समित्यांशीही संलग्न आहेत.

श्री सतीश राव

व्यवस्थापकीय संचालक आणि मुख्य कार्यकारी अधिकारी (सीईओ), ॲथिया ॲरोमॅटिक्स लिमिटेड



या भूमिकेपूर्वी, सतीश राव हे जिनिव्हा, स्वित्झर्लंड येथे मुख्यालय असलेल्या सुगंध आणि स्वाद कंपनी फिर्मेनिच इंडिया लिमिटेडचे अध्यक्ष आणि व्यवस्थापकीय संचालक होते. त्यांनी भारतातील १००० पेक्षा जास्त कर्मचाऱ्यांचे नेतृत्व करून फिर्मेनिचला भारतीय बाजारपेठेत नेतृत्वाची स्थिती मिळवून दिली. त्यांना बहुराष्ट्रीय कंपन्यांमध्ये विक्री, मार्केटिंग आणि सामान्य व्यवस्थापनात भारतात, चीनमध्ये आणि अमेरिकेतून ३० वर्षांहून अधिकचा अनुभव आहे. सतीश हे हार्वर्ड प्रशिक्षित बिझनेस लीडर आहेत ज्यांच्याकडे सायन्स मध्ये पदव्युत्तर पदवी डिग्री आणि मुंबई विद्यापीठातून मार्केटिंगमध्ये एमबीए केले आहे. ते एक परोपकारी, त्यांच्या शाळेच्या माजी विद्यार्थी संघाचे संस्थापक अध्यक्ष आणि स्विस इंडियन चेंबर ऑफ कॉमर्सचे राष्ट्रीय अध्यक्ष आहेत. याव्यतिरिक्त, सतीश हे एक उत्साही गोल्फर आहेत आणि नेतृत्व गुणांवरील सर्वोत्तम विक्री करणारे पुस्तक 'कॅन आय फ्लाय'चे लेखक आहेत.

श्री महावीर देवण्णावर

महाव्यवस्थापक – माहिती तंत्रज्ञान, सोमैया विद्याविहार



श्री. महावीर देवण्णावर हे आयटी क्षेत्रातील २५ वर्षांहून अधिक अनुभव असलेले तज्ज्ञ व्यावसायिक आहेत. त्यांनी आपल्या कारकिर्दीची सुरुवात १९९९ मध्ये सॉफ्टवेअर डेव्हलपर म्हणून केली आणि त्यानंतर सॉफ्टवेअर विकास, एंटरप्राइझ सिस्टीम्स, इन्फ्रास्ट्रक्चर व्यवस्थापन आणि आयटी धोरणनिर्मिती या क्षेत्रांमध्ये सखोल ज्ञान आणि अनुभव संपादन केला. सध्या ते सोमैया विद्याविहार येथे महाव्यवस्थापक – माहिती तंत्रज्ञान म्हणून कार्यरत असून, विद्यापीठाच्या आयटी विभागाचे धोरणात्मक नेतृत्व करतात. त्यांच्या जबाबदाऱ्यांमध्ये तंत्रज्ञानविषयक उपक्रमांची अंमलबजावणी, कार्यक्षमतेत वाढ करणे तसेच संस्थेच्या विविध शैक्षणिक घटकांमध्ये डिजिटल रूपांतरणाला चालना देणे यांचा समावेश आहे. श्री. देवण्णावर यांचे कौशल्य क्षेत्र आयटी नेतृत्व, एईआरपी अंमलबजावणी, सॉफ्टवेअर विकास, डेटाबेस व्यवस्थापन, इन्फ्रास्ट्रक्चर नियोजन आणि माहिती सुरक्षा या विषयांमध्ये आहे. त्यांचा मुख्य भर विश्वसनीय प्रणाली विकसित करणे, वापरकर्ता अनुभव सुधारणा आणि संस्थेच्या शैक्षणिक व प्रशासकीय उद्दिष्टांना तंत्रज्ञानाद्वारे प्रभावी पाठबळ देणे यावर केंद्रित आहे.

सीए मोनिका लोढा

मुख्य वित्त व लेखाधिकारी



मोनिका लोढा या चार्टर्ड अकाउंटंट असून सोमैया विद्याविहार येथे प्राध्यापक म्हणून कार्यरत आहेत. त्या क. जे. सोमैया विज्ञान आणि वाणिज्य महाविद्यालयातील स्वयंवित्तपोषित अभ्यासक्रमांच्या समन्वयक म्हणून कार्य करतात. सोमैया विद्याविहारमधील दशकभराच्या सेवाकाळात त्यांनी राज्य, राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय परिषदांमध्ये एकूण १४ संशोधन प्रबंध प्रकाशित व सादर केले आहेत. लेखाशास्त्र आणि करशास्त्र या विषयातील विशेष प्रावीण्यासह मोनिका लोढा यांनी अप्रत्यक्ष कर विषयावर एक पुस्तकही लिहिले आहे.

त्या इन्स्टिट्यूट ऑफ चार्टर्ड अकाउंटंट्स ऑफ इंडिया (आईसीएआई) च्या सहयोगी सदस्य आहेत. मोनिका लोढा यांनी परीक्षा विभागाच्या संयोजक म्हणून कार्य केले असून विविध सामाजिक संस्थांमध्येही सक्रिय भूमिका बजावली आहे. त्या भारत जैन महिला मंडळ आणि जैन श्वेतांबर तेरापंथ सभा मुंबई यांच्या समिती सदस्य राहिल्या आहेत तसेच आमेत महिला मंडळाच्या अध्यक्षा म्हणूनही त्यांनी कार्य केले आहे.

डॉ. इरफान एन ए सिद्धवतम

संलग्न प्राध्यापक, केजेएसएसई आणि प्राध्यापक व संचालक, सोमैया स्कूल ऑफ डिझाईन (रीडलच्या सहाय्याने)



डॉ. इरफान एन ए सिद्धवतम यांनी मुंबई विद्यापीठातून कॉम्प्युटर इंजिनिअरिंगमध्ये पदव्युत्तर पदवी आणि वीरमाता जिजाबाई तांत्रिक संस्था, मुंबई (वीजेटीआय) येथून तंत्रज्ञान विषयात पीएच.डी. प्राप्त केली आहे. ते क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग (केजेएसएसई) येथील माहिती तंत्रज्ञान विभागाचे माजी प्रमुख असून २००१ पासून या संस्थेशी संलग्न आहेत. सध्या ते सोमैया स्कूल ऑफ डिझाईन (एसएसडी) येथे प्राध्यापक आणि संचालक तसेच केजेएसएसई येथे संलग्न प्राध्यापक म्हणून कार्यरत आहेत.

डॉ. पल्लवी नलावडे-जांभळे

प्रभारी संचालक, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज



जवळपास दोन दशके सोमैया विद्याविहार, मुंबई या संस्थेशी निगडित राहून डॉ. पल्लवी नलावडे-जांभळे या क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज येथे कार्यकारी संचालक (आय/सी) म्हणून कार्यरत आहेत. त्या बौद्ध अभ्यास आणि प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्वशास्त्र या पदव्युत्तर अभ्यासक्रमांमध्ये अध्यापन करतात तसेच संशोधन विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करतात.

डॉ. पल्लवी यांनी मुंबई विद्यापीठातून प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्वशास्त्र या विषयात पदव्युत्तर पदवी मिळवली असून २०१० मध्ये पीएच.डी. संपादन केली आहे. महाराष्ट्रातील विविध गुहांवरील क्षेत्रीय संशोधनामुळे त्यांच्या तज्ज्ञतेत अधिक सखोलता आली आहे आणि त्यांच्या शैक्षणिक कार्यात महत्त्वपूर्ण भर पडली आहे. या कालावधीत त्यांनी राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय परिषदांमध्ये संशोधनपत्रे सादर केली तसेच विविध शैक्षणिक कार्यशाळांमध्ये सहभाग घेतला. त्यांचे प्रमुख अभ्यास व विशेष कौशल्य

क्षेत्र रॉक-कट आर्किटेक्चर, प्राचीन भारतीय इतिहास आणि संस्कृती, तसेच बौद्ध कला व वास्तुकला हे असून, हेच विषय त्यांच्या संशोधन आणि अध्यापन कार्याचे मुख्य आधारस्तंभ आहेत.

प्रा नंदकुमार गिलके

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे कुलसचिव



प्राध्यापक नंदकुमार गिलके हे ३३ वर्षांहून अधिक काळाच्या शैक्षणिक आणि प्रशासकीय अनुभवांसह एक यशस्वी शिक्षक आणि प्रशासक आहेत. ते गेल्या ३३ वर्षांपासून क जे सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनीअरिंगच्या मेकॅनिकल इंजिनीअरिंग विभागात प्राध्यापक आहेत. ते मुंबई विद्यापीठाच्या व्यवस्थापन परिषद, शैक्षणिक परिषद आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखेचे माजी सदस्य होते. त्यांचा शैक्षणिक प्रवास संशोधनातील महत्त्वपूर्ण योगदान, आंतरराष्ट्रीय आणि राष्ट्रीय जर्नल्समधील त्यांच्या असंख्य प्रकाशनांचे पुरावे, तसेच कॉन्फरन्समध्ये त्यांचा सक्रिय सहभाग यामुळे चिन्हांकित आहे. प्रो. नंदकुमार गिलके यांच्याकडे योगदान साहित्य आणि कृषी प्रक्रिया उपकरणांसाठी नाविन्यपूर्ण उपायांसह अनेक पेटंट आहेत. नोव्हेंबर २०१९ पासून प्रा. नंदकुमार गिलके हे सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे कुलसचिव म्हणून काम करत आहेत.

अॅकॅडमिक कौन्सिल सदस्य

विद्यापीठाच्या कुलपतींच्या मंजूरीनुसार, विद्यापीठाच्या शैक्षणिक परिषदेच्या सदस्य पदांची खाली करून घेण्यात आली आहे. ही सदस्यपदे उपस्थित असलेल्या सदस्य, निवडक विशेषज्ञ, आणि आमंत्रित सदस्यांसह स्थापित करण्यात आली आहेत.

1. कुलगुरू - अध्यक्ष

प्रा व्ही एन राजशेखरन पिल्लई

2. विद्यापीठातील सर्व विद्याशाखांचे अधिष्ठाता

1. डॉ. रमण रामचंद्रन – मॅनेजमेंट विद्याशाखा
2. डॉ. सुरेश उकरंडे – इंजिनीअरिंग आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा
3. प्रा. नितीन देसाई – विज्ञान विद्याशाखा
4. डॉ. गणेश देवी – मानव्य आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा
5. प्रा. सतीश मोध – वाणिज्य आणि व्यवसाय अध्ययन विद्याशाखा
6. डॉ. संतोष नारायणखेडकर – अॅकॅडमिक्स व संशोधन अधिष्ठाता
7. प्रा. वीणा सानेकर – भाषा आणि साहित्य विद्याशाखा
8. डॉ. अचला दनाइत – धोरण आणि उद्योग भागीदारी अधिष्ठाता
9. डॉ. अभिषेक घोष – धर्मा अभ्यास विद्याशाखा
10. श्री. निलाद्री कुमार – संगीत व सादरीकरण कला विद्याशाखा
11. डॉ. उर्मि ठक्कर – विद्यार्थी कल्याण अधिष्ठाता

3. सर्व अभ्यास मंडळांचे अध्यक्ष

1. डॉ. प्रसन्न शेते, अध्यक्ष, संगणक अभियांत्रिकी अभ्यास मंडळ
2. डॉ. सोनाली पाटील, अध्यक्ष, इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी आणि कृत्रिम बुद्धिमत्ता आणि डेटा सायन्स अभ्यास मंडळ
3. डॉ. जगन्नाथ निर्मल, अध्यक्ष, इलेक्ट्रॉनिक्स आणि संगणक अभियांत्रिकी अभ्यास मंडळ
4. डॉ. भारती सिंह, अध्यक्ष, इलेक्ट्रॉनिक्स अँड टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी अभ्यास मंडळ
5. डॉ. वैभव एस. नरवणे, अध्यक्ष, यांत्रिकी आणि इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी अभियांत्रिकी अभ्यास मंडळ
6. डॉ. रमेश लेकुरवाळे, अध्यक्ष, यांत्रिकी अभियांत्रिकी अभ्यास मंडळ
7. डॉ. एस. आर. निकम, अध्यक्ष, एम.टेक एनर्जी इंजिनियरिंग अभ्यास मंडळ
8. डॉ. संजीवनी कुमार, अध्यक्ष, बिझनेस अन्यालीसीस अभ्यास मंडळ
9. प्रो. जया अय्यर, अध्यक्ष, डेटा सायन्स आणि तंत्रज्ञान अभ्यास मंडळ
10. प्रो. राधा अय्यर, अध्यक्ष, सामान्य मॅनेजमेंट स्टडीज मंडळ

11. प्रो. रश्मी सोनी, अध्यक्ष, अर्थशास्त्र आणि कायदा अभ्यास मंडळ
12. प्रो. शैलाजा कर्वे, अध्यक्ष, मानव संसाधन अभ्यास मंडळ
13. डॉ. किरण शर्मा, अध्यक्ष, विपणन अभ्यास मंडळ
14. प्रा. (डॉ.) प्रमोद शेटी, अध्यक्ष, प्रचालन अभ्यास मंडळ
15. डॉ. मीना बारोट, अध्यक्ष, क्रीडा मॅनेजमेंट स्टडीज मंडळ
16. डॉ. पूनम चौहान, अध्यक्ष, आरोग्य सेवा मॅनेजमेंट स्टडीज मंडळ
17. डॉ. हिंदुराव वायदांडे, अध्यक्ष, ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान अभ्यास मंडळ
18. डॉ. शुद्धतम प्रकाश जैन, अध्यक्ष, जैनशास्त्र आणि प्राकृत अभ्यास मंडळ
19. डॉ. पल्लवी जांभळे, अध्यक्ष, पाली आणि बौद्ध अभ्यास मंडळ आणि प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्वशास्त्र
20. सौ. प्राची पाठक, अध्यक्ष, संस्कृत, योगशास्त्र आणि हिंदू अभ्यास मंडळ
21. प्रा. कमल शील, अध्यक्ष, चायना अध्ययन अभ्यास मंडळ
22. सौ भावना पाटील, अध्यक्ष, वाणिज्य अभ्यास मंडळ
23. डॉ. अपर्णा रोशन जैन, अध्यक्ष, व्यापार अध्ययन अभ्यास मंडळ
24. कु. ऋचा चौधरी, अध्यक्ष, जनसंवाद अभ्यास मंडळ
25. सीए, मोनिका लोढा, अध्यक्ष, लेखा आणि वित्त अभ्यास मंडळ
26. डॉ. मधुरा जानवे, अध्यक्ष, न्यूट्रास्युटिक्स अभ्यास मंडळ
27. डॉ. स्वाती राजेशकुमार मौर्य, अध्यक्ष, संगणक विज्ञान अभ्यास मंडळ
28. डॉ रचना देसाई, अध्यक्ष, गणित अभ्यास मंडळ
29. प्रा. दर्वेद्रनाथ झा, अध्यक्ष, इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी अभ्यास मंडळ
30. डॉ. सीमा सांब्राणी, अध्यक्ष, जीवन विज्ञान अभ्यास मंडळ
31. श्री. सागर मराठे, पर्यावरण अभ्यास मंडळ
32. डॉ विद्या वेंकटेशन, विदेशी भाषा अभ्यास मंडळ
33. राजदूत. टी. पी. श्रीनिवासन, आंतरराष्ट्रीय अध्ययन अभ्यास मंडळ
34. डॉ. पूजा बिरवाटकर, अध्यक्ष, शिक्षण अभ्यास मंडळ
35. डॉ. इरफान सिद्धवतम, अध्यक्ष, उत्पादन डिझाइन अभ्यास मंडळ
36. श्री. अजाझ खान, अध्यक्ष, बीएससी क्रीडा आणि व्यायाम विज्ञान अभ्यास मंडळ
37. अध्यक्ष, संगीत आणि प्रदर्शन कला अभ्यास मंडळ

4. एसव्हीयु च्या घटक महाविद्यालयांचे संचालक/प्राचार्य/एचओआईएस

1. डॉ. रमण रामचंद्रन, संचालक, केजेएसआयएम
2. डॉ. सुरेश उकरंडे, प्राचार्य, केजेएससीई
3. डॉ. अचला दनाइत, संचालक, एसआयआरएसी
4. डॉ. हिंदुराव वायदांडे, ग्रंथपाल, डीएलआयएस
5. सीए. मोनिका लोढा, संचालक, एसकेएससी
6. डॉ. पल्लवी जांभळे, प्रभारी संचालक, केजेएसआयडीएस
7. डॉ.पूजा बिरवाटकर, प्रभारी प्राचार्या, केजेएससीईडी
8. डॉ इरफान सिद्धवतम, संचालक, एसएसडी
9. श्री. एजाज खान, संचालक, एसएसए
10. प्रा. गणेश देवी, संचालक, स्कूल ऑफ सिव्हालायझेशन

5. कुलगुरुंनी नामनिर्देशित केलेले दोन तज्ज्ञ ज्यांना कुलपतींनी मान्यता दिली आहे

1. डॉ. दीप्ती शशिधरन, संचालक, इका आर्काइव्हिंग सर्व्हिसेस, मुंबई.
2. श्री स्वपन राय, परिपलक अर्थव्यवस्था आणि शाश्वतता विज्ञान, आरआईएल, मुंबई मधील तज्ञ.

6. कुलपतींनी नामनिर्देशित केलेले चार बाह्य तज्ञ

1. प्रो. लॅरी वॉकर, बायोसिस्टम आणि कृषी अभियांत्रिकी विभाग, मिशिगन स्टेट युनिव्हर्सिटी, यूएसए
2. प्रो. सेंदुराई मणी, अँडरसन कॅन्सर सेंटर, टेक्सास विद्यापीठ, यूएसए
3. श्री. दिव्येश देसाई, महाव्यवस्थापक, व्यवसाय विकास - आशिया प्रदेश, लो कार्बन इंधन विभाग, शेल
4. श्री ध्रुव मुंभ्रा, संस्थापक आणि व्यवस्थापकीय संचालक, स्टील१

7. कुलसचिव - सदस्य सचिव

1. प्रा.नंदकुमार आर.गिलके

8. परीक्षा नियंत्रक – स्थायी आमंत्रित

1. प्रा.रमेश जी. करंदीकर

9. निमंत्रित

1. डॉ. आर.शेवगावकर, प्रोव्होस्ट, एस.व्ही.व्ही
2. लेफ्टनंट जनरल एच.एस. काहलॉ, सचिव, एस.व्ही.व्ही
3. श्री. फराज कागलवाला, सीएफओ
4. डॉ. नंदकुमार कुंचगे, संचालक, केआयएएआर
5. डॉ. प्रीती रावत, संचालिका, प्राध्यापक आणि कर्मचारी विकास केंद्र
6. श्री. सोवन बासू, संचालक एच.आर
7. डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय, संचालक, आंतरराष्ट्रीय संबंध, एस.व्ही.व्ही
8. डॉ. किसन पवार, प्राचार्य, क जे सोमैया विज्ञान आणि वाणिज्य महाविद्यालय
9. डॉ. प्रज्ञा प्रभू, प्राचार्य, क जे सोमैया कॉलेज ऑफ सायन्स अँड कॉमर्स
10. डॉ. पुरुषोत्तम वडजे, प्राचार्य, एस के सोमैया कला, विज्ञान आणि वाणिज्य महाविद्यालय
11. डॉ. पद्मजा बंडारू, प्राचार्य, क जे सोमैया पॉलिटेक्निक
12. श्री. शाजी मॅथ्यू. प्राचार्य, क जे सोमैया औद्योगिक प्रशिक्षण संस्था
13. कु. शर्मिला बागची, प्रभारी मुख्याध्यापिका, सोमैया स्कूल
14. श्री सी. अनिल कुमार, प्राचार्य, क जे सोमैया इंग्लिश मीडियम स्कूल, समीरवाडी
15. कु. सुनीता पारे, मुख्याध्यापिका, सोमैया विद्यामंदिर, साखरवाडी
16. डॉ. यामिनी शहा, सहाय्यक संचालक, कच्छ अभ्यास केंद्र
17. श्री. निशित संगोमला, कार्यकारी, सोमैया कला विद्या
18. श्री. गौरांग शेटी, आर.आय.आय.डी.एल.चे मुख्य कार्यकारी अधिकारी
19. डॉ.विवेक सुन्नपवार, प्राचार्य, केजेएसआयटी

परीक्षा मंडळात खालील सदस्यांचा समावेश असेल:

1. कुलगुरू - अध्यक्ष
2. प्रत्येक विषयाचे प्राध्यापक-सदस्य
 1. डॉ. रमण रामचंद्रन
अधिष्ठाता, मॅनेजमेंट स्टडीज
 2. डॉ. सुरेश उकरंडे अधिष्ठाता,
अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान
 3. डॉ. अभिषेक घोष
अधिष्ठाता, धर्मा अभ्यास
 4. प्रा. एस. शिवराम
अध्यक्ष, पॉलिमर विज्ञान , मानद प्राध्यापक आणि आयएनएसएचे वरिष्ठ शास्त्रज्ञ, भारतीय विज्ञान शिक्षण आणि संशोधन संस्था, पुणे
 5. श्री निलाद्री कुमार
चेअरपर्सन, स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग आर्ट्स
 6. डॉ. अचला दनाइत
डीन, धोरण आणि उद्योग भागीदारी
 7. डॉ. पंकज त्रिवेदी
अध्यक्ष, वित्त आणि कायदा अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट
 8. डॉ. एस.एन.व्ही. सिवाकुमार
अध्यक्ष, अर्थशास्त्र अभ्यास मंडळ, एस.के. सोमैया कॉलेज
 9. डॉ. दीपक शर्मा
अध्यक्ष, संगणक अभियांत्रिकी अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग
 10. प्रा. गणेश देवी
अध्यक्ष, अधिष्ठाता आणि प्राध्यापक, भाषा आणि साहित्य अभ्यास मंडळ, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
 11. डॉ. जगन्नाथ निर्मळ
अध्यक्ष, इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग
 12. डॉ. अमेय नाईक
अध्यक्ष, इलेक्ट्रॉनिक्स अँड टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग
 13. डॉ. रमेश लेकुरवाले
अध्यक्ष, मेकॅनिकल अभियांत्रिकी अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग
 14. प्रा. डी. जी. झा
अध्यक्ष, डेटा विज्ञान आणि तंत्रज्ञान अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट
 15. डॉ. प्रमोद शेटी
अध्यक्ष, व्यवसाय विश्लेषण अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट
 16. डॉ. किरण शर्मा
अध्यक्ष, बीओएस, कार्यकारी, एमबीए, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट
 17. डॉ. राधा अय्यर
अध्यक्ष, सामान्य मॅनेजमेंट स्टडीज मंडळ, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट
 18. डॉ. प्रेमा बसर्गेकर
अध्यक्ष, आरोग्य सेवा मॅनेजमेंट स्टडीज मंडळ, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट
 19. डॉ. शैलजा कर्वे
अध्यक्ष, मानव संसाधन अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट
 20. डॉ. ब्रजेश बोलिया
अध्यक्ष, आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट

21. डॉ. इसाक जेकब
अध्यक्ष, विपणन अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट
22. (डॉ.) रीना मेहता
अध्यक्ष, अंशकालिक अभ्यासक्रम अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट
23. डॉ. वंदना खन्ना
अध्यक्ष, किरकोळ विक्री मॅनेजमेंट स्टडीज मंडळ, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट
24. डॉ. पूजा बिरवटकर
अध्यक्ष, शिक्षण अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ एज्युकेशन
25. सीए मोनिका लोढा
अध्यक्ष, लेखा आणि वित्त अभ्यास मंडळ, एस.के. सोमैया कॉलेज.
26. प्रा. अलगोंडा एस.देसाई
अध्यक्ष, ऑप्लाइड स्टॅटिस्टिक्स अभ्यास मंडळ, एस.के. सोमैया कॉलेज.
27. डॉ. कमलरूक झेड. मरोलिया
अध्यक्ष, जैवतंत्रज्ञान अभ्यास मंडळ, एस.के. सोमैया कॉलेज.
28. कु.भावना पाटील
अध्यक्ष, वाणिज्य अभ्यास मंडळ, एस. सोमैया कॉलेज.
29. कु. स्वाती मौर्या
अध्यक्ष, संगणक शास्त्र अभ्यास मंडळ, एस.के. सोमैया कॉलेज
30. श्री. चिन्मय खानोलकर
अध्यक्ष, पर्यावरण विज्ञान अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ सायन्स अँड कॉमर्स
31. डॉ.राजेंद्र बी.पाटील
अध्यक्ष, इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी अभ्यास मंडळ, एस. सोमैया कला, विज्ञान आणि वाणिज्य महाविद्यालय.
32. कु. रिचा चौधरी
अध्यक्ष, जनसंवाद अभ्यास मंडळ, एस.के. सोमैया कला, विज्ञान आणि वाणिज्य महाविद्यालय.
33. डॉ. रचना देसाई
अध्यक्ष, गणित अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनीअरिंग
34. डॉ. अपर्णा जैन
अध्यक्ष, मॅनेजमेंट स्टडीज अभ्यास मंडळ, एस.के. सोमैया कला, विज्ञान आणि वाणिज्य महाविद्यालय.
35. डॉ. वीणा साळवी
अध्यक्ष, न्यूट्रास्युटिकल्स अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया विज्ञान आणि वाणिज्य
36. डॉ. पल्लवी जांभळे
अध्यक्ष, प्राचीन, भारतीय, इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्व अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज
37. प्रा.कमल शील
अध्यक्ष, चायना अध्ययन अभ्यास मंडळ, कला प्राध्यापक, बीएचयू, वाराणसी
38. डॉ. शुद्धतम पी. जैन
अध्यक्ष, जैन धर्मा आणि प्राकृत अभ्यास मंडळ, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज
39. डॉ. नंद किशोर
अध्यक्ष, रसायनशास्त्र अभ्यास मंडळ, प्राध्यापक, आयआयटी-एम
40. डॉ.आर.आर.देशमुख
अध्यक्ष, भौतिकशास्त्र अभ्यास मंडळ, प्राध्यापक, आयसीटी-एम
41. डॉ. हिंदुराव एस. वायदांडे
अध्यक्ष, ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान अभ्यास मंडळ, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
42. प्रा. इरफान सिद्दिकवतम
अध्यक्ष, डिझाईन अभ्यास मंडळ, प्राध्यापक आणि संचालक, सोमैया स्कूल ऑफ डिझाईन
3. एक मूल्यांकन विशेषज्ञ, डॉ अशोक फर्डे, उप कुलसचिव, मुंबई विद्यापीठ.
4. परीक्षा नियंत्रक-डॉ रमेश जी. करंदीकर, सदस्य सचिव.

विद्यापीठाच्या विविध प्राधिकरणांच्या बैठका

नियामक मंडळ

अ. क्र.	बैठक	बैठकीची तारीख
1.	नियामक मंडळाची १४ वी बैठक	१६/०९/२०२४
2.	नियामक मंडळाची १५ वी बैठक	०२/१२/२०२४
3.	नियामक मंडळाची १६ वी बैठक	२८/०३/२०२५

व्यवस्थापन मंडळ

अ. क्र.	बैठक	बैठकीची तारीख
1.	व्यवस्थापन मंडळाची १६ वी बैठक	०४/०७/२०२४
2.	व्यवस्थापन मंडळाची १७ वी बैठक	२८/११/२०२४
3.	व्यवस्थापन मंडळाची १८ वी बैठक	२९/०५/२०२५

अॅकेडमिक कौन्सिल

अ. क्र.	बैठक	बैठकीची तारीख
1.	अॅकेडमिक कौन्सिलची १२ वी बैठक	०४/०७/२०२४
2.	अॅकेडमिक कौन्सिलची १३ वी बैठक	१७/०१/२०२५
3.	अॅकेडमिक कौन्सिलची १४ वी बैठक	२८/०४/२०२५

परीक्षा मंडळ

अ. क्र.	बैठक	बैठकीची तारीख
1.	परीक्षा मंडळाची ८ वी बैठक	०६/०२/२०२४
2.	परीक्षा मंडळाची ९ वी बैठक	१२/०८/२०२४

वित्त समिती

अ. क्र.	बैठक	बैठकीची तारीख
1.	वित्त समितीची ४ थी बैठक	०७/०५/२०२५

शुल्क निर्धारण समिती

अ. क्र.	बैठक	बैठकीची तारीख
1.	शुल्क निर्धारण समितीची ६ वी बैठक	२६/११/२०२४

विद्याशाखांची यादी

- मॅनेजमेंट स्टडीज विद्याशाखा
- अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा
- शिक्षण विद्याशाखा
- धर्मा अभ्यास विद्याशाखा
- संगीत आणि परफॉर्मिंग आर्ट्स विद्याशाखा
- विज्ञान विद्याशाखा
- वाणिज्य आणि व्यवसाय अध्ययन विद्याशाखा
- मानवशास्त्र आणि सामाजिक विज्ञान विद्याशाखा
- भाषा आणि साहित्य विद्याशाखा
- कला, वास्तुकला आणि डिझाईन विद्याशाखा

अभ्यास मंडले

मॅनेजमेंट स्टडीज विद्याशाखा

क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट,

अभ्यास मंडळ

1. बिझनेस अॅनॅलिटिक्स
2. अर्थशास्त्र
3. वित्त आणि कायदा
4. सामान्य व्यवस्थापन
5. आरोग्य सेवा व्यवस्थापन
6. मानव संसाधन
7. मार्केटिंग
8. ऑपरेशन्स
9. डेटा विज्ञान आणि तंत्रज्ञान
10. क्रीडा व्यवस्थापन

अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा

क जे सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग

अभ्यास मंडळ

1. संगणक अभियांत्रिकी
2. इलेक्ट्रॉनिक्स अँड टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी व संगणक आणि कम्प्युनिकेशन अभियांत्रिकी
3. इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी आणि इलेक्ट्रॉनिक्स व संगणक अभियांत्रिकी
4. माहिती तंत्रज्ञान व आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स आणि डेटा विज्ञान
5. मेकॅनिकल अभियांत्रिकी
6. रोबोटिक्स आणि आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स
7. एनर्जी अभियांत्रिकी

सोमैया स्कूल ऑफ डिझाइन

अभ्यास मंडळ

- 8) उत्पादन डिझाइन

शिक्षण विद्याशाखा

क जे सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन

अभ्यास मंडळ

1. शिक्षणशास्त्र

धर्मा अभ्यास विद्याशाखा

क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज

अभ्यास मंडळ

1. संस्कृत
2. योगशास्त्र
3. जैनशास्त्र आणि प्राकृत
4. पाली आणि बौद्ध अभ्यास
5. प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्व
6. चायना अध्ययन
7. हिंदू अध्ययन
8. तत्वज्ञान

कॉमर्स आणि बिझनेस स्टडीज विद्याशाखा

एस के सोमैया कॉलेज

अभ्यास मंडळ

1. लेखा आणि वित्त
2. व्यवसाय अध्ययन
3. वाणिज्य

विज्ञान विद्याशाखा

एस के सोमैया कॉलेज

अभ्यास मंडळ

1. संगणक विज्ञान
2. इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी
3. जैवतंत्रज्ञान
4. गणित
5. न्यूट्रास्युटिकल्स
6. पर्यावरण अध्ययन
7. भौतिकशास्त्र
8. रसायनशास्त्र
9. प्रयुक्त सांख्यिकी
10. पॉलिमर विज्ञान

सोमैया स्पोर्ट्स अँड डमी

अभ्यास मंडळ

1. क्रीडा आणि व्यायाम विज्ञान

मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्रांचे विद्याशाखा.

एस के सोमैया कॉलेज

अभ्यास मंडळ

1. अर्थशास्त्र
2. जनसंवाद
3. मानसशास्त्र
4. आंतरराष्ट्रीय अध्ययन

ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विभाग

अभ्यास मंडळ

1. ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान

भाषा आणि साहित्य विद्याशाखा

स्कूल ऑफ सिव्हायझेशनल स्टडीज

अभ्यास मंडळ

1. कच्छ अभ्यास
2. परदेशी भाषा
3. भारतीय भाषा

संगीत आणि ललित कला विद्याशाखा

माया सोमैया स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग आर्ट्स

अभ्यास मंडळ

1. संगीत आणि ललित कला

कला, वास्तुकला आणि डिझाईन विद्याशाखा

डॉ. शांतिलाल के. सोमैया स्कूल ऑफ आर्ट

कला अभ्यास मंडळ

विद्यापीठाची वित्त समिती खालील सदस्यांसह स्थापन केली आहे.

1. प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई, कुलगुरू, अध्यक्ष.
2. श्री बिमल मेहता, वकील अँड सन्स प्रायव्हेट लिमिटेडचे व्यवस्थापकीय संचालक, जीबीकडून कुलपतींचे नामित सदस्य
3. डॉ सच्चिदानंद शुक्ला, मुख्य अर्थतज्ज्ञ, महिंद्रा समूह, मुंबई, व्यवस्थापन मंडळाकडून कुलपतींचे नामित सदस्य.
4. श्रीमान देवेंद्र श्रीमांकर, सीए, भागीदार, मेसर्स ए. जे. शाह सहयोगी, चार्टर्ड अकाउंटंट, वित्त तज्ञ.
5. श्री. व्ही. व्ही. जोशी, कार्यकारी संचालक, गोदावरी बायोरिफायनरीज लिमिटेड, वित्त तज्ञ.
6. प्रा नंदकुमार गिलके, कुलसचिव, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ.
7. श्री फराज कागलवाला, मुख्य वित्त आणि लेखाधिकारी, सदस्य सचिव आणि समितीचे निमंत्रक.
8. सीए मोनिका लोढा (फेब्रुवारी २०२५ पासून), मुख्य वित्त आणि लेखाधिकारी, एसव्हीयू

फी निर्धारण समिती

फी निर्धारण समितीची रचना महाराष्ट्र सरकारच्या १९ जानेवारी २०१९ रोजीच्या शासन निर्णयाच्या कलम क्रमांक ८ (९) (iii) नुसार खालीलप्रमाणे करण्यात आलेली आहे.

- श्री. बिमल मेहता, अध्यक्ष, नियामक मंडळाचे सदस्य
- डॉ. राजन वेळुकर, (माजी कुलगुरू, मुंबई विद्यापीठ आणि कुलगुरू, एटलास स्किलटेक युनिव्हर्सिटी, मुंबई)
- पद्मभूषण, डॉ. नंदकिशोर लॉड, ऑर्थोपेडिक सर्जन
- न्यायमूर्ती रवींद्र बेहारीलाल मलिक, निवृत्त जिल्हा आणि सत्र न्यायाधीश आणि निवृत्त उपाध्यक्ष (न्यायिक), एमएटी, मुंबई
- प्रा. व्ही.एन. राजशेखरन पिल्लई, कुलगुरू, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
- सीए शशांक देसाई, देसाई सक्सेना आणि सहयोगी येथे भागीदार
- श्री. फराज कागलवाला, मुख्य वित्त आणि लेखा अधिकारी, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
- डॉ. नंदकुमार गिलके, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे कुलसचिव, सदस्य सचिव

अंतर्गत समिती (IC)

लैंगिक उत्पीडन प्रतिबंध कायदा, २०१३ (यापुढे "कायदा" असा संबोधित) च्या कलम ४ अंतर्गत प्रदान करण्यात आलेल्या अधिकारांखाली आणि विद्यापीठ अनुदान आयोगाच्या नियमावली आणि दिशानिर्देशांखाली, मी, प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई, कुलपती, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाची "अंतर्गत समिती" स्थापन करित आहे आणि अंतर्गत समितीचे अध्यक्ष आणि सदस्य म्हणून खालील सदस्यांची नियुक्ती करित आहे:

अ. क्र.	श्रेणी	अध्यक्षीय सदस्याचे नाव	संपर्क क्रमांक आणि ईमेल आयडी
१.	पीठासीन अधिकारी	प्रा.हेमांगी भागवत	९८२०८१५१ hemangi.bhagwat@somaiya.edu
२.	दोन विद्याशाखा सदस्य	१. डॉ. कृष्णा शेटी	९००४८००८७७ krishna२४@somaiya.edu
		२. डॉ. मकरंद कुलकर्णी	९९६९२५६३७५ makarandkulkarni@somaiya.edu
३.	दोन अशैक्षणिक कर्मचारी	१. कु.माधुरी पाटील	९९२०१९२०२४ madhuri.p@somaiya.edu
		२. डॉ. मकरंद कुलकर्णी	८८७९६०३२८० dnyaneshwari@somaiya.edu
४.	एनजीओ मधील एक सदस्य	डॉ. अमिता भिडे	९८२०१०४०५३ amita@tiss.ac.in

ही दुरुस्ती सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या (एसव्हीयू) अंतर्गत समितीतील विद्यार्थी सदस्यांमधील बदल दर्शवते, कारण आधीचे विद्यार्थी सदस्य आता एसव्हीयूचे माजी विद्यार्थी झाले आहेत. नवीन नामनिर्देशित विद्यार्थी सदस्य पुढीलप्रमाणे आहेत - कु. ऋतुजा खरंबळे (के. जे. एस. एस. ई. डी. येथील पीएच.डी. विद्यार्थीनी), श्री. जसराज भेरवानी (के. जे. एस. एस. ई. येथील पदव्युत्तर विद्यार्थी), आणि कु. त्रिशा सुवर्णा (सिरेक येथील पदवीपूर्व विद्यार्थीनी).

विद्यार्थ्यांशी संबंधित कोणतीही बाब अंतर्गत समितीसमोर आणल्यास खालील ३ सदस्य त्या विशिष्ट प्रकरणासाठी अंतर्गत समितीचा भाग बनतील:

अ. क्र.	श्रेणी	अध्यक्षीय सदस्याचे नाव	संपर्क क्रमांक आणि ईमेल आयडी
१.	तीन विद्यार्थी	१. कु. ऋतुजा खरंबळे	९८३३०७३४९४ kharambale.r@somaiya.edu
		२. श्री. जसराज भेरवानी	७२४९८४७५६७ Jasraj.bherwani@somaiya.edu
		३. कु. त्रिशा सुवर्णा	९३२४७०११२६ trisha.suvarna@somaiya.edu

ही दुरुस्ती दिनांक ४ एप्रिल २०२५ रोजीच्या आदेश क्र. एसव्हीयू/VC/O/२०२४-२५/ अन्वये, अंतर्गत समिती (एसव्हीयू) मधील अध्यक्ष, सदस्य तसेच स्वयंसेवी संस्था (एनजीओ) सदस्यांच्या कार्यकाळातील बदल दर्शविते. अध्यक्ष व सदस्य (एनजीओ सदस्यासह) यांचा कार्यकाळ आदेशातील दिनांकापासून ३ वर्षांचा असेल किंवा ते सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात कार्यरत असतील तोपर्यंत किंवा त्यांची विभाग ४(५) अंतर्गत केलेली वगळणी होईपर्यंत — यापैकी जे आधी घडेल ते लागू राहील. त्याचप्रमाणे, विद्यार्थी सदस्यांचा कार्यकाळ हा ३ वर्षांचा असेल किंवा ते विद्यापीठाचे विद्यार्थी असतील तोपर्यंत किंवा त्यांची विभाग ४(५) अंतर्गत वगळणी होईपर्यंत — यापैकी जे आधी घडेल ते लागू राहील.

अंतर्गत गुणवत्ता हमी विभाग (आयक्यूएसी)

अध्यक्ष:

१. प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लै, कुलगुरू
२. सर्व स्तरांवरील शिक्षक प्रतिनिधी (सहाय्यक प्राध्यापक आणि सहयोगी प्राध्यापक) (तीन ते आठ)
३. डॉ. रश्मी सोनी, प्राध्यापक, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट
४. डॉ. नंदना प्रभू, सहयोगी प्राध्यापक, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग
५. कु. अनुश्री सुखी, सहाय्यक प्राध्यापक, एस. के. सोमैया कॉलेज
६. डॉ. हेमा भदावकर, सहयोगी प्राध्यापक, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन
७. डॉ. नितीन खानविलकर, सहाय्यक प्राध्यापक, सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी
८. डॉ. करूणा जाधव, सहाय्यक प्राध्यापक, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज
९. सौ. किरण शर्मा, सहाय्यक ग्रंथपाल, ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विभाग
१०. डॉ. मिता पंडित, सहाय्यक प्राध्यापक, माया सोमैया स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग आर्ट्स
११. श्री. रामकृष्णन पी, सहाय्यक प्राध्यापक, सोमैया स्कूल ऑफ डिझाईन

व्यवस्थापनातील एक सदस्य

१. ले. जनरल एच. एस. काहलोन, सचिव, सोमैया विद्याविहार

वरिष्ठ प्रशासकीय अधिकारी (कार्यालय अधीक्षक/व्यवस्थापक)

१. प्रा. नंदकुमार गिलके, कुलसचिव
२. डॉ. आर. जी. करंदीकर, परीक्षा नियंत्रक
३. श्री. फराझ कागलवाला, मुख्य वित्त अधिकारी
४. डॉ. सुरेश उकरंडे, प्राचार्य – केजेएससीई
५. डॉ. रमन रामचंद्रन, संचालक – केजेएसआयएम
६. सीए मोनिका लोधा, संचालक – एसकेएससी
७. डॉ. पूजा बिरवतकर, प्रभारी प्राचार्य – केजेएससीईडी
८. डॉ. पल्लवी जांभळे, प्रभारी संचालक – केजेएसआयडीएस
९. श्री. आझाझ खान, संचालक – एसएसए
१०. डॉ. अचला दनाइत, अधिष्ठाता – संशोधन

11. डॉ. इरफान सिद्धवतम, संचालक – एसएसडी
12. सौ. सविता मोगे, उपसंचालक – एमएसएसएमपीए
13. श्री. नंदकुमार ढाके, संचालक – प्रवेश
14. डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय, संचालक – आंतरराष्ट्रीय संबंध
15. श्री. सोवन बसू, संचालक – मानव संसाधन (एचआर)
16. सौ. दुर्गारानी सिन्हा, संचालक – माजी विद्यार्थी संबंध
17. डॉ. ज्ञानेश्वर मागर, सहाय्यक कुलसचिव

स्थानिक समाज / ट्रस्ट, विद्यार्थी आणि माजी विद्यार्थी यांच्यातून प्रत्येकी एक नामनिर्देशित सदस्य

1. प्रा. स्मिता शुक्ला, मानद संचालक डब्ल्यूआरसी/आयसीएसएसआर आणि संचालक आयक्यूएसी, मुंबई विद्यापीठ (स्थानिक समाज/ट्रस्ट)
2. कु.ब्लॉसम जॉर्जिया (विद्यार्थी - क. जे. सोमय्या स्कूल ऑफ एज्युकेशन)
3. श्री. साहिल बिस्वास (विद्यार्थी - क. जे. सोमय्या अभियांत्रिकी महाविद्यालय)
4. कु.किन्नरी कोटेचा (माजी विद्यार्थी - क. जे. सोमय्या स्कूल ऑफ एज्युकेशन)
5. श्री विदित शहा (माजी विद्यार्थी - क. जे. सोमय्या कॉलेज ऑफ इंजिनीअरिंग)

नियोक्ता/उद्योगपती/ भागधारक यांच्यातून प्रत्येकी एक नामनिर्देशित सदस्य

1. डॉ. शालीन श्रीवास्तव, वरिष्ठ विशेषज्ञ- डेटा सायन्सेस, एलटीआय माईडट्री (नियोक्ता)
2. श्री अजित सिंग, संस्थापक - क्लिक टर्टल | ग्रेडेड फायनान्शियल सर्व्हिसेस | आस्क्रेड (उद्योगपती)
3. कु. छाया शशिकांत शिंदे (भागधारक - पालक)
4. डॉ. गोपाल अडिगा (भागधारक - पालक)

अंतर्गत गुणवत्ता हमी विभागाचे संचालक (सदस्य सचिव)

1. डॉ रमेश लेकुरवाले, प्राध्यापक, क जे सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग.



९ वी आयक्यूएसी_एसव्हीयू बैठक – २९ जुलै २०२४ रोजी आयोजित



१० वी आयक्यूएसी_एसव्हीयू बैठक – १४ ऑक्टोबर २०२४ रोजी



११ वी आयक्यूएसी_एसव्हीयू बैठक – ०७ मे २०२५ रोजी आयोजित

राष्ट्रीय मूल्यांकन आणि मान्यता परिषद (नॅक) निकाल जाहीर दिनांक – १३ फेब्रुवारी २०२५



अंतर्गत गुणवत्ता हमी विभाग (आयक्यूएसी) यांनी विद्यापीठातील विविध समित्या, शाळा, संस्था आणि विभाग यांच्या सहकार्याने शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ दरम्यान पुढील उपक्रम आयोजित केले.



महिला विकास कक्षातर्फे 'लैंगिक छळ जनजागृती' या विषयावर कार्यशाळा दिनांक २१ जुलै २०२४ रोजी आयोजित करण्यात आली.



अँटी रॅगिंग समितीतर्फे 'यूजीसी राष्ट्रीय अँटी-रॅगिंग सप्ताह २०२४' हा उपक्रम १२ ते १८ ऑगस्ट २०२४ या कालावधीत साजरा करण्यात आला.



क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंगतर्फे "ए सायबर मास्टरक्लास टु स्ट्रे अ लीप अहेड" या विषयावर कार्यशाळा दिनांक २३ सप्टेंबर २०२४ रोजी आयोजित करण्यात आली.



महिला विकास कक्षातर्फे 'आत्मपरीक्षणातून आदराकडे' या विषयावर सेमिनार दिनांक २५ सप्टेंबर २०२४ रोजी आयोजित करण्यात आला.



ग्रीन कॅम्पस इनिशिएटिव्हजतर्फे कॅम्पसमधील झाडांची क्रमांक नोंदणी करून त्यांवर QR कोड लावण्याचा उपक्रम हाती घेण्यात आला. आयटी विभागाच्या सहाय्याने या उपक्रमासाठी "वनसंपदा" या नावाने एक स्वतंत्र वेबसाइट विकसित करण्यात आली.



इलेक्टोरल लिटेरेसी क्लबतर्फे 'वक्तृत्व स्पर्धा' दिनांक १८ नोव्हेंबर २०२४ रोजी आयोजित करण्यात आली.



ग्रीन कॅम्पस इनिशिएटिव्हज आणि यूजीसी SATAT टास्क फोर्सतर्फे राष्ट्रीय प्रदूषण नियंत्रण दिन आणि ऊर्जा संवर्धन दिन निमित्ताने दिनांक २ डिसेंबर २०२४ रोजी ऑनलाईन मिम बनविण्याची स्पर्धा आणि अपसायकलिंग स्पर्धा आयोजित करण्यात आल्या.



जातिवर आधारित भेदभाव प्रतिबंध समितीतर्फे संविधान दिन (०४ डिसेंबर २०२४) निमित्ताने 'लोकशाहीच्या पायाभूत तत्वांचा सन्मान' या विषयावर अतिथी व्याख्यान आयोजित करण्यात आले.



समान संधी कक्षातर्फे आंतरराष्ट्रीय अपंग व्यक्ती दिन (आयडीपीडी) निमित्ताने 'अपंग व्यक्तींसाठी वाहतूक सुलभता आणि गतिशीलतेचे उपाय' या विषयावर अतिथी व्याख्यान दिनांक ५ डिसेंबर २०२४ रोजी आयोजित करण्यात आले.



महिला विकास कक्षातर्फे मानवाधिकार दिन (१० डिसेंबर २०२४) निमित्ताने 'मी विथिन वी (Me Within We)' या विषयावर अतिथी व्याख्यान आयोजित करण्यात आले.



अंतर्गत गुणवत्ता हमी विभाग (आयक्यूएसी) तर्फे 'क्लिनिकल ट्रान्सलेशन ऑफ बायोमटेरियल-बेस्ड थेरप्युटिक्स अँड डिव्हायसेस (ICBTD २०२५)' या विषयावर आंतरराष्ट्रीय परिषद दिनांक ६ आणि ७ फेब्रुवारी २०२५ रोजी आयोजित करण्यात आली.



भाषा आणि साहित्य विद्याशाखा तर्फे 'मराठी भाषा दिन' दिनांक २७ फेब्रुवारी २०२५ रोजी साजरा करण्यात आला.



सोमैया स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस तर्फे 'राष्ट्रीय विज्ञान दिन' दिनांक २८ फेब्रुवारी २०२५ रोजी साजरा करण्यात आला.



राष्ट्रीय शिक्षण धोरण (एनईपी) २०२० संदर्भातील जनजागृतीसाठी आमच्या एनईपी सारथी विद्यार्थ्यांनी तयार केलेला माहितीपट एसव्हीयू युवा महोत्सव दरम्यान प्रदर्शित करण्यात आला, ज्याद्वारे विद्यार्थ्यांमध्ये आणि भागधारकांमध्ये धोरणाविषयी समज व जागरूकता निर्माण करण्यात आली.



महिला विकास कक्षातर्फे 'आंतरराष्ट्रीय महिला दिन' दिनांक ७ मार्च २०२५ रोजी 'स्वयंप्रकाशिनी - द वन हू इल्युमिनेट्स' या विषयावर साजरा करण्यात आला.



सोमैया स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस तर्फे 'नॅशनल क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ)' या विषयावर जागरूकता कार्यशाळा व प्राध्यापक विकास कार्यक्रम दिनांक २६ मार्च २०२५ रोजी आयोजित करण्यात आला.



यूजीसी परामर्श तर्फे 'इनोव्हेटिव्ह पेडागॉजी' या विषयावर प्राध्यापक विकास कार्यक्रम दिनांक २८ मार्च २०२५ रोजी आयोजित करण्यात आला.



ग्रीन कॅम्पस इनिशिएटिव्हज आणि यूजीसी SATAT टास्क फोर्स तर्फे 'ऑनलाइन सुपरहिरो ई-कॉमिक स्पर्धा' पृथ्वी दिन (२२ एप्रिल २०२५) निमित्ताने आयोजित करण्यात आली.



महिला विकास कक्षातर्फे शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ साठी लिंग लेखापरीक्षण (Gender Audit) दिनांक २३ एप्रिल २०२५ रोजी पार पाडण्यात आले.

अँटी रॅगिंग समिती

नोडल अधिकारी: डॉ दीपक शर्मा, ईमेल आयडी: antiragging.एसव्हीयू@somaiya.edu

अ. क्र.	सदस्याचे नाव	महाविद्यालयाचे नाव	ई - मेल आयडी
१.	डॉ दीपक शर्मा	क जे सोमैया स्कूल ऑफ अभियांत्रिकी	viceprincipal@somaiya.edu
२	कु. शिल्पा भारद्वाज	क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट	adminofficer.simsr@somaiya.edu
३	डॉ. सीमा सांबरानी	एस के सोमैया कॉलेज	seema.sambrani@somaiya.edu
४	डॉ हेमा भादावकर	क जे सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन	principal.bed@somaiya.edu
५	डॉ. शुद्धतम प्रकाश जैन	क जे सोमैया कॉलेज ऑफ धर्मा स्टडीज	Director.jaincentre@somaiya.edu
६	श्री. आदित्य सिंग	सोमैया स्पोर्ट्स अँडकॅडमी	singh.ak@somaiya.edu

अँटी रॅगिंग पथक

नोडल अधिकारी: श्री एजाझ खान, ईमेल आयडी: aazaz@somaiya.edu

अ. क्र.	सदस्याचे नाव	महाविद्यालयाचे नाव	ई - मेल आयडी
१	प्रा.भारती सिंग	क जे सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनीरिंग	bhartisingh@somaiya.edu
२	श्री. विष्णू जाधव	कॅम्पसचे सुरक्षा प्रमुख	security@somaiya.edu

तक्रार निवारण समिती

यूजीसी च्या परिपत्रानुसार “डी.ओ. १४-४/२०१२ (सीपीपी - II) दिनांक १८ जून २०१३” आणि उच्च आणि तांत्रिक शिक्षण विभाग, मॅडम कामा मार्ग, हुतात्मा राजगुरु चौक, मंत्रालय, मुंबई ४०० ०३२, दिनांक ३० सप्टेंबर २०२२, सूचना अनुसार सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई अधिनियम – २०१९ क्र. एमआईएससी -२०२१/सी.आर.५६/यूई-४ अनुसार सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाने तक्रार निवारण समिती स्थापन केली आहे. विद्यापीठाच्या विद्यार्थ्यांची आणि कर्मचार्यांची तक्रारी ऐकून घेण्यासाठी, न्यायिक प्रक्रियेसाठी आणि तक्रार निवारणाच्या उद्देशाने स्थापन केली आहे.

ऑनलाइन तक्रार नोंदवण्याची पद्धत:

- ऑनलाइन तक्रार नोंदवण्यासाठी लिंक: <https://grievances.somaiya.edu/>
- पोर्टलवर नोंदणीकृत विद्यार्थी आणि कर्मचारी त्यांचे वापरकर्तानाव किंवा फोन नंबर वापरून लॉग इन करून तक्रार दाखल करू शकता. जर तुम्ही अद्याप नोंदणीकृत नसाल तर कृपया 'नोंदणी करा' टॅबवर क्लिक करून आमच्या पोर्टलवर नोंदणी करा. फॉर्ममध्ये नमूद केलेली सर्व माहिती प्रदान करणे अनिवार्य आहे.
- तुमच्या वापरकर्तानाव/फोन नंबरने लॉग इन केल्यानंतर, तक्रार नोंदणी फॉर्म भरा.
- एकदा फॉर्म जमा केल्यावर तुम्हाला तक्रार नोंदणी क्रमांक दिला जाईल.
- आपल्या तक्रारीची स्थिती पाहण्यासाठी आपण 'तक्रार स्थिती पहा' वर क्लिक करू शकता.
- पावती आणि निराकरण तपशील नोंदणीदरम्यान दिलेल्या ईमेल आयडीद्वारे पाठवले जाईल.
- तक्रार प्राप्तीपासून तक्रारीच्या पावतीसाठी ३ कामकाजी दिवस आणि तक्रारीच्या निराकरणासाठी ११५ कामकाजी दिवसांचा कालावधी लागेल.

विद्यापीठ तक्रार निवारण समिती (जीआरसी) ची रचना

अ. क्र.	व्यक्तीचे नाव	पदनाम	ई - मेल आयडी
१.	प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई कुलगुरु, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ	अध्यक्ष	vice-chancellor@somaiya.edu
२.	डॉ. हिंदुराव वायदांडे, सेवानिवृत्त प्राध्यापक आणि विद्यापीठ ग्रंथपाल सदस्य	समन्वयक	drhindurao.w@somaiya.edu
३.	डॉ. रमण रामचंद्रन संचालक, क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट	सदस्य	raman.r@somaiya.edu
४.	श्री.महावीर बी देवण्णावर महाव्यवस्थापक, इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी	सदस्य	mahaveer@somaiya.edu
५.	डॉ. प्रमोद नारायण शेटी प्राध्यापक, क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट	सदस्य	pramod@somaiya.edu
६.	डॉ. संगिता एन बनसोडे, सहयोगी प्राध्यापक, क जे सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनीअरिंग	सदस्य	sangeetabansode@somaiya.edu
७.	श्री अशोक बी कुंदर, कार्यालयीन अधीक्षक, क जे सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनीअरिंग	सदस्य	ashokbkunder@somaiya.edu
८.	कु. भावना पाटील समन्वयक, एस के सोमैया कॉलेज	सदस्य	bhavana@somaiya.edu
९.	डॉ.नंदकुमार आर.गिलके कुलसचिव, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ	सदस्य सचिव	registrar@somaiya.edu

विद्यापीठाचे लोकपाल

श्री. भरत व्यास
बी.कॉम. एलएल. बी



श्री. भरत व्यास यांची सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई येथे लोकपाल म्हणून नियुक्ती करण्यात आली आहे. ३० नोव्हेंबर २०२३ रोजी जिल्हा आणि अतिरिक्त सत्र न्यायाधीश म्हणून सेवानिवृत्त होण्यापूर्वी, त्यांनी २००४ मध्ये दिवाणी न्यायाधीश कनिष्ठ विभागासारख्या विविध वरिष्ठ पदांवर काम केले, चंद्रपूर, परभणी, अकोला आणि नागपूर येथे काम केले. २०१५ ते २०१९ मध्ये त्यांनी दिवाणी न्यायाधीश वरिष्ठ विभाग वडूज, जिल्हा सातारा आणि उप चॅरिटी आयुक्त, महाराष्ट्र राज्य, मुंबई म्हणून काम केले आहे; सर्व जिल्हा कार्यालये, महाराष्ट्रातील सर्व ट्रस्ट यांच्यावर नियंत्रण असलेले प्रशासकीय काम त्यांच्याकडे होते.

ते चॅरिटी संस्था, मंत्रालय आणि माननीय उच्च न्यायालय, सचिव यांचे पत्रव्यवहार पाहत होते. त्यांच्या कार्यकाळात, त्यांनी विभागीय चौकशीची प्रक्रिया केली आहे, महाराष्ट्र प्रशासकीय न्यायाधिकरणासमोर खटले युक्तिवाद केले आहेत आणि प्रमुख, एल आणि जेडी, मंत्रालय, मुंबई यांच्यासमोर सुनावणीस उपस्थित राहिले आहेत आणि चॅरिटी संस्थेचे प्रतिनिधित्व केले आहे.

विद्यापीठ विद्यार्थी तक्रार निवारण समिती (युएसजीआरसी)

दिनांक ११/०४/२०२३ रोजी युसीजी द्वारे प्रकाशित राजपत्र अधिसूचनेनुसार, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबईसाठी विद्यापीठ विद्यार्थी तक्रार निवारण समिती (युएसजीआरसी) ची पुनर्रचना करण्यात आली आहे.

अ. क्र.	व्यक्तीचे नाव	पदनाम	ई - मेल आयडी
१.	डॉ. सुधा गुप्ता प्राध्यापिका, क जे सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग	अध्यक्ष	sudhagupta@somaiya.edu
२.	डॉ चंदन सिंघवी सहयोगी प्राध्यापक, क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट	सदस्य	chandans@somaiya.edu
३.	डॉ. रुपल ठक्कर सहयोगी प्राध्यापक, क जे सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन	सदस्य	rupal@somaiya.edu
४.	डॉ. भावना पाटील सहाय्यक प्राध्यापिका, एस के सोमैया महाविद्यालय	सदस्य	bhavana@somaiya.edu
५.	डॉ. नितीन खानविलकर सहाय्यक प्राध्यापक, सोमैया स्पोर्ट्स अँडकॅडमी	सदस्य	nitin.khanvilkar@somaiya.edu
६.	श्री.गौतम मोरे, सहाय्यक प्राध्यापक, क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज	सदस्य	gautam.more@somaiya.edu
७.	कु. सिद्धी आनंद टीवाय बीटेक (आयटी)	विशेष निमंत्रित- विद्यार्थी प्रतिनिधी	siddhi.anand@somaiya.edu
८.	श्री. आर्यमन चंदेल एस. वाय. बी. कॉम (लेखा आणि वित्त)		aryaman.chandel@somaiya.edu
९.	कु. श्रद्धा दीक्षित, एस.वाय. बी.एससी. (क्रीडा आणि व्यायाम विज्ञान)		shraddha.dixit@somaiya.edu

विद्यापीठ निवडणूक साक्षरता संघ

नॅकच्या दिनांक ०१.०२.२०२३ च्या सुधारित नियमावलीनुसार सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाने विद्यार्थ्यांना त्यांच्या मतदानाच्या हक्कांविषयी जागृत करण्यासाठी आणि त्यांना नोंदणी आणि मतदानाच्या निवडणूक प्रक्रियेची माहिती देण्यासाठी मनोरंजक उपक्रम आणि अनुभवाच्या माध्यमातून सहभागी करण्यासाठी एक निवडणूक साक्षरता संघ/समिती (ईएलसी) स्थापन केली आहे. ईएलसीच्या माध्यमातून युवा आणि भावी मतदारांमध्ये निवडणूक सहभागाची संस्कृती मजबूत करणे हा निवडणूक आयोगाचा उद्देश आहे.

उद्दिष्टे:

- ईएलसीचे मुख्य उद्दिष्ट विद्यार्थी, प्राध्यापक सदस्य आणि मोठ्या प्रमाणात समुदायामध्ये 'मतदानाच्या अधिकारा'बद्दल जागरूकता वाढवणे हा आहे.
- निवडणूक अधिकार, लोकशाही आणि त्याच्या प्रक्रियेशी संबंधित मुद्द्यांवर चिकित्सक विचार करण्यास सक्षम करण्यासाठी.
- यूईएलसी भविष्यातील मतदारांना नोंदणी आणि इतर निवडणूक प्रक्रिया जसे की ईव्हीएम/व्हीव्हीपीएटी याबद्दल शिक्षित करण्याचे काम करते.
- निवडणूक सहभागाची संस्कृती विकसित करणे आणि सुज्ञ व नैतिक मतदान अधिकतम करणे आणि 'प्रत्येक मताची गणना होते' आणि 'कोणताही मतदार मागे राहू नये' या तत्वांचे पालन करणे.

रचना:

अ. क्र.	सदस्याचे नाव	घटक महाविद्यालय	पदनाम
१	श्री. राजेश धोले	सहायक प्राध्यापक, एस के सोमैया कॉलेज	समन्वयक
२	डॉ. सुधा गुप्ता	प्राध्यापक, क जे सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग	सदस्य
३	डॉ. कृपा राय	सहायक प्राध्यापक, क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट	सदस्य
४	डॉ. उषा शर्मा	सहायक प्राध्यापक, क जे सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन	सदस्य
५	डॉ. श्रुती चवकरकर	सहायक प्राध्यापक, एस के सोमैया कॉलेज	सदस्य
६	डॉ. भाग्यश्री बावरे	सहायक प्राध्यापक, क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज	सदस्य
७	सौ. मुनिरा ओझरवा	कार्यक्रम सूत्रधार, सोमैया स्कूल ऑफ डिझाइन	सदस्य
८	श्री. अक्षत शेटी	कार्यक्रम अधिकारी, सोमैया स्पोर्ट्स अँड डेमी	सदस्य

ग्रीन कॅम्पस समितीचे उपक्रम

ग्रीन कॅम्पस उपक्रम समिती, जी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात कार्यालय आदेश क्रमांक एसव्हीयू/R/O/२०२२-२३/४४ दिनांक २६ सप्टेंबर २०२२ नुसार स्थापन करण्यात आली होती, ती आता पुनर्गठित करण्यात येत आहे.

उद्दिष्टे :

ग्रीन कॅम्पस उपक्रमाचे प्रमुख उद्दिष्ट पूर्वीच्या अधिदेशाशी सुसंगत आहे.

- विद्यापीठ परिसरात पर्यावरणपूरक आणि शाश्वत पद्धतींचा प्रसार व प्रोत्साहन करणे.
- विद्यापीठाचा कार्बन फुटप्रिंट आणि पर्यावरणीय परिणाम कमी करणे.
- विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि कर्मचारी यांच्यामध्ये पर्यावरण संवर्धनाची जाणीव आणि जबाबदारीची भावना निर्माण करणे.
- शाश्वत उपक्रमांद्वारे विद्यापीठातील जीवनमान समृद्ध करणे.
- शाश्वततेसाठी बाह्य संस्था आणि संघटनांसोबत भागीदारी निर्माण करणे व कार्यशाळा, परिसंवाद, वेबिनार, प्रशिक्षण कार्यक्रम, अतिथी व्याख्याने इ. आयोजित करणे.
- पर्यावरणीय शाश्वततेसंबंधी माहिती आणि सर्वोत्तम पद्धतींसाठी संसाधन केंद्र म्हणून कार्य करणे.
- राष्ट्रीय मूल्यांकन आणि मान्यता परिषद (NAAC) द्वारे निर्दिष्ट केलेल्या ग्रीन कॅम्पस उपक्रमांच्या निकषांचे पालन करणे.

कार्ये आणि जबाबदाऱ्या :

समितीवर खालील जबाबदाऱ्या सोपविण्यात आल्या आहेत –

- ऊर्जा वापर, जल व्यवस्थापन, कचरा व्यवस्थापन आणि पर्यावरणीय परिणाम या क्षेत्रांमध्ये नियमित ऑडिट्स करणे.

- ग्रीन ऑडिटसाठी धोरणे आणि कार्यपद्धती विकसित व अंमलात आणणे.
- परिसर सुशोभीकरण, वृक्षारोपण उपक्रम आणि कचरा कमी करण्याच्या मोहिमा आयोजित करणे.
- प्रदूषण नियंत्रण, वाहन व्यवस्थापन आणि स्वच्छता संबंधित धोरणांचे निरीक्षण आणि अंमलबजावणी करणे.
- आरोग्य आणि स्वच्छता उपाययोजना राबविणे, ज्यामध्ये नियमित तपासण्या आणि प्राथमिक उपचार सुविधा समाविष्ट आहेत.
- अग्निशमन सराव, सुरक्षा सूचना आणि आपत्कालीन प्रतिसाद प्रक्रियेद्वारे सुरक्षा जनजागृती वाढविणे.

रचना :

अ. क्र.	सदस्याचे नाव	घटक महाविद्यालय	पदनाम
१	डॉ. हेमा भादावकार	सहयोगी प्राध्यापक, शिक्षण विद्याशाखा	समन्वयक, ग्रीन कॅम्पस उपक्रम
२	डॉ. सुगंधा शेठ्ठे	प्राध्यापक, क. जे. सोमैया विज्ञान आणि वाणिज्य महाविद्यालय	स्थायी आमंत्रित सदस्य
ग्रीन ऑडिट			
३	डॉ. भारती चौधरी	सहाय्यक प्राध्यापक, अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा	समन्वयक
४	श्री. संजय लुंगे	प्रशासकीय अधिकारी	सदस्य
५	सौ. मीनल मळंदकर	व्यवस्थापक – मान्यता व अनुपालन, मॅनेजमेंट स्टडीज विद्याशाखा	सदस्य
६	श्री. अविनाश चैवट	व्यवस्थापक - सुविधा	सदस्य
७	श्री. सचिन खडये	व्यवस्थापक - सुविधा	सदस्य
ऊर्जा ऑडिट			
८	डॉ. रुपाली पाटील	सहाय्यक प्राध्यापक, अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा	समन्वयक
९	श्री. प्रकाश आगळे	सहाय्यक व्यवस्थापक – देखभाल, मॅनेजमेंट स्टडीज विद्याशाखा	सदस्य
१०	श्री. महेश साळवी	विद्युत अभियंता	सदस्य
११	कु. तहसीन रावी	सहाय्यक संचालक (आयक्यूएसी_एसव्हीयू)	सदस्य
पर्यावरण ऑडिट			
१२	डॉ. भुसनूर एस. एस	प्राध्यापक, अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा	समन्वयक
१३	डॉ. रुपल ठक्कर	सहयोगी प्राध्यापक, शिक्षण विद्याशाखा	सदस्य
१४	डॉ. सागर मराठे	सहाय्यक प्राध्यापक, विज्ञान विद्याशाखा	सदस्य
१५	श्री प्रविण सावंत	लिपिक (आयक्यूएसी_एसव्हीयू)	सदस्य
१६	श्री. दिनेश आचार्य	महाव्यवस्थापक- पायाभूत सुविधा आणि सुरक्षा	इतर सदस्य
१७	डॉ. उर्मि ठक्कर	प्रमुख - कॅम्पस प्रशासन आणि विद्यार्थी कल्याण	
१८	श्री. दिलीप पोळ	मुख्य वास्तुविशारद	
१९	कु.अपर्णा मंडलिक	कुलगुरूचे कार्यकारी सहाय्यक	

समान संधी विभाग (ईओसी)

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ विकलांग विद्यार्थ्यांच्या विशेष गरजा पूर्ण करण्यासाठी आणि विद्यापीठ व त्याच्या घटक संस्थांमध्ये या विद्यार्थ्यांसाठी समान शैक्षणिक संधी उपलब्ध करून देण्यासाठी समान संधी विभाग (ईओसी) स्थापन करण्याचा प्रस्ताव करत आहे.

ध्येये, उद्दिष्टे आणि कार्ये

ध्येय: विद्यापीठातील विविधता वाढविण्यासाठी शैक्षणिक, आर्थिक, सामाजिक आणि इतर बाबींमध्ये मार्गदर्शन आणि समुपदेशन प्रदान करून अशा गटांसाठी धोरणे आणि कार्यक्रमांच्या प्रभावी अंमलबजावणीवर देखरेख करणे हे समान संधी विभागाचे ध्येय आहे.

उद्दिष्टे: समान संधी विभागाची उद्दिष्टे

- अपंगत्वाच्या आधारावर कोणताही भेदभाव न करता सर्व विद्यार्थ्यांच्या हिताचे रक्षण करणे
- त्यांना सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या सर्व संस्थांमध्ये समान शैक्षणिक संधी आणि सर्वसमावेशक वातावरण उपलब्ध करून देणे.

कार्ये:

1. सक्षम प्राधिकरणांच्या नियम, नियमावली आणि धोरणांचे पालन करून प्रवेश सुलभ करणे
2. ते कोणत्या प्रकारच्या अभ्यासक्रमांचा अभ्यास करू शकतात याबद्दल समुपदेशन प्रदान करणे
3. शुल्क सवलती, परीक्षा पद्धती, आरक्षण धोरणे यासंबंधीचे आदेश गोळा करणे.
4. गरजा आणि इतर सामान्य समस्यांबद्दल जागरूकता निर्माण करणे.
5. प्रवेशयोग्य पायाभूत सुविधा प्रदान करणे आणि अडथळे मुक्त शिक्षण, वातावरण निर्माण करून इमारती, वर्गखोल्या, प्रयोगशाळा, वेब संसाधने, शौचालये इत्यादींमध्ये सहज प्रवेश सुनिश्चित करणे.
6. प्रवेशयोग्य अभ्यासक्रम सामग्री आणि अभ्यासक्रम विकसित करणे
7. पीडब्लूडी च्या विद्यार्थ्यांच्या गरजांचे मूल्यांकन करणे आणि सहाय्यक तंत्रज्ञान प्रशिक्षणाच्या समर्थनासह अंतर्भूत शिक्षण-शिक्षण पद्धतींद्वारे सोय उपलब्ध करून देणे.
8. विविध निधी देणाऱ्या संस्थांच्या फेलोशिप / शिष्यवृत्ती मिळविण्यासाठी मार्गदर्शन प्रदान करणे
9. सुलभता आणि सर्वसमावेशक शिक्षणाच्या क्षेत्रात विविध प्रमाणपत्र कार्यक्रम सुरू करून कौशल्य वाढवणे.
10. योग्यतेचा अभ्यास करणे आणि त्यांना सार्वजनिक तसेच खाजगी क्षेत्रातील उद्योगांमध्ये योग्य रोजगार मिळवून देण्यासाठी मदत करणे.
11. विकलांग शिक्षणात शिक्षक तयारी (टीईपीएसई) आणि दृष्टिहीन शिक्षक (व्हीएचटी) यासारख्या योजनांना प्रोत्साहन देणे
12. अपंग व्यक्तींच्या विशेष आवश्यकतां बाबत समाजात जागरूकता पसरविण्यासाठी प्रवेश्यता प्रसार आणि जागरूकता कार्यक्रमाची गुणवत्ता वाढविण्याचा प्रयत्न करणे.
13. विद्यापीठांमध्ये आंतरराष्ट्रीय विकलांग व्यक्ती दिन, व्हाईट केन दिन, लुई ब्रेल दिन, हेलन केलर दिन इत्यादी विकलांगताविषयक महत्वाचे दिवस साजरे करणे
14. प्रवेशयोग्यतेच्या क्षेत्रात संशोधनाला चालना देण्यासाठी आणि भारतीय संदर्भात आवश्यक नवीन किफायतशीर सहाय्यक तंत्रज्ञानाचे ज्ञान आणि/किंवा विकास निर्माण करणे.

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या समान संधी विभागसाठी सल्लागार समिती

अ. क्र.	सदस्याचे नाव	संलग्नता आणि पत्ता	पदनाम
१.	डॉ. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई	कुलगुरु, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई	अध्यक्ष
२.	डॉ. वैशाली कोल्हे	प्राध्यापक, अपंगत्व अभ्यास आणि संशोधन केंद्र, टी.आय.एस.एस., मुंबई.	सदस्य (बाह्य)
३.	श्री. धनंजय भोळे	समन्वयक, समावेशक शिक्षण आणि सुलभता केंद्र, सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ, पुणे.	सदस्य (बाह्य)
५.	डॉ. मनिषा गावडे	क जे सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशनमध्ये सहाय्यक प्राध्यापक	सदस्य
६.	प्रा.डॉ. शिजी लंडन	सहाय्यक प्राध्यापक, अध्यक्ष- सेंटर फॉर डायव्हर्सिटी अँड इन्क्लुजन केजेएसआयएम	सदस्य
७.	डॉ. नितीन खानविलकर	सहाय्यक प्राध्यापक, सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी	सदस्य
८.	श्री.गौतम गुलाबराव मोरे	क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज येथे सहाय्यक प्राध्यापक	सदस्य
९.	लाड समर्थ राजेश आकांक्षा	एसवाय मेक केजेएससीई	सदस्य (विद्यार्थी)
१०.	डॉ. प्रसन्न शेते	सहयोगी प्राध्यापक, आणि एचओडी संगणक अभियांत्रिकी विभाग, केजेएससीई	निमंत्रक

विशेष विभाग

प्रस्तावना

अनुसूचित जाती आणि अनुसूचित जमाती हे भारतीय समाजातील सर्वात मागासलेले दोन गट म्हणून ओळखले जातात. त्यामध्ये अशा सर्व जाती, वंश किंवा जमातींचा समावेश होतो, ज्यांना भारतीय राज्यघटनेच्या कलम ३४१ आणि ३४२ नुसार अनुसूचित जाती आणि अनुसूचित जमाती म्हणून घोषित केले आहे. अनुसूचित जाती सामान्यतः त्या समुदायांचे प्रतिनिधित्व करतात, ज्यांना कोणत्या ना कोणत्या स्वरूपात अस्पृश्यतेच्या कलंकाने ग्रासले आहे. अनुसूचित जमाती म्हणजे सामान्यतः डोंगर आणि जंगलात एकांतवासात राहणाऱ्या, आधुनिक सभ्यता आणि विकास यामध्ये कमी-अधिक प्रमाणात अलिप्त झालेल्या.

भारतीय राज्यघटनेत अनुसूचित जाती आणि अनुसूचित जमातीच्या सदस्यांच्या बाजूने सेवांमध्ये आरक्षणासाठी विशिष्ट तरतुदी खालीलप्रमाणे केल्या आहेत:

कलम १६(४)- सार्वजनिक रोजगाराच्या बाबतीत संधीची समानता - या कलमातील कोणतीही गोष्ट राज्याला मागास वर्ग किंवा नागरिकांच्या बाजूने नियुक्ती किंवा पदांच्या राखीवकीरण्यासाठी कोणतीही तरतूद करण्यापासून प्रतिबंधित करणार नाही, जी राज्य सरकारच्या मते, राज्य अंतर्गत सेवांमध्ये योग्यरित्या प्रतिनिधित्व केलेली नाही.

कलम ३३५ नुसार अनुसूचित जाती आणि अनुसूचित जमातीच्या सदस्यांचे दावे, प्रशासनाच्या कार्यक्षमतेच्या देखरेखीसह, केंद्र किंवा राज्याच्या कामकाजाशी संबंधित सेवा आणि पदांवर नियुक्ती करताना विचारात घेतले जातील.

विशेष विभागची उद्दिष्टे

विद्यार्थ्यांच्या प्रवेशाबाबत आणि विविध स्तरांवर शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांच्या भरतीबाबत आरक्षण धोरणाची प्रभावी अंमलबजावणी सुनिश्चित करण्यासाठी

विशेष विभागची कार्ये

1. भारत सरकार आणि आयोगाचे निर्णय प्रसारित करण्यासाठी आणि नियमितपणे, वार्षिक आधारावर, विद्यापीठे आणि महाविद्यालयांमध्ये अनुसूचित जाती आणि अनुसूचित जमातीच्या उमेदवारांना वेगवेगळ्या अभ्यासक्रमांसाठी अभ्यासक्रमनिहाय प्रवेशासंबंधीची माहिती, विहित नमुन्यांमध्ये, विहित केलेल्या फॉर्ममध्ये जमा करणे. तारीख, आणि आवश्यक अविभाग तेथे पाठपुरावा करणे.
2. भारत सरकारचे आदेश आणि आयोगाचे निर्णय प्रसारित करणे आणि विद्यापीठे आणि महाविद्यालयांमध्ये या समुदायांच्या अध्यापन आणि अशैक्षणिक पदांवर नियुक्ती, प्रशिक्षण यासंबंधी माहिती संकलित करणे, विहित तारखेपर्यंत योग्य स्वरूपात करणे आणि आवश्यक तेथे पाठपुरावा करणे.
3. अनुसूचित जाती आणि अनुसूचित जमातीच्या उमेदवारांच्या शिक्षण, प्रशिक्षण आणि रोजगाराच्या विविध पैलूंवरील भारत सरकारच्या आदेशांसंबंधी अहवाल आणि माहिती गोळा करणे, नवीन धोरणे विकसित करणे किंवा आयोगाद्वारे विद्यमान धोरणात बदल करणे.
4. वरील माहितीचे विश्लेषण करणे आणि विद्यापीठ अनुदान आयोग व आवश्यक असू शकणाऱ्या इतर अधिकाऱ्यांना पुढील प्रसारणासाठी अहवाल आणि संक्षेप तयार करणे.
5. अनुसूचित जाती आणि अनुसूचित जमातीच्या उमेदवारांकडून त्यांच्या प्रवेश, भरती, पदोन्नती आणि विद्यापीठे/महाविद्यालयांमध्ये इतर अशाच प्रकारच्या बाबींशी संबंधित निवेदनांची हाताळणी करणे.
6. संलग्न महाविद्यालये आणि विद्यापीठात मंजूर झाल्यास उपाययोजनात्मक प्रशिक्षण योजनेच्या कार्यावर लक्ष ठेवणे.
7. एससी / एसटी विद्यार्थी आणि विद्यापीठातील कर्मचाऱ्यांच्या तक्रारींसाठी तक्रार निवारण विभाग म्हणून काम करणे आणि त्यांच्या शैक्षणिक तसेच प्रशासकीय समस्या सोडवण्यासाठी त्यांना आवश्यक मदत करणे.
8. विद्यापीठ/महाविद्यालयांमध्ये विविध पदांसाठी अनुसूचित जाती/जमाती समुदायातील उमेदवारांसाठी विद्यापीठ आणि महाविद्यालयांमध्ये एससी / एसटी च्या रोजगाराची नोंद ठेवणे.
9. आर्थिक, सामाजिक आणि शैक्षणिक वंचित असलेल्या या दोन समुदायांमध्ये उच्च शिक्षणाचा प्रसार करण्यासाठी वेळोवेळी नियुक्त केलेले इतर कोणतेही कार्य.
10. एससी / एसटी विभाग केवळ एससी / एसटी विषयांशी संबंधित काम पाहतो आणि विभागला इतर कोणतेही काम दिलेले नाही.
11. जर आवश्यक डेटा दिलेल्या तारखेपर्यंत सादर केला नाही, तर आवश्यक माहिती/डेटा प्राप्त होईपर्यंत युजीसी नियोजित किंवा नियोजित नसलेला अनुदान रोखून ठेवण्याचा अधिकार राखून ठेवतो. त्यामुळे, विद्यापीठे/महाविद्यालयांना आवश्यक ती माहिती आवश्यकतेनुसार पुरवण्याचा सल्ला दिला जातो.

विशेष विभाग एसव्हीयु ची रचना

अ. क्र.	व्यक्तीचे नाव	पदनाम
1.	प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई	अध्यक्ष
2.	प्रा.निर्मल जे.एच.	संपर्क अधिकारी-केजेएससीई
3.	प्रा.(डॉ.) शैलजा कर्वे	सदस्य -केजेएसआयएम
4.	प्रा. सिद्धेश्वर बोंबले	सदस्य-एसकेएससी
5.	प्रा. उज्वला भंगाळे	सदस्य - केजेएससीई
6.	प्रा.तक्षशीला जाधव	सदस्य - केजेएससीईडी
7.	प्रा.कीर्ती वानखेडे	सदस्य - केजेएसआयएम
8.	प्रा.गौतम गुलाबराव मोरे	सदस्य - केजेएसआईडीएस
9.	प्रा. इरफान सिद्धवतन	सदस्य-एसएसडी
10.	प्रा. हेमा भादावकर	सदस्य केजेएससीईडी
11.	प्रा. सुप्रिया राय	सदस्य - केजेएसआईडीएस
12.	प्रा. मिलिंद गवई	समन्वयक (सदस्य सचिव)-केजेएसआयएम

जाती-आधारित भेदभाव प्रतिबंधक समिती

विद्यापीठ अनुदान आयोग (यूजीसी) कडून प्राप्त झालेल्या दिनांक २४ मे २०२४ च्या क्रमांक डी.ओ. क्रमांक एफ. १-२ / २०२४ (एससीटी / परिपत्रक) - भाग (१) या अधिसूचनेनुसार, अनुसूचित जाती, अनुसूचित जमाती, इतर मागास वर्गातील विद्यार्थी, शिक्षक आणि शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांकडून प्राप्त झालेल्या तक्रारींची तपासणी करण्यासाठी खालील समिती नेमण्यात आली आहे.

अ. क्र.	व्यक्तीचे नाव	पदनाम
१	डॉ. वैभव नरवणे	अध्यक्ष
२	कु. तक्षशिला जाधव	समन्वयक
३	डॉ. शोणन पडते	सदस्य
४	श्री. मिलिंद गवई	सदस्य
५	श्री. मिलिंद सराफ	सदस्य
६	श्री. समीर लोखंडे	सदस्य
७	श्री. प्रेम कदम	सदस्य

विद्यापीठ महिला विकास विभाग (युडब्लूडीसी)

१२-०८-२०२२ रोजी सोमैया वदियावहार विद्यापीठाच्या (एसव्हीयु) माननीय कुलगुरू यांनी महिला विकास विभागाची स्थापना केली. कॅम्पसमध्ये महिला सक्षमीकरणासाठी धोरणे राबवण्यासाठी डब्लूडीसी ची स्थापना हा खरोखरच एक मोठा टप्पा आहे. विद्यापीठाने विशेषतः लिंगभेदाशी संबंधित महिलांच्या चिंता दूर करण्यासाठी आणि लिंग समानतेसाठी उपाय आणि धोरणांची शफारस करण्यासाठी युडब्लूडीसी ची स्थापना केली आहे. या विभागामध्ये विविध घटक महाविद्यालयातील सदस्यांचा समावेश आहे ज्यामध्ये शिक्षक आणि शिक्षकेतर महिला कर्मचारी यांचा समावेश आहे. २०१३ च्या लैंगिक छळ कायदा आणि २०१५ च्या युजीसी मार्गदर्शक तत्वांनंतर, विद्यापीठाने कामाच्या ठिकाणी महिलांच्या लैंगिक छळाच्या तक्रारीचे नराकरण करण्यासाठी कॅम्पस अंतर्गत तक्रार समितीची स्थापना केली आहे.

विद्यापीठ महिला विकास विभाग (युडब्लूडीसी) ची मुख्य भूमिका कॅम्पसमध्ये लिंग संवेदनशील समुदाय तयार करणे, कामाच्या ठिकाणी (महाविद्यालये आणि विद्यापीठ कॅम्पस) लैंगिक छळ रोखणे आणि महिला विद्यार्थी, शिक्षक आणि शिक्षकेतर कर्मचारी यांच्या सामान्य कल्याणास प्रोत्साहन देणे आहे. महाविद्यालये तसेच विद्यापीठात लैंगिक संवेदना, महिला अधिकार आणि महिला सक्षमीकरण याविषयी जागरुकता कार्यक्रम तयार करण्यासाठी उपक्रम राबवण्याची जबाबदारीही विभागची आहे.

- सीए मोनिका लोढा, संचालक, एस. के. सोमैया कॉलेज, सोमैया विद्यावहार विद्यापीठ या युडब्लूडीसी च्या पदसिद्ध अध्यक्ष आहेत.
- डॉ. प्रीती रावत, संचालक मानव संसाधन एसव्हीयु, युडब्लूडीसी च्या अध्यक्ष
- डॉ. नंदना ए. प्रभू, सहयोगी प्राध्यापक, इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी विभाग, क. जे. सोमैया अभियांत्रिकी महाविद्यालय, युडब्लूडीसी च्या सचिव

युडब्लूडीसी ची उद्दिष्टे

- महिला कर्मचाऱ्यांसाठी (सर्व शिकवणी, सहाय्यक कर्मचाऱ्यांसह) आणि विद्यार्थ्यांना त्यांच्या पूर्ण क्षमतेपर्यंत पोहोचू देणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी आनंददायी वातावरण तयार करणे आणि विकसित करणे.
- घटक महाविद्यालये आणि विद्यापीठांमध्ये लैंगिक संवेदना, महिलांचे हक्क आणि महिला सक्षमीकरण याविषयी जागरुकता निर्माण करण्यासाठी कार्यशाळा, चर्चासत्रे, प्रशिक्षण कार्यक्रम घेणे.
- विद्यार्थ्यांना सर्व लिंगांच्या विशेष गरजांबद्दल संवेदनशील बनवणे
- शैक्षणिक मार्ग आणि सर्वांगीण व्यक्तिमत्व विकासासाठी समान संधीसाठी विद्यार्थ्यांमध्ये कौशल्ये विकसित करणे
- कामाच्या ठिकाणी (कॉलेज आणि विद्यापीठ कॅम्पस) लैंगिक छळ रोखण्यासाठी
- महिला कल्याण कायदांच्या जागृतीसाठी कार्यशाळा, चर्चासत्रे आयोजित करणे
- स्वयंसेवी संस्थांच्या मदतीने समाजातील महिलांशी संबंधित कार्यशाळा, सर्वेक्षण किंवा कृती संशोधन प्रकल्प हाती घेणे.

विद्यापीठ महिला विकास विभाग (युडब्लूडीसी) ची रचना

अ. क्र.	व्यक्तीचे नाव	पदनाम
1.	सीए. मोनिका लोढा, संचालक, एस. के. सोमैया कॉलेज	पदसिद्ध अध्यक्ष
2.	डॉ. प्रीती रावत, मानव संसाधन संचालक	अध्यक्ष
3.	डॉ. नंदना ए. प्रभू, सहयोगी प्राध्यापक, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग (केजेएससीई)	सचिव
4.	कु. प्राची पाठक, सहायक प्राध्यापक, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्म स्टडीज	सदस्य
5.	सौ. उषा शर्मा, सहाय्यक प्राध्यापक, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन	सदस्य
6.	सौ. ज्योती एम वरवडेकर, सहाय्यक प्रा. केजेएससीई	सदस्य
7.	सौ निवेदिता प्रदीप गवस, लॅब असिस्टंट, केजेएससीई	सदस्य
8.	डॉ. भारती माखिजानी, सहाय्यक प्राध्यापक, एस के सोमैया कॉलेज (एसकेएससी)	सदस्य
9.	डॉ. रुपाली गडकरी, सहायक प्राध्यापक, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट (केजेएसआयएम)	सदस्य
10.	राजलक्ष्मी कृष्णन, सहायक निबंधक प्रशासन	सदस्य
11.	डॉ. संजय रॉड, समन्वयक, अर्थशास्त्र विभाग, एसकेएससी	सदस्य
12.	डॉ.कीर्ती वानखेडे, सहयोगी प्राध्यापक, केजेएसआयएम.	सदस्य
13.	डॉ. रश्मी सोनी, सहयोगी प्राध्यापक, केजेएसआयएम	सदस्य
14.	डॉ. व्ही.एस. नरवणे, सहयोगी प्राध्यापक, केजेएससीई	सदस्य
15.	प्रा. मिलिंद गवई, सहायक प्राध्यापक, केजेएसआयएम	सदस्य
16.	कु.कुसुम कारंडे, कनिष्ठ कार्यालय सहाय्यक, एस के सोमैया कॉलेज	सदस्य
18.	सौ रुपाली पेठकर, एनजीओ	सदस्य
19.	कु. हर्षदा नागरे, विधी	सदस्य
20.	श्री. जी.एस. अवस्थी, कायदेशीर सल्लागार	माजी. अधिकृत सदस्य

एनईपी टास्क फोर्स समिती

एनईपी समन्वयक: डॉ हेमा भादावकार,
समन्वयक : डॉ ज्ञानेश्वर मगर, सहायक कुलसचिव

अ. क्र.	संस्थेचे नाव	सदस्य
१	क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट	डॉ. पंकज लिवेदी डॉ. डीजी झा
२	क जे सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग	डॉ. संदीप सायनकर
३	एस के सोमैया कॉलेज	सीए मोनिका लोढा
४	क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज	डॉ. भाग्यश्री बावरे
५	क जे सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन	सौ उषा शर्मा
६	सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी	श्री. अजाझ खान
७	सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ रिसर्च अँड कन्सल्टन्सी	डॉ. पार्वती आर
८	सोमैया स्कूल ऑफ डिझाईन	डॉ. आदित्य गुप्ते
९	ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विभाग	डॉ. हिंदुराव वायदांडे

विद्यापीठ सांस्कृतिक समिती

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाची सांस्कृतिक समिती भारताच्या विविध राज्यांतून आणि परदेशातून आलेल्या विद्यार्थ्यांना सहभागी करून मैत्रीपूर्ण कॅम्पस संस्कृतीला प्रोत्साहन देते. आम्ही अंतर्गत प्रतिभा आणि क्षमता शोधण्यासाठी समृद्ध सामाजिक संस्कृती प्रदान करण्याचे ध्येय ठेवले आहे.

समिती विद्यार्थ्यांना विविध प्रकारे आपल्या सर्जनशील प्रतिभा प्रदर्शित करण्याची संधी देणारा एक व्यासपीठ तयार करण्याचा प्रयत्न करते..

भूमिका आणि जबाबदाऱ्या

- शैक्षणिक वर्षासाठी सांस्कृतिक कार्यक्रमांचे नियोजन आणि शेड्यूल करणे आणि शैक्षणिक कॅलेंडरमध्ये सूचित करणे.
- शैक्षणिक वर्षात विविध उपक्रम आणि कार्यक्रमांसाठी विद्यार्थी समित्या आणि क्लब तयार करणे आणि व्यवस्थापित करणे.
- शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार सर्व सांस्कृतिक कार्यक्रमांचे अंदाजपत्रक तयार करणे आणि त्याच्या मंजूरीसाठी आवश्यक पावले उचलणे.
- महाविद्यालयात अंतर्गत आणि आंतर महाविद्यालयीन सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित करणे.
- सांस्कृतिक कार्यक्रम, ठिकाणे, तारीख, वेळ आणि इतर तपशीलांबद्दल विभागांना नोटीस पाठवणे. एसव्हीयूच्या वेबसाइटवर माहिती टाकणे.
- एआययू कार्यक्रम आयोजित करणे.
- सरकारने वेळोवेळी दिलेल्या निर्देशानुसार कार्यक्रम आयोजित करणे.

सांस्कृतिक समिती खालील कार्यक्रम आयोजित करण्यासाठी देखील जबाबदार असेल:

1. स्वातंत्र्यदिन
2. प्रजासत्ताक दिवस
3. महाराष्ट्र दिन
4. महिला दिन
5. मराठी भाषा दिवस
6. हिंदी भाषा दिवस
7. संस्थापक दिन
8. सर्व धर्मांचे सण व उत्सव
9. विद्यापीठ युवा महोत्सव

काही महत्वाचे दिवस साजरे करा जसे:

1. भारत छोडो दिवस
2. संविधान दिन
3. जागतिक योग दिन
4. राष्ट्रीय विज्ञान दिन
5. जागतिक कर्करोग दिन
6. जागतिक सामाजिक न्याय दिन
7. जागतिक शांती आणि समजूती दिवस
8. जागतिक ऑटिझम जागरूकता दिवस
9. जागतिक आरोग्य दिन
10. वसुंधरा दिवस
11. जागतिक हिंदी दिवस
12. आर्मी डे (भारत)
13. राष्ट्रीय बालिका दिवस (भारत)
14. कारगिल मेमोरियल डे (भारत)
15. जागतिक निसर्ग संवर्धन दिन

16. आंतरराष्ट्रीय अहिंसा दिन
17. बालदिन (भारत)
18. आंतरराष्ट्रीय विद्यार्थी दिन
19. जागतिक एड्स दिन

- जिओ टॅग केलेली छायाचित्रे आणि उपस्थिती नोंदीसह सांस्कृतिक कार्यक्रमांचा वार्षिक अहवाल तयार करणे.

सांस्कृतिक समितीची रचना

अ. क्र.	व्यक्तीचे नाव	पदनाम
1.	डॉ. यामिनी शहा	अध्यक्ष
2.	डॉ. सुधा गुप्ता	सदस्य_केजेएससीई
3.	डॉ कृपा राय	सदस्य_केजेएसआयएम
4.	डॉ मनीषा गावडे	सदस्य_केजेएससीईडी
5.	डॉ. श्रुती चावरकर	सदस्य_एसकेएससी
6.	सौ. मुनिरा ओझरवा	सदस्य_एसएसडी
7.	श्री. अक्षत शेटी	सदस्य_एसएसए
8.	डॉ. भाग्यश्री बावरे	सदस्य_केजेएसआयडीएस
9.	कु. प्राजक्ता दाभोळकर	सदस्य_एसआयआरएससी
10.	डॉ. मीता पंडित	सदस्य_एमएसएसएमपीए
11.	कु. जेन्सा रायन	सदस्य_पीआर टीम

आंतरराष्ट्रीय संबंधाचे कार्यालय

संचालकांचा संदेश

ओआयए वार्षिक अहवाल २०२४-२५ सादर करताना मला अत्यंत आनंद होत आहे. हा अहवाल सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या जागतिक प्रगतीचा आणि विस्ताराचा एक महत्त्वपूर्ण टप्पा चिन्हांकित करतो. या वर्षी ओआयएने अँस्टन, कोव्हेट्री आणि सेंट पीटर्सबर्ग पॉलिटिकल विद्यापीठांबरोबर संशोधन भागीदारी अधिक दृढ केली तसेच अमेरिका, जर्मनी आणि मलेशिया येथील संस्थांशी नवी सामंजस्य करार (MoUs) केले. सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील एकूण ४२ विद्यार्थ्यांनी पाच देशांमध्ये विद्यार्थी देवाणघेवाण कार्यक्रमात सहभाग घेतला, तर ६२ आंतरराष्ट्रीय विद्यार्थी इंडिया इमर्शन आणि डुइंग बिझनेस इन इंडिया या कार्यक्रमांमध्ये सहभागी झाले. ओआयएने एआययू-भारत श्रीलंका शिखर परिषदेत विद्यापीठाचे प्रतिनिधित्व केले आणि जगभरातील १०० हून अधिक प्रतिनिधींचे स्वागत केले, ज्यामुळे विद्यापीठाची आंतरराष्ट्रीय ओळख अधिक बळकट झाली. २०२५ मध्ये डिस्टिंग्विश्ड लीडर इन ग्लोबल एज्युकेशन स्ट्रॅटेजी हा सन्मान प्राप्त करून, ओआयएने संशोधन, सहकार्य आणि सांस्कृतिक देवाणघेवाणीद्वारे सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे जागतिक स्थान अधिक वृद्धिंगत करण्याचा संकल्प दृढ केला आहे.

आंतरराष्ट्रीय संबंधाचे कार्यालय (ओआयए) बद्दल थोडं

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे (एसव्हीयू) आंतरराष्ट्रीय घडामोडी कार्यालय (ओआयए) हे जगभरातील नामांकित विद्यापीठे आणि संस्थांशी अर्थपूर्ण शैक्षणिक देवाणघेवाण आणि सहकार्य घडवून आणण्यासाठी एक प्रेरक घटक म्हणून कार्यरत आहे. विभागीय आणि सांस्कृतिक सीमांच्या पलीकडे शिक्षणाच्या संधी निर्माण करून, ओआयए विद्यार्थ्यांना आणि प्राध्यापकांना परिवर्तनशील आणि जागतिक स्तरावरील शिक्षणाचा अनुभव देण्यास सक्षम करते. २०२४-२५ या शैक्षणिक वर्षात, आंतरराष्ट्रीय विद्यार्थी आणि शिक्षक देवाणघेवाण, संयुक्त अध्यापन कार्यक्रम आणि सहकार्यात्मक संशोधन यावर दिलेल्या भरामुळे, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या समावेशक, विविधतापूर्ण आणि जागतिकदृष्ट्या सक्रिय शैक्षणिक समुदायाच्या निर्मितीच्या बांधिलकीला अधिक बळकटी मिळाली आहे. हे उपक्रम केवळ शिक्षणाचा दर्जा उंचावतात असे नाही, तर सामाजिक परिणामही साधतात — ज्यामुळे विद्यापीठाच्या मूल्यांचा आणि तत्वांचा प्रभाव अधिक दृढ होतो. ओआयए विद्यार्थ्यांसाठी आणि प्राध्यापकांसाठी आंतरराष्ट्रीय देवाणघेवाण, प्रतिष्ठित फेलोशिप, शिष्यवृत्ती आणि भागीदारी सुलभ करते. तसेच एसव्हीयू आणि भारताला जागतिक दर्जाच्या उच्च शिक्षणासाठी एक आकर्षक केंद्र म्हणून प्रस्थापित करण्यासाठी कार्य करते. सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे आंतरराष्ट्रीयीकरण हे केवळ विद्यार्थी देवाणघेवाण कार्यक्रमापुरते मर्यादित नाही — तर सहकार्य, नवोपक्रम आणि सांस्कृतिक देवाणघेवाण यांचा एक सशक्त परिसंस्था निर्माण करण्याबद्दल आहे. या माध्यमातून जगभरातील प्रतिष्ठित संस्थांशी अर्थपूर्ण भागीदारी निर्माण करून जागतिक आव्हानांवर उपाय शोधण्यात आणि समाजात मोलाचे योगदान देण्यात विद्यापीठ पुढाकार घेत आहे.

यूजीसीच्या दिनांक १३ जानेवारी २०२१ च्या क्रमांक डी.ओ. १५२-८/२०२० (१सी) च्या पत्रानुसार, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात (एसव्हीयू/आर/ओ/२०२३-२४/१२७ दिनांक २४ एप्रिल २०२३) खालील उद्देश्यांसह आंतरराष्ट्रीय घडामोडींचे कार्यालय स्थापन करण्यात आले:

- परदेशी विद्यार्थ्यांचे स्वागत आणि समर्थन करण्याशी संबंधित सर्व बाबींमध्ये समन्वय साधणे
- संभाव्य परदेशी विद्यार्थ्यांमध्ये प्रवेश प्रक्रियेशी संबंधित माहिती प्रसारित करणे
- परदेशात प्रचारात्मक उपक्रम आणि ब्रँड बिल्डिंग मोहीम राबविणे.
- परदेशी संस्थांसह सर्व सहयोगी क्रियाकलाप पार पाडण्यासाठी सिंगल पॉइंट संपर्क.
- परदेशी विद्यार्थी आणि प्रायोजक संस्था यांच्यात संपर्क सेतू म्हणून काम करणे.
- सर्व बाबतीत परदेशी विद्यार्थ्यांच्या तक्रारींचे निराकरण करणे
- एफआरआरओ/ई-एफआरआरओ सह नोंदणीसाठी सिंगल पॉइंट संपर्क
- सहकारी विद्यार्थ्यांसोबत नेटवर्किंग सुलभ करणे.
- परदेशी विद्यार्थ्यांना नवीन सांस्कृतिक वातावरण अंगीकारण्यासाठी आणि त्यांची भारतातील स्थिती आरामदायक आणि समृद्ध करण्यासाठी सर्वतोपरी मदत करणे
- परदेशी विद्यार्थ्यांना सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाकडे आकर्षित करण्यासाठी धोरणात्मक चौकट विकसित करणे
- शिक्षक देवाणघेवाण सुलभ करण्यासाठी, परदेशातील विद्यापीठांसह सहयोगी संशोधन करणे
- नवीन शैक्षणिक धोरणाच्या अनुषंगाने आंतरराष्ट्रीयीकरणाचे उपक्रम राबविणे

पूर्णवेळ कर्मचारी

प्रा (डॉ) सत्येंद्र उपाध्याय	संचालक - आंतरराष्ट्रीय संबंधाचे कार्यालय

आंतरराष्ट्रीय विनिमय कार्यक्रमाचा एक दृष्टिक्षेप

आंतरराष्ट्रीय विद्यार्थ्यांची संख्या (येणारे)	
एसव्हीयू मध्ये पूर्ण-वेळ परदेशी विद्यार्थी	३ (२०२४-२५)
सेमेस्टर एक्सचेंज प्रोग्रामसाठी येणारे परदेशी विद्यार्थी	१ (२०२४-२५)
आंतरराष्ट्रीय विनिमय कार्यक्रमासाठी येणारे परदेशी विद्यार्थी	५७ (२०२३-२४) (४ प्राध्यापकांसह)
एकूण	६१

एक्सचेंजसाठी जाणाऱ्या भारतीय विद्यार्थ्यांची संख्या (बाहेर जाणारे)	
सेमिस्टर एक्सचेंजसाठी बाहेर जाणारे भारतीय विद्यार्थी	१९ (२०२४-२५)
इमर्शन एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी परदेशात जाणारे भारतीय विद्यार्थी	२३ (२०२४-२५) (४ प्राध्यापकांसह)
एकूण	३७

नवीन सामंजस्य करारांची संख्या	३ परदेशी विद्यापीठांसोबत (२०२४-२०२५)

आंतरराष्ट्रीय विद्यापीठांचा सहयोग (२०२३-२४)

अ. क्र.	परदेशी विद्यापीठाचे नाव	देश	एमओयू स्वाक्षरीची तारीख	एमओयू अंतिम तारीख	स्थिती
१	बिंगहॅमटन विद्यापीठ	यूएसए	१३.०२.२०२५	१२.०२.२०२५	एसव्हीयू
२	आयएनटीआय आंतरराष्ट्रीय विद्यापीठ	मलेशिया	२८.०३.२०२५	२७.०३.२०३०	एसव्हीयू
३	डीएचबीडब्ल्यू स्टुटगार्ट	जर्मनी	२८.०८.२०२४	लागू नाही	एसव्हीयू
४	टीएचआय इंगोलस्टॅड	जर्मनी	०२.०५.२०२५	०४.०५.२०३०	एसव्हीयू

पूर्ण वेळ परदेशी विद्यार्थी:

अ. क्र.	परदेशी विद्यार्थ्याचे नाव	लिंग	देश	संस्थेचे नाव	अभ्यासक्रमाचे नाव	वर्ष	श्रेणी	कालावधी
१	कु. झैनब ताघवी	स्त्री	इराण	केजेएसआयडीएस	बीए योगशास्त्र	२०२२-२५	पूर्ण वेळ	२ वर्षे

विद्यार्थी विनिमय कार्यक्रम:

ट्यूशन फी माफी सेमेस्टर एक्सचेंज प्रोग्राम परस्पर सहमत असलेल्या आंतरराष्ट्रीय भागीदार विद्यापीठांसह ऑफर केला जातो. आंतरराष्ट्रीय सेमिस्टर एक्सचेंज प्रोग्रामसाठी आउटगोइंग विद्यार्थी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाद्वारे विहित अर्जाच्या नमुन्यात अर्ज करतात. किमान दोन त्रैमासिक पूर्ण केलेले विद्यार्थी कोणत्याही क्रेडिट ट्रान्सफर सेमेस्टर एक्सचेंज प्रोग्रामसाठी अर्ज करतात.

अ. क्र.	परदेशी विद्यार्थ्याचे नाव	लिंग	देश	संस्थेचे नाव	अभ्यासक्रमाचे नाव	वर्ष	श्रेणी	कालावधी
१	श्री. डॅनियल पिकलबॉवर	पुरुष	जर्मनी	केजेएसआयएम	एमबीए	२०२५	सेमिस्टर एक्सचेंज	४ महिने (जानेवारी-एप्रिल)



श्री. डॅनियल पिकलबॉवर, अप्लाइड सायन्सेस विद्यापीठ, अपर ऑस्ट्रिया येथून सेमेस्टर एक्सचेंज विद्यार्थी (जानेवारी-एप्रिल २०२५) म्हणून केजेएसआयएम येथे शिक्षण घेत आहे.

सेमिस्टर एक्सचेंज (आउटगोइंग)

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ (हिवाळी)	नाव	विद्यापीठ	देश	एसव्हीयूमधील अभ्यासक्रम	संस्था
१	समीक्षा चौबे	डीएचबीडब्ल्यू	जर्मनी	बीबीएम	एसकेएससी
२	विक्रम दांगी	एसएमयू	यूएसए	बीबीएम	एसकेएससी
३	आर्यमन राजावत	क्रेम्स	ऑस्ट्रिया	बीएएफ	एसकेएससी
४	मीत संचवी	क्रेम्स	ऑस्ट्रिया	बीएएफ	एसकेएससी
५	हृतिका यादव	डीएचबीडब्ल्यू	जर्मनी	एज्युकेशन	एसकेएससीई
शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ (हिवाळी)					
६	कु. शार्मिन खान	एसएमयू	यूएसए	बीबीएम	एसकेएससी
७	श्री एकांश गुप्ता	यूसीएलएल	बेल्जियम	बीएससी अर्थशास्त्र (ऑनर्स)	एसकेएससी
८	श्री. जश कौशिक गुडखा	ओस्राब्रुक विद्यापीठ	जर्मनी	एमएससी सीएस भाग १	एसकेएससी
९	कु. अवलोकिता सूद	डीएचबीडब्ल्यू	जर्मनी	बीबीएम (वित्त)	एसकेएससी
१०	कु. नेशा मारु	डीएचबीडब्ल्यू	जर्मनी	बीबीएम (मार्केटिंग)	एसकेएससी
११	कु. रितिका अग्रवाल	यूएस, स्टायर	अप्पर ऑस्ट्रिया	बीबीएम (वित्त)	एसकेएससी
१२	कु. रिद्धी होळकर	यूएस, स्टायर	अप्पर ऑस्ट्रिया	बीबीएम (वित्त)	एसकेएससी
१३	कु. दीप्ती नरेश म्हाले	टीएचआय, इंगोलस्टॅड	जर्मनी	एमएससी सीएस	एसकेएससी
१४	कु. धनश्री पाटील	टीएचआय, इंगोलस्टॅड	जर्मनी	एमएससी सीएस	एसकेएससी
१५	कु. शिबानी राजा	यूसीएलएल	बेल्जियम	बी.एड.	एसकेएससीई
१६	कु. राखी जना	यूसीएलएल	बेल्जियम	बी.एड.	एसकेएससीई
१७	श्री अनीश मेनन	डीएचबीडब्ल्यू	जर्मनी	एमबीएम	केजेएसआयएम
१८	श्री मनन गुप्ता	डीएचबीडब्ल्यू	जर्मनी	एमबीएम	केजेएसआयएम
१९	कु. एकता गोयल	डीएचबीडब्ल्यू	जर्मनी	एमबीएम	केजेएसआयएम

आंतरराष्ट्रीय इमर्शन कार्यक्रम

अ. क्र.	परदेशी विद्यार्थ्यांचे नाव	लिंग	देश	संस्थेचे नाव	अभ्यासक्रमाचे नाव (०१-१२-२०२३ ते ८-१२-२०२३)
१	फिलिप जांझा	पुरुष	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
२	फाल्क वेबर	पुरुष	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
३	पॉल ग्रॅहल	पुरुष	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
४	टिमो म्युलर	पुरुष	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
५	निको शॅन्झ	पुरुष	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
६	लिओनार्डो डॅनियल	पुरुष	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
७	व्हॅलेंटाईन श्वाइझर	पुरुष	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
८	जननिक बौमगार्थुबर	पुरुष	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
९	टिम हॅटोस	पुरुष	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
१०	यानिक मोझेबॅक	पुरुष	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
११	मथियास थुम	पुरुष	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
१२	फ्रेडरिक निक	पुरुष	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
१३	सिलास स्ट्राँकर	पुरुष	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
१४	अमांडा मे	स्त्री	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम

अ. क्र.	परदेशी विद्यार्थ्याचे नाव	लिंग	देश	संस्थेचे नाव	अभ्यासक्रमाचे नाव (०१-१२-२०२३ ते ८-१२-२०२३)
१५	इलोना पिट्झको	स्त्री	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
१६	अलिना गॅब्रिएल स्टीन	स्त्री	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
१७	सोफी बारथोलोमी	स्त्री	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
१८	सोफी जेकोबसेन	स्त्री	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
१९	एलेना सोफी बायमन	स्त्री	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
२०	अगुस्टिना डायझ-वाल्डेस	स्त्री	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
२१	कियारा क्लान	स्त्री	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
२२	मोना सेरा टेलर	स्त्री	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
२३	सारा बिनर	स्त्री	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
२४	ज्युली फे वेनमन	स्त्री	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
२५	निकोल ब्रॉन्डर	स्त्री	जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू, स्टटगार्ट	सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रम
२६	डर्क एच. हार्टेल	पुरुष			(५-२-२०२४ ते १५-२-२०२४)
२७	ओल्गा टेमनोव्ह	स्त्री	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम
२८	फेलिसिटास नॉर	पुरुष	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम
२९	दे शेंग लार्स गाओ	पुरुष	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम
३०	हॅना डोरोथिया बॉअर	स्त्री	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम
३१	नताशा दहमेन	स्त्री	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम
३२	लेना कोटर	स्त्री	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम
३३	मेरीके झिंक	स्त्री	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम
३४	रोजबिन अन्वर	पुरुष	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम
३५	लुई रेनहार्ट आंधळा	पुरुष	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम
३६	मिशेल जेनिफर वोहरिंगर	स्त्री	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम
३७	अँथनी अटू शेफर	पुरुष	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम
३८	मार्क ऑरिल वर्मीर	पुरुष	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम
३९	सोफी अँनाबेल फ्रायटॅंग	स्त्री	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम
४०	इनास माउंटस्सीर	स्त्री	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम
४१	प्रा. (डॉ.) मॅन्युएल व्हरमीर	पुरुष	जर्मनी	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	डुइंग बिझनेस विथ इंडिया - केजेएसआयएम

जुलै २०२४



सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या विद्यार्थ्यांनी त्यांच्या आंतरराष्ट्रीय इमर्शन कार्यक्रमाचा भाग म्हणून १ जुलै २०२४ रोजी फ्रान्समधील पॅरिस येथील ईएमएलव्ही बिझनेस स्कूलला भेट दिली.



डॉ. ओम कुर्मी यांनी कोव्हेट्री विद्यापीठ तर्फे ब्रिटिश कौन्सिल प्रकल्पासाठी एसव्हीयूला ७ जुलै २०२४ रोजी भेट दिली.



भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषदेचे (परराष्ट्र मंत्रालय, भारत सरकार) विद्यार्थी यांनी २५ जुलै २०२४ रोजी सोमैया कॅम्पसमध्ये प्रवेश घेतला.



सिटी युनिव्हर्सिटी ऑफ लंडन येथील कु. जेम्मा यांनी २६ जुलै २०२४ रोजी भेट दिली.



एनआयएसएयू, यूके कार्यक्रम एसव्हीयू येथे २६ जुलै २०२४ रोजी आयोजित करण्यात आला

ऑगस्ट २०२४



प्रा. एन. के. गिलके, कुलसचिव यांनी एनआयएसएयूला संबोधित केले.



नॉर्थईस्टर्न युनिव्हर्सिटी, यूएसए येथील प्रतिनिधीमंडळाने २६ ऑगस्ट २०२४ रोजी भेट दिली. या प्रतिनिधीमंडळात श्री. फ्रेडरिक नाडियाय (सहायक उपाध्यक्ष – एनरोलमेंट) आणि श्री. अवनीश पटेल (सहायक कुलगुरू – मार्केटिंग रिसर्च अॅनालिटिक्स) यांचा समावेश होता.



जपानचे कॉन्सुल जनरल श्री. यागी कोजी यांनी २० ऑगस्ट २०२४ रोजी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाला भेट दिली.

सप्टेंबर २०२४



प्रा. ओसामू ओहनेडा, संचालक जनरल – ब्युरो ऑफ ग्लोबल इनिशिएटिव्हज, कार्यकारी अधिकारी – आंतरराष्ट्रीय धोरण, आणि इन्स्टिट्यूट ऑफ मेडिसिन, त्सुकुबा विद्यापीठ, जपान येथील प्राध्यापक यांनी १० सप्टेंबर २०२४ रोजी सोमैया विद्याविहारला भेट दिली आणि प्रो-व्हाइस चान्सेलर डॉ. सतीश मोध यांची भेट घेतली.

ऑक्टोबर २०२४



नेदरलँड्सचे कॉन्सुल जनरल श्री. नबील ताओती यांनी १८ ऑक्टोबर २०२४ रोजी एसव्हीयूचे कुलपती श्री. समीर सोमैया यांची भेट घेतली.



प्रा. नेली कोझलोव्हा, प्रा. स्वेतलाना आणि प्रा. काताझाना (पीटर द ग्रेट सेंट पीटर्सबर्ग पॉलिटिकल युनिव्हर्सिटी) यांनी २० ऑक्टोबर २०२४ रोजी सोमैया ट्रस्टच्या विश्वस्त सौ. अमृता सोमैया यांची भेट घेतली. रशियन प्राध्यापकांनी एसपीएआरसी निधीतून चालविलेल्या प्रकल्पांतर्गत क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट येथे कार्यशाळा आयोजित केली.

नोव्हेंबर २०२४



डॉ. रमन रामचंद्रन यांनी ९ नोव्हेंबर २०२४ रोजी लंडन येथे केजेएसआयएम-यूके माजी विद्यार्थी मेळावा आयोजित केला.



बेलायूसचे कॉन्सुल जनरल श्री. अलेक्झांडर मात्सुकोव यांनी ९ सप्टेंबर २०२५ रोजी एमबीए विद्यार्थ्यांशी संवाद साधण्यासाठी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाला भेट दिली.



डच प्रतिनिधीमंडळाने १८ ऑक्टोबर २०२४ रोजी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाला भेट दिली आणि परस्पर सहकार्याच्या संधीवर चर्चा केली.



मॅडिसन फेररी यांच्या नेतृत्वाखालील प्रतिनिधीमंडळाने (युनिव्हर्सिटी ऑफ न्यू हॅम्पशायर) २४ ऑक्टोबर २०२४ रोजी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाला भेट दिली आणि एसव्हीयूचे कुलपती श्री. समीर सोमैया यांची भेट घेतली.



डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय, संचालक – आंतरराष्ट्रीय संबंध यांनी २७ नोव्हेंबर २०२४ रोजी मुंबईतील सीआयआय येथे फ्रेंच प्रतिनिधीमंडळासोबत आयोजित गोलमेज चर्चेत सहभाग घेतला.



बॉन्ड युनिव्हर्सिटी, ऑस्ट्रेलिया येथील प्रतिनिधीमंडळाने १४ नोव्हेंबर २०२४ रोजी सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमीला भेट दिली.



प्रा. पीटर ऑग्सडॉर्फर (टीएचआय, इंगोलस्टॅड, जर्मनी) यांनी १९ नोव्हेंबर २०२४ रोजी केजेएसआयएमच्या सहयोगी अधिष्ठाता डॉ. मंजीरी श्रीवास्तव यांची भेट घेतली.



टीसाइड युनिव्हर्सिटी, यूके येथील प्रतिनिधीमंडळाने ११ नोव्हेंबर २०२४ रोजी एसव्हीयूला भेट दिली.

डिसेंबर २०२४



टोटोरी प्रीफेक्चरल असेंब्ली सचिवालय, जपान येथील प्रतिनिधीमंडळाने १२ नोव्हेंबर २०२४ रोजी एसव्हीयूला भेट दिली.



जर्मनीचे कॉन्सुल जनरल श्री. अकीम फॅबिग यांनी ३ डिसेंबर २०२४ रोजी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाला भेट दिली.



डीएचबीडब्ल्यू, जर्मनी येथील विद्यार्थ्यांनी ३ डिसेंबर २०२४ रोजी सोमैया विद्याविहारच्या ८३ व्या स्थापना दिन सोहळ्यात सहभाग घेतला.



डीएचबीडब्ल्यूचे विद्यार्थी यांनी १ ते ८ डिसेंबर २०२४ दरम्यान केजेएसआयएम येथे वर्गाना उपस्थिती लावली.



डीएचबीडब्ल्यू स्टुटगार्टचे विद्यार्थी यांनी ४ डिसेंबर २०२४ रोजी न्हावाशेवा येथे ऑलकार्गो लॉजिस्टिक कंपनीला भेट दिली.



नेदरलँड्सच्या राजदूत सौ. मरिसा गेराईस यांनी ७ डिसेंबर २०२४ रोजी एसव्हीयूला भेट दिली.



डॉ. रमन रामचंद्रन, संचालक केजेएसआयएम यांनी ७ डिसेंबर २०२४ रोजी सहकार्यांच्या दहाव्या वर्षानिमित्त प्रा. डर्क यांचा सत्कार केला.



डीएचबीडब्ल्यू स्टुडगार्ट विद्यार्थी प्रतिनिधीमंडळाने १ ते ८ डिसेंबर २०२४ दरम्यान सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रमासाठी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाला भेट दिली.



आंतरराष्ट्रीय विद्यार्थ्यांनी ३ डिसेंबर २०२४ रोजी सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी येथे क्रिकेट कौशल्याचे प्रशिक्षण घेतले.

जानेवारी २०२५



डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय, संचालक – आयआर यांनी २८ ते २९ जानेवारी २०२५ दरम्यान एआययू भारत-श्रीलंका शिखर परिषदेत सहभाग घेतला



श्री. नंदकुमार ढाके, संचालक – प्रवेश यांनी २८ ते २९ जानेवारी २०२५ दरम्यान एआययू भारत-श्रीलंका शिखर परिषदेत सहभाग घेतला.



श्री. नंदकुमार ढाके यांनी २८ ते २९ जानेवारी २०२५ दरम्यान कोलंबो येथे आयोजित उच्च शिक्षण शिखर परिषदेत श्रीलंकेतील विद्यार्थ्यांना एसव्हीयूच्या कार्यक्रमांचा आढावा दिला.



डॉ. सत्येंद्र आणि श्री. नंदकुमार यांनी २९ नोव्हेंबर २०२५ रोजी कोलंबो येथील भारतीय उच्च आयोगात संस्कृती आणि राजकारण विषयक वाणिज्यदूतांची भेट घेतली.



डॉ. एस. उपाध्याय आणि एन. के. ढाके यांनी २९ जानेवारी २०२५ रोजी कोलंबो येथील केलेनिया विद्यापीठाला भेट दिली.



डॉ. एस. उपाध्याय आणि एन. के. ढाके यांनी २९ जानेवारी २०२५ रोजी कोलंबो येथील नागानंदा विद्यापीठाला भेट दिली.



यूएसए येथील मॉन्टक्लेअर स्टेट युनिव्हर्सिटीच्या बिझनेस स्कूलमधील प्रा. जेफ्री यांच्या नेतृत्वाखालील प्रतिनिधीमंडळाने क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटच्या विद्यार्थ्यांसह फ्लॅश कन्सल्टन्सी प्रकल्पासाठी १३ जानेवारी २०२५ रोजी भेट दिली.



श्री. अनीश मेनन, एमबीए विद्यार्थी (केजेएसआयएम), यांनी ३० जानेवारी २०२५ रोजी सेंट मार्टिन युनिव्हर्सिटी, यूएसए येथे प्रस्थान केले.

फेब्रुवारी २०२५



डीबीआय कार्यक्रमातील सहभागी विद्यार्थ्यांनी भगवान गणेशांसोबत छायाचित्र घेतले (९ फेब्रुवारी, २०२५)



“डुइंग बिझनेस इन इंडिया” कार्यक्रमातील सहभागी विद्यार्थ्यांनी सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी येथे योगाभ्यास केला (१० फेब्रुवारी, २०२५)



जर्मनीतील विद्यार्थ्यांनी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात जर्मन भाषा शिकणाऱ्या विद्यार्थ्यांशी संवाद साधला (१० फेब्रुवारी, २०२५)



आंतरराष्ट्रीय विद्यार्थ्यांनी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात भारतीय संस्कृतीचा अनुभव घेतला.



प्रो. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई, कुलगुरु, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ (एसव्हीयू) यांनी “डुईंग बिझनेस इन इंडिया” या कार्यक्रमाचे उद्घाटन १० फेब्रुवारी, २०२५ रोजी केले.



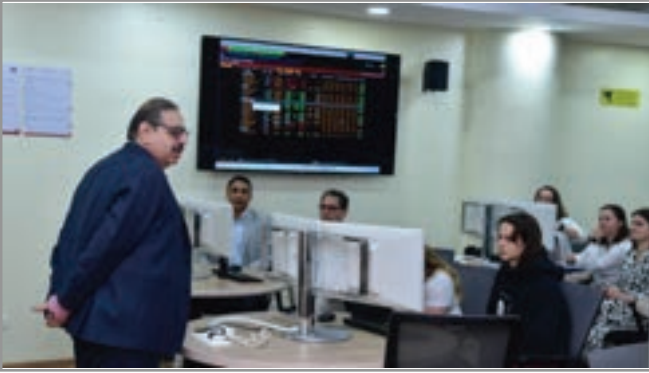
“डुईंग बिझनेस इन इंडिया” कार्यक्रमातील सहभागींचा समूह छायाचित्र (१० फेब्रुवारी, २०२५)



डिबीआय कार्यक्रमाचे संचालक आंतरराष्ट्रीय सहभागी विद्यार्थ्यांना ‘इंडिया स्ट्रॅटेजीचे महत्त्व’ याविषयी माहिती देताना (१० फेब्रुवारी, २०२५)



डॉ. विध्या ठकूर भारतीय संस्कृतीतील विविधतेची ओळख करून देताना (१० फेब्रुवारी, २०२५)



डॉ. हितेश पंजाबी यांनी ब्लूमबर्ग प्लॅटफॉर्मद्वारे भारतीय शेअर बाजाराची ओळख करून दिली (११ फेब्रुवारी, २०२५)



डिबीआय सहभागी विद्यार्थ्यांनी इंडो-जर्मन चेंबर ऑफ कॉमर्सचे महासंचालक श्री. स्टीफन हालुसा यांची भेट घेतली (१३ फेब्रुवारी, २०२५)



डॉ. रमण रामचंद्रन, संचालक-केजेएसआयएम यांनी १२ फेब्रुवारी, २०२५ रोजी इंडो-जर्मन कॉर्पोरेट संस्कृती आणि तिचे फायदे यांची ओळख करून दिली.



डिबीआय उद्योग भेट – फ्रेडन फार्मा, पालघर येथे (१५ फेब्रुवारी, २०२५)



डुइंग बिझनेस इन इंडिया – नरेशवाडी येथे गाव इमर्शन कार्यक्रम (१४-१५ फेब्रुवारी, २०२५)



डुइंग बिझनेस इन इंडिया – नरेशवाडी येथे गाव इमर्शन कार्यक्रम (१४-१५ फेब्रुवारी, २०२५)



डुइंग बिझनेस इन इंडिया – फेअरवेल रिसेप्शन, ताज ट्री येथे (१७ फेब्रुवारी, २०२५)

मार्च २०२५



यूसीएलएल संघाने सोमैया विद्याविहार विद्यापीठास भेट देऊन द्विपक्षीय सहकार्य मजबूत केले (१९ मार्च, २०२५)



जर्मन सरकारी प्रतिनिधीमंडळाने सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील तांत्रिक प्रयोगशाळांना भेट दिली (१९ मार्च, २०२५)



टीसाइड विद्यापीठ, यूकेचे प्रतिनिधीमंडळ सोमैया स्कूल ऑफ डिझाइनला भेट देण्यासाठी आले (२१ मार्च, २०२५)



रीडिंग विद्यापीठाच्या बिझनेस स्कूल, दक्षिण आफ्रिका कॅम्पसच्या अधिष्ठात्यासोबत बैठक (२१ मार्च, २०२५)



श्री समीर सोमैया, कुलपती, एसव्हीयू यांनी लुडविगशाफेन विद्यापीठ, जर्मनी येथे भेट दिली आणि अध्यक्ष तसेच डॉ. मॅन्युएल व्हर्मियर यांची भेट घेतली (१६ मार्च, २०२५).



स्कूल ऑफ द आर्ट इन्स्टिट्यूट ऑफ शिकागोच्या अध्यक्षा जीसॉन ली इसबारा यांनी एसव्हीयूला भेट दिली आणि कुलपती श्री. समीर सोमैया तसेच श्री. सिद्धार्थ सोमैया यांची भेट घेतली (२१ मार्च, २०२५).



दक्षिण आफ्रिकेचे कॉन्सुल जनरल श्री. गेडिऑन लाबाने यांनी सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमीला भेट दिली (२७ मार्च, २०२५).



नेदरलँड्समधील सीईओ प्रतिनिधीमंडळाने भेट दिली आणि कुलपती श्री. समीर सोमैया यांच्याशी संवाद साधला (२८ मार्च, २०२५).



डच प्रतिनिधीमंडळाने एसव्हीयूच्या कुलपतींशी संवाद साधला
एप्रिल २०२५



डच सीईओसाठी अध्यात्मिक नेतृत्व सत्र एसव्हीयूमध्ये आयोजित करण्यात आले (२८ मार्च, २०२५).



कझाकिस्तानचे राजदुतांनी सोमैया विद्यानिकेतन विद्यापीठाला भेट दिली आणि कझाकिस्तानच्या राष्ट्रपतींकडून कुलपती श्री. समीर सोमैया यांना आमंत्रण सुपूर्द केले (२४ एप्रिल, २०२५).



फिनलंडचे वाणनायक श्री. एरिक हॉल्फस्ट्रेम यांच्या भेटीचा प्रसंग (२५ एप्रिल, २०२५).



स्पेनमधील नेब्रिजा विद्यापीठाच्या आंतरराष्ट्रीय संबंध संचालिका प्रा. सालूमेह युसेफियन यांच्या भेटीचा प्रसंग (२९ एप्रिल, २०२५).

मे २०२५



फिनलंडमधील आल्टो विद्यापीठाचे प्रा. किट आणि प्रा. अपूर्वा यांच्या नेतृत्वाखालील शिष्टमंडळाने सोमैया विद्यानिकेतन विद्यापीठाला भेट दिली (३० एप्रिल, २०२५).



डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय, संचालक-आयटी, यांना पुणे येथे ९प्लस मीडियातर्फे “ग्लोबल एज्युकेशन स्ट्रॅटेजी” या क्षेत्रातील विशिष्ट नेतृत्व पुरस्कार (Distinguished Leadership Award) प्रदान करण्यात आला (१५ मे, २०२५).

जून २०२५



डॉ. एस. के. उपाध्याय यांनी बेल्जियममधील भागीदार विद्यापीठ यूसी ल्युवन लिम्बर्गला भेट देऊन सहकार्य हद्द करण्यासाठी अधिष्ठाता प्रा. सेबॅस्टियन यांची भेट घेतली (१० जून, २०२५).



डॉ. एस. के. उपाध्याय यांनी बेल्जियममधील यूसीएलएल येथे एसव्हीयूच्या सेमिस्टर एक्स्चेंज विद्यार्थी श्री. एकांश गुप्ता यांची भेट घेतली (१० जून, २०२५).



डॉ. एस. के. उपाध्याय यांनी ओसाब्रुक विद्यापीठाला भेट देऊन आंतरराष्ट्रीय संबंध विभागप्रमुख श्री. माल्टे पाओलो आणि कु. अँना ज्युलिया यांची भेट घेतली (११ जून, २०२५).



डॉ. एस. के. उपाध्याय यांनी जर्मनीतील ओसाब्रुक विद्यापीठात एसव्हीयूच्या सेमिस्टर एक्स्चेंज विद्यार्थी श्री. जश गुधका यांची भेट घेतली (१० जून, २०२५).



. एस. के. उपाध्याय यांनी टीएचआय इंगोलस्टॅड, जर्मनी येथे भेट देऊन आंतरराष्ट्रीय विभाग प्रमुख फियोना निम्सर आणि प्रा. कॅथ्रिन टिसोट-डॅंग्युएट यांची भेट घेतली, सहकार्य अधिक मजबूत करण्याच्या उद्देशाने (१३ जून, २०२५).



एस. के. उपाध्याय यांनी टीएचआय, इंगोलस्टॅड, जर्मनी येथे एसव्हीयूच्या सेमिस्टर एक्स्चेंज विद्यार्थिनी कु. धनश्री आणि कु. दीप्ती यांची भेट घेतली (१३ जून, २०२५).



डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय, अधिव्याख्याता – क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट, यांनी १६ ते २० जून, २०२५ दरम्यान डीएचबीडब्ल्यू, स्टुटगार्ट, जर्मनी येथील एससीएम विद्यार्थ्यांना “आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय आणि धोरण” या विषयावर अध्यापन केले.



डॉ. एस. के. उपाध्याय आणि डॉ. सुवेच्छा सेनगुप्ता यांनी १६ विद्यार्थ्यांसह डीएचबीडब्ल्यू, स्टुटगार्ट येथे आंतरराष्ट्रीय इमर्शन कार्यक्रमासाठी (२३ ते २८ जून, २०२५) भेट दिली.



एसव्हीयूच्या विद्यार्थ्यांनी २३ ते २८ जून, २०२५ दरम्यान आंतरराष्ट्रीय इमर्शन कार्यक्रमांतर्गत स्टुटगार्ट, जर्मनी येथील मर्सिडीज उत्पादन प्रकल्पाला भेट दिली.



डॉ.एस.के. उपाध्याय आणि डॉ. सुवेच्छा सेनगुप्ता यांचे आयआयपी विद्यार्थ्यांसोबत डायरेक्टर-आयआर यांनी स्टुटगार्टच्या सिटी हॉलमध्ये स्वागत केले होते (२३ जून २०२५)



डॉ. एस. के. उपाध्याय आणि डॉ. सुवेच्छा सेनगुप्ता यांच्यासह आयआयएम विद्यार्थी यांचे २९ जून, २०२५ रोजी पर्लेन पेपर मिल आणि झिओकेम, इयुरिक, स्विट्झर्लंड येथे स्वागत करण्यात आले.

Student Experiences
International Semester Exchange



Hubstr. 3
Boerse Stuttgart Group

Ekta Goyal | MBA 2023-2025
K J Somaiya Institute of Management
Host University: DHBW, Stuttgart, Germany

“Being immersed in a new environment has opened up so many avenues to learn. I'm learning to navigate different viewpoints and communication styles with greater ease and openness.”

Student Experiences
International Semester Exchange



Aneesh Menon | Batch 2023-25
K J Somaiya Institute of Management
Host University: Saint Martin's University, Washington, USA

“This exchange program has broadened my perspective through new cultures, ideas, and friendships, enhancing my understanding of the world. I'm thankful to K J Somaiya Institute of Management and Saint Martin's University for this opportunity.”

Student Experiences
International Semester Exchange



Ritika Pawan Agrawal | SY BBA Finance
Host University: University of Applied Sciences, Steyr, Austria

“Spending a semester abroad has truly been one of the most memorable and transformative experiences of my life. It wasn't just about studying in a new country, it was about stepping out of my comfort zone, learning to manage life on my own, and discovering different cultures through real, everyday interactions.”

Student Experiences
International Semester Exchange



Manan Gupta | Batch 2024-26
K J Somaiya Institute of Management
Host University: DHBW, Stuttgart, Germany

“Studying at DHBW Stuttgart challenged me with new cultures and perspectives, helping me grow personally and professionally through resilience, adaptability, and global exposure.”

अ. क्र.	भागीदार विद्यापीठ	वर्ष	उपक्रमांचा तपशील
१	कर्टिन विद्यापीठ, ऑस्ट्रेलिया	२०२०	जानेवारी २०२०: प्रा. रेखा कौल यांनी एसव्हीयूला भेट दिली. सप्टेंबर २०२०: एमओयूवर स्वाक्षरी झाली.
		२०२१	जून २०२१: “विकसित ते उदयोन्मुख अर्थव्यवस्थांतील आंतरराष्ट्रीय विद्यार्थ्यांच्या गतिशीलतेसाठी संकल्पनात्मक आराखडा” या विषयावर स्पेन्सर फंडिंगसाठी संयुक्त संशोधन प्रस्ताव सादर केला. सहभागी शिक्षक: डॉ. रेखा कौल, डॉ. पियुष शर्मा, डॉ. मोनिका खन्ना, प्रा. आयझॅक जेकब, डॉ. ब्रजेश बोलिया, आणि डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय. (दुर्दैवाने प्रकल्प यशस्वी झाला नाही)
		२०२२	संशोधन क्षमतेसाठी ऑनलाईन झूम बैठक आयोजित केली ऑक्टोबर २०२३: विकसनशील देशांमधील आंतरराष्ट्रीय शिक्षण केंद्रांवर सहसंशोधन सुरू केले (कार्य चालू).
		२०२३	डिसेंबर २०२३: प्रा. रेखा कौल (कर्टिन विद्यापीठ) यांनी “विद्यापीठांचे आंतरराष्ट्रीयीकरण” या विषयावर एसव्हीयू न्यूजलेटरसाठी लेख पाठवला (खंड ११११, अंक ११२).
		२०२४	ऑगस्ट २०२४: प्रा. रेखा कौल यांच्या सहकार्याने विद्यार्थी गतिशीलतेसाठी कोलंबो योजनेसाठी संयुक्त प्रस्ताव सादर केला.
		२०२५	जानेवारी २०२५: नवीन कोलंबो योजना यशस्वी ठरली असून ती २०२६-२७ मध्ये अंमलात आणली जाईल.
२	अॅस्टन विद्यापीठ, यूके	२०१८	११० एप्रिल २०१८: डॉ. मोनिका खन्ना, प्रा. आयझॅक जेकब आणि डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय यांनी शैक्षणिक आणि संशोधन सहकार्याच्या संदर्भावर चर्चा करण्यासाठी अॅस्टन बिझनेस स्कूलला भेट दिली.
		२०१९	२० ऑगस्ट – ११ सप्टेंबर २०१९: अॅस्टन बिझनेस स्कूल येथे प्राध्यापक विकास कार्यक्रम (एफडीपी) आयोजित करण्यात आला, ज्यामध्ये केजेएसआयएममधील तीन प्राध्यापक — डॉ. रश्मी सोनी, डॉ. रामकिशन, आणि डॉ. स्वाती गोडबोले — सहभागी झाले.
		२०१९	सप्टेंबर २०१९: दोन संयुक्त संशोधन प्रकल्प स्पार्क अंतर्गत सादर करण्यात आले, परंतु ते मंजूर झाले नाहीत.
		२०२०	३० जानेवारी २०२०: प्रा. पवन बुधवार, अॅस्टन बिझनेस स्कूल, यांना केजेएसआयएममध्ये झालेल्या सातव्या एचआर परिषदेत प्रमुख वक्ता म्हणून आमंत्रित करण्यात आले.
		२०२१	मार्च २०२१: अॅस्टन बिझनेस स्कूलसोबत ऑनलाईन प्राध्यापक विकास कार्यक्रम (झूमवर) आयोजित करण्यात आला. केजेएसआयएममधून डॉ. मोनिका खन्ना, डॉ. पंकज तिवेदी आणि श्री. राहुल मुळे सहभागी झाले.
		२०२२	जानेवारी २०२२: ब्रिटिश कौन्सिलकडून “गोइंग ग्लोबल पार्टनरशिप ग्रँट” अंतर्गत बहु-संस्थात्मक निधी प्राप्त झाला. “सर्क्युलर इकॉनॉमीवरील पायलट प्रोग्राम” प्रकल्प जानेवारी २०२२ मध्ये सुरू झाला आणि डिसेंबर २०२२ मध्ये पूर्ण झाला. ५ ते २५ सप्टेंबर २०२२: “गोइंग ग्लोबल” कार्यशाळा अॅस्टन विद्यापीठात आयोजित करण्यात आली. केजेएसआयएमचे तीन विद्यार्थी आणि दोन प्राध्यापक (डॉ. मोनिका खन्ना आणि डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय) सहभागी झाले.
		२०२३	जानेवारी २०२३: ब्रिटिश कौन्सिलकडून “गोइंग ग्लोबल इंडस्ट्री-अकॅडेमिया पार्टनरशिप ग्रँट” अंतर्गत आणखी एक निधी प्राप्त झाला. हा प्रकल्प जानेवारी ते डिसेंबर २०२३ दरम्यान पूर्ण झाला. ८ व ९ सप्टेंबर २०२३: डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय यांनी ब्रिटिश कौन्सिल प्रकल्पांतर्गत अॅस्टन-इंडिया परिषदेत सहभाग घेतला.
		२०२४	११८ एप्रिल २०२४: प्रा. प्रसंता डे आणि प्रा. कृष्ण यांनी केजेएसआयएममध्ये “सर्क्युलर इकॉनॉमी” विषयावर तीन दिवसीय प्राध्यापक विकास कार्यक्रम (एफडीपी) आयोजित केला.
		२०२५	२०२४: डॉ. रमण रामचंद्रन (संचालक, केजेएसआयएम), डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय, प्रा. रामनाथ आणि श्री. अरविंद दोराई यांनी अॅस्टन विद्यापीठ व बिझनेस स्कूलला भेट दिली आणि प्रा. पवन बुधवार यांच्याशी द्विपक्षीय सहकार्याबाबत चर्चा केली.

अ. क्र.	भागीदार विद्यापीठ	वर्ष	उपक्रमांचा तपशील
३	यूसीएलएल, बेल्जियम	२०२०	जानेवारी २०२०: प्रा. सेबेस्टियन यांनी “युरोमेड” परिषदेला उपस्थिती लावली.
		२०२२	मार्च – जून २०२२: श्री. राघव दत्ता यांनी एका सत्रासाठी विद्यार्थी विनिमय कार्यक्रमात भाग घेतला. (अहवाल लिंक)
		२०२३	मार्च – जून २०२३: कु. शेली यांनी एका सत्रासाठी विद्यार्थी विनिमय कार्यक्रमात भाग घेतला (अहवाल लिंक)
			४ एप्रिल: ल्युक मॅरिस, लेक्चरर – अप्लाईड कॉम्प्युटर सायन्स आणि आंतरराष्ट्रीय अधिकारी यांनी सोमैया विद्या विहार विद्यापीठाला भेट दिली.
		२०२४	२०२४: दोन विद्यार्थी (श्री. क्षितीज आणि श्री. चिन्मय) सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी गेले.
		२०२५	२०२५: तीन विद्यार्थी (एकांश गुप्ता, राखी जेना आणि शिबानी) सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी गेले. डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय, संचालक – आंतरराष्ट्रीय संबंध, यांनी यूसीएलएलला भेट दिली आणि अधिष्ठाता व संचालक यांच्याशी द्विपक्षीय सहकार्य मजबूत करण्यासाठी चर्चा केली.
४	डीएचबीडब्ल्यू, स्टुटगार्ट, जर्मनी	२०१८-२०१९	मार्च – जून: एसआयएमएसआरमधील अभिनव मंत्री यांनी सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमात भाग घेतला (अहवाल लिंक)
		२०१९	मार्च – जून: एसआयएमएसआरमधील चार विद्यार्थी सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमात सहभागी झाले (अहवाल लिंक) २०२११: ११ डीएचबीडब्ल्यू विद्यार्थी आणि एक प्राध्यापक केजेएसआयएम येथे एका आठवड्याच्या आंतरराष्ट्रीय इमर्शन कार्यक्रमासाठी आले. प्राध्यापक विनिमय कार्यक्रम (ऑनलाईन): डॉ. मोनिका खन्ना, डॉ. पंकज त्रिवेदी, प्रा. आयझॅक जेकब (केजेएसआयएम) आणि डॉ. डर्क हार्टेल, डॉ. थॉमस बर्गर (डीएचबीडब्ल्यू) यांनी सहभाग घेतला.
		२०२०	मार्च – जून: केजेएसआयएमचे दोन एमबीए विद्यार्थी (श्री. राहुल पुरोहित आणि श्री. सुभांशू) सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी गेले. प्राध्यापक विनिमय कार्यक्रम (ऑनलाईन): डॉ. मोनिका खन्ना, डॉ. पंकज त्रिवेदी, प्रा. आयझॅक जेकब (केजेएसआयएम) आणि डॉ. डर्क हार्टेल, डॉ. थॉमस बर्गर (डीएचबीडब्ल्यू) यांनी सहभाग घेतला.
		२०२१	मार्च – जून: केजेएसआयएमचे दोन एमबीए विद्यार्थी (श्री. संतोष अय्यर आणि कु. ज्युलियन भांडारी) सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी गेले.
		२०२२	प्राध्यापक विनिमय कार्यक्रम (ऑनलाईन): डॉ. मोनिका खन्ना, डॉ. पंकज त्रिवेदी, प्रा. आयझॅक जेकब (केजेएसआयएम) आणि डॉ. डर्क हार्टेल, डॉ. थॉमस बर्गर (डीएचबीडब्ल्यू) यांनी सहभाग घेतला.
		२०२३	मार्च – जून: केजेएसआयएमचा एक एमबीए विद्यार्थी (श्री. ऋजुल खंडेलवाल) सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी गेला. प्राध्यापक विनिमय कार्यक्रम (ऑनलाईन): डॉ. मोनिका खन्ना, डॉ. पंकज त्रिवेदी, प्रा. आयझॅक जेकब (केजेएसआयएम) आणि डॉ. डर्क हार्टेल, डॉ. थॉमस बर्गर (डीएचबीडब्ल्यू) यांनी सहभाग घेतला.
			१९ डीएचबीडब्ल्यू विद्यार्थी आणि दोन प्राध्यापक केजेएसआयएम येथे एका आठवड्याच्या आंतरराष्ट्रीय इमर्शन कार्यक्रमासाठी आले.
		२०२४	तीन विद्यार्थी (श्री. श्रेयांश सुराणा, श्री. हर्षवर्धन देशपांडे, श्री. अंश जैन) यांनी सहभाग घेतला. जानेवारी – एप्रिल २०२४: डीएचबीडब्ल्यूची विद्यार्थीनी कु. फ्लोरीना बिकर्ट केजेएसआयएम येथे सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी आली. २२ – ३४ जून २०२४: १५ विद्यार्थी (एसव्हीयू) डीएचबीडब्ल्यू येथे आंतरराष्ट्रीय इमर्शन कार्यक्रमासाठी गेले. ११ – ८ डिसेंबर २०२४: २४ विद्यार्थी आणि २ प्राध्यापक (डीएचबीडब्ल्यू) केजेएसआयएम येथे एका आठवड्याच्या सांस्कृतिक इमर्शन कार्यक्रमासाठी आले.
		२०२५	२२ – २८ जून २०२५: १६ विद्यार्थी आणि २ प्राध्यापक (एसव्हीयू) डीएचबीडब्ल्यू येथे आंतरराष्ट्रीय इमर्शन कार्यक्रमासाठी गेले.
५	टीएचआय, इंगोलस्टॅड	२०२४	मार्च – जुलै २०२४: एमबीएची विद्यार्थीनी कु. मुस्कान कुमार सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी टीएचआय येथे गेली. मार्च – जुलै २०२४: दोन विद्यार्थी सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी टीएचआय येथे गेले. डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय, संचालक – आयआर, यांनी टीएचआयला भेट दिली आणि तेथील आंतरराष्ट्रीय संबंध संचालक व बिझनेस स्कूल प्राध्यापकांशी द्विपक्षीय सहकार्य मजबूत करण्यासाठी चर्चा केली.

अ. क्र.	भागीदार विद्यापीठ	वर्ष	उपक्रमांचा तपशील
६	अप्लाइड सायन्सेस विद्यापीठ, ऑस्ट्रिया	२०१९	मार्च – जून: केजेएसआयएमचे दोन एमबीए विद्यार्थी सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी गेले.
		२०२२	जानेवारी: डॉ. अँड्रियास झेंथर यांनी केजेएसआयएमला भेट दिली आणि ग्लोबल मार्केटिंग कॉन्फरन्स मध्ये सहभाग घेतला.
		२०२४	एप्रिल: प्रा. मोनिका खन्ना यांनी एका आठवड्यासाठी स्टेयर, ऑस्ट्रिया येथे जाऊन एक मॉड्यूल शिकवले.
		२०२५	दोन विद्यार्थी सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी गेले.
			आंतरराष्ट्रीय परिषद, ऑस्ट्रिया: प्रा. झेंथर अँड्रियास, डॉ. डर्क हार्टेल, डॉ. मोनिका खन्ना आणि डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय यांनी संयुक्त संशोधन निबंध सादर केला.
७	सेंट मार्टिन विद्यापीठ	२०१९	जानेवारी – मे: केजेएसआयएमचे दोन एमबीए विद्यार्थी सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी गेले.
		२०२३	जानेवारी – मे: केजेएसआयएमची एमबीए विद्यार्थीनी कु. भाविका मेहता सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी गेली.
		२०२४	एक विद्यार्थी सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी गेला.
		२०२५	दोन विद्यार्थी सेमेस्टर एक्सचेंज कार्यक्रमासाठी गेले.
७	कॉव्हेन्ट्री युनिव्हर्सिटी, यूके	२०२३	११० ते २५ सप्टेंबर: डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय यांनी संशोधन प्रकल्पासाठी कोव्हेन्ट्री युनिव्हर्सिटीला भेट दिली. २५ सप्टेंबरला, प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई यांनी कोव्हेन्ट्री आणि आयआयटी दिल्ली टीमसोबत प्रकल्प आढावा बैठकीत सहभाग घेतला. ११७ जानेवारी: डॉ. ओम कुरमी, कोव्हेन्ट्री युनिव्हर्सिटीमधून, प्रकल्पाबद्दल चर्चा करण्यासाठी आणि सहकार्य दृढ करण्यासाठी केजेएसआयएम येथे भेट दिली.
		२०२४	डॉ. रमण रामचंद्रन, संचालक – केजेएसआयएम, डॉ. सत्येंद्र उपाध्याय आणि श्री. अरविंद दोराई यांनी कोव्हेन्ट्री युनिव्हर्सिटी आणि बिझनेस स्कूलला भेट दिली व तेथील बिझनेस स्कूल अधिष्ठाता आणि हेल्थकेअर प्राध्यापकांसोबत द्विपक्षीय सहकार्याच्या संधीबद्दल चर्चा केली.
८	हॅरिसबर्ग सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी विद्यापीठ, यूएसए	२०२२	७ नोव्हेंबर: रॉबर्ट फ्युरी आणि श्रीकर बेलूर यांनी सोमैया विद्या विहार विद्यापीठाला भेट दिली. अद्याप कोणतेही उपक्रम सुरू झालेले नाहीत, मात्र सहकार्याच्या संधीचा शोध घेण्यासाठी ईमेलद्वारे संवाद सुरू आहे.
९	ईस्ट एशिया इन्स्टिट्यूट, लुडविगशाफन विद्यापीठ, जर्मनी	२०२३	११५ विद्यार्थी यांनी एक दिवसीय आंतरराष्ट्रीय इमर्शन कार्यक्रमासाठी केजेएसआयएम येथे भेट दिली.
		२०२४	५ ते ११ फेब्रुवारी २०२४: ११९ विद्यार्थी आणि २ प्राध्यापक यांनी केजेएसआयएम येथे डुइंग बिझनेस विथ इंडिया कार्यक्रमात सहभाग घेतला.
		२०२५	९ ते ११ फेब्रुवारी २०२५: ११४ विद्यार्थी आणि एक प्राध्यापक यांनी केजेएसआयएम येथे डुइंग बिझनेस इन इंडिया कार्यक्रमात सहभाग घेतला.
१०	युनायटेड स्टेट्स इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी – आफ्रिका	२०२३	प्राध्यापक आणि विद्यार्थी विनिमय कार्यक्रम (हेल्थकेअर एक्झिक्युटिव्ह मॅनेजमेंट प्रोग्राम) सुरू करण्यासाठी सहकार्याबाबत चर्चा सुरू आहे. या उपक्रमांची अंमलबजावणी शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ पासून सुरू होण्याची अपेक्षा आहे.
११	न्यूयॉर्क विद्यापीठ	२०२३	जानेवारी: डीन अँजी, नंदिता अटल आणि डॉ. लॅरी फिलियन यांनी केजेएसआयएम येथे भेट देऊन शैक्षणिक आणि संशोधन सहकार्याच्या शक्यता तपासल्या.
		२०२४	१६ जानेवारी: नंदिता अटल आणि डॉ. लॅरी फिलियन यांनी हॉस्पिटॅलिटी मॅनेजमेंट या संयुक्त कार्यक्रमाच्या व्यवहार्यता अभ्यासावर चर्चा केली (कार्य प्रगतीपथावर आहे).
		२०२५	हॉस्पिटॅलिटी मॅनेजमेंट प्रोग्रामसाठी मार्केट रिसर्च घेण्यात आला

एसव्हीयूसोबत सामंजस्य करार (एमओयू) केलेल्या आंतरराष्ट्रीय विद्यापीठांची यादी

अ. क्र.	विद्यापीठाचे नाव	देश	एमओयू वर स्वाक्षरी करण्याची तारीख
१	आयएमसी युनिव्हर्सिटी ऑफ अप्लाईड सायन्सेस क्रेम्स, ऑस्ट्रिया	ऑस्ट्रिया	२२.०५.२०१४
२	सेंट मार्टिन्स युनिव्हर्सिटी	यूएसए	२०.०३.२०१७
३	अॅस्टन युनिव्हर्सिटी	यूके	१३.०६.२०१७
४	ड्युअले होशशुले बाडेन-वुर्टेमबर्ग	जर्मनी	२१.०६.२०१८
५	न्यू जर्सी सिटी विद्यापीठ	यूएसए	२४.०७.२०१८
६	टीएचआय बिझनेस स्कूल, इंगोलस्टॅड	जर्मनी	१०.१०.२०१८
७	पीटर द ग्रेट सेंट पीटर्सबर्ग पॉलिटेक्निक युनिव्हर्सिटी,	रशिया	२२.०२.२०१९
८	युनिव्हर्सिटी कॉलेज लुवेन	बेल्जियम	३१.०८.२०१९
९	मिशिगन स्टेट युनिव्हर्सिटी	यूएसए	०३.१२.२०१९
१०	कर्टन युनिव्हर्सिटी	ऑस्ट्रेलिया	१४.०९.२०२०
११	हॅरिसबर्ग युनिव्हर्सिटी ऑफ सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी	यूएसए	२३.१२.२०२२
१२	न्यूयॉर्क युनिव्हर्सिटी	यूएसए	२१.०४.२०२३
१३	युनायटेड स्टेट्स इंटरनॅशनल युनिव्हर्सिटी	केनिया	२७.०६.२०२३
१४	कोव्हेट्टी युनिव्हर्सिटी	यूके	१२.०५.२०२३
१५	नाबा (नुओव्हा अकॅडेमिया दी बेल्ले आर्टी)	इटली	१७.०७.२०२३
१६	टीसाइड युनिव्हर्सिटी	यूके	२१.११.२०२३
१७	ऑस्नाब्रुक युनिव्हर्सिटी	जर्मनी	१६.०९.२०२३
१८	युनिव्हर्सिटी ऑफ अप्लाईड सायन्सेस - स्टेयर	ऑस्ट्रिया	०२.०४.२०२४
१९	ईएमएलव्ही	फ्रान्स	२१.११.२०२३
२०	बिंगहॅमटन युनिव्हर्सिटी	यूएसए	१३.०२.२०२५
२१	इनटी युनिव्हर्सिटी	मलेशिया	२८.०३.२०२५

अध्यापक व कर्मचारी विकास केंद्र (एफएसडीसी)

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे कर्मचारी व अध्यापक विकास केंद्राची (एस.वी.यू.-एफएसडीसी) स्थापना १ जून २०२३ रोजी करण्यात आली आहे. एफएसडीसी चे उद्दिष्ट्य अध्यापकांना नवीन युगातील कौशल्ये प्रदान करणे आणि चांगल्या वर्गातल्या अनुभवासाठी सिद्धांत आणि व्यवहार यांचे संश्लेषण करणे हे आहे. क्षमता विकास आणि सतत चालू असलेले अध्यापक शिक्षण हे ज्ञान अपग्रेड करणे आणि कौशल्य वाढविण्यासाठी महत्त्वाचे आहे आणि ते एफएसडीसी च्या क्रियाकलापांचे आधारस्तंभ आहेत. एफएसडीसी ज्ञान, सल्ला, उत्तम पद्धती आणि नवीन कल्पना प्रशिक्षण आणि कौशल्य वाढीच्या सत्रांमध्ये आणते. केंद्राचे आणखी एक उद्दिष्ट्य म्हणजे सुधारित प्रशासन आणि बहु हितधारकांच्या समाधानासाठी विद्यापीठे आणि महाविद्यालये यांच्या शैक्षणिक नेतृत्वाला प्रशिक्षण देण्याची गरज पूर्ण करणे.

लहान मुक्त अभ्यासक्रम सामान्यतः एक ते तीन दिवस चालतात, तर दीर्घकालीन अभ्यासक्रम पाच ते पंधरा दिवसांपर्यंत चालू शकतात. व्यक्तिगत गरजेनुसार लांब कालावधीसाठी स्वरूपित कार्यक्रम तयार केले जाऊ शकतात. मुक्त आणि स्वरूपित कार्यक्रम दोन्ही प्रकारे आयोजित केले जातात (i) संपर्क पद्धतीने (एस.वी.यू. कॅम्पस) आणि (ii) ऑनलाइन पद्धतीने, ज्यात जागतिक स्तरावर प्रवेश केला जाऊ शकतो.

प्रशिक्षण कार्यक्रमांचे विस्तृतपणे वर्गीकरण केले आहे:

१. संवेदना आधारित कार्यक्रम
२. अध्यापनशास्त्र आधारित कार्यक्रम
३. संशोधन आणि नवीन ट्रेड

डॉ. प्रीती रावत

संचालक, प्राध्यापक व कर्मचारी विकास केंद्र



उच्च शिक्षणाच्या सतत बदलत्या क्षेत्रात, विद्यार्थी कसे शिकतात हे ठरविण्यात अध्यापकांची महत्त्वपूर्ण भूमिका असते. तथापि, शैक्षणिक दृष्टिकोन विकसित झाल्याने आणि विद्यार्थ्यांच्या अपेक्षांमध्ये बदल झाल्याने, महाविद्यालये आणि विद्यापीठांना व्यापक कर्मचारी प्रशिक्षण कार्यक्रमांवर गुंतवणूक करणे आवश्यक झाले आहे. हे कार्यक्रम शिक्षकांना अर्थपूर्ण शिकण्याचे वातावरण तयार करण्यासाठी आणि बदलत्या शैक्षणिक परिस्थितीशी जुळवून घेण्यासाठी आवश्यक कौशल्ये, ज्ञान आणि तंत्रज्ञान प्रदान करण्याचे उद्दिष्ट ठेवतात. व्यवस्थापन प्रणाली, शैक्षणिक सॉफ्टवेअर, ऑनलाइन सहकार्य साधने आणि बहुमाध्यम संसाधनांवरील व्यावहारिक प्रशिक्षणाच्या साहाय्याने, हे कार्यक्रम प्रशिक्षकांना तंत्रज्ञान प्रभावीपणे वर्गात समाविष्ट करण्यास सक्षम बनविण्याचा हेतू ठेवतात. आज अध्यापकांची भूमिका केवळ शिकविण्यापुरती मर्यादित न राहता, अत्याधुनिक संशोधनापर्यंत विस्तारली आहे. बदलत्या सामाजिक परिस्थिती आणि विविध विद्यार्थी समुहाच्या पार्श्वभूमीवर, आमच्या अध्यापकांना आणि कर्मचार्यांना संवेदीकरण केंद्रित प्रशिक्षण घेणे आवश्यक आहे. हे कार्यक्रम त्यांना समावेशक आणि सांस्कृतिकदृष्ट्या प्रतिसाद देणारे शिकण्याचे वातावरण तयार करण्याचे ज्ञान आणि कौशल्य देतील, ज्यामुळे विविधता, समानता आणि समावेश यांचे मूल्य असलेल्या कॅम्पस समुदायाला प्रोत्साहन मिळेल.

सल्लागार मंडळाचे सदस्य

सौ अमृता सोमय्या	विश्वस्त आणि नियामक मंडळ सदस्य, एसव्हीयू
प्रा. व्ही एन राजशेखरन पिल्लई	कुलगुरु, एसव्हीयू; प्राध्यापक व कर्मचारी विकास केंद्र (एफएसडीसी), एसव्हीयू यांच्या शैक्षणिक सल्लागार मंडळाचे अध्यक्ष
डॉ. आर. शेवगावकर	प्रोव्होस्ट, सोमैया विद्याविहार
डॉ. सतीश मोढ	प्रा -कुलगुरु, एसव्हीयू
डॉ. नंदकुमार आर गिलके	कुलसचिव, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
डॉ. नारायण खेडकर	अधिष्ठाता (शैक्षणिक), सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
डॉ. रमन रामचंद्रन	संचालक आणि अधिष्ठाता, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट
डॉ. सुरेश उकारांडे	अधिष्ठाता आणि संचालक, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग
प्रा. पूजा बिरवाटकर	प्रभारी संचालक, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन
प्रा. स्वपन रे	प्रॅक्टिसचे प्राध्यापक, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट — विशेष आमंत्रित सदस्य
डॉ. प्रीती रावत	संचालक, प्राध्यापक व कर्मचारी विकास केंद्र (एफएसडीसी), एसव्हीयू
प्रा. मोहुआ बॅनर्जी	संचालक, आयएमआय कोलकाता; प्राध्यापक (मार्केटिंग); स्वतंत्र संचालक - इलेक्ट्रोस्टील कास्टिंग्स लि., श्रीकालहस्ती पाइप्स लि.
श्री पंकज मेहता	अध्यक्ष, आरती इंडस्ट्रीज

एफएसडीसीची संरचना

अ. क्र.	नाव	पद आणि संलग्नता
१	डॉ. प्रीती रावत	संचालक, एसव्हीयू एफएसडीसी प्राध्यापक ओबी/एचआर केजेएसआयएम
२	कु. श्रेया नायर	कार्यक्रम व्यवस्थापक, एसव्हीयू एफएसडीसी

आयोजित कार्यक्रमांचा सारांश:

खाली दिलेला सारांश हा जुलै २०२४ ते जून २०२५ या कालावधीत एफएसडीसी तर्फे आयोजित केलेल्या कार्यक्रमांचा आहे. या कालावधीत एकूण २४ कार्यक्रम आयोजित करण्यात आले, ज्यासाठी ६२६ प्रशिक्षण तास खर्च झाले. या कार्यक्रमांमध्ये एकूण ११०० सहभागी सहभागी झाले — त्यापैकी ५३० अंतर्गत आणि ३७० बाह्य सहभागी होते.

अ. क्र.	तारीख	शीर्षक	सुविधादाता	प्रकार	प्रशिक्षित व्यक्तींची संख्या			प्रशिक्षण तास
					अंतर्गत	बाह्य	एकूण	एकूण
१	१ - ५ जुलै २०२४	सुरक्षित आणि शाश्वत ब्लॉकचेन विकास : पुढील वेब ३ साठी नवोन्मेष	श्री. विवेक टिक्कू, मुख्य कार्यकारी अधिकारी, रुबिक्स, सह-संस्थापक आणि मुख्य कार्यकारी अधिकारी, चैनएक्स, मुंबई डॉ. कल्याणी पी., सहायक प्राध्यापक, संगणक अभियांत्रिकी विभाग, एसआयईएस डॉ. रामचंद्र एम., सहायक प्राध्यापक, एसव्हीकेएमचे द्वारकादास जे. संघवी कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग श्री. विविन लोबो, सहायक प्राध्यापक, सेंट जॉन कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट, मुंबई डॉ. जिग्मिशा डी., प्रशिक्षण व्यवस्थापक, विप्रो डॉ. महेश शिरोळे, सहायक प्राध्यापक, व्हीजेटीआय, मुंबई श्री. प्रणव शास्त्री, ब्लॉकचेन, एमएल/एआय आणि डेटा सायन्स क्षेत्रातील व्यावसायिक डॉ. इरफान एन. ए. सिद्धवतम, सायबरसिक्युरिटी आणि ब्लॉकचेन क्षेत्रातील संशोधक	ऑफलाइन	१३	१	१४	३०
२	१ - ६ जुलै २०२४	भारतीय ज्ञान प्रणाली	डॉ. सचिन जोशी, संशोधन सहाय्यक, पुरातत्वशास्त्र विभाग, डेक्कन कॉलेज, पुणे डॉ. पल्लवी जांभळे, संचालक, केजेएसआयडीएस डॉ. रुद्राक्ष साकरीकर, संलग्न सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसआयडीएस, एसव्हीयू कु. मोनालिसा बेहरा, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसआयडीएस, एसव्हीयू डॉ. भाग्यश्री बवरे, प्रमुख, बौद्ध अध्ययन केंद्र, केजेएसआयडीएस, एसव्हीयू डॉ. पंकज गोयल, वैज्ञानिक सहाय्यक, आर्किओझलॉजी प्रयोगशाळा, डेक्कन कॉलेज, पुणे प्रा. महेश शेती, सहाय्यक प्राध्यापक (भौतिकशास्त्र), विल्सन कॉलेज	ऑनलाइन	७	३०	३७	३०
३	५ जुलै २०२४	बौद्धिक संपदा अधिकारांवरील प्राध्यापक विकास कार्यक्रम (एफडीपी)	डॉ. गोपाकुमार नायर, सीईओ, ग्रॅनलेक्स असोसिएट्स एलएलपी डॉ. श्रीविद्या रवी, संचालन प्रमुख, ग्रॅनलेक्स हर्मन्युटिक्स प्रा. लि.	ऑनलाइन	९	१०	१९	६
४	१७ जुलै २०२४	मॅनेजमेंट स्टडीजक्रम शिकवण्यासाठी जनरेटिव्ह एआयवरील प्राध्यापक विकास कार्यक्रम (एफडीपी)	डॉ. अमित जैन, सहाय्यक प्राध्यापक, एस. पी. जैन इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च, मुंबई.	ऑनलाइन	५६	०	५६	७

अ. क्र.	तारीख	शीर्षक	सुविधादाता	प्रकार	प्रशिक्षित व्यक्तींची संख्या			प्रशिक्षण तास
					अंतर्गत	बाह्य	एकूण	एकूण
५	३ ऑगस्ट २०२४	व्यवस्थापन प्राध्यापकांसाठी अध्यापन उत्कृष्टता – भाग २	डॉ. शिजी लंडन, सहायक प्राध्यापक, केजेएसआयएम, एसव्हीयू डॉ. सुवेच्छा सेंगुप्ता, सहायक प्राध्यापक, केजेएसआयएम, एसव्हीयू डॉ. प्रीती रावत, संचालक, एफएसडीसी, एसव्हीयू प्रा. अनिदिता रॉय, संलग्न प्राध्यापक, केजेएसआयएम, एसव्हीयू डॉ. विध्या ठक्कर, सहायक प्राध्यापक, केजेएसआयएम, एसव्हीयू डॉ. ब्रजेश बोलिया, सहायक प्राध्यापक, केजेएसआयएम, एसव्हीयू	ऑफलाइन	१२	०	१२	६
६	२८ ऑगस्ट २०२४	अंतर्चक्षु® २.० – विद्यार्थ्यांसाठी कार्यशाळा : अपंगत्वावरील धारणा प्रभावित करणारे पूर्वग्रह	कु. दिशा कपाडिया, लीड कन्सल्टंट अवेअरनेस (अँडव्होकेसी), एक्सआरसीव्हीसी श्री. लक्ष्मीसागर समई, डेटा सायंटिस्ट, हिंदुस्तान युनिलिव्हर	ऑफलाइन	१६	०	१६	३
७	३० ऑगस्ट २०२४	अंतर्चक्षु® २.० – प्राध्यापक विकास कार्यक्रम (एफडीपी) : अपंगत्वावरील धारणा प्रभावित करणारे पूर्वग्रह	कु. दिशा कपाडिया, लीड कन्सल्टंट अवेअरनेस (अँडव्होकेसी), एक्सआरसीव्हीसी श्री. केतन कोठारी, मॅनेजिंग कन्सल्टंट, एक्सआरसीव्हीसी	ऑफलाइन	३६	०	३६	३
८	१७ - २१ सप्टेंबर २०२४	भारतीय ज्ञान प्रणाली आणि वैद्यकीय विज्ञान: अनलॉक करणे भारतीय वैद्यकीय प्रणालीचे रहस्य	डॉ. आशिष फडके, संचालक, आयुर्वीजन सेंटर फॉर आयुर्वेद अँड पंचकर्म थेरपी डॉ. भाग्यश्री बवरे, प्रमुख, सेंटर फॉर बौद्ध स्टडीज, केजेएसआयडीएस, एसव्हीयू डॉ. राजेश कोलारकर, प्राध्यापक आणि विभागप्रमुख, महाराष्ट्र आरोग्य विज्ञान विद्यापीठ, नाशिक डॉ. गझाला मुल्ला, प्रमुख, झेड. व्ही. एम. युनानी मेडिकल कॉलेज आणि हॉस्पिटल, पुणे डॉ. हिमांशू ढाका, डीजीएम लर्निंग अँड डेव्हलपमेंट, लार्सन अँड टुब्रो डॉ. सुषमा काळे, प्राचार्य, र्दर्ना पद्मयोग साधना कॉलेज, नवी मुंबई डॉ. बृजेश सिंग, सहायक प्राध्यापक, केजेएसआयडीएस, मुंबई, एसव्हीयू डॉ. राजश्री राजेश कोलारकर, प्राध्यापक, नॅशनल कमिशन फॉर इंडियन सिस्टीम ऑफ मेडिसिन, नवी दिल्ली डॉ. कुरुश एफ. दलाल, संचालक, द इंडिया स्टडी सेंटर (इन्स्टीट्यूशन) स्कूल ऑफ आर्कियाॅलॉजी, मुंबई	ऑनलाइन	४३	६	४९	१५

अ. क्र.	तारीख	शीर्षक	सुविधादाता	प्रकार	प्रशिक्षित व्यक्तींची संख्या			प्रशिक्षण तास	
					अंतर्गत	बाह्य	एकूण	एकूण	एकूण
९	२३ - २७ सप्टेंबर २०२४	शिक्षकांसाठी जनरेटिव्ह एआय : शिक्षणातील क्रांती	प्रो. बिप्लब बॅनर्जी, सहायक प्राध्यापक, ख्रिस्त विद्यापीठ डॉ. बीजीश टी. व्ही., सहायक प्राध्यापक, ख्रिस्त विद्यापीठ डॉ. राजेश कन्ना, सहायक प्राध्यापक, ख्रिस्त विद्यापीठ कु. श्रेया नायर, कार्यक्रम व्यवस्थापक, एफएसडीसी, एसव्हीयू, मुंबई श्री. कपिल अरोरा, कार्यकारी संचालक, ग्रॅट थॉर्नटन भारत एलएलपी, दिल्ली प्रो. राम बी. रामचंद्रन, उप-डीन, ओ. पी. जिंदाल ग्लोबल विद्यापीठ, हरियाणा	ऑनलाइन	६९	४५	११४	१५	
१०	४ ऑक्टोबर - १५ ऑक्टोबर २०२४	उत्कृष्ट कार्यप्रदर्शन संस्कृती निर्माण करणे	डॉ. प्रीती रावत, संचालक, एफएसडीसी, एसव्हीयू, मुंबई कु. श्रेया नायर, कार्यक्रम व्यवस्थापक, एफएसडीसी, एसव्हीयू, मुंबई	ऑफलाइन	११	०	११	१२	
११	१२ नोव्हेंबर २०२४	संशोधन निधीसाठी अनुदान प्रस्ताव लेखन कौशल्ये	प्रो. सुनीता शैलाजन, फ्रीलान्स टेक्निकल एक्सपर्ट आणि संशोधन प्रकल्प मार्गदर्शक डॉ. ससीकुमार एन. मेनन, संचालक, इन्स्टिट्यूट ऑफ अॅडव्हान्स्ड रिसर्च इन इंटरडिसिप्लिनरी सायन्सेस (टीडीएम लॅब), पुणे	ऑफलाइन	२८	४	३२	७	
१२	१४ - १९ नोव्हेंबर २०२४	राष्ट्रीय शिक्षण धोरण (एनईपी) अंमलबजावणीसाठी धोरणे : परिणामाधारित शिक्षणावर लक्ष केंद्रित	प्रो. विमल रार, संचालक, यूजीसी एमएमटीटीसी आणि प्राध्यापक, रसायनशास्त्र विभाग, एसजीटीबी खालसा कॉलेज, दिल्ली विद्यापीठ प्रो. वेद प्रकाश, माजी अध्यक्ष, यूजीसी आणि कुलगुरू, केआयआयटी विद्यापीठ, भुवनेश्वर प्रो. बिभू साहू, प्राध्यापक, वाणिज्य विभाग, श्री गुरु तेग बहादुर खालसा कॉलेज, दिल्ली विद्यापीठ डॉ. अरुण जुलका, सहायक प्राध्यापक, महाराजा अग्रसेन कॉलेज, दिल्ली विद्यापीठ प्रो. ए. के. बक्षी, कुलगुरू, पीडीएम विद्यापीठ डॉ. प्रीती रावत, संचालक, एफएसडीसी, एसव्हीयू, मुंबई डॉ. गुलशन शेख, उपप्राचार्य, सेंट झेवियर्स कॉलेज, मुंबई डॉ. पूजा बिरवाटकर, प्राचार्य, क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ एज्युकेशन कु. अल्का भानसाळ, अकॅडमिक डायरेक्टर, वॉर्डन एज्युकेशन टेक्नॉलॉजीज, मुंबई	ऑफलाइन	१०	१३६	१४६	३०	
१३	२८ नोव्हेंबर २०२४	सुरक्षित कार्यस्थळे निर्माण करणे : कामाच्या ठिकाणी लैंगिक छळ प्रतिबंध (पॉश)	डॉ. लिपिका शर्मा, वकील, वरिष्ठ सल्लागार आणि यूएन वूमन तज्ज्ञ डॉ. कृष्णा शेटी, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसआयएम, एसव्हीयू, मुंबई	ऑफलाइन	४२	०	४२	७	

अ. क्र.	तारीख	शीर्षक	सुविधादाता	प्रकार	प्रशिक्षित व्यक्तींची संख्या			प्रशिक्षण तास
					अंतर्गत	बाह्य	एकूण	एकूण
१४	१४ - १५ डिसेंबर २०२४	उच्च दर्जाच्या जर्नल्ससाठी संशोधन लेखन : हस्तलिखित ते प्रकाशन प्रवास	डॉ. प्रीती रावत, संचालक, एफएसडीसी, एसव्हीयू, मुंबई कु. श्रेया नायर, कार्यक्रम व्यवस्थापक, एफएसडीसी, एसव्हीयू, मुंबई डॉ. प्रसनजीत चॅटर्जी, प्राध्यापक आणि अधिष्ठाता, एमसीकेव्ही इन्स्टिट्यूट ऑफ इंजिनियरिंग	ऑनलाइन	१०	२८	३८	७
१५	१३ - १७ जानेवारी २०२५	तंत्रज्ञान-सक्षम आणि मिश्रित शिक्षणामध्ये उच्च शिक्षण संस्थांना सक्षम करणे	डॉ. संतोष पांडा, प्राध्यापक - डिस्टन्स एज्युकेशन, एसट्राइड प्रा. जितेंद्र पांडे, संचालक, ई-लर्निंग, हल्द्वानी, उत्तराखंड मुक्त विद्यापीठ डॉ. आशिष अवधिया, सल्लागार, सीओएल-सीईएमसीए आणि सहाय्यक संचालक, प्रशिक्षण आणि विकास, इयू, नवी दिल्ली कु. शेरिया सरीन, सल्लागार, सीओएल-सीईएमसीए	ऑनलाइन	२२	५५	७७	१०
१६	२१ - २५ जानेवारी २०२५	नाविन्यपूर्ण अध्यापनशास्त्र: ब्रिजिंग तंत्रज्ञान आणि प्रभावी अध्यापन शिकण्याच्या पद्धती	डॉ. प्रीती रावत, संचालक, एफएसडीसी, एसव्हीयू, मुंबई डॉ. बिजीश टी. व्ही., सहाय्यक प्राध्यापक, खाइस्ट विद्यापीठ कु. गायत्री ठाकूर, सह-संस्थापक आणि सीईओ, लर्न थ्रू स्टोरीज फाउंडेशन डॉ. अवधूत पाटवर्धन, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसआयएम डॉ. विकास विठ्ठल शिंदे, प्राध्यापक आणि संचालक, विश्वनिकेतन आयएमईईटी, मुंबई विद्यापीठ	ऑनलाइन	३	१०	१३	१५
१७	३ - ७ फेब्रुवारी २०२५	गुणात्मक संशोधनासाठी एनव्हिवो; उच्च-गुणवत्तेच्या आणि प्रभावशाली संशोधनासाठी रोडमॅप	डॉ. शिजी लिंडन, सहयोगी प्राध्यापक, केजेएसआयएम, एसव्हीयू	ऑनलाइन	२०	१६	३६	१५
१८	२६ फेब्रुवारी - २ मार्च २०२५	संशोधन कार्यपद्धती: प्रायोगिक संशोधन, संरचित साहित्य पुनरावलोकन आणि ग्रंथमितीय विश्लेषण	डॉ. सुरेश मालोडिया, सहाय्यक प्राध्यापक, मुद्रा इन्स्टिट्यूट ऑफ कम्युनिकेशन्स, अहमदाबाद डॉ. प्रसेंजीत चॅटर्जी, प्राध्यापक आणि अधिष्ठाता, मिर्जामल छगनलाल केजरीवाल विद्यापीठ इन्स्टिट्यूट ऑफ इंजिनिअरिंग, पश्चिम बंगाल	ऑनलाइन	१९	३७	५६	१५
१९	२१ नोव्हेंबर- २८ मार्च २०२५	एव्होनिक द्वारे प्रायोजित ग्री बियॉन्ड युवरसेल्फ वर पीडीएफ	डॉ. शिजी लिंडन, सहयोगी प्राध्यापक, केजेएसआयएम, एसव्हीयू डॉ. प्रीती रावत, संचालक, एफएसडीसी, एसव्हीयू, मुंबई डॉ. प्रेमा बसरगेकर, संलग्न प्राध्यापक, केजेएसआयएम, एसव्हीयू प्रा. प्रिया कटारिया, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसआयएम, एसव्हीयू प्रा. मिलिंद गवई, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसआयएम, एसव्हीयू प्रा. रॉल्स्टन राजवैद्य, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसआयएम, एसव्हीयू	संकरित	३०	०	३०	१४४

अ. क्र.	तारीख	शीर्षक	सुविधादाता	प्रकार	प्रशिक्षित व्यक्तींची संख्या			प्रशिक्षण तास
					अंतर्गत	बाह्य	एकूण	एकूण
			कु. श्रेया नायर, कार्यक्रम व्यवस्थापक, एफएसडीसी सौ. गॅब्रिएल रेटिंग, इव्होनिक् श्री. मुकुल जोशी, नेतृत्व प्रशिक्षक					
२०	२१ - २५ एप्रिल २०२५	स्मार्ट पीएलएस वापरून स्ट्रक्चरल इक्वेशन मॉडेलिंग	डॉ. अतुल शिवा, सहाय्यक प्राध्यापक आणि एफपीएम अध्यक्ष, जयपूरिया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट, नोएडा डॉ. अजय चौहान, मुख्य सल्लागार (संशोधन शिक्षा) आणि माजी संचालक, एफपीएम, यूबीएस, मुंबई	ऑनलाइन	८	२७	३५	१५
२१	२६ मे ते २३ जून २०२५	गुरु दक्षता – प्राध्यापक दीक्षा कार्यक्रम	प्रा. ए. के. बक्षी, संस्थापक कुलगुरु, पीडीएम विद्यापीठ, बहादुरगड प्रा. विमल रई, संचालक, जीएडी-एमएमटीटीसी आणि प्राध्यापक, रसायनशास्त्र विभाग, एसजीटीबी खालसा कॉलेज, दिल्ली विद्यापीठ प्रा. वेद प्रकाश, माजी अध्यक्ष, यूजीसी आणि कुलगुरु, कीट विद्यापीठ, भुवनेश्वर डॉ. अरुण जुलका, सहयोगी प्राध्यापक, वाणिज्य विभाग, महाराजा अग्रसेन कॉलेज, दिल्ली विद्यापीठ डॉ. नरिंदरजीत कौर, सहाय्यक प्राध्यापक, पीजी रसायनशास्त्र विभाग, कन्या महाविद्यालय, जालंधर, पंजाब डॉ. प्रीती रावत, संचालक, एफएसडीसी श्री. मोहित सचदेवा, डिजिटल आणि शिक्षण धोरणतज्ज्ञ प्रा. सरिता पास्से, प्राध्यापक, रसायनशास्त्र विभाग, जाकिर हुसेन दिल्ली कॉलेज, दिल्ली विद्यापीठ डॉ. शिमला, माजी कुलसचिव, जे. सी. बोस विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्यापीठ, फरीदाबाद, हरियाणा डॉ. अलोयसियस एडवर्ड जे., अधिष्ठाता, वाणिज्य आणि व्यवस्थापन संकुल आणि प्राध्यापक, एमबीए कार्यक्रम, ख्रिस्तु जयंती कॉलेज प्रा. सुधांशु भूषण, प्राध्यापक आणि प्रमुख, उच्च व व्यावसायिक शिक्षण विभाग, राष्ट्रीय शैक्षणिक नियोजन आणि प्रशासन संस्था (एनआयईपीए) प्रा. सुसान जैसन वर्गीस पी., सहयोगी प्राध्यापक, रसायनशास्त्र विभाग, सेंट जॉन कॉलेज, आग्रा डॉ. पूजा बिरवाटकर, प्रभारी संचालक, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई प्रा. बिभू प्रसाद साहू, प्रमुख, व्यवसाय अर्थशास्त्र विभाग, एसजीटीबी खालसा कॉलेज, दिल्ली विद्यापीठ प्रा. गुरमोहिंदर सिंह, प्राचार्य आणि प्राध्यापक, एसजीटीबी खालसा कॉलेज, दिल्ली विद्यापीठ प्रा. शकीला टी. शामसु, सचिव, राष्ट्रीय शिक्षण धोरण तयार करण्यासाठी समिती	ऑनलाइन	८	२७	३५	१५

अ. क्र.	तारीख	शीर्षक	सुविधादाता	प्रकार	प्रशिक्षित व्यक्तींची संख्या			प्रशिक्षण तास
					अंतर्गत	बाह्य	एकूण	एकूण
			डॉ. अनिता प्रियदर्शन, संचालक, स्ट्राइड; कार्यक्रम संचालक, यूजीसी-एमएमटीटीसी डॉ. रुपाली ए. ठक्कर, सहयोगी प्राध्यापक, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन प्रा. नचिकेता सिंग, प्राचार्य, श्यामलाल कॉलेज (सायं.), दिल्ली विद्यापीठ प्रा. कृष्णकुमार अरोरा, सहयोगी प्राध्यापक, रसायनशास्त्र विभाग, जाकिर हुसेन दिल्ली कॉलेज, दिल्ली विद्यापीठ प्रा. आदित्य सक्सेना, प्राध्यापक, भौतिकशास्त्र विभाग, देशबंधु कॉलेज, दिल्ली विद्यापीठ डॉ. नतिका पोद्दार, सहयोगी प्राध्यापक, सेंट फ्रान्सिस इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट अँड रिसर्च, मुंबई प्रा. अनुजा चौहान, वैज्ञानिक आणि शिक्षणतज्ज्ञ प्रा. अजयकुमार भागी, प्राध्यापक, रसायनशास्त्र विभाग, दयालसिंग कॉलेज (दिल्ली विद्यापीठ) डॉ. आशुतोष यादव, संचालक, महात्मा हंसराज मालवीय मिशन शिक्षक प्रशिक्षण केंद्र (एमएच-एमएमटीटीसी) प्रा. आर. श्रीधरन, प्राध्यापक, यांत्रिकी अभियांत्रिकी विभाग, एनआयटी					
२२	१६ - २० जून २०२५	व्यवसाय बुद्धिमत्तेवर एसटीटीपी: साधनांसह अंतर्दृष्टी अनलॉक करणे	कु. शीतल देशमुख, सोल्यूशन आर्किटेक्ट, कस्टमर सक्सेस मॅनेजर, आयबीएम श्री. राजीव कुमार, टेक्निकल अकाउंट मॅनेजर, आयबीएम कु. श्वेता धवन चाचरा, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई, एसव्हीयू, मुंबई डॉ. अर्चना गुप्ता, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई, एसव्हीयू, मुंबई डॉ. स्मिता भोईर, डेटा इंजिनिअरिंग टीम लीड आणि प्रोजेक्ट मॅनेजर, मॉर्निंगस्टार इंडिया प्रा. लि., मुंबई श्री. स्वप्नील पवार, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई, एसव्हीयू, मुंबई कु. कीर्ती मिश्रा, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई, एसव्हीयू, मुंबई डॉ. जिग्राशा दलाल, ट्रेनिंग मॅनेजर, विप्रो श्री. वेदांत शर्मा, सिनिअर सोल्यूशन कन्सल्टंट, सेल्सफोर्स डॉ. चंदन सिंघवी, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसआयएम, मुंबई डॉ. उदय जोशी, सहयोगी प्राध्यापक, केजेएसएसई, एसव्हीयू, मुंबई श्री. वैभव वसानी, सहयोगी प्राध्यापक, केजेएसएसई, एसव्हीयू, मुंबई श्री. ज्ञान ठाकूर, सिनिअर टेक्निकल आर्किटेक्ट, इन्फोसिस श्री. सागर कुलकर्णी, शिक्षक आणि कॉर्पोरेट ट्रेनर, इन्फोसिस	संकरित	६	१७	२३	३०

अ. क्र.	तारीख	शीर्षक	सुविधादाता	प्रकार	प्रशिक्षित व्यक्तींची संख्या			प्रशिक्षण तास
					अंतर्गत	बाह्य	एकूण	एकूण
			कु. ग्रीष्मा शर्मा, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई, एसव्हीयू, मुंबई श्री. कौस्तुभ कुलकर्णी, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई, एसव्हीयू, मुंबई कु. ज्योती राव, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई, एसव्हीयू, मुंबई डॉ. अश्विनी देशमुख, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई, एसव्हीयू, मुंबई श्री. अंकित रस्तोगी, कस्टमर सक्सेस मॅनेजर, आयबीएम कु. नितिका विरमानी, कस्टमर सक्सेस मॅनेजर, आयबीएम कु. निर्मला शिंदे, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई, एसव्हीयू, मुंबई कु. स्मिता संखे, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई, एसव्हीयू, मुंबई					
२३	२३ - २७ जून २०२५	एसटीटीपी – जनरेटिव्ह एआय इन ऑक्शन : अभियांत्रिकी अनुप्रयोगांतील नवी क्षितिजे	डॉ. चारु मल्होत्रा, सहाय्यक प्राध्यापक, आयआयपीए श्री. अभिजीत गवांदे, संस्थापक सदस्य, व्हाईटहॅट ज्युनियर डॉ. अमिया कुमार त्रिपाठी, अधिष्ठाता, डीबीआयटी, मुंबई श्री. विपुल अरोरा, सहयोगी प्राध्यापक, आयआयटी कानपूर श्री. यश संघवी, संस्थापक आणि सीईओ, यानिसा कु. पूंकुजलि सुगुमारन, प्राध्यापक – एआयएमएल, राजलक्ष्मी अभियांत्रिकी महाविद्यालय, चेन्नई श्री. विमल आर. चौबे, डेटा इंजिनिअर, क्रोमा डॉ. उत्कल चक्रवर्ती, गार्टनर ऑम्बेसेडर (एआय), एआय ग्लोबल ऑम्बेसेडर, सहसंस्थापक आणि मुख्य तंत्रज्ञान अधिकारी – इंटेलएआय डॉ. जयश्री वाजपेयी, अधिष्ठाता, अभियांत्रिकी आणि वास्तुकला संकाय, एमबीएम विद्यापीठ, जोधपूर श्री. अभय रंजन, चॅटजीपीटी आणि जेन एआय तज्ज्ञ प्रशिक्षक डॉ. सुप्रवा पटनायक, अधिष्ठाता, इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी शाळा, केआयआयटी श्री. प्रमोद कचरे, संशोधक, आयआयटी-बॉम्बे आणि सहाय्यक प्राध्यापक, आरएआयटी, मुंबई श्री. सुदीप्त रॉय, सहाय्यक प्राध्यापक, कृत्तिम बुद्धिमत्ता आणि डेटा सायन्स, जिओ इन्स्टिट्यूट, नवी मुंबई	ऑनलाइन	३७	९	४६	३०
२४	२३ - २७ जून २०२५	एसटीटीपी – प्रगत कार्यात्मक साहित्य आणि शाश्वतता	डॉ. आर. आर. देशमुख, वरिष्ठ प्राध्यापक आणि विभागप्रमुख, भौतिकशास्त्र विभाग, आयसीटी, मुंबई डॉ. राजेश कांबळे, प्राध्यापक, रसायनशास्त्र विभाग, मुंबई विद्यापीठ	संकरित	२१	१४	३५	३०

अ. क्र.	तारीख	शीर्षक	सुविधादाता	प्रकार	प्रशिक्षित व्यक्तींची संख्या			प्रशिक्षण तास
					अंतर्गत	बाह्य	एकूण	एकूण
			डॉ. पद्मा वंकर, प्रमुख, शिमाडझू-सोमय्या विद्याविहार सेंटर ऑफ एक्सलन्स इन ऑनॅलिटिकल अँड मेजरमेंट सायन्सेस, सिरॅक डॉ. कुलवंत सिंग, सायंटिफिक ऑफिसर एच, बार्क आणि प्राध्यापक, एचबीएनआय, मुंबई डॉ. सुरेन पटवर्धन, सहयोगी प्राध्यापक आणि प्रमुख, केजेएसएसई डॉ. शरद लांडे, उपाध्यक्ष (आर अँड डी) आणि हेड ऑफ मेटल ऑक्साइड कॅटॅलिसिस अँड अॅडसॉर्प्शन, रिलायन्स इंडस्ट्रीज लि., मुंबई डॉ. दीप्ती गुप्ता, प्राध्यापक, धातुकर्म अभियांत्रिकी आणि पदार्थ विज्ञान विभाग, आयआयटी मुंबई डॉ. मीनू प्रशर, सायंटिफिक ऑफिसर एफ, बार्क, मुंबई डॉ. रूमू बनर्जी, सायंटिफिक ऑफिसर ई, बार्क, मुंबई डॉ. पुष्पेंद्र राय, सहयोगी प्राध्यापक, केजेएससीई डॉ. जितेंद्र सतम, सहाय्यक प्राध्यापक आणि सहयोगी प्रमुख, केजेएसएसई डॉ. संतोष मणी, सहयोगी प्राध्यापक, केजेएसएसई डॉ. अर्चना शर्मा, सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई डॉ. मंदार शिरोलकर, हेड प्रॉडक्ट डेव्हलपर (आर अँड डी), अॅडव्हान्सड बायो-अॅग्रो टेक प्रा. लि. आणि एनबीपीएल, पुणे डॉ. अजय कुशवाहा, सहयोगी प्राध्यापक आणि विभागप्रमुख, धातुकर्म अभियांत्रिकी आणि पदार्थ विज्ञान विभाग, आयआयटी इंदौर डॉ. लकमन मुहम्मूद, प्राध्यापक, केजेएसएसई डॉ. निलेश वाघ, सहयोगी प्राध्यापक आणि प्रमुख, एस. के. सोमय्या कॉलेज डॉ. सुभ्रता धर, प्राध्यापक आणि विभागप्रमुख, भौतिकशास्त्र विभाग, आयआयटी मुंबई डॉ. प्रदीप सरवडे, वरिष्ठ सहाय्यक प्राध्यापक, भौतिकशास्त्र विभाग, मुंबई विद्यापीठ					
	एकूण				५३०	५७०	११००	६२६

फोटो



धोरणात्मक उद्योग भागीदारी केंद्र

कार्यकारी सारांश

जुलै २०२३ मध्ये स्थापनेपासून, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील सेंटर फॉर स्ट्रॅटेजिक इंडस्ट्री पार्टनरशिप्स (सीएसआयपी) ने उल्लेखनीय प्रगती साधली आहे आणि केवळ १८ महिन्यांच्या आत उद्योग भागीदारांकडून एकूण ₹६.२ कोटींचे अनुदान प्राप्त केले आहे. सीएसआयपीने समाजातील विविध घटकांमध्ये दृश्यमान आणि प्रभावी परिणाम निर्माण केला आहे.

1. प्रख्यात उद्योग प्रतिनिधींसह इंडस्ट्री अॅडव्हायजरी बोर्ड स्थापन केला.
2. वी-केमी: रसायनशास्त्रातील करिअरसाठी महिला सक्षम आहेत
 - a. बीएसएफ इंडिया लिमिटेडचा सीएसआर उपक्रम म्हणून, इंडियन केमिकल कौन्सिलच्या सहकार्याने सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाद्वारे राबविण्यात आलेली ही योजना रासायनिक उद्योगासाठी उद्योगसज्ज महिला व्यावसायिक तयार करण्यासाठी आहे.
 - b. आतापर्यंत ३ बॅचेस यशस्वीरित्या पूर्ण करण्यात आल्या असून, बीएससी आणि एमएससी केमिस्ट्रीच्या अंतिम वर्षातील १३० वंचित पार्श्वभूमीतील विद्यार्थिनींना प्रशिक्षण देण्यात आले आहे.
3. वी-केमी कार्यक्रमाला मुंबई, रोहा, पुणे, कोल्हापूर, सोलापूर, गुजरात, मंगळूरु, दिल्ली आणि गोवा येथून सहभाग मिळाल्याने त्याची देशव्यापी लोकप्रियता वाढत आहे.
4. रासायनिक उद्योगाकडून उत्साहवर्धक प्रतिसाद मिळाला असून, ८०% हून अधिक विद्यार्थिनींना उत्पादन, सप्लाय चेन, विक्री व विपणन, तसेच नियामक विषयक पदांवर नियुक्ती मिळाली आहे — ज्यामुळे पारंपरिक आर अँड डी आणि गुणवत्ता नियंत्रणाच्या भूमिकांपासून सकारात्मक बदल दिसून आला आहे.
5. बीएसएफ इंडिया सोबत नवीन एमओयूवर स्वाक्षरी करण्यात आली असून, पुढील दोन वर्षांसाठी ₹१.७ कोटींचे अतिरिक्त अनुदान देण्यात आले आहे. या प्रकल्पाचा उद्देश कार्यक्रमाचे देशव्यापी विस्तार फ्रेमवर्क तयार करणे आहे. या उपक्रमास भारत सरकारच्या रासायनिक व खत मंत्रालयातील संयुक्त सचिव श्री. दीपांकर अरोन यांनी मान्यता दिली आहे.
6. क्रोडा इंडिया (यूके-स्थित स्पेशलिटी केमिकल्स कंपनी) सोबत देखील एक नवीन एमओयू करण्यात आला आहे, ज्याचा उद्देश भावी पिढीतील रासायनिक उद्योग व्यावसायिकांना तयार करणे आहे. या कार्यक्रमांतर्गत महाराष्ट्र, गुजरात आणि कर्नाटकातील निवडक विद्यार्थ्यांसाठी शिष्यवृत्ती, इंटर्नशिप आणि व्यक्तिमत्त्व विकास सत्रे आयोजित केली जातील. क्रोडा इंडिया या तीन वर्षांच्या प्रकल्पासाठी ₹१.५८ कोटींचे सीएसआर अनुदान देईल.
7. ग्रीन केमिस्ट्री फाउंडेशन आणि उद्योग भागीदार डीसीएम श्रीराम केमिकल्स यांच्या सहकार्याने सीएसआयपीने 'ग्रीन केमिस्ट्री प्रिन्सिपल्स अँड टूल्स फॉर इंडस्ट्री प्रोफेशनल्स' हा प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम सुरू केला आहे. हा अभ्यासक्रम रासायनिक उद्योगातील कर्मचाऱ्यांना टिकाऊ पद्धतींचा अवलंब करण्यासाठी प्रशिक्षित करण्याच्या उद्देशाने तयार करण्यात आला आहे आणि याची अंमलबजावणी सिरॅक द्वारे केली जाईल.
8. 'केमिकल आर अँड डी ट्रान्सफॉर्मेशन फॉर फ्रूगल इन्व्हेशन' आणि इंडियन केमिकल कौन्सिलच्या सीटीओ राउंडटेबलचे आयोजन करण्यात आले, ज्यामध्ये अनेक उद्योग भागीदारांनी सक्रिय सहभाग घेतला.

केंद्राची माहिती:

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील धोरणात्मक औद्योगिक भागीदारी केंद्र (सीएसआयपी) ची संकल्पना जुलै २०२३ मध्ये करण्यात आली. आजच्या गतिशील व्यावसायिक वातावरणात, प्रभावी उद्योग-शैक्षणिक संस्था भागीदारी नवोन्मेष आणि विकास साधण्यासाठी अत्यावश्यक आहे. प्रमुख औद्योगिक घटकांशी धोरणात्मक संधि निर्माण करून, शैक्षणिक संस्था कामगार तयारपणात सुधारणा, कौशल्यातील तफावत दूर करणे आणि संशोधन व विकास प्रकल्पांवर सहकार्य करणे अशा विविध मार्गांनी उद्योगाच्या गरजा पूर्ण करण्यात महत्त्वपूर्ण योगदान देऊ शकतात.

डॉ. अचला दनाइत

अधिष्ठाता – धोरण आणि औद्योगिक भागीदारी



डॉ. अचला दनाइत या उद्योग आणि शैक्षणिक क्षेत्रातील ३३ वर्षांच्या अनुभवासह एक कुशल धोरणात्मक नेत्या आहेत. त्या क्लेरिअंट इंडिया यांच्या व्यवस्थापकीय संचालिका तसेच स्यूड-केमी इंडिया या कंपनीच्या संचालक मंडळाच्या सदस्य राहिल्या आहेत. सध्या त्या एफकोटेक्स इंडस्ट्रीज, प्रोक्लीन टेक्नॉलॉजीज यांच्या संचालक मंडळांवर कार्यरत असून, भारतातील विविध रासायनिक कंपन्यांच्या तांत्रिक सल्लागार म्हणून कार्य करतात.

डॉ. दनाइत यांनी भारतीय तंत्रज्ञान संस्था (आयआयटी), मुंबई येथून पॉलिमर रसायनशास्त्र विषयात पदव्युत्तर व डॉक्टरेट पदवी प्राप्त केली आहे. त्यानंतर त्यांनी लंडन बिझनेस स्कूल (यू.के.) आणि टेक्सास ए अँड एम विद्यापीठ (यू.एस.ए.) यांसारख्या प्रतिष्ठित संस्थांमधून व्यवसाय आणि संघटनात्मक नेतृत्व विकास कार्यक्रम पूर्ण केले आहेत. त्या सिक्स सिग्मा ब्लॅक बेल्ट प्रमाणित असून,

त्यांनी अनेक अमेरिकन पेटंट्स दाखल केली आहेत तसेच अनेक संशोधन प्रकाशनांमध्ये सहलेखिका म्हणून योगदान दिले आहे.

डॉ. दनाइत या इंडियन केमिकल कौन्सिलच्या कार्यकारी समितीच्या सदस्य असून, त्या संशोधन व विकास तज्ञ समितीच्या अध्यक्ष आहेत.

धोरण आणि औद्योगिक भागीदारीच्या अधिष्ठाता म्हणून, डॉ. अचला दनाइत यांनी अग्रगण्य संस्थांबरोबर महत्त्वपूर्ण सहकार्य प्रस्थापित केले आहे. त्यापैकी एक यशस्वी उपक्रम म्हणजे “वी-केमी” — हे धोरणात्मक औद्योगिक भागीदारी केंद्र (सीएसआयपी), बीएसएफ इंडिया आणि इंडियन केमिकल कौन्सिल (आयसीसी) यांच्या संयुक्त प्रयत्नातून साकारले गेले आहे. “वी-केमी” हा उद्योगसिद्धता प्रमाणपत्र कार्यक्रम असून, देशभरातील आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल पार्श्वभूमीच्या महिलांना रसायनशास्त्र क्षेत्रात करिअर घडविण्याची संधी उपलब्ध करून देतो.

संघ:

अ. क्र.	नाव	पदनाम	रुजू होण्याची तारीख
१	डॉ. अचला दनाइत	संचालक, धोरण आणि उद्योग भागीदारी संचालक, सिरॅक प्राध्यापक, केमिकल आणि पॉलिमर सायन्सेस)	०३ जुलै २०२३
२	कु.चिन्ता भुरके	व्यवस्थापक, उद्योग भागीदारी	२० फेब्रुवारी २०२४

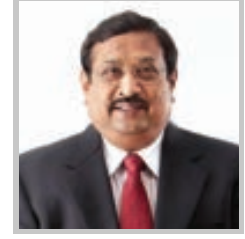
उद्योग सल्लागार मंडळ



प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई
कुलगुरु,
सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ,
अध्यक्ष



श्री. चंद्रकांत नायक
माजी मुख्य कार्यकारी अधिकारी,
डाऊ केमिकल इंडिया



श्री ए. महेंद्रन
अध्यक्ष,
रॉस लाइफसायन्स



डॉ. रमण रामचंद्रन
अधिष्ठाता आणि संचालक,
क. जे. सोमैया व्यवस्थापन संस्था



डॉ. अचला दनाइत
अधिष्ठाता,
धोरणात्मक उद्योग भागीदारी केंद्र

सल्लागार मंडळाची पहिली बैठक २५ फेब्रुवारी २०२५ रोजी झाली. बैठकीत केंद्राची दृष्टी, उद्दिष्टे आणि प्रमुख लक्ष केंद्रीत क्षेत्रे सादर करण्यात आली. सुरु असलेल्या प्रकल्पांच्या प्रगतीबद्दल सदस्यांकडून प्रशंसा व्यक्त करण्यात आली. उद्योग-विद्यापीठ सहकार्य बळकट करण्यासाठी आणि भागीदारी मिळवण्यासाठी सादर केलेल्या नवीन प्रस्तावांची माहिती पाहणी करण्यात आली. कृषी आणि बांधकाम हे प्राधान्य क्षेत्र म्हणून ओळखले गेले. भविष्यातील आराखड्याबाबत मंडळाने पुढील सूचना दिल्या — विद्यमान सामर्थ्याचा लाभ घ्यावा, स्वतंत्र समर्पित टीम उभारावी (सध्याच्या सामायिक संसाधनांच्या तुलनेत), इतर विभागांतील वरिष्ठ सदस्यांचा समावेश करावा आणि प्रकल्पांचे व्यवस्थापन करण्यासाठी योग्य पायाभूत सुविधा उपलब्ध करून द्याव्यात.

सीएसआयपीची उद्दिष्टे

- धोरणात्मक सहकार्याच्या माध्यमातून शैक्षणिक संस्था आणि उद्योग यांमधील दूरी कमी करणे
- आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटकांमध्ये शिक्षणाला प्रोत्साहन देणे
- कौशल्यविकास आणि इंटरनशिपच्या माध्यमातून रोजगारक्षमता वाढविणे
- वास्तव जगातील आव्हानांना उत्तर देण्यासाठी संशोधन आणि नवोन्मेषाला चालना देणे
- समाजहितासाठी समुदाय सहभाग उपक्रमांचे नेतृत्व करणे



1. प्रायोजित शिक्षण

क्रोडा इंडिया लिमिटेडसोबत सहकार्य

भारतामध्ये स्टेम क्षेत्रातील मोठ्या प्रमाणातील प्रतिभावान विद्यार्थ्यांचा साठा असूनही, मुख्य विज्ञान आणि अभियांत्रिकी शाखा निवडणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या सातत्याने घटत आहे. ही प्रवृत्ती विशेषतः रसायनशास्त्र आणि रासायनिक अभियांत्रिकी या शाखांमध्ये अधिक जाणवते, कारण जनरेशन झेड या पिढीला या क्षेत्रातील करिअरच्या संधी मर्यादित आणि प्रगतीच्या शक्यतांविषयी अस्पष्ट वाटतात. परिणामी, या विषयांमध्ये अभ्यासक्रम चालवणाऱ्या अनेक शैक्षणिक संस्थांना बंद करावे लागत आहे, आणि त्यांच्या जागी कमी गुंतवणूक व जास्त मागणी असलेल्या डेटा सायन्स, कृत्रिम बुद्धिमत्ता आणि मशीन लर्निंग सारख्या नव्या शाखा सुरू केल्या जात आहेत. या समस्येत अधिक भर म्हणजे, आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल घटकांतील विद्यार्थ्यांना उच्च शिक्षण परवडत नाही, ज्यामुळे प्रतिभेची शृंखला आणखी संकुचित होत आहे. जर योग्य हस्तक्षेप झाला नाही, तर उद्योग क्षेत्रात कौशल्य आणि प्रतिभेची मोठी तफावत निर्माण होण्याचा धोका आहे, ज्यामुळे नवोन्मेष, शाश्वत विकास आणि जागतिक स्पर्धात्मकतेच्या क्षमतेवर नकारात्मक परिणाम होऊ शकतो.

या परिस्थितीवर उपाय म्हणून, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाने २५ एप्रिल २०२५ रोजी क्रोडा इंडिया लिमिटेड, या युनायटेड किंगडमस्थित विशेष रासायनिक उत्पादन कंपनीसोबत सामंजस्य करार (एमओयू) केला. या कराराचा उद्देश आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल पार्श्वभूमीतील स्टेम विद्यार्थ्यांना रासायनिक उद्योगात करिअर करण्यासाठी प्रेरित करणे, सहभागी करणे आणि सक्षम बनविणे असा आहे, ज्याद्वारे विकसित भारत २०४७ या राष्ट्रीय मिशनमध्ये योगदान देता येईल. या कार्यक्रमांमध्ये निवडलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी शिष्यवृत्ती, अल्पकालीन इंटर्नशिप आणि व्यक्तिमत्त्व विकास प्रशिक्षण यांचा समावेश आहे. क्रोडा इंडिया लिमिटेड या प्रकल्पासाठी एकूण तीन वर्षांच्या कालावधीसाठी १.५८ कोटी रुपयांचा सीएसआर निधी उपलब्ध करून देणार आहे.

(1) कार्यबल तयारपणाला गती

बीएसएफ इंडिया लिमिटेड आणि इंडियन केमिकल कौन्सिल (आयसीसी) यांच्याशी सहकार्य

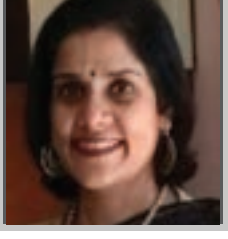
जगभरातील रासायनिक उद्योगात महिलांचे प्रमाण ३० टक्क्यांपेक्षा कमी आहे आणि भारतात ते आणखी कमी असल्याचे दिसते. या लिंग असमतोलावर उपाय म्हणून, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाने बीएसएफ इंडिया लिमिटेड – जगातील सर्वात मोठी रासायनिक उत्पादक युरोपीय बहुराष्ट्रीय कंपनी – आणि इंडियन केमिकल कौन्सिल (आयसीसी) यांच्या सहकार्याने “वी-केमी” (रसायनशास्त्र क्षेत्रातील महिलांसाठी करिअर सक्षम कार्यक्रम) हा प्रमाणपत्र कार्यक्रम सुरू केला.

“वी-केमी” हा बीएसएफ इंडिया लिमिटेडचा सीएसआर उपक्रम असून, त्याची अंमलबजावणी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाद्वारे करण्यात आली आहे आणि इंडियन केमिकल कौन्सिल (आयसीसी) या रासायनिक उद्योगाच्या प्रगतीसाठी कार्यरत राष्ट्रीय संस्थेने त्याला पाठिंबा दिला आहे. या कार्यक्रमाचा उद्देश पुढील तीन वर्षांत आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल पार्श्वभूमीतील २०० महिलांना रासायनिक उद्योगात करिअर करण्यासाठी सुसज्ज करणे आणि उद्योगसिद्ध महिला पदवीधर व पदव्युत्तरांची एक मजबूत शृंखला तयार करणे हा आहे.

“वी-केमी” कार्यक्रम आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल महिलांना सशक्त बनवतो, ज्याद्वारे त्यांना रासायनिक उद्योगातील तज्ञ आणि एस्व्हीयूच्या प्राध्यापकांकडून सखोल प्रशिक्षण दिले जाते. या कार्यक्रमाचा उद्देश सहभागी महिलांना आवश्यक ज्ञान, कौशल्ये आणि आत्मविश्वास प्रदान करणे आहे, ज्यामुळे त्या रासायनिक क्षेत्रात यशस्वी करिअर घडवू शकतील. उद्योगातील अग्रगण्य संस्थांशी भागीदारीमुळे हे प्रशिक्षण सद्य उद्योगमानकांशी सुसंगत राहते आणि महिलांना अर्थपूर्ण रोजगार तसेच प्रगतीच्या संधी मिळविण्यास सक्षम करते.

हा प्रकल्प सप्टेंबर २०२३ मध्ये सामंजस्य करारावर (एलओआय) स्वाक्षरीसह सुरू करण्यात आला आणि नोव्हेंबर २०२३ मध्ये पहिल्या तुकडीचे प्रशिक्षण प्रारंभ झाले. जानेवारी २०२५ पर्यंत तीन तुकड्यांमधून १३० आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल पार्श्वभूमीच्या महिलांना प्रशिक्षण देण्यात आले असून, चौथ्या तुकडीचे प्रशिक्षण जून २०२५ मध्ये सुरू झाले आहे.

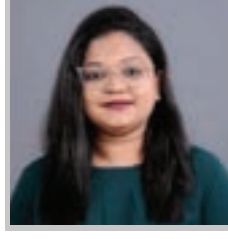
“वी-केमी” कार्यक्रम क. जे. सोमैया व्यवस्थापन संस्थेचे (केजेएसआयएम) प्राध्यापक व कर्मचारी तसेच सीएसआयपी यांच्या संयुक्त प्रयत्नातून राबविण्यात येतो.



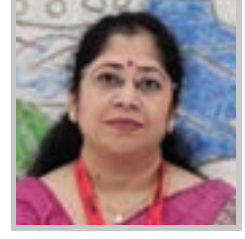
डॉ. विद्या ठक्कर
सहाय्यक प्राध्यापक,
क. जे. सोमैया व्यवस्थापन संस्था,
कार्यक्रम संचालक,
बॅच क्रमांक दोन



डॉ. प्रेमा बसर्गेकर
सहयोगी प्राध्यापक,
केजेएसआयएम
कार्यक्रम संचालक, बॅच ३



प्रियंका पाटील
बिझनेस डेव्हलपमेंट मॅनेजर,
केजेएसआयएम
प्रोग्राम मॅनेजर



कु. चित्रा भुर्के
मॅनेजर,
इंडस्ट्री पार्टनरशिप्स,
प्रोग्राम

महत्त्वाचे टप्पे:

जुलै २०२४ : सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात 'वी-केमी' च्या दुसऱ्या बॅचचे उद्घाटन झाले.

या दुसऱ्या बॅचमध्ये मुंबई, महाराष्ट्र आणि गुजरात येथील ३६ मुलींचा समावेश होता.

या कार्यक्रमाचे मुख्य अतिथी डॉव केमिकल्स इंडिया लिमिटेडचे सीईओ श्री. चंद्रकांत नायक होते. श्री. नायक यांनी आपल्या आयुष्याच्या प्रवासाबद्दल मुलींशी संवाद साधला — त्यांनी आपल्या करिअरमध्ये अनेक अडचणींना तोंड दिले, परंतु मेहनत आणि दृढनिश्चयाच्या जोरावर ते एका प्रतिष्ठित बहुराष्ट्रीय कंपनीचे सीईओ बनले. त्यांनी विद्यार्थिनींना आव्हानांना संधी म्हणून स्वीकारण्याचे, मर्यादांपलीकडे जाण्याचे आणि उत्कटतेने काम करण्याचे प्रोत्साहन दिले.



ऑक्टोबर २०२४ : 'वी-केमी' दुसऱ्या बॅचचा प्रमाणपत्र वितरण समारंभ बीएसएफ इनोव्हेशन कॅम्पस, नवी मुंबई येथे पार पडला.



नोव्हेंबर २०२४ : सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात वी-केमीच्या तिसऱ्या बॅचचे उद्घाटन

‘वी-केमी’ तिसऱ्या बॅचचे उद्घाटन समारंभ एसव्हीयू, विद्याविहार कॅम्पस येथे गोदरेज इंडस्ट्रीज केमिकल्सच्या सीएचआरओ कु. पुनम बर्मा यांच्या प्रमुख उपस्थितीत पार पडला. त्यांनी ‘वी-केमी’ कार्यक्रमाचे कौतुक करताना सांगितले — “भारत जगातील सर्वाधिक महिला स्टेम पदवीधर तयार करणारा देश आहे (४०%+), तरीही स्टेम क्षेत्रातील महिलांचे प्रतिनिधित्व केवळ १४% आहे! या चिंताजनक आकडेवारीमागे अनेक कारणे आहेत, परंतु एक प्रभावी उपाय म्हणजे अकॅडेमिया आणि उद्योग यांची भागीदारी — ज्याद्वारे महिलांचा सहभाग स्टेम क्षेत्रात वाढविणे शक्य आहे. सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ आणि बीएसएफ यांचा ‘वी-केमी’ हा उपक्रम रसायनशास्त्र पदवीधरांना केमिकल इंडस्ट्रीतील स्टेम नोकऱ्यांसाठी तयार करण्याचे उत्कृष्ट उदाहरण आहे.”

तिसऱ्या बॅचमध्ये सहभागींचा विस्तार राष्ट्रीय स्तरावर झाला असून रोहा, पुणे, सोलापूर, कोल्हापूर, गोवा, दिल्ली, मंगळूरु आणि मुंबईसारख्या शहरांतील ६० हून अधिक विद्यार्थिनींनी सहभाग नोंदविला. या बॅचमधील तरुणी — त्यात काही विवाहित महिलांचाही समावेश असून — पारंपरिकपणे पुरुषप्रधान असलेल्या रासायनिक उद्योगात प्रवेश करून नवीन क्षितिजे गाठत आहेत.



लेफ्टनंट जनरल काहलोन, प्रा. व्ही. एन. आर. पिल्लई, सुनीता सुळे, पुनम बर्मन आणि डॉ. अचला दनाइत विद्यार्थिनींसोबत



सौ. पुनम बर्मन, सीएचआरओ, गोदरेज इंडस्ट्रीज केमिकल्स विद्यार्थिनींना संबोधित करताना



बॅच ३ मधील विद्यार्थिनी – डॉ. अचला दनाइत, बीएएसएफ, गोदरेज इंडस्ट्रीज लिमिटेड (केमिकल्स विभाग), सुंदरम केमिकल इंडस्ट्रीज लिमिटेड, सेवार्थिनी, सोलापूर विद्यापीठ आणि किर्ती कॉलेज यांच्या प्रतिनिधींसह

जानेवारी २०२५

३ चा प्रमाणपत्र समारंभrd बॅच ऑफ वी-केमी प्रोग्राम @ BASF इनोव्हेशन कॅम्पस, नवी मुंबई



वी-केमी बॅच ३ मधील विद्यार्थिनी – बीएएसएफ, एसव्हीयू आणि डाऊ इंडियाच्या वरिष्ठ नेतृत्वासोबत

मार्च २०२५

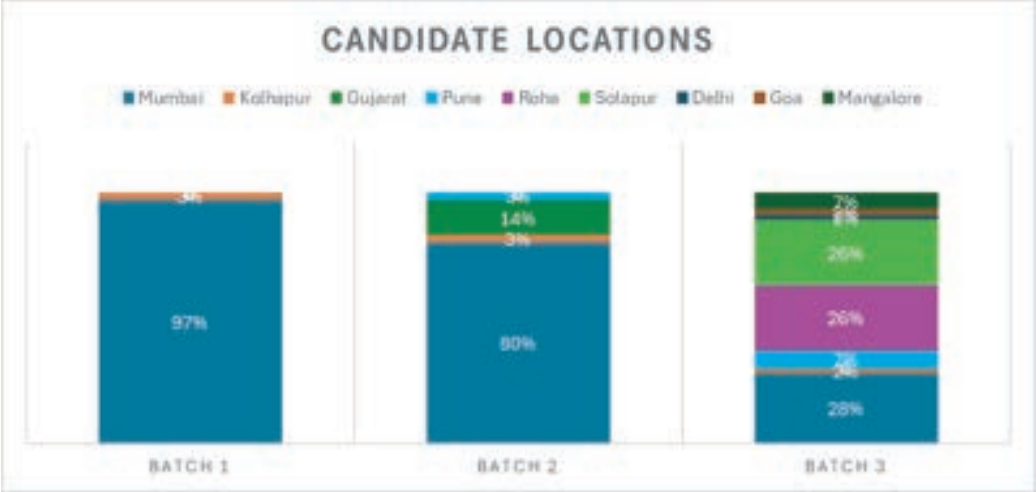
द मॅरियट, अंधेरी, मुंबई येथे आयोजित इंडियन केमिकल कौन्सिलच्या आउटलुक कॉन्फरन्समध्ये वी-केमीचा स्टॉल.

या स्टॉलला मोठ्या प्रमाणात लोकांनी भेट दिली, ज्यामुळे विद्यार्थिनींना प्रोत्साहन मिळाले आणि त्यांनी कार्यक्रमाविषयी जनजागृती केली.



वी-केमीच्या विद्यार्थिनी – श्री. दीपंकर अरोन, संयुक्त सचिव, रसायन आणि पेट्रोकेमिकल विभाग, रसायन व खत मंत्रालय, भारत सरकार, तसेच डॉ. अचला दनाइत आणि चित्रा भुर्के (एसव्हीयू) यांच्यासोबत

संपूर्ण भारतात वी-केमीची वाढती लोकप्रियता

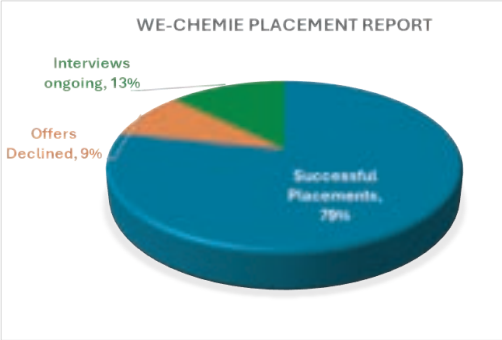


‘वी-केमी’ची पहिली बॅच मुख्यतः मुंबई आणि आसपासच्या महाविद्यालयांमधील विद्यार्थिनींसह सुरू झाला. दुसऱ्या बॅचमध्ये गुजरात आणि महाराष्ट्रातील ग्रामीण भागातील विद्यार्थिनींचा समावेश होता. तिसऱ्या बॅचमध्ये महाराष्ट्रासह मंगळूरु, दिल्ली आणि गोवा येथून उत्स्फूर्त प्रतिसाद मिळाला. हे संपूर्ण भारतभर ‘वी-केमी’ कार्यक्रमाची वाढती लोकप्रियता दर्शवते.

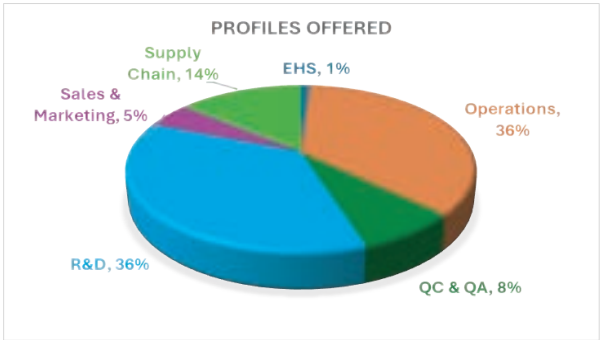
वी-केमी बॅच १ ते ३ - प्लेसमेंट हायलाइट्स (२०२३-२५)

‘वी-केमी’ च्या बॅचेसना भारतातील केमिकल इंडस्ट्रीकडून उत्स्फूर्त प्रतिसाद मिळाला आहे (खालील आकृती पहा). या विद्यार्थिनींनी उत्पादन, पुरवठा साखळी, विक्री आणि मार्केटिंग अशा विविध क्षेत्रांमध्ये स्थान मिळवले आहे — जे पारंपरिक संशोधन आणि गुणवत्ता नियंत्रणाच्या भूमिकांपासून एक सकारात्मक बदल आहे (खालील आकृती पहा). एकूण ८८% विद्यार्थिनींना प्रतिष्ठित बहुराष्ट्रीय आणि भारतीय केमिकल कंपन्यांमध्ये यशस्वीपणे नोकरी मिळाली आहे. मात्र, सुमारे ९% विद्यार्थिनींनी वैयक्तिक कारणांमुळे किंवा पालकांनी घरापासून दूर नोकरी करण्यास परवानगी न दिल्यामुळे ऑफर नाकारल्या आहेत. या पालकांना प्रोत्साहन देण्यासाठी आणि विद्यार्थिनींना इतर ठिकाणी नोकरी स्वीकारण्यासाठी तयार करण्यासाठी प्रयत्न सुरू आहेत.

सर्वोच्च वेतन: ७ लाख प्रति वर्ष



सरासरी वेतन: ३.२५ लाख प्रति वर्ष



वी-केमी विद्यार्थिनींची भरती करणाऱ्या रासायनिक उद्योगसंस्था



वी-केमीच्या तीन प्रमुख भागधारकांकडून मिळालेला अभिप्राय अत्यंत उत्साहवर्धक आहे.

1. सुनिता सुळे, संचालक – कंट्री डेव्हलपमेंट, बीएसएफ इंडिया:
“वी-केमी” कार्यक्रमाच्या प्रायोजक

Priya Devadiga, a beneficiary of the program, reflected on her experience: "Three months ago, when I was asked about joining We-Chemie, I agreed immediately, excited to travel from Mangalore to Mumbai. During the course, we learned that along with academic knowledge, many other aspects are important in corporate life. We-Chemie taught us invaluable lessons for life, and we created many memorable moments together. I can confidently say that the quick decision we made three months ago is one of the best decisions of our lives. I would definitely consider We-Chemie as a 'Golden page of my Life.'"

2. पूनम बर्मन, मुख्य मानव संसाधन अधिकारी,
गोदरेज इंडस्ट्रीज केमिकल्स, इंडिया: “वी-केमी”
महिला व्यावसायिकांच्या सर्वात मोठ्या भरतीदार

Poonam Burman - 1st
CHRO/HR leader with experience in strategic business partnering. Change m...
Join • Edit •

Though India produces the highest percentage of Women STEM graduates in the world (40%+), their share in STEM jobs is at 14%! We have enough reasons for this abysmal stats, but one enabling solution is the partnership of Academia and Industry to achieve the common goal of increasing women representation in STEM jobs.

One such brilliant initiative by Somaiya Vidyavihar University and BASF We-Chemie program to get Chemistry graduates ready for Chemicals industry STEM jobs.

I was thrilled to meet and speak to young bright women STEM talent at the Inauguration event. Commendable work by all involved Somaiya Vidyavihar University Dr Archana Danait Sunita Sule

3. प्रिया देवडीगा, विद्यार्थिनी, मंगलुरु
विद्यापीठ, बॅच ३

Sunita Sule - 1st
Making moments count!
Teach • Edit •

Saniya Shaikh this feels so good to hear this! There are so many power women behind this programme! Dr Archana Danait (a beauty with the best brain I have known and limitless energy) and her wonderful team @priyanka patil, Priya Basangekar, Chitra Bhurke and from BASF - Trupti Kadam who puts her heart and soul into the programme. Ruchi Rai who works tirelessly on the backend. We-Chemie is the magical result when an industry partner BASF and an academic partner Somaiya Vidyavihar University come together to address a critical topic of prepping women for successful careers in the chemical industry. With more the 3 batches complete and 80% of the women placed in the chemical industry, thanks to the Indian Chemical Council (ICC), I am deeply convinced that we change lives! Saniya Shaikh - for me the real success of this programme will be when you will build a career in the chemical industry and will be one of the trainers in hopefully our 50th batch!

ठळक मुद्दे

“वी-केमी” कार्यक्रमाला भारतातील रासायनिक उद्योगाकडून मिळालेल्या उत्साहवर्धक प्रतिसादाच्या आधारे, रसायन आणि पेट्रोकेमिकल विभागाचे संयुक्त सचिव श्री. दीपंकर अरोन यांनी या कार्यक्रमाचा आवाका संपूर्ण भारतभर वाढविण्यासाठी एक आराखडा तयार करण्याची शिफारस केली आहे.

बीएसएफ इंडियाने सोमैया विद्या विहार विद्यापीठासोबत नवीन एमओयू वर स्वाक्षरी केली असून, २०२७ पर्यंतच्या दोन वर्षांच्या कालावधीसाठी १.७ कोटी रुपयांच्या अतिरिक्त निधीची तरतूद केली आहे. या उपक्रमाचा उद्देश असा आराखडा तयार करणे आहे, जो देशभर विस्तारता येईल.

(1) कौशल्यातील अंतर भरून काढा

‘ग्रीन केमिस्ट्री प्रिन्सिपल्स अँड टूल्स फॉर इंडस्ट्री प्रोफेशनल्स’ अभ्यासक्रम

जागतिक रासायनिक उद्योग नवोन्मेषाला चालना देतानाच पर्यावरणीय शाश्वततेची जपणूक करण्याच्या दुहेरी आव्हानांना सामोरे जात आहे. रासायनिक उद्योग अनेक क्षेत्रांच्या केंद्रस्थानी असला तरी, नवनिर्मित संसाधनांवरील अत्यधिक अवलंबित्व, उच्च ऊर्जा वापर आणि कचऱ्याचे प्रमाण वाढविणाऱ्या अप्रभावी प्रक्रिया तसेच वाढती नियामक दडपण ही त्यासमोरील गंभीर आव्हाने आहेत.

या दरीवर पूल बांधण्यासाठी धोरणात्मक औद्योगिक भागीदारी केंद्र (सीएसआयपी), एसव्हीयू आणि ग्रीन केमिस्ट्री ट्री फाउंडेशन यांनी एकत्र येऊन पुढाकार घेतला आहे. ‘ग्रीन केमिस्ट्री प्रिन्सिपल्स अँड टूल्स फॉर इंडस्ट्री प्रोफेशनल्स’ हा प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम उद्योग क्षेत्रातील व्यावसायिकांना रासायनिक उद्योगात शाश्वत पद्धतींचा अवलंब करण्यासाठी शिक्षित व सक्षम करण्याच्या उद्देशाने तयार करण्यात आला आहे.

या अभ्यासक्रमाचा शुभारंभ प्रा. जॉन वॉर्नर यांच्या “अॅक्सेलरेटिंग ग्रीन केमिस्ट्री इनोव्हेशन्स फॉर अ सस्टेनेबल फ्युचर – अ कॉल टू अॅक्शन फॉर अकॅडेमिया अँड इंडस्ट्री” या विषयावरील सोमैया सार्वजनिक व्याख्यान मालिकेचा एक भाग म्हणून झाला. ग्रीन केमिस्ट्रीचे सहसंस्थापक प्रा. जॉन वॉर्नर हे शाश्वत नवोन्मेष क्षेत्रातील अग्रणी असून, त्यांनी डॉ. पॉल अनास्टास यांच्यासह ग्रीन केमिस्ट्रीच्या १२ तत्वांचे सहलेखन केले आहे. त्यांच्या नावावर ३५० हून अधिक पेटंट्स आहेत आणि त्यांनी जगातील पहिला ग्रीन केमिस्ट्री डॉक्टरेट (पीएच.डी.) कार्यक्रम सुरू करण्यात मोलाची भूमिका बजावली आहे.



प्रमाणपत्र अभ्यासक्रमाचे अनावरण (डावीकडून उजवीकडे): डॉ. अचला दनाइत, अधिष्ठाता – धोरण आणि औद्योगिक भागीदारी तसेच संचालिका, सिरॅक; डॉ. देबब्रत राऊतराय, उपाध्यक्ष आणि मुख्य उत्पादन विकास व नवोन्मेष अधिकारी, डीसीएम श्रीराम केमिकल्स; श्री. समीर सोमैया, कुलपती; प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई, कुलगुरु, एसव्हीयू; प्रा. जॉन वॉर्नर, अध्यक्ष आणि मुख्य कार्यकारी अधिकारी, द टेक्नॉलॉजी ग्रीनहाऊस, तसेच ग्रीन केमिस्ट्रीच्या १२ तत्वांचे सहसंस्थापक; श्री. सबलील नंदी, कार्यकारी संचालक आणि मुख्य कार्यकारी अधिकारी, डीसीएम श्रीराम केमिकल्स; आणि श्री. नितेश मेहता, सहसंस्थापक व संचालक, ग्रीन केमिस्ट्री ट्री फाउंडेशन.



Lt. Gen. Kahlon, Prof. V.N.R. Pillai, Sunita Sule, Poonam Burman & Dr Achala Danait with the students



Ms Poonam Burman, CHRO of Godrej Industries Chemicals addressing the students

(2) संशोधन आणि विकास

‘केमिकल आर अँड डी ट्रान्सफॉर्मेशन फॉर फ्रुगल इनोव्हेशन’ या विषयावरील इंडियन केमिकल कौन्सिल (आयसीसी) परिषद आणि सीटीओ राऊंडटेबल (ऑक्टोबर २०२४).

रासायनिक उद्योगात इनोव्हेशनला चालना देण्यासाठी, वास्तव जगातील आव्हानांना उत्तर देण्यासाठी आणि शाश्वत विकासाला प्रोत्साहन देण्यासाठी उद्योग आणि शिक्षणक्षेत्रातील सहकार्य अत्यंत महत्वाचे आहे. श्री. समीर सोमैया, चान्सेलर आणि इंडियन केमिकल कौन्सिल (आयसीसी) चे एक्झिक्युटिव्ह कमिटी सदस्य, यांनी उद्योग आणि शिक्षणक्षेत्र यांच्यातील दूरी भरून काढण्याचे स्वप्न पाहिले होते. त्यांनी प्रमुख हितधारकांना एकत्र आणण्यासाठी आणि परस्परसंवादासाठी व्यासपीठ उपलब्ध करून देण्याची कल्पना मांडली होती. ही दृष्टी वास्तवात आणण्यासाठी, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाने (एसव्हीयू) २३ ऑक्टोबर २०२४ रोजी इंडियन केमिकल कौन्सिल (आयसीसी) आयोजित ‘केमिकल आर अँड डी ट्रान्सफॉर्मेशन फॉर फ्रुगल इनोव्हेशन’ ही परिषद यशस्वीपणे आयोजित केली. या कार्यक्रमाचे नेतृत्व डॉ. अचला दनाइत, अध्यक्ष – आयसीसी आर अँड डी एक्स्पर्ट कमिटी आणि अधिष्ठाता – धोरण आणि उद्योग भागीदारी, एसव्हीयू यांनी केले.



डावीकडील छायाचित्र: (डावीकडून उजवीकडे) — श्री. सोथी सेल्वम, महासंचालक, आयसीसी; श्री. श्रीधर व्ही, अवलॉन कन्सल्टिंग; सौ. राम्या भारथराम, उपाध्यक्ष, आयसीसी तसेच व्यवस्थापकीय संचालक आणि मुख्य वित्त अधिकारी, थिरुमलाई केमिकल्स लिमिटेड; प्रा. सुनील भागवत, संचालक, आयआयएसईआर पुणे; प्रा. अनिरुद्ध पंडित, कुलगुरू, आयसीटी मुंबई; श्री. सुयोग कोटेचा, सीईओ आणि कार्यकारी संचालक, आरती इंडस्ट्रीज — यांच्यासमवेत प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई आणि डॉ. अचला दनाइत.

उजवीकडील छायाचित्र: प्रेक्षकांचा एक विभाग.

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ ‘गुजरात केम अँड पेटकेम कॉन्फरन्स २०२५’ मध्ये अकॅडमिक पार्टनर म्हणून सहभागी

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाने ८ आणि ९ मे २०२५ रोजी भरूच येथे आयोजित ‘गुजरात केम अँड पेटकेम कॉन्फरन्स २०२५’ मध्ये अकॅडमिक पार्टनर म्हणून सहभाग नोंदविला. या उद्योगकेंद्रित परिषदेत भारतभरातील विविध क्षेत्रांतील प्रमुख भागधारक एकत्र आले होते, ज्यांनी रसायन आणि पेट्रोकेमिकल क्षेत्रातील प्रचंड संधींचा शोध घेतला, तसेच ‘विकसित गुजरात : विकसित भारत@२०४७’ या राष्ट्रीय दृष्टीकोनाशी आपले प्रयत्न संरेखित केले.

कार्यक्रमाचे नाव	औद्योगिक भागीदार	मंजूर निधी	प्रारंभ दिनांक	कालावधी	स्थिती
वी-कॅमी	बीएसएसएफ इंडिया	₹२.८३ कोटी	नोव्हेंबर २०२३-२६	३ वर्षे	३ बॅच पूर्ण, १३० मुलींना प्रशिक्षण दिले
ग्रीन केमिस्ट्री २०२५; प्रवेश प्रक्रिया सुरू फाऊंडेशनच्या सहकार्याने हरित रसायनशास्त्र प्रमाणन अभ्यासक्रम	डीसीएम श्रीराम	₹१० लाख	जुलै २०२५	३ महिने	कोर्स सुरू: फेब्रुवारी २०२५; प्रारंभ: जुलै
वी-कॅमी २.०	बीएसएसएफ इंडिया	₹१.६८ कोटी	नोव्हेंबर २०२५-२७	२ वर्षे	पॅन इंडिया स्तरावरील विस्तार
पुढच्या पिढीतील रसायन उद्योग व्यावसायिकांना घडवणे/प्रशिक्षण देणे	क्रोडा	₹१.५८ कोटी	एप्रिल २०२५-२८	३ वर्षे	एमओयू स्वाक्षरी; प्रकल्प सुरू



प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई, कुलगुरु — उद्घाटन सत्रात मार्गदर्शन करताना



डा. प्रेमा बसारगेकर, कार्यक्रम संचालक-वी-कॅमी, कु. ऋचा बुथेलो, प्रशासकीय अधिकारी, कु. चिता भुर्के, व्यवस्थापक-उद्योग भागीदारी आणि कु. स्नेहा कुमारी, वैज्ञानिक अधिकारी

भावी योजना

- उद्योगसिद्धता कार्यक्रमांचा विस्तार विविध क्षेत्रे आणि प्रदेशांमध्ये करणे
- कार्यात्मक अनुभवासह 'कॅम्पस-टू-कॉर्पोरेट' फिनिशिंग स्कूलची संकल्पना विकसित करणे
- संशोधन आणि विकास (आर अँड डी) प्रकल्पांसाठी व अधोसंरचनेसाठी भागीदार ओळखणे
- विद्यापीठातील सर्व उद्योग भागीदारीसाठी धोरणात्मक उद्योग भागीदारी केंद्र (सीएसआयपी) ला केंद्रबिंदू म्हणून स्थापित करणे

उन्हाळी आणि हिवाळी शाळा

परिचय

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील समर आणि विंटर स्कूल कार्यक्रम हा इयत्ता ९वी ते १२वीमधील विद्यार्थ्यांसाठी तयार केलेला अनुभवाधारित शिक्षण उपक्रम आहे. या कार्यक्रमांमध्ये विद्यार्थ्यांना मानविकी आणि सामाजिक शास्त्र, वाणिज्य आणि व्यवसाय अभ्यास, विज्ञान, अभियांत्रिकी, डिझाइन आणि लिबरल आर्ट्स या विविध शैक्षणिक शाखांचा अभ्यास करण्याची अनोखी संधी मिळते.

या कार्यक्रमात सहभागी विद्यार्थी प्राध्यापक-मार्गदर्शित सत्रे, कॅम्पस इमर्शन, उद्योगभेटी आणि प्रात्यक्षिक कार्यशाळा यांद्वारे खऱ्या विद्यापीठिन जीवनाचा अनुभव घेतात. २०२५ च्या समर स्कूल कार्यक्रमाचे आयोजन ५ मे ते १७ मे २०२४ या कालावधीत दोन तुकड्यांमध्ये करण्यात आले होते. या कार्यक्रमात एसएससी, सीबीएसई, आयसीएसई, केम्ब्रिज आणि ए-लेव्हल अशा विविध शैक्षणिक मंडळांमधील १०८ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला. ही विविधता सहकार्य, समावेशकता आणि सर्वांगीण विकास यांना प्रोत्साहन देते.



कुलगुरुंसमवेत समूह छायाचित्र



कार्याधारित सहअध्ययन



प्रयोगशाळा-आधारित शिक्षण



औद्योगिक भेट: टाइम्स ऑफ इंडिया

कार्यक्रमाची उद्दिष्टे

1. करिअर स्पष्टता आणि अन्वेषण
2. विद्यार्थ्यांना विविध शैक्षणिक क्षेत्रे आणि करिअर मार्गांची ओळख करून देऊन त्यांच्या आवडी आणि क्षमतांची ओळख पटविण्यास मदत करणे.
3. विद्यापीठासाठी तयारी
4. विद्यार्थ्यांना विद्यापीठाचे वातावरण, शैक्षणिक पायाभूत सुविधा, शिकण्याचे वातावरण आणि प्राध्यापकांसोबतचे संवाद यांचा प्रत्यक्ष अनुभव देऊन उच्च शिक्षणासाठी तयार करणे.
5. कौशल्य विकास
6. प्रकल्प-आधारित आणि अनुभवाधारित शिक्षणाद्वारे विद्यार्थ्यांमध्ये सर्जनशील आणि चिकित्सक विचार, समस्या सोडविण्याची क्षमता, संघभावना आणि संवादकौशल्ये यांसारखी २१ व्या शतकातील कौशल्ये विकसित करणे.
7. सहअध्ययन आणि विविधतेचा अनुभव
8. वेगवेगळ्या शैक्षणिक मंडळांतील विद्यार्थ्यांमधील परस्परसंवाद वाढवून विविधता, परस्पर सन्मान आणि संघभावना प्रोत्साहित करणे.
9. व्यावहारिक अनुभव आणि उद्योग संवाद
10. काळजीपूर्वक नियोजित उद्योगभेटीद्वारे विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष जगातील कार्यपद्धती, उपयोग आणि कार्यस्थळातील गतिशीलतेचा अनुभव देणे.
11. मान्यता आणि प्रोत्साहन
12. उत्कृष्ट सहभाग आणि शिकण्याच्या परिणामांची दखल घेऊन प्रमाणपत्रांद्वारे विद्यार्थ्यांना गौरविणे, ज्यामुळे त्यांच्या शैक्षणिक प्रयत्नांना आणि सहभागाला बळकटी मिळते.

मुख्य ठळक वैशिष्ट्ये

- विविध शाखांमधील सोमैया विद्याशाखेच्या प्राध्यापकांद्वारे घेतलेली संवादात्मक कार्यशाळा
- करिअर समुपदेशन सत्रे – शैक्षणिक आणि करिअर निर्णयांसाठी मार्गदर्शन
- कॅम्पस जीवनाचा अनुभव – ग्रंथालय, प्रयोगशाळा, इनक्यूबेशन केंद्रे, मीडिया लॅब आणि इतर सुविधा
- उद्योगभेटी – शैक्षणिक शिक्षणाला प्रत्यक्ष जीवनातील संदर्भ देणारा अनुभव
- कार्यक्रमाच्या शेवटी सहभाग प्रमाणपत्र प्रदान
- प्रकल्प-आधारित शिक्षणाचा अनुभव आणि रिअल-टाईम अभिप्रायाची संधी

शिकण्याचे परिणाम

- कार्यक्रमाच्या शेवटी, सहभागी विद्यार्थ्यांनी —
- मार्गदर्शित अन्वेषणाद्वारे भावी करिअर मार्गाबाबत स्पष्टता प्राप्त केली
- मूलभूत शैक्षणिक आणि आंतरवैयक्तिक कौशल्ये विकसित केली
- शाळेतून विद्यापीठाकडे होणारी प्रवास प्रक्रिया समजून घेतली
- समावेशक आणि सहभागात्मक शिक्षण वातावरणाचा अनुभव घेतला
- प्रत्यक्ष उद्योग जगतातील अपेक्षा आणि गरजा समजून घेतल्या
- सहभाग प्रमाणपत्रासह आत्मविश्वास आणि शैक्षणिक उद्दिष्ट साध्य करण्याची प्रेरणा वाढवली

निष्कर्ष

सोमैया समर आणि विंटर स्कूल कार्यक्रम हा उच्च माध्यमिक विद्यार्थ्यांना त्यांच्या शैक्षणिक आणि करिअर मार्गाकडे मार्गदर्शन करणारा एक महत्त्वपूर्ण मंच आहे. सैद्धांतिक शिक्षणासोबतच प्रत्यक्ष अनुभव, विद्यापीठातील सहभाग आणि उद्योगाशी संवाद यांचे एकत्रीकरण करून, हा कार्यक्रम विद्यार्थ्यांना आत्मविश्वासाने आणि सजगपणे निर्णय घेण्यासाठी सक्षम करतो. विविध शैक्षणिक मंडळांमधील विद्यार्थ्यांना स्वागत करणाऱ्या या समावेशक दृष्टिकोनामुळे सहयोगी आणि समृद्ध शिक्षण वातावरण तयार होते. शेवटी, हा कार्यक्रम केवळ एक शैक्षणिक उपक्रम नसून — तर पुढील पिढीच्या जिज्ञासा, कौशल्ये आणि नेतृत्व क्षमतेच्या संवर्धनात केलेली एक अर्थपूर्ण गुंतवणूक आहे.

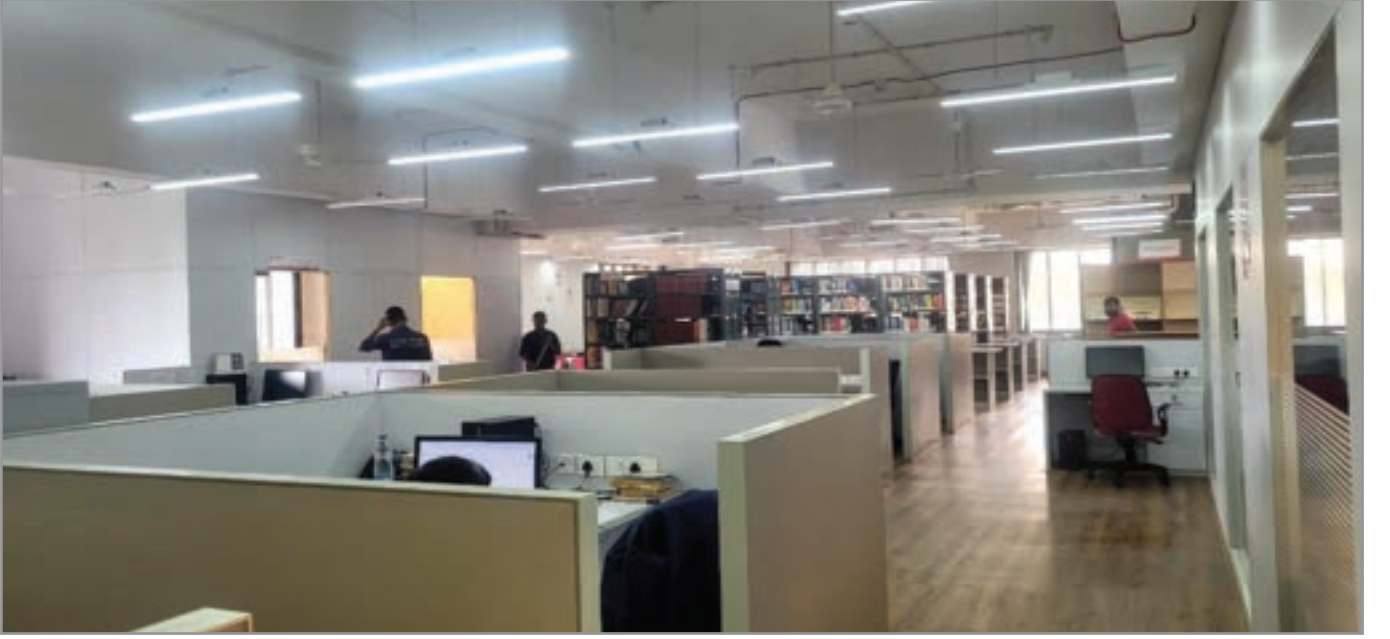
विद्यापीठ ग्रंथालय

२०१९ मध्ये सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या स्थापनेसह विद्यापीठ ग्रंथालय अस्तित्वात आले, सोमैया विद्याविहार कॅम्पसमध्ये ३४ संस्था/महाविद्यालये अस्तित्वात आहेत आणि सर्व संस्थांमध्ये लक्षणीय ग्रंथालये आहेत. प्रत्येक लायब्ररी त्याच्या विषय क्षेत्रातील संग्रहाने समृद्ध आहे आणि विविध ग्रंथालय सेवांद्वारे आपल्या वापरकर्त्यांच्या गरजा पूर्ण करते. विद्यापीठ ग्रंथालय सध्या भास्करचार्य इमारतीच्या चौथ्या मजल्यावर आहे आणि २८५ चौ.मी. पेक्षा जास्त जागेमध्ये पसरलेले आहे, ज्यामध्ये बसण्याची व्यवस्था आहे. एक खुले वाचन क्षेत्र आहे जिथे विद्यार्थी बसून वाचू शकतात किंवा ग्रंथालयाच्या विविध विभागांच्या नियमित कामकाजाला त्रास न देता चर्चा करू शकतात. सध्या, ग्रंथालय संग्रहात सर्व विषयांची ५००० पेक्षा जास्त पुस्तके आहेत, तसेच संदर्भ विभागात उपलब्ध असलेल्या विविध नियतकालिकांचा समावेश आहे.

विद्यापीठाच्या ग्रंथालयाच्या अतिरिक्त, आम्ही हब आणि स्पोक मॉडेल स्वीकारले आहे, जिथे विद्यापीठ ग्रंथालय हब म्हणून काम करेल आणि सर्व संस्थांचे ग्रंथालये स्पोक म्हणून कार्य करतील. प्रत्येक संस्थेचे स्वतःचे ग्रंथालय आहे, ज्यामध्ये भरपूर संग्रह आहे, जसे की क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट (केजेएसआयएम) मॅनेजमेंट स्टडीजासाठी, क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनियरिंग (केजेएससीई) अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञानासाठी, एस. के. सोमैया कॉलेज (एसकेएससी) कला, विज्ञान आणि वाणिज्य यासाठी, सोमैया स्कूल ऑफ डिझाइन (एसएसडी), क. जे. सोमैया बी. एड. कॉलेज (केजेएससीईडी) शिक्षणासाठी, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज (केजेएसआयडीएस) ज्यामध्ये भारतीय संस्कृती पीठ, बौद्ध अध्ययन केंद्र, आणि जैन अध्ययन केंद्र यांचा समावेश आहे, सोमैया स्पोर्ट्स अकादमी (एसएसए), सोमैया इन्स्टिट्यूट फॉर रिसर्च अँड कन्सल्टन्सी (सिरॅक) विभाग. प्रत्येक संस्थेचे ग्रंथालय आपल्या पालक संस्थेच्या आवश्यकतांची पूर्तता करते आणि त्या संस्थेच्या प्राध्यापक, विद्यार्थी आणि कर्मचारी सदस्यांना आवश्यक संसाधने आणि सेवा पुरवते. तथापि, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या कॅम्पसमध्ये ग्लोबल कॉमन सर्व्युलेशन (जीसीसी) धोरण स्वीकारले गेले आहे, ज्यामुळे कोणत्याही सोमैया संस्थेतील व्यक्ती कोणत्याही सोमैया ग्रंथालयाच्या

संसाधनांचा आणि सेवांचा लाभ घेऊ शकतात. पुस्तकांचे उधारी घेणे देखील जीसीसी अंतर्गत परवानगी आहे, म्हणजे कोणताही सदस्य ७ दिवसांसाठी पुस्तक काढू शकतो.





दृष्टी:

विद्यापीठाच्या ध्येय-दृष्टीची पूर्तता साध्य करण्यासाठी ग्रंथालय अनेक मार्गांनी महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावते. ते प्राध्यापक, विद्यार्थी आणि कर्मचारी यांच्यासाठी सकारात्मक व स्वागतार्ह शिक्षण वातावरण निर्माण करते, तसेच प्रभावी ग्रंथालय सेवांद्वारे सर्व वापरकर्त्यांच्या माहितीच्या गरजा पूर्ण करते. संशोधन कार्यांना सहाय्य मिळावे यासाठी ग्रंथालयाने संपन्न ग्रंथसंपदा विकसित केली आहे, तसेच वापरकर्त्यांना मुद्रित आणि डिजिटल संसाधनांमध्ये समान प्रवेश मिळावा याची खात्री केली आहे. RemoteXs सोल्यूशनद्वारे, सर्व वापरकर्त्यांना उच्च दर्जाचे शिक्षण आणि संशोधनासाठी ई-संसाधनांचा दूरस्थ प्रवेश उपलब्ध करून दिला जातो, ज्यामुळे ई-संसाधनांचा अधिक परिणामकारक वापर शक्य झाला आहे. तसेच, सोमैया समूहातील सर्व ग्रंथालयांसाठी ग्लोबल कॉमन सर्क्युलेशन (जीसीसी) सुविधा उपलब्ध असून, त्यामुळे कोणताही विद्यार्थी, प्राध्यापक किंवा कर्मचारी सदस्य सोमैया संस्थेतील कोणत्याही ग्रंथालयाच्या सेवांचा लाभ घेऊ शकतो.

ध्येय:

विद्यापीठ ग्रंथालयांचे ध्येय:

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या शिक्षण, अध्ययन आणि संशोधन कार्याला बळकरी करण्यासाठी आणि वाढविण्यासाठी विश्वस्तरीय ग्रंथालय संग्रह विकसित करणे. माहिती संसाधनांसाठी प्रवेश सुलभ करून, माहिती संसाधनांचा प्रभावी वापर शिकवून आणि संशोधन सहाय्य प्रदान करून एसव्हीयूच्या सर्व वापरकर्त्यांच्या माहितीच्या गरजा पूर्ण करणे.



विद्यापीठाच्या ग्रंथपालांचा संदेश:

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या ग्रंथालयाच्या वतीने सर्वांचे हार्दिक स्वागत ! विद्यापीठ ग्रंथालय नेहमीच ज्ञान प्राप्ती आणि प्रसारणाच्या अग्रस्थानी राहिले आहे. संप्रबंध आणि प्रबंधसंग्रह सर्व स्रोतांमधून वापरकर्त्यांना आवश्यक माहिती उपलब्ध करून देणे आणि ज्ञानवृद्धी घडवून आणणे हे आमचे उद्दिष्ट आहे. आधुनिक तांत्रिक सुविधा — वाय-फाय, ई-संसाधने आणि विविध सदस्यत्वाधारित डेटाबेसेस — यांच्या माध्यमातून ग्रंथालय वापरकर्त्यांना पायाभूत सुविधांसह अत्याधुनिक सेवा प्रदान करते. ग्रंथालय हे केवळ माहितीचे केंद्र नसून, शिक्षण, संशोधन आणि नवोपक्रमाला चालना देणारे प्रेरणास्थळ आहे.

शैक्षणिक कार्यक्रम -

- विद्यापीठ ग्रंथालय हे विद्यापीठातील घटक महाविद्यालयांच्या विविध पदवी आणि पदव्युत्तर अभ्यासक्रमांच्या शैक्षणिक गरजा पूर्ण करण्यासाठी कार्यरत आहे.
- सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ हब अँड स्पोक मॉडेलवर कार्य करते आणि त्याच्या सर्व घटक संस्था ग्रंथालयांमधील विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि कर्मचारी यांच्या विविध शैक्षणिक गरजा पूर्ण करते. ग्लोबल कॉमन सर्क्युलेशन (जीसीसी) धोरणांतर्गत, सोमैया समूहातील कोणत्याही संस्थेतील विद्यार्थी, प्राध्यापक किंवा कर्मचारी सदस्याला विद्यापीठाच्या नेटवर्कमधील कोणत्याही ग्रंथालयातील संसाधनांचा वापर करता येतो. ग्रंथालये BOOKWORM सॉफ्टवेअरच्या साहाय्याने स्वयंचलित केली गेली आहेत. वापरकर्त्यांसाठी Web OPAC द्वारे ऑनलाइन शोध, सेल्फ-चेकआउट आणि स्वयंचलित स्मरणपत्र सेवा उपलब्ध आहेत. विद्यार्थ्यांच्या सोयीसाठी ग्रंथालय दररोज सकाळी ८.०० ते रात्री १०.०० पर्यंत खुले ठेवण्यात येते.

	केजेएसएसई	केजेएसआयएम	केजेएसएसईडी	केजेएसआयडीएस	एसकेएससी	एसएसए	यूएल	एकूण
पुस्तकांची एकूण संख्या	४९१२४	९८२९२	१४४५६	३१४७७	४९०३७	१७	१५६०	२,४३,९६३
संदर्भ पुस्तके	१५५२४	५२५६	५०५	४६०९	६०८७	१७	८६८	३२,८६६
पाठ्यपुस्तके	३३६००	९३०३६	१३९५१	२६८६८	४२९५०	-	६९२	२,११,०९७
मुद्रित जर्नल्स/मासिके	६०	८०	५	९	०	-	२८	१८२
ई-जर्नल्स		२०००+ (वार्षिक सदस्यता)	-	-	-	-	१४०६६	१६०६६+
प्रबंध आणि प्रबंधसंग्रह	०	-	३२६	११०	-	-	०	४३६
ई-पुस्तके	२४३	१०,०००+ (वार्षिक सदस्यता)	-	-	-	-	२५५६७	३५८१०+
किंडल	६		-	१	-	-	०	७
वृत्तपत्रे	९	११	५	-	१३	-	६	४४
सीडी	२२९८	-	-	६८८	३२	-	०	३,०१८
डेटाबेस	२	१७	-	-	-	-	१२	३१
भारतीय मानके	५१३	-	-	-	-	-	-	५१३

डेटाबेस सूची: सोमैया विद्याविहार विद्यापीठासाठी खालील ई-जर्नल्स/डेटाबेसचे सदस्यत्व घेतले आहे

अ. क्र.	डेटाबेस
१	एल्सेव्हियर सायन्स डायरेक्ट
२	विज्ञान वेब
३	स्कोपस
४	ईबीएससीओ : बिझनेस सोर्स कंप्लीट + ईबीएससीओ ई-बुकस
५	जेस्टोर आर्काइव्ह जर्नल आणि प्राथमिक स्रोत ईएसएस असोसिएट मॅम्बर - एएफ आणि एसीएफ फ्रिक्वेंसी
६	आयईईई इलेक्ट्रॉनिक लायब्ररी (आयईएल ऑनलाइन) टियर १
७	ग्रंथ संजीवनी
८	सीएसएस सायफाईंडर
९	टर्निटीन प्लेजरिझम सॉफ्टवेअर
१०	साइट (सिटेसन टूल)
११	वायली ६५० ऑनलाइन जर्नल कलेक्शन_२०२३ (५०० + १५० जर्नल पॅकेज)
१२	टेलर अँड फ्रान्सिस
१३	स्प्रिंगर १४००+ ई जर्नल्स पॅकेज
१४	डेलनेट संस्थात्मक सभासदत्व

१. ग्रंथालय सल्लागार समिती (एलएससी) सदस्य:

अध्यक्ष:

१. सौ. अमृता सोमैया, विश्वस्त, सोमैया विद्याविहार आणि सदस्य, गव्हर्निंग बॉडी आणि व्यवस्थापन मंडळ, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई-७७

सदस्य:

२. प्रा.आर.के. शेवगावकर, प्रोव्होस्ट, एसव्हीयू

३. प्रा. नंदकुमार गिलके, कुलसचिव, एसव्हीयू

४. श्री फराज कागलवाला, मुख्य वित्त अधिकारी (सीएफओ), एसव्हीयू

५. प्रा. एस. एन. व्ही. शिवकुमार, अधिष्ठाता – मानविकी आणि सामाजिक विज्ञान विभाग, एसव्हीयू

६. डॉ. अचला दनाइत, अधिष्ठाता – संशोधन, एसव्हीयू
 ७. प्रा. गणेश देवी, अधिष्ठाता – भाषा आणि साहित्य विभाग, एसव्हीयू
 ८. डॉ. सुरेश उकरंदे, प्राचार्य, क.जे. सोमैया अभियांत्रिकी महाविद्यालय (केजेएससीई)
 ९. सीए मोनिका लोढा, संचालक, एस. के. सोमैया कॉलेज (एसकेएससी)
 १०. डॉ. रमण रामचंद्रन, संचालक, क. जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट (केजेएसआयएम)

विषय तज्ञ:

११. मंजू नायका, मुख्य ग्रंथालय अधिकारी, आयआयटी बॉम्बे

सदस्य सचिव/संयोजक:

१२. डॉ. हिंदुराव एस. वायदंडे, विद्यापीठ ग्रंथपाल, एसव्हीयू

आमंत्रित:

१३. कुलगुरु, एसव्हीयू

व्यावसायिक कर्मचारी



सौ. किरण एच. शर्मा

विद्यापीठ ग्रंथालय

सहाय्यक ग्रंथपाल

एम.कॉम / एम.एल.आय.एस सी
/ नेट / सेट



सौ.गीतांजली वाणी

विद्यापीठ ग्रंथालय

वरिष्ठ व्यावसायिक सहाय्यक

एमएलआयएससी/पीएच.डी.
करत आहेत



कु.भावना मोहिले

विद्यापीठ ग्रंथालय

वरिष्ठ व्यावसायिक सहाय्यक

एमएलआयएससी/एम.फिल/
बाल मानसशास्त्रातील पीजी



श्री.विजय गहलोत

विद्यापीठ ग्रंथालय

ग्रंथालय तांत्रिक सहाय्यक

बारावी उत्तीर्ण / सी.एल.आय.एस.

2. सुविधा आणि पायाभूत सुविधांचे ठळक मुद्दे

डिजिटल स्वरूपात साधनांचा वापर करण्यासाठी सुविधा:

वाय-फाय प्रवेश: ग्रंथालये वाय-फाय सुसज्ज आहेत, ज्यामुळे वापरकर्त्यांना डिजिटल ग्रंथालय संग्रहात अखंड प्रवेश मिळतो.

वेब ओपॅक: वेब-आधारित ऑनलाइन सार्वजनिक प्रवेश सूचीद्वारे वापरकर्ते लेखक, शीर्षक, कीवर्ड, प्रकाशक आणि विषयानुसार पुस्तके शोधू शकतात. पुस्तके आरक्षित करता येतात, वर्तमान पुस्तक व्यवहाराची स्थिती तपासता येते इ.

किंडल: तांत्रिक तसेच सर्वसाधारण विषयांवरील वाचनासाठी किंडल बुक रीडर्स वापरकर्त्यांना उपलब्ध करून दिले आहेत.

विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि कर्मचारी सदस्यांसाठी उपलब्ध डिजिटल संशोधन सुविधा:

डिजिटल संसाधने

डेटाबेस सदस्यता: विद्यापीठ ग्रंथालय अनेक डेटाबेसची सदस्यता घेत, ज्यामध्ये स्कोपस, वेब ऑफ सायन्स, साइट यांसारखे संदर्भ डेटाबेस आणि आयईईई डिजिटल लायब्ररी, स्प्रिंगर, सायन्स डायरेक्ट, टेलर अँड फ्रान्सिस, वायली, जे-स्टोर, जे-गेट इत्यादी पूर्ण मजकूर डेटाबेस समाविष्ट आहेत.

एसपीएसएस : प्रगत सांख्यिकीय विश्लेषणासाठी वापरले जाणारे सॉफ्टवेअर प्लॅटफॉर्म.

टाईपसेट : शैक्षणिक संशोधन लेखनासाठी वापरले जाणारे फॉर्मेटिंग सॉफ्टवेअर.

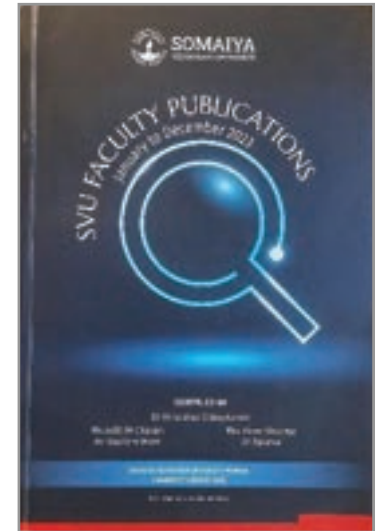
टर्निटिन : संशोधन कार्याची मौलिकता तपासण्यासाठी आणि साहित्यचौर्य (प्लेजरिझम) टाळण्यासाठी वापरले जाणारे सॉफ्टवेअर.

डी-स्पेस : संस्थात्मक संग्रह (Institutional Repository) — हे व्यासपीठ प्राध्यापक आणि संशोधन विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक कार्यासाठी प्रवेश प्रदान करते.

ग्रामरली : इंग्रजी भाषेतील लेखनाचे शब्दलेखन, व्याकरण आणि भाषाशैली तपासणारे लेखन सहाय्यक सॉफ्टवेअर.

डिस्कव्हरी सर्व्हिस : ईबीएससीओ डिस्कव्हरी सर्व्हिस हे एक एकत्रित व्यासपीठ आहे, ज्याद्वारे ग्रंथालयातील सर्व साधनांमधून शोध घेऊन वापरकर्त्यांना गूगल-सारखे एकाच ठिकाणी परिणाम मिळतात. हे search.ebscohost.com या संकेतस्थळावरून वापरता येते.

रिमोटएक्सएस : ई-संसाधनांचा कार्यक्षम वापर आणि वापरकर्त्यांच्या सोयीसाठी हे सॉफ्टवेअर उपलब्ध आहे. याच्या मदतीने ग्रंथालयातील सर्व सदस्यत्व असलेली ई-संसाधने दूरस्थपणे (रिमोटली) वापरता येतात.



- प्राध्यापक आणि विद्यार्थ्यांसाठी फोटोकॉपी करण्याची सुविधा • दुर्मिळ पुस्तके • संदर्भ विभाग
- वाचन हॉल • अभ्यास विभाग

- फॅकल्टी प्रकाशन सेवा



- डिजिटल ग्रंथालय
- इन्स्टिट्यूट रिपॉजिटरी सेवा

- वर्तमान जागरूकता सेवा



राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० ची अंमलबजावणी

एनईपी समन्वयक: डॉ हेमा भादावकार

एनईपी उपक्रम अहवाल २०२४-२५

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात (एसव्हीयू) राष्ट्रीय शिक्षण धोरण (एनईपी) २०२० विषयी जागरूकता आणि सखोल समज वाढवण्यासाठी विविध कार्यक्रम आणि उपक्रमांचे आयोजन करण्यात आले आहे. या उपक्रमांचा उद्देश विद्यार्थ्यांपासून ते प्राध्यापक आणि उच्च शिक्षण संस्थांतील (एचईआय) प्रशासकांपर्यंत सर्वांना धोरणातील प्रमुख तरतुदी, उद्दिष्टे आणि परिवर्तनशील क्षमतेची सखोल माहिती देणे हा आहे.

परिषद, कार्यशाळा, संवादात्मक सत्रे, तज्ज्ञांचे व्याख्यान आणि पॅनल चर्चाद्वारे एसव्हीयूने बहुविषयक शिक्षण, कौशल्य विकास, संशोधन आणि नवोन्मेष, डिजिटल सक्षमीकरण, सर्वसमावेशकता, भारतीय ज्ञान प्रणालींचे संवर्धन आणि जागतिक सहकार्य अशा एनईपी २०२० च्या महत्वाच्या पैलूंवर विचारमंथन आणि ज्ञानविनिमयासाठी व्यासपीठ उपलब्ध करून दिले आहे.

हे प्रयत्न केवळ माहिती प्रसारित करण्यापुरते मर्यादित नसून, शैक्षणिक समुदायात एनईपी २०२० ची प्रभावी अंमलबजावणी “भावनेत आणि कृतीत” साध्य करण्यासाठी एकसंध दृष्टीकोन निर्माण करण्याच्या एसव्हीयूच्या बांधिलकीचे प्रतीक आहेत.

एनईपी २०२० उपक्रमांची झलक:

१. मराठी भाषा गौरव दिन | दिनांक: २७ फेब्रुवारी २०२५ | सहभागी: ७४



वर्णन:

राष्ट्रीय शिक्षण धोरण (एनईपी) २०२० मधील प्रादेशिक भाषांचे संवर्धन आणि प्रसार या दृष्टिकोनाशी सुसंगतपणे मराठी भाषा गौरव दिन साजरा करण्यात आला. या कार्यक्रमात मराठी भाषेच्या समृद्ध वारशाचा गौरव करण्यात आला. भाषणं, कवितावाचन आणि चर्चाद्वारे शिक्षणातील भाषिक विविधतेचे आणि सांस्कृतिक संवर्धनाचे महत्त्व अधोरेखित करण्यात आले.

२. एनईपी-२०२० प्रश्नमंजुषा | दिनांक: ५ ते ७ मार्च २०२५ | सहभागी: २,९१९



वर्णन:

राष्ट्रीय शिक्षण धोरण २०२० ची प्रमुख वैशिष्ट्ये विद्यार्थ्यांना समजावून देणे आणि त्याच्या परिवर्तनशील बदलांबाबत त्यांना सहभागी करणे या उद्देशाने एनईपी-२०२० प्रश्नमंजुषा आयोजित करण्यात आली. विचार प्रवृत्त करण्याच्या आणि आव्हानात्मक प्रश्नांच्या मालिकेद्वारे सहभागी विद्यार्थ्यांनी धोरणातील मूलभूत तत्त्वे जसे की शिक्षणातील लवचिकता, बहुविषयक शिक्षण, अकॅडमिक बँक ऑफ क्रेडिट्स, बहुप्रवेश-निर्गमन प्रणाली, संशोधनाधारित शिक्षण, भारतीय ज्ञान प्रणाली आणि डिजिटल शिक्षण उपक्रम यांचा अभ्यास केला. या प्रश्नमंजुषेमुळे विद्यार्थ्यांमध्ये उच्च शिक्षणाच्या भविष्यात आकार घेत असलेल्या सुधारणा याबाबत चिकित्सक विचार करण्याची प्रेरणा निर्माण झाली तसेच शिक्षणातील तंत्रज्ञानाच्या एकात्मतेवरही भर देण्यात आला.

३. राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ) विषयक जागरूकता कार्यशाळा | दिनांक: २६ मार्च २०२५ | सहभागी: ४७



वर्णन:

राष्ट्रीय शिक्षण धोरण २०२० चा एक महत्वाचा घटक असलेल्या राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्कविषयी प्राध्यापक आणि विद्यार्थ्यांना परिचित करून देण्यासाठी माहितीपर कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले. या सत्रांमध्ये क्रेडिट ट्रान्सफर, पूर्व-अभ्यासाची मान्यता आणि शैक्षणिक व व्यावसायिक कौशल्यांचे एकत्रीकरण या विषयांवर सविस्तर चर्चा करण्यात आली. या कार्यशाळेमुळे विद्यार्थ्यांना अधिक लवचिक शैक्षणिक मार्ग उपलब्ध करून देत त्यांच्या सर्वांगीण प्रगतीस चालना मिळाली.



वर्णन:

एनईपी २०२० च्या उद्दिष्टे आणि अंमलबजावणीच्या धोरणाविषयी सर्व विद्यार्थ्यांना माहिती देण्यासाठी विद्यापीठात व्यापक जनजागृती उपक्रम राबविण्यात आला. या सत्रांमध्ये आणि प्रदर्शित साहित्यात अभ्यासक्रम रचना, मूल्यमापन पद्धती, कौशल्य विकास आणि आजीवन शिक्षणाच्या संधींशी संबंधित सुधारणा अधोरेखित करण्यात आल्या.

वर्णन:

या स्पर्धेद्वारे विद्यार्थ्यांना राष्ट्रीय शिक्षण धोरण २०२० बाबत आपले विचार आणि दृष्टिकोन मांडण्याचे आमंत्रण देण्यात आले. सादर केलेल्या निबंधांमध्ये भारताच्या शिक्षण प्रणालीत परिवर्तन घडवून आणण्याच्या या धोरणाच्या क्षमतेचे विचारपूर्ण विश्लेषण प्रतिबिंबित झाले. निबंधांमध्ये बहुविषयक शिक्षण, डिजिटल एकात्मता आणि सर्वसमावेशक शिक्षण या विषयांवर सखोल विवेचन करण्यात आले.

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात (एसव्हीयू) राष्ट्रीय शिक्षण धोरण (एनईपी) २०२० ची प्रभावी अंमलबजावणी सुनिश्चित करण्यासाठी आणि त्याच्या प्रगतीचे प्रणालीबद्धरीत्या परीक्षण करण्यासाठी उत्साह पोर्टलवर नोंदणी करण्यात आली आहे. या पोर्टलमध्ये दहा प्रमुख आयामांचा समावेश असून, त्यानुसार ओळखलेल्या प्रमुख क्षेत्रांवरील कृती अहवाल एसव्हीयूने वेळोवेळी सादर केले आहेत. या कृती अहवालांमध्ये खालील बाबींचा समावेश आहे :

- एनईपी सारथी नामांकन फॉर्म (मार्गदर्शक तत्वांनुसार दिनांक २१/०८/२०२४)
- प्राध्यापक (प्रोफेसर ऑफ प्रॅक्टिस) यांची माहिती
- मान्यता आणि उत्कृष्टता
- शिक्षणाचे आंतरराष्ट्रीयीकरण
- बहुविषयक आणि सर्वांगीण शिक्षण
- डिजिटल सक्षमीकरण आणि ऑनलाइन शिक्षण
- कौशल्य विकास आणि रोजगारक्षमता
- संशोधन, नवोन्मेष आणि उद्योजकता
- गुणवत्तापूर्ण शिक्षणासाठी शिक्षकांची क्षमता वाढ
- प्रशासन आणि स्वायत्तता
- समतोल आणि सर्वसमावेशक शिक्षण
- भारतीय भाषा आणि भारतीय ज्ञान प्रणालींचा प्रचार

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचा तिसरा पदवीदान सोहळा २१ सप्टेंबर २०२४ रोजी सकाळी १० वाजल्यापासून गार्गी प्लाझा, सोमैया विद्याविहार कॅम्पस, विद्याविहार, मुंबई - ७७ येथे आयोजित करण्यात आला होता. या सोहळ्यात सात संकुलांतील पाल पदवी व पदव्युत्तर विद्यार्थ्यांना पदव्या प्रदान करण्यात आल्या. व्यवस्थापन अध्ययन, अभियांत्रिकी व तंत्रज्ञान, शिक्षण, विज्ञान, वाणिज्य व व्यवसाय अध्ययन, मानवशास्त्र व सामाजिक शास्त्र आणि धर्म अध्ययन या संकुलांतील २०२३-२४ शैक्षणिक वर्षात अभ्यासक्रम पूर्ण केलेल्या विद्यार्थ्यांना पदव्या प्रदान करण्यात आल्या. या पदवीदान सोहळ्याच्या मुख्य अतिथी डॉ. कलाईसेल्वी नल्लाथांबी, महासंचालक - सीएसआयआर व सचिव - डीएसआयआर, भारत सरकार, नवी दिल्ली होत्या.

पदवीदान सोहळ्याची सुरुवात मान्यवरांनी शाल परिधान करून आणि समूह छायाचित्र घेऊन झाली. या कार्यक्रमाची सुरुवात कॅम्पसमधील मिरवणुकीने झाली, ज्यामध्ये विविध मंडळे आणि परिषदेच्या सदस्यांच्या नेतृत्वाखाली पदकप्राप्त विद्यार्थी पदवीदान सोहळ्याच्या स्थळी पोहोचले. सोहळ्याची सुरुवात माया सोमैया स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग आर्ट्स (एमएसएसएमपीए) येथील विद्यार्थ्यांनी सादर केलेल्या प्रार्थनेने आणि पारंपरिक पद्धतीने दीपप्रज्वलनाने झाली. कुलसचिवांनी कुलगुरूंना पदवीदान सोहळा प्रारंभ करण्याची विनंती केली आणि विविध पदवींसाठी पाल ठरलेल्या विद्यार्थ्यांची माहिती सादर केली. कुलगुरूंनी पदवीदान सोहळा खुला असल्याचे जाहीर केले. त्यानंतर कु. गार्गी मोगे, विद्यार्थिनी, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज (केजेएसआयडीएस) हिने संस्कृत भाषेत मंगलाचरण सादर केले.

यानंतर, प्रा. नंदकुमार गिलके, कुलसचिव, यांनी स्वागतपर भाषण केले. त्यांनी आपल्या भाषणात सांगितले की सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाने आपल्या स्थापनेची पाच वर्षे २६ ऑगस्ट २०२४ रोजी पूर्ण केली असून, या विशेष कामगिरीबद्दल त्यांनी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ आणि सोमैया विद्याविहार ट्रस्टचे अभिनंदन केले. प्रा. गिलके यांनी सर्व प्राध्यापकवर्ग, कर्मचारीवर्ग आणि पदवीधर विद्यार्थ्यांचे स्वागत करून त्यांचे आभार मानले. तसेच विद्यापीठातील सर्व मंडळे आणि परिषदेच्या सदस्यांचेही आभार मानले. ते पुढे म्हणाले की विद्यार्थ्यांचे यश हे केवळ त्यांच्या मेहनतीमुळे नाही तर त्यांच्या पालकांच्या त्यागामुळेही शक्य झाले आहे. त्यांनी उपस्थित आणि आभासीरित्या कार्यक्रमात सहभागी असलेल्या सर्व पालकांचे मनःपूर्वक स्वागत करून त्यांचे अभिनंदन केले आणि सांगितले की त्यांच्या उपस्थितीमुळे हा सोहळा अधिक खास आणि अर्थपूर्ण झाला आहे. प्रा. गिलके यांनी एक प्रसिद्ध संस्कृत उद्धरण सांगितले — “विद्या ददाति विनयं, विनयाद् याति पालताम् । पालत्वात् धनमाप्नोति, धनात् धर्मं ततः सुखम् ॥” (विद्या विनय देते, विनयाने पालता प्राप्त होते, पालतेने धन मिळते, धनाने धर्म, आणि धर्माने खरे सुख प्राप्त होते.) ते म्हणाले की सर्व प्रकारच्या संपत्तीपैकी ज्ञानाची संपत्ती ही सर्वात श्रेष्ठ आहे. त्यांनी पुढे सांगितले की पदवीधर विद्यार्थी आता विद्यापीठाचे तेजस्वी माजी विद्यार्थी (अलुमनस) म्हणून संपर्कात राहू शकतात.

कुलसचिवांनी माननीय कुलगुरू प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई यांचा संदेश वाचून दाखवला, जे या सोहळ्याला आभासीरित्या (व्हर्चुअली) उपस्थित होते. आपल्या संदेशात कुलगुरूंनी सर्व पदवीधर विद्यार्थ्यांचे अभिनंदन केले आणि म्हटले — “तुम्ही ज्या जगात पाऊल ठेवत आहात ते आव्हानांनी आणि संघर्षांनी परिपूर्ण आहे. हे लक्षात ठेवा की शिक्षण ही आजीवन चालणारी

प्रक्रिया आहे.” आपल्या संदेशाच्या शेवटी त्यांनी विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करत म्हटले — “ही पदवी म्हणजे योग्य हेतूसाठी ज्ञानाचा उपयोग करण्याचा परवाना आहे.”

यानंतर सर्व घटक संकुलांचे अधिष्ठाते यांनी आपल्या-आपल्या संकुलांतील विद्यार्थ्यांना कुलगुरूंना (चांसलर) सादर केले, ज्यांना पदवी, पदव्युत्तर पदवी आणि पदविका प्रदान करण्यात येणार होती. त्या वेळी कुलगुरूंनी जाहीर केले, “सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचा कुलगुरू म्हणून, मी समक्ष व अनुपस्थित असलेल्या सर्व उमेदवारांना त्यांच्या पदवी, पदव्युत्तर पदवी आणि पदविका प्रदान करीत आहे.” यानंतर विद्यार्थ्यांनी शपथ घेतली आणि सभागृहात एक गंभीर व प्रेरणादायी वातावरण निर्माण झाले.

यानंतर दोन विद्यार्थी प्रतिनिधींनी पदवीदान भाषण दिले — कु. युगाद्या दुबे, एस. के. सोमैया महाविद्यालय येथील विद्यार्थिनी आणि श्री. अनुराग त्रिपाठी, के. जे. सोमैया अभियांत्रिकी महाविद्यालय येथील विद्यार्थी. आपल्या भाषणात कु. युगाद्या दुबे म्हणाली — “आज आपल्या हातात केवळ पदवी नाही, तर अनुभव, आठवणी आणि जीवनातील शिकवणी आहेत, ज्या आपण कायमस्वरूपी सोबत घेऊन चालणार आहोत.” तिने पुढे सांगितले की, विद्यापीठाने दिलेल्या उत्कृष्ट शैक्षणिक वातावरणामुळे तिला वाढीची आणि घडण्याची संधी मिळाली. तिने विशेषतः आभार मानले की विद्यापीठात शिक्षण घेत असताना तिला अमेरिकेतील आंतरराष्ट्रीय इंटरनॅशनल ची संधी मिळाली — जी तिच्या शैक्षणिक प्रवासातील एक संस्मरणीय टप्पा ठरली. तिने आपल्या सर्व प्राध्यापकांचे त्यांच्या संयम, विद्वत्ता आणि सातत्यपूर्ण पाठिंब्याबद्दल मनापासून आभार मानले.

यानंतर श्री. अनुराग त्रिपाठी यांनी आपल्या भाषणात विद्यापीठातील अभियांत्रिकी शिक्षणादरम्यान झालेल्या वैचारिक आणि वैयक्तिक प्रगतीचा अनुभव सांगितला. त्यांनी भावनिकपणे म्हटले — “आर्यभट्ट इमारत माझ्यासाठी केवळ भिंतींची रचना नाही, तर आठवणींचा आणि शिकवणींचा साठा आहे, ज्याने माझे व्यक्तिमत्त्व घडवले.” त्यांनी आपल्या प्राध्यापक, मार्गदर्शक आणि मित्रांचे आभार मानले, ज्यांनी त्याला नवोन्मेषी विचारसरणी विकसित करण्यास आणि लहान कल्पनांना मोठे स्वप्न बनविण्यास प्रेरित केले. विद्यार्थ्यांच्या या उत्कट भाषणानंतर सभागृहात टाळ्यांचा कडकडाट झाला. यानंतर कुलगुरूंनी मुख्य पाहुण्या डॉ. कलाईसेल्वी नल्लथंबी यांचा सत्कार करून त्यांना स्मृतिचिन्ह प्रदान केले. या क्षणाने समारंभाला एक सन्माननीय आणि प्रेरणादायी परिपूर्णता प्राप्त झाली.

त्यानंतर प्रमुख अतिथी डॉ. कलाईसेल्वी नल्लथंबी यांनी पदवीदान भाषण दिले. आपल्या भाषणात त्यांनी सांगितले की सोमैया विद्याविहार शैक्षणिक संस्था यांची स्थापना १९४२ साली, म्हणजेच ८२ वर्षांपूर्वी, झाली होती आणि या दीर्घकालीन व महान शैक्षणिक सेवेबद्दल त्यांनी सोमैया परिवाराचे अभिनंदन केले. तसेच त्यांनी संस्थापक पद्मभूषण श्री. क. जे. सोमैया यांच्या प्रचंड परिश्रमांचे कौतुक केले, ज्यांनी एकट्याने सोमैया समूहाच्या संस्था स्थापन केल्या. त्या म्हणाल्या, “स्वातंत्र्यपूर्व काळातच सोमैया परिवाराने पुढे येऊन शिक्षित पुरुष आणि स्त्रियांच्या माध्यमातून स्वतंत्र भारताची कल्पना साकार करण्याची योजना आखली होती.”

प्रमुख अतिथींनी धर्मा अभ्यास शाळेच्या स्थापनेचे विशेष कौतुक केले आणि म्हणाल्या, “भारतामध्ये धर्मा अभ्यासावर पदवी देणारी संस्था मी प्रथमच पाहत आहे.” त्यांनी धर्मा अध्ययनाच्या शिक्षणाचे महत्त्व अधोरेखित करत सांगितले की, आजच्या काळात आपल्या समाजाला धर्मा अभ्यासाची अत्यंत आवश्यकता आहे. त्यांनी सर्व पदवीधर विद्यार्थ्यांच्या पालकांचे आभार मानले

की त्यांनी आपल्या मुलांच्या शिक्षणासाठी सोमैया विद्यापीठाची निवड केली. आपल्या समारोपाच्या भाषणात त्या विद्यार्थ्यांना उद्देशून म्हणाल्या — “तंत्रज्ञानाचे आयुष्य मर्यादित असू शकते, पण मानवी मूल्ये, प्रगती आणि यश ही शिक्षणातूनच शाश्वतरीत्या प्राप्त होतात.” आपल्या प्रेरणादायी आणि मनोवेधक भाषणाने प्रमुख अतिथींनी सर्व पदवीधर विद्यार्थ्यांना उत्साहित आणि प्रेरित केले.

प्रमुख अतिथींच्या पदवीदान भाषणानंतर आदरणीय कुलगुरू श्री. समीर सोमैया यांनी आपले प्रेरणादायी मनोगत व्यक्त केले. त्यांनी सर्व पदवीधर विद्यार्थी आणि त्यांच्या पालकांचे मनःपूर्वक अभिनंदन केले. आपल्या भाषणात त्यांनी विद्यार्थ्यांना उद्देशून सांगितले — “ज्ञान हेच मुक्तीचे साधन आहे.” त्यांनी स्पष्ट केले की ज्ञानाच्या माध्यमातूनच माणूस दारिद्र्य, अज्ञान आणि संकुचित विचारसरणीपासून मुक्त होऊ शकतो. कुलगुरूंनी विद्यार्थ्यांना क्षमाशीलता, प्रामाणिकपणा, सत्य, करुणा आणि समाधान या गुणांचा जीवनात अंगीकार करण्याचा सल्ला दिला. आपले भाषण समाप्त करताना त्यांनी एक सुंदर आयरिश प्रार्थना उच्चारली — “तुमचा मार्ग सदैव सुकर होवो, वारा नेहमी तुमच्या पाठीशी असो, सूर्यकिरणे तुमच्या चेहऱ्यावर उबदार तेज पसरवोत, पाऊस तुमच्या शेतांवर हलकेच बरसो, आणि पुन्हा भेट होईपर्यंत, ईश्वर तुम्हाला आपल्या हाताच्या तळव्यावर जपू दे.”

यानंतर प्रा. नंदकुमार गिलके, कुलसचिव, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, यांनी पदवीदान समारंभाचे राजपत्र आदरणीय कुलपती आणि प्रमुख अतिथींसमोर स्वाक्षरीसाठी सादर केले. यानंतर विविध संकुलांतील विविध अभ्यासक्रमांमधील गुणवंत विद्यार्थ्यांना पदक व प्रमाणपत्रांचे वितरण आदरणीय कुलपती आणि प्रमुख अतिथी यांच्या हस्ते करण्यात आले.

त्यानंतर प्रा. नंदकुमार गिलके यांनी आदरणीय कुलपतींना विनंती केली की, पदवीदान समारंभाचा औपचारिक भाग समाप्त झाल्याची घोषणा करावी आणि पुढील पदवी वितरण प्रक्रिया सुरू ठेवावी.

परीक्षा नियंत्रक प्रा. आर. जी. करंदीकर यांनी आभारप्रदर्शन केले. त्यांनी प्रमुख अतिथी, आदरणीय कुलपती, आदरणीय कुलगुरू, कुलसचिव, प्रॉव्होस्ट सर, सचिव – सोमैया विद्याविहार, सर्व विश्वस्त, सोमैया विद्याविहार आणि सोमैया आर्य विद्यालयाचे प्रमुख (एचओआयएस), विविध मंडळे व परिषदा यांचे सर्व सदस्य, विद्यापीठातील सर्व प्राध्यापक व कर्मचारी, परीक्षा विभागातील सर्व कर्मचारी, प्रशासकीय कार्यालयातील सर्व कर्मचारी, पदवीदान समारंभ समितीचे सर्व सदस्य आणि विद्यार्थ्यांच्या स्वयंसेवकांचे त्यांच्या सहकार्याबद्दल व योगदानाबद्दल मनःपूर्वक आभार मानले.

समारंभाची सांगता राष्ट्रीय गीताने झाली.



संकुलानुसार पात्र / पात्र विद्यार्थ्यांची संख्या यादी

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	कार्यक्रमांची संख्या २०२४			पात्र / उत्तीर्ण विद्यार्थ्यांची संख्या				
		युजी	पीजी	एकूण	युजी		पीजी		एकूण
					पुरुष	स्त्री	पुरुष	स्त्री	
1.	मॅनेजमेंट स्टडीज	००	१३	१३	-	-	४७८	३४४	८२२
2.	अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान	०५	०५	१०	४६७	१२८	५	४	६०४
3.	शिक्षण	०१	०३	०४	६	६१	२	२२	९१
4.	धर्मा अभ्यास	०१	०६	०७	६	८	२१	८०	११५
5.	विज्ञान	०७	०८	१५	१८८	१०६	६०	८९	४४३
6.	वाणिज्य आणि व्यवसाय अभ्यास	०७	०४	११	२९३	२११	१४	२३	५४१
7.	मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्र	०२	०६	०८	२३	५५	३८	७२	१८८
	एकूण	२३	४५	६८	९८३	५६९	६१८	६३४	२८०४

विद्याशाखानुसार सुवर्ण आणि रौप्य पदकप्राप्त विद्यार्थ्यांचे विश्लेषण

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	पदवीदान समारंभ २०२४ साठी कार्यक्रमांची संख्या			सुवर्ण पदकांची संख्या	रौप्य पदकांची संख्या
		युजी	पीजी	एकूण		
1.	मॅनेजमेंट स्टडीज	००	१३	१३	११	१०
2.	अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान	०५	०५	१०	५	५
3.	शिक्षण	०१	०३	०४	२	२
4.	धर्मा अभ्यास	०१	०६	०७	५	४
5.	विज्ञान	०७	०८	१५	१५	१५
6.	वाणिज्य आणि व्यवसाय अभ्यास	०७	०४	११	११	११
7.	मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्र	०२	०६	०८	७	६
	एकूण	२३	४५	६८	५६	५३

पदवी वितरणाचे विश्लेषण

महाविद्यालयाचे नाव	प्रत्यक्ष उपस्थित राहून पदवी प्राप्त केलेल्या विद्यार्थ्यांची एकूण संख्या	अनुपस्थितीत पदवी प्राप्त केलेल्या विद्यार्थ्यांची एकूण संख्या	पात्र / उत्तीर्ण विद्यार्थ्यांची एकूण संख्या	पदवीदान समारंभ २०२४ मध्ये प्रत्यक्ष उपस्थित राहिलेल्या पालकांची एकूण संख्या
केजेएससीई	४५१	१५६	६०७	१७३
केजेएसआयएम	६९७	१२५	८२२	७७०
केजेएससीईडी	५०	३६	८६	२८
एसकेएससी	९३८	१९६	११३४	२६८
केजेएसआयडीएस	११९	१८	१३७	४६
एसएसए	१७	०१	१८	३२
एकूण	२२७२	५३२	२८०४	१३१७

सोमय्या विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबईच्या शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ साठी प्रवेश माहिती

संस्था	अभ्यासाची पातळी	लिंग	इतर मागासवर्ग (OBC)	अनुसूचित जाती (SC)	अनुसूचित जमाती (ST)	विमुक्त जाती (VJ) / De Notified Tribes (DT) (NT-A)	भटक्या जमाती (NT-B)	भटक्या जमाती (NT-C)	भटक्या जमाती (NT-D)	विशेष मागासवर्ग (SBC)	खुला प्रवर्ग (Open)	एकूण (Grand Total)
क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट	पदव्युत्तर	स्त्री	20	9	1	3	0	1	0	0	410	444
	पदव्युत्तर	पुरुष	64	5	1	4	1	1	0	0	611	687
	पीएच.डी	स्त्री	0	1	0	0	0	0	0	0	13	14
	पीएच.डी	पुरुष	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
क जे सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनीअरिंग	पदवीधर	स्त्री	36	7	0	1	0	2	0	0	229	275
	पदवीधर	पुरुष	96	17	0	0	5	5	3	0	565	691
	पदव्युत्तर	स्त्री	5	4	0	0	0	0	0	0	22	31
	पदव्युत्तर	पुरुष	21	6	0	0	1	1	0	0	39	68
	पीएच.डी	स्त्री	3	1	0	0	0	1	1	0	47	53
	पीएच.डी	पुरुष	5	0	0	0	0	1		0	30	36
	पदव्युत्तर पदविका	स्त्री	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	पदव्युत्तर पदविका	पुरुष	0	1	0	0	0	0	0	0	4	5
क जे सोमैया कॉलेज ऑफ एज्युकेशन	पदवीधर	स्त्री	8	1	0	0	0	0	0	1	68	78
	पदवीधर	पुरुष	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3
	पदव्युत्तर	स्त्री	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
	पदव्युत्तर	पुरुष	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	पीएच.डी	स्त्री	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	पीएच.डी	पुरुष	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

सोमय्या विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबईच्या शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ साठी प्रवेश माहिती

संस्था	अभ्यासाची पातळी	लिंग	इतर मागासवर्ग (OBC)	अनुसूचित जाती (SC)	अनुसूचित जमाती (ST)	विमुक्त जाती (VJ) / De Notified Tribes (DT) (NT-A)	भटक्या जमाती (NT-B)	भटक्या जमाती (NT-C)	भटक्या जमाती (NT-D)	विशेष मागासवर्ग (SBC)	खुला प्रवर्ग (Open)	एकूण (Grand Total)
	पदव्युत्तर पदविका	स्त्री	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
	पदव्युत्तर पदविका	पुरुष	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज	पदवीधर	स्त्री	2	7	0	0	1	0	1	0	14	25
	पदवीधर	पुरुष	2	3	0	0	0	1	0	0	13	19
	पदव्युत्तर	स्त्री	9	5	3	0	0	0	0	0	55	72
	पदव्युत्तर	पुरुष	4	4	1	0	0	0	0	0	7	16
	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	स्त्री	1	1	0	1	0	0	0	0	16	19
	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	पुरुष		1	0	1	0	0	0	0	14	16
	पदविका	स्त्री	8	12	1	1	0	0	0	0	122	144
	पदविका	पुरुष	9	10	3	0	1	0	0	0	78	101
	पदव्युत्तर पदविका	स्त्री	4	1	0	0	0	0	0	0	10	15
	पदव्युत्तर पदविका	पुरुष	1	2	0	0	0	0	1	0	5	9
	पीएच.डी	स्त्री	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	पीएच.डी	पुरुष	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	पदवीधर	स्त्री	43	20	2	1	3	2	1	1	470	543

सोमय्या विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबईच्या शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ साठी प्रवेश माहिती

संस्था	अभ्यासाची पातळी	लिंग	इतर मागासवर्ग (OBC)	अनुसूचित जाती (SC)	अनुसूचित जमाती (ST)	विमुक्त जाती (VJ) / De Notified Tribes (DT) (NT-A)	भटक्या जमाती (NT-B)	भटक्या जमाती (NT-C)	भटक्या जमाती (NT-D)	विशेष मागासवर्ग (SBC)	खुला प्रवर्ग (Open)	एकूण (Grand Total)
एस के सोमैया कॉलेज	पदवीधर	पुरुष	57	22	1	0	5	3	0	0	481	569
	पदव्युत्तर	स्त्री	30	13	1	1	0	2	0	0	179	226
	पदव्युत्तर	पुरुष	25	6	1	2	1	0	0	0	91	126
	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	स्त्री	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	पुरुष	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3
	पदव्युत्तर पदविका	स्त्री	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
	पदव्युत्तर पदविका	पुरुष	2	0	0	0	0	0	0	0	2	6
	पीएच.डी	स्त्री	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
	पीएच.डी	पुरुष	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
सोमैया स्पोर्ट्स ॲकॅडमी	पदवीधर	स्त्री	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
	पदवीधर	पुरुष	4	3	0	0	0	0	0	0	28	35
	पदव्युत्तर	स्त्री	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3
	पदव्युत्तर	पुरुष	1	0	0	0	1	0	0	0	4	6
सोमैया स्कू ऑफ डिझाइन	पदवीधर	स्त्री	1	2	0	0	0	0	0	0	15	18
	पदवीधर	पुरुष	0	0	0	0	0	0	1	0	13	14
	पदवीधर	स्त्री	1	0	0	0	0	0	0	0	5	6
	पदवीधर	पुरुष	4	0	0	0	0	0	0	0	9	13

सोमय्या विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबईच्या शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ साठी प्रवेश माहिती

संस्था	अभ्यासाची पातळी	लिंग	इतर मागासवर्ग (OBC)	अनुसूचित जाती (SC)	अनुसूचित जमाती (ST)	विमुक्त जाती (VJ) / De Notified Tribes (DT) (NT-A)	भटक्या जमाती (NT-B)	भटक्या जमाती (NT-C)	भटक्या जमाती (NT-D)	विशेष मागासवर्ग (SBC)	खुला प्रवर्ग (Open)	एकूण (Grand Total)
माया सोमैया स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग आर्ट्स	पदव्युत्तर	स्त्री	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3
	पदव्युत्तर	पुरुष	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3
	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	स्त्री	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	पुरुष	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	पीएच.डी	स्त्री	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	पीएच.डी	पुरुष	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
सोमैया इन्स्टिट्यूट फॉर रिसर्च अँड कन्सल्टन्सी	पीएच.डी	स्त्री	0	2	0	0	0	0	0	0	8	10
	पीएच.डी	पुरुष	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	पदव्युत्तर	स्त्री	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4
ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विभाग	पदव्युत्तर	पुरुष	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	स्त्री	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	पुरुष	3	2	0	0	1	0	0	0	3	9
	पीएच.डी	पुरुष	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
एकूण (Grand Total)			475	172	15	15	21	20	8	2	3781	4511

संस्था	अभ्यासक्रमाचा प्रकार	लिंग	जीएलएम	डीओएम	इतर राज्यातील विद्यार्थ्यांची संख्या	अनिवासी भारतीय विद्यार्थ्यांची संख्या	अनिवासी भारतीय वगळून परदेशी विद्यार्थ्यांची संख्या	एकूण
क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट	पदव्युत्तर पदवी	पुरुष	४७	२१८	३८८	०	३	६५६
	पदव्युत्तर पदवी	स्त्री	२७	१४९	२६०	२	१	४३९
	पीजी पदविका	पुरुष	०	०	३३	०	०	३३
	पीजी पदविका	स्त्री	०	०	६	०	०	६
	पीएच.डी.	पुरुष	०	०	७	०	०	७
	पीएच.डी.	स्त्री	०	०	१३	०	०	१३
क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग	पदवीधर पदवी	पुरुष	१०७	४३९	१४२	१	२	६९१
	पदवीधर पदवी	स्त्री	३०	१८८	५६	१	०	२७५
	पदव्युत्तर पदवी	पुरुष	६	५८	४	०	०	६८
	पदव्युत्तर पदवी	स्त्री	१	२७	३	०	०	३१
	पीएच.डी.	पुरुष	१	८	२४	०	०	३३
	पीएच.डी.	स्त्री	०	१८	३५	०	०	५३
	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	पुरुष	०	५	०	०	०	५
	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	स्त्री	०	०	१	०	०	१
क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन	पदवीधर पदवी	पुरुष	०	२	१	०	०	३
	पदवीधर पदवी	स्त्री	६	३९	३३	०	०	७८
	पदव्युत्तर पदवी	पुरुष	१	०	०	०	०	१
	पदव्युत्तर पदवी	स्त्री	२	७	५	१	०	१५
	पीजी पदविका	पुरुष	०	१	२	०	०	३
	पीजी पदविका	स्त्री	०	८	७	१	०	१६
	पीएच.डी.	पुरुष	०	०	०	०	०	०
	पीएच.डी.	स्त्री	१	२	०	०	०	३
एस. के. सोमैया कॉलेज	पदवीधर पदवी	पुरुष	७८	२३७	२४६	०	२	५६३
	पदवीधर पदवी	स्त्री	७६	२३३	२२५	१	३	५३८
	परदेशी भाषा अभ्यासक्रम	पुरुष	०	२	१	०	०	३
	परदेशी भाषा अभ्यासक्रम	स्त्री	१	१	१	०	०	३
	एकात्मिक	पुरुष	०	३	३	०	०	६
	एकात्मिक	स्त्री	०	३	२	०	०	५
	पदव्युत्तर पदवी	पुरुष	१०	७३	४९	०	०	१३२
	पदव्युत्तर पदवी	स्त्री	१४	१२०	९७	०	१	२३२
	पीएच.डी.	पुरुष	०	१	०	०	०	१
	पीएच.डी.	स्त्री	०	५	१	०	०	६
	पदवीधर पदवी	पुरुष	१	८	१०	०	०	१९
	पदवीधर पदवी	स्त्री	१	१५	९	०	०	२५
	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	पुरुष	०	५	९	०	२	१६

संस्था	अभ्यासक्रमाचा प्रकार	लिंग	जीएलएम	डीओएम	इतर राज्यातील विद्यार्थ्यांची संख्या	अनिवासी भारतीय विद्यार्थ्यांची संख्या	अनिवासी भारतीय वगळून परदेशी विद्यार्थ्यांची संख्या	एकूण
क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	स्त्री	३	६	९	०	१	१९
	पदविका	पुरुष	२	३४	६१	०	४	१०१
	पदविका	स्त्री	१०	५४	७२	१	७	१४४
	पदव्युत्तर पदवी	पुरुष	१	११	३	०	१	१६
	पदव्युत्तर पदवी	स्त्री	१०	३५	२६	०	१	७२
	पीजी पदविका	पुरुष	१	६	२	०	०	९
	पीजी पदविका	स्त्री	१	६	८	०	०	१५
	पीएच.डी.	पुरुष	१	०	०	०	०	१
	पीएच.डी.	स्त्री	०	०	३	०	०	३
सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी	पदवीधर पदवी	पुरुष	८	१५	१२	०	०	३५
	पदवीधर पदवी	स्त्री	०	८	२	०	०	१०
	पदव्युत्तर पदवी	पुरुष	०	३	३	०	०	६
	पदव्युत्तर पदवी	स्त्री	१	०	२	०	०	३
सोमैया स्कूल ऑफ डिझाइन	पदवीधर पदवी	पुरुष	१	८	५	०	०	१४
	पदवीधर पदवी	स्त्री	०	१४	४	०	०	१८
माया सोमैया स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग आर्ट्स	पदवीधर पदवी	पुरुष	०	६	७	०	०	१३
	पदवीधर पदवी	स्त्री	०	३	३	०	०	६
	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	पुरुष	०	०	१	०	०	१
	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	स्त्री	०	४	५	०	०	९
	पदव्युत्तर पदवी	पुरुष	१	१	१	०	०	३
	पदव्युत्तर पदवी	स्त्री	०	१	२	०	०	३
	पीएच.डी.	पुरुष	०	१	०	०	०	१
	पीएच.डी.	स्त्री	०	२	०	०	०	२
सोमैया इन्स्टिट्यूट फॉर रिसर्च अँड कन्सल्टन्सी	पदव्युत्तर पदवी	पुरुष	०	०	०	०	०	०
	पदव्युत्तर पदवी	स्त्री	०	२	२	०	०	४
	पीएच.डी.	पुरुष	०	०	१	०	०	१
	पीएच.डी.	स्त्री	३	३	४	०	०	१०
ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विभाग	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	पुरुष	०	६	३	०	०	९
	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	स्त्री	०	०	२	०	०	२
	पदव्युत्तर पदवी	पुरुष	०	१	०	०	०	१
	पदव्युत्तर पदवी	स्त्री	०	०	०	०	०	०
	पीएच.डी.	पुरुष	०	१	०	०	०	१
	पीएच.डी.	स्त्री	०	०	०	०	०	०
	एकूण		४५३	२१०६	१९१६	८	२८	४५११

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ साठी शुल्क निर्धारण समितीने मंजूर केलेले शुल्क

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या घटक महाविद्यालयांसाठी शैक्षणिक वर्ष २०२३-२४ साठी शुल्क निर्धारण समितीने खालील शुल्क मंजूर केले आहे.

१. क जे सोमय्या इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	२०२४-२५ शैक्षणिक वर्षासाठी शुल्क
१	एमबीए कोर	९,९९,४०२
२	एमबीए एचसीएम	९,९९,४०२
३	एमबीए हॉस्पिटॅलिटी कार्यक्रम	९,९९,४०२
४	एमबीए क्रीडा व्यवस्थापन	६,३०,०००/-
५	एमसीए	३,६५,२०२
६	एमबीए कार्यकारी	११,४५,११३/-

२. क.जे. सोमय्या स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	२०२४-२५ शैक्षणिक वर्षासाठी शुल्क
१	बी.टेक. संगणक अभियांत्रिकी	५,०५,०००
२	बी.टेक. इलेक्ट्रॉनिक्स आणि संगणक अभियांत्रिकी	४,६४,०००
३	बी.टेक. इलेक्ट्रॉनिक्स आणि दूरसंचार अभियांत्रिकी	४,६४,०००
४	बी.टेक. माहिती तंत्रज्ञान	५,०५,०००
५	बी.टेक. मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	४,६४,०००
६	बी.टेक. कंप्यूटर आणि कम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	४,६४,०००
७	बी.टेक. एआय आणि डीएस	५,०५,०००
८	बी.टेक. एआय आणि रोबोटिक्स	४,६४,०००
९	एम.टेक. संगणक अभियांत्रिकी	५०,०००
१०	एम.टेक. इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	५०,०००
११	एम.टेक. इलेक्ट्रॉनिक्स आणि दूरसंचार अभियांत्रिकी	५०,०००
१२	एम.टेक. माहिती तंत्रज्ञान — माहिती सुरक्षेतील विशेष प्रावीण्य	५०,०००
१३	एम.टेक. मेकॅनिकल अभियांत्रिकी — कॅड/कॅम आणि रोबोटिक्स विशेष प्रावीण्य	५०,०००
१४	एम.टेक. ऊर्जा अभियांत्रिकी	५०,०००
१५	एम.टेक. माहिती तंत्रज्ञान — एआय आणि डीएस विशेष प्रावीण्य	५०,०००
१६	एम.टेक. रोबोटिक्स आणि ऑटोमेशन	५०,०००
१७	पीएच.डी. संगणक अभियांत्रिकी	५०,०००
१८	पीएच.डी. इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	५०,०००
१९	पीएच.डी. इलेक्ट्रॉनिक्स आणि दूरसंचार अभियांत्रिकी	५०,०००
२०	पीएच.डी. माहिती तंत्रज्ञान	५०,०००
२१	पीएच.डी. मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	५०,०००

३. एस.के. सोमय्या कॉलेज

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	२०२४-२५ शैक्षणिक वर्षासाठी शुल्क
1.	बी.ए. मास संचार माध्यमे आणि पत्रकारिता	११,५०,०००
2.	बी.कॉम. बँकिंग आणि वित्त	११,११५,०००
3.	बी.बी.ए. बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन	२,५०,०००
4.	बी.बी.एम. बिझनेस मॅनेजमेंट	११,७५,०००
5.	बी.कॉम. डेटा सायन्स विशेष प्रावीण्यासह	११,११५,०००
6.	बी.कॉम. लेखा आणि वित्त	११,२५,०००
7.	बी.कॉम. फायनान्शियल मार्केट्स	११,२०,०००
8.	बी.एससी. बायोटेक्नॉलॉजी	११,८०,०००
9.	बी.एससी. संगणक अनुप्रयोग	११,७५,०००
10.	बी.एससी. संगणक विज्ञान	११,४०,०००
11.	बी.एससी. माहिती तंत्रज्ञान	११,२५,०००
12.	बी.एससी. अर्थशास्त्र	२,००,०००
13.	बी.एससी. डेटा सायन्स	२,५०,०००
14.	एकात्मिक बीएस-एमएस	५०,०००
15.	एम.ए. मीडिया, मनोरंजन आणि जाहिरात	११,२०,०००
16.	एम.ए. संचार माध्यमे आणि पत्रकारिता	११,००,०००
17.	एम.ए. अर्थशास्त्र	५०,०००
18.	एम.कॉम. अकाउंटन्सी	५०,०००
19.	एम.कॉम. लेखा आणि वित्त	५०,०००
20.	एम.कॉम. बिझनेस मॅनेजमेंट	५०,०००
21.	एम.कॉम. बँकिंग आणि वित्त	५०,०००
22.	एम.एससी. सांख्यिकी	११,००,०००
23.	एम.एससी. बायोटेक्नॉलॉजी	११,२०,०००
24.	एम.एससी. संगणक विज्ञान	११,२०,०००
25.	एम.एससी. पर्यावरण अभ्यास	५०,०००
26.	एम.एससी. माहिती तंत्रज्ञान	११,२०,०००
27.	एम.एससी. गणित	५०,०००
28.	एम.एससी. न्युट्रस्युटिकल्स	९०,०००
29.	एम.एससी. पॉलिमर सायन्स	५०,०००
30.	एम.एससी. इंडस्ट्रियल बायोटेक्नॉलॉजी	११,२३०,०००
31.	एम.ए. चायना स्टडीज	४०,०००
32.	एम.ए. आंतरराष्ट्रीय अभ्यास	५०,०००
33.	एम.एससी. केमिकल बायोलॉजी आणि ड्रग डिझाइन	११,००,०००
34.	पदव्युत्तर पदविका पॉलीयुरेथेन	५०,०००
35.	पीएच.डी. बायोटेक्नॉलॉजी	५०,०००
36.	पीएच.डी. वाणिज्य आणि व्यवसाय अभ्यास	५०,०००
37.	पीएच.डी. संगणक विज्ञान	५०,०००
38.	पीएच.डी. अर्थशास्त्र	५०,०००

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	२०२४-२५ शैक्षणिक वर्षासाठी शुल्क
39.	पीएच.डी. संचार माध्यमे आणि पत्रकारिता	५०,०००
40.	पीएच.डी. गणित	५०,०००
41.	पीएच.डी. न्युट्रास्युटिकल्स	५०,०००
42.	पीएच.डी. पॉलिमर सायन्स	५०,०००
43.	पीएच.डी. आंतरराष्ट्रीय अभ्यास	५०,०००
44.	बी.एससी. अनुप्रयुक्त मानसशास्त्र	११,५०,०००

टीप: शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ साठी प्रवेश घेतलेल्या विद्यार्थ्यांचे द्वितीय वर्ष आणि तृतीय वर्षाचे शुल्क खालीलप्रमाणे असेल:

- बीबीए ऑनर्स, बीएससी - डेटा सायन्सच्या कार्यक्रमांसाठी दरवर्षी ५% फी वाढ
- उर्वरित कार्यक्रमांसाठी दर वर्षी ८% शुल्कात वाढ

४. (अ) क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज (बौद्ध अभ्यास केंद्र)

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	२०२४-२५ शैक्षणिक वर्षासाठी शुल्क
१	एम. ए. (प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्व)	४०,०००/-
२	एम. ए. (बौद्ध अभ्यास)	३२,०००/-
३	एम. ए. (पाली)	३२,०००/-
४	पीएच.डी. (प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्व)	५०,०००/-
५	पीएच.डी. (बौद्ध अभ्यास)	५०,०००/-
६	पी जी डिप्लोमा - चीनी बौद्ध धर्मा	१५,२००
७	डिप्लोमा - प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्वशास्त्र	१५,०००/-
८	डिप्लोमा - बौद्ध इतिहासाच्या पुरातत्व स्त्रोत	१५,०००/-
९	डिप्लोमा - बुद्धिस्ट स्टडीज	१५,०००/-
१०	डिप्लोमा - बुद्धिस्ट अॅनलिसिस ऑफ माइंड	१५,०००/-
११	डिप्लोमा - पाली	१५,०००/-
१२	डिप्लोमा - पाली व्याकरण	१५,०००/-
१३	डिप्लोमा- बौद्ध संस्कृत: भाषा आणि साहित्य	१५,०००/-
१४	डिप्लोमा - आर्काइव्हिंग आणि म्युझियोलॉजी	२०,०००/-
१५	डिप्लोमा - कला इतिहास	१५,०००/-
१६	रॉक-कट आर्किटेक्चरमधील प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	५,०००/-
१७	तिबेटी भाषेतील प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम - मूलभूत	२४,७००/-
१८	तिबेटी भाषेतील प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम - इंटरमीडिएट	२४,७००/-

४. (ब) क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज (जैन धर्मातील अभ्यास केंद्र)

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	२०२४-२५ शैक्षणिक वर्षासाठी शुल्क
१	एम. ए. जैनशास्त्र आणि प्राकृत	३२,०००/-
२	पीएच.डी. (जैनशास्त्र)	५०,०००/-
३	डिप्लोमा - जैनशास्त्र	१५,०००/-
४	डिप्लोमा - प्राकृत भाषा आणि साहित्य	१५,०००/-
५	डिप्लोमा - जैन तत्त्वज्ञानातील कर्म आणि मोक्ष	१५,०००/-
६	जैनशास्त्रातील प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	८,०००/-
७	प्राकृत भाषा आणि साहित्यातील प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	८,०००/-

४ (क) क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज (भारतीय संस्कृती पीठम)

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	२०२४-२५ शैक्षणिक वर्षासाठी शुल्क
१	बी.ए. (योगशास्त्र)	२२,३००/-
२	एम. ए. (योगशास्त्र)	४०,०००/-
३	एम. ए. (संस्कृत)	३५,०००/-
४	एम. ए. (हिंदू अभ्यास)	३५,०००/-
५	पीएच.डी. (योगशास्त्र)	५०,०००/-
६	पीएच.डी. (संस्कृत)	५०,०००/-
७	पदव्युत्तर पदविका - योगशास्त्र	२२,०००/-
८	संस्कृतमध्ये डिप्लोमा: भाषा आणि साहित्य	१५,०००/-
९	डिप्लोमा - पॅनिनियन व्याकरण	१५,०००/-
१०	सांख्य मध्ये डिप्लोमा - भारतीय तत्वज्ञानाच्या योग प्रणाली	१५,०००/-
११	डिप्लोमा - योग थेरपी	१५,०००/-
१२	डिप्लोमा - इंडियन विजडम ट्रेडिशन	१५,०००/-
१३	डिप्लोमा - अष्टाध्यायी	१५,०००/-
१४	डिप्लोमा - क्रीडापटूकरिता अनुप्रयुक्त योगा	१५,०००/-
१५	योगाचा प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	८,०००/-

५. क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	२०२४-२५ शैक्षणिक वर्षासाठी शुल्क
१	बॅचलर ऑफ एज्युकेशन (बी.एड.) पूर्णवेळ (२ वर्षे)	१,८२,०००
२	मास्टर ऑफ एज्युकेशन (एम.एड.) पूर्णवेळ (२ वर्षे)	१,८२,०००
३	कला पदव्युत्तर - शैक्षणिक व्यवस्थापन आणि नेतृत्व (एमएईएमएल) (२ वर्षे)	१,१०,०००.००
४	पीएच.डी. शिक्षणशास्त्र	५०,०००.००
५	पोस्ट ग्रॅज्युएट डिप्लोमा इन एज्युकेशनल मॅनेजमेंट (पीजीडीईएम) (१ वर्ष)	५०,०००.००
६	पोस्ट ग्रॅज्युएट डिप्लोमा इन एज्युकेशनल लीडरशिप (पीजीडीईएल) (१ वर्ष)	५०,०००.००

६. सोमैया स्कूल ऑफ डिझाइन

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	२०२४-२५ शैक्षणिक वर्षासाठी शुल्क
१	उत्पादन डिझाइन	४,९४,०००/-

७. सोमैया स्पोर्ट्स अँड डेव्हलपमेंट

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	२०२४-२५ शैक्षणिक वर्षासाठी शुल्क
१	बी.एस.सी. - क्रीडा आणि व्यायाम विज्ञान	२,०५,०००
२	एम.एस.सी. - क्रीडा आणि व्यायाम विज्ञान	१,४०,०००

८. केंद्रीय ग्रंथालय - ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विभाग

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	२०२४-२५ शैक्षणिक वर्षासाठी शुल्क
१	मास्टर - ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान	५०,०००
२	पीएच.डी - ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान	५०,०००

१. माया सोमैया स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग आर्ट्स

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	२०२४-२५ शैक्षणिक वर्षासाठी शुल्क
१	बीपीए संगीत हिंदुस्तानी व्होकल शास्त्रीय	३०,०००
२	बीपीए संगीत मेलोडी इन्स्ट्रुमेंटल शास्त्रीय	३०,०००
३	बीपीए म्युझिक पॅर्युशन इन्स्ट्रुमेंटल शास्त्रीय	३०,०००
४	संगीत प्रशंसा आणि पत्रकारिता (अल्पकालीन/व्यावसायिक अभ्यासक्रम)	२०,०००
५	संगीत रचना आणि दिग्दर्शन (अल्पकालीन/व्यावसायिक अभ्यासक्रम)	२०,०००
६	पीएच.डी. - संगीत	५०,०००
७	एमपीए - संगीत (हिंदुस्थानी गायन शास्त्रीय)	४०,०००
८	एमपीए - संगीत मेलोडी वाद्य शास्त्रीय	४०,०००
९	एमपीए - संगीत ताल वाद्य शास्त्रीय	४०,०००

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ साठी प्रदान केलेली शिष्यवृत्ती

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ (एसव्हीयु) गुणवत्तापूर्ण शिक्षण सुलभ आणि परवडणारे बनवण्यासाठी वचनबद्ध आहे, गरजू विद्यार्थ्यांना आर्थिक मदत आणि शिष्यवृत्ती देऊन त्यांना उज्ज्वल भविष्य घडविण्यास मदत करते.

सन २०२२-२३ ते २०२४-२५ या चार वर्षांच्या कालावधीत सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाने एकूण ₹२६,३६,८६,९६७/- इतकी शिष्यवृत्ती दिली असून, त्याचा लाभ सुमारे १२८५ पेक्षा अधिक विद्यार्थ्यांना झाला आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मध्ये विद्यापीठाने एकूण ६४३ विद्यार्थ्यांना ₹७,९३,७५,६४१/- इतकी आर्थिक मदत केली आहे. या तरतुदीमुळे ३५२ मुलगे आणि २९१ मुली यांना त्यांच्या आर्थिक अडचणींवर मात करून शैक्षणिक उद्दिष्टे साध्य करण्याची संधी मिळाली आहे. हे विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी संतुलित दृष्टिकोनाचे उदाहरण आहे.

तपशील खालीलप्रमाणे आहेत:

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ शिष्यवृत्ती सहाय्य शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ (रक्कम लाखांमध्ये)

अ. क्र.	महाविद्यालय/संस्थेचे नाव	लाभ घेतलेल्या विद्यार्थ्यांची एकूण संख्या २०२४-२५				पहिल्या वर्षातील प्रवेशित विद्यार्थी	दुसऱ्या वर्षातील बढती विद्यार्थी	तृतीय वर्षातील बढती विद्यार्थी	अंतिम वर्षातील विद्यार्थी
		प्रथम वर्षात प्रवेशित	द्वितीय वर्षात बढती मिळालेली	तृतीय वर्षात बढती मिळालेली	चौथ्या वर्षात बढती मिळालेली				
१	मॅनेजमेंट	६३	६५	लागू नाही	लागू नाही	१४८.९	१३८.४५	लागू नाही	लागू नाही
२	अभियांत्रिकी	८४	५१	३३	२५	१४७.७५	६८.५९	४६.१५	३७.१४
३	एस के सोमैया कॉलेज	९५	५३	१०	१०	६५.८९	३९.१७	६.१	लागू नाही
४	शिक्षण	३०	१४	लागू नाही	लागू नाही	२२.८४	८.९२	लागू नाही	लागू नाही
५	धर्मा अभ्यास	३५	१६	६	१	६.०९	३.६२	१.२५	०.२
६	संगीत आणि परफॉर्मिंग आर्ट्स	९	४	लागू नाही	लागू नाही	१.६९	०.७३	लागू नाही	लागू नाही
७	डिझाइन	१	४	५	३	२.४५६	७.९२	९.१९	८
८	क्रीडा अँड डॅन्स	१०	९	७	लागू नाही	५.६१	९.२	७.९	लागू नाही
	एकूण	३२७	२१६	६१	३९	४०१.२२६	१७६.६	७०.५९	४५.३४

प्रशासकीय तपशील

- महाराष्ट्र शासनाकडून स्वयं-वित्तपुरवठा युनिटच्या मंजूरीची तारीख: १२/१२/२०२२
- सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात एनएसएस बजेट सादर करण्याची तारीख: २३/०५/२०२४
- सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या एनएसएस बजेट मंजूरीची तारीख: प्रतीक्षेत
- मंजूर एकूण क्षमता: १००
- नोंदणीकृत विद्यार्थ्यांची वास्तविक संख्या: ११६ (महिला: ५४ | पुरुष: ६२)

एनएसएस उपक्रम आणि सहभाग

- स्वातंत्र्यदिन – स्वयंसेवकांचा उत्साहपूर्ण सहभाग.
- प्रशिक्षण कार्यक्रम – तीन स्वयंसेवक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित.
- मतदार जागरूकता दिन – स्वयंसेवा आणि जनजागृती मोहिमा राबविण्यात आल्या.
- मेरा देश, मेरी माटी – राष्ट्रीय उपक्रमांत सहभाग, बियांचे गोळे वितरण समाविष्ट.
- एनईपी विद्यार्थी संपर्क – राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण कार्यक्रमांमध्ये सहभाग.
- शालेय विद्यार्थ्यांसाठी आरोग्य व तंदुरुस्ती शिबिर – प्रतिबंधात्मक आरोग्य आणि शारीरिक तंदुरुस्तीवर विशेष भर.
- क्रेडिट कार्यक्रम – युनिसेफ आणि महाराष्ट्र शासन यांच्या संयुक्त विद्यमाने पाच ऑनलाइन अभ्यासक्रम (हवामान बदल, पाणी व्यवस्थापन, पर्यावरण व्यवस्थापन, प्रदूषण नियंत्रण, जैवविविधता, कचरा व्यवस्थापन आणि हवामान कृती) आयोजित.
- इंटरनशिप कार्यक्रम –
 - नोंदणीकृत सर्व ११६ विद्यार्थी पाल.
 - युवा इंटरनशिप कार्यक्रमांतर्गत १६६ विद्यार्थ्यांना मान्यता.

एनएसएसने ने सुरू केलेले सहयोगी प्रकल्प

- शालेय विद्यार्थ्यांसाठी आरोग्य आणि तंदुरुस्ती शिबिर
- विद्यापीठातील विद्यार्थी, माजी विद्यार्थी आणि स्थानिक समुदायासाठी स्वसंरक्षण कार्यशाळा.
- सॅनिटरी नॅपकिन व्हेडिंग मशीन प्रकल्प
- बीजभांडवल आणि वाहतूक व्यवस्था – कुलसचिव कार्यालय, एसव्हीयू यांच्यामार्फत वित्तपुरवठा.
- प्रशिक्षण भागीदार – बी. व्ही. एंटरप्रायझेस (१७/०४/२०२४ रोजी सॅनिटरी कामगारांचे प्रशिक्षण).
- नियंत्रण व मानक कार्यपद्धती (एसओपी) अंमलबजावणी – आयक्यूएसी आणि महिला विकास प्रकोष्ठ (डब्ल्यूडीसी).
- सीएसआर सहयोग – पॅन हेल्थ यांच्या सहकार्याने, एसव्हीयूच्या पाठबळासह

पूर्ण केलेले आणि प्रगतीपथावरील प्रकल्प

- मतदार जागरूकता दिन
- मेरा देश, मेरी माटी (बीज गोळ्या वितरण उपक्रम)
- स्वच्छता नॅपकिन व्हेडिंग मशीन – बसविणे आणि गुणवत्ता तपासणी
- हवामान आणि पर्यावरणावरील क्रेडिट कार्यक्रम (युनिसेफ आणि महाराष्ट्र शासन यांच्या सहकार्याने)
- इंटरनशिप कार्यक्रम (११६ पाल; १६६ मान्य)
- स्वच्छता कर्मचाऱ्यांचे प्रशिक्षण – १७/०४/२०२५
- स्वसंरक्षण प्रशिक्षण – १४/०६/२०२४
- पॉक्सो ऑनलाइन प्रशिक्षण – ९० कर्मचारी आणि विद्यार्थी प्रशिक्षित
- पॉक्सो फेलोशिप प्रशिक्षण केंद्र म्हणून मान्यता प्राप्त

एनएसएस स्वयंसेवक समन्वय – विद्यापीठ विस्तार विभागासोबत

- एनॅक्टस सोमैया
 - प्रकल्प: कृति, उत्साह, वारली, फिनलिट, दृष्टि
 - लक्ष्य समूह: ग्रामीण समुदाय, शहरी क्षेत्रे आणि दिव्यांग व्यक्ती
- अंकुर ईएलआय (अनुभवाधारित शिक्षण उपक्रम)
 - कार्यक्रम: खेळावर आधारित शिक्षण, गोष्टी सांगणे, डिजिटल शिक्षण सहाय्य, मोबाईल उपकरणांचे दान

1. एनॅक्टस सोमैया
 - प्रकल्प: कृति, उत्साह, वारली, फिनलिट, दृष्टि
 - लक्ष्य समूह: ग्रामीण समुदाय, शहरी क्षेत्रे आणि दिव्यांग व्यक्ती
2. अंकुर ईएलआय (अनुभवाधारित शिक्षण उपक्रम)
 - कार्यक्रम: खेळावर आधारित शिक्षण, गोष्टी सांगणे, डिजिटल शिक्षण सहाय्य, मोबाईल उपकरणांचे दान
3. परवाह (२०१४ पासून सुरू)
 - मुख्य लक्ष: स्वच्छता मोहिमा, प्लास्टिकमुक्त उपक्रम, टिकाऊपणाबाबत जागरूकता
4. समुदाय कार्य कार्यक्रम
 - सर्वसाधारण समाजसेवा आणि विकासात्मक उपक्रम
5. एनएसएस कार्यक्रम अधिकाऱ्यांद्वारे विशेष प्रशिक्षण
 - ग्रामीण युवकांसाठी पर्यावरण संवर्धन कार्यशाळा:
 - जैवविविधता आणि फूड फॉरस्ट्स
 - मियावाकी घनदाट वृक्षारोपण
 - स्वयंचलित वृक्ष नर्सरी आणि रोप उत्पादन
 - ड्रोनद्वारे वनीकरण आणि जलाशय स्वच्छता
 - उभ्या आणि तरंगत्या बागा

कार्यक्रमाची ठळक वैशिष्ट्ये

जागतिक आरोग्य दिन – आरोग्य आणि तंदुरुस्ती मूल्यांकन शिबिर (०७/०४/२०२५)

- थीम: “माय हेल्थ, माय राईट”
 - स्थळ: द सोमैया स्कूल
 - सहभागी: ९० विद्यार्थी (इयत्ता ५वी; मुलगे व मुली)
 - आयोजन: के. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ फिजिओथेरेपी (एनएसएसच्या सहकार्याने)

उपक्रम:

- फिटनेस आणि फिजिओथेरेपी मूल्यांकन (फिट इंडिया प्रोटोकॉलनुसार)
- प्रॉस्थेटिक्स आणि ऑर्थोटिक्स विभागाकडून पायांच्या स्थितीचे मूल्यांकन
- वैयक्तिक व्यायाम दिनचर्या निश्चित करून दिल्या
- सहाय्यक टीम: २०-२५ फिजिओथेरेपिस्ट, पदवी व पदव्युत्तर विद्यार्थी आणि इंटर्न्स
- विशेष आभार: द सोमैया स्कूलचे प्राचार्य आणि कर्मचारी; प्रसिद्धी व छायाचित्रण – श्री. पुरुषोत्तम (श्री. आशिष तांबे यांच्या मार्गदर्शनाखाली).
- परिणाम: प्रतिबंधात्मक आरोग्यसेवांबाबत जागरूकता वाढवली गेली आणि सर्वांसाठी आरोग्याचा हक्क दृढ करण्यात आला.

स्व-संरक्षण कार्यशाळा (१४/०६/२०२४)

परिचय:

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या एनएसएस युनिटद्वारे मुंबई विद्यापीठाच्या सहकार्याने विद्यार्थ्यांना, कर्मचाऱ्यांना आणि शिक्षकांना स्वसंरक्षण कौशल्यांनी सुसज्ज करण्यासाठी ही कार्यशाळा आयोजित करण्यात आली.

समन्वयक:

- डॉ. रामकृष्ण कलपथी सुंदरम (उप-कुलसचिव, एसव्हीयू)
- प्रा. (डॉ.) वसंती कधीरवन (विभागप्रमुख, शारीरिक शिक्षण, मुंबई विद्यापीठ)

प्रशिक्षक:

- श्री. रामकृष्ण कोटप – २० वर्षांहून अधिक अनुभव असलेले प्रमाणित मार्शल आर्ट्स आणि वैयक्तिक सुरक्षा प्रशिक्षक.

मुख्य परिणाम:

- जागरूकता, सुटका तंत्रे आणि वैयक्तिक सुरक्षितेसाठी प्रत्यक्ष प्रशिक्षण.
- परिस्थितीजन्य जागरूकता, आत्मविश्वास आणि प्रतिबंधात्मक बचाव यावर विशेष भर.

अ. क्र.	सोमैया सार्वजनिक व्याख्यानाचे शीर्षक	वक्त्याचे नाव आणि संलग्नता	तारीख आणि स्थळ (उपलब्ध असल्यास)
१)	भारतातील विज्ञान शिक्षण : एक अनिश्चित आणि आव्हानात्मक भविष्य	पद्मभूषण प्रा. पी. बालराम, माजी संचालक, आयआयएससी, बेंगळूरु, सध्या प्राध्यापक, टीआयएफआर – नॅशनल सेंटर फॉर बायोलॉजिकल सायन्सेस — “भारतातील विज्ञान शिक्षण : एक अनिश्चित आणि आव्हानात्मक भविष्य”	१३/१०/२०२४ — सकरबेन करमशी सोमैया सभागृह, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग
२)	अंतराळ – भावी मानवी सीमांचे उल्लंघन: अंतराळ अभियांत्रिकी आणि पदार्थ विज्ञानाची भूमिका	प्रा. नायजेल जॉन मेसन, आण्विक भौतिकशास्त्राचे प्राध्यापक, स्कूल ऑफ फिजिक्स अँड अ‍ॅस्ट्रॉनॉमी, केंट विद्यापीठ.	२५/११/२०२४ — सौ. सकरबेन करमशी सोमैया सभागृह, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई
३)	संविधान दिन – सोमैया सार्वजनिक व्याख्यान	डॉ. ज्ञानदेव कोंडीराम सोनवणे, माजी न्यायाधीश, मुंबई	०४/१२/२०२४ — खोली क्र. ३१५, आर्यभट्ट इमारत, केजेसीईडी, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
४)	पुनरुत्पादक औषधासाठी जैव-साहित्य अभियांत्रिकी	प्रा. हुईनान हॅना लियू, जैव-अभियांत्रिकी विभाग, स्टेम सेल सेंटर आणि मटेरियल सायन्स अँड इंजिनिअरिंग कार्यक्रम, कॅलिफोर्निया विद्यापीठ, रिव्हरसाइड	१०/१२/२०२४ — सकरबेन करमशी सोमैया सभागृह, के. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग
५)	आधुनिक जगातील धर्माचा द्वंद्व	वीणा आर. हॉवर्ड, तत्त्वज्ञान विभाग, कॅलिफोर्निया स्टेट युनिव्हर्सिटी, फ्रेस्नो	०१/०२/२०२५ — कालीदास सभागृह, पहिला मजला, क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ आर्ट्स अँड कॉमर्स, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, विद्याविहार
६)	शाश्वत भविष्याकडे हरित रसायनशास्त्र नवकल्पना वेगाने नेणे – शैक्षणिक आणि उद्योग क्षेत्रासाठी कृतीची हाक	प्रा. जॉन वॉर्नर, वॉर्नर-बॅबकॉक इन्स्टिट्यूट फॉर ग्रीन केमिस्ट्री, बियॉन्ड बेनाइन, युनिव्हर्सिटी ऑफ मॅसॅच्युसेट्स, पोलराँड कॉर्पोरेशन	०४/०२/२०२५ — सकरबेन करमशी सोमैया सभागृह, केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
७)	महामारी प्रतिबंधावरील जागतिक आणि भारतीय धोरणे.	डॉ. सौम्या स्वामीनाथन, माजी महासंचालक, आयसीएमआर आणि माजी मुख्य वैज्ञानिक, डब्ल्यूएचओ	०१/०३/२०२५ — सभागृह (सिऑन कॅम्पस), सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
८)	२१ व्या शतकात एक चांगला जागतिक क्रम घडविण्यात आशियाची जबाबदारी	सुधींद्र कुलकर्णी, माजी अध्यक्ष, ऑब्सर्व्हर रिसर्च फाउंडेशन	०३/०३/२०२५ — सकरबेन करमशी सोमैया सभागृह, केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
९)	मानवी आजारांसाठी मॉडेल म्हणून झेब्राफिश	डॉ. चेतना साचिदानंदन, वरिष्ठ प्रमुख वैज्ञानिक, सीएसआयआर-आयजीआयबी, दक्षिण कॅम्पस, नवी दिल्ली, प्राध्यापक आणि अकसिर समन्वयक, विज्ञान संकाय, अ‍ॅकॅडमी ऑफ सायंटिफिक अँड इनोव्हेटिव्ह रिसर्च, दिल्ली	१८/०३/२०२५ — सेमिनार हॉल, तळमजला, अरबिंदो इमारत, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
१०)	सशक्त संस्था - सशक्त संघटनांकडे जाणारा मार्ग	प्रा. विजय पडकी, नाट्यशिक्षक, ट्रस्टी एमेरिटस, बेंगळूरु लिट्ल थिएटर फाउंडेशन	२०/०३/२०२५ — चौथा मजला, नालंदा सभागृह, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ

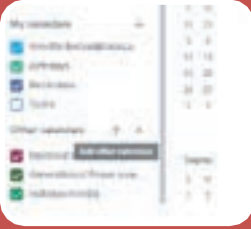
क्रीडा सुविधा

क्रीडा पायाभूत सुविधा

सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी क्रीडा सुविधा अधिक शाश्वत बनवण्याची जबाबदारी घेत आहे – सोमैया कॅम्पसमधील क्रीडा आणि मनोरंजन सुविधांसाठी नवीन पर्यावरणपूरक मानके आणि विद्यमान सुविधांच्या शाश्वततेसाठी केलेले प्रयत्न यांचा समन्वय, क्रीडा क्षेत्राला अधिक शाश्वत बनवण्यासाठी योगदान देत आहेत आणि भविष्यातील सकारात्मक पर्यावरणीय वारसा सोडण्यासाठी क्रीडा क्षेत्र आपली भूमिका बजावत आहे.

सोमैया ट्रस्टच्या मार्गदर्शनाखाली सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमीचे प्रशासन नवीन क्रीडा पायाभूत सुविधा विकसित करण्यासाठी क्रीडाक्षेत्रातील गरजा आणि मानकांनुसार काम करते. एकदा विकसित झालेल्या क्रीडा सुविधांची दुरुस्ती आणि देखभालीची जबाबदारीही सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमीच्या टीमकडून घेतली जाते.

सोमैया विद्यार्थ्यांनी आणि क्रीडा प्रेमींनी क्रीडा सुविधांचा योग्य वापर होण्यासाठी सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमीही जबाबदार आहे. क्रीडा सत्रांच्या बुकिंगचे व्यवस्थापन "गुगल संसाधन दिनदर्शिका" मध्ये केले जाते. सर्व क्रीडा सुविधांची आगाऊ बुकिंग sports@somaiya.edu वर मेल लिहून करता येते. सोमैया संस्थांचे विद्यार्थी संसाधन दिनदर्शिका पाहून उपलब्ध स्लॉट्स तपासू शकतात आणि त्यानुसार बुकिंगसाठी ईमेलद्वारे विनंती करू शकतात.



सोमैया मान्यताप्राप्त ईमेल आयडीद्वारे गुगल दिनदर्शिकेत प्रवेश करा.

"इतर दिनदर्शिका" पर्यायाच्या उजवीकडे असलेल्या प्लस (+) चिन्हावर क्लिक करा.

"संसाधने ब्राउझ करा" या पर्यायावर क्लिक करा.



"संसाधने ब्राउझ करा" या पर्यायाखाली अनेक पर्याय दिसतील.

विद्याविहार येथील सुविधांसाठी "एसव्हीव्ही" वर क्लिक करा.

आयुरविहार येथील सुविधांसाठी "आयुर" वर क्लिक करा.

बॅडमिंटन कोर्टाच्या वेळापत्रकासाठी "इंज" वर क्लिक करा.

स्कॅश कोर्ट आणि टेनिस कोर्टाच्या वेळापत्रकासाठी "सिम्सर" वर क्लिक करा.



"प्रिन्व्यू" वर क्लिक करून उपलब्ध स्लॉट्स पाहा आणि तुमच्या वैयक्तिक दिनदर्शिकेत विशिष्ट सुविधा जोडण्यासाठी संबंधित बॉक्सवर क्लिक करा.

गुगलवर विद्यमान बुकिंग दिनदर्शिकेत प्रवेश कसा करावा

सोमैया विद्याविहार परिसर



1. अॅथलेटिक ट्रॅक:

८ लेन X ४०० मीटर आंतरराष्ट्रीय मानक आयएएफ प्रमाणित सिंथेटिक ट्रॅक ज्यामध्ये स्टेपलचेस, लॉग-जंप आणि ट्रिपल-जंप पिट्स आहेत; मुंबई शहरातील मोजक्या सिंथेटिक रनिंग ट्रॅकपैकी एक असून, सर्व वयोगटातील खेळाडूंना प्रशिक्षण देण्यासाठी वापरला जातो. या अकॅडमीने अशा खेळाडूंना घडवले आहे, ज्यांनी या ट्रॅकवर कठोर परिश्रम केले आणि देशाचे प्रतिनिधित्व केले.

स्थान: कॅम्पसच्या मध्यभागी; प्रोजेक्ट ऑफिससमोर



3. बास्केटबॉल कोर्ट:

सिंथेटिक अॅक्रिलिक कोर्टेड बास्केटबॉल कोर्ट, जे शाळा, महाविद्यालय आणि अकॅडमीच्या मुलींच्या आणि मुलांच्या बास्केटबॉल संघांना प्रशिक्षण देण्यासाठी वापरले जाते. या अकॅडमीने महाराष्ट्र राज्याचे राष्ट्रीय स्तरावर प्रतिनिधित्व केलेले बास्केटबॉल खेळाडू तयार केले आहेत.

स्थान: एस.के. सोमैया विनय मंदिर, क. जे. सोमैया सायन्स अँड कॉमर्स आणि क. जे. सोमैया आर्ट्स अँड कॉमर्स यांच्या दरम्यानच्या मध्यवर्ती प्रांगणात.



5. क्रिकेट मैदान:

४५ मीटरची सीमा असलेले केंद्र पिच, जे टेनिस बॉल सामन्यांसाठी किंवा सीझन बॉल सराव सामन्यांसाठी योग्य आहे. या मैदानाने पूर्वी टॉस आणि शिल्डसारखे अनेक टेनिस बॉल स्पर्धांचे आयोजन केले आहे, आणि वर्षभर क्रिकेट खेळणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी हे मैदान व्यस्त असते.

स्थान: आर्यभट्ट (अभियांत्रिकी) इमारतीच्या मागे.



2. बॅडमिंटन कोर्ट:

इनडोअर सिंथेटिक कोर्ट, कॅम्पसमधील सर्वाधिक वापरली जाणारी क्रीडा सुविधा, विशेषतः मुंबईतील पावसाळ्याच्या हंगामात. हे कोर्ट लाकडी कोर्टवरून सिंथेटिक कोर्टमध्ये रूपांतरित करण्यात आले आणि या कोर्टने राज्य आणि देशाचे प्रतिनिधित्व केलेले खेळाडू तयार केले आहेत.

स्थान: बॅडमिंटन कोर्ट, अभियांत्रिकी महाविद्यालय



4. क्रिकेट नेट:

१३ क्रिकेट संघांना दोन सोमैया कॅम्पसवर प्रशिक्षण देण्यासाठी ३ नैसर्गिक पिचेससह जाळीदार नेट्स. क्रिकेट हंगामात, विशेषतः नोव्हेंबर ते फेब्रुवारी दरम्यान, हे नेट्स क्रिकेट खेळाडूंनी गजबजलेले असतात.

स्थान: आर्यभट्ट (अभियांत्रिकी) इमारतीच्या मागे, क्रिकेट मैदानाच्या डाव्या कोपऱ्यात.



6. फुटबॉल मैदान:

६५ मीटर X १०५ मीटर नैसर्गिक गवताचे मैदान, मुंबई शहरातील मोजक्या चांगल्या प्रकारे देखभाल केलेल्या गवताच्या फुटबॉल मैदानांपैकी एक. जेव्हा भारताने फिफा अंडर-१७ विश्वचषकाचे आयोजन केले होते, तेव्हा या मैदानावर न्यूझीलंड अंडर-१७ मुलांच्या फुटबॉल संघाने सराव केला होता. हे फुटबॉल मैदान सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमीला अखिल भारतीय फुटबॉल महासंघाकडून मान्यता मिळवून हिरो आय-लीगसाठी आय-लीग संघांना खेळण्याची सुविधा मिळवण्यासाठी महत्त्वपूर्ण ठरले.

स्थान: प्रोजेक्ट ऑफिसच्या समोर, अॅथलेटिक्स ट्रॅकच्या दरम्यान.



7. कबड्डी/खो-खो मैदान

लाल मातीवर आधारित मैदान विविध सोमैया संस्थांच्या खो-खो आणि कबड्डी संघांच्या प्रशिक्षणासाठी वापरले जाते.

स्थान: सुरुची इमारतीच्या शेजारी, गेट क्र. १ जवळ, सोमैया विद्याविहार.



8. टेनिस कोर्ट:

सिंथेटिक कोर्ट, ॲक्रिलिक कोर्टेड पृष्ठभागासह, जे कॅम्पसमध्ये नवीन शिकणाऱ्या आणि प्रगत टेनिस खेळाडूंना प्रशिक्षण देण्यासाठी वापरले जाते. हा कोर्ट विद्यार्थ्यांसाठी प्रकाशाखाली मनोरंजनात्मक खेळासाठी प्रवेशयोग्य आहे, विशेषतः वसतिगृहात राहणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी.

स्थान: एसआयएमएसआर इमारतीच्या मागे.



9. तायक्वांदो:

कोरियन मार्शल आर्ट्स प्रकार, इंटर-लॉकिंग तायक्वांदो मॅट्ससह निर्दिष्ट खोली. सोमैया विद्यार्थ्यांनी राज्य, अखिल भारतीय विद्यापीठ आणि राष्ट्रीय स्तरावर अनेक पदके जिंकली आहेत.

स्थान: बहुउद्देशीय सभागृह, एकलव्य स्पोर्ट्स कॉम्प्लेक्स.



10. मैदानी बुद्धिबळ:

२५" आकाराचे विशाल बुद्धिबळ सेट, पॉलियुरेथेन प्लास्टिकपासून बनवलेले, सर्व प्रकारच्या हवामानात खेळता येते.

स्थान: चाणक्य इमारतीच्या समोर तिरपे



11. विविध क्रीडा पटांगण:

पीपीपी इंटरलॉक टाईलिंगसह बास्केटबॉल आणि हॅंडबॉल कोर्टांच्या सीमांकनांसह, ५ विरुद्ध ५ फुटबॉल खेळण्यासाठी कॅम्पसमधील सर्वाधिक वापरली जाणारी क्रीडा सुविधा.

स्थान: ॲथलेटिक्स ट्रॅकच्या शेजारी.



12. स्क्वॅश कोर्ट:

२ लाकडी कोर्ट्स काँक्रीटच्या भिंतींसह, ज्याचा वापर विविध वयोगटातील विद्यार्थ्यांना प्रशिक्षण देण्यासाठी केला जातो. मुंबई शहरातील एक सर्वोत्तम खेळाडू या कोर्टवर प्रशिक्षण घेतो.

स्थान: चाणक्य (सिमसर) इमारतीच्या तळमजल्यात.



13. टेबल टेनिस:

मनोरंजक खेळासाठी सर्व हवामान मैदानी टीटी टेबल

स्थान: पॉलिटेक्निक इमारतीच्या समोरील खुल्या परिसरात.



14. व्हॉलीबॉल कोर्ट:

मड कोर्ट ज्याने यापूर्वी अनेक राष्ट्रीय व्हॉलीबॉल खेळाडू तयार केले आहेत

स्थान: विविध क्रीडा पटांगण कोर्टच्या पुढे



15. व्यायामशाळा:

सिंथेटिक मॅट फ्लोअरसह आवश्यक कार्डिओ आणि ताकद वाढवणारे उपकरणे उपलब्ध आहेत.

स्थान: क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट वसतिगृह, तळमजला.

क्रीडा पायाभूत सुविधा: एकलव्य स्पोर्ट्स कॉम्प्लेक्स

गेल्या काही वर्षांत क्रीडा क्षेत्रातील वाढती लोकप्रियता पाहता, सोमैया विद्याविहारने कॅम्पसमध्ये 'एकलव्य' नावाचा अत्याधुनिक क्रीडा संकुल उभारण्याचा निर्णय घेतला आहे.

सोमैया विद्याविहार कॅम्पसमधील ॲथलेटिक्स ट्रॅकच्या मागे असलेल्या या नवीन जागतिक दर्जाच्या सुविधेमध्ये सर्व विद्यार्थ्यांसाठी क्रीडा प्रशिक्षण, मनोरंजन आणि स्पर्धांसाठी उत्कृष्ट सुविधा उपलब्ध करून दिल्या जातील.

हे कार्यक्षम आणि उद्देशपूर्ण बनवलेले इनडोर क्रीडा संकुल आंतरराष्ट्रीय मानकांचे ५० मीटर जलतरण तलाव, ३ बॅडमिंटन आणि ५ स्क्वॉश कोर्ट्स, टेबल टेनिस हॉल्स, जिम्नॅशियम, बहुउद्देशीय हॉल्स, योग केंद्र, कार्यालयीन जागा आणि हेल्थ कॅफेटेरिया समाविष्ट करते. क्रीडा सुविधांव्यतिरिक्त, "एकलव्य स्पोर्ट्स कॉम्प्लेक्स" प्रकल्पात प्रेक्षकांसाठी आवश्यक असलेली जलतरण तलाव आणि ॲथलेटिक्स ट्रॅककडे तोंड असलेली व्ह्यूइंग गॅलरी देखील समाविष्ट केली जाईल.



५० मीटर जलतरण तलाव

एकलव्य स्पोर्ट्स संकुलामध्ये ५० मी x २५ मी फिना आंतरराष्ट्रीय मानकांचा जलतरण तलाव आहे.



बॅडमिंटन कोर्ट- एकलव्य क्रीडा संकुल

इनडोर सिंथेटिक कोर्ट, कॅम्पसमधील सर्वाधिक वापरल्या जाणाऱ्या क्रीडा सुविधा, विशेषतः मुंबईतील पावसाळ्याच्या हंगामात. एकलव्य स्पोर्ट्स संकुलामध्ये २ मॅपल लाकडी फ्लोअर्स आहेत ज्यावर बीडब्ल्यूएफ मान्यताप्राप्त सिंथेटिक मॅट्स आहेत. येथे राज्य आणि राष्ट्रीय स्पर्धांचे आयोजन करण्यात आले आहे.



स्क्वॉश कोर्ट- एकलव्य क्रीडा संकुल

५ डब्ल्यूएसएफ मान्यताप्राप्त स्क्वॉश कोर्टस लाकडी फ्लोअरिंगसह. या कोर्टसवर २०२३ आणि २०२४ मध्ये एआययू राष्ट्रीय स्क्वॉश स्पर्धांचे आयोजन करण्यात आले होते.



ज्युडो अरेना- एकलव्य क्रीडा संकुल

एकलव्य स्पोर्ट्स संकुलामध्ये ज्युडो प्रेमींसाठी उत्कृष्ट पायाभूत सुविधा आहेत, जिथे विद्यार्थ्यांना स्वसंरक्षण कौशल्य शिकण्यासाठी, आरोग्य आणि फिटनेस सुधारण्यासाठी आणि जुडो स्पर्धांमध्ये सहभागी होण्यासाठी ज्युडोचे प्रशिक्षण दिले जाते.



वॉल क्लाइंबिंग- एकलव्य क्रीडा संकुल

एकलव्य स्पोर्ट्स संकुलामध्ये स्वतःचे वॉल क्लाइंबिंग आणि स्पीड क्लाइंबिंगची सुविधा आहे, ज्यामध्ये १.१ मीटर उंचीची कृत्रिम भिंत आहे. ऑटो-बिलेमधील सिस्टम परफेक्ट डीसेंटमधून येते आणि मार्गाचे चिन्हांकन नवीन शिकणार्यांपासून मध्यम ते प्रगत वेगवान आरोहकांसाठी करण्यात आले आहे.



एरियल सिल्क- एकलव्य क्रीडा संकुल

एकलव्य स्पोर्ट्स संकुलामध्ये स्वतःचे वॉल क्लाइंबिंग आणि स्पीड क्लाइंबिंगची सुविधा आहे, ज्यामध्ये १.१ मीटर उंचीची कृत्रिम भिंत आहे. ऑटो-बिलेमधील सिस्टम परफेक्ट डीसेंटमधून येते आणि मार्गाचे चिन्हांकन नवीन शिकणार्यांपासून मध्यम ते प्रगत वेगवान आरोहकांसाठी करण्यात आले आहे.



फुटबॉल टर्फ, एकलव्य क्रीडा संकुल टेरेस

उच्च-गुणवत्तेच्या कृत्रिम गवतापासून तयार केलेला पृष्ठभाग, जो सातत्यपूर्ण खेळाचा अनुभव प्रदान करतो.

२१ मी X १७ मी, ५-अ -साइड फुटबॉल टर्फ.



कृत्रिम क्रिकेट जाळी - एकलव्य क्रीडा संकुल

एकलव्य क्रीडा संकुलाच्या टेरेसवर ३ क्रिकेटसाठी खास टर्फ आणि सराव पिचस, जे इनडोअर खेळाच्या मानकांनुसार आहेत.



एकलव्य क्रीडा संकुलाचा तळमजला आराखडा सध्याच्या क्रीडा सुविधा दर्शवित आहे



3. स्केटिंग ट्रॅक

आंतरराष्ट्रीय मान्यताप्राप्त अंडाकृती २०० मीटर बँकड ट्रॅक. हा ट्रॅक ६ थरांच्या आंतरराष्ट्रीय दर्जाच्या पृष्ठभागाने नूतनीकरण करण्यात आला आहे, ज्यामुळे वेगवान स्केटिंगसाठी कोणतीही अडथळा येत नाही. ट्रॅक ७ मीटर रुंद आहे आणि हे शहरातील सर्वोत्कृष्ट वेगवान स्केटिंग सुविधा आहे.

स्थान: क. जे. सोमैया रुग्णालयाच्या मुख्य इमारतीच्या उजव्या बाजूस.



4. फुटबॉल मैदान

६५ मीटर X १०० मीटर मातीवर आधारित फुटबॉल मैदान, मुख्यतः आयुर्विहार कॅम्पसमधील सोमैया संस्थांच्या फुटबॉल संघांसाठी वापरले जाते.

स्थान: क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ इंजिनियरिंग अँड इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजीच्या मुख्य इमारतीसमोर.



5. फुटबॉल टर्फ

२० मी X ३३ मी कृत्रिम टर्फ फुटबॉल मैदान, वर्षभर फुटबॉल संघांच्या प्रशिक्षणासाठी वापरले जाते. पावसाळ्यात हे टर्फ अत्यंत उपयुक्त ठरते.

स्थान: क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ इंजिनियरिंग अँड इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजीच्या मुख्य इमारतीच्या समोर.

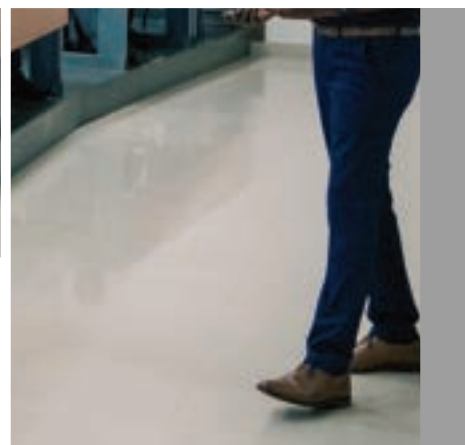
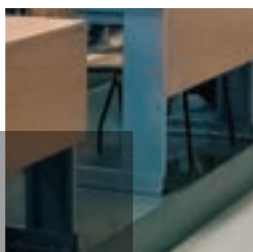
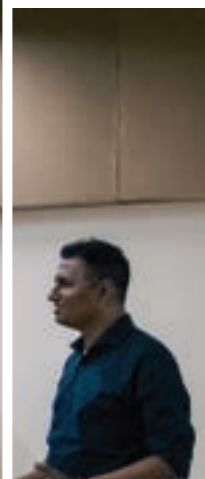
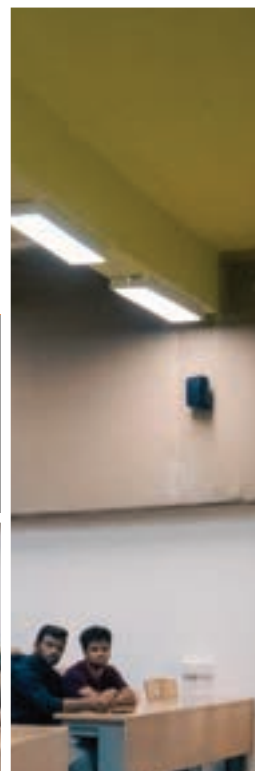
प्रस्तावित क्रीडा पायाभूत सुविधा: क्रीडा केंद्र आयुर्विहार

आयुर्विहार कॅम्पसमध्ये क्रीडासंस्कृती विकसित झाली आहे आणि नवीन वसतिगृह उभारले जात असल्याने विद्यार्थ्यांना क्रीडा उपक्रमांमध्ये गुंतवून ठेवण्यासाठी, सोमैया विद्याविहारने आयुर्विहार कॅम्पसमध्ये अत्याधुनिक क्रीडा संकुल बांधण्याचा निर्णय घेतला आहे.

पूर्ण झाल्यावर हे कार्यक्षम आणि उद्देशपूर्ण इनडोअर क्रीडा संकुल जलतरण तलाव, बॅडमिंटन आणि स्क्वॉश कोर्ट्स, टेबल टेनिस हॉल, व्यायामशाळा, बहुउद्देशीय हॉल, योग केंद्र आणि कार्यालयीन जागा यांचा समावेश करेल. सध्या हा प्रकल्प त्याच्या डिझायनिंग टप्प्यात आहे.



मॅनेजमेंट स्टडीज विद्याशाखा



| क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट |

क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट

क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट (केजेएसआयएम), मुंबई हे एक प्रतिष्ठित व्यावसायिक शिक्षणसंस्थान असून, ते सुप्रसिद्ध सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाशी संलग्न आहे. १९८१ साली स्थापन झालेल्या या संस्थेने वर्षानुवर्षे प्रगती साधत भारतातील शीर्ष १० खासगी बिझनेस स्कूलमध्ये आपले स्थान निर्माण केले आहे. केजेएसआयएमचे ध्येय मूल्यआधारित आणि उद्देशपूर्ण नेतृत्व विकसित करून व्यक्तींच्या सर्वांगीण परिवर्तनास सक्षम करणे हे आहे. भारताच्या व्यापारी राजधानीतील आकर्षक, हिरव्यागार परिसरात वसलेले हे संस्थान विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासाचे एक आदर्श केंद्र आहे.

केजेएसआयएम विविध अभ्यासक्रमांची ऑफर देते - मुख्य एमबीए कार्यक्रम, आरोग्य व्यवस्थापन (हेल्थकेअर मॅनेजमेंट), क्रीडा व्यवस्थापन (स्पोर्ट्स मॅनेजमेंट) यांसारखे क्षेत्रनिहाय एमबीए अभ्यासक्रम, कार्यरत व्यावसायिकांसाठी एक्झिक्युटिव्ह एमबीए, ऑनलाइन एमबीए आणि एमसीए कार्यक्रम. हे सर्व कार्यक्रम उद्योग क्षेत्रातील विविध मागण्यांनुसार आणि अर्थव्यवस्थेतील वाढीच्या संधीनुसार रचलेले आहेत. नियमित अभ्यासक्रमांशिवाय, हे संस्थान शासन विभाग, उद्योगसंस्था, संरक्षण दलातील अधिकारी आणि स्वयंसेवी संस्थांसाठी विशेष रचलेले प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम आणि कार्यकारी विकास कार्यक्रमही राबवते. केजेएसआयएमकडे प्रतिष्ठित एएसीएसबी मान्यता आहे आणि राष्ट्रीय संस्थात्मक रॅकिंग फ्रेमवर्क (एनआयआरएफ) नुसार भारतातील ४५ वे स्थान मिळाले आहे.

‘पहिल्याच दिवसापासून उद्योगासाठी तयार पदवीधर घडवणे’ हे केजेएसआयएमचे प्रमुख ध्येय आहे. या उद्दिष्टपूर्तीसाठी संस्थेने उद्योगक्षेत्राशी सखोल संबंध प्रस्थापित केले असून १४,००० पेक्षा अधिक जागतिक माजी विद्यार्थी जाळे निर्माण केले आहे. यामुळे विद्यार्थ्यांना अतिथी व्याख्यान, उन्हाळी इंटर्नशिप, कॅपस्टोन प्रकल्प आणि उद्योग तज्ज्ञांचे मार्गदर्शन यांसारख्या अमूल्य संधी उपलब्ध होतात, ज्यामुळे ते सतत बदलणाऱ्या उद्योग वातावरणाशी सुसंगत राहतात. तसेच, जगभरातील २० पेक्षा अधिक आंतरराष्ट्रीय विद्यापीठांशी संस्थेने सहकार्य करार केले असून, विद्यार्थ्यांसाठी आणि प्राध्यापकांसाठी शैक्षणिक देवाणघेवाण आणि एकरूपीकरणाच्या संधी उपलब्ध करून दिल्या आहेत.

उद्देश

‘एकत्र रूपांतरण’

एकत्रितपणे, आपण व्यक्तींना मूल्य-आधारित आणि उद्दिष्ट-चालित नेत्यांमध्ये रूपांतरित होण्याच्या प्रवासाला सक्षम बनवतो, जे एक चांगले जग निर्माण करण्यासाठी महत्त्वपूर्ण आहे.

दृष्टी

विद्यापीठाचे स्वप्न आहे की आम्ही एक जागतिक दर्जाची संशोधन आणि शिक्षण संस्था उभी करू जी जागतिक स्तरीय असून त्याची सेवा विश्वव्यापी असेल.

ध्येय

जिज्ञासू वृत्ती रुजवणे, उपजीविका सक्षम करणे, नवकल्पनांना प्रोत्साहन देणे आणि चांगले नागरिकत्व निर्माण करणे.

मूल्ये

उत्कृष्टता – आमच्या सर्व प्रयत्नांमध्ये उत्कृष्टतेचा संकल्प आम्ही जपतो.

प्रामाणिकता – वैयक्तिक तसेच व्यावसायिक स्तरावर, प्रामाणिकता ही आमच्या प्रत्येक कृतीची मूलभूत भूमिका आहे.

सहकार्य – आम्ही सर्वसमावेशक आणि सहयोगी कार्यसंस्कृती प्रदान करतो.

जिज्ञासा – अनुकूल अध्यापन-अभ्यास प्रक्रिया आणि संशोधन वातावरण घडवण्यासाठी आम्ही जिज्ञासेला प्रोत्साहन देतो.

नम्रता – नम्रता ही आमच्या अस्तित्वाचा मूलाधार आहे.



क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटचा २०२४-२५ या वर्षाचा वार्षिक अहवाल सादर करताना मला अत्यंत आनंद होत आहे. “एकलितपणे रूपांतरित होणे” या आपल्या उद्देशाच्या मार्गदर्शनाखाली, आम्ही मूल्याधिष्ठित आणि उद्देशपूर्ण नेतृत्व विकसित करण्याच्या आमच्या ध्येयाशी सातत्याने बांधील राहिलो आहोत, जे एक चांगले जग घडवण्यास योगदान देते.

या वर्षी, विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणाला केंद्रस्थानी ठेवून आमच्या प्रमुख उपक्रमांचे एकत्रीकरण करण्यात आले. पोषण आणि विद्यार्थी प्रगती सूचकांक यांवर आधारित आमचा प्रमुख ‘परिवर्तन’ कार्यक्रम एमबीए शिक्षणाचा मुख्य आधार म्हणून कायम राहिला. अनुभवाधारित शिक्षण अधिक मजबूत करण्यासाठी २७ संस्थांसोबत ५२ लाइव्ह कॅपस्टोन प्रकल्प राबवण्यात आले. यात कोटक महिंद्रा एएमसी, जिओ क्रिएटिव्ह लॅब्स आणि लक्ष्मी ऑर्गेनिक्स यांसारख्या संस्थांचा समावेश होता.

आमची आंतरराष्ट्रीय बहुविषयक परिषद ‘समवाय’, “उद्देश-चालित नेतृत्व: अस्थिरता आणि शाश्वततेची अनिवार्यता” या विषयावर, जर्मनी, फ्रान्स आणि ऑस्ट्रिया येथील आंतरराष्ट्रीय भागीदारांच्या सहकार्याने यशस्वीरीत्या आयोजित करण्यात आली.

कार्यकारी शिक्षण क्षेत्रातही लक्षणीय वाढ झाली असून, गॉदरेज अँड बॉइस, जे बी फार्मा, मोतीलाल ओसवाल आणि इतर संस्थांसाठी विशेष रचित कार्यक्रम आयोजित करण्यात आले. शिक्षण परिसंस्था अधिक सक्षम करण्यासाठी ब्लूमबर्ग लॅब, ग्राहक आणि मीडिया इनसाइट्स लॅब, तसेच नवीन ग्रंथालयासारख्या अत्याधुनिक सुविधांची वाढ करण्यात आली.

आगामी काळात, आम्ही शैक्षणिक उत्कृष्टतेला, संशोधनाला आणि सर्वांगीण विकासाला समर्पित राहून, रूपांतरण आणि प्रभावाच्या आमच्या प्रवासाला अधिक गती देत राहू.

रमन रामचंद्रन, पीएच डी

संचालक, क जे सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट

अधिष्ठाता, व्यवस्थापन अध्ययन विद्याशाखा, एसव्हीयू

मास्टर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन
मास्टर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन - हेल्थकेअर मॅनेजमेंट
मास्टर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन - स्पोर्ट्स मॅनेजमेंट
एमबीए - कार्यकारी
कार्यरत एक्झिक्युटिव्हसाठी एमबीए (ऑनलाइन)
मास्टर ऑफ कॉम्प्युटर ऍप्लिकेशन
एसव्हीयू अंतर्गत डॉक्टरेट अभ्यास

अध्यापन प्राध्यापक सदस्य

अध्यापन प्राध्यापक सदस्य					
अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	केजेएसआयएममध्ये रुजू होण्याची तारीख	सर्वोच्च शैक्षणिक पात्रता	नियमित / तात्पुरते
१	डॉ. रमण रामचंद्रन	संचालक आणि अधिष्ठाता	०१-०२-२०२२	पीएच.डी.	नियमित
१	डॉ. संजीवनी जयंतकुमार	सहयोगी प्राध्यापक	१८-०६-२००७	पीएच.डी.	नियमित
२	डॉ. रिकू जैन	प्राध्यापक	१०-०८-२००९	पीएच.डी.	नियमित
३	डॉ. प्रेरणा महिंद्रो	सहाय्यक प्राध्यापक	०१-०२-२०१३	पीएच.डी.	नियमित
४	प्रा. सुवेच्छा सेनगुप्ता	सहाय्यक प्राध्यापक	१७-०६-२०१९	विज्ञानातील मास्टर्स	नियमित
५	डॉ. बर्शाराणी महाराणा	सहाय्यक प्राध्यापक	१८-०१-२०२२	पीएच.डी.	नियमित
६	प्रा. तनुश्री भट्टाचार्य	सहाय्यक प्राध्यापक	११-०९-२०२३	इंजिनिअरिंगमधील मास्टर्स	नियमित
७	डॉ. तरुण अभिचंदानी	अतिथी प्राध्यापक	०४-०७-२०२३	पीएच.डी.	तात्पुरते
८	प्रा. (डॉ.) वरिमना सिंग	सहाय्यक प्राध्यापक	१९.०६.२०२४	पीएच.डी.	नियमित
डेढा विज्ञान आणि तंत्रज्ञान					
१	प्रा. (डॉ.) देवेंद्रनाथ झा	प्राध्यापक	१६.०५.२०००	पीएच.डी.	नियमित
२	प्रा. (डॉ.) अवनी रच्छ	सहाय्यक प्राध्यापक	०१.०७.१९९८	पीएच.डी.	नियमित
३	प्रा. (डॉ.) चंदन सिंघवी	सहयोगी प्राध्यापक	१८.०६.२००७	पीएच.डी.	नियमित
४	प्रा. (डॉ.) जया अय्यर	सहयोगी प्राध्यापक	१८.०६.२००७	पीएच.डी.	नियमित
५	प्रा. (डॉ.) सिंधू एस. सिंग	प्राध्यापक	१८.०६.२००७	पीएच.डी.	नियमित
६	प्रा. (डॉ.) भारती वुक्कडदा	सहयोगी प्राध्यापक	०१.०१.२०१०	पीएच.डी.	नियमित
७	प्रा. (डॉ.) संगीता राजेश	सहाय्यक प्राध्यापक	०७.०८.२०१४	पीएच.डी.	नियमित
८	प्रा. (डॉ.) कीर्ती वानखेडे	सहयोगी प्राध्यापक	०८.०८.२०१४	पीएच.डी.	नियमित
९	प्रो. सुदर्शन सिरसाट	सहाय्यक प्राध्यापक	१७.०१.२०१८	एमसीए	नियमित
१०	प्रा. (डॉ.) क्रांती जमदाडे	सहाय्यक प्राध्यापक	०८.११.२०२१	पीएच.डी.	नियमित
११	प्रा. मयुरा नगर	सहाय्यक प्राध्यापक	२६.१२.२०२२	एमसीए	नियमित
१२	प्रा. नैमेश तुंगारे	अतिथी प्राध्यापक	१५.०६.२०२२	एमबीए	तात्पुरते
अर्थशास्त्र					
१	प्रा. (डॉ.) एस.एन.व्ही. शिवकुमार	प्राध्यापक	०२.०७.२०१२	पीएच.डी.	नियमित
२	प्रा. (डॉ.) आशा प्रसुना	प्राध्यापक	०१.०७.२०१३	पीएच.डी.	नियमित
३	प्रा. (डॉ.) करमचेटी भार्गवी	सहयोगी प्राध्यापक	१६.०१.२००७	पीएच.डी.	नियमित
४	प्रा. (डॉ.) वैशाली पडके	सहाय्यक प्राध्यापक	१२.११.२०१३	पीएच.डी.	नियमित

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	केजेएसआयएममध्ये रुजू होण्याची तारीख	सर्वोच्च शैक्षणिक पात्रता	नियमित / तात्पुरते
५	प्रा. (डॉ.) पुष्पेंद्र सिंग	सहाय्यक प्राध्यापक	०२.१२.२०२१	पीएच.डी.	नियमित
६	प्रा. (डॉ.) सुलगा मुखर्जी	सहयोगी प्राध्यापक	०२.११.२०२३	पीएच.डी.	नियमित
७	प्रा. (डॉ.) प्रेमा बसर्गेकर	अतिथी प्राध्यापक	१८.०६.२००७	पीएच.डी.	तात्पुरते
वित्त आणि कायदा					
१	प्रा. (डॉ.) पंकज त्रिवेदी	प्राध्यापक	२६.१०.२००९	पीएच.डी.	नियमित
२	प्रा. (डॉ.) रश्मी सोनी	प्राध्यापक	११.११.२०१३	पीएच.डी.	नियमित
३	प्रा. (डॉ.) सोनल वेद	सहाय्यक प्राध्यापक	०१.०५.२०००	पीएच.डी.	नियमित
४	प्रा. (डॉ.) कल्पक गोपालकृष्णन	सहयोगी प्राध्यापक	१६.०६.२००८	पीएच.डी.	नियमित
५	प्रा. (डॉ.) स्वाती श्रीकांत गोडबोले	सहयोगी प्राध्यापक	१६.०२.२०१०	पीएच.डी.	नियमित
६	प्रा. (डॉ.) अपर्णा भट	सहयोगी प्राध्यापक	०१.११.२०१०	पीएच.डी.	नियमित
७	प्रा. (डॉ.) रुपाली अमोल परांजपे	सहाय्यक प्राध्यापक	०१.११.२००६	पीएच.डी.	नियमित
८	प्रा. सुनील परमार	सहाय्यक प्राध्यापक	०४.०१.२०१२	एमएमएस	नियमित
९	प्रा. (डॉ.) स्मिता रामकृष्ण	सहयोगी प्राध्यापक	३१.०७.२०१२	पीएच.डी.	नियमित
१०	प्रा. (डॉ.) पी.एस. रघुकुमारी	प्राध्यापक	०३.०८.२०१२	पीएच.डी.	नियमित
११	प्रा. (डॉ.) जया मॅथ्यू	सहयोगी प्राध्यापक	०३.०९.२०१२	पीएच.डी.	नियमित
१२	प्रा. (डॉ.) हर्नेश माखिजा	सहयोगी प्राध्यापक	०७.०८.२०१२	पीएच.डी.	नियमित
१३	प्रा. (डॉ.) हितेश पंजाबी	सहाय्यक प्राध्यापक	०१.१२.२०१७	पीएच.डी.	नियमित
१४	प्रा. (डॉ.) कृष्णा शेटी	सहयोगी प्राध्यापक	१२.०६.२०२३	पीएच.डी.	नियमित
१५	प्रा. (डॉ.) केतन मुलचंदानी	प्राध्यापक	१२.०६.२०२३	पीएच.डी.	नियमित
१६	प्रो. अरुण ठुकराल	सराव प्राध्यापक-वित्त आणि कायदा विभाग आणि लीड – कॉर्पोरेट रिलेशन्स	०१.०६.२०२२	एमबीए	तात्पुरते
१७	श्री. दीपक उकिडवे	अतिथी प्राध्यापक	०५.०७.२०२४	एसीएमए, एसीए	तात्पुरते
सामान्य व्यवस्थापन					
१	प्रा. (डॉ.) रीना मेहता	प्राध्यापक	०१.०७.२००६	पीएच.डी.	नियमित
२	प्रा. (डॉ.) लक्ष्मीकांत हरी	सहयोगी प्राध्यापक	२५.०१.२०१२	पीएच.डी.	नियमित
३	प्रो. मिलिंद गवई	सहाय्यक प्राध्यापक	१५.०१.२०१८	आणि	नियमित
४	प्रा. (डॉ.) सत्येंद्र उपाध्याय	सहाय्यक प्राध्यापक	०९.०३.२०१८	पीएच.डी.	नियमित
५	प्रा. (डॉ.) दीपाली मिश्रा	सहाय्यक प्राध्यापक	१४.१२.२०२१	पीएच.डी.	नियमित
६	प्रा. (डॉ.) वंदना त्रिपाठी	सहाय्यक प्राध्यापक	१४.१२.२०२१	पीएच.डी.	नियमित
७	प्रा. (डॉ.) अपर्णा पांडे	सहाय्यक प्राध्यापक	०३.०१.२०१८	पीएच.डी.	नियमित
८	प्रो. पल्लव बोस	सहाय्यक प्राध्यापक	२६.०६.२०२४	बी. इंजिनिअरिंग.	नियमित
९	प्रा. (डॉ.) ऋषी आनंदन	सहयोगी प्राध्यापक	०१.०८.२०२३	पीएच.डी.	नियमित
१०	प्रा. (डॉ.) अनुजा अग्रवाल	अतिथी प्राध्यापक	०१.१२.२०२२	पीएच.डी.	तात्पुरते
११	प्रा. (डॉ.) राधा अय्यर	अतिथी प्राध्यापक	०१.०२.२००३	पीएच.डी.	तात्पुरते
१२	श्री. स्वपन कुमार रे	शाश्वतता आणि परिपलक अर्थव्यवस्थेतील सरावाचे प्राध्यापक	३०.०५.२०२४	पीजीडीएम तात्पुरते	तात्पुरते
मानव संसाधन व्यवस्थापन					
१	प्रा. (डॉ.) प्रीती रावत	प्राध्यापक	१८.०६.२००७	पीएच.डी.	नियमित

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	केजेएसआयएममध्ये रुजू होण्याची तारीख	सर्वोच्च शैक्षणिक पात्रता	नियमित / तात्पुरते
२	प्रा. (डॉ.) शैलजा कर्वे	प्राध्यापक	१५.१२.२००६	पीएच.डी.	नियमित
३	प्रो. (डॉ.) शिजी लंडन	सहयोगी प्राध्यापक	०१.०८.२०१४	पीएच.डी.	नियमित
४	प्रा. (डॉ.) विद्या ठक्कर	सहाय्यक प्राध्यापक	०४.०१.२०२२	पीएच.डी.	नियमित
५	प्रा. (डॉ.) सीता पचचहपुर	सहाय्यक प्राध्यापक	१०.०६.२०२२	पीएच.डी.	नियमित
६	प्रा. (डॉ.) मेघना गोयल	सहाय्यक प्राध्यापक	१५.०७.२०२२	पीएच.डी.	नियमित
७	प्रा. (डॉ.) हेमांगी भालेराव	सह-अधिष्ठाता – मान्यता	१६.०६.२००८	पीएच.डी.	नियमित
८	डॉ. मंजरी श्रीवास्तव	सह-अधिष्ठाता - शैक्षणिक कार्यक्रम	२८.०८.२०२४	पीएच.डी.	नियमित
९	प्रा. (डॉ.) अंजली सिंग	सहाय्यक प्राध्यापक	०२.०९.२०२४	पीएच.डी.	नियमित
१०	प्रा. (डॉ.) प्रिया कटारिया	सहाय्यक प्राध्यापक	२१.१०.२०२४	पीएच.डी.	नियमित
११	प्रा. (डॉ.) निखिल महिंद्रो	सरावाचे सहयोगी प्राध्यापक	०१.०६.२०२२	पीएच.डी.	तात्पुरते
विपणन आणि आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय					
१	प्रा. (डॉ.) वंदना खन्ना	प्राध्यापक	१६.१२.२००५	पीएच.डी.	नियमित
२	प्रा. (डॉ.) रामकिशन येलमांचीली	प्राध्यापक	०५.०१.२००७	पीएच.डी.	नियमित
३	प्रा. (डॉ.) ब्रजेश बोलिया	सहयोगी प्राध्यापक	०१.०२.२०१०	पीएच.डी.	नियमित
४	प्रा. (डॉ.) किरण शर्मा	प्राध्यापक	२०.०७.२००९	पीएच.डी.	नियमित
५	प्रा. (डॉ.) पूनम चौहान	सहयोगी प्राध्यापक	३१.०१.२०१२	पीएच.डी.	नियमित
६	प्रा. (डॉ.) विलासिनी जाधव	सहयोगी प्राध्यापक	०१.०३.२०१२	पीएच.डी.	नियमित
७	प्रा. (डॉ.) नेहा गुप्ता	सहयोगी प्राध्यापक	०१.०८.२०१२	पीएच.डी.	नियमित
८	प्रा. (डॉ.) आभा वानखेडे	सहयोगी प्राध्यापक	१८.११.२०१३	पीएच.डी.	नियमित
९	प्रा. (डॉ.) राल्स्टन राजवैद्य	सहाय्यक प्राध्यापक	१९.११.२०१२	पीएच.डी.	नियमित
१०	प्रा. (डॉ.) कृपा राय	सहयोगी प्राध्यापक	१५.०२.२०१३	पीएच.डी.	नियमित
११	प्रा. (डॉ.) डिंपल कौल	सहयोगी प्राध्यापक	०१.११.२०१७	पीएच.डी.	नियमित
१२	प्रा. (डॉ.) अंजली चोप्रा	प्राध्यापक	१२.०१.२०१७	पीएच.डी.	नियमित
१३	प्रा. (डॉ.) रश्मी जैन	सहयोगी प्राध्यापक	०३.०६.२०२२	पीएच.डी.	नियमित
१४	प्रा. (डॉ.) वर्तिका चौधरी रामनानी	सहाय्यक प्राध्यापक	०६.०६.२०२२	पीएच.डी.	नियमित
१५	प्रा. (डॉ.) मुकेश खरात	सहाय्यक प्राध्यापक	१६.०६.२०२२	पीएच.डी.	नियमित
१६	प्रा. (डॉ.) अवधूत पटवर्धन	सहाय्यक प्राध्यापक	११.०७.२०२२	पीएच.डी.	नियमित
१७	प्रो. आयझॅक जेकब	एमेरिटस प्राध्यापक	१०.१२.२०२१	एमएमएम	तात्पुरते
१८	प्रा. अनिदिता रॉय	अतिथी प्राध्यापक	१८.१२.२०२३	पीजीडीएम (एमकेटी)	तात्पुरते
१९	प्रा. अजय मोटवानी	अतिथी प्राध्यापक	२६.१२.२०२३	एमबीए	तात्पुरते
२०	प्रा. (डॉ.) मोनिका खन्ना	एमेरिटस प्राध्यापक	०१.११.१९९५	पीएच.डी.	तात्पुरते
ऑपरेशन्स					
१	प्रा. (डॉ.) राहुल मुळ्ये	सहाय्यक प्राध्यापक	०२.०१.२०१२	पीएच.डी.	नियमित
२	प्रा. डॉ. रवींद्र बालिगा	सहयोगी प्राध्यापक	१३.०१.२०१४	पीएच.डी.	नियमित
३	प्रा. (डॉ.) जितेंद्र नेवानानी	सहाय्यक प्राध्यापक	०१.१०.२०२२	पीएच.डी.	नियमित
४	प्रा. वासुदेव दानार्ड	सरावाचे प्राध्यापक – ऑपरेशन्स आणि सप्लाय चेन व्यवस्थापन	०१.०६.२०२२	एमएमएस	तात्पुरते

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	केजेएसआयएममध्ये रुजू होण्याची तारीख	सर्वोच्च शैक्षणिक पात्रता	नियमित / तात्पुरते
५	प्रा. मीना बारोट	अतिथी प्राध्यापक-ऑपरेशन्स आणि कार्यक्रम संचालक-क्रीडा	१५.०६.२०२२	एमएमएम	तात्पुरते
६	प्रा. (डॉ.) प्रमोद शेठ्टी	एमरेटस प्राध्यापक	१६.०६.२००८	पीएच.डी.	तात्पुरते
७	प्रा. (डॉ.) सौम्या वैथिनाथन	अतिथी प्राध्यापक	२०.०८.२०२४	पीएच.डी.	तात्पुरते
क्रीडा व्यवस्थापन					
१	प्रा. (डॉ.) अमोल पाटील	अतिथी प्राध्यापक	०८.०७.२०२४	एमबीबीएस	तात्पुरते
शिक्षकेतर कर्मचारी					
प्रशासन					
अ. क्र.	कर्मचारी सदस्याचे नाव	पदनाम	केजेएसआयएममध्ये रुजू होण्याची तारीख	सर्वोच्च शैक्षणिक पात्रता	नियमित / तात्पुरते
१	कु. आरती भार्गव	वरिष्ठ व्यवस्थापक आणि प्रमुख - प्रशासन आणि ऑपरेशन्स	०३-०५-२०२३	पीजीएसएम, जीटीटी	नियमित
२	श्री. संजीवन माने	सहाय्यक व्यवस्थापक	१८-१२-१९९६	कला पदवी	नियमित
३	कु. मीनल भुटक	सहाय्यक व्यवस्थापक	२५-०५-१९९५	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
४	कु. शैलजा धुमाळ	व्यवस्थापक	०२-०९-२०१३	व्यवस्थापन पदव्युत्तर पदविका	नियमित
५	कु. निधी तोलानी	कार्यकारी	०५-०१-२०१५	बॅचलर ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज	नियमित
६	कु. पल्लवी भोईटे	फ्रंट डेस्क एक्झिक्युटिव्ह	१४-०८-२०१५	अभियांत्रिकी पदवी	नियमित
७	कु. कविता आर्या	कार्यकारी	२१-०१-१९९०	मास्टर ऑफ कॉमर्स	नियमित
८	कु. कृतिका जैन	कार्यकारी	१३-०५-२०१९	मास्टर ऑफ कॉमर्स	नियमित
९	कु. राजश्री सिनकर	खरेदी कार्यकारी	१६-०८-२०१८	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
१०	श्री. कुणाल सिधानी	कार्यकारी	०८-०४-२०१९	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
११	श्री. मयंक पांडे	संचालकांचे कार्यकारी सहाय्यक	२०-०३-२०२३	व्यवसाय प्रशासन पदवी	नियमित
१२	कु. वनीता जाधव	कार्यक्रम अधिकारी	१८-०७-२०२२	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	तात्पुरते
१३	कु. वंशिका परमार	संपादकीय अधिकारी	१५-०७-२०२४	एम.ए.	नियमित
१४	श्री. फ्रीमन फर्गोस	कार्यकारी	०७-०१-२०१५	व्यवसाय प्रशासनातील मास्टर्स	नियमित
१५	श्री. संदीप मंगले	सहाय्यक कर्मचारी	२६-०९-२०२२	इयत्ता ९ वी	तात्पुरते
१६	श्री. स्वामी शेठ्टी	सहाय्यक कर्मचारी	०३-१०-२०२२	एच.एस.सी.	तात्पुरते
१७	श्री. सुरेश कुराडे	सहाय्यक कर्मचारी	१२-०८-१९८८	एस.एस.सी.	तात्पुरते
१८	श्री. हरीश कणबी.	सहाय्यक कर्मचारी	१५-०६-१९९७	इयत्ता ७ वी	नियमित
१९	श्री. बरकू तांबे	सहाय्यक कर्मचारी	०१-११-१९९८	इयत्ता ७ वी	नियमित
२०	श्री. अंकुश जी	सहाय्यक कर्मचारी	१५-११-२०१६	इयत्ता ८ वी	नियमित
२१	श्री. विवेक पवार	सहाय्यक कर्मचारी	१७-११-२०१६	एच.एस.सी.	नियमित
२२	श्री. ऋषिकांत शिंदे	सहाय्यक कर्मचारी	१२-११-२०१८	बॅचलर ऑफ कॉमर्सचे दुसरे वर्ष	नियमित
अनुभवाधारित शिक्षण					
१	कु. परमा भद्रा	व्यवस्थापक – अनुभवाधारित शिक्षण	२०-०८-२०२४	एम.एससी (फूड टेक्नॉलॉजी)	नियमित
सीईपीएआर					
१	श्री. लौकिक शिंदे	प्रशासकीय सहाय्यक	१८-०९-२०२३	बॅचलर ऑफ लेखा आणि वित्त	तात्पुरते

खाती					
अ. क्र.	कर्मचारी सदस्याचे नाव	पदनाम	केजेएसआयएममध्ये रुजू होण्याची तारीख	सर्वोच्च शैक्षणिक पात्रता	नियमित / तात्पुरते
१	डॉ. विनय गुडी	व्यवस्थापक - आर्थिक नियंत्रण आणि लेखा	१०-०६-२०२४	पीएच.डी.	नियमित
२	कु. नीलिमा घाग	वरिष्ठ कार्यकारी	०२-०१-२०१५	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
३	श्री. राम सुतार	वरिष्ठ कार्यकारी	०५-१०-२०१६	मास्टर ऑफ कॉमर्स	नियमित
४	श्री. आकाश जावीर	कनिष्ठ कार्यकारी	१५-११-२०१६	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
५	कु. रूपाली हिरे	कार्यकारी	२९-१०-२०१८	मास्टर ऑफ कॉमर्स	नियमित
६	श्री. विशाल यादव	सहाय्यक कर्मचारी	०३-१०-२०२२	एच.एस.सी.	तात्पुरते
मान्यता					
१	कु. मीनल मालंदकर	व्यवस्थापक - मान्यता	०४-१२-२०२३	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
२	कु. प्रतीक्षा टाकवळे	सहाय्यक व्यवस्थापक-मान्यता	०४-१२-२०२३	मास्टर ऑफ कॉमर्स	नियमित
प्रवेश					
१	श्री. अमित कोटनाला	वरिष्ठ व्यवस्थापक	२१-०९-२०२३	मास्टर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन	नियमित
२	श्री. यतीन निंबरे	व्यवस्थापक	०१-०८-२०१३	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
३	कु. वीणा काळसेकर	सहाय्यक व्यवस्थापक	१७-०५-२०१०	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
४	श्री. संजय कुमार	कार्यकारी	१२-११-२०१८	बॅचलर ऑफ सायन्स	नियमित
५	कु. कीर्ती बजाज	प्रवेश सल्लागार	०१-०७-२०२४	मास्टर ऑफ कॉमर्स	तात्पुरते
६	कु. प्रतीक्षा पुनवतकर	सल्लागार – प्रवेश	०१-१०-२०२४	आर्ट्समधील मास्टर्स	तात्पुरते
विपणन संप्रेषण आणि माजी विद्यार्थी सहभाग					
१	श्री. अरविंद पांडी दोराई	वरिष्ठ व्यवस्थापक	२७-०४-२०१५	मास्टर ऑफ टेक्नॉलॉजी	नियमित
२	कु. पूजा रसाळ	व्यवस्थापक	०१-१२-२०१४	मॅनकॅटिंग मॅनेजमेंटमध्ये मास्टर्स	नियमित
३	कु. तुफा पाटणकर	कार्यकारी	२१-०८-२०२३	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
४	श्री. रोहित लेंडी	व्यवस्थापक - ब्रँड मार्केटिंग	२२-०७-२०२४	एमएमएस	नियमित
परीक्षा					
१	श्री. स्वप्नील मंगले	वरिष्ठ व्यवस्थापक	१०-०८-२०२२	फार्मसीमध्ये डिप्लोमा	नियमित
२	कु. सिद्धी शिंदे	व्यवस्थापक	०५-०८-२०१३	मास्टर ऑफ कॉमर्स	नियमित
३	श्री. अभिषेक सावंत	कार्यकारी	०४-०७-२०२२	बॅचलर ऑफ सायन्स	नियमित
४	कु. विद्या गोरीवले	सहाय्यक व्यवस्थापक	०१-०८-२०१३	बॅचलर ऑफ आर्ट्स	नियमित
५	श्री. दीपक गुरव	कनिष्ठ कार्यकारी	१६-०६-२०१७	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
६	श्री. व्यंकटेश अलवाला	कनिष्ठ कार्यकारी	१४-११-२०१८	मास्टर ऑफ कॉमर्स	नियमित
७	श्री. सतबीर सोडा	सहाय्यक कर्मचारी	२१-०१-१९९०	इयत्ता ७ वी	नियमित
मानव संसाधन					
१	कु. निशिगंधा शिंदे	कार्यकारी	२०-०७-२०१८	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
माहिती तंत्रज्ञान					
१	डॉ. आर. सुभाष	व्यवस्थापक	०१-०८-१९९८	पीएच.डी.	नियमित
२	श्री. अजयकुमार साहू	सहाय्यक व्यवस्थापक	१०-०४-२००८	मास्टर ऑफ कॉम्प्युटर ऑप्लिकेशन	नियमित
३	श्री. मयूर बारवकर	नेटवर्क अभियंता	०२-०३-२०१२	बॅचलर ऑफ सायन्स	नियमित

अ. क्र.	कर्मचारी सदस्याचे नाव	पदनाम	केजेएसआयएममध्ये रुजू होण्याची तारीख	सर्वोच्च शैक्षणिक पात्रता	नियमित / तात्पुरते
४	श्री. राहुल तळवडेकर	कार्यकारी	०२-०१-२०१५	बॅचलर ऑफ इंजिनिअरिंग	नियमित
५	श्री. संदीप कुमार	कार्यकारी	२०-१२-२०१८	मास्टर ऑफ कॉम्प्युटर ऑप्लिकेशन	नियमित
६	श्री. महेश पिंगुळकर	कार्यकारी	२०-१२-२०१८	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
७	श्री. रजत सिंग	कनिष्ठ प्रोग्रामर / आयटी	२०-०३-२०२३	मास्टर ऑफ कॉम्प्युटर ऑप्लिकेशन	तात्पुरते
ग्रंथालय					
१	श्री. राजेश मेमाणे	ग्रंथपाल	०१-०८-१९९७	मास्टर ऑफ लायब्ररी	नियमित
२	कु. प्रियांका नितेश खर्डे/शिंदे	कार्यकारी	२७-०१-२०१५	मास्टर ऑफ लायब्ररी अँड इन्फर्मेसन सायन्स	नियमित
३	श्री. ब्रिजेश राठोड	वरिष्ठ कार्यकारी	०१-०७-१९९६	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
४	श्री. बुधराम मेश्राम	सहाय्यक कर्मचारी	०२-११-१९८४	एस.एस.सी.	नियमित
५	श्री. रमेश मांगले	सहाय्यक कर्मचारी	०१-०७-२०००	इयत्ता ७ वी	नियमित
६	श्री. मिलिंद राणे	सहाय्यक कर्मचारी	०१-०६-२०१६	इयत्ता ९ वी	नियमित
देखभाल					
१	श्री. प्रकाश आगळे	व्यवस्थापक	०१-०१-१९९०	बॅचलर ऑफ आर्ट्स	नियमित
२	श्री. कबीराज राऊत रे	प्लंबर	०१-०४-२०१५	आयटीआय	नियमित
३	श्री. राजू येतकर	इलेक्ट्रिशियन	०१-०७-२००९	आयटीआय	नियमित
४	श्री. हलधर बेहरा	प्लंबर	०१-०८-२०१५	आयटीआय	नियमित
५	श्री. कमलेश खेडेकर	इलेक्ट्रिशियन	२१-०६-२०१६	आयटीआय	नियमित
६	श्री. सुधीर रहाटे	सहाय्यक कर्मचारी	१२-०७-२०१८	एस.एस.सी.	नियमित
व्यवस्थापन विकास कार्यक्रम					
१	श्री. रामनाथ सरमा	सरावाचे प्राध्यापक/सल्लागार प्रॅक्टिसचे प्रमुख	०२-०१-२०२४	मॅनेजमेंट स्टडीजमध्ये मास्टर्स	तात्पुरते
२	कु. प्रियांका पाटील	वरिष्ठ व्यवस्थापक	१७-०५-२०२२	मास्टर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन	नियमित
३	सुषमा गुरव	वरिष्ठ कार्यकारी/कार्यान्वयन आणि कार्यकारी शिक्षणासाठी व्यवसाय विकास	०७-०५-२०२४	मार्केटिंग मॅनेजमेंटमध्ये डिप्लोमा	नियमित
४	कु. ऑई डिसूझा	सहाय्यक व्यवस्थापक	१८-०६-१९९२	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
५	श्री. आशिष मोहिते	कार्यकारी	०१-१०-२०१६	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
६	श्री. मणिशंकर एम.	सहाय्यक व्यवस्थापक	०१-०९-१९९६	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
७	कु. जान्हवी शर्मा	सराव विश्लेषक	०३-०२-२०२५	पर्यावरण व्यवस्थापनात मास्टर्स	तात्पुरते
व्यावसायिक विकास आणि प्लेसमेंट					
१	श्री. अभिजित दांडेकर	व्यवस्थापक	२०-०३-२०२३	मॅनेजमेंटमध्ये पोस्ट ग्रॅज्युएट डिप्लोमा	नियमित
२	कु. शिल्पा भारद्वाज	व्यवस्थापक	०१-०४-२०१३	बॅचलर ऑफ सायन्स	नियमित
३	श्री. रुषिकेश पाटील	व्यवस्थापक	०९-०७-२०१३	मॅनेजमेंट स्टडीजमध्ये ग्रॅज्युएट डिप्लोमा	नियमित
४	श्री. प्रशांत वाडकर	सहाय्यक व्यवस्थापक	०१-०६-१९९७	बॅचलर ऑफ कॉमर्स	नियमित
५	श्री. अभिजित आंब्रे	सहाय्यक व्यवस्थापक	०९-०५-२०२३	मॅनेजमेंट स्टडीजमध्ये ग्रॅज्युएट डिप्लोमा	नियमित
६	श्री. शुभम चव्हाण	कनिष्ठ कार्यकारी	१५-११-२०१६	बॅचलर ऑफ आर्ट्स	नियमित

अ. क्र.	नाव	पदनाम	विभाग	सर्वोच्च शैक्षणिक पात्रता	रुजू होण्याची तारीख
आरए आणि आरटीए					
१	कु. किरण गुप्ता	संशोधन सहयोगी	एचआरएम	एमएचआरडीएम	१३-०९-२०१९
२	श्री. तुषार सरकार	संशोधन सहयोगी	मार्केटिंग आणि आयबी	एमबीए	२०-०२-२०२३
३	कु. एकता स्वर्णकर	संशोधन अध्यापन सहयोगी	वित्त आणि कायदा	एमबीए	०४-१२-२०२३
४	श्री. अक्षय जंगम	संशोधन सहयोगी	सामान्य व्यवस्थापन	एमबीए	०७-०३-२०२४
५	कु.हेमांशी कोटाई	संशोधन अध्यापन सहयोगी	वित्त आणि कायदा	एम.कॉम	११-०६-२०२४
६	कु. गौतमी देवळेकर	संशोधन अध्यापन सहयोगी	सामान्य व्यवस्थापन	एमएमएस	१८-०९-२०२४
७	कु. नतासिया टंडन	संशोधन अध्यापन सहयोगी	वित्त आणि कायदा	एमबीए	१९-०९-२०२४
८	कु. निदा खान	संशोधन सहयोगी	व्यवसाय विश्लेषण	एम.एससी.	०१-१०-२०२४
९	कु. देवयानी बेलेल	संशोधन सहयोगी	अर्थशास्त्र	एम.ए.	१७-१०-२०२४
१०	श्री. ऋषभ मुखर्जी	संशोधन सहयोगी	वित्त आणि कायदा	एम.कॉम.	१८-१२-२०२४
कार्यक्रम संचालक					
कार्यक्रम			कार्यक्रम संचालक		
पीएच.डी. (मुंबई विद्यापीठ आणि एसएनडीटी महिला विद्यापीठ)			एस. एन. व्ही. शिवकुमार		
पीएच.डी. (सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ)			वंदना खन्ना		
एमबीए एक्झिक्युटिव्ह			ब्रजेश बोलिया		
एमबीए			वैशाली पडके		
			तनुश्री भट्टाचार्य		
एमसीए			भारती डब्ल्यू		
एमबीए हेल्थकेअर मॅनेजमेंट			पूनम चौहान		
एमबीए स्पोर्ट्स मॅनेजमेंट			मीना बारोट		
कार्यरत एक्झिक्युटिव्हसाठी एमबीए (ऑनलाइन)			शिजी लिंडन		
गोदरेज अँड बॉयस (२ वर्षीय पीजीडीएम)			अंजली चोप्रा		
अभ्यास मंडळ (बीओएस)					
बीओएसची संख्या आणि विभागाप्रमाणे झालेल्या बैठकींची संख्या					
अ. क्र.	अभ्यास मंडळाचे नाव		अध्यक्ष	२४-२५ मध्ये आयोजित बैठकींची संख्या	
१	बिझनेस ऑनॅलिटिक्स चे अभ्यास मंडळ		डॉ. संजीवनी कुमार	१	
२	डेटा विज्ञान आणि तंत्रज्ञान अभ्यास मंडळ		डॉ. जया अय्यर	१	
३	अर्थशास्त्र अभ्यास मंडळ		डॉ. आशा प्रसुना	१	
४	वित्त आणि कायदा अभ्यास मंडळ		डॉ. रश्मी सोनी	१	
५	जनरल मॅनेजमेंट अभ्यास मंडळ		डॉ. राधा अय्यर	१	
६	आरोग्य सेवा अभ्यास मंडळ		डॉ. प्रेमा बसर्गेकर	१	
७	मानव संसाधन अभ्यास मंडळ		डॉ. शैलजा कर्वे	१	
८	मार्केटिंग अभ्यास मंडळ		डॉ. किरण शर्मा	१	
९	ऑपरेशन्स अभ्यास मंडळ		डॉ. प्रमोद शेटी	१	
१०	क्रीडा व्यवस्थापन अभ्यास मंडळ		कु. मीना बारोट	१	
शिक्षकेतर कर्मचारी					
विभागाचे नाव			कर्मचाऱ्यांची संख्या		
प्रशासन			१४		
व्यावसायिक विकास आणि प्लेसमेंट			६		

विभागाचे नाव	कर्मचाऱ्यांची संख्या
विपणन संप्रेषण आणि माजी विद्यार्थी सहभाग	४
एमडीपी	७
आयटी	७
एचआर	१
परीक्षा	७
खाती	६
ग्रंथालय	६
प्रवेश	६
देखभाल	६
सहाय्यक कर्मचारी / शिपाई	८
मान्यता	२
सीईपीएआर	१
प्रायोगिक शिक्षण	१
संशोधन सहयोगी	६
संशोधन अध्यापन सहयोगी	४
एकूण	९२

उत्कृष्टतेची केंद्रे

आर्थिक धोरण विश्लेषण आणि संशोधन उत्कृष्टता केंद्र (सीडीपीएआर)

२०१३ साली अर्थशास्त्र विभागांतर्गत स्थापन झालेल्या क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटच्या सीडीपीएआर या केंद्राचे प्रमुख उद्दिष्ट म्हणजे पक्षपातशून्य, अनुप्रयोगाधिष्ठित धोरण संशोधनास प्रोत्साहन देणे आणि शैक्षणिक संस्था, उद्योगक्षेत्र व धोरणनिर्माते यांच्यात विधायक संवाद साधणे होय. प्रत्यक्ष आर्थिक आव्हानांना सामोरे जाण्यासाठी हे केंद्र शैक्षणिक विचारप्रक्रिया आणि सार्वजनिक धोरण यांमध्ये दुवा साधण्याचे कार्य करते.

२०२४-२५ मध्ये सीडीपीएआरने अनेक महत्त्वपूर्ण शैक्षणिक उपक्रमांचे आयोजन केले. प्रमुख आकर्षणांमध्ये टेक्सास टेक विद्यापीठाचे प्रा. स्टीफन देवदास यांचे भारतातील कृषी उत्पादनांवरील व्याख्यान, नॅशनल सॅम्पल सर्व्हे (एनएसएस) डेटाचा वापर करण्यावरील प्रायोगिक कार्यशाळा आणि २०२४ सालच्या अर्थशास्त्रातील नोबेल पारितोषिकावर आधारित सत्राचा समावेश होता, ज्यामध्ये आर्थिक विकासातील संस्थात्मक भूमिकेचा आढावा घेण्यात आला.

तसेच, “द रिटर्न ऑफ ट्रम्प: अ न्यू एरा ऑफ जिओपॉलिटिक्स अँड बिझनेस स्ट्रॅटेजीज” या विषयावरील सत्र, डॉ. प्रेमा बसर्गेकर यांच्या नेतृत्वाखाली आयोजित केलेले संघीय अर्थसंकल्प २०२५-२६ या विषयावरील परिसंवाद आणि भारतातील विषमता मोजण्यासाठी वास्तविक डेटा आणि स्टार्टा सॉफ्टवेअरच्या साहाय्याने घेतलेली दोन दिवसीय कार्यशाळा हेही विशेष आकर्षण ठरले. या सर्व उपक्रमांद्वारे सीडीपीएआरने माहितीआधारित धोरण-सूचनांना चालना देण्याच्या आपल्या बांधिलकीस अधिक दृढ केले.

विविधता व्यवस्थापन आणि समावेशन उत्कृष्टता केंद्र

२०१५ साली स्थापन झालेल्या सीडीएमआयचे उद्दिष्ट म्हणजे व्यक्तीगत भिन्नतांचे समज आणि मूल्यांकन वाढवून सर्वसमावेशक व न्याय्य कार्यस्थळे निर्माण करणे होय. एफएसडीसी आणि झेवियर्स रिसोर्स सेंटर फॉर द व्हिज्युअली चॅलेंज्ड (एक्सआरसीव्हीसी) यांच्या सहकार्याने सीडीएमआयने अंतरचक्षु २.० या “अपंगत्वाविषयी धारणा घडविणाऱ्या पूर्वग्रहां”वरील संवेदनशीलता कार्यशाळेचे आयोजन केले.

ऑगस्ट २०२४ मध्ये प्राध्यापक व विद्यार्थ्यांसाठी स्वतंत्र सत्रांचे आयोजन करण्यात आले. या सत्रांद्वारे अपंगत्वाबद्दलच्या वृत्तींचा पुनर्विचार करण्यास प्रोत्साहन देण्यात आले तसेच समावेशन, प्रवेशयोग्यता आणि समसमान रोजगाराच्या संधींचे महत्त्व अधोरेखित करण्यात आले.

अपंगत्वाविषयी धारणा घडविणाऱ्या पूर्वग्रहांवरील संवेदनशीलता कार्यशाळा

एफएसडीसी आणि झेवियर्स रिसोर्स सेंटर फॉर द व्हिज्युअली चॅलेंज्ड (एक्सआरसीव्हीसी) यांच्या सहकार्याने सीडीएमआयने अंतरचक्षु २.० ही “अपंगत्वाविषयी धारणा घडविणाऱ्या पूर्वग्रहांवरील” अत्यंत समृद्ध कार्यशाळा आयोजित केली.

दोन स्वतंत्र कार्यशाळांचे आयोजन करण्यात आले. एक कार्यशाळा २८ ऑगस्ट रोजी प्राध्यापकांसाठी आणि दुसरी ३० ऑगस्ट २०२४ रोजी विद्यार्थ्यांसाठी आयोजित करण्यात आली. या कार्यशाळेचा उद्देश सहभागींच्या अपंग व्यक्तींविषयी असलेल्या वृत्ती व विश्वासांचा पुनर्विचार घडविणे आणि समावेशन, प्रवेशयोग्यता, समावेशक शिक्षण, समसमान रोजगार संधी यांसारख्या संकल्पनांची ओळख करून देणे हा होता.

ॲक्सिस बँकेकडून डीईआय प्रमाणन कार्यशाळा

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटमधील विविधता व्यवस्थापन आणि समावेशन केंद्र (सीडीएमआय) यांनी ॲक्सिस बँकेच्या सहकार्याने “विविधता, समता आणि समावेशन” या विषयावर १८ सप्टेंबर २०२४ रोजी अत्यंत समृद्ध कार्यशाळेचे आयोजन केले. ही कार्यशाळा संस्थेच्या एचआर समिती टीम ह्युमनिस्ट यांच्या पुढाकाराने घेण्यात आली.

या कार्यशाळेचे नेतृत्व ॲक्सिस बँकेचे डीईअँडआय प्रमुख, समान हक्कांचे कार्यकर्ते आणि राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोगाच्या एलजीबीटी विषयक मुख्य सल्लागार समितीचे सदस्य श्री. हरीश अय्यर यांनी केले. सुमारे २०० विद्यार्थ्यांनी या कार्यशाळेत सक्रिय सहभाग नोंदविला.

जातीय आधारित भेदभाव आणि समावेशन विषयक कार्यशाळा

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटच्या विविधता व्यवस्थापन आणि समावेशन केंद्राने (सीडीएमआय) “अस्पृश्यता समाप्ती” या विषयावर १२ मार्च २०२५ रोजी वेबिनारचे आयोजन केले. ही पहिल संस्थेच्या एचआर समिती टीम ह्युमनिस्ट यांच्या पुढाकाराने राबवण्यात आली. या वेबिनारचे नेतृत्व श्री. नवीन गौतम यांनी केले. ते आंतरराष्ट्रीय पातळीवरील अग्रणी दलित हक्क वकील असून द ग्लोबल फोरम ऑफ कम्युनिटीज डिस्क्रिमिनेटेड ऑन वर्क अँड डिसेंट या संस्थेत वरिष्ठ विधी संशोधक म्हणून कार्यरत आहेत. या वेबिनारला ५० हून अधिक विद्यार्थ्यांनी सहभाग नोंदविला.

उद्योग सहकार्य

एफएसडीसीचे ज्ञानसहभागी म्हणून, सीडीएमआयने इव्होनिक् इंडिया प्रा. लि. यांच्या उपक्रमांतर्गत ग्री बियाँड युवरसेल्फ या कार्यक्रमाची यशस्वी पूर्णता केली. सहा महिन्यांचा हा उपक्रम भविष्यातील महिला नेत्यांना, विशेषतः एसटीईएम क्षेत्रात, सक्षम करण्यासाठी रचला होता. वैयक्तिक विकास, करिअर नियोजन, नेतृत्व, काम-जीवन संतुलन आणि कल्याण यांवर आधारित सखोल प्रशिक्षण या कार्यक्रमाचा मुख्य भाग होता. हा कार्यक्रम जैवतंत्रज्ञान, न्यूट्रास्युटिकल्स आणि पॉलिमर विज्ञान इत्यादी विविध शाखांतील मॅस्टर ऑफ सायन्स शिकणाऱ्या विद्यार्थिनींसाठी विशेषतः तयार करण्यात आला होता.

प्रकाशने

- “करिअर की मूलबाळ: नवउदारमतवादी कार्यरत स्त्रीची प्रजननक्षमता धोक्यात आहे का?” हा संशोधन लेख ह्यूमन रिसोर्स डेव्हलपमेंट इंटरनॅशनल या एबीडीसी – बी श्रेणीतील नियतकालिकात प्रकाशनासाठी स्वीकृत झाला आहे.
- “एसीजी लिमिटेडमधील विविधता आणि समावेशन” हा प्रकरण-अभ्यास आयव्ही (आयव्हे) मध्ये प्रकाशित झाला आहे.

भांडवली बाजार उत्कृष्टता केंद्र

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटमध्ये भांडवली बाजार उत्कृष्टता केंद्र हे एक प्रगत संशोधन केंद्र म्हणून २०१२ साली स्थापन करण्यात आले.

1. उद्दिष्टे

1. विद्यार्थ्यांना समकालीन आणि मूल्यवर्धित कौशल्यांचे प्रशिक्षण देणे
2. शाश्वत गुंतवणुकीवरील संवेदनशीलता कार्यशाळांचे आयोजन
3. भांडवली बाजार, बीएफएसआय व संबंधित क्षेत्रांवरील उद्योग पॅनेल चर्चांचे आयोजन
4. भांडवली बाजार आणि बीएफएसआय क्षेत्राशी संबंधित अनुदानित संशोधन प्रकल्प हाताळणे
5. भांडवली बाजार आणि संबंधित क्षेत्रांवरील संशोधन लेख जर्नल्समध्ये व माध्यमांत प्रकाशित करणे

2. सदस्य

सध्या, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटच्या वित्त विभागातील प्राध्यापक या केंद्राशी संबद्ध आहेत. हे प्राध्यापक त्यांच्या संबंधित विभागांसोबत विविध उपक्रम राबवतात आणि केंद्राच्या लक्षक्षेत्रांवर सामूहिकपणे कार्य करतात.

- डॉ. पी. एस. रघुकुमारी – अध्यक्ष
- प्रा. (डॉ.) पंकज त्रिवेदी
- प्रा. (डॉ.) रश्मी सोनी
- डॉ. हितेश पंजाबी
- प्रा. (डॉ.) कल्पकम जी
- प्रा. (डॉ.) स्मिता रामकृष्णन
- श्री. अरुण ठुकराल
- कु.हेमांशी कोटाई
- कु. एकता स्वर्णकर

केंद्राच्या उपक्रमांचे वर्गीकरण प्रकल्प व अनुदाने, प्रकाशने, अध्यापन, आउटरीच (परिषद, कार्यशाळा इत्यादी) आणि इतर उपक्रम अशा स्वरूपात करता येते. त्याचा तपशील पुढीलप्रमाणे आहे.

3) प्रकल्प आणि अनुदाने

- “शाश्वत गुंतवणूक” या विषयावरील प्रकल्प आयसीएसएसआरकडे सादर केला
- “भारतामधील पर्यटन आणि भांडवली बाजारातील गुंतवणुकीवरील त्याचे परिणाम” या विषयावरील प्रकल्प आयसीएसएसआरकडे सादर केला

4) शिक्षण

केंद्रातील प्राध्यापकांनी अग्रगण्य प्रमाणपत्र अभ्यासक्रमाची अंमलबजावणी सुलभ केली.

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटमधील ब्लूमबर्ग विश्लेषण कार्यक्रम विद्यार्थ्यांना आणि व्यावसायिकांना जागतिक वित्तीय बाजारपेठांमध्ये सक्षमतेने मार्गक्रमण करण्यासाठी आवश्यक व्यावहारिक कौशल्यांनी सुसज्ज करतो. भांडवली बाजार उत्कृष्टता केंद्र आणि कार्यकारी शिक्षण विभाग यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित या कार्यक्रमात ब्लूमबर्ग टर्मिनलचा वापर करून प्रत्यक्ष प्रशिक्षण दिले जाते. या कार्यक्रमाचे मार्गदर्शन डॉ. हितेश पंजाबी, डॉ. अपर्णा भट आणि अक्षय चिंचालकर या तज्ञांनी केले असून, अभ्यासक्रमात व्यापक आर्थिक विश्लेषण, गुंतवणूक पोर्टफोलिओची रचना आणि धोरणांचे बॅकटेस्टिंग यांचा समावेश आहे. मध्यमस्तरीय व्यावसायिक आणि वित्त शाखेतील विद्यार्थ्यांसाठी विशेषतः तयार केलेला हा अभ्यासक्रम सिद्धांत आणि वास्तविक बाजार अनुप्रयोग यांतील दुवा मजबूत करतो आणि सहभागींस डेटा विश्लेषण, जोखीम व्यवस्थापन आणि सुजाण गुंतवणूक निर्णय घेण्याची क्षमता विकसित करून आजच्या वेगवान वित्तीय वातावरणात सक्षमपणे कार्य करण्यास समर्थ बनवतो.

4) शिक्षण

केंद्रातील प्राध्यापकांनी अग्रगण्य प्रमाणपत्र अभ्यासक्रमाची अंमलबजावणी सुलभ केली.

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटमधील ब्लूमबर्ग विश्लेषण कार्यक्रम विद्यार्थ्यांना आणि व्यावसायिकांना जागतिक वित्तीय बाजारपेठांमध्ये सक्षमतेने मार्गक्रमण करण्यासाठी आवश्यक व्यावहारिक कौशल्यांनी सुसज्ज करतो. भांडवली बाजार उत्कृष्टता केंद्र आणि कार्यकारी शिक्षण विभाग यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित या कार्यक्रमात ब्लूमबर्ग टर्मिनलचा वापर करून प्रत्यक्ष प्रशिक्षण दिले जाते. या कार्यक्रमाचे मार्गदर्शन डॉ. हितेश पंजाबी, डॉ. अपर्णा भट आणि अक्षय चिंचालकर या तज्ञांनी केले असून, अभ्यासक्रमात व्यापक आर्थिक विश्लेषण, गुंतवणूक पोर्टफोलिओची रचना आणि धोरणांचे बॅकटेस्टिंग यांचा समावेश आहे. मध्यमस्तरीय व्यावसायिक आणि वित्त शाखेतील विद्यार्थ्यांसाठी विशेषतः तयार केलेला हा अभ्यासक्रम सिद्धांत आणि वास्तविक बाजार अनुप्रयोग यांतील दुवा मजबूत करतो आणि सहभागींस डेटा विश्लेषण, जोखीम व्यवस्थापन आणि सुजाण गुंतवणूक निर्णय घेण्याची क्षमता विकसित करून आजच्या वेगवान वित्तीय वातावरणात सक्षमपणे कार्य करण्यास समर्थ बनवतो.



Organised by Centre of Excellence in Capital Markets and Executive Education

Short-Term Certificate Course

Bloomberg Analytics

Master Global Financial Markets, Risk Management, and Smart Investments with Real-Time Bloomberg Analytics

Key Highlights

- Hands-on Bloomberg Terminal Training
- Macro to Micro Analysis
- Portfolio & Risk Management
- Technical & Backtesting Tools
- Live Sessions & Case Studies

KNOW MORE

Mode: Hybrid and Offline
Course commences
April 2025



परिणाम: डेलॉइट आणि एएसके येथील उद्योग सहभागींकडून या कार्यक्रमाबाबत अत्यंत सकारात्मक अभिप्राय प्राप्त झाला आहे.

5) उपक्रम:

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटमधील भांडवली बाजार उत्कृष्टता केंद्राने (सीईसीएम) शैक्षणिक शिक्षण आणि वास्तविक वित्तीय ज्ञान यांतील दुवा प्रस्थापित करण्याच्या उद्देशाने अनेक प्रभावी कार्यक्रमांचे आयोजन केले.

1. आर्थिक गणित कार्यशाळा (ऑगस्ट २०२४):

डॉ. हिमानी गुप्ता, सहयोगी प्राध्यापक, जेआयएमएस यांच्या मार्गदर्शनाखाली घेण्यात आलेल्या १२ तासांच्या ऑनलाइन कार्यशाळेमुळे वित्त शाखेतील विद्यार्थ्यांची वित्तीय डेटाच्या विश्लेषणासाठी लागणाऱ्या इकॉनॉमेट्रिक साधनांवरील व्यावहारिक समज वाढली आणि प्रबंध व प्रकल्प तयारीत त्यांना मदत झाली.

SOMAIYA
International University
B.A. & B.Com. Institute of Management

AACSB
ACCREDITED

**CECM - Centre of Excellence in Capital Markets
and Finstreet**

presents

Financial Econometrics Training Workshop

by

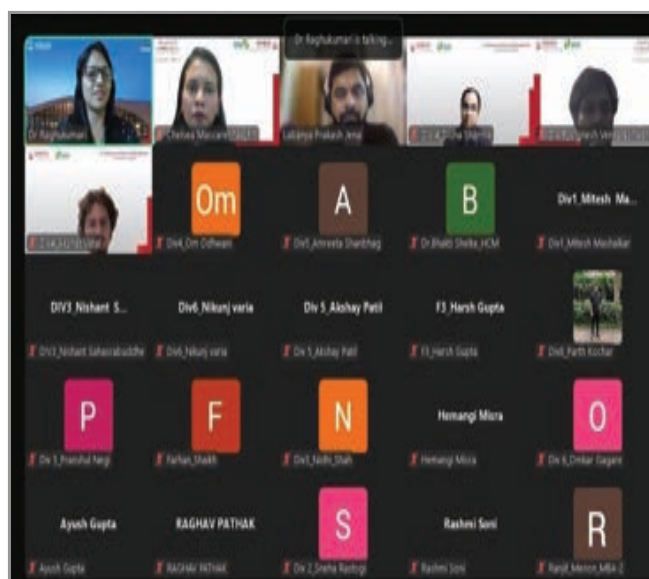
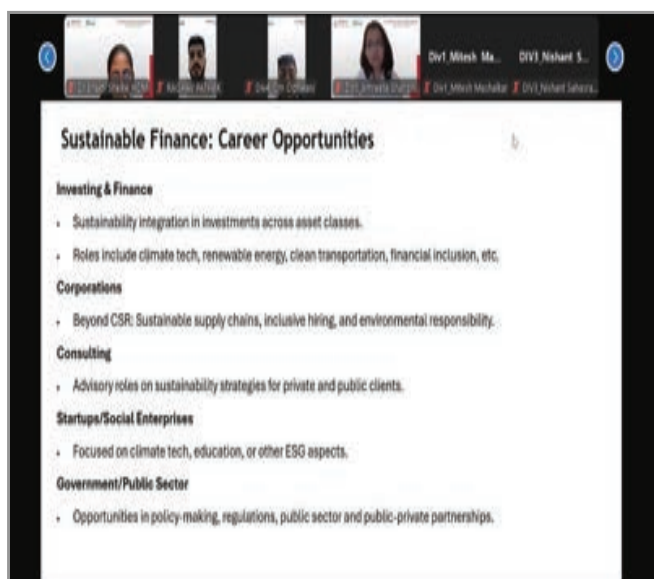
Dr. Himani Gupta
Associate Professor, Jagadish
International Management School,
Vasant Kunj

Theme: Financial Econometrics concepts, Time Series Analysis, Prediction Analytics

August 2nd, 3rd, 9th & 10th | 9:00 AM to 12:00 PM

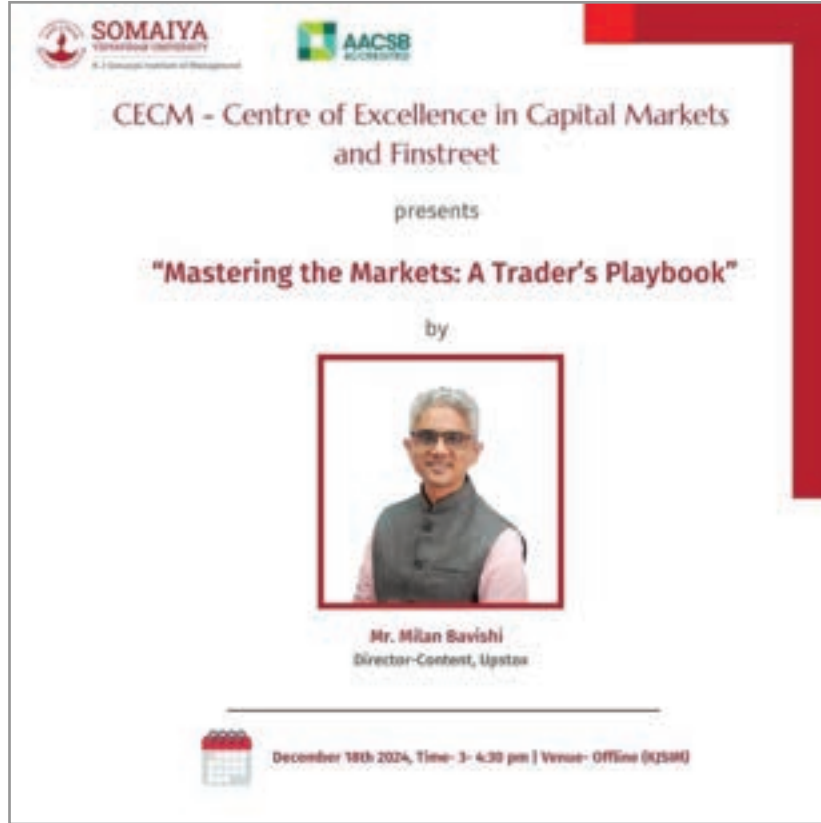
2. शाश्वत वित्तावरील वेबिनार (सप्टेंबर २०२४):

श्री. लबन्या प्रकाश जेना, सीएफए, एससीआर यांनी “शाश्वत वित्त आणि करिअर संधी” या विषयावर प्रभावी सत्र घेतले आणि वित्तीय परिसंस्थेत शाश्वततेचे वाढते महत्त्व अधोरेखित केले.



3. तज्ज्ञ सल – मास्टरिंग द मार्केट्स (डिसेंबर २०२४):

श्री. मिलन बविषी, संचालक-कंटेंट, अपस्टॉक्स यांनी परस्परसंवादी सत्राद्वारे महत्त्वपूर्ण ट्रेडिंग अंतर्दृष्टी सामायिक केली, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांची बाजारातील हालचाली आणि धोरण यांविषयीची समज अधिक सखोल झाली.



4.2 मीट द एडिटर मालिका:

- एपिसोड २: डॉ. खालिद हुसेनी यांनी हस्तलिखित तयार करणे, नैतिक एआय वापर, आणि संशोधन प्रभाव वाढविण्याच्या पद्धतींबाबत मार्गदर्शन केले.

CECM - Centre for Excellence in Capital Markets
Presents
International Research Webinar On:
**Advancing in Finance & Economics Research:
Path to High-Quality Publications**



Speaker
Khaled Hussainey
Professor - Accounting
Bangor Business School
UK



Moderator
Dr Raghukumari PS
Professor
Chairperson, CECM
K J Somaiya Institute of Management

December 23, 2024 (Monday) 8:00 PM IST | Online

Zoom Workplace Meeting Khaled Hussainey's screen

PRINCE OF BANGOR UNIVERSITY

**Advancing in Finance & Economics:
Path to High-Quality Publications**

Khaled Hussainey
Professor of Accounting

Participants: Dr. Pankaj Trivedi, Dr. Rashmi Soni

Audio Video Participants Chat Rest Share Host tools Apps Pause/stop recording More End

Zoom Workplace Meeting Khaled Hussainey's screen

Why desk-rejected?

- Mismatch with journal aims and scope. Submission of papers which are clearly out of scope.
- Failure to format the paper according to the journal guidelines.
- Lack of novelty and significance.
- Lack of theoretical consideration and support
- Inadequate connection with key articles and/or existing work published in the journal
- Lack of research rigour (endogeneity, sample bias, measurement errors, omitted variables).
- Problems in the interpretation of the results.
- Poor quality of writing.
- Ethical issues (e.g. Plagiarism/Self-Plagiarism; or submission to two journals at the same time).

Participants: Dr. Pankaj Trivedi, Dr. Rashmi Soni

Audio Video Participants Chat Rest Share Host tools Apps Pause/stop recording More End

5. इन्वेस्ट्रिक्स २०२५ (फेब्रुवारी २०२५):

टीम फिनस्ट्रीट आणि वित्त व कायदा विभागाच्या सहकार्याने “गुंतवणूक विश्वाचे नेव्हिगेशन: सावध आशावाद की ‘अॅनिमल स्पिरिट्स’ चा स्वीकार?” या विषयावर विचारमंथनपर परिसंवाद आयोजित करण्यात आला. या कार्यक्रमात मुख्य अतिथी म्हणून श्री. विजय केडिया, तसेच श्री. समीर लोधा यांच्यासोबतची संवाद-सत्र आणि अॅक्सेस डायरेक्ट, ग्रो, सॅपिएंट वेल्थ आणि युटी म्युच्युअल फंड यांच्याशी संबंधित तज्ज्ञांचे पॅनेल सत्र आयोजित करण्यात आले.

CECM- Centre of Excellence in Capital Markets & Finstreet Presents

INVESTRIX

Theme: Navigating the Investment Landscape: Time for Cautious Optimism or Embrace of Animal Spirits

Chief Guest	Speaker	Moderator	Moderator
			
Vijay Kedia Director at Reda Securities	Samir Lodha Founder & Managing Director, QuantNet	Akshay Chinchalkar Head of Research, Equity and Fixed Income at Axis Securities	Srishti Sharma Principal News Analyst, ZeeBusiness

Esteemed Panelists

			
Vetri Subramaniam Chief Investment Officer, JPM Asset Management Company Ltd	Kaustubh Sule Senior Fund Manager - Fixed Income, Growth Mutual Fund	Naveen Kulkarni Chief Investment Officer & FVP at Axis Securities PMS	Saurabh Bhatia Head - Macro Strategy and Fixed Income, Capital Markets



शाश्वत विकास उत्कृष्टता केंद्र

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटमध्ये शाश्वत विकास केंद्र (सीएसडी) हे प्रगत संशोधन केंद्र म्हणून २०१२ साली स्थापन करण्यात आले.

1. प्रकल्प आणि अनुदान (प्रगतीपथावर)

- भारत आणि रशियामधील शाश्वत ई-कचरा व्यवस्थापनात परिपक्व अर्थव्यवस्थेच्या पद्धतींचा अवलंब: परस्पर-अभ्यासाच्या संधी आणि उपाययोजना धोरणे (२०२३-२५)
 - एसपीएआरसी, भारत सरकार द्वारे वित्तपोषित
 - अनुदान रक्कम: ₹७७,९४,१३५
 - प्रमुख संशोधक: लक्ष्मीकांत हरी
- मुंबई (एमएमआरडीए) प्रदेशातील सूक्ष्म, लघु आणि मध्यम उद्योगांमध्ये परिपक्व अर्थव्यवस्थेच्या पद्धतींच्या जागरूकता आणि अवलंबावरील अभ्यास (२०२४-२६)
 - बीजअनुदान
 - अनुदान रक्कम: ₹४,००,०००
 - प्रमुख संशोधक: वंदना लिपाठी

2. प्रकाशने

- रे, स्वपन. “प्लास्टिक आणि शाश्वततेचा विरोधाभास.” प्लास्टिक प्रदूषण: आव्हाने आणि हरित उपाय या पुस्तकात (पृ. २०३-२१३). सिंगापूर: स्प्रिंगर नेचर सिंगापूर, २०२४.
- चोप्रा, अंजली आणि पांडे, अपर्णा. २०२५. “मी, माझे आणि बाहेरील व्यक्ती – भारतातील शाश्वत पर्यटन परिसंस्थेची पूर्वस्थिती ओळखण्यासाठी एक अन्वेषक अभ्यास.” कोजेंट सोशल सायन्सेस, खंड ११ (१).
- चोप्रा, अंजली; जेनिफर जागोज; आणि पांडे, अपर्णा. २०२५. “आरोग्य म्हणजे संपत्ती – उद्याच्या आहारासाठी आहार: भारतातील वनस्पती-आधारित आहारावरील खरेदी इच्छेला प्रभावित करणारे घटक.” कोजेंट बिझनेस अँड मॅनेजमेंट, खंड १२ (१).
- मनानी, किंजल आणि रघुकुमारी पी. एस. २०२५. “कार्बन उत्सर्जन, कॉर्पोरेट गव्हर्नन्स आणि उत्पन्न व्यवस्थापन यांतील परस्परसंबंधावरील भविष्यातील संशोधन दिशा: एक पद्धतशीर समीक्षा आणि टीसीसीएम संश्लेषण.” कोजेंट इकॉनॉमिक्स अँड फायनान्स, खंड १३.
- माखिजा, हर्नेश; रघुकुमारी पी. एस.; आणि अनुजा सेठिया. २०२५. “ईएसजीचा कंपन्यांच्या आर्थिक मूल्यवर्धनावर होणाऱ्या परिणामावर संचालक मंडळातील लिंगविविधता नियंत्रणात्मक भूमिका बजावते का? उद्योगानुसृत अर्थव्यवस्थेतील पुरावा.” इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ प्रॉडक्टिव्हिटी अँड परफॉर्मन्स मॅनेजमेंट, खंड ७४ (३).
- केंद्रातील प्राध्यापकांनी २०२४-२५ या शैक्षणिक वर्षात विविध प्रतिष्ठित राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय परिषदांमध्ये सुमारे १० संशोधनपत्रे सादर केली.

3. कॅपस्टोन प्रकल्प

केंद्राने शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मध्ये विद्यार्थ्यांसाठी खालील कॅपस्टोन प्रकल्पांची ऑफर दिली. प्रत्येक प्रकल्पावर सुमारे ८-१० विद्यार्थी कार्यरत होते.

- कॅम्पस शाश्वतता उपक्रम
- ग्रामीण शाश्वतता उपक्रम
- ई-कचरा व्यवस्थापन
- ऊर्जा संक्रमणावर प्रभाव टाकण्यासाठी शिक्षक सक्षमीकरण (सिटी अँटलस, अमेरिका यांच्या सहकार्याने)
- शाश्वत भविष्यासाठी सार्वजनिक संस्थांचे सक्षमीकरण (सिटी अँटलस, अमेरिका यांच्या सहकार्याने)
- मुंबईमधील हरित आणि शाश्वत इमारती (मुंबई डॉट कोलॅब यांच्या सहकार्याने)
- मुंबईतील ठोस कचरा व्यवस्थापन प्रणालीतील लुटी भरून काढणे (मुंबई डॉट कोलॅब यांच्या सहकार्याने)

4. आउटरीच आणि इतर उपक्रम

केंद्राने शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मध्ये खालील कार्यशाळा आणि मास्टरक्लास सत्रांचे आयोजन केले:

- एसपीएआरसी प्रकल्प कार्यशाळा, २१-२५ ऑक्टोबर २०२४
- सार्वजनिक व्याख्यान: “मजबूत संस्थांद्वारे मजबूत संस्था” — प्रा. विजय पडकी, नाट्यशिक्षक आणि ट्रस्टी एमेरिटस, बंगलोर लिट्ल थिएटर फाउंडेशन; २० मार्च २०२५
- मास्टरक्लास – व्यवसाय शाश्वतता: ऊर्जा आणि शाश्वततेची मूलतत्त्वे — डॉ. पार्थ मित्र, अध्यक्ष – धोरण आणि पहल, रिलायन्स इंडस्ट्रीज लिमिटेड; २४ ऑगस्ट २०२४
- मास्टरक्लास – व्यवसाय शाश्वतता: रासायनिक उद्योग अधिक शाश्वत करण्यासाठी रिस्पॉन्सिबल केअरची भूमिका — डॉ. प्रणव त्रिपाठी, उपसंचालक, शाश्वतता, पर्यावरण आणि नियामक विषय, इंडियन केमिकल कौन्सिल; २४ ऑगस्ट २०२४

- मास्टरक्लास – व्यवसाय शाश्वतता: परिपक्व अर्थव्यवस्था — डॉ. नेली कोझलोवा, पीटर द ग्रेट सेंट पीटर्सबर्ग पॉलिटेक्निक विद्यापीठ, रशिया; २१ ऑक्टोबर २०२४
- मास्टरक्लास – व्यवसाय शाश्वतता: रशियातील परिपक्व अर्थव्यवस्था आणि ई-कचरा व्यवस्थापन — डॉ. एलेना कोर्चागिना आणि डॉ. स्वेतलाना बोजुक, पीटर द ग्रेट सेंट पीटर्सबर्ग पॉलिटेक्निक विद्यापीठ, रशिया; २२ ऑक्टोबर २०२४
- मास्टरक्लास – व्यवसाय शाश्वतता: डोनट इकॉनॉमिक्सची ओळख: प्रभाव गुंतवणूक, ईएसजी आणि सामाजिक उद्योजकता — श्री. मनस राठ, संस्थापक, लीप सिटीज आणि मुंबई डोनट कोलॅब; ७ डिसेंबर २०२४ आणि २७ मार्च २०२५

उद्योन्मुख अर्थव्यवस्थांमधील ग्राहक आणि बाजार अभ्यास उत्कृष्टता केंद्र

उद्योन्मुख अर्थव्यवस्थांमधील ग्राहक आणि बाजार अभ्यास उत्कृष्टता केंद्र (सीओईसीएमएस) हे क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटच्या मार्केटिंग विभागाने २०१२ साली स्थापन केले. या केंद्राचे उद्दिष्ट उद्योन्मुख अर्थव्यवस्थांमधील ग्राहक अभ्यास तसेच संबंधित क्षेत्रांमध्ये संशोधनाला प्रोत्साहन देणे हे आहे. केंद्र उद्योग क्षेत्राशी सहकार्य वाढविणे आणि समकालीन विषयांवरील संशोधनाला चालना देणे याचीही व्यापक कल्पना ठेवते.

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मधील उपक्रम

संपादकांना भेटा:

या सत्रात प्रतिष्ठित संपादक डॉ. जॉर्ज एस. स्पाइस (सीनियर असोसिएट एडिटर – जर्नल ऑफ कन्झ्युमर बिहेवियर; डेप्युटी एडिटर – जर्नल ऑफ प्रमोशन मॅनेजमेंट) आणि डॉ. वेंग मार्क लिम (असोसिएट एडिटर – जर्नल ऑफ बिझनेस रिसर्च; डेप्युटी एडिटर – जर्नल ऑफ ग्लोबल मार्केटिंग इत्यादी) यांनी संशोधकांकडून अनेकदा दुर्लक्षित होणाऱ्या व्यावहारिक बाबींवर सखोल चर्चा केली. त्यांनी नवोन्मेषी कल्पनांबाबत संपादकांचे दृष्टिकोन, हस्तलिखितातील सामान्य त्रुटी, किरकोळ/महत्त्वपूर्ण दुरुस्त्या, प्रक्रीयेचा कालावधी इत्यादी बाबी अत्यंत स्पष्टपणे मांडल्या. या कार्यक्रमासाठी ऑस्ट्रेलिया, इराण, मलेशिया, घाना तसेच भारतातील विविध विद्यापीठांमधून ३५५ नोंदणी प्राप्त झाल्या. सहभागी संस्थांमध्ये आयआयएम (मुंबई, लखनऊ, रोहतक, शिलांग इ.), आयआयटी (खडगपूर, कानपूर, बीएचयू, हैदराबाद इ.), एनआयटी, एक्सएलआरआय, ग्रेट लेक्स, एसपीजायआयएमआर आणि इतर अनेक प्रतिष्ठित संस्थांचा समावेश होता. या सत्राला १८० हून अधिक सहभागी उपस्थित होते.

केस स्टडी प्रकाशन:

उद्योग सहकार्याने तयार केलेल्या तीन केस स्टडी आयव्ही केस सेंटरमध्ये प्रकाशित झाल्या:

- सुंदर इंजिनिअरिंग: ग्राहक निष्ठेचा मार्ग – डॉ. ब्रजेश बोलिया आणि कु. सेजप्रीत कौर
- सात्विक फूड्स: ब्रँड बिल्डिंगद्वारे स्पर्धात्मक वाढ – डॉ. किरण शर्मा आणि डॉ. मुकेश खरात
- एलीट हायपरमार्केट: द पफ प्रेडिकामेंट – डॉ. मुकेश खरात आणि प्रा. नैमेश तुंगारे

विद्यार्थ्यांचे संशोधन:

पहिल्या वर्षातील तीन विद्यार्थ्यांनी डॉ. रश्मी जैन यांच्या मार्गदर्शनाखाली संशोधनपत्रावर काम केले असून ते आयआयएम विशाखापट्टणम येथे त्यांचे संशोधनपत्र सादर करत आहेत.

स्केल डेव्हलपमेंट कार्यशाळा:

डॉ. विशाल गुप्ता (आयआयएम, अहमदाबाद) यांच्या मार्गदर्शनाखालील स्केल डेव्हलपमेंट कार्यशाळा एप्रिल २०२५ च्या अखेरीस नियोजित होती; तथापि, संसाधन व्यक्तीच्या नेत्रोपचारामुळे ती जूनच्या सुरुवातीपर्यंत पुढे ढकलावी लागली.

आकर्षक कथाकथन तयार करण्यासाठी कथाकथन कार्यशाळा

या कार्यशाळेमुळे विद्यार्थ्यांना स्टोरीटेलिंगचा वापर करून आपले विचार, विश्लेषण, अहवाल इत्यादी प्रभावीपणे मांडण्याचे प्रत्यक्ष प्रशिक्षण मिळाले. तसेच ब्रँड बिल्डिंग आणि प्रेक्षक सहभागासाठी स्टोरीटेलिंग कसे वापरावे हेही त्यांनी शिकले. या कार्यशाळेच्या संसाधन व्यक्ती कु. कविता लोबो होत्या, ज्या एचडीएफसी, रिलायन्स रिटेल, जीएमआर एअरपोर्ट्स इत्यादी संस्थांसाठी अशाच कार्यशाळा आयोजित करतात.

सीआरसी विषयी

सध्याचे गतिशील आर्थिक आणि कॉर्पोरेट वातावरण, ज्यामध्ये सातत्याने उद्भवणाऱ्या विविध प्रकारच्या बदलांचा समावेश आहे, उद्योग, तंत्रज्ञान, शिक्षणक्षेत्र आणि व्यापक समाजात सतत निर्माण होणाऱ्या तसेच अनपेक्षित समस्यांसाठी नवोन्मेषी विचारसरणी विकसित करण्याचे आणि प्रभावी व्यवस्थापन उपाय प्रदान करण्याचे नवे आराखडे आवश्यक ठरवते.

क. जे. एसआयएममधील प्राध्यापकांनी हार्वर्ड/ आयव्ही लिग यांच्या केस स्टडीजसह तसेच संस्थेतील प्राध्यापकांनी तयार केलेल्या इतर प्रकरणांचा वापर करून वास्तवाधारित अध्यापनामध्ये उल्लेखनीय प्रावीण्य मिळवले आहे आणि त्यांनी अनेक प्रकरण-अभ्यास प्रकाशितही केले आहेत, ज्याचा लाभ व्यवस्थापन विद्यार्थ्यांना आणि संशोधकांना होत आहे. या पार्श्वभूमीवर क. जे. एसआयएममध्ये २०२१ साली समर्पित प्रकरण संशोधन केंद्र (सीआरसी) स्थापन करण्यात आले. सीआरसीचे उद्दिष्ट क. जे. एसआयएममधील प्राध्यापक तसेच बाह्य व्यावसायिक यांना भारतीय आणि जागतिक दृष्टीकोन असलेले उच्च-गुणवत्तेचे प्रकरण-अभ्यास विकसित करण्यासाठी प्रोत्साहित करणारी चौकट आणि प्रक्रिया निर्माण करणे हे आहे. यामुळे अध्यापनाची गुणवत्ता, अध्यापन-पद्धती सुधारण्यास मदत होते आणि संस्थेसाठी सशक्त ज्ञानभांडार निर्मितीसही योगदान मिळते.

सीआरसी उपक्रमांमध्ये हे समाविष्ट आहे:

- प्रकरण अध्यापन, लेखन आणि प्रकाशनावरील कार्यशाळांचे आयोजन व सहभाग
- बी-स्कूलमध्ये वार्षिक प्रकरण-अभ्यास स्पर्धा
- सीआरसीमार्फत प्रकरण-अभ्यास प्रकाशित करण्याच्या संधी उपलब्ध करून देणे
- प्रमुख प्रकरण केंद्रांशी सहकार्य करणे

२०२४-२५ मधील उपक्रम

- एचबीपीईसोबतच्या सहकार्यातर्गत क. जे. एसआयएम प्रकरण-संकलन भागीदार होण्याच्या उपक्रमाची सुरुवात नोव्हेंबर २०२२ मध्ये झाली. सहमत वेळापत्रकानुसार जून २०२३ मध्ये एचबीपीईकडे २४ प्रकरण-अभ्यास सादर करण्यात आले. यांचे परीक्षण नोव्हेंबर २०२३ मध्ये प्राप्त झाले. लेखकांनी १२ प्रकरण-अभ्यास आणि अध्यापन टिपणे सुधारित करून जानेवारी २०२४ मध्ये पुन्हा सादर केली. एप्रिल २०२४ मध्ये पुढील पुनरावलोकनासाठी अभिप्राय प्राप्त झाला.
- क. जे. एसआयएमच्या वेबसाइटच्या वापरकर्ता इंटरफेस सुधारण्याच्या दुसऱ्या टप्प्याचे काम सुरू आहे.
- या वर्षात क. जे. एसआयएमच्या प्राध्यापकांनी आयव्ही पब्लिशिंग, डब्ल्यूडीसी आणि एमराल्ड केस जर्नल मध्ये प्रकरण-अभ्यास प्रकाशित केले

केजेएसआयएममध्ये पीएचडी करत असलेल्या प्राध्यापकांची एकूण संख्या

मुंबई विद्यापीठ: ०५

- केजेएसआयएम प्राध्यापक: ०१
- शिक्षकेतर : ०
- इतर: ०४

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ: ८२

- पीएच.डी. २०२०-२१: १९
- पीएच.डी. २०२१-२२: १३
- पीएच.डी. २०२२-२३: ११
- पीएच.डी. २०२३-२४: २१
- पीएच.डी. २०२४-२५: १८

पीएचडी मार्गदर्शकांची एकूण संख्या:

- मुंबई विद्यापीठ मार्गदर्शक (केजेएसआयएम प्राध्यापक) : ०५
- सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ मार्गदर्शक (केजेएसआयएम प्राध्यापक) : ५१

संशोधन माहिती (जून २०२४ – मे २०२५)

वर्ग	२०२४-२५
क्यू १	१५
क्यू २	१२
क्यू ३	२
क्यू ४	२
स्कोपस	३१
वेब ऑफ सायन्स	१८
इतर लेख	५
एकूण प्रकाशित संशोधन पत्रे	३६
पुस्तक प्रकरण	७
कॉपीराइट	२
पेटंट	५
प्रकरणे	०९ (आयव्ही पब्लिशिंग लि.)
	०१ (डब्ल्यूडीआय प्रकाशन)
प्रकाशित पुस्तके	२
संशोधन अनुदान (बीजअनुदान)	-
संशोधन अनुदान	१० लाख (आयसीएसएसआर प्रकल्प)

संस्थेची कामगिरी

जागतिक मान्यता: क्यूएस रँकिंग

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटने क्यूएस आशिया युनिव्हर्सिटी रँकिंग २०२५ मध्ये उल्लेखनीय ४२वे स्थान मिळवले आहे. ही कामगिरी संस्थेला आशियातील अग्रगण्य संस्थांमध्ये स्थान देते आणि शैक्षणिक उत्कृष्टता, जागतिक सहभाग आणि नवोन्मेषी पद्धतींसाठी संस्थेची सातत्यपूर्ण वचनबद्धता अधोरेखित करते.

क्यूएस आशिया क्रमवारी संस्थांचे मूल्यमापन शैक्षणिक प्रतिष्ठा, शिक्षक-विद्यार्थी गुणोत्तर, नियोक्ता अभिप्राय आणि आंतरराष्ट्रीयीकरण यांसारख्या विविध निकषांवर करते. मूल्यमापन करण्यात आलेल्या ३४० संस्थांपैकी जागतिक स्तरावर २५१+ उत्कृष्ट बिझनेस स्कूल्सच्या गटात स्थान मिळवून संस्थेने उच्च शिक्षण क्षेत्रात आपले नेतृत्व दृढ केले आहे.

ही मान्यता प्राध्यापक, कर्मचारी आणि विद्यार्थी यांच्या सामूहिक प्रयत्नांचे फलित असून, गुणवत्तापूर्ण शिक्षण आणि संशोधनाच्या परंपरेचा संस्थेकडून सातत्याने केलेला सन्मानजनक वारसा याच्याशी त्यांची बांधिलकी दर्शविते.

परिवर्तन उपक्रमासाठी केजेएसआयएमला ‘इंडियन मॅनेजमेंट कॉन्क्लेव्ह’मध्ये सुवर्ण पुरस्कार

एक्सएलआरआय जमशेदपूर येथे आयोजित १४व्या इंडियन मॅनेजमेंट कॉन्क्लेव्ह (आयएमसी) मधील एक्सलन्स इन मॅनेजमेंट एज्युकेशन अवॉर्ड्समध्ये ५० बिझनेस स्कूल्स सहभागी झाले होते. तपासणीनंतर ११ बी-स्कूल्स शॉर्टलिस्ट करण्यात आले आणि त्यापैकी ३ अंतिम फेरीत पोहोचले. आयएमसी पुरस्कारांचे उद्दिष्ट भारतातील बी-स्कूल्सद्वारे राबविण्यात आलेल्या उत्कृष्ट पद्धती आणि यशस्वी उपक्रमांची ओळख, नोंद आणि गौरव करणे हे होते. यावर्षाच्या पुरस्कारांचे थीम होते — ‘समकालीन एमबीए भूमिकांची आणि कौशल्यांची ओळख: बी-स्कूल्स व प्राध्यापकांचे उपक्रम’.

या अंतर्गत केजेएसआयएमने विद्यार्थ्यांच्या परिवर्तन प्रवासांना सक्षम करणारा उपक्रम 'परिवर्तन' सादर केला. 'ट्रान्सफॉर्मिंग टुगेदर' या आपल्या ध्येयाला अनुसरून परिवर्तन हे दोन प्रमुख स्तंभांवर आधारित एक गतिशील ढाचा आहे — नर्चरिंग पोटेन्शियल (एनपी) आणि स्टुडंट प्रोग्रेशन इंडेक्स (एसपीआय).

नर्चरिंग पोटेन्शियल विद्यार्थ्यांना त्यांच्या अंतर्निहित क्षमतांची व कौशल्यांची जाणीव करून देतो आणि त्यांच्या स्वतःच्या विकासाची जबाबदारी घेण्यास सक्षम करतो. याशिवाय, स्टुडंट प्रोग्रेशन इंडेक्स विद्यार्थ्यांची कामगिरी सहा मापदंडांवर मूल्यांकित करतो, ज्यामुळे त्यांच्या दृष्टीकोनाची व्याप्ती केवळ शैक्षणिक उत्कृष्टतेपुरती मर्यादित राहत नाही, तर सर्वांगीण विकासाकडे विस्तारते.

जागतिक सहकार्य: एसीसीए सोबतची भागीदारी

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटने वित्त आणि लेखाशास्त्र क्षेत्रातील जागतिक स्तरावर मान्यता प्राप्त व्यावसायिक संस्था असोसिएशन ऑफ चार्टर्ड सर्टिफाइड अकाउंटंट्स (एसीसीए) सोबत भागीदारी केली आहे. या भागीदारीचे उद्दिष्ट विद्यार्थ्यांना आंतरराष्ट्रीय करिअरची तयारी करून देणे आणि त्यांच्या शिक्षणात एसीसीए-प्रमाणित विषयवस्तू एकत्रित करणे हे आहे.

या सहयोगामुळे विद्यार्थ्यांना एसीसीएच्या काही महत्त्वपूर्ण परीक्षांमधून सवलत मिळण्याची संधी उपलब्ध झाली असून, त्यामुळे त्यांचा व्यावसायिक प्रमाणपत्र प्राप्तीचा प्रवास अधिक जलद होऊ शकतो. एसीसीए तज्ज्ञांच्या कार्यशाळा, व्याख्याने आणि संवादात्मक सत्रांमुळे विद्यार्थ्यांची जागतिक वित्तीय पद्धतींची समज अधिक व्यापक होते आणि स्पर्धात्मक वातावरणात उत्कृष्टता साधण्यासाठी आवश्यक कौशल्ये विकसित होण्यास मदत होते.

हा उपक्रम संस्थेच्या जागतिकदृष्ट्या सक्षम नेते घडविण्याच्या दृष्टीकोनाशी सुसंगत असून, अत्याधुनिक शिक्षण आणि उद्योग-सहकार्य क्षेत्रातील केंद्र म्हणून संस्थेची प्रतिष्ठा आणखी बळकट करतो.

संशोधन उत्कृष्टता: बीपीआरने आपला एच-इंडेक्स सुधारला

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटच्या अंतर्गत प्रकाशित होणाऱ्या बिझनेस पर्सपेक्टिव्ह्स अँड रिसर्च (बीपीआर) या संशोधन जर्नलसला आता स्कॅमॅगो जर्नल रँक (एसजेआर) ०.४९३ प्राप्त झाला आहे आणि त्याचा एच-इंडेक्स १८ वरून २२ पर्यंत वाढला आहे. ही उल्लेखनीय प्रगती संस्थेची प्रभावी आणि नवोन्मेषी संशोधन निर्मिती करण्यासाठी असलेली सातत्यपूर्ण वचनबद्धता अधोरेखित करते.

उच्च-प्रभावी क्रमवारीतील नियतकालिकांमध्ये प्रकाशनावर असलेला भर आणि बहुविषयक सहकार्यास प्रोत्साहन देणारी संस्थेची दृष्टी या यशामागील महत्त्वाची कारणे आहेत. ही प्रगती बौद्धिक उत्कृष्टतेकडे आणि नवोन्मेषाकडे असलेल्या दृढ वचनबद्धतेचे प्रतीक आहे. अर्थपूर्ण संशोधनाला प्राधान्य देऊन संस्था विचार-नेतृत्वाला दिशा देणारे आणि वास्तविक जगावर परिणाम करणारे शैक्षणिक योगदानासाठी नवीन मापदंड प्रस्थापित करत आहे.

उत्कृष्टतेचा गौरव: प्राध्यापक सन्मान

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंटमधील डेटा विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विभागाचे सहयोगी प्राध्यापक डॉ. चंदन सिंघवी यांना कॉम्प्युटर सोसायटी ऑफ इंडिया तर्फे वर्षातील श्रेष्ठ प्राध्यापक पुरस्कार प्रदान करण्यात आला. या सन्मानाद्वारे त्यांच्या नवोन्मेषी अध्यापन पद्धतींची, शैक्षणिक संशोधनातील उल्लेखनीय योगदानाची आणि विद्यार्थ्यांच्या मार्गदर्शनातील त्यांच्या प्रभावी भूमिकेची दखल घेण्यात आली आहे.

आधुनिक अध्यापन तंत्रांचा स्वीकार करून त्यांची व्यावहारिक अनुप्रयोगांसोबत परिणामकारक सांगड घालण्याच्या त्यांच्या प्रयत्नांनी अध्यापनातील उत्कृष्टतेचे नवे मापदंड निर्माण केले आहेत. हा सन्मान संस्थेच्या सातत्यपूर्ण सुधारणा, शैक्षणिक गुणवत्ता आणि उज्ज्वलतेला प्रोत्साहन देणाऱ्या संस्कृतीचेही प्रतिबिंब आहे.

रँकिंग

अ. क्र.	रँकिंग एजन्सी	क्रमांक
१	राष्ट्रीय संस्थात्मक रँकिंग फ्रेमवर्क (एनआयआरएफ)	६३ वा - व्यवस्थापन श्रेणी
	इंडिया रँकिंग्स २०२४	
२	बीडब्ल्यू बिझनेसवर्ल्ड वार्षिक बी-स्कूल सर्व्हे २०२४	१७ वा
३	सीएआरईईएस ३६० बी-स्कूल रँकिंग २०२५	१७ वा
४	आउटलुक आयकेअर बी-स्कूल रँकिंग २०२४	१०वे – खासगी बी-स्कूलस श्रेणी
५	द वीक – हंसा रिसर्च – बेस्ट बी-स्कूल सर्व्हे २०२४	एकूण क्रमांक: ४५ वा
		खाजगी अखिल भारतीय रँक: ३१ वा
		पश्चिम विभाग क्रमांक: २० वा
६	१५वे एमबीएयुनिव्हर्सिटी कॉम वार्षिक बी-स्कूल रँकिंग २०२५	२९ वा

जागतिक शैक्षणिक भागीदार

देश	विद्यापीठे
ऑस्ट्रिया	युनिव्हर्सिटी ऑफ अप्लाइड सायन्सेस, क्रेम्स
	युनिव्हर्सिटी ऑफ अप्लाइड सायन्सेस, स्टेयर
बेल्जियम	यूसीएलएल
जर्मनी	डीएचबीडब्ल्यू
	ईस्ट एशिया इन्स्टिट्यूट
रशिया	पीटर द ग्रेट सेंट पीटर्सबर्ग पॉलिटेक्निक युनिव्हर्सिटी
अमेरिका	सेंट मार्टिन युनिव्हर्सिटी
	न्यूयॉर्क युनिव्हर्सिटी
युनायटेड किंगडम	अॅस्टन युनिव्हर्सिटी
	कोव्हेंट्री युनिव्हर्सिटी
फ्रान्स	ईएमएलव्ही बिझनेस स्कूल
मलेशिया	आयएनटीआय आंतरराष्ट्रीय विद्यापीठ

कार्यकारी शिक्षण

सानुकूलित प्रशिक्षण कार्यक्रम

ग्राहक / कंपनीचे नाव	कार्यक्रमाचे नाव
वेलनेस फॉरएव्हर मेडिकेअर लिमिटेड	क्षेत्रीय व्यवस्थापकांसाठी कार्यकारी कार्यक्रम
एकर सोल्यूशन्स	एकर सोल्यूशन्ससाठी कार्यकारी कार्यक्रम
वॉस्लो कॉफीपर	कोच-द-लीडर-सत्र राउंडटेबल
नामटेक विद्यापीठ – आयआयटी गांधीनगर	आत्मविकास आणि टीम बिल्डिंगवरील २ दिवसीय प्रशिक्षण कार्यक्रम
एकर सोल्यूशन्स	एकर सोल्यूशन्ससाठी कार्यकारी कार्यक्रम -इन्स्पायर अँड इन्फ्लुएन्स: थॉट लीडर बनणे
अल्फावन रिटेल फार्मसी प्रा. लि.	कार्यकारी कार्यक्रम
गोदावरी बायोरिफायनरीज लिमिटेड	लैंगिक छळ प्रतिबंध (पाॅश) विषयक प्रशिक्षण कार्यक्रम
डीएई एटीआय	मध्यम व्यवस्थापन कर्मचाऱ्यांसाठी ३ दिवसीय सौम्य कौशल्य प्रशिक्षण कार्यक्रम
श्युल्के	आरोग्यसेवा क्षेत्रातील उत्कृष्टतेसाठी सहयोगी निर्णयप्रक्रिया
बजाज इलेक्ट्रिकल्स	एप्रिल २०२५ मधील आगामी कार्यक्रम
श्युल्के	एप्रिल २०२५ मधील आगामी कार्यक्रम

ग्राहक / कंपनीचे नाव	कार्यक्रमाचे नाव
गोदरेज आणि बॉयस	पीजीडीएम (एक्झिक्युटिव्ह) – बॅच २ – सत्र II
गोदरेज आणि बॉयस	पीजीडीएम (एक्झिक्युटिव्ह) – ऑपरेशन्स आणि सप्लाय चेन व्यवस्थापन – सत्र III
कार्यरत व्यावसायिकांसाठी एमबीए (टाइम्सप्रो)	कार्यरत व्यावसायिकांसाठी एमबीए – १५ महिन्यांचा कार्यक्रम – बॅच ३
कार्यरत व्यावसायिकांसाठी एमबीए (टाइम्सप्रो)	कार्यरत व्यावसायिकांसाठी एमबीए – १५ महिन्यांचा कार्यक्रम – बॅच ४
कार्यरत व्यावसायिकांसाठी एमबीए (टाइम्सप्रो)	कार्यरत व्यावसायिकांसाठी एमबीए – १५ महिन्यांचा कार्यक्रम – बॅच ५

उद्घाटन कार्यक्रम

ग्राहक / कंपनीचे नाव	कार्यक्रमाचे नाव
सीएमटी लेव्हल १ तयारी कार्यक्रम – बॅच ३	४.५ महिन्यांचा खुला कार्यक्रम
सीएमटी लेव्हल २ तयारी कार्यक्रम – बॅच १	४.५ महिन्यांचा खुला कार्यक्रम
इंडियामध्ये व्यवसाय करण्याची प्रक्रिया – बॅच २	१ आठवड्याचा कार्यक्रम
सीएमटी लेव्हल १ तयारी कार्यक्रम – बॅच ४	४.५ महिन्यांचा खुला कार्यक्रम

सल्लागार सेवा

सल्लागार सेवा (सल्ला दिलेला विषय)	कंपनी	तास / दिवस
एसएचएलसाठी सल्लामसलत	एसएचएल कंपनी	२ दिवस
अॅक्सेचरसाठी सल्लामसलत		१०.५ तास
सन फार्मासाठी सल्लामसलत		२ दिवस
सन फार्मासाठी सल्लामसलत		१ दिवस
अॅक्सेचरसाठी सल्लामसलत	एसएचएल कंपनी	२ तास
एरिक्सनसाठी सल्लागार		४.५ तास
एरिक्सनसाठी सल्लागार		१ दिवस
टाटा कंझुमर प्रॉडक्ट्ससाठी सल्लागार		२.५ दिवस
टाटा कंझुमर प्रॉडक्ट्ससाठी सल्लागार	एसएचएल कंपनी	०.५ दिवस

परीक्षा

अ. क्र.	कार्यक्रम	बॅच	त्रैमासिक / सत्र	परीक्षेची तारीख		उपस्थित विद्यार्थ्यांची संख्या		एकूण	निकाल (%)	
				प्रारंभ तारीख	समाप्ती तारीख	पुरुष	महिला		पुरुष	महिला
१	एमबीए - मार्केटिंग, फायनान्स, ऑपरेशन्स, एचआर, डीएस	२०२३-२५	चौथे	२३.०९.२०२४	०१.१०.२०२४	३८२	२३८	६२०	९१	९२
२	एमबीए - एचसीएम	२०२३-२५	चौथे	२३.०९.२०२४	०१.१०.२०२४	१५	१३	२८	७३	९२
३	एमबीए - एसएम	२०२३-२५	तिसरे	०४.११.२०२४	११.११.२०२४	७	५	१२	७१	८०
४	एमबीए (विभाग १ ते १०)	२०२४-२६	पहिले	०४.११.२०२४	१४.११.२०२४	३८२	२६४	६४६	८४	८६
५	एमबीए-एचसीएम	२०२४-२६	पहिले	०४.११.२०२४	१४.११.२०२४	११	२५	३६	६४	७२
६	एमबीए-एसएम	२०२४-२६	पहिले	०४.११.२०२४	१४.११.२०२४	२१	६	२७	७१	६७
७	एमबीए-ईएक्ससी	२०२३-२४	चौथे	२३.०९.२०२४	२७.०९.२०२४	८	१	९	६३	१००
८	एमसीए	२०२३-२५	तिसरे	१८.११.२०२४	०२.१२.२०२४	३६	१९	५५	७२	६८
९	एमसीए	२०२४-२६	पहिले	०२.०१.२०२५	२०.०१.२०२५	४१	१४	५५	२४	७१
१०	एमबीए-पीटी-एफएम	२०२२-२५	सातवे	२१.०९.२०२४	०५.१०.२०२४					
११	एमबीए-पीटी-एचआरएम	२०२२-२५	सातवे	२१.०९.२०२४	०५.१०.२०२४					
१२	एमबीए-पीटी-डीएसए	२०२२-२५	सातवे	२१.०९.२०२४	०५.१०.२०२४					
१३	एमबीए-पीटी-एमएम	२०२२-२५	सातवे	२१.०९.२०२४	०५.१०.२०२४					
१४	पीएचडी	२०२४-२५	पहिले	२९.११.२०२४	०४.१२.२०२४	७	११	१८	८६	९१
१५	एमबीए-ईएक्ससी	२०२४-२५	पहिले	१७.१२.२०२४	२४.१२.२०२४	६	४	१०	८३	७५
१६	एमबीए - मार्केटिंग, फायनान्स, ऑपरेशन्स, एचआर, डीएस	२०२३-२५	पाचवे	१३.०१.२०२५	१८.०१.२०२५	३८२	२३८	६२०	९५	९९
१७	एमबीए - एचसीएम	२०२३-२५	पाचवे	१३.०१.२०२५	१८.०१.२०२५	१५	१३	२८	८०	९२
१८	एमबीए-ईएक्ससी	२०२३-२४	पाचवे	२३.१२.२०२४	२४.१२.२०२४	८	१	९	१००	१००
१९	एमबीए-पीटी-एफएम	२०२२-२५	आठवे	०४.०१.२०२५	१२.०१.२०२५	३७	३६	७३	५९	७८
२०	एमबीए-पीटी-एचआरएम	२०२२-२५	आठवे	०४.०१.२०२५	१२.०१.२०२५					
२१	एमबीए-पीटी-डीएसए	२०२२-२५	आठवे	०४.०१.२०२५	१२.०१.२०२५					
२२	एमबीए-पीटी-एमएम	२०२२-२५	आठवे	०४.०१.२०२५	१२.०१.२०२५					
२३	पीएचडी	२०२४-२५	दुसरे	०६.०५.२०२५	०७.०५.२०२५	७	११	१८	१००	६४

अ. क्र.	कार्यक्रम	बॅच	त्रैमासिक / सत्र	परीक्षेची तारीख		उपस्थित विद्यार्थ्यांची संख्या		एकूण	निकाल (%)	
				प्रारंभ तारीख	समाप्ती तारीख	पुरुष	महिला		पुरुष	महिला
२४	एमबीए - मार्केटिंग, फायनान्स, ऑपरेशन्स, एचआर, डीएस	२०२३-२५	सहावे	०१.०४.२०२५	०८.०४.२०२५	३८२	२३८	६२०	८७	९६
२५	एमबीए - एचसीएम	२०२३-२५	सहावे	०१.०४.२०२५	०८.०४.२०२५	१५	१३	२८	८०	६२
२६	एमबीए-पीटी-एफएम	२०२२-२५	नववे	१२.०४.२०२५	२६.०४.२०२४	३७	३६	७३	८४	९७
२७	एमबीए-पीटी-एचआरएम	२०२२-२५	नववे	१२.०४.२०२५	२६.०४.२०२४					
२८	एमबीए-पीटी-डीएसए	२०२२-२५	नववे	१२.०४.२०२५	२६.०४.२०२४					
२९	एमबीए-पीटी-एमएम	२०२२-२५	नववे	१२.०४.२०२५	२६.०४.२०२४					
३०	एमबीए - एसएम	२०२३-२५	चौथे	०१.०४.२०२५	०४.०४.२०२५	७	५	१२	२९	८०
३१	एमबीए (विभाग १ ते १०)	२०२४-२६	दुसरे	०१.०४.२०२५	१२.०४.२०२५	३८२	२६३	६४५	८१	८३
३२	एमबीए-एचसीएम	२०२४-२६	दुसरे	०१.०४.२०२५	१२.०४.२०२५	१०	२५	३५	९०	९२
३३	एमबीए-एसएम	२०२४-२६	दुसरे	०१.०४.२०२५	१२.०४.२०२५	२०	६	२६	४५	३३
३४	एमसीए	२०२३-२५	चौथे	०४.०७.२०२५	०४.०७.२०२५					
३५	एमसीए	२०२४-२६	दुसरे	१६.०६.२०२५	०२.०७.२०२५					
३६	एमबीए-ईएक्ससी	२०२४-२५	दुसरे	२५.०३.२०२५	०४.०४.२०२५	७	४	११	४३	७५

सुविधा आणि पायाभूत सुविधा ग्रंथालय



एकूण पुस्तकांची संख्या	५१४९६
संदर्भ पुस्तके	३७९७
पाठ्यपुस्तके	४७६९९
शीर्षके	१८२२५
छापील जर्नल्स / मासिके	८०
ई-जर्नल्स	२०००+ (वार्षिक सदस्यता)
ई-पुस्तके	२००००+ (वार्षिक सदस्यता)
वर्तमानपत्रे	११
डेटाबेस / ई-संसाधने	२६

संगणक प्रयोगशाला

केजेएसआयएम संगणक प्रयोगशाला हार्डवेअर, सॉफ्टवेअर आणि वायफाय-आधारित इंटरनेट सुविधांनी सुसज्ज आहे. संपूर्ण प्रयोगशाला सोयीसाठी नेटवर्कद्वारे जोडलेली आहे.

हार्डवेअर

अ. क्र.	प्रकार	हार्डवेअर कॉन्फिगरेशन
१	सर्व्हर	डेल पॉवरएज टी ४४० सर्व्हर: इंटेल झेयॉन ब्रॉन्झ प्रोसेसर, हार्ड डिस्क - २ टीबी, ३२ जीबी रॅम, रेड कंट्रोलर
२	वर्कस्टेशन्स	एचपी प्रो डेस्क, इंटेल कोर i७ प्रोसेसर, १टीबी सॉलिड स्टेट ड्राइव्ह, ३२जीबी रॅम
		एचपी प्रो डेस्क, इंटेल कोर आई ७ प्रोसेसर, १टीबी सॉलिड स्टेट ड्राइव्ह, १६जीबी रॅम
		एचपी एलिट डेस्क, इंटेल कोर आई ५ प्रोसेसर, ५०० जीबी सॉलिड स्टेट ड्राइव्ह, ८ जीबी रॅम
		लिनोवो एम ७१०टी, इंटेल कोर आई ३ प्रोसेसर, ५०० जीबी सॉलिड स्टेट ड्राइव्ह, १६ जीबी रॅम

संगणक प्रयोगशालेत उपलब्ध असलेल्या सॉफ्टवेअर ऍप्लिकेशनची सूची

अ. क्र.	संगणक प्रयोगशाला क्र.	संगणकांची संख्या	सॉफ्टवेअर ऍप्लिकेशन्स
१	२०१ आणि २०२	८०	डॉट नेट प्रोग्रामिंग, अँड्रॉइड, एसपीएसएस, जावा, नेटबीन्स, ऍनाकोंडा (एमसीए विद्यार्थ्यांसाठी सिद्धांत आणि व्यावहारिक)
२	२०३	४०	एमएस ऑफिस ३६५, एसपीएसएस, आर प्रोग्रामिंग
३	२०४	४०	एमएस ऑफिस ३६५, एसपीएसएस, आर प्रोग्रामिंग
४	२०५	६०	डॉट नेट प्रोग्रामिंग, अँड्रॉइड, जावा, नेटबीन्स, ऍनाकोंडा, जेएमपी प्रो
५	२०६	६०	डॉट नेट प्रोग्रामिंग, अँड्रॉइड, जावा, नेटबीन्स, ऍनाकोंडा, जेएमपी प्रो
६	ब्लूमबर्ग लॅब	९	ब्लूमबर्ग, शैक्षणिक संशोधन सॉफ्टवेअर
७	सर्वव्यापी प्रयोगशाला	१४	जर्मिन८

वाय-फाय सुविधा

अ. क्र.	इमारत	स्थान
१	केजेएसआयएम	केजेएसआयएम प्रवेशद्वार कॉरिडोर
		एव्ही - रुम, ऑफिस, कॉन्फरन्स रुम, अकाउंट्स आणि परीक्षा विभाग
		केजेएसआयएम कॅन्टीन, तळमजला
		वर्ग क्रमांक १, २, ३, ४, ५, ६, १०१, ३०२, ३०४, आणि ३०५
		पहिल्या मजल्यावरील विद्याशाखा रांगेनुसार
		प्राध्यापक फोयर
		ग्रंथालय
		२ रा मजला मेझानाइन
		संगणक प्रयोगशाला २०१, २०३, २०४, २०५ आणि २०६
		प्लेसमेंट रुम
		चौथा मजला कॉरिडोर
		नालंदा आणि तक्षशिला सभागृह
		सर्वव्यापी प्रयोगशाला
२	चाणक्य	अॅम्फी प्रेक्षागृह
		सेमिनार हॉल २०१, ३०१, ४०१, ५०१
		वर्ग २०२, २०३, २०४, ३०२, ३०३, ३०४, ४०२, ४०३, ४०४, ५०२, ५०३, ५०४

अ. क्र.	इमारत	स्थान
३	सांदीपनी	वसतिगृह रात्रीचा मेस परिसर
		वसतिगृह गतिविधी विभाग
		वसतिगृह ए विंग, दुसऱ्या ते सहाव्या मजल्यावर विश्रामगृह
		वसतिगृह बी विंग, दुसऱ्या ते सहाव्या मजल्यावरील विश्रामगृह
४	मैत्रेयी	वसतिगृह गतिविधी विभाग

वर्गातील पायाभूत सुविधा

अ. क्र.	पायाभूत सुविधा	प्रमाण
१	संगणक (इंटरनेट सुविधांसह) आणि प्रोजेक्टर	३६
२	परस्परसंवादी पॅनेल	१०

स्मार्ट क्लासरूम / स्टुडिओ वर्गखोल्या

अ. क्र.	वर्गखोली	खोली क्रमांक.
१	स्मार्ट वर्गखोल्या	केजेएसआयएम १०१, चाणक्य बिल्डिंग २०१
२	स्टुडिओ वर्गखोल्या १,२,३	२एनडीमजला - मेझानाइन

शैक्षणिक संशोधन सॉफ्टवेअर

- अँटलास. टीआय
- एन्डनोट
- ईव्ह्यूज
- एनव्हिवो
- स्मार्टपीएलएस
- एसपीएसएस आणि एएमओएस
- स्टार्ट

सामवाय परिषद २०२५

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट, मुंबईतर्फे आयोजित सामवाय – वार्षिक आंतरराष्ट्रीय बहुविषयक परिषद २०२५ ही ८ ते १० जानेवारी २०२५ या कालावधीत सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या परिसरात पार पडली. या वर्षाची परिषद “उद्देश-नियंत्रित नेतृत्व – विचलन आणि शाश्वततेची अपरिहार्यता” या थीमवर आधारित होती. तीन दिवस चाललेल्या या परिषदेत जागतिक विद्वान, उद्योगतज्ज्ञ आणि विचारवंत एकत्र आले आणि शाश्वतता, विचलन आणि नैतिक नेतृत्व यांवरील नवोन्मेषी दृष्टिकोन मांडण्यासाठी परस्पर संवाद साधला.

ही परिषद जर्मनीतील ड्यूल होख्युले बाडेन-व्हुर्टेम्बर्ग स्टुटगार्ट फ्रान्समधील ईएमएलव्ही बिझनेस स्कूल, तसेच ऑस्ट्रियातील युनिव्हर्सिटी ऑफ अप्लाइड सायन्सेस – अपर ऑस्ट्रिया यांच्या सहयोगाने आयोजित करण्यात आली.

उद्घाटन सत्रात नवोन्मेष, शाश्वतता आणि नेतृत्व यांचा अभिसंधी स्पष्टपणे जाणवला. उपस्थित मान्यवरांमध्ये प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लै, कुलगुरू – सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ; डॉ. रमण रामचंद्रन, डीन आणि संचालक – क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट; डॉ. जस्टिन पॉल, संपादक-मुख्य – आंतरराष्ट्रीय ग्राहक अभ्यास जर्नल (मुख्य अतिथी); आणि डॉ. बिनिश देसाई, संस्थापक – रीअर्थम (मुख्य वक्ते), ‘रिसायकल मॅन ऑफ इंडिया’, फोर्ब्स ३० अंडर ३० आशिया सन्माननीय आणि टेडएक्स वक्ते यांचा समावेश होता.

डॉ. रमण रामचंद्रन यांनी नमूद केले: “जगातील गंभीर आव्हानांना तोंड देण्यासाठी ‘उद्देशासह नफा’ हा मार्ग अधिकाधिक शाश्वत मानला जात आहे, जरी व्यवसायांसाठी नफा कमावणे अत्यावश्यकच आहे. सामवाय २०२५द्वारे आम्ही उद्देश-नियंत्रित नेतृत्व शाश्वतता आणि विचलनाच्या मागण्या कशा पूर्ण करू शकते हे प्रदर्शित करण्याचा प्रयत्न केला.”

मुख्य वक्ते डॉ. बिनिश देसाई यांनी औद्योगिक कचरा शाश्वत उत्पादनांमध्ये रूपांतरित करण्याच्या त्यांच्या उल्लेखनीय प्रवासाबद्दल सांगितले आणि “तुम्हाला जे आवश्यक आहे तेच खरेदी करा, इच्छा नव्हे तर गरज ओळखा” असा संदेश देत सजग उपभोक्ताचे महत्त्व अधोरेखित केले.

संशोधकांची पद्धतशास्त्रीय समज वाढवण्यासाठी तीन पूर्व-परिषद कार्यशाळा आयोजित करण्यात आल्या:

बिब्लिओमेट्रिक विश्लेषण आणि प्रणालीबद्ध समीक्षा – प्रा. (डॉ.) सतीश कुमार, आयआयएम नागपूर

उन्नत मध्यस्थी आणि संयमन विश्लेषण – प्रा. (डॉ.) मुरुगन पट्टूसामी, हैदराबाद विद्यापीठ

गुणात्मक संशोधनातील विषयवस्तू विश्लेषण – प्रा. (डॉ.) सयंतन मुखर्जी, आयआयएम इंदूर

परिषदेमध्ये पुढील ट्रॅक समाविष्ट होते - नेतृत्व आणि धोरण, व्यवस्थापनातील शाश्वत पद्धती, व्यवस्थापनातील तंत्रज्ञान, आणि आंतरविषयक व बहुविषयक अभ्यास.

परिषदेसाठी एकूण १२१ सारांश प्राप्त झाले, त्यापैकी ६० हून अधिक संशोधनपत्रे आणि १० प्रकरण-अभ्यास विविध व्यवस्थापन शाखांमधून सादर करण्यात आले. सत्रांचे संचालन १४ अंतर्गत, ८ बाह्य, आणि ३ आंतरराष्ट्रीय ट्रॅक चेअर्स यांनी केले. पुनरावलोकनाची जबाबदारी ५८ समीक्षकांनी पार पाडली. सर्व सारांश सामवाय – ई कंपेंडियममध्ये समाविष्ट करण्यात आले. प्रत्येक ट्रॅकमध्ये श्रेष्ठ संशोधनपत्र पुरस्कार प्रदान करण्यात आले.

सहभागी प्रकाशनांसाठी भागीदार जर्नल्स: सस्टेनेबिलिटी अकाउंटिंग, मॅनेजमेंट अँड पॉलिसी जर्नल, बिझनेस पर्स्पेक्टिव्ह्स अँड रिसर्च (बीपीआर), एशियन अकॅडमी ऑफ मॅनेजमेंट जर्नल (एएएमआय), इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ ग्लोबल बिझनेस अँड कॉम्पिटिटिव्हनेस, जर्नल ऑफ इंडियन बिझनेस रिसर्च (जेआयबीआर)

सामवाय २०२५ ने शैक्षणिक क्षेत्र, उद्योग आणि धोरणकर्त्यांना एकत्र आणणारे एक प्रभावी व्यासपीठ उपलब्ध करून दिले. भविष्याभिमुख नेतृत्वावरील संवाद आकार देण्यासाठी आणि ज्ञान, संशोधन आणि उद्देशपूर्ण सहभाग यातील केजेएसआयएमची अग्रणी भूमिका अधिक दृढ करण्यासाठी ही परिषद अत्यंत महत्त्वपूर्ण ठरली.

प्रवेश

अर्ज प्राप्त झाल्याची माहिती

कार्यक्रमाचे नाव	२०२५-२७	२०२४-२६
एमबीए / एमबीए - एचसीएम	९४९६	९०८२
एमबीए - एसएम	११२	१६८
एमबीए - एक्झिक्युटिव्ह	१६	४७
एमसीए	९७	२०३

* बॅच २०२५-२७ साठी प्रवेश सुरू आहेत.

०९.०४.२०२५ रोजी प्रवेश घेतलेले विद्यार्थी

कार्यक्रमाचे नाव	२०२५-२७	२०२४-२६
एमबीए	६२८	६४५
एमबीए - एचसीएम	३०	३५
एमबीए - एसएम	१५	२६
एमबीए - एक्झिक्युटिव्ह		१०
एमसीए	७	५५

* बॅच २०२५-२७ साठी प्रवेश सुरू आहेत.

कट-ऑफ स्कोअर

	२०२५-२७	२०२४-२६
सीएटी	८४	८४
एक्सएटी	७१	७१
सीएमएटी	९८	९७.५
एनएमएटी	२२५	२२४
जीएमएटी	५००	५००

प्रति जागा अर्जाचे प्रमाण

२०२५-२७	२०२४-२६
०१:१५	१:१४

प्रवेश तपशील २०२४-२६

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	एकूण प्रवेशित विद्यार्थी	लिंग		भौगोलिक स्थान	
			पुरुष	स्त्री	महाराष्ट्रात	महाराष्ट्राबाहेर
१	बॅचलर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन (एमबीए) बॅच-२०२४-२६	६४५	३८२	२६३	२५०	३९५
२	एमबीए - हेल्थ केअर मॅनेजमेंट (एमबीए-एचसीएम) बॅच-२०२४-२६	३५	१०	२५	१६	१९
३	एमबीए - स्पोर्ट्स मॅनेजमेंट (एमबीए - एसएम) बॅच - २०२४-२६	२६	२०	६	९	१७
४	एमबीए - एक्झिक्युटिव्ह (एमबीए - ईएक्सईसी) बॅच - २०२४-२६	१०	६	४	८	२
५	मास्टर ऑफ कॉम्प्युटर ऍप्लिकेशन्स (एमसीए) बॅच - २०२४-२६	५४	४१	१४	५०	४

२०२४-२५ या वर्षासाठी शुल्क तपशील

अ. क्र.		एमबीए आणि एमबीए - एचसीएम (२ वर्षे) २०२४-२६	एमबीए - एसएम (२ वर्षे) २०२४-२६	एमसीए (२ वर्षे) २०२४-२६	एमबीए - एक्झिक्युटिव्ह (१५ महिने) २०२४-२५
१	१ ले वर्ष	₹ १०,०७,४०२.००	₹ ६,४०,०००.००	₹ ३,७५,२०२.००	₹ ११,५७,६१३.००
२	२ रे वर्ष	₹ १०,७९,६९४.००	₹ ६,८२,९००.००	₹ ३,९६,९१८.००	
	एकूण	₹ २०,८७,०९६.००	₹ १३,२२,९००.००	₹ ७,७२,१२०.००	₹ ११,५७,६१३.००

- क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मैनेजमेंट – प्लेसमेंट २०२५: प्रमुख ठळक मुद्दे
- अंतिम प्लेसमेंट - ८३% विद्यार्थी प्लेसमेंट झाले
- एमबीए / एमबीए-एचसीएम / एमबीए-एक्झिक्युटिव्ह
- मोठी बॅच २०२३-२५ : एमबीएमध्ये ६१८ विद्यार्थी
- ६२ प्री-प्लेसमेंट ऑफर्स (पीपीओएस) विद्यार्थ्यांना प्राप्त
- प्लेसमेंट २०२५ मध्ये सरासरी पगार: रु. १२.५६ लाख प्रतिवर्ष
- शीर्ष १०० ऑफर्सची सरासरी पगार रक्कम: रु. १६.६५ लाख प्रतिवर्ष
- शीर्ष २०० ऑफर्सची सरासरी पगार रक्कम: रु. १४.९८ लाख प्रतिवर्ष
- शीर्ष ३०० ऑफर्सची सरासरी पगार रक्कम: रु. १३.९७ लाख प्रतिवर्ष
- प्रमुख ऑफर्समध्ये विद्यार्थ्यांना बीएफएसआय, कन्सल्टिंग, आयटी आणि आयटीईएस, उत्पादन क्षेत्र, एफएमसीजी अशा विविध औद्योगिक क्षेत्रांमधून नोकरीच्या संधी प्राप्त
- बीएफएसआय क्षेत्र हे सर्वाधिक भरती करणारे क्षेत्र ठरले, एकूण प्लेसमेंटमध्ये ४६% वाटा
- प्रमुख भरती करणाऱ्या संस्था: आर्सेसियम, वेल्स फार्गो, डॉइचे बँक, टाटा कॅपिटल, जेपी मॉर्गन चेंस अँड कंपनी, बार्कलेज, एचएसबीसी, आयटीसी, मारुती सुझुकी
- * वरील माहिती एमबीए कोअर, एमबीए-एचसीएम आणि एमबीए-एक्झिक्युटिव्ह या सर्व कार्यक्रमांसाठी आहे. हे सर्व कार्यक्रम सामूहिक प्लेसमेंट प्रक्रियेत सहभागी होतात.
- ** ही माहिती कंपन्यांकडून प्राप्त ऑफर लेटरवर आधारित आहे.
- *** सीआरआयएसआयएलच्या लेखापरीक्षणानंतर आकडेवारीत किरकोळ बदल होऊ शकतो, कारण सीआरआयएसआयएल पगाराची गणना कमाल उत्पन्न क्षमतेवर आधारित करते, ज्यामध्ये गट विमा इत्यादींचा समावेश नसतो.

समर इंटरनशिप – ९७% विद्यार्थ्यांची नियुक्ती

- मोठी बॅच २०२४-२५ : एमबीएमध्ये ६४५ विद्यार्थी
- सर्वोच्च मानधन : रु. १,००,००० प्रतिमहिना
- सरासरी मानधन : रु. २०,८८१ प्रतिमहिना
- समर इंटरनशिपसाठी १४४ कंपन्यांनी कॅम्पसला भेट दिली





माजी विद्यार्थी संबंध विभाग जगातील सर्व १४०००+ माजी विद्यार्थ्यांशी जोडण्याचा आणि सहयोगी काम करण्याचा प्रयत्न करतो. माजी विद्यार्थी परिसरात आयोजित केल्या जाणाऱ्या जवळजवळ प्रत्येक उपक्रमात सहभागी असतात. प्रवेश प्रक्रियेसाठी विद्यार्थ्यांना निवडण्यासाठी पॅनेलिस्ट म्हणून पूर्व विद्यार्थ्यांना आमंत्रित करण्यापासून, विद्यार्थ्यांसह त्यांचे ज्ञान आणि अनुभव शेअर करण्यासाठी अतिथि वक्ता म्हणून, विविध उपक्रम आणि स्पर्धांसाठी ज्युरी सदस्य म्हणून, परिषदांसाठी मुख्य अतिथी आणि मुख्य वक्ता म्हणून, उन्हाळी इंटर्नशिप आणि अंतिम नियुक्तीसाठी नियोक्ता म्हणून, विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करण्यासाठी, आणि असेच इतरही कामकाजात पूर्व विद्यार्थी सहभागी असतात.

उपक्रम:

- **केजेएसआयएम जॉब्स:** माजी विद्यार्थ्यांसोबत लॅटरल नोकरीच्या संधी शेअर करण्याचा उपक्रम – ९१ नोकरीच्या संधी माजी विद्यार्थ्यांना पाठविण्यात आल्या.
- **नॉस्टॅल्जिया** – द नेटवर्किंग नेक्सस: विविध बॅचमधील माजी विद्यार्थ्यांना पुन्हा एकत्र येण्यासाठी आणि संवाद साधण्यासाठी एक व्यासपीठ. कौशल्य-वाटप डेस्कसारख्या विशेष सुविधा उपलब्ध करून देण्यात आल्या, ज्यामुळे विशिष्ट तज्ज्ञता आणि कौशल्यांच्या आधारे माजी विद्यार्थ्यांमध्ये लक्ष केंद्रीत संवाद आणि उपयुक्त देवाणघेवाण संभवली. मॅटॉर-मॅटी प्लॅटफॉर्म हा या कार्यक्रमाचा प्रमुख घटक ठरला, ज्यामुळे ज्ञानवाटप आणि मार्गदर्शनाला चालना मिळाली आणि माजी विद्यार्थी जाळे आणखी बळकट झाले.
- **अलकेमी:** अंतिम वर्षातील विद्यार्थ्यांना करिअरविषयी सुजाण निर्णय घेण्यासाठी माजी विद्यार्थी मॅटर्सद्वारे मार्गदर्शन देणारा प्लेसमेंट मॅटॉरशिप कार्यक्रम. विद्यार्थी मॅटी: १२६ | माजी विद्यार्थी मॅटर्स: ८८
- **इम्प्रिन्ट्स:** कॅम्पसमधील ताज्या घडामोडी शेअर करणारे मासिक माजी विद्यार्थी वार्तापत्र – १२ अंक
- **माजी विद्यार्थी व्हर्चुअल क्लब्स:** माजी विद्यार्थ्यांसाठी सहाय्यगट म्हणून कार्य करणारे व्हर्चुअल क्लब (व्हॉट्सअप गट) – ७१ गट
- या गटांनी माजी विद्यार्थ्यांना आवश्यक संसाधने शोधण्यात आणि परस्पर सहाय्य करण्यात मदत केली.
- **उद्योजकांसाठी एसआईएमएसआर माजी विद्यार्थी नेटवर्क (एसएएनई):** वरिष्ठ माजी विद्यार्थी उद्योजकांचे जाळे, जे नवोदित माजी विद्यार्थी उद्योजकांना मार्गदर्शन आणि सहाय्य प्रदान करते.
- **मिलाप:** पदवी पूर्ण होऊन ४०, ३५, ३०, २५, २०, १५, १० आणि ५ वर्षे पूर्ण झालेल्या बॅचेससाठी आयोजित ७ बॅचनिहाय पुनर्मिलन कार्यक्रम.
- **माजी विद्यार्थी पोर्टल:** माजी विद्यार्थ्यांना डिजिटल स्वरूपात जोडण्यासाठी पोर्टलची सुरुवात. एका वर्षापेक्षा कमी कालावधीत ३०% पेक्षा जास्त माजी विद्यार्थी डिजिटलरी सक्रिय होऊन या पोर्टलवर परस्पर जोडले गेले आहेत.

आंतरराष्ट्रीय विद्यार्थी विनिमय

वर्ष	विद्यार्थी वर्ग	विद्यार्थ्याचे नाव	महाविद्यालय/ संस्थेचे नाव	सोमैया येथे अभ्यासक्रम सुरू आहे	चालू सत्र	भागीदार विद्यापीठ	देश
सत्र विनिमय							
मार्च-जून २०२५	पदव्युत्तर	एकता गोयल	केजेएसआयएम	एमबीए	दुसरे वर्ष	डीएचबीडब्ल्यू, स्टुटगार्ट	जर्मनी
मार्च-जून २०२५	पदव्युत्तर	मनन गुप्ता	केजेएसआयएम	एमबीए	पहिले वर्ष	डीएचबीडब्ल्यू, स्टुटगार्ट	जर्मनी
मार्च-जून २०२५	पदव्युत्तर	अनिश मेनन	केजेएसआयएम	एमबीए	दुसरे वर्ष	सेंट मार्टिन विद्यापीठ	यूएसए
येणारे							
जानेवारी-एप्रिल २०२५	पदव्युत्तर	डॅनियल थेपिखल बॉयर	केजेएसआयएम	एक्झिक्युटिव्ह एमबीएच्या वर्गासोबत सामील झाले	एक्झिक्युटिव्ह एमबीए	युनिव्हर्सिटी ऑफ अप्लाईड सायन्सेस, ऑस्ट्रिया	ऑस्ट्रिया

एकरूपीकरण कार्यक्रम

जाणारा आंतरराष्ट्रीय एकरूपीकरण कार्यक्रम

तारीख	विद्यार्थी वर्ग	विद्यार्थ्याचे नाव	महाविद्यालय/ संस्थेचे नाव	सोमैया येथे अभ्यासक्रम सुरू आहे	चालू सत्र	भागीदार विद्यापीठ	देश
२२ जून - २ जुलै २०२४	पदव्युत्तर	श्री. स्वप्निल प्रियदर्शन	केजेएस आयएम	एमबीए		डीएचबीडब्ल्यू, जर्मनी आणि ईएमएलव्ही, पॅरिस	जर्मनी आणि फ्रान्स
२३ जून - २ जुलै २०२४	पदव्युत्तर	अंकित राज	केजेएस आयएम	एमबीए		डीएचबीडब्ल्यू, जर्मनी आणि ईएमएलव्ही, पॅरिस	जर्मनी आणि फ्रान्स
२४ जून - २ जुलै २०२४	पदव्युत्तर	दामोदर श्रुती राव	केजेएस आयएम	एमबीए		डीएचबीडब्ल्यू, जर्मनी आणि ईएमएलव्ही, पॅरिस	जर्मनी आणि फ्रान्स
२५ जून - २ जुलै २०२४	पदव्युत्तर	आरुषी तिवारी	केजेएस आयएम	एमबीए		डीएचबीडब्ल्यू, जर्मनी आणि ईएमएलव्ही, पॅरिस	जर्मनी आणि फ्रान्स
२६ जून - २ जुलै २०२४	पदव्युत्तर	सौरव गोयल	केजेएस आयएम	एमबीए		डीएचबीडब्ल्यू, जर्मनी आणि ईएमएलव्ही, पॅरिस	जर्मनी आणि फ्रान्स
२७ जून - २ जुलै २०२४	पदव्युत्तर	सोहम दीक्षित	केजेएस आयएम	एमबीए		डीएचबीडब्ल्यू, जर्मनी आणि ईएमएलव्ही, पॅरिस	जर्मनी आणि फ्रान्स
२८ जून - २ जुलै २०२४	पदव्युत्तर	हृषीकेश जोशी	केजेएस आयएम	एमबीए		डीएचबीडब्ल्यू, जर्मनी आणि ईएमएलव्ही, पॅरिस	जर्मनी आणि फ्रान्स
२९ जून - २ जुलै २०२४	पदव्युत्तर	अर्जुन भाटारा	केजेएस आयएम	एमबीए		डीएचबीडब्ल्यू, जर्मनी आणि ईएमएलव्ही, पॅरिस	जर्मनी आणि फ्रान्स

येणारा आंतरराष्ट्रीय एकरूपीकरण कार्यक्रम

154

तारीख	विद्यार्थी वर्ग	विद्यार्थ्याचे नाव	महाविद्यालय/ संस्थेचे नाव	भागीदार विद्यापीठ	देश
२७ नोव्हेंबर ते २ डिसेंबर,	पुरवठा साखळी व्यवस्थापन आणि लॉजिस्टिक्स मध्ये पदवीधर	श्री हेन्री-निकलास ओहलसेन	केजेएसआयएम	डीएचबीडब्ल्यू, स्टुटगार्ट	जर्मनी
२७ नोव्हेंबर ते २ डिसेंबर,	पुरवठा साखळी व्यवस्थापन आणि लॉजिस्टिक्स मध्ये पदवीधर	श्री. कॉर्विन केहे	केजेएसआयएम	डीएचबीडब्ल्यू, स्टुटगार्ट	जर्मनी
२७ नोव्हेंबर ते २ डिसेंबर,	पुरवठा साखळी व्यवस्थापन आणि लॉजिस्टिक्स मध्ये पदवीधर	श्री. मॉरिट्झ गेबॉअर	केजेएसआयएम	डीएचबीडब्ल्यू, स्टुटगार्ट	जर्मनी
२७ नोव्हेंबर ते २ डिसेंबर,	पुरवठा साखळी व्यवस्थापन आणि लॉजिस्टिक्स मध्ये पदवीधर	प्रा. डिक एच. हार्टेल (प्राध्यापक, डॉ.)	केजेएसआयएम	डीएचबीडब्ल्यू, स्टुटगार्ट	जर्मनी

एकरूपीकरण कार्यक्रम

भारतात व्यवसाय करणे

तारीख	विद्यार्थी वर्ग	विद्यार्थ्याचे नाव	महाविद्यालय/ संस्थेचे नाव	भागीदार विद्यापीठ	देश
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	ओल्गा टेम्नोव	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	फेलिसिटास नॉरे	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	डी शेंग लार्स गाओ	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	हन्ना डोरोथिया बाउर	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	नताशा डाहमेन	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	लीना कोटर	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	मॅरीके झिंक	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	रोजबिन अन्वर	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	लुईस रेनहार्ट ब्लाईंड	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	मिशेल जेनिफर व्होहरिंगर	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	अँथनी अटू शेफर	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	इनास माउंटसिर	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	देधिया कृती	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	प्रा. डॉ. मॅन्युएल वर्मर	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी
९ ते १५ फेब्रुवारी २०२५	आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय पदवीधर	तंजा मदिता फर्टलेह्नर	केजेएसआयएम	लुडविगशाफेन युनिव्हर्सिटी ऑफ बिझनेस अँड सोसायटी	जर्मनी

फ्लॅश कन्सल्टिंग प्रकल्प			
१३ जानेवारी २०२५	मोंटक्लेअर स्टेट युनिव्हर्सिटीचे एमबीए विद्यार्थी	फ्लॅश कन्सल्टिंग प्रोजेक्ट - पोकलियन	मोंटक्लेअर स्टेट युनिव्हर्सिटी

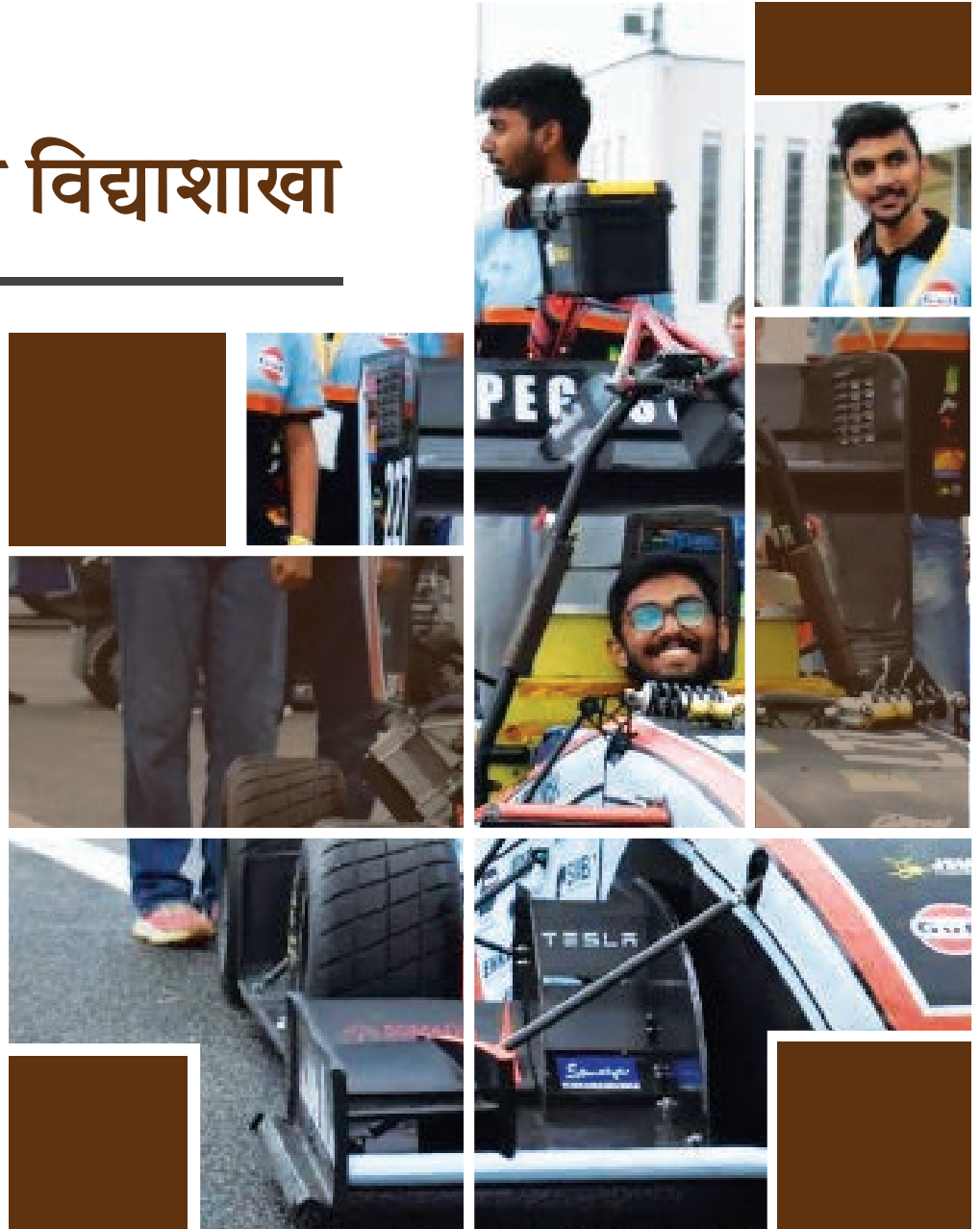
संस्थेतील मान्यवर वक्ते

वक्ते	पदनाम
सोनल जैन	देश प्रमुख, सीएलएसए इंडिया लिमिटेड
धीरज रेली	एमडी आणि सीईओ, एचडीएफसी सिक्युरिटीज
लक्ष्मी अय्यर	सीईओ, कोटल अल्टरनेट ॲसेट्स मॅनेजर्स लिमिटेड
गोविंद अय्यर	अध्यक्ष, सोशल व्हेचर्स पार्टनर्स
अलेक्झांडर गर्डिंग	एमडी, बीएसएफ इंडिया
दीपक जयरामन	कार्यकारी सल्लागार, ट्रान्झिशन इन्साइट्स
कमलेश राव	आदित्य बिरला सन लाईफ इन्शुरन्सचे व्यवस्थापकीय संचालक आणि सीईओ
संजीव गांधी	व्यवस्थापकीय भागीदार आणि सीईओ, ओरिका

विद्यार्थी समित्या आणि क्लब

- प्रवेश समिती
- माजी विद्यार्थी समिती
- सीआयआय-वाय
- कन्सल्टअस
- सांस्कृतिक समिती
- एनॅक्टस (सोशल सेल)
- फिनस्ट्रीट (वित्त समिती)
- फोर्स (ऑपरेशन्स समिती)
- ग्रूव्हज
- अतिथी व्याख्याने समिती
- हाऊस ऑफ मऊज
- ह्युमनिस्ट (एचआर समिती)
- आंतरराष्ट्रीय व्यवसाय समाज आणि आंतरराष्ट्रीय संबंध
- इंटरफेस (मार्केटिंग समिती)
- केजेएसआयएम स्टुडिओ
- केजेएसआयएम टॉकीज
- मार्केटिंग कम्युनिकेशन्स आणि जनसंपर्क
- मेलेंज (केजेएसआयएमचा प्रमुख महोत्सव)
- पाथफाइंडर (उद्योजकता कक्ष)
- फोटोग्राफी क्लब
- प्लेसमेंट समिती
- क्वांटिन्यूम (डेटा विज्ञान समिती)
- रीड क्लब
- क्रीडा समिती
- विद्यार्थी परिषद (नियामक मंडळ)
- टोस्टमास्टर्स
- महिला विकास कक्ष

अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा



क जे सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनीरिंग



डॉ. एस. के. उकरांडे हे क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंगचे संचालक आणि सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई येथील अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान विभागाचे अधिष्ठाता आहेत. त्यांनी पुणे अभियांत्रिकी महाविद्यालयातून पदवी प्राप्त केली असून आयआयटी मुंबई येथून पदव्युत्तर पदवी आणि पीएच.डी. मिळवली आहे. तांत्रिक शिक्षण क्षेत्रातील ३८ वर्षांहून अधिक उल्लेखनीय सेवेत त्यांनी प्रतिष्ठित अभियांत्रिकी महाविद्यालयांचे प्राचार्य तसेच मुंबई विद्यापीठाच्या तंत्रज्ञान विभागाचे माजी अधिष्ठाता अशी अनेक महत्त्वाची नेतृत्व पदे भूषविली आहेत.

डॉ. उकरांडे यांनी अनेक पदव्युत्तर आणि पीएच.डी. संशोधकांना मार्गदर्शन केले असून ५० हून अधिक संशोधन लेख प्रकाशित केले आणि चार पुस्तके लिहिली आहेत. त्यांच्या नेतृत्वाखाली संस्थेने स्वायत्तता, एनबीए/नॅक मानांकन, संशोधन केंद्रे आणि एनआयआरएफमधील उच्च स्थानाद्वारे शैक्षणिक उत्कृष्टता साधली आहे. शिक्षण क्षेत्रातील त्यांच्या योगदानासाठी त्यांना अनेक राष्ट्रीय पुरस्कारांनी सन्मानित करण्यात आले आहे, ज्यात आयएसटीई भारतीय विद्या भवन पुरस्कार विशेष उल्लेखनीय आहे.

सर्वोत्तम अभियांत्रिकी महाविद्यालय प्राचार्य पुरस्कार आणि हायर एज्युकेशन डायजेस्ट (२०२३) तर्फे दिलेला इन्स्पायरिंग लीडर इन इंजिनिअरिंग एज्युकेशन हा पुरस्कार विशेष उल्लेखनीय आहे.

डॉ. सुरेश उकरांडे

संचालक, क.जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग,
अधिष्ठाता, अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा,
सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई.



क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग (केजेएसएसई), पूर्वी क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग या नावाने ओळखली जाणारी, ही सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबईची एक अग्रगण्य शिक्षणसंस्थान आहे. १९८३ मध्ये सोमैया विद्याविहार ट्रस्ट द्वारे स्थापन झालेल्या या संस्थेने उच्च दर्जाच्या शिक्षणाची परंपरा जपत, आधुनिक अभियांत्रिकी आणि नवोन्मेषाच्या मागण्यांनुसार सातत्याने प्रगती साधली आहे. खाजगी अभियांत्रिकी शिक्षणात अग्रणी भूमिका बजावणाऱ्या केजेएसएसईने स्वायत्त शैक्षणिक प्रशासनात अनेक नवदिशा दाखवल्या आहेत. २००७-०८ मध्ये मुंबई विद्यापीठाकडून कायम संलग्नता प्राप्त झाली. २००८-०९ मध्ये रौप्य महोत्सवी वर्ष साजरे करण्यात आले, ज्याला माजी राष्ट्रपती डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम यांच्या उपस्थितीने गौरव प्राप्त झाला. २०१४-१५ मध्ये स्वायत्त दर्जा मिळविणारे केजेएसएसई हे मुंबई विद्यापीठाखालील पहिले स्व-वित्तपोषित अभियांत्रिकी महाविद्यालय ठरले. २०१९ पासून ही संस्था सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचा अविभाज्य भाग आहे. हे विद्यापीठ यूजीसीमान्य खाजगी विद्यापीठ असून, मुंबईच्या मध्यवर्ती २८ एकर हिरव्यागार कॅम्पसवर ३९,००० हून अधिक विद्यार्थ्यांना दर्जेदार शिक्षण पुरवते. दुरदृष्टीपूर्ण नेतृत्व आणि प्रगत व्यवस्थापन यांच्या पाठबळावर, केजेएसएसईने गेल्या चार दशकांत मजबूत शैक्षणिक प्रतिष्ठा आणि विश्वासार्हता निर्माण केली आहे.

शिक्षणाची गुणवत्ता आणि मान्यताक्रम

केजेएसएसईमधील शिक्षणाची गुणवत्ता संस्थेच्या सातत्यपूर्ण शैक्षणिक उत्कृष्टतेच्या प्रयत्नांमधून स्पष्ट दिसून येते. १९९८ मध्ये सुरू झालेल्या मान्यताक्रम उपक्रमांपासून संस्थेने शैक्षणिक मानदंड निश्चित करण्याच्या दिशेने प्रगती केली असून, आज ती सतत सुधारणा आणि गुणवत्तावृद्धीची संस्कृती बनली आहे. नॅशनल बोर्ड ऑफ अॅक्रेडिटेशन (एनबीए) कडून विविध कार्यक्रमांना मान्यता प्राप्त झाली आहे तसेच नॅशनल अॅसेसमेंट अँड अॅक्रेडिटेशन कौन्सिल (नॅक) कडून संस्थेला मानांकन मिळाले आहे. १९९८ पासून संस्थेने शिक्षणाच्या गुणवत्तेत सातत्यपूर्ण सुधारणा केली आहे. केजेएसएसईला एनआयआरएफ क्रमवारीत, तसेच टाइम्स ऑफ इंडिया, इंडिया टुडे, द वीक मॅगझिन आणि एज्युकेशन वर्ल्ड यांच्या सर्वेक्षणांमध्ये महाराष्ट्र आणि भारतातील अग्रगण्य खाजगी अभियांत्रिकी संस्थांमध्ये सातत्याने स्थान मिळाले आहे. अनेक स्वतंत्र राष्ट्रीय सर्वेक्षणांमधील ही उल्लेखनीय स्थिती केजेएसएसईला शैक्षणिक उत्कृष्टतेचे केंद्र म्हणून दृढपणे अधोरेखित करते.

शैक्षणिक कार्यक्रम

केजेएसएसईमध्ये एकूण १० पदवी (बी.टेक.) कार्यक्रम राबविले जातात, ज्यात मुख्य अभियांत्रिकी शाखांसह उदयोन्मुख क्षेत्रांचा समावेश आहे. तसेच ९ पदव्युत्तर (एम.टेक.) कार्यक्रम आधुनिक अभियांत्रिकी क्षेत्रांमध्ये संशोधन आणि विषय-विशेषज्ञान विकसित करण्यासाठी डिझाइन करण्यात आले आहेत. याशिवाय, संस्थेत ६ डॉक्टरेट (पीएच.डी.) कार्यक्रम उपलब्ध असून, त्यांद्वारे प्रगत संशोधन, अंतःशाखीय अभ्यास आणि सल्लागार उपक्रमांच्या संधी दिल्या जातात.

वैशिष्ट्यपूर्ण शैक्षणिक वैशिष्ट्ये

एनईपी २०२० अनुरूप अभ्यासक्रम: लवचिकता, अंतःशाखीय दृष्टिकोन, कौशल्यविकास आणि सर्वांगीण शिक्षणावर भर देणारा अभ्यासक्रम. अकॅडेमिक बँक ऑफ क्रेडिट्स (एबीसी): विद्यार्थ्यांना विविध कार्यक्रमांदरम्यान क्रेडिट जमा करण्याची आणि हस्तांतरित करण्याची सुविधा. ऑनर्स आणि मायनर कार्यक्रम: विद्यार्थ्यांना उद्योजकता, एआर/व्हीआर, ईव्ही आणि वित्त अशा विशेष क्षेत्रांमध्ये निपुणता साधण्याची संधी. आउटकम-बेस्ड एज्युकेशन (ओबीई): शैक्षणिक वर्ष २०११-१२ पासून अवलंबलेली पद्धत, जी मोजता येणारे शिक्षण परिणाम आणि सतत सुधारणा सुनिश्चित करते.

एनएचईक्यूएफ अनुरूपता: सर्व कार्यक्रम यूजीसीने निर्धारित केलेल्या क्रेडिट आणि गुणवत्तेच्या चौकटीनुसार राबविले जातात.

भारतीय ज्ञान प्रणाली (आयकेएस): भारतीय वारसा आणि वैज्ञानिक चिंतनावार आधारित मूळ आणि ऐच्छिक अभ्यासक्रम अभ्यासक्रमात समाविष्ट.

अनुभवाधिष्ठित आणि कौशल्याधारित शिक्षण

प्रयोगशाळा-आधारित शिक्षण: आधुनिक आणि अत्याधुनिक प्रयोगशाळांमधून विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष अनुभवावर आधारित शिक्षण.

महत्वाचे प्रकल्प आणि इंटर्नशिप: किमान १० आठवड्यांची तांत्रिक आणि सामाजिकदृष्ट्या उपयुक्त इंटर्नशिप तसेच तिसऱ्या आणि अंतिम वर्षात कॅपस्टोन प्रकल्प; अंतिम वर्षात पूर्ण सत्रभर इंटर्नशिपचा पर्याय.

एमओओसी अभ्यासक्रम समाकलन: पाचव्या सत्रापासून एनपीटेल, स्वयम आणि कोर्सेरा द्वारे क्रेडिट मिळविण्याची सुविधा.

संशोधन, नवोन्मेष आणि उद्योग सहकार्य

रिडल इन्व्हेस्टिगेशन सेंटर, ई-यंल लॅब, बेटिक लॅब: तंत्रज्ञानाधारित नवोन्मेषासाठी मंच उपलब्ध करून देतात.

फेस्टो, सिस्को, सायबर पीस फाउंडेशन आणि आयआयटी मुंबई यांसारख्या अग्रगण्य संस्थांशी सहकार्य.

अंतराळ विज्ञान आणि तंत्रज्ञान केंद्र: एरोस्पेस संशोधनास चालना देऊन विद्यार्थ्यांना अंतराळ तंत्रज्ञानाशी संबंधित स्पर्धांमध्ये सहभागी होण्यासाठी प्रोत्साहन.

विद्यार्थी कामगिरी: स्मार्ट इंडिया हॅकथॉन, रोबोकोन, ओरियन रेसिंग, रेडशिफ्ट रेसिंग, ओनिक्स इत्यादी राष्ट्रीय स्तरावरील उपक्रमांमध्ये सक्रिय सहभाग आणि यशस्वी कामगिरी.

जागतिक सहभाग

आंतरराष्ट्रीय ख्यातीच्या विद्यापीठांशी एमओयू — विद्यार्थी आणि प्राध्यापक देवाणघेवाण, परदेशातील सत्र कार्यक्रम आणि संयुक्त संशोधनासाठी सहकार्य.

समुदाय सहभाग आणि सामाजिक जबाबदारी

‘परवाह’ उपक्रम: स्वच्छता मोहिमा, रक्तदान शिबिरे, वृक्षारोपण अशा सामाजिक उपक्रमांद्वारे समाजाशी सक्रिय संवाद.

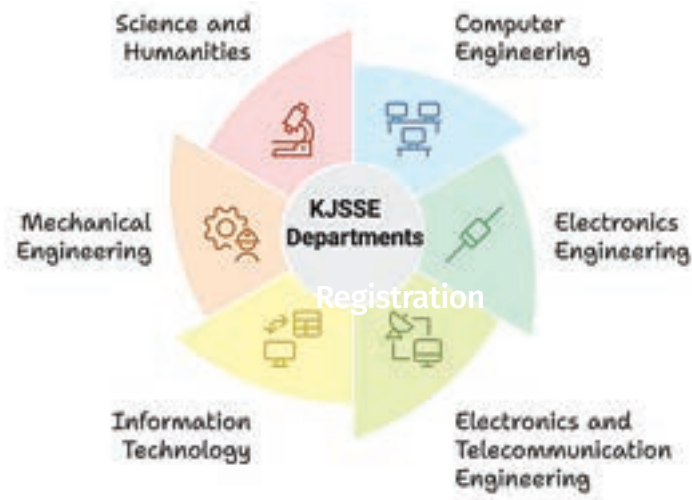
एनजीओ इंटर्नशिप: विद्यार्थ्यांमध्ये सहानुभूती, सामाजिक जाणिवा आणि नागरिकत्वभाव विकसित करण्यासाठी प्रोत्साहन.

पायाभूत सुविधा आणि कॅम्पस जीवन

- ८५ हून अधिक प्रयोगशाळा आणि प्रकल्पाधारित शिक्षणासाठी स्वतंत्र जागा.
- आधुनिक ग्रंथालय, ई-संसाधने आणि नवोन्मेष स्टुडिओ.
- क्रीडा सुविधा, वसतिगृहे, उपहारगृह आणि वाय-फाययुक्त कॅम्पस.
- आयईईई, आयआयटीईई, सीएसआय, एसएई इत्यादींसारखे सक्रिय विद्यार्थी अध्याय आणि क्लब्स.

दूरदृष्टीपूर्ण व्यवस्थापन, मजबूत औद्योगिक संबंध, समर्पित प्राध्यापकवर्ग आणि ऊर्जस्वल विद्यार्थी समुदाय यांच्या पाठबळावर क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग हे मुंबईतील सर्वाधिक मागणी असलेले अभियांत्रिकी शिक्षणसंस्थान म्हणून ओळखले जाते. संस्था परंपरा आणि नवोन्मेष यांचा समतोल साधत, सामाजिकदृष्ट्या जबाबदार अभियंते, तंत्रज्ञान उद्योजक आणि उद्याचे जागतिक नेते घडविण्याचे ध्येय बाळगते.

Infrastructure and Campus Life



(अ) संगणक अभियांत्रिकी विभाग

डॉ. दीपक शर्मा – विभागप्रमुख, संगणक अभियांत्रिकी विभाग

संगणक अभियांत्रिकी विभाग विद्यार्थ्यांना संगणक तंत्रज्ञानाच्या तत्वांचा विविध क्षेत्रांत प्रभावीपणे उपयोग करण्यास सक्षम करतो, जे सतत बदलणाऱ्या आणि एकत्र येणाऱ्या बहुविषयक तंत्रज्ञानाशी सुसंगत आहे. संगणक अभियंते विशिष्ट आणि विशेष अनुप्रयोगांच्या गरजांना पूर्तता करण्यासाठी संगणकाधारित प्रणालींची रचना आणि विकास करतात.

विभागात आधुनिक पायाभूत सुविधा असलेल्या वर्गखोल्या आणि प्रयोगशाळा आहेत, ज्या विद्यार्थ्यांच्या शिक्षण प्रक्रियेला बळकटी देतात.

अध्यापन-अभ्यास-मूल्यांकन पद्धतीत पारंपरिक आणि सक्रिय अध्यापनशास्त्राचा समन्वय असून, समकालीन माहिती आणि संवाद तंत्रज्ञान (आयसीटी) साधनांचा प्रभावी वापर केला जातो. शैक्षणिक वातावरण संशोधन, विकास आणि नवोन्मेषाला प्रोत्साहन देते. नेतृत्वगुण आणि संघभावना विकसित करून विद्यार्थ्यांमध्ये नैतिक आणि व्यावसायिक दृष्टीकोन रुजविला जातो, ज्यामुळे समाजाच्या समृद्धीत योगदान देता येते. संगणक अभियंते संगणक, एरोस्पेस, दूरसंचार, ऊर्जा उत्पादन, उत्पादन उद्योग, संरक्षण सेवा आणि इलेक्ट्रॉनिक्स अशा जवळजवळ सर्वच क्षेत्रांमध्ये कार्यरत असतात.

(आ) इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी विभाग

डॉ. जे. एच. निर्मल – विभागप्रमुख, इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी विभाग

वर्णन

बी.टेक. इलेक्ट्रॉनिक्स आणि संगणक अभियांत्रिकी हा एक आंतरशाखीय पदवीपूर्व कार्यक्रम असून, तो इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी आणि संगणक विज्ञान या दोन क्षेत्रांमध्ये सेतू म्हणून कार्य करतो. या कार्यक्रमाचा उद्देश बहुआयामी आणि नवोन्मेषी अभियंते तयार करणे आहे, जे एम्बेडेड सिस्टीम्स, व्हीएलएसआय, आयओटी, आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स (एआय), रोबोटिक्स, सॉफ्टवेअर विकास आणि संप्रेषण तंत्रज्ञान या विविध क्षेत्रांमध्ये कार्य करू शकतील. अभ्यासक्रमात सशक्त सैद्धांतिक पाया, प्रत्यक्ष अनुभव आणि उद्योगाभिमुख अंमलबजावणीवर विशेष भर देण्यात आला आहे, ज्यामुळे पदवीधर उद्योगसिद्ध आणि भविष्योन्मुख बनतात.

कार्यक्रम वैशिष्ट्ये

माकलित शिक्षण दृष्टिकोनः

अभ्यासक्रमात अॅनालॉग आणि डिजिटल इलेक्ट्रॉनिक्स, एम्बेडेड सिस्टीम्स, व्हीएलएसआय डिझाइन यांसारखे मुख्य इलेक्ट्रॉनिक्स विषय तसेच डेटा स्ट्रक्चर्स, ऑपरेटिंग सिस्टीम्स, मशीन लर्निंग आणि क्लाउड कंप्युटिंग यांसारखे संगणक विज्ञान विषय समाविष्ट आहेत.

द्योग सहकार्यः

प्रसिद्ध कंपन्यांशी केलेल्या सामंजस्य करारांद्वारे (एमओयू), उद्योग-प्रकल्प आणि इंटर्नशिपच्या माध्यमातून अभ्यासक्रम उद्योगाच्या गरजांशी संरेखित केला आहे.

कल्पाधारित शिक्षणः

विद्यार्थ्यांमध्ये तांत्रिक कौशल्य, डिझाइन क्षमता आणि समस्या सोडवण्याची दृष्टी विकसित करण्यासाठी संपूर्ण अभ्यासक्रमात लघु आणि प्रमुख प्रकल्पांवर भर. निवडक विषय आणि ऑनर्स/मायनर ट्रॅक्सः

विद्यार्थ्यांना आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स, डेटा सायन्स, आयओटी आणि सायबर सुरक्षा यांसारख्या क्षेत्रांमध्ये विशेषीकरण करण्यासाठी डोमेन-विशिष्ट निवडक विषय आणि ट्रॅक्सची संधी.

उद्योजकता आणि नवोन्मेष समर्थनः

विद्यार्थ्यांना स्टार्टअप्स आणि तंत्रज्ञान नवकल्पनांसाठी इन्क्युबेशन केंद्रे आणि मार्गदर्शन सुविधा उपलब्ध.

अत्याधुनिक सुविधा

इंडस्ट्रियल ऑटोमेशन उत्कृष्टता केंद्र (फेस्टो):

पीएलसी, एससीएडीए आणि औद्योगिक रोबोटिक्समध्ये प्रत्यक्ष प्रशिक्षणाची सुविधा.

आयओटी आणि एम्बेडेड सिस्टीम्स प्रयोगशाळाः

मायक्रोकंट्रोलर, सेन्सर्स आणि वायरलेस कम्युनिकेशन साधनांनी सुसज्ज.

व्हीएलएसआय आणि पीसीबी डिझाइन प्रयोगशाळाः

कॅडेन्स सॉफ्टवेअर साधने, एफपीजीए बोर्ड्स आणि चिप डिझाइन तसेच प्रोटोटाइपिंग स्टेशनची उपलब्धता.

अॅडव्हान्स्ड कंप्युटिंग लॅबः

क्लाउड प्लॅटफॉर्म, एआय/एमएल साधने आणि बिग डेटा अॅनालिटिक्ससाठी उच्च कार्यक्षम संगणन प्रणाली.

नेटवर्किंग आणि सायबर सुरक्षा प्रयोगशाळाः

एथिकल हॅकिंग, फायरवॉल कॉन्फिगरेशन आणि नेटवर्क सिमुलेशनसाठी प्रगत साधने आणि प्रशिक्षण सुविधा.

करिअरच्या संधी

या कार्यक्रमातून पदवी प्राप्त केलेले विद्यार्थी विविध क्षेत्रांतील करिअरच्या विस्तृत संधींसाठी सक्षम असतातः

मुख्य इलेक्ट्रॉनिक्स क्षेत्रातील भूमिकाः

एम्बेडेड सिस्टीम्स अभियंता, व्हीएलएसआय डिझाइन अभियंता, हार्डवेअर डेव्हलपर.

माहिती तंत्रज्ञान आणि सॉफ्टवेअर क्षेत्रातील भूमिकाः

सॉफ्टवेअर डेव्हलपर, फुल स्टॅक अभियंता, क्लाउड अभियंता, एआय/एमएल अभियंता.

आंतरशाखीय भूमिकाः

आयओटी डेव्हलपर, रोबोटिक्स अभियंता, डेटा विश्लेषक, सायबर सुरक्षा तज्ज्ञ.

उच्च शिक्षण आणि संशोधनः

एम.टेक., एम.एस., एमबीए किंवा पीएच.डी. कार्यक्रमांसाठी भारत आणि परदेशातील संधी.

उद्योजकताः

इलेक्ट्रॉनिक्स उत्पादन डिझाइन, आयओटी अनुप्रयोग आणि कृत्रिम बुद्धिमत्तेवर आधारित उपाययोजनांमध्ये स्टार्टअप्स सुरू करण्याच्या संधी.

बी.टेक. इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी (व्हीएलएसआय डिझाइन आणि तंत्रज्ञान)

वर्णन

व्हीएलएसआय (व्हेरी-लार्ज-स्केल इंटिग्रेशन) हा पदवीपूर्व कार्यक्रम विद्यार्थ्यांना सेमिकंडक्टर तंत्रज्ञान, डिजिटल आणि अॅनालॉग सर्किट डिझाइन, तसेच एकात्मिक प्रणाली विकास यामध्ये भक्कम पाया प्रदान करण्यासाठी रचला गेला आहे. या कार्यक्रमात सीएमओएस डिझाइन, एचडीएल (हार्डवेअर डिस्क्रिप्शन लॅंग्वेज), एएसआयसी/एफपीजीए डिझाइन आणि फॅब्रिकेशन प्रक्रिया यांसारख्या महत्त्वाच्या विषयांचा समावेश आहे. व्यावहारिक कौशल्ये आणि उद्योगाभिमुख साधनांवर लक्ष केंद्रित करून, हा कार्यक्रम विद्यार्थ्यांना चिप डिझाइन, एम्बेडेड सिस्टीम्स आणि हार्डवेअर अभियांत्रिकीतील करिअरसाठी सुसज्ज करतो.

कार्यक्रमाचे ठळक मुद्दे

उद्योगसंबंधित अभ्यासक्रमः

सध्याच्या उद्योगाच्या गरजांनुसार रचलेला अभ्यासक्रम, ज्यामध्ये डिजिटल आणि अॅनालॉग व्हीएलएसआय डिझाइन, सेमिकंडक्टर डिझाइन, आरटीएल कोडिंग आणि फिजिकल डिझाइनचा समावेश आहे.

प्रयोगशाळांमधील प्रत्यक्ष अनुभवः

कॅडेन्स, सायनॉप्सिस आणि मॅटर ग्राफिक्स यांसारख्या उद्योगमान्य साधनांनी सुसज्ज व्हीएलएसआय आणि एफपीजीए प्रयोगशाळांद्वारे विद्यार्थ्यांना व्यावहारिक अनुभव मिळतो.

इंटरनशिप आणि उद्योग प्रकल्प:

इंटरनशिप, अंतिम वर्षातील प्रकल्प आणि प्रत्यक्ष चिप डिझाइन प्रक्रियेचा अनुभव यांद्वारे अनुभवाधिष्ठित शिक्षणावर भर.

फॅब्लेस डिझाइन कौशल्यांवर लक्ष केंद्रित:

फॅब्लेस सेमिकंडक्टर डिझाइन कंपन्यांशी संबंधित कौशल्ये विकसित करण्यासाठी अभ्यासक्रम विशेषतः तयार करण्यात आला आहे.

अत्याधुनिक सुविधा

व्हीएलएसआय ईडीए आणि टीकॅड लॅब: कॅडेन्स, सायनॉप्सिस, कॉर्गेडा साधनांनी सुसज्ज.

व्हेरिफिकेशन लॅब: विवाल्डो साधने आणि एफपीजीए बोर्ड्स.

पीसीबी डिझाइन लॅब:

चिप डिझाइन आणि फॅब्रिकेशनसाठी प्रोटोटायपिंग स्टेशन.

इंडस्ट्रियल ऑटोमेशन उत्कृष्टता केंद्र (फेस्टो):

पीएलसी, एससीएडीए आणि औद्योगिक रोबोटिक्समधील प्रत्यक्ष प्रशिक्षण.

आयओटी आणि एम्बेडेड सिस्टीम्स लॅब:

मायक्रोकंट्रोलर, सेन्सर्स आणि वायरलेस कम्युनिकेशन साधनांनी सुसज्ज.

अॅडव्हान्स्ड कंप्युटिंग लॅब:

क्लाउड प्लॅटफॉर्म, एआय/एमएल साधने आणि बिग डेटा ॲनालिटिक्ससाठी उच्च कार्यक्षम संगणन प्रणाली.

नेटवर्किंग आणि सायबर सुरक्षा लॅब:

एथिकल हॅकिंग, फायरवॉल कॉन्फिगरेशन आणि नेटवर्क सिमुलेशनसाठी अत्याधुनिक साधने.

करिअरच्या संधी

या कार्यक्रमातून पदवी प्राप्त विद्यार्थी विविध उच्च मागणीच्या क्षेत्रांमध्ये करिअर घडवू शकतात:

आरटीएल डिझाइन अभियंता:

व्हेरिलॉग आणि व्हीएचडीएल सारख्या एचडीएल्स वापरून डिजिटल सर्किट्सचे डिझाइन आणि पडताळणी.

फिजिकल डिझाइन अभियंता:

इंटिग्रेटेड सर्किट्सच्या लेआउट, प्लेसमेंट आणि राउटिंग प्रक्रियेत सहभाग.

डीएफटी (डिझाइन फॉर टेस्ट) अभियंता:

उत्पादनक्षमता आणि विश्वसनीयता सुनिश्चित करण्यासाठी डिझाईन्स टेस्टेबल बनविण्यावर विशेष तज्ज्ञता.

ॲनालॉग/मिक्स्ड सिग्नल डिझाइन अभियंता:

ॲनालॉग आणि डिजिटल दोन्ही प्रकारचे सिग्नल प्रक्रिया करणारे सर्किट्स डिझाइन करणे.

व्हेरिफिकेशन अभियंता:

सिस्टीमव्हेरिलॉग, यूव्हीएम इत्यादींचा वापर करून कार्यात्मक पडताळणीसाठी जबाबदार.

ईडीए टूल्स डेव्हलपर:

इलेक्ट्रॉनिक डिझाइन ऑटोमेशन साधनांचे विकास आणि कस्टमायझेशन.

एफपीजीए डिझाइन अभियंता:

प्रोटोटायपिंग किंवा अंतिम तैनातीसाठी फील्ड-प्रोग्रामेबल गेट ऍरेजवर डिझाइन अंमलबजावणी.

पदव्युत्तर शिक्षण आणि संशोधन:

व्हीएलएसआय, मायक्रोइलेक्ट्रॉनिक्स किंवा संबंधित क्षेत्रांमध्ये एम.टेक., एम.एस. किंवा पीएच.डी. अभ्यासक्रमांच्या संधी.

बी.टेक. संगणक विज्ञान आणि व्यवसाय प्रणाली (सीएसबीएस)

बी.टेक. संगणक विज्ञान आणि व्यवसाय प्रणाली (सीएसबीएस) हा कार्यक्रम तंत्रज्ञान आणि व्यवसाय यांमधील दरी भरून काढण्यासाठी डिझाइन करण्यात आला आहे. हा अभिनव अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांना संगणक विज्ञानाचा भक्कम पाया प्रदान करतानाच आवश्यक व्यावसायिक ज्ञानाशी एकत्रित करतो. याचा उद्देश तांत्रिक तसेच व्यवस्थापन क्षेत्रांमध्ये प्रभावीपणे काम करू शकणारे व्यावसायिक तयार करणे हा आहे. प्रोग्रामिंग कौशल्ये आणि धोरणात्मक विचारसरणी यांच्या संयोगातून विद्यार्थी आधुनिक कार्यक्षेत्रात स्पर्धात्मक आघाडी मिळवतात. अभ्यासक्रमात प्रत्यक्ष जीवनातील अनुप्रयोगांवर भर असून, नवोन्मेष आणि समस्या सोडवण्याची क्षमता विकसित केली जाते. बी.टेक. सीएसबीएस हा कार्यक्रम तंत्रज्ञान आणि व्यवसाय बुद्धिमत्तेचा गतिमान संगम साधत, विद्यार्थ्यांना विविध करिअर क्षेत्रांसाठी सक्षम बनवतो.

कार्यक्रमाचे ठळक मुद्दे

आंतरशाखीय अभ्यासक्रम

तांत्रिक आणि व्यावसायिक कौशल्यांचा विकास

अनुभवाधारित शिक्षण

द्योग सहकार्य

व्यावसायिक विकास

संशोधन आणि नवोन्मेष प्रोत्साहन

तांत्रिक कौशल्यांपलीकडील सर्वांगीण ज्ञान

अत्याधुनिक सुविधा

पूर्णपणे संगणकीकृत ग्रंथालय

वाय-फायसह सुसज्ज कॅम्पस

क्रीडा सुविधा

जागतिक माजी विद्यार्थी नेटवर्क

इंटरनॅशनल संधी

उल्लेखनीय प्लेसमेंट्स

गतिशील आणि उद्योगाभिमुख अभ्यासक्रम

प्रतिष्ठित स्टार्टअपसशी संलग्नता

करिअरच्या संधी

सॉफ्टवेअर डेव्हलपर

बिझनेस विश्लेषक (बिझनेस ॲनालिस्ट) डेटा सायंटिस्ट

सिस्टीम विश्लेषक

प्रकल्प व्यवस्थापक

बिझनेस इंटेलेजन्स (बीआय) डेव्हलपर

(इ) इलेक्ट्रॉनिक्स आणि दूरसंचार अभियांत्रिकी विभाग

डॉ. भारती सिंग – विभागप्रमुख, इलेक्ट्रॉनिक्स आणि दूरसंचार अभियांत्रिकी विभाग

१९९६ मध्ये स्थापन झालेला इलेक्ट्रॉनिक्स आणि दूरसंचार अभियांत्रिकी (ई अँड टीसी) विभाग उच्च दर्जाचे शिक्षण, संशोधन आणि प्रत्यक्ष प्रशिक्षण यांवर सातत्याने लक्ष केंद्रित करत आहे. हा विभाग पदवी, पदव्युत्तर आणि डॉक्टरेट स्तरांवर विद्यार्थ्यांना ज्ञान, कौशल्ये आणि व्यावहारिक अनुभव प्रदान करतो. उद्योगातील बदलत्या गरजांचा विचार करून २०२३-२४ या शैक्षणिक वर्षात संगणक आणि संप्रेषण अभियांत्रिकी (सीसीई) कार्यक्रम सुरू करण्यात आला. या कार्यक्रमात संगणक आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचे प्रमुख घटक एकत्रित करून विद्यार्थ्यांना सर्वांगीण समज दिली जाते.

विभागाला पूर्वीच्या सलग तीन चक्रांमध्ये नॅशनल बोर्ड ऑफ अॅक्रेडिटेशन (एनबीए) कडून मान्यता प्राप्त झाली आहे. याशिवाय, महाविद्यालयाला मे २०१७ मध्ये आणि पुन्हा फेब्रुवारी २०२५ मध्ये नॅक “ए” श्रेणीचे मानांकन मिळाले असून, हे संस्थेच्या शैक्षणिक उत्कृष्टतेबद्दलचा वचनबद्धतेचे प्रतीक आहे. ई अँड टीसी आणि सीसीई कार्यक्रमांमध्ये संप्रेषण प्रणाली, नेटवर्क्स, आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स व मशीन लर्निंग (एआय/एमएल), सॉफ्टवेअर प्रोग्रामिंग, नेटवर्क आणि सायबर सुरक्षा, क्लाउड कंप्युटिंग आणि डेटा ॲनालिटिक्स यांसारख्या प्रमुख क्षेत्रांचा समावेश आहे. हे कार्यक्रम विद्यार्थ्यांना अत्याधुनिक संप्रेषण प्रणाली आणि बुद्धिमान संगणक अनुप्रयोग विकसित करण्यासाठी आवश्यक कौशल्ये आणि संशोधनाभिमुख दृष्टी देण्यासाठी रचले गेले आहेत.

विभागातील प्राध्यापक आणि कर्मचारी इलेक्ट्रॉनिक्स, कम्युनिकेशन सिस्टिम्स, डिजिटल सिग्नल आणि इमेज प्रोसेसिंग, एम्बेडेड सिस्टिम्स, व्हीएलएसआय, आयओटी, सायबर सुरक्षा, मोबाईल तंत्रज्ञान आणि मिक्सड रिअॅलिटी अशा विविध क्षेत्रांतील सखोल तज्ज्ञता बाळगतात. ते प्रशिक्षण कार्यक्रम, कार्यशाळा आणि परिषदांमधून आपले ज्ञान सतत अद्ययावत ठेवतात. प्राध्यापकवर्गाचे समीक्षात्मक नियतकालिकांतील प्रकाशने, कॉपीराइट, पेटंट्स आणि संस्थात्मक जबाबदाऱ्यांमध्ये सक्रिय सहभागद्वारे एक समृद्ध शैक्षणिक प्रोफाइल निर्माण केले आहे. विभाग प्राध्यापक आणि विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक प्रगतीला सातत्याने प्रोत्साहन देतो.

विभागात अत्याधुनिक प्रयोगशाळांची सुविधा असून, उद्योग सहकार्याद्वारे ती सातत्याने विस्तारित केली जात आहे. नेटवर्किंग, ॲंटेना सिस्टिम्स आणि वायरलेस कम्युनिकेशनसाठी विशेष प्रयोगशाळा उद्योगांच्या सहकार्याने विकसित केल्या गेल्या आहेत. विशेष उल्लेखनीय केंद्रांमध्ये सिस्कोच्या सहकार्याने स्थापन केलेले नेटवर्किंग लॅब आणि टेक्सास इन्स्ट्रुमेंट्स सेंटर यांचा समावेश आहे, जे शैक्षणिक तसेच संशोधन उपक्रमांना चालना देतात.

विभागात ऊर्जस्वल आणि गतिशील वातावरण आहे, जे विविध सहशैक्षणिक आणि सांस्कृतिक उपक्रमांमध्ये विद्यार्थ्यांच्या सक्रिय सहभागामुळे अधिक समृद्ध झाले आहे. विद्यार्थी राष्ट्रीय स्तरावरील तांत्रिक स्पर्धा, हॅकथॉन आणि परिषदां यांमध्ये सातत्याने सहभाग घेतात आणि उत्कृष्ट कामगिरी करतात.

आयईटीई स्टुडंट फोरम आणि एआय-एमएल क्लब सारख्या विभागीय संस्थांनी विद्यार्थ्यांमध्ये तांत्रिक प्रगती, नवोन्मेष आणि व्यक्तिमत्त्व विकासाला प्रोत्साहन दिले आहे. तसेच, विद्यार्थी ओरियन, रोबोकॉन, परवाह (सामाजिक उपक्रम) आणि स्टुडंट काउन्सिल यांसारख्या महाविद्यालयीन परिषदांमध्ये सक्रिय सहभाग घेतात, ज्यामुळे त्यांच्यात नेतृत्वगुण, संघभावना आणि सर्वांगीण विकास साधला जातो.

बोर्ड ऑफ स्टडीजच्या धोरणात्मक मार्गदर्शनाखाली, माजी विद्यार्थ्यांचा सक्रिय सहभाग आणि अनुभवी प्राध्यापक व तांत्रिक कर्मचाऱ्यांच्या सहकार्याने विभाग सर्वांगीण शैक्षणिक अनुभव प्रदान करतो. या सर्व घटकांच्या संयोगातून विद्यार्थी संप्रेषण, संगणक आणि माहिती तंत्रज्ञान क्षेत्रांतील करिअर आणि संशोधनाच्या संधींमध्ये अधिक सक्षम बनतात.

सध्या विभागात ४५० हून अधिक विद्यार्थी पदवी, पदव्युत्तर आणि डॉक्टरेट कार्यक्रमांमध्ये शिक्षण घेत आहेत. समर्पित प्राध्यापकवर्ग आणि कर्मचाऱ्यांच्या

मार्गदर्शनाखाली विभाग आपले शैक्षणिक आणि संशोधन उत्कृष्टतेचे ध्येय दृढपणे पुढे नेत आहे आणि दीर्घकालीन दृष्टीशी सुसंगतपणे प्रगती करत आहे.

(ई) माहिती तंत्रज्ञान विभाग

डॉ. निलकमल मोरे – विभागप्रमुख, माहिती तंत्रज्ञान विभाग

माहिती तंत्रज्ञान (आयटी) ही अभियांत्रिकीची अशी शाखा आहे जी माहितीचे संकलन, प्रक्रिया, नियंत्रण, साठवण आणि प्रसारण यासाठी आवश्यक तंत्रज्ञान विकसित करते. आयटीने आजच्या जगातील प्रत्येक क्षेत्र व्यापले आहे — जागतिक संवाद, मल्टिमीडिया मीडिंग्स, ऑनलाइन खरेदी, एटीएम सेवा, इलेक्ट्रॉनिक डेटा इंटरचेंज, व्हिडिओ ऑन डिमांड अशा विविध माध्यमांतून माहिती आणि समाज यांना दृढपणे जोडले आहे.

आयटी क्षेत्रामध्ये डेटा सायन्स, आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स, सायबर सुरक्षा, क्लाउड कंप्युटिंग, ब्लॉकचेन तंत्रज्ञान, अनुप्रयोग विकास आणि आयओटी यांसारख्या विविध क्षेत्रांमध्ये डेटा विश्लेषण आणि त्यावर आधारित अनुप्रयोग विकसित करण्याचे कार्य केले जाते.

विभागाचा उद्देश अभ्यासक्रम आणि पायाभूत सुविधा उद्योगाच्या उदयोन्मुख गरजांशी सुसंगत ठेवून विद्यार्थ्यांना गुणवत्तापूर्ण शिक्षण प्रदान करणे हा आहे.

विभाग विद्यार्थ्यांना आजीवन शिक्षण, संशोधन आणि सतत बदलणाऱ्या तंत्रज्ञानाशी जुळवून घेण्याची तयारी करून देतो, ज्यामुळे ते अभियांत्रिकी समस्यांसाठी सर्जनशील आणि नाविन्यपूर्ण आयटी उपाय विकसित करण्यास सक्षम बनतात.

तसेच विभाग विद्यार्थ्यांमध्ये व्यावसायिक दृष्टिकोन, नैतिक मूल्ये आणि सामाजिक जबाबदारीची जाणीव निर्माण करण्यावर भर देतो. यामुळे आयटी विद्यार्थी वेब/मोबाइल अनुप्रयोग विकासक, सॉफ्टवेअर लीड, सॉफ्टवेअर आर्किटेक्ट, क्लाउड तज्ञ, सायबर सुरक्षा तज्ञ आणि एआय विशेषज्ञ म्हणून विविध भूमिकांमध्ये यशस्वीपणे कार्य करू शकतात.

(ई) मेकॅनिकल अभियांत्रिकी विभाग

डॉ. रमेश लेकुरवाले, विभागप्रमुख – मेकॅनिकल अभियांत्रिकी विभाग

मेकॅनिकल अभियांत्रिकी हा एक सर्वसमावेशक अभ्यासक्रम आहे ज्यामध्ये रोबोटिक्स, नॅनोतंत्रज्ञान, अक्षय ऊर्जा, बायोमेकॅनिक्स, ऑटोमोटिव्ह प्रणाली, एरोस्पेस आणि स्मार्ट मटेरियल्स यांसारख्या क्षेत्रांचा समावेश आहे. या विभागात डिझाईन, मॅन्युफॅक्चरिंग आणि थर्मल सायन्सेस या औद्योगिक क्षेत्रांच्या कणा मानल्या जाणाऱ्या क्षेत्रांतील कौशल्ये आणि तांत्रिक प्रावीण्य विद्यार्थ्यांना दिले जाते.

हा विभाग विद्यार्थ्यांना त्यांच्या निवडलेल्या विशेष क्षेत्रात उत्कृष्टता साध्य करण्यासाठी सक्षम बनविणारे उच्च दर्जाचे शिक्षण प्रदान करण्यासाठी वचनबद्ध आहे. संशोधन, विकास आणि नवोन्मेषाची संस्कृती विद्यार्थ्यांमध्ये जोपासण्यासाठी आवश्यक असलेले शैक्षणिक वातावरण निर्माण करण्यासाठी विभाग सातत्याने प्रयत्नशील आहे.

अत्याधुनिक प्रयोगशाळा सुविधा विद्यार्थ्यांना डिझाईन आणि डेव्हलपमेंट, मॅन्युफॅक्चरिंग, थर्मल आणि रोबोटिक्स या क्षेत्रांतील प्रत्यक्ष कौशल्य विकसित करण्यास सक्षम करतात. या अभ्यासक्रमाचा उद्देश विद्यार्थ्यांना मेकॅनिकल अभियांत्रिकीचे सखोल ज्ञान प्रदान करणे तसेच विचारशक्ती, सर्जनशीलता आणि समस्या सोडवण्याची क्षमता विकसित करणे आहे. सैद्धांतिक अभ्यासक्रम आणि व्यावहारिक अनुभव यांचे एकत्रीकरण करून, या कार्यक्रमातून पदवीधर होणारे विद्यार्थी आजच्या गुंतागुंतीच्या जगातील आव्हानांना समर्थपणे सामोरे जाण्यास सज्ज होतात.

कार्यक्रमाचे ठळक मुद्दे:

ऊष्मागतिकी, द्रव यंत्रिकी आणि पदार्थ विज्ञान यांसारख्या महत्त्वाच्या क्षेत्रांमध्ये सैद्धांतिक आणि व्यावहारिक ज्ञानाचा संतुलित समावेश प्रथम वर्षात विद्यार्थ्यांच्या छंदाना प्रोत्साहन देणारे “एक्स्पोजर कोर्सेस”

खुली ऐच्छिक विषयसंस्था (तांत्रिक आणि व्यवस्थापन विषयक)

सेमेस्टर-दीर्घ इंटर्नशिप

उद्योगाभिमुख अभ्यासक्रम आणि प्रयोगशाळा

शिक्षण-अभ्यास प्रक्रियेत उद्योग तज्ज्ञांचा सहभाग

सहकार्यात्मक संशोधन आणि प्रकल्पांच्या संधी

व्यक्तिमत्त्व विकासासाठी अनिवार्य बिगर-क्रेडिट अभ्यासक्रम

अनुभवाधारित आणि प्रकल्पाधारित शिक्षण

रोबोटिक्स आणि आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स अभियांत्रिकी | बी.टेक. (आर अँड एआय)

रोबोटिक्स आणि आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स (एआय) या तंत्रज्ञानामुळे भारतातील उद्योग क्षेत्र उद्योग-४.० क्रांतीकडे वाटचाल करत आहे. उत्पादन उद्योग आणि पुरवठा साखळी संघटनांना डिजिटायझेशनकडे संक्रमण करणे अत्यावश्यक झाले आहे.

जागतिक तांत्रिक प्रगतीमुळे अभियंत्यांना उत्पादन आणि रोबोटिक्स प्रणालींसाठी आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स (एआय) आणि मशीन लर्निंग (एमएल) यांचे सखोल ज्ञान असणे आवश्यक ठरले आहे. हे साध्य करण्यासाठी मेकॅनिकल अभियांत्रिकी आणि माहिती तंत्रज्ञान यांमधील दरी भरून काढणे गरजेचे आहे. संस्थेतील आधुनिक प्रयोगशाळा सुविधा विद्यार्थ्यांना रोबोटिक्सची रचना, विकास, उत्पादन आणि इतर व्यावहारिक क्षेत्रांमध्ये प्रत्यक्ष प्रशिक्षण देतात. हा संकरित अभ्यासक्रम पारंपरिक उत्पादन तंत्रज्ञानापासून “स्मार्ट मॅन्युफॅक्चरिंग” पर्यंतचा प्रवास सुलभ करतो, जिथे माहिती तंत्रज्ञान हे मुख्य सक्षम माध्यम म्हणून कार्य करते. या पदवी कार्यक्रमात बुद्धिमान प्रणालींचे सशक्त सैद्धांतिक ज्ञान मिळते तसेच त्याचा प्रत्यक्ष वापर करून रोबोटिक्सची रचना, बांधणी आणि चाचणी करण्याची संधी दिली जाते.

अभ्यासाच्या प्रमुख क्षेत्रांमध्ये रोबोटचे तत्त्वज्ञान आणि डिझाईन, सॉफ्टवेअर विकास, आयओटी, रोबोट बुद्धिमत्ता नियंत्रण, एआय आणि मोबाईल रोबोटिक्स, तसेच ऑपरेशनल मॅनेजमेंट यांचा समावेश आहे.

कार्यक्रमाचे ठळक मुद्दे:

मेकॅट्रॉनिक्स, रोबोटिक्स आणि आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स या प्रमुख क्षेत्रांमध्ये सैद्धांतिक आणि व्यावहारिक ज्ञानाचा समतोल अभ्यास.
 पहिल्या वर्षात विद्यार्थ्यांच्या आवडी जोपासण्यासाठी विशेष एक्सपोजर कोर्सेस.
 ओपन इलेक्टिव्ह्ज (तांत्रिक आणि व्यवस्थापन विषय) ची सुविधा.
 पूर्ण सत्रभर इंटर्नशिप - उद्योगानुभवासाठी अनिवार्य घटक.
 उद्योगाभिमुख अभ्यासक्रम आणि प्रयोगशाळा सुविधा.
 अध्यापन आणि शिकण्याच्या प्रक्रियेत उद्योगतज्ज्ञांचा सक्रिय सहभाग.
 संयुक्त संशोधन आणि प्रकल्पांच्या संधी.
 वैयक्तिक व्यक्तिमत्त्व विकासासाठी अनिवार्य नॉन-क्रेडिट अभ्यासक्रम.
 अनुभवाधारित आणि प्रकल्पाधारित शिक्षणावर भर.

प्राध्यापकांची यादी

प्राध्यापक सदस्यांचा सारांश

अ. क्र.	पदनाम	संचालक	ग्रंथालय	कॉम्प	इलेक्ट्रॉनिक्स	ई अँड टीसी	आयटी	मेक	एस ए एच
१	प्राध्यापक	१	०	३	२	३	१	६	०
२	सहयोगी प्राध्यापक	०	०	४	३	४	२	७	५
३	सहाय्यक प्राध्यापक	०	१	२५	२२	१७	२४	२१	१८
४	इतर	०	०	१	१	०	१	१	०

शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांचा सारांश

विभाग/विभाग	कर्मचारी सदस्य संख्या
प्रशासन	१५
खाती	७
स्टोअर	१
परीक्षा विभाग	७
प्लेसमेंट कक्ष	४
ग्रंथालय	८
कार्यशाळा	९
कॉम्प	१६
इलेक्ट्रॉनिक्स	१४
ई अँड टीसी	१३
आयटी	१४
मेकॅनिकल	१२
विज्ञान आणि मानव्यविद्या	७

विभागवार प्राध्यापकांची यादी

अ. क्र.	विभाग	प्राध्यापकांचे नाव	केजेएससीई मध्ये रुजू होण्याची तारीख	एकूण अनुभव	सर्वोच्च शैक्षणिक पात्रता	नियमित / तात्पुरते
1	प्रशासन	डॉ. सुरेश किसनराव उकरांडे	०१-११-२०२३	३८.०८	पीएच.डी.	नियमित
2	संगणक अभियांत्रिकी	डॉ. दीपक हेमानदास शर्मा	०१-०७-२००३	३१.०६	पीएच.डी.	नियमित
3	संगणक अभियांत्रिकी	डॉ. मनीष मधुकर पोटे	३१-०७-२००४	३०.०६	पीएच.डी.	नियमित
4	संगणक अभियांत्रिकी	डॉ. ज्योती विष्णू जोगळेकर	१८-१२-२०१७	२८	पीएच.डी.	नियमित
5	संगणक अभियांत्रिकी	डॉ. प्रसन्ना जयचंद शेते	०३-०६-२००३	२४.०६	पीएच.डी.	नियमित
6	संगणक अभियांत्रिकी	डॉ. भक्ती निलेश पालकर	०१-०८-२००२	२३.०६	पीएच.डी.	नियमित
7	गणक अभियांत्रिकी	डॉ. उदय बापूजी जोशी	१२-०६-१९९१	३४.०६	पीएच.डी.	नियमित
8	संगणक अभियांत्रिकी	डॉ. कविता महेश केळकर	०१-०६-२०००	२७.०५	पीएच.डी.	नियमित
9	संगणक अभियांत्रिकी	डॉ. गिष्मा जयदीप शर्मा	१६-१२-२००३	२४.०६	पीएच.डी.	नियमित
10	संगणक अभियांत्रिकी	डॉ. अर्चना अजय गुप्ता	०८-०७-२०१३	१९.०६	पीएच.डी.	नियमित
11	संगणक अभियांत्रिकी	डॉ. श्रुती निलेश जावकर	०१-११-२०२३	१६.०६	पीएच.डी.	नियमित
12	संगणक अभियांत्रिकी	डॉ. अश्विनी आशुतोष देशमुख	०५-०२-२०२५	१४	पीएच.डी.	नियमित
13	संगणक अभियांत्रिकी	डॉ. शिला सुमोल जावळे	१४-०२-२०२५	१९.०६	पीएच.डी.	नियमित
14	संगणक अभियांत्रिकी	कु. भारती एच.एन.	०१-०१-२००१	२९.०७	एम. ई.	नियमित
15	संगणक अभियांत्रिकी	कु. ज्योती मंजुनाथ राव	२७-०१-२००९	२१.०६	एम. ई.	नियमित
16	संगणक अभियांत्रिकी	कु.प्रज्ञा सत्यविजय गोतमारे	०७-०१-२००९	२७.०६	एम. ई.	नियमित
17	संगणक अभियांत्रिकी	कु. मानसी मनोज कांबळी	१६-१२-२००३	२४.०६	एम. ई.	नियमित
18	संगणक अभियांत्रिकी	कु. स्वाती नामदेव माळी	०१-०८-२००२	२५.०६	एम.टेक	नियमित
19	संगणक अभियांत्रिकी	कु. पूनम मनोहर भोगले	०१-१२-२००६	२०.०६	एम. ई.	नियमित
20	संगणक अभियांत्रिकी	कु. रोहिणी नायर	०१-०३-२००७	१९.०६	एम. ई.	नियमित
21	संगणक अभियांत्रिकी	कु. शीतल परेरा	०२-०७-२००७	१९.०६	एम. ई.	नियमित
22	संगणक अभियांत्रिकी	कु. स्मिता रमेश संखे	१७-१२-२००७	१८	एम. ई.	नियमित
23	संगणक अभियांत्रिकी	श्री. जहिद शम्सुद्दीन शेख	२३-०१-२०१२	१४.०१	एम. ई.	नियमित
24	संगणक अभियांत्रिकी	कु.निर्मला राजकुमार बालूरकर	०८-१०-२०१२	१९.०६	एम.टेक	नियमित
25	संगणक अभियांत्रिकी	कु. श्वेता धवन चाचरा	०१-०७-२०१३	१४.०६	एम.टेक	नियमित
26	संगणक अभियांत्रिकी	श्री. गोपाळ जगन्नाथ सोनुने	०७-०७-२०१४	१०.०६	एम.टेक	नियमित
27	संगणक अभियांत्रिकी	श्री. स्वप्निल चंद्रकांत पवार	१८-१२-२०१७	१२.०६	एम. ई.	नियमित
28	संगणक अभियांत्रिकी	श्री. वैभव प्रकाश वसानी	१६-०७-२०१८	८.०६	एम. ई.	नियमित
29	संगणक अभियांत्रिकी	श्री कौस्तुभ राजेंद्र कुलकर्णी	०९-०२-२०२३	६.०६	एम.टेक	नियमित
30	संगणक अभियांत्रिकी	कु. वीणा अविनाश बडगुजर	३०-११-२०२३	११.०१	एम. ई.	तात्पुरते
31	संगणक अभियांत्रिकी	कु. शिवानी महेश देवस्थळे	०६-०३-२०२४	२०.०६	एम. ई.	तात्पुरते
32	संगणक अभियांत्रिकी	कु. कीर्ती दिलीप मिश्रा	१६-०४-२०२४	४.०६	एम.टेक	तात्पुरते
33	संगणक अभियांत्रिकी	श्री. अमोल गोविंदराव मुळे	१३-०९-२०२४	२३.०९	एम.टेक	तात्पुरते
34	संगणक अभियांत्रिकी	श्री. अनिकेत निजानंद म्हाळा	१७-१०-२०२४	३०.०४	एम. ई.	तात्पुरते
35	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	डॉ. जगन्नाथ हरिदास निर्मल	१३-०५-२००३	२६.०६	पीएच.डी.	नियमित
36	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	डॉ. ए.एस. सुधा गुप्ता	०२-०१-२००४	३२.०३	पीएच.डी.	नियमित
37	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	डॉ. नाके दिलीप मेहेंडा	०६-०८-२०१९	१९.०६	पीएच.डी.	नियमित
38	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	डॉ. राजश्री दर्यापूरकर	०६-११-२०००	२५.०६	पीएच.डी.	नियमित
39	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	डॉ. मकरंद गोविंद कुलकर्णी	०१-०८-२००२	२३.०६	पीएच.डी.	नियमित
40	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	डॉ. सीमा तलमाले	२-०५-२००६	२२.०६	पीएच.डी.	नियमित
41	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. आरती शिरीष फडके	१८-११-१९९१	३५.०५	एम.टेक	नियमित
42	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	श्री. संदीप आत्माराम हनुमंते	०१-०८-२००३	३६	एम. ई.	नियमित
43	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. कीर्ती चांदूर सावलानी	०१-०८-२००१	२३.०६	एम.टेक	नियमित

अ. क्र.	विभाग	प्राध्यापकांचे नाव	केजेएससीई मध्ये रुजू होण्याची तारीख	एकूण अनुभव	सर्वोच्च शैक्षणिक पात्रता	नियमित / तात्पुरते
44	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	डॉ. सुषमा शंकर कडगे	०५-०१-२००४	२५.०६	पीएच.डी.	नियमित
45	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. भारती प्रशांत खेडकर	०५-०१-२००९	३१.०६	एम. ई.	नियमित
46	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. अमृता योगेश नाईकसाठम	०१-१२-२००६	१९.०१	एम. ई.	नियमित
47	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. शिला नरेंद्र धांडे	०१-०१-२००८	२०	एम. ई.	नियमित
48	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. दीपा वीरेंद्रकुमार जैन	०३-०१-२०११	१५.०६	एम. ई.	नियमित
49	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. मेघा राहुल शर्मा	०८-१०-२०१२	१७.०६	एम. ई.	नियमित
50	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. सोनिया रोहित जोशी	०८-१०-२०१२	१६.०६	एम.टेक	नियमित
51	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	श्री. निलेश अशोक लकडे	०२-०७-२०१३	२३.०६	एम. ई.	नियमित
52	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. प्रज्ञा रितेश गुप्ता ०१-०७-२०१६	०१-०७-२०१६	१७.१	एम. ई.	नियमित
54	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	श्री. उमंग जयंतीभाई पटेल	०५-०६-२०२३	१३	एम. ई.	नियमित
55	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	डॉ. आयशा शाहे अन्वर हकीम	०५-०६-२०२३	९.०६	पीएच.डी.	नियमित
56	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. मिथ्या मॅथ्यू ०५-०६-२०२३	५.०६	एम. ई.	नियमित	
57	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	डॉ. ओम प्रकाश गोस्वामी	१८-०८-२०२३	४.०६	पीएच.डी.	नियमित
58	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	डॉ. पायल आदित्य वरंगावकर	०१-१२-२०२३	१४.०६	पीएच.डी.	नियमित
59	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	डॉ. अॅलिस नोबल चीरन	२२-०९-२०२३	३५	पीएच.डी.	तात्पुरते
60	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	डॉ. अश्विनी कुमार	०२-०८-२०२२	०.०४	पीएच.डी.	तात्पुरते
61	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	श्री. किरण रवींद्र ठाले	०४-०१-२०१९	६.०७	एम.टेक	तात्पुरते
62	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. सुजाता पंकज जाधव	१२-०९-२०२३	१३.२	एम. ई.	तात्पुरते
63	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. सेहल रोहित शिंदे	१४-०९-२०२३	१५.११	एम. ई.	तात्पुरते
64	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	डॉ. रमेश गोपाळ करंदीकर	०४-०५-१९९१	३७.०६	पीएच.डी.	नियमित
65	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	डॉ. भारती आलोक सिंग	१७-११-१९९३	३२.०६	पीएच.डी.	नियमित
66	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	डॉ. अमेय नाईक	०१-०७-२००५	२०.०६	पीएच.डी.	नियमित
67	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	डॉ. मारुती बाबुराव झाल्टे	०२-०६-२००३	२४.०६	पीएच.डी.	नियमित
68	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	डॉ. अनुदीपा खोलापुरे	०५-०८-२००२	२३.०६	पीएच.डी.	नियमित
69	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	डॉ. रुपाली पंकज पाटील	०२-०७-२००७	१८.०६	पीएच.डी.	नियमित
70	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	डॉ. वंदना जितेंद्र साठम	२८-०६-२००५	२१.०५	पीएच.डी.	नियमित
80	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	डॉ. किरण विश्वास अजेंतराव	०२-०७-२०१२	२१.०४	पीएच.डी.	नियमित
81	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	डॉ. संदीप रमेश सायनकर	१३-०७-२००७	२२	पीएच.डी.	नियमित
82	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. जयश्री मनोज कुंदरगी	१४-०८-२००१	३६.०६	एम. ई.	नियमित
83	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. स्वाती संदीप महाजन	०१-०७-२००५	३२.०६	एम. ई.	नियमित
84	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. रुचिरा जाधव	०१-०१-२००४	३५.०६	एम. ई.	नियमित

अ. क्र.	विभाग	प्राध्यापकांचे नाव	केजेएससीई मध्ये रुजू होण्याची तारीख	एकूण अनुभव	सर्वोच्च शैक्षणिक पात्रता	नियमित / तात्पुरते
85	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	श्री. कार्तिक रमेश पटेल	०७-०१-२०१६	८.०६	एम. ई.	नियमित
89	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. चैताली केदार कुलकर्णी	०४-०१-२०१६	९	एम. ई.	नियमित
90	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. रेहना अब्दुल सलाम	०३-०२-२०२५	८.०८	एम.टेक	तात्पुरते
100	माहिती तंत्रज्ञान	डॉ. सोनाली अतुलकुमार पाटील	१६-१२-२००३	२२.०३	पीएच.डी.	नियमित
101	माहिती तंत्रज्ञान	डॉ. नंदना अनंता प्रभू	१५-०७-२००४	३१.०६	पीएच.डी.	नियमित
102	माहिती तंत्रज्ञान	डॉ. नीलकमल प्रशांत मोरे	०५-०८-२००२	२२.०६	पीएच.डी.	नियमित
103	माहिती तंत्रज्ञान	कु. संगीता नागपुरे	१६-१०-२०००	३१.०६	एम. ई.	नियमित
105	माहिती तंत्रज्ञान	श्री.रवींद्र श्रीनिवास दिवेकर	२९-०७-२००९	३३.०६	एम.एस.	नियमित
106	माहिती तंत्रज्ञान	सु. सुजाता पाठक	०२-०६-२००३	२३.०६	एम. ई.	नियमित
107	माहिती तंत्रज्ञान	कु. किरण कुमारी	०१-०८-२००१	२५.०६	एम. ई.	नियमित
108	माहिती तंत्रज्ञान	कु. पूर्णिमा अहिराव	०१-१२-२००६	१८.०६	एम. ई.	नियमित
109	माहिती तंत्रज्ञान	श्री. अभिजीत अफतराम पासी	०१-०२-२०२३	१६.११	एम. ई.	तात्पुरते
110	माहिती तंत्रज्ञान	कु.सारिका कौस्तुभ धरणगावकर	२६-०९-२०२२	६.०६	एम. ई.	तात्पुरते
111	माहिती तंत्रज्ञान	श्री. जुगल मानेक	१३-०९-२०२४	२.०३	एम.टेक	तात्पुरते
112	माहिती तंत्रज्ञान	कु.दीपश्री हर्षद देवगावकर	०७-०४-२०२५	९.०४	एम. ई.	तात्पुरते
113	माहिती तंत्रज्ञान	डॉ.सुधीर रंजन सुरेश कुमार जैन	०४-०६-२०२५	२८	पीएच.डी.	तात्पुरते
114	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. रमेश रामकिसन लेकुरवाले	०७-०१-२००९	३२.०६	पीएच.डी.	नियमित
115	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. सिद्धप्पा शरनप्पा भुसनूर	०५-०२-१९९९	३२	पीएच.डी.	नियमित
116	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. काशिनाथ निंबा पाटील	०१-०८-२०१३	२५.०६	पीएच.डी.	नियमित
117	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. लखमान पुझकल मुहम्मद	०१-०९-२०१४	२१	पीएच.डी.	नियमित
118	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. शैलेश रविंद्र निकम	०८-०१-२०१३	२७.१	पीएच.डी.	नियमित
119	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. मनोज जनार्दन पवार	०१-०१-२०१८	१५.०६	पीएच.डी.	नियमित
120	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. अजय गंगराडे	१०-०६-१९९१	३४.०६	पीएच.डी.	नियमित
121	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. संगीता नीतीन बनसोडे	०४-०२-१९९९	३२.०६	पीएच.डी.	नियमित
122	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. रमोला सिन्हा	०१-०७-१९९९	३०.०६	पीएच.डी.	नियमित
123	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. वैभव सुरेशराव नरवणे	०१-०८-२००९	२२.०६	पीएच.डी.	नियमित
124	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. शिवांगी विरल ठक्कर	२०-०५-२००६	१८.०६	पीएच.डी.	नियमित
125	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. दिनेश पद्माकर चावडे	०२-०७-२०१२	२८.०६	पीएच.डी.	नियमित
126	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. अभिजीत उदय करमरकर	०९-१०-२०१४	१०.०६	पीएच.डी.	नियमित
127	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. विलास गुलाबराव ढोरे	१४-०८-२००८	२६.०६	पीएच.डी.	नियमित
128	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. शिल्पा सदानंद भांबुरे	२१-०७-२००८	१८.०६	पीएच.डी.	नियमित
129	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. मनोज आनंदराव पळसोडकर	१८-०९-२००२	३०.०६	पीएच.डी.	नियमित
130	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. प्रशांत सुखदेव येलपले	२५-०५-१९९२	३५.०६	एम.टेक	नियमित
131	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. विजय मधुसूदन खापर्डे	०१-०६-१९९२	३६.०६	एम. ई.	नियमित
132	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. राजनरसिंह संगम	०१-०३-२०१२	३१.०६	एम.टेक	नियमित
133	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. प्रशांत जैन	०१-०४-१९९८	३२.०६	पीएच.डी.	नियमित
134	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. विजय हरी शिंदे	०५-०१-२००९	२०.०६	एम.टेक	नियमित
135	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. विजय विठ्ठल भोसले	१३-०१-२००९	२३.०६	एम. ई.	नियमित
136	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. राजेश बालासाहेब पानसरे	२२-०५-२००६	२२	पीएच.डी.	नियमित

अ. क्र.	विभाग	प्राध्यापकांचे नाव	केजेएससीई मध्ये रुजू होण्याची तारीख	एकूण अनुभव	सर्वोच्च शैक्षणिक पात्रता	नियमित / तात्पुरते
137	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री अभिषेक प्रताप सिंह भदौरिया	२३-०१-२०१२	१७.०१	एम.टेक	नियमित
138	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. संदीप रघुनाथ चोपडे	०९-०७-२०१२	२५	एम.टेक	नियमित
139	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. अतुल सुधाकर सराफ	०१-०७-२०१३	२६.०६	एम.टेक	नियमित
140	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	कु. प्रियंका प्रशांत पाटील	१५-०७-२०१३	१५	एम.टेक	नियमित
141	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	कु. चित्ता बिजू मेनन	२७-०७-२००९	१७.०६	एम. ई.	नियमित
142	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. रोहन राजेंद्र कोथुरकर	२२-०८-२०२४	७.०६	पीएच.डी.	नियमित
143	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. कविता कुमारी ठाकूर	२६-१२-२०१९	५.०१	पीएच.डी.	तात्पुरते
145	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	कु. शेबा ग्रेस वर्गस	२६-०८-२०१९	८.०९	एम. ई.	तात्पुरते
146	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. पराग सूर्यकांत सरोदे	२९-०८-२०२२	१४.०३	एम. ई.	तात्पुरते
147	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	कु. निधी रामचंद्र सिंह	२७-०९-२०२३	६	एम. ई.	तात्पुरते
148	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. मनीष देव	१०-१०-२०२३	८.०८	पीएच.डी.	तात्पुरते
149	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. देव सिंग मथारू	१५-१०-२०२४	१०.०९	एम.टेक	तात्पुरते
150	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	डॉ. सुरेन श्रीकांत पटवर्धन	०१-०८-२००२	२४.०६	पीएच.डी.	नियमित
151	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	डॉ. संतोष मणी	०१-०८-२००२	२३.०६	पीएच.डी.	नियमित
152	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	डॉ. रचना वीरेंद्र देसाई	११-०१-२००७	१९.०६	पीएच.डी.	नियमित
153	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	डॉ. पुष्पेंद्र राय	२१-०७-२००९	१९.०६	पीएच.डी.	नियमित
154	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	डॉ. आनंद बापूराव बोधले	१२-१२-२००५	२१.०६	पीएच.डी.	नियमित
156	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	डॉ. जितेंद्र रामचंद्र साटम	०२-०१-२०१३	१६.०६	पीएच.डी.	नियमित
157	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	डॉ. अर्चना सुधीर शर्मा	०१-०७-२०१४	१२.०६	पीएच.डी.	नियमित
158	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	डॉ. भारती चौधरी	०१-०७-२०१४	२१.०६	पीएच.डी.	नियमित
159	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	डॉ. द्रुमन रमेश उतेकर	०१-०७-२०१४	१२.०६	पीएच.डी.	नियमित
160	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	डॉ. पूनम नवीन बाथला	१४-०९-२०२३	१३.०६	पीएच.डी.	नियमित
170	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	श्री. श्रीकांत रंगनाथ चावडे	०५-०८-२००३	३०.०६	एम. एससी	नियमित
180	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	श्री. रवींद्र बळवंत साळवी	०१-०७-२००३	२२.०६	एम. फिल	नियमित
181	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	डॉ. योगेश मोहनलाल ठक्कर	०२-०६-२००३	२३.०६	पीएच.डी.	नियमित
182	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	कु. दीप्ती प्रेम कुमार सक्सेना	१२-१२-२००५	२०.०६	एम. फिल	नियमित
153	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	कु. नंदिनी अजय राय	१२-१२-२००५	१९.०६	एम. एससी	नियमित
154	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	सुवर्णा सुभाष सुरयवंशी डॉ	२३-०७-२००९	१८.०६	पीएच.डी.	नियमित
155	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	श्री. विनायक एकनाथ खर्पुडे	२१-०२-२०१२	१५.१८	एम. एससी	नियमित
156	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	कु. अनीमा निशांत परेम्मल	०७-०७-२०१४	१२.०६	एम. फिल	नियमित
157	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	श्री. जितेंद्र हेमंत कारेकर	१८-१२-२०१७	७.०६	सेट, एम.एससी	नियमित
158	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	कु. अनुश्री श्रीप्रसाद तांबे	३०-०९-२०२२	१८.०५	नेट, एम. एससी	नियमित
159	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	श्री. रणजित रामचंद्र यादव	१८-०९-२०२३	१०	एमएच-सेट, एम.एससी	तात्पुरते
160	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	डॉ. दीपाली नारायण काणेकर	१८-०९-२०२३	६.०३	पीएच.डी.	तात्पुरते
161	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	डॉ. श्वेता कुमारी श्रीवास्तव	१८-१२-२०२४	१	पीएच.डी.	तात्पुरते
162	प्रशासन (ग्रंथालय)	डॉ. निरुपमा राजेश वॉरियर	०५-०९-२०१९	४०.१०	पीएच.डी.	नियमित

अ. क्र.	विभाग	कर्मचाऱ्यांचे नाव	केजेएससीई मध्ये रुजू होण्याची तारीख	एकूण अनुभव	सर्वोच्च पालता	नियमित / तात्पुरते
1	प्रशासन	श्री. संजय अंबादास काकडे	०९-०९-२०२४	३६.०६	बी.कॉम.	तात्पुरते
2	प्रशासन	कु. ज्ञानेश्वरी अधीर पटेल	०१-०८-२०१४	१९	बीएससी., पीजीडीओएम	नियमित
3	प्रशासन	कु.संगीता रघुनंदन कुलकर्णी	१७-०१-१९८९	३६.११	एमसीए	नियमित
4	प्रशासन	श्री. अशोक बाबू कुंदर	०१-०७-१९८८	३७.०५	बी.कॉम.	नियमित
5	प्रशासन	कु. पद्मा करसन राठोड	०८-०५-२०२३	२.०१	एलएलबी	नियमित
6	प्रशासन	श्री. विकी दिनकर कदम	०३-११-२०१६	१२.०८	एम.लिब, बी.कॉम	नियमित
7	प्रशासन	श्री. अनिकेत ज्ञानदेव लट्टे	१२-०२-२०१८	१३.०५	बी.कॉम.	नियमित
8	प्रशासन	कु. अनघा पंकज गायकवाड	०९-०१-२०२३	१०.०५	बी.कॉम.	नियमित
9	प्रशासन	श्री. मंगेश महादेव प्रभू	२९-११-२०२३	१४.०१	बीसीए	नियमित
10	प्रशासन	कु. प्रांजल प्रशांत धुरी	०३-०२-२०२५	११.०७	बी.कॉम.	नियमित
11	प्रशासन	श्री. प्रविण नारायण उपाध्ये	१६-१२-२०२४	३४.०७	बी.कॉम.	तात्पुरते
12	प्रशासन	श्री. उपेंद्र दयाशंकर सिंग	०९-०४-२००१	२४.०६	एसएससी	नियमित
13	प्रशासन	श्री. उदय प्रभाकर लाडघरे	०१-०७-२००३	२२.०३	नववी उत्तीर्ण	नियमित
14	प्रशासन	श्री. गुणरत्न संभाजी ठोकळे	०१-०८-२०२४	७.०६	एसएससी,	
					आयटीआय	नियमित
15	प्रशासन	श्री. विनोद वसंत अय्यर	०१-०८-२०२४	१५.१०	एसएससी	नियमित
16	खाती	श्री. सचिन दिनकर संकपाळ	१२-०३-२०२४		सी.ए.	नियमित
17	खाती	श्री. विकास हणमंत मोकाशी	०४-०१-२०१६	९.०६	एमबीए,	
					एम.कॉम.	नियमित
18	खाती	श्री. घनश्याम देविदास पवार	२१-०६-१९९१	३४.०५	बी.कॉम.	नियमित
19	खाती	कु. पिया प्रकाश कोरगावकर	०३-११-२००८	२१.१०	बी.कॉम.	नियमित
20	खाती	कु. विद्या देवेंद्र सावंत	२०-११-२००८	१८.०९	बी.कॉम.	नियमित
21	खाती	श्री. हर्ष दिनेश पाटील	२६-१०-२०२३	५.०७	बी.कॉम.	नियमित
22	खाती	श्री.निलेश पी.पंडित	०७-११-२००५	१९.१०	नववी उत्तीर्ण	नियमित
23	स्टोअर	श्री त्रिभुवन बंशीधर पांडे	०३-०५-१९९०	३५.०७	बी.एससी	नियमित
24	परीक्षा	कु. अनिता उमेश कांटुते	१८-१२-२०१४	१०.०७	एमई	
					(ई अँड टीसी), एमबीए मार्केटिंग	नियमित
25	परीक्षा	कु. रश्मी प्रशांत कानडे	१३-०५-२०२२	२४.०१	एम.कॉम.	नियमित
26	परीक्षा	कु. मोनालिसा अरविंद देशपांडे	०१-०४-२००२	२४.०६	बी.ई., एडी आयटी (सी-डॅक), डीबीएमएस मध्ये पीजीडी (केआरईएस आयटी, आयआयटी)	नियमित
27	परीक्षा	कु. रुषाली शिवा पाटील	१३-१०-२०१६	११	एम.कॉम.	नियमित
28	परीक्षा	कु. अपर्णा नरकेशरी मुंडे	०५-०२-२०२४	१०.०४	बी.कॉम.	नियमित
29	परीक्षा	श्री दयानंद रामचंद्र कांदळकर	०१-०७-२००३	२२.०३	एसएससी नापास	नियमित

अ. क्र.	विभाग	कर्मचाऱ्यांचे नाव	केजेएससीई मध्ये रुजू होण्याची तारीख	एकूण अनुभव	सर्वोच्च पालता	नियमित / तात्पुरते
30	परीक्षा	श्री. राजीतराम विश्वकर्मा	०१-०७-२०००	२५.०३	एसएससी नापास	नियमित
31	प्रशिक्षण आणि प्लेसमेंट	श्री. विक्रान्त उत्तम वाघमारे	१३-१२-२०२४	२१.०६	सोबत	नियमित
32	प्रशिक्षण आणि प्लेसमेंट	कु. रेश्मा महावीर अन्नदाते	२६-०५-२०२५	१०.०९	एमबीए, संगणक	
					विज्ञान अभियांत्रिकीमध्ये पदव्युत्तर पदवी	नियमित
33	प्रशिक्षण आणि प्लेसमेंट	कु. अंकिता मच्छिंद्र निकम	२१-०५-२०२४	४.०१	बी.एससी	नियमित
34	प्रशिक्षण आणि प्लेसमेंट	श्री. संदीप मधुकर नाणेकर	१७-०४-२०१८	१७.०३	डिप्लोमा	नियमित
35	ग्रंथालय	श्री. कैलास साहेबराव मोरे	०४-०१-२०१६	८.०७	एम. लिब	नियमित
36	ग्रंथालय	श्री. प्रशांत कांदळकर	१३-०३-२००४	२१.०६	बी.ए.	नियमित
37	ग्रंथालय	कु. नीलम शशिकांत हरियाण	२१-०७-२००६	३०.०२	बीकॉम	नियमित
38	ग्रंथालय	श्री. संदीप जयसिंग पिंगळे	०१-०७-२०१३	१२.०१	बी.एल.आय. एससी	नियमित
39	ग्रंथालय	श्री. सुजित हनुमंत टिळक	१६-०२-२०१८	७.०५	एम.एल.आय. एससी	नियमित
40	ग्रंथालय	श्री. अवधूत पांडुरंग पन्हाळे	०१-०७-२०००	२५.०३	एसवायबीए	नियमित
41	ग्रंथालय	श्री. विनोद शामराव पाचुपते	०१-०१-२०००	२५.०९	बारावी	नियमित
42	ग्रंथालय	श्री. मारुती गणपत चिले	०७-११-२००५	१९.१०	७ वी उत्तीर्ण	नियमित
43	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. आरती श्रीनिधी कुलकर्णी	०१-०४-२०१५	१०.०४	एससीएम मध्ये एम.कॉम आणि पीजीडीएम	नियमित
44	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. रश्मी किशोर गोखले	१५-०७-१९९१	३४.०४	डिप्लोमा	नियमित
45	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	श्री. सुधीर विष्णू चौधरी	०१-०७-१९९२	३३.०५	डिप्लोमा	नियमित
45	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. वैशाली भूषण फडणीस	०१-१०-१९९०	३५.०२	एसएससी,	
46	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	श्री. किरण वसंत कर्डिले	१५-०७-१९९१	३५.०४	आयटीआय एनसीव्हीटी मध्ये आयटीआय	नियमित
47	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	श्री. दिलीप बुधाजी नाईक	०१-०३-२००६	२९.०६	डिप्लोमा	नियमित
48	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. स्वाती शैलेश रायबागकर	०१-०३-२००६	२१.०६	एमसीए	नियमित
49	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. ममता संदीप दळवी	०१-०४-२००६	२१.०५	डिप्लोमा	नियमित
50	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. निलिमा आनंद तुपे	०५-०४-२००६	२२.०५	डिप्लोमा	नियमित
51	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. पुष्पा संतोष नाईक	०१-१०-२०१२	२०.१०	डिप्लोमा	नियमित
52	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	श्री. रघुनाथ शामराव पाटील	२५-०१-२०१६	२५.०६	डिप्लोमा	नियमित
53	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	कु. आरती लक्ष्मण परब	०८-०८-२०२२	१४.०९	डिप्लोमा	नियमित
54	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	श्री पवनकुमार फुलचंद पांडे	०७-११-२००५	१९.१०	बारावी	नियमित
55	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	श्री. सुरेंद्र भगवान तिवारी	०१-०२-१९८९	३६.१०	एसएससी	नियमित
56	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. सायली प्रथमेश नेवलकर	०१-१२-२०१६	११.०७	एम.कॉम आणि पीजीडीएम	
57	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. तृप्ती विकास कुलकर्णी	१५-०७-१९९१	३५.०४	एचएससी, आयटीआय, एनसीटीव्हीटी	नियमित

अ. क्र.	विभाग	कर्मचाऱ्यांचे नाव	केजेएससीई मध्ये रुजू होण्याची तारीख	एकूण अनुभव	सर्वोच्च पातता	नियमित / तात्पुरते
58	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. श्वेता सुनील इंदुलकर	०१-०७-१९९२	३४.०५	बी.कॉम, आयटीआय, एनसीटीव्हीटी	नियमित
59	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. सपना किशोर देसाई	०१-०३-२००६	२४.०६	एमसीए	नियमित
60	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. जयप्रभा श्रीकांत आरेकर	२४-०३-२००६	२१.०६	एएमआयई (इसी) नियमित	
61	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. सिद्धी ललित गावकर	०१-०४-२००६	२२.०५	डिप्लोमा	नियमित
62	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. वैशाली सोमनाथ जोधळे	०१-०४-२००६ संगणक विज्ञान	२७.०६	बी.एससी नियमित	
63	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. उर्जिता उमेश गुरव	०६-०१-२००९	२१.०८	एएमआयई (इसी)	नियमित
64	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	श्री. संतोष अशोक चौधरी	१२-०१-२००९	२२.०७	बी.एससी संगणक विज्ञान	नियमित
65	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. नझिया खलील अहमद मट्टे	१७-०७-२०१०	२१.०१	डिप्लोमा	नियमित
66	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	श्री. नितीन नाथा बाबर	१७-०७-२०१०	२३.०१	डिप्लोमा	नियमित
67	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	श्री. देवेंद्र सौदा	०१-०१-२०००	२५.०९	चौथी उत्तीर्ण	नियमित
68	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कु. जानू मेरिया	०१-०२-२००२	२३.०८	७ वी उत्तीर्ण	नियमित
69	कार्यशाळा	श्री. विद्याधर गंगाराम गावस	०१-०३-२०१९	६.०४	आयटीआय, एनसीव्हीटी	नियमित
70	कार्यशाळा	श्री. संतोष सुभाष निरगुडे	१६-०८-२०११	२७	आयटीआय, डीएमई	नियमित
71	कार्यशाळा	श्री. कंचन वसंत केणी	२७-०८-२०१२	२३.११	आयटीआय, एनसीटीव्हीटी	नियमित
72	कार्यशाळा	श्री. दत्तात्रय आनंद माने	१९-०१-२००९	१६.०७	आयटीआय, एनसीटीव्हीटी	नियमित
73	कार्यशाळा	श्री. निलेश गोन्साल्विस	२४-०६-२०१९	६	आयटीआय	नियमित
74	कार्यशाळा	श्री सुनील रामकेवाल विश्वकर्मा	०१-०८-२०२२	२.०९	डिप्लोमा	नियमित
75	कार्यशाळा	श्री. प्रणय जयवंत पाटील	२२-०५-२०२३	१०.०१	डिप्लोमा	नियमित
76	कार्यशाळा	श्री. अल्पेश वसंत नाईक	२२-०८-२०२४	२०.११	डिप्लोमा, आयटीआय,	
77	कार्यशाळा	श्री केसरीनाथ हरिश्चंद्र कांबळी	०७-१०-१९९१	३४.०२	एनसीव्हीटी आठवी उत्तीर्ण	नियमित

अ. क्र.	विभाग	कर्मचाऱ्यांचे नाव	केजेएससीई मध्ये रुजू होण्याची तारीख	एकूण अनुभव	सर्वोच्च पातळा	नियमित / तात्पुरते
78	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. शेखर सीताराम फावडे	०३-११-२०१६	१२.०८	बी.कॉम.	नियमित
79	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. अविनाश उल्हास सावे	१०-०४-२००६	१९.०५	डिप्लोमा	नियमित
80	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	कु. कुमुदलता दीपक दाणी	०१-०४-२००६	२७.०५	डिप्लोमा	नियमित
81	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. राजेंद्र मधुकर काटकर	१२-०२-२००७	१८.०७	आयटीआय, एनसीव्हीटी	नियमित
82	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	कु. माया तुकाराम पोखरकर	०९-०१-२००९	२३.०७	डिप्लोमा	नियमित
83	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. सतीश नीलकंठ कुरकुरे	०६-०८-२०११	१४	डिप्लोमा	नियमित
84	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. सुधीर कर्बारी वामन	०२-०१-२०१५	१०.०७	डिप्लोमा	नियमित
85	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. तुषार रवींद्र प्रभू	०१-०९-२०१८	६.१०	डिप्लोमा	नियमित
86	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. कल्पेश दिलीप सोगम	०१-०८-२०२२	२.१०	डिप्लोमा	नियमित
87	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. शेख अल्ताफ शेख हसन	०१-०६-२०२३	८	डिप्लोमा	नियमित
88	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. गणेश गौरु पवार	०१-०१-२०००	२५.०९	दहावी नापास	नियमित
89	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	श्री. गेनबा दगाडू पांगुल	१८-०२-१९९१	३४.०९	एसएससी	नियमित
90	संगणक अभियांत्रिकी	श्री. मिलिंद दत्तात्रय कोंगरे	०३-११-२००८	३७.१०	बीए	नियमित
91	संगणक अभियांत्रिकी	श्री नरेंद्र पुरुषोत्तम चौधरी	०४-०५-२००६	३३.०४	डिप्लोमा	नियमित
92	संगणक अभियांत्रिकी	श्री. अनाजी नारायण पाटेकर	०१-११-२००२	२२.११	डिप्लोमा	नियमित
93	संगणक अभियांत्रिकी	श्री. विनायक पांडुरंग शितोळे	२०-०९-२००८	१६.११	बीसीए	नियमित
94	संगणक अभियांत्रिकी	कु. नूतन दत्ताराम धुरी	०१-०३-२००६	१९.०६	डिप्लोमा	नियमित
95	संगणक अभियांत्रिकी	कु. स्मिता घाटकर	०१-०३-२००६	१९.०६	डिप्लोमा	नियमित
96	संगणक अभियांत्रिकी	कु. रूपाली शशिकांत यटम	०१-०३-२००६	१९.०६	डिप्लोमा	नियमित
97	संगणक अभियांत्रिकी	कु. कविता मयुरेश वेरेकर	०५-०१-२००९	१६.०८	डिप्लोमा	नियमित
98	संगणक अभियांत्रिकी	कु. प्रगती प्रविण परब	०२-०१-२०१०	१७.१०	एम.एससी	नियमित
99	संगणक अभियांत्रिकी	कु. मानसी शशिकांत महाडिक	१५-०१-२०१०	१५.०७	एम.एससी आयटी	नियमित
100	संगणक अभियांत्रिकी	कु. शोभा एकनाथ घोलप	१५-०७-२०१०	३१.०१	एमसीए	नियमित
101	संगणक अभियांत्रिकी	श्री. आशिष अरविंद पाटील	०१-१०-२०१२	१२.१०	बी.एससी आयटी	नियमित
102	संगणक अभियांत्रिकी	कु. चारुशीला हेमंत नारखेडे	०१-१०-२०१२	१५.१०	बीसीए	नियमित
103	संगणक अभियांत्रिकी	श्री. सिद्धांत संजय करकटे	०१-०९-२०१८	८.१०	बी.एससी	नियमित
104	संगणक अभियांत्रिकी	श्री. हणमंत रामचंद्र यादव	२४-०४-१९९१	३५.०७	बारावी	नियमित
105	संगणक अभियांत्रिकी	श्री. ब्रिजपाल सकटू घालोत	०१-०१-२०००	२५.०९	एसएससी	नियमित
106	माहिती तंत्रज्ञान	श्री. किशोर रमेश श्रॉफ	१७-०२-२०२५	१५.०८	पीजीडीबीओ	नियमित
107	माहिती तंत्रज्ञान	कु. जया नानिकराम जोतवानी	१२-०१-२००५	२०.०८	डिप्लोमा	नियमित
108	माहिती तंत्रज्ञान	कु. शुभांगी बिपिन माशिलकर	०१-०३-२००६	२२.०६	डिप्लोमा	नियमित
109	माहिती तंत्रज्ञान	कु. रूपाली जयेंद्र मोदक	०१-०३-२००६	१९.०६	डिप्लोमा	नियमित
110	माहिती तंत्रज्ञान	कु. जागृती संदीप जावळे	०१-०४-२००६	१९.०५	डिप्लोमा	नियमित
111	माहिती तंत्रज्ञान	कु. निवेदिता प्रदीप गावस	२०-०९-२००८	१६.११	डिप्लोमा	नियमित
112	माहिती तंत्रज्ञान	कु. श्रुती श्रीकृष्ण राजम	०५-०१-२००९	१६.०८	डिप्लोमा	नियमित
113	माहिती तंत्रज्ञान	श्री.भूषण प्रभाकर बारावकर	०१-१०-२०१२	१७.१०	बी.एससी आयटी	नियमित
114	माहिती तंत्रज्ञान	श्री. योगेश विलास माने	०४-०१-२०१६	९.०६	बी.एससी संगणक	
					विज्ञान	नियमित
115	माहिती तंत्रज्ञान	कु. सोनल धनंजय मांडरे	१२-०८-२०२४	९.११	डिप्लोमा	नियमित
116	माहिती तंत्रज्ञान	कु. सोनल योगेश मोरे	२८-०८-२०२४	१२.०८	एमसीए	नियमित
117	माहिती तंत्रज्ञान	श्री. अनिकेत बल्लाळ	२२-१०-२०२४	१२.११	बी.एससी आयटी	नियमित
118	माहिती तंत्रज्ञान	श्री. सीताबी किशोरीलाल टॅंक	१५-०७-१९९१	३४.०४	आठवी उत्तीर्ण	नियमित

अ. क्र.	विभाग	कर्मचाऱ्यांचे नाव	केजेएससीई मध्ये रुजू होण्याची तारीख	एकूण अनुभव	सर्वोच्च पातता	नियमित / तात्पुरते
119	माहिती तंत्रज्ञान	श्री. ओंकार नाथ शुक्ला	०७-११-२००५	१९.१०	एसएससी	नियमित
120	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	कु. आरती जनार्दन वनारसे	०३-१०-२०२३	७.०८	बी.कॉम.	नियमित
121	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	श्री. राजकुमार गणपत काटकर	०५-०४-१९९९	२८.०६	बी.एससी	नियमित
122	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	कु. अर्चना कैलास सावंत	०१-०६-२००७	२२.०३	बी.एससी., पीजीडी – विश्लेषणात्मक रसायनशास्त्र	नियमित
123	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	श्री प्रवीण अरुलानंदा फर्नांडो	११-०३-२०२४	१०.११	बी.एससी संगणक विज्ञान	नियमित
124	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	श्री. प्रकाश कृष्ण इंचनाळे	०७-११-२००५	१९.१०	एसएससी	नियमित
125	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	कु. नैना मंगेश देशमुख ०१-०१-२०२५		२	बी.एससी	तात्पुरते
126	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	श्री पवनकुमार रामसरवण यादव	०१-०१-२०२५	७.०६	डिप्लोमा	तात्पुरते

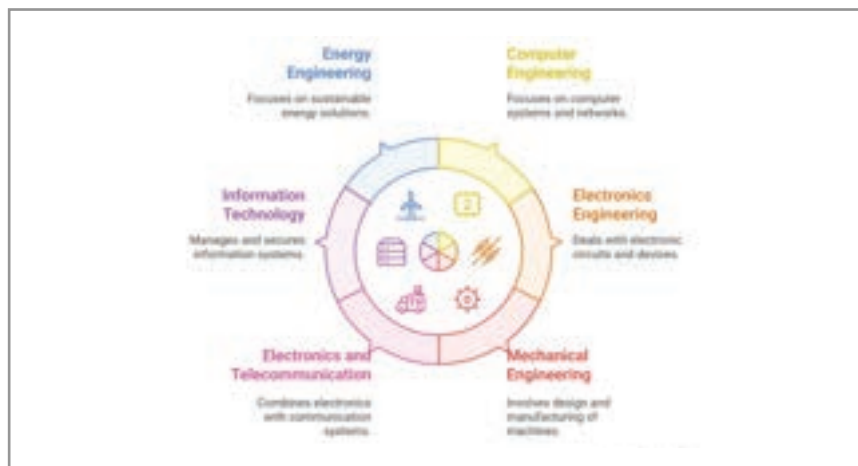
पदवीपूर्व कार्यक्रम



पदव्युत्तर अभ्यासक्रम



पीएच.डी. कार्यक्रम



अभ्यास मंडळाची माहिती

कार्यक्रमाचे नाव	बीओएस अध्यक्षांचे नाव
संगणक अभियांत्रिकी	डॉ. दीपक शर्मा
इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	डॉ. जे. एच. निर्मल
इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	डॉ. भारती सिंग
माहिती तंत्रज्ञान	डॉ. सोनाली पाटील
मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. रमेश लेकुरवाले
रोबोटिक्स आणि आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स	डॉ. वैभव नरवणे

उत्कृष्टता केंद्रे / संशोधन प्रयोगशाळांची माहिती

विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
संगणक अभियांत्रिकी	आर्टिफिशियल अँड जिओ इंटेलिजन्स प्रयोगशाळा	भास्कराचार्य (बी-१०७)

प्रयोगशाळेचे संक्षिप्त वर्णन:

आर्टिफिशियल अँड जिओ इंटेलिजन्स प्रयोगशाळा ही जिओ इंटेलिजन्स आधारित प्रणाली आणि अनुप्रयोगांच्या अंमलबजावणीसाठी अत्याधुनिक साधनांनी सुसज्ज आहे. या प्रयोगशाळेचा उपयोग मॅनोव्ह वनस्पतींच्या वाढ आणि संवर्धनासाठी निर्णय सहाय्य प्रणाली तयार करण्यासाठी तसेच इतर भौगोलिक माहितीवर आधारित अनुप्रयोग विकसित करण्यासाठी केला जातो.

ही प्रयोगशाळा हाय परफॉर्मन्स जिओ-स्पेशल समस्या सोडविण्यासाठी आवश्यक हार्डवेअर आणि सॉफ्टवेअर पायाभूत सुविधा उपलब्ध करून देते. या प्रयोगशाळेतील सुविधा पदवी (यूजी), पदव्युत्तर (पीजी) आणि पीएच.डी. विद्यार्थ्यांच्या प्रकल्प व अभ्यासक्रमासाठी उपयुक्त आहेत.

संशोधन कार्य, चालू प्रकल्प आणि संर्धीची माहिती:

क. उद्योग आणि शैक्षणिक संस्था सहकार्य

उद्योग-शैक्षणिक सहकार्य हट करण्याच्या उद्देशाने जिनेसिस इंटरनॅशनल कॉर्पोरेशन लिमिटेड आणि जीआयएसई प्रयोगशाळा यांच्याशी समजुतीचा ज्ञापन (एमओयू) प्रक्रियेत आहे.

याशिवाय, आयआयटी कानपूर सोबतही जिओस्पेशल विज्ञान आणि अनुप्रयोगांशी संबंधित संशोधन आणि तंत्रज्ञान हस्तांतरणाच्या क्षेत्रात सातत्यपूर्ण सहयोग सुरू आहे.



विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
संगणक अभियांत्रिकी	सिक्स्युरिटी ऑपरेशन्स सेंटर – सायबर गुन्हे अन्वेषण प्रयोगशाळा	भास्कराचार्य (बी-२०९)

डॉ. प्रसन्न शेते

उद्दिष्टे:

1. सायबर सुरक्षा आणि फॉरेंसिकशी संबंधित सर्व डिजिटल प्लॅटफॉर्मचा समावेश असलेली अत्याधुनिक प्रयोगशाळा विकसित करणे.
2. पदवी (यूजी), पदव्युत्तर (पीजी) आणि पीएच.डी. अभ्यासक्रमांतर्गत संशोधनास प्रोत्साहन देणे — हे क्षेत्र बहुप्लॅटफॉर्म सुरक्षा विषयक प्रकरणांना उत्तर देण्यासाठी झपाट्याने उदयास येत आहे.
3. विद्यार्थ्यांना त्यांच्या डिजिटल जीवनाचे संरक्षण, सायबर फसवणूक ओळखणे, कोडिंगची मूलतत्त्वे शिकणे आणि सायबर हल्ल्यांपासून बचाव करणे याचे प्रशिक्षण देणे.
4. नियंत्रित वातावरणात वास्तव जीवनातील सायबर हल्ल्यांच्या परिस्थिती निर्माण करणे आणि त्यांच्या अनुकरणाद्वारे शिकवणे.
5. माहिती सुरक्षा विषयातील मायनर डिग्री कार्यक्रम आणि सायबर सुरक्षा व फॉरेंसिक विषयातील ऑनर्स डिग्री कार्यक्रम यामध्ये विद्यार्थ्यांचा सहभाग वाढविणे.
6. सायबर अन्वेषणामध्ये फॉरेंसिक साधनांचे महत्त्व समजावून घेण्यास विद्यार्थ्यांना मदत करणे.
7. घडत असलेल्या सुरक्षा उल्लंघनांच्या अहवालांचे विश्लेषण करून, त्या प्रकरणांवर सुरक्षिततेचे ज्ञान लागू करणे.
8. एसव्हीयू कॅम्पसवरील नोंदवलेल्या सायबर गुन्ह्यांशी संबंधित घटना-प्रतिसाद हाताळणे.
9. सायबर सुरक्षा विषयातील विविध पैलूंचा समावेश असलेल्या सल्लागार कार्याना चालना देणे.

संशोधन कार्य, चालू प्रकल्प आणि विद्यार्थ्यांसाठी संधी:

इंटरनशिप्स: ६ पूर्ण, ४ सुरू आहेत.

विद्यार्थी प्रकल्प: २

प्रशिक्षण कार्यक्रम:

"टुवर्ड्स अ सेफ सायबर स्पेस: नेव्हिगेटिंग द सायबर सिक्युरिटी फ्रंटियर इन द अकॅडेमिया अँड बियॉन्ड" या विषयावर एक आठवड्याचे एसटीटीपी प्रशिक्षण, कंप्यूटर अभियांत्रिकी विभागाच्या वतीने, २४ जून २०२४ ते २९ जून २०२४ दरम्यान आयोजित केले गेले.
(कार्यक्रमास आयएसटीई मान्यता प्राप्त आहे.)

संसाधन व्यक्ती:

१. श्री. मुकुल जोशी – संचालक, ट्रस्टलॅब, आयआयटी मुंबई
२. श्री. दिनेश बरेजा – संस्थापक आणि मुख्य कार्यकारी अधिकारी, ओपन सिक््युरिटी अलायन्स
३. डॉ. प्रशांत लोखंडे – डिजिटल फॉरेंसिक तज्ज्ञ, महाराष्ट्र पोलीस
४. श्री. कपिलकांत कमल – वैज्ञानिक, सी-डॅक, मुंबई
५. अॅड. संदीप जाधव – सायबर कायदा तज्ज्ञ, विप्रो
६. डॉ. इरफान सिद्दावतम – सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
७. श्री. सौम्यदीप सरकार – नॅशनल हेड, स्टेलर डेटा रिकव्हरी

सहभागींची संख्या: १५



STTP "Towards a Secure Cyber Space"

विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
संगणक अभियांत्रिकी	सॉफ्टवेअर आणि मोबाइल ॲप्लिकेशन डेव्हलपमेंट लॅब	भास्कराचार्य (बी - १ १ १)

प्रयोगशाळेचे संक्षिप्त वर्णन:

- ॲपल आणि ॲड्रॉईड उपकरणांसाठी नेटव्ह आणि क्रॉस-प्लॅटफॉर्म अनुप्रयोगांच्या विकासासाठी अत्याधुनिक प्रयोगशाळा तयार करणे.
- विकसकांना ॲपल प्लॅटफॉर्म (iOS, iPadOS, macOS) चा वापर शिकवणे आणि एक्सकोड, स्विफ्ट, स्विफ्टयूआय, तसेच एआरकिट, कोअर एमएल यांसारख्या ॲपल फ्रेमवर्कमध्ये प्राविण्य मिळविण्यास प्रशिक्षण देणे.
- ॲपल इकोसिस्टीममध्ये विकसक, डिझाइनर आणि उद्योजकांचा समुदाय तयार करणे.
- iPhone, iPad, Mac यांसारख्या ॲपल हार्डवेअर आणि सेवांसह अनुप्रयोगांचे अखंड एकत्रीकरण साध्य करणे.
- विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांना ॲपल हार्डवेअर / सॉफ्टवेअर विकासाशी संबंधित संशोधन कार्यात सहभागी होण्यासाठी प्रोत्साहित करणे.
- पदवी (यूजी), पदव्युत्तर (पीजी) आणि पीएच.डी. विद्यार्थ्यांच्या प्रकल्प व अभ्यासक्रमांना सहाय्य करणे.
- कन्सल्टन्सी आणि प्रायोजित प्रकल्प आकर्षित करणे.

एकूण प्रकल्प खर्च (उपकरणे + प्रशिक्षण): ₹४०.६४ लाखे

संशोधन कार्य / चालू प्रकल्प / विद्यार्थ्यांसाठी संधी:

- सॉफ्टवेअर आणि मोबाईल अनुप्रयोग विकासातील ऑनर्स अभ्यासक्रम — स्विफ्ट प्रोग्रामिंग आणि iOS ॲप डेव्हलपमेंट.
- SwDC तर्फे दिल्या जाणाऱ्या एआर/व्हीआर इंटरनशिपच्या संधी.



विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	इंडस्ट्रियल ऑटोमेशन आणि प्रोसेस कंट्रोल उत्कृष्टता केंद्र	भास्कराचार्य (बी - ४०७)

प्रयोगशाळेचे संक्षिप्त वर्णन:

क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग येथील इंडस्ट्रियल ऑटोमेशन आणि प्रोसेस कंट्रोल उत्कृष्टता केंद्र हे फेस्टो इंडिया प्रा. लि. यांच्या सहकार्याने स्थापन करण्यात आले आहे. या केंद्राचा उद्देश विद्यार्थ्यांना आणि व्यावसायिकांना औद्योगिक स्वयंचलन आणि प्रक्रिया नियंत्रण या क्षेत्रांमध्ये प्रगत प्रशिक्षण आणि संसाधने उपलब्ध करून देणे हा आहे. हे केंद्र भास्कराचार्य इमारतीच्या चौथ्या मजल्यावरील लॅब क्रमांक ४०७ मध्ये स्थित आहे. इंडस्ट्रियल ऑटोमेशन आणि प्रोसेस कंट्रोल लॅब ही एक व्यावहारिक शिक्षण सुविधा आहे, जी विद्यार्थ्यांना आधुनिक औद्योगिक प्रणालींमध्ये वापरल्या जाणाऱ्या तत्त्वे आणि तंत्रज्ञानाची ओळख करून देते. या प्रयोगशाळेत प्रोग्रामेबल लॉजिक कंट्रोलर्स (पीएलसी), सेन्सर्स, ॲक्च्युएटर्स आणि ह्युमन-मशीन इंटरफेस (एचएमआय) सारख्या उपकरणांवर प्रत्यक्ष काम करण्याचा अनुभव मिळतो. यामुळे विद्यार्थ्यांना स्वयंचलित प्रणाली उद्योगातील प्रक्रिया कशा प्रकारे निरीक्षण, नियंत्रण आणि अनुकूलन (ऑप्टिमायझेशन) करतात, हे समजते. विद्यार्थी येथे मशिन्सचे प्रोग्रामिंग, प्रणालीचे ट्रबलशूटिंग आणि रोबोटिक्स, इंटरनेट ऑफ थिंग्स (आयओटी), तसेच प्रेडिक्टिव मॅटेनन्स यांसारख्या प्रगत संकल्पना आत्मसात करतात.

अ. क्र.	सॉफ्टवेअरचे नाव
१	टीआयए पोर्टल V १५.१ (सिमेटिक स्टेप ७ बेसिक) – परवानाधारक
२	एमपीएस (सिमेटिक स्टेप ७ प्रोफेशनल) – परवानाधारक
३	लोगो! सॉफ्ट कम्फर्ट आवृत्ती ८.२.१
४	फ्लुइडलॅब-पीए क्लोज्ड लूप
५	सिरॉस ६.४.६ – परवानाधारक
६	कोडसिस, ईझीओपीसी
७	क्युरा, थ्रीडी प्रिंटसाठी सॉलिड वर्क्स
८	अर्दुइनो आयडीई
९	मॅटलॅब(परवानाधारक)
१०	ऑफिस २०१०(परवानाधारक)
११	युनिटी
१२	व्हीएसकोड, फ्लुइडसिम.

हार्डवेअरची यादी

अ. क्र.	उपकरणाचे नाव पहिला टप्पा	प्रमाण.
१	एड्युट्रेनर® युनिव्हर्सल प्रेफर्ड व्हर्जन्स लॅबोरेटरी – सिमॅटिक S७-१२०० आणि १९” सिम्युलेशन मॉड्यूलसह.	६ संच
२	सिमेन्स एचएमआय टच पॅनल केटीपी ७०० – एड्युट्रेनर फॉर्ममध्ये.	६ संच
३	डिजिटायझेशन इन प्ल्युमॅटिक्स (बेसिक इलेक्ट्रो प्ल्युमॅटिक्स अॅड-ऑन किट) – लोगो पीएलसी सह.	१ संच
४	मोबाईल वर्कस्टेशन – दोन ड्रावर युनिटसह (डबल साइडेड).	१ संच
५	बेसिक प्ल्युमॅटिक ट्रेनिंग किट.	२ संच
६	अॅड-ऑन बेसिक इलेक्ट्रो न्युमॅटिक ट्रेनिंग किट	२ संच
७	अॅड-ऑन सेन्सर्स.	२ संच
८	सायरोस एज्युकेशन सॉफ्टवेअर, सहा नेटवर्क परवाने	६ वापरकर्ते
९	सिमॅटिक स्टेप ७ बेसिक विथ विनसीसी बेसिक (टीआयए पोर्टल).	६ वापरकर्ते
१०	मॉड्युलर प्रॉडक्शन सिस्टीम (एमपीएस स्टेशन): तीन स्टेशन्सचा संच – १५०० फॅमिली पीएलसी (३ युनिट्स), कंट्रोल पॅनेल, आणि आवश्यक आयओ केबल्ससह.	१ संच
११	टीचवेअर (वर्कबुक आणि टेक्स्टबुक).	१ संच
१२	बेसिक इंडस्ट्रियल कंट्रोल ट्रेनिंग सिस्टीम.	१
१३	अॅड-ऑन मोटर ड्राइव्ह प्रशिक्षण प्रणाली	१
१४	एमपीएस-पीए कॉम्पॅक्ट वर्कस्टेशन: १ एक्स एमपीएस पीए कॉम्पॅक्ट वर्कस्टेशन प्रोसेस इन्स्ट्रुमेंटेशन १ एक्स एज्युट्रेनर युनिव्हर्सल, सीमेन्स १ एक्स सिमॅटिक हार्डवेअर ट्रेनर पॅकेज पीसीएस ७ सॉफ्टवेअरसह १ एक्स वॉटर/एअर कूलर आणि इतर	१
१५	लिमये कॉम्प्रेसर	२
१६	अरुबा वायफाय	१
१७	पीओई इंजेक्टर	१
१८	ड्रोन S७५०	१
१९	प्लेस्टेशन व्हीआर मार्बल्स आयर्न मॅन बंडल	१
२०	ऑक्युलस क्रेस्ट २ व्हीआर हेडसेट (१२८ GHz) – निंजा कंट्रोलरसह	१
२१	२०२२ न्यूएट एचपी रिव्हर्ब जि २ व्हीआर हेडसेट	१
२२	एचटीसी व्हीव्ह प्रो २ फुल किट	१
२३	मायक्रोसॉफ्ट होलोलेन्स २ एन जे एक्स -०००१ ८	१
२४	टच कंट्रोलरसह एप्सन मुव्हेरिओ बीटी ४०एस स्मार्ट ग्लासेस.	१
२५	१) ३ डोफ मोशन प्लॅटफॉर्म. २) डीपून व्हीआर ग्लासेस. ३) अंडाकृती फायबर ग्लास चेअर (एग शेप चेअर)	३

संशोधन कार्य / चालू प्रकल्प / विद्यार्थ्यांसाठी संधी:

- ऑटोमेटेड पीपल काउंटिंग सिस्टम – गर्दीचे मापन आणि विश्लेषण करणारी स्वयंचलित प्रणाली विकसित करणे.
- बीएलडीसी मोटर ड्राइव्ह सिस्टीमचा वापर करून उभ्या अक्षावर फिरणारा (व्हर्टिकल रोटेटिंग) स्टॅक विकसित करणे.
- लिडार-आधारित स्वयंचलित वाहन (ऑटोनॉमस व्हेईकल) विकास.
- मशीन व्हिजन-आधारित विश्लेषण – स्वयंचलित ड्रोनच्या साहाय्याने प्रतिमा व वस्तू ओळख प्रणाली विकसित करणे.





आयोजित उपक्रम:

उपक्रमाचे नाव	सुरुवात तारीख (दिनांक/महिना/वर्ष)	दिवसांची संख्या	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
“इंडस्ट्री ४.० मधील ऑटोमेशनची भूमिका” या विषयावर सत्र	२८/०८/२०२४	१	श्री. चंद्रशेखर वरेकर – फेस्टो डिडॅक्टिक इंडिया	२५
"न्यूमॅटिक्स आणि मॉड्युलर प्रॉडक्शन सिस्टीम" या विषयावर सत्र	१३/०९/२०२४	१	श्री. चंद्रशेखर वरेकर – फेस्टो डिडॅक्टिक इंडिया	३२
“पीएलसी, एआरव्हीआर आणि पीबीएल” या विषयावर एक दिवसीय कार्यशाळा	२४/०९/२०२४	१	डॉ. निनाद मेहेन्दळे प्रा. मकरंद कुलकर्णी प्रा. मेघा शर्मा	के.जे. सोमैया पॉलिटेक्निक कॉलेज, ४५ विद्यार्थी
गोदरेज सीआयएसआर आणि टाटा आयआयएसएम, २०२५ यांच्या सहकार्याने तीन आठवड्यांची इंटर्नशिप	एप्रिल २०२५	३ आठवडे	प्राध्यापक समन्वयक: प्रा. मेघा शर्मा	११ ईएक्ससीपी विद्यार्थी
कु. मेघा शर्मा आणि श्री. रघुनाथ पाटील यांच्या मार्गदर्शनाखाली “पीएलसी आणि एचएमआय प्रोग्रामिंग” विषयावर राजीव गांधी इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी येथे इंटर्नशिप	डिसेंबर २०२४	३० दिवस	मेघा शर्मा, रघुनाथ पाटील	२
कु. मेघा शर्मा आणि श्री. रघुनाथ पाटील यांच्या मार्गदर्शनाखाली “पीएलसी आणि एचएमआय प्रोग्रामिंग” विषयावर राजीव गांधी इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी येथे इंटर्नशिप	डिसेंबर २०२४	२ आठवडे	मेघा शर्मा, रघुनाथ पाटील	२

विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	संशोधन केंद्र	भास्कराचार्य (बी - ५१ १)

प्रयोगशाळेचे संक्षिप्त वर्णन:

कंप्युटिंग सुविधेसह संशोधन केंद्र हे नवोपक्रम आणि शैक्षणिक उत्कृष्टतेचे केंद्र म्हणून कार्य करते. अत्याधुनिक संशोधन आणि विकासाला चालना देण्याच्या उद्देशाने स्थापन करण्यात आलेले हे केंद्र आधुनिक संगणकीय साधने आणि प्रगत इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी सुविधा उपलब्ध करून देते, ज्यामुळे विविध प्रकारच्या संशोधन कार्यांना सहाय्य मिळते. या केंद्रात आधुनिक हार्डवेअर आणि सॉफ्टवेअर साधनांनी सुसज्ज प्रयोगशाळा असून, येथे प्राध्यापक आणि विद्यार्थी आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स, डेटा सायन्स, एम्बेडेड सिस्टीम्स, डिजिटल सिग्नल प्रोसेसिंग आणि इतर क्षेत्रांमध्ये आंतरशाखीय संशोधन प्रकल्पांवर काम करतात. सहकार्यपूर्ण संशोधनावर भर देत हे केंद्र उद्योग आणि शैक्षणिक संस्था यांच्यातील भागीदारीस प्रोत्साहन देते,

Revolutionizing Farming: Automated Agriculture Tested



विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	अँटेना प्रयोगशाळा	आर्यभट्ट (अ-२१८)

प्रयोगशाळेचे थोडक्यात वर्णन

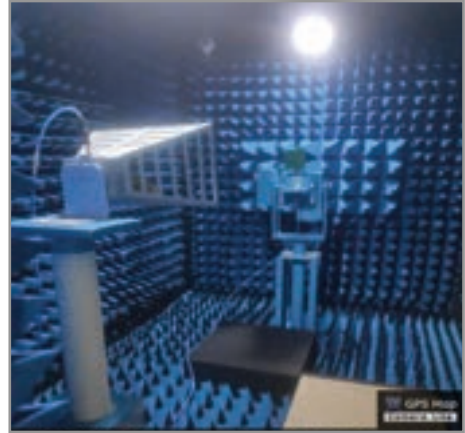
- अँटेना प्रयोगशाळा सन १९९६ मध्ये स्थापन करण्यात आली.
- या प्रयोगशाळेत २६ गीगाहर्ट्झ व्हेक्टर नेटवर्क अँनालायझर आणि एसएपी २० ३डी पोझिशनर अँटेना प्रणाली बसविण्यात आली आहे.
- अलीकडेच (२०२४ मध्ये) या प्रयोगशाळेचे नूतनीकरण आणि विस्तार करण्यात आले असून, त्यामध्ये स्पेक्ट्रम अँनालायझर्स (९KHz-४GHz) आणि आरएफ अँनिकोइक चेंबर सेटअप (८०० MHz-१८GHz) यांचा समावेश करण्यात आला आहे.
- सध्या खालील अभ्यासक्रमांशी संबंधित प्रयोग येथे केले जातात —
- आरएफ फिल्टर्स आणि अँटेना प्रयोगशाळा (सेमेस्टर V – बी.टेक.)
- अँडव्हान्स अँटेना डिझाइन (सेमेस्टर VII – बी.टेक.)
- पायथन आणि सी प्रोग्रॅमिंग (सेमेस्टर I आणि II – बी.टेक.)
- अँटेना डिझाइन प्रयोगशाळा (सेमेस्टर II – एम.टेक.)
- आरएफ फिल्टर्स आणि अँटेना प्रयोगशाळा-I (सीसीई सेमेस्टर II – बी.टेक.)
- सायबर सिक्युरिटी (सेमेस्टर VI – तृतीय वर्ष बी.टेक.)
- अँटेना डिझाइन प्रयोगशाळा (एम.टेक. – II)

उपलब्ध सुविधा / उपकरणे / प्रमुख हार्डवेअर-सॉफ्टवेअर तपशील:

1. AMITEC निर्मित अँटेना ट्रेनिंग लॅब: PLL सिंथेसाइझर १MHz-४GHz आणि स्लॉटेड लाईन ४० SMA अँटेना.
2. TEKTRONIX डिजिटल स्टोरेज ऑसिलोस्कोप: १००MHz, ४ चॅनेल.
3. एस ए पी २० प्रणाली:
३ डी स्फेरिकल पोझिशनर आणि पॉवर सप्लाय,
Keysight VNA शी इंटरफेस करण्यासाठी सॉफ्टवेअर,
३ डी रेडिएशन पॅटर्न प्लॉटिंग आणि मोजमापासाठी सॉफ्टवेअर,
२०GHz पर्यंत लो लॉस एसएमए-एसएमए केबल्स,
संदर्भासाठी दोन प्लॅनर हॉर्न अँटेना.
4. स्पेक्ट्रम अँनालायझर: १KHz-४GHz, २ केबल्स, १ को-ऑक्सियल कॅलिब्रेशन किट, मॉडेल क्र. एस३३२ई, सिरीयल क्र. २०३५०१६.
5. आरएफ अँनिकोइक चेंबर सेटअप: ८००MHz-१८GHz श्रेणीतील.
6. Tru-IoT किट.

संशोधन कार्य / चालू प्रकल्प / विद्यार्थ्यांसाठी संधी:

- बी.टेक., एम.टेक. आणि पीएच.डी. विद्यार्थ्यांसाठी अँटेना चाचणी आणि मोजमापांवरील प्रयोगात्मक कार्य.
- पीएच.डी. संशोधकांसाठी अँटेना परीक्षण आणि विश्लेषण क्षेत्रातील संशोधन कार्य.
- आयओटी आणि अँटेना विषयाशी संबंधित इंटर्नशिपच्या संधी.
- अँटेना चाचणी व मोजमापांबाबत सल्लागार सेवा (कन्सल्टन्सी) — अँनिकोइक चेंबर आणि व्हेक्टर नेटवर्क अँनालायझरचा वापर करून.



आयोजित उपक्रम:

उपक्रमाचे नाव	सुरुवात तारीख (दिनांक/महिना/वर्ष)	दिवसांची संख्या	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
“ट्रान्सफॉर्मिंग आयडियाज इन्टू आरएफ रिअॅलिटी: सिम्युलेशन-ड्रिव्हन डिझाईन अँड टेस्टिंग फॉर अँटेना अँड आरएफ कॉम्पोनंट्स” या विषयावर एसटीटीपी	१६/१२/२०२४ ते २०/१२/२०२४	०५	- डॉ. रघुनाथ के. शेवगावकर - डॉ. अमित देशमुख - डॉ. हरीश व्ही. दीक्षित - डॉ. शिवराज राठोड - श्री. धनुष जी - डॉ. अनुदीपा खोलापुरे - डॉ. संदीप सायनकर - श्री. दीपक कुलकर्णी - डॉ. मकरंद कुलकर्णी	२७
“इनॉव्हेअंट २०२५ – अँटेना डिझाईन स्पर्धा”	०३/०४/२०२५	०१	पॅनेल सदस्य: डॉ. प्रणिता पोटे आणि अंतर्गत प्राध्यापक सदस्य	२८



विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	वायरलेस कम्युनिकेशन प्रयोगशाळा	आर्यभट्ट (अ - २२३अ)

प्रयोगशाळेचे संक्षिप्त वर्णन:

- वायरलेस कम्युनिकेशन प्रयोगशाळा सन २०१२ मध्ये स्थापन करण्यात आली आहे.
- या प्रयोगशाळेत सॉफ्टवेअर डिफाईन्ड रेडिओ (एसडीआर) सारखी अत्याधुनिक उपकरणे आहेत जी वायरलेस सिग्नल निर्माण करण्यासाठी वापरली जातात.
- याशिवाय, येथे नेटवर्क इमुलेटर आणि यूई सिमुलेटर आहेत, ज्याद्वारे विविध परिस्थितींमध्ये ६४ यूजर इक्विपमेंट (यूई) पर्यंत चाचणी घेता येते.
- या प्रयोगशाळेचा वापर वायरलेस नेटवर्कचे सिमुलेशन, एंड-टू-एंड सिस्टम विश्लेषण, लिंक लेव्हल सिमुलेशन आणि सॉफ्टवेअरच्या साहाय्याने कार्यक्षमतेची चाचणी घेण्यासाठी केला जातो.
- सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या निधीतून चालविलेले एक संशोधन प्रकल्प सध्या या प्रयोगशाळेत कार्यान्वित आहे.

उपलब्ध सुविधा / उपकरणे / प्रमुख सॉफ्टवेअर-हार्डवेअर (परवान्यासह):

1. नेटसिम – नेटवर्क सिमुलेटर अकॅडमिक (आवृत्ती १३.०)
2. सॉफ्टवेअर डिफाईन्ड रेडिओ (एसडीआर)
3. नेटवर्क इमुलेटर
4. यूई सिमुलेटर (६४ यूई) (२०२४-२५)
5. एडाल्म प्लूटो एसडीआर (२०२४-२५)

संशोधन कार्य / चालू प्रकल्प / विद्यार्थ्यांसाठी संधी:

- संशोधन: सी७०० एसडीआर आणि नेटवर्क इमुलेटरचा वापर करून डेटा दर आणि स्पेक्ट्रल कार्यक्षमता वाढविण्याच्या शक्यता शोधणे.
- प्रकल्प: वायरलेस कम्युनिकेशनमध्ये कॅरिअर अॅग्रीगेशन स्कीम्सचे विश्लेषण.
- प्रकल्प: वायरलेस कम्युनिकेशनमधील हॅंडओव्हर परिस्थितीचे कार्यप्रदर्शन विश्लेषण.
- इंटरनशिप: मॅटलॅब वापरून कम्युनिकेशन सिस्टीम ॲप विकास.
- इंटरनशिप: नेटवर्क सिमुलेटर सॉफ्टवेअरमध्ये वायरलेस नेटवर्कचे विश्लेषण.
- शैक्षणिक प्रयोग: आयएसआय, फेडिंग आणि चॅनेल मॉडेल्ससह डिजिटल मॉड्युलेशन स्कीम्सचे विश्लेषण.
- शैक्षणिक प्रयोग: कम्युनिकेशन सिस्टीमचे ब्लॉक लेव्हल सिमुलेशन आणि विश्लेषण.



सॉफ्टवेअर डिफाईन्ड रेडिओवर काम करणारे विद्यार्थी



नेटवर्क एमुलेटरचे प्रात्यक्षिक



यूई सह नेटवर्क एमुलेटर सेटअप



सेटअपचे प्रात्यक्षिक

आयोजित उपक्रम:

उपक्रमाचे नाव	सुरुवात तारीख (दिनांक/महिना/वर्ष)	दिवसांची संख्या	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
“ट्रेड्स अँड अॅडव्हान्सेस इन टेक्नॉलॉजीज फॉर वायरलेस कम्युनिकेशन” या विषयावर एसटीटीपी	०८/०७/२०२४ ते १२/०७/२०२४	०५	- डॉ. रघुनाथ के. शेवगावकर - डॉ. मेघा कोल्हेकर - श्री. निखोल सोनवणे - श्री. पडघणे - श्री. स्तैश ठाकरे - श्री. कार्तिक आर. पटेल - डॉ. अमेय के. नाईक - डॉ. किरण व्ही. अजेतराव	१९



घणसोली येथील रिलायन्स कॉर्पोरेट पार्कला भेट



एसटीटीपी ग्रुप फोटो



मॅथवर्क्स द्वारे सत्र



डॉ. आर.के. शेवगावकर यांचे तज्ज्ञ सत्र

विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	वायरलेस कम्युनिकेशन प्रयोगशाळा	आर्यभट्ट (अ -२२३अ)

प्रयोगशाळेचे संक्षिप्त वर्णन:

- कम्युनिकेशन अभियांत्रिकी प्रयोगशाळा सन २००७ मध्ये स्थापन करण्यात आली आहे.
- या प्रयोगशाळेत सॉफ्टवेअर डेटा स्ट्रक्चर, क्रिप्टोग्राफी अँड सिस्टम सिक्युरिटी, न्यूरल नेटवर्क्स अँड फझी लॉजिक, इंटरनेट अँड व्हॉइस कम्युनिकेशन या विषयांशी संबंधित प्रयोग केले जातात.
- सन २०१८ मध्ये या प्रयोगशाळेचे नूतनीकरण करण्यात आले असून, त्यात सिस्को उपकरणे (स्विचेस, राऊटर्स, अॅक्सेस पॉइंट्स) बसविण्यात आली आहेत.
- सध्या येथे खालील अभ्यासक्रमांशी संबंधित प्रयोग केले जातात — राऊटिंग अँड स्विचिंग (सेमेस्टर VII), कनेक्टिंग नेटवर्क्स (सेमेस्टर VIII), कंप्यूटर कम्युनिकेशन नेटवर्क्स (सेमेस्टर VI), नेटवर्क्स नेटवर्किंग (एम.टेक. – सेमेस्टर I), ऑनर्स इन नेटवर्किंग

उपलब्ध सुविधा / उपकरणे / प्रमुख सॉफ्टवेअर-हार्डवेअर (परवान्यासह):

सिस्को उपकरणे:

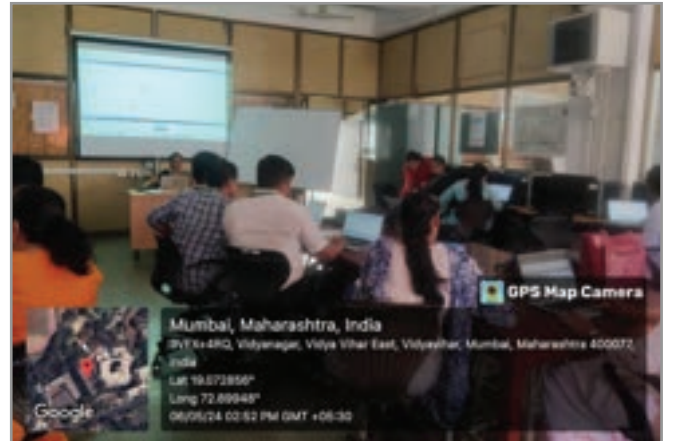
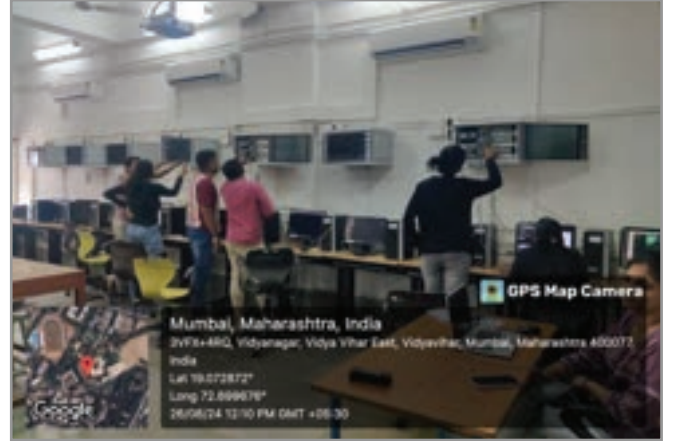
1 राऊटर: आयएसआर४२२१/के९ (Cisco ISR 4221)

2. स्विच: डब्ल्यूएस-C2960CX-8PC-L

3. अॅक्सेस पॉइंट: AIR-AP1815I-D-K9C

संशोधन कार्य / चालू प्रकल्प / विद्यार्थ्यांसाठी संधी:

- इंटरनशिप-जॉब ऑफर कार्यक्रम: सर्व शाखांतील विद्यार्थ्यांसाठी सेमेस्टर-लॉग इंटरनशिप.
- राष्ट्रीय स्तरावरील स्पर्धा: कोडाथॉन – प्रोग्रामिंग स्पर्धा.
- इन-हाऊस इंटरनशिप: बी.टेक. आणि एम.टेक. विद्यार्थ्यांसाठी.
- सिस्को तर्फे व्हर्च्युअल इंटरनशिप: दोन महिन्यांची इंटरनशिप.
- पुरक अभ्यासक्रम: ऑडिट कोर्सेस आणि ओपन इलेक्ट्रिव्हज (एसव्हीयू अंतर्गत).
- अॅप्रेंटिसशिप कार्यक्रम: पदवीधर विद्यार्थ्यांसाठी १०+ एलपीए पगारासह नोकरीची संधी.
- सिस्को प्रमाणित विद्यार्थी प्रशिक्षण: इंट्रोडक्टरी आणि प्रोफेशनल सर्टिफिकेट कोर्सेस.
- कु. शर्वरी देशमाने यांना सिस्को नेटवर्किंग अकॅडमी तर्फे २०२४ इन्स्ट्रक्टर एक्सलन्स अॅडव्हान्स्ड लेव्हल अवॉर्ड प्रदान करण्यात आला.





विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	प्रकल्प प्रयोगशाळा	आर्यभट्ट (A-४०६A)

प्रयोगशाळेचे संक्षिप्त वर्णन:

- प्रोजेक्ट प्रयोगशाळा सन १९९१ मध्ये स्थापन करण्यात आली असून ती विशेषतः मेजर आणि मिनी प्रोजेक्ट्सच्या आयोजनासाठी कार्यरत आहे.
- ही प्रयोगशाळा नवोपक्रम आणि व्यावहारिक शिक्षण प्रोत्साहन देण्यासाठी समर्पित जागा आहे.
- विद्यार्थ्यांना त्यांच्या मुख्य प्रकल्प, मिनी प्रकल्प आणि इंटरनशिप विकसित करण्यासाठी आवश्यक प्रायोगिक प्लॅटफॉर्म येथे उपलब्ध करून दिला जातो.
- ही प्रयोगशाळा विद्यापीठस्तरीय संशोधन प्रकल्पांना चालना देते आणि विद्यार्थ्यांना तसेच प्राध्यापकांना अत्याधुनिक तंत्रज्ञानावर सहकार्याने काम करण्याची संधी प्रदान करते.
- प्रगत साधने आणि संसाधनांनी सुसज्ज ही प्रयोगशाळा शैक्षणिक अन्वेषण आणि उद्योगाभिमुख कौशल्य विकासाचे केंद्र म्हणून कार्य करते.
- मेटाव्हर्स स्टेशन हे सीसीई कार्यक्रमाच्या (यूजी आणि पीजी स्तरावरील) मूल्यात भर घालणार आहे. हे उत्पादन एनबीए, नॅक यांसारख्या मान्यताकरण समित्यांसमोर आमच्या कार्यक्रमाचे प्रदर्शन केंद्र ठरणार आहे.
- सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या निधीतून चालविण्यात येणारा यूजी प्रकल्प या प्रयोगशाळेत पूर्ण केला जातो.

उपलब्ध सुविधा / उपकरणे / प्रमुख सॉफ्टवेअर-हार्डवेअर (परवान्यासह):

- अजना एक्सआर (AjnaXR) हेडसेट कंट्रोलरसह
- मेटाव्हर्स क्रिएशन प्रोग्राम: एक्सआर, एनएफटी, डिजिटल ट्रिन, ब्लॉकचेन इत्यादी मेटाव्हर्सच्या सर्व प्रमुख घटकांचे प्रत्यक्ष शिक्षण देणारे साधन.
- हाय परफॉर्मन्स डेस्कटॉप्स (इंटरल कोर आय५) — प्रकल्प आणि इंटरनशिप कार्यासाठी.

संशोधन कार्य / चालू प्रकल्प / विद्यार्थ्यांसाठी संधी:

- संशोधन: हायब्रिड मशीन लर्निंग पद्धतीचा वापर करून वाऱ्याच्या वेगाचा अंदाज
- प्रकल्प: YOLOv११ अल्गोरिदम आणि ड्रोन कंट्रोलचा वापर करून किनारी भागातील रिअल-टाइम देखरेखीसाठी स्वयंचलित प्रणाली
- प्रकल्प: ऑटोमेशन आणि एआय (यूजी आणि मिनी प्रकल्प)
- इंटरनशिप: अनरियल इंजिनसारख्या साधनांचा वापर करून प्रायोगिक कौशल्ये विकसित करणे आणि इमर्सिव्ह एन्व्हायरनमेंट्स डिझाईन करणे
- शैक्षणिक प्रयोग: विद्यार्थ्यांच्या व्यावहारिक शिक्षण आणि नवकल्पनेसाठी मेजर आणि मिनी प्रकल्प विकसित करण्यास सहाय्य
- शैक्षणिक प्रयोग: इंटरनशिप आणि विद्यापीठ संशोधन प्रकल्पांसाठी सुविधा उपलब्ध करून देणे, ज्यामुळे शैक्षणिक आणि औद्योगिक सहकार्याला चालना मिळते.



मेटाव्हर्स उपकरणे



Metaverse Setup



मेटाव्हर्स सेटअपवर काम करणारे विद्यार्थी



प्रकल्प प्रात्यक्षिक



मेटाव्हर्स सेटअप

उपक्रमाचे नाव	सुरुवात तारीख (दिनांक/महिना/वर्ष)	दिवसांची संख्या	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
मेटाव्हर्स एन्व्हायर्नमेंट कार्यशाळा: अॅसेट क्रिएशन आणि अनरियल इंजिनसह इंटीग्रेशन	१ एप्रिल २०२५ (मंगळवार)	०१	- डॉ. रुपाली पाटील - श्री. दीपक कुलकर्णी - कु. शिल्पा वटकर	१०
उन्हाळी शाळा कार्यक्रम २०२५	१ व्यामे २०२५	०१	- श्री. दीपक कुलकर्णी - कु. शर्वरी देशमाने	१०



मेटाव्हर्स प्रयोगशाळेत उन्हाळी शाळा २०२५

प्रयोगशाळेचे संक्षिप्त वर्णन: सस्टेनेबल आणि सिक्युर अर ब्लॉकचेन डेव्हलपमेंट केंद्र (यूक्लिड) सन २०२१ मध्ये स्थापन करण्यात आले असून, हे केंद्र ब्लॉकचेन तंत्रज्ञान आणि सायबर सुरक्षा या क्षेत्रांमध्ये संशोधन आणि नवकल्पना पुढे नेण्यास समर्पित आहे. या केंद्राचे प्रमुख लक्ष स्केलेबिलिटी (विस्तारणक्षमता), सिक्युरिटी (सुरक्षा) आणि सस्टेनेबिलिटी (शाश्वतता) यांवर केंद्रित आहे. हे केंद्र वित्त, आरोग्यसेवा आणि पुरवठा साखळी व्यवस्थापन (सप्लाय चेन मॅनेजमेंट) या क्षेत्रांतील आव्हानांसाठी व्यावहारिक आणि वास्तववादी उपाय विकसित करण्याचे उद्दिष्ट ठेवते. केंद्रात ऊर्जा कार्यक्षम ब्लॉकचेन आर्किटेक्चर, विश्वास वृद्धी करणारे अनुप्रयोग आणि मजबूत विकेंद्रीकृत प्रणाली यांवर भर दिला जातो.

उपलब्ध सुविधा / उपकरणे / प्रमुख सॉफ्टवेअर-हार्डवेअर (परवान्यासह):

हार्डवेअर:

१. फायरवॉल: मेक - सॉफोस, पार्ट नं. X-FG450 (9222400028), फॉर्टिगेट-८०F (८xGE RJ45 पोर्ट्स, २ x RJ45/SFP शेअर्ड मीडिया WAN POE पोर्ट्स)
२. पीसीई स्विच: CBS350-24P-4G-IN मॅनेज्ड २४-पोर्ट GE, POE, ४x१G SFP, १G अपलिक
३. एचपी एलिट टॉवर: HP Elite Tower 800 G9 (4E7E1AV), कोर आय७-१२७००, ३२GB RAM, ५१२GB SSD, NVIDIA T400 ४GB, विंडोज ११, २१.५" FHD मॉनिटर
४. एचपीई प्रोलीअंट DL380 Gen-10 सर्व्हर / P20182-B21: इंटेल झिऑन ३२०४ (१.९GHz, ६ कोर प्रोसेसर), ६४GB RAM, HPE २TB x2

SATA HDD, ४८०GB x2 SATA SSD, ८००W पॉवर सप्लाय

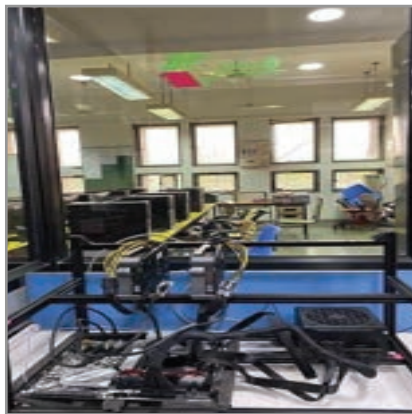
५. एलईडी डिस्प्ले (IPF Viewsonic IFP6552-1A): ६५” ४K इंटरैक्टिव्ह डिस्प्ले, एआरएम कॉर्टेक्स A73x4 प्रोसेसर, ४GB RAM, ३२GB स्टोरेज, ब्राइटनेस – ४०० निट्स, UHD 3840x2160, ३०W स्पीकर्स, अँड्रॉइड ९ OS, वाय-फाय डॉंगल

सॉफ्टवेअर:

एडब्ल्यूएस क्लाउड सर्व्हिस

- एअरटेल लीज्ड लाईन
 - संशोधन कार्य / चालू प्रकल्प / विद्यार्थ्यांसाठी संधी:
 - १. CADWAS – बिटकॉइन व्हिज्युअल अॅनालिटिक्स टूल, डार्क वेब क्रॉलर वर आधारित
 - टेक स्टॅक: रिअॅक्ट.जेएस (फ्रंटएंड), मोंगो डीबी (बॅकएंड), जावास्क्रिप्ट
 - २. Trackbit – बेकायदेशीर क्रिप्टोकरन्सी व्यवहारांचे निरीक्षण करणारी डी-अनॉनिमायझेशन सिस्टम
 - टेक स्टॅक: रिअॅक्ट.जेएस, एसक्यूएल, पायथन
 - ३. HasChain – एनएफटी मार्केटप्लेस (पॉलीगॉन नेटवर्कवर जीपीयू मॉनिट्रिंगसह)
 - टेक स्टॅक: रिअॅक्ट.जेएस, पायथन
 - ४. Artitrack – हस्तकला बाजारपेठ (Handicraft Marketplace)
 - टेक स्टॅक: डजॅंगो, एसक्यूएल, पायथन
 - ५. Spydark – बीएफएस/डीएफएस अल्गोरिदमवर आधारित डार्क वेब क्रॉलर, व्हिज्युअल अॅनालिटिक्ससाठी वर्ड क्लाउड जनरेशनसह
 - टेक स्टॅक: डजॅंगो, एसक्यूएल आणि YOLO, पायथन
 - ६. Suschain – ऊर्जाक्षम खाजगी ब्लॉकचेन, पुरवठा साखळीतील बनावट उत्पादनांपासून संरक्षण आणि कार्बन फूटप्रिंट कमी करणे
 - टेक स्टॅक: रिअॅक्ट.जेएस, गो, सॉलिडिटी
 - ७. GCBHA (GDPR Compliant Blockchain for Healthcare) – रुग्ण संमती आणि आरोग्य डेटा गोपनीयतेसाठी ब्लॉकचेन फ्रेमवर्क
 - टेक स्टॅक: रिअॅक्ट.जेएस, IPFS, सॉलिडिटी, गनाचे, मेटामास्क
 - ८. R.A.G.E – जोखीम विश्लेषण प्रणाली, ISO/NIST फ्रेमवर्कशी जुळवून ऑडिट व्हर्नरेबिलिटीज आणि पॅच शिफारसी तयार करणारी
 - टेक स्टॅक: स्ट्रिमलिट, पायथन
 - ९. C.R.A.G – RAG फ्रेमवर्क जे सुरक्षा ऑडिट प्रक्रिया स्वयंचलित आणि सुलभ करते
 - टेक स्टॅक: स्ट्रिमलिट, पायथन
 - १०. यूक्लिड वेबसाइट – इंडस्ट्री आउटरीच आणि संशोधन पोर्टफोलिओ वेबसाइट
 - टेक स्टॅक: रिअॅक्ट.जेएस, नेक्स्ट.जेएस, एसक्यूएल, पायथन
- विद्यार्थ्यांसाठी संधी:
- ब्लॉकचेन आणि सायबर सिक्युरिटीवरील वास्तववादी संशोधन प्रकल्पांवरील इंटर्नशिप

?



आयोजित उपक्रम:

उपक्रमाचे नाव	सुरुवात तारीख (दिनांक/महिना/वर्ष)	दिवसांची संख्या	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
सेंट जॉन कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट, पालघर येथील विद्यार्थ्यांचा आणि प्राध्यापक समन्वयकांचा यूक्लिड प्रयोगशाळेला एक दिवसीय शैक्षणिक दौरा	०४/०९/२०२४	१	डॉ. इरफान सिद्दावथम	२५
क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ इंजिनिअरिंग अँड आयटी येथील विद्यार्थ्यांचा आणि प्राध्यापक समन्वयकांचा यूक्लिड प्रयोगशाळेला एक दिवसीय शैक्षणिक दौरा	०४/०४/२०२५	१	डॉ. इरफान सिद्दावथम	३९
ब्लॉकचेन स्मार्ट कॉन्ट्रॅक्ट सिक्युरिटी विषयावर सत्र	एप्रिल २०२५	१	श्री. इशान साठे	८
इंट्रोडक्शन टू कलर्ड पेटी नेट विषयावर सत्र	एप्रिल २०२५	१	श्री. इशान साठे	८
ब्लॉकचेन आणि सायबर सिक्युरिटी कार्यशाळा (ग्रेटर मुंबई पोलिसांसाठी)	०७/०४/२०२५	१	अंतर्गत तज्ञ आणि सायबर सिक्युरिटी व्यावसायिक	५०
ब्लॉकचेन आणि सायबर सिक्युरिटी कार्यशाळा (ग्रेटर मुंबई पोलिसांसाठी)	०७/०४/२०२५	१	शैक्षणिक आणि आर्थिक क्षेत्रातील अनेक मार्गदर्शक	४२ संघ (प्रत्येकी ४ सदस्य)





विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	आयसी इंजिन आणि ऑटोमोबाईल सिस्टम प्रयोगशाळा	भास्कराचार्य (बी - ०१४)

प्रयोगशाळेचे थोडक्यात वर्णन: आय. सी. इंजिन आणि ऑटोमोबाईल सिस्टीम प्रयोगशाळा ही नवोपक्रम आणि ऑटोमोटिव्ह अभियांत्रिकी यांचा संगम साधणारी अत्याधुनिक सुविधा आहे. ही प्रयोगशाळा आंतरिक दहन इंजिन आणि ऑटोमोबाईल सिस्टीम यांच्या व्यावहारिक अभ्यासासाठी विद्यार्थ्यांना सक्षम वातावरण प्रदान करते. विद्यार्थी येथे ऑटोमोटिव्ह सिस्टीम, इंधन अनुकूलन, उत्सर्जन विश्लेषण आणि इंजिन कार्यक्षमता या क्षेत्रांमध्ये सखोल ज्ञान मिळवतात, ज्यामुळे त्यांना ऑटोमोबाईल उद्योगातील रोमांचक करिअर संधीसाठी तयारी करता येते. आम्ही उद्योग भागीदारी आणि संशोधनाच्या माध्यमातून इंजिन कार्यक्षमतेतील नवकल्पना आणि पर्यायी इंधनांच्या वापरातील अत्याधुनिक संशोधनाला प्रोत्साहन देतो. ही प्रयोगशाळा संशोधनक्षमतेसह अत्याधुनिक उपकरणांनी सुसज्ज असून आंतरिक दहन इंजिन्स, पर्यायी इंधने, हीट एक्सचेंजर डिझाइन, थर्मल सिस्टीमचे मॉडेलिंग, हीट आणि मास ट्रान्सफरचे औद्योगिक अनुप्रयोग, एचव्हीएसी, ऊर्जा संवर्धन आणि व्यवस्थापन, नॅनो कणांची निर्मिती आणि विश्लेषण, नवीन ऊर्जा प्रणालींचे डिझाइन आणि विकास तसेच औद्योगिक आणि पर्यावरणीय वायू प्रदूषण मापन आणि नियंत्रण उपकरणांचे डिझाइन व विकास या क्षेत्रांमध्ये कार्य करते. सध्या प्रयोगशाळेत ऊर्जा अभ्यास, थर्मल आणि फ्लुइड अभियांत्रिकी, हीट आणि मास ट्रान्सफर विषयक संशोधन, ऊर्जा संवर्धन आणि ऑडिट, वायू प्रदूषण नियंत्रण तंत्रज्ञान, कचरा व्यवस्थापन तसेच विविध प्रकारचे एअर हीटर्स आणि हीट एक्सचेंजर्सचे डिझाइन आणि विश्लेषण या संशोधन क्रियाकलापांवर कार्य चालू आहे.

उपकरणांचे नाव मुख्य तपशीलांसह	प्रमाण	एकूण खर्च (रु.)	उपकरणांचा वापर
गॅस अॅनालायझर मॉडेल – एनपी-एमजीए	०१	३२४४८६	- एनर्जी कन्व्हर्जन या बी.टेक. अभ्यासक्रमासाठी पाच प्रयोग आणि एम.टेक. अभ्यासक्रमासाठी दोन प्रयोग - बी.टेक. आणि एम.टेक. प्रकल्प - विद्यापीठ संशोधन प्रकल्प - संशोधन आणि विकास
डिझेल स्मोक मीटर – मॉडेल एनएमपी-एसएम११८	०१	३२४४८६	- ईसी-1 (सेम ५) या बी.टेक. अभ्यासक्रमासाठी पाच प्रयोग आणि एम.टेक. अभ्यासक्रमासाठी दोन प्रयोग - बी.टेक. आणि एम.टेक. प्रकल्प - विद्यापीठ संशोधन प्रकल्प - संशोधन आणि विकास
बाल्स्टन एअर ड्रायर (४-१० बार, ४.९ ते ६० अंश सेल्सियस)	०१	१,३३,३९७	- एम.टेक. प्रकल्पांसाठी नॅनो कणांची निर्मिती आणि त्यांचे विश्लेषण - ईसी-1 या अभ्यासक्रमासाठी गॅस विश्लेषकासाठी हवेचे पातळीकरण
८ स्टेज कॅस्केड इम्पॅक्टर – इनलेट कोन आणि पॉवर स्प्लाय युनिटसह	०१	५८७,५०३	- ईसी-1 (सेम ५) या बी.टेक. अभ्यासक्रमासाठी उत्सर्जन विश्लेषणासाठी पाच प्रयोग - बी.टेक. आणि एम.टेक. प्रकल्प

उपकरणांचे नाव मुख्य तपशीलांसह	प्रमाण	एकूण खर्च (रु.)	उपकरणांचा वापर
कंप्युटराइज्ड थ्री सिलिंडर फोर स्ट्रोक वॉटर कूल्ड पेट्रोल इंजिन – किमान शक्ती २० किलोवॉट आणि गती ३००० ते ५००० आरपीएम	०१	८,७२,३५४	ईसी-I (सेम ५) या बी.टेक. अभ्यासक्रमासाठी बी.टेक. प्रयोग आणि बी.टेक. प्रकल्प
डिझेल ५ गॅस अॅनालायझर (एव्हीएल) – सीओ, एचसी, सीओ , एनओएक्स आणि स्मोक मोजण्यासाठी	०१	५४४,७७६/-	- ईसी-I (सेम ५) या बी.टेक. अभ्यासक्रमासाठी पाच प्रयोग आणि एम.टेक.साठी दोन प्रयोग - बी.टेक. आणि एम.टेक. प्रकल्प - विद्यापीठ संशोधन प्रकल्प - संशोधन आणि विकास
सिंगल सिलिंडर फोर स्ट्रोक पेट्रोल इंजिन – ड्युअल फ्युएल मोडमध्ये	१	२३६०००	ईसी-I (सेम ५) या बी.टेक. अभ्यासक्रमासाठी बी.टेक. प्रयोग आणि बी.टेक. प्रकल्प
डस्ट ट्रॅक II	१	५,४२,८००/-	- ईसी-I (सेम ५) या बी.टेक. अभ्यासक्रमासाठी पाच प्रयोग आणि एम.टेक.साठी दोन प्रयोग - बी.टेक. आणि एम.टेक. प्रकल्प - विद्यापीठ संशोधन प्रकल्प - संशोधन आणि विकास
टू स्ट्रोक सिंगल सिलिंडर पेट्रोल इंजिन	०१	२,४३,०००/-	- ईसी-I (सेम ५) या बी.टेक. अभ्यासक्रमासाठी प्रयोग - बी.टेक. आणि एम.टेक. प्रकल्प - विद्यापीठ संशोधन प्रकल्प
मिनिचॅनल शेल अँड ट्यूब हीट एक्सचेंजर सेटअप	०१	९९००२/-	- ईसी-I या बी.टेक. अभ्यासक्रमासाठी पाच प्रयोग आणि एम.टेक.साठी दोन प्रयोग - बी.टेक. आणि एम.टेक. प्रकल्प - विद्यापीठ संशोधन प्रकल्प - संशोधन आणि विकास
बॅटरी थर्मल मॅनेजमेंट सिस्टीम	०१	२,५०,०००/-	

प्रयोगशाळेचे नाव: ऑटोमोबाईल सिस्टीम्स

उपकरणांचे नाव मुख्य तपशीलांसह	प्रमाण	निर्माता / मॉडेल	एकूण खर्च (रु.)	उपकरणांचा वापर
वाहन उचलणारी मशीन	०१	ट्रिनिटी	१,३४,०३८/-	ईसी-I, टीओएम, ऑटोमोबाईल अभियांत्रिकी, ऑटोमोबाईल सिस्टीम्स, ईसी-II, ऑडिट आणि निवडक अभ्यासक्रमांसाठी उपकरणांचे प्रात्यक्षिक
एरोसोल जनरेटर	०१	केईके१ - एजी	१५९,३००	नॅनो कणांची निर्मिती आणि त्यांचे वर्णन (कॅरेक्टरायझेशन) बी.टेक. आणि एम.टेक. प्रकल्प संशोधन आणि विकास

उपकरणांचे नाव मुख्य तपशीलांसह	प्रमाण	निर्माता / मॉडेल	एकूण खर्च (रु.)	उपकरणांचा वापर
हाताने वापरता येणारा पार्टिकल काउंटर	०१	एचपीसी	२८६४८४/-	नॅनो कणांचे वर्णनासाठी मोजमाप इनडोअर आणि आउटडोअर घन प्रदूषकांचे मोजमाप एक्झॉस्ट प्लूममधील पीएमचे मोजमाप आणि आकार वितरण
बाह्य मोटरद्वारे चालविल्या जाणाऱ्या कार्यरत स्थितीत	०१	हुंदाई	१४१६००/-	इंजिनच्या कार्याचे प्रात्यक्षिक विविध इंजिन प्रणालींचे प्रात्यक्षिक वाहन बॉडी डिझाइनचे प्रात्यक्षिक
प्रात्यक्षिकासाठी बदललेली १-१० कार				लाईटिंग सिस्टीम आणि इतर प्रणालींचे प्रात्यक्षिक

विद्यार्थ्यांसाठी चालू संशोधन कार्य / प्रकल्प / संर्धीचे तपशील

सध्या प्रयोगशाळेत खालील विविध संशोधन कार्य आणि प्रकल्प सुरू आहेत -

1. मायक्रो चॅनेल हीट एक्सचेंजरचा वापर करून बॅटरी थर्मल मॅनेजमेंट सिस्टीम विकसित करणे.
2. मॅटलॅबमधील डायग्नॉस्टिक्स डिझाइन टूल वापरून हीट एक्सचेंजरच्या कार्यक्षमतेत सुधारणा करण्यासाठी प्रेडिक्टिव मॅटेनन्स तंत्राचे सिम्युलेशन.
3. इनडोअर एअर पॉल्युशन नियंत्रित करण्यासाठी ऑप्टिमाइझ्ड एअर फिल्टरच्या कार्यक्षमतेवर प्रायोगिक आणि मॉडेलिंग अभ्यास.
4. ऑटोमोबाईल केबिनमधील हवेच्या गुणवत्तेत सुधारणा करण्यासाठी ऑप्टिमाइझ्ड एअर फिल्टरच्या कार्यक्षमतेवरील प्रायोगिक आणि मॉडेलिंग अभ्यास.
5. इलेक्ट्रिक वाहनांच्या कार्यक्षमतेचे प्रायोगिक आणि मॉडेलिंग विश्लेषण.
6. इंजिनमध्ये पर्यायी इंधनांचा वापर आणि त्यांचा उत्सर्जन व कार्यक्षमतेवर परिणाम.
7. कंपॅक्ट हीट एक्सचेंजरचे डिझाइन, विकास आणि विश्लेषण.
8. सौर ऊर्जा सहाय्यित एअर हीटरचे डिझाइन आणि विकास.
9. वाहनांमधील वायू प्रदूषण नियंत्रणासाठी कमी खर्चिक एअर फिल्टरचे डिझाइन आणि विकास.



वाहन उचलणाऱ्या मशीनवरील दृश्य आणि आंतरिक दहन इंजिन प्रयोगशाळेचे दृश्य



मनिचिंनल एसटीएचएक्सचे डिझाइन आणि विकास तसेच सीएफडी आणि संख्यात्मक विश्लेषणाद्वारे पडताळणी



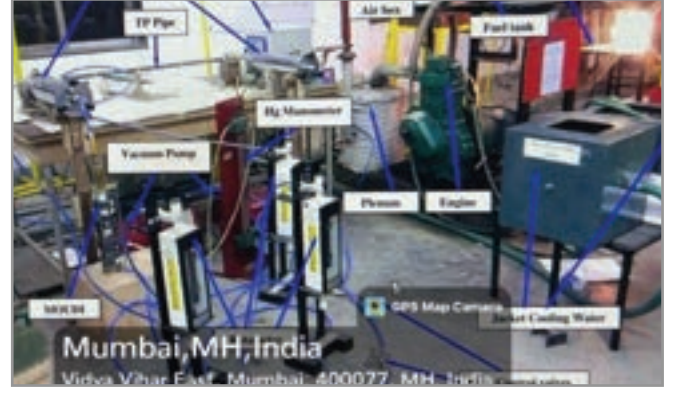
भारत VI उत्सर्जन मानकांसाठी एनओएक्स आणि पीएम उत्सर्जन कमी करण्यासाठी ईजीआर कूलरचे डिझाइन आणि विकास



हवेच्या प्रवाहातील अडथळ्यांसह आणि अडथळ्यांशिवाय एअर हीटरची चाचणी करण्यासाठी बेंच स्केल प्रायोगिक सेटअप विकसित



प्लॅट प्लेट कलेक्टरच्या ड्रायिंग कॅरेक्टरिस्टिक्स आणि कार्यक्षमतेचा अभ्यास करण्यासाठी सौर ड्रायर विकसित — प्रवाहातील अडथळ्यांसह आणि अडथळ्यांशिवाय दोन्ही स्थितींमध्ये चाचणी.



इंजिनच्या एक्झॉस्टमधून थर्मोफोरेसिसद्वारे नॅनो कणांच्या साचण्याचा अभ्यास



इंजिन एक्झॉस्ट गॅसचा वापर करून (वेस्ट हीट रिकव्हरी) व्हीएएस चालवण्यासाठी हीट पाइप हीट एक्सचेंजरचा वापर



नॅनो फ्लुइडचा वापर करून प्रभावी उष्णता हस्तांतरण आणि वेस्ट हीट रिकव्हरीसाठी हीट पाइप हीट एक्सचेंजरचा वापर



भारत VI उत्सर्जन मानकांसाठी एनओएक्स आणि पीएम उत्सर्जन कमी करण्यासाठी ईजीआर कूलरचे डिझाइन आणि विकास (पुनरावृत्ती प्रकल्प)



प्लेट हीट एक्सचेंजरच्या थर्मल आणि हायड्रॉलिक कार्यक्षमतेच्या विश्लेषणाचा अभ्यास

विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डायनॅमिक्स ऑफ मशिनरी प्रयोगशाळा	भास्कराचार्य (बी - ००९)

प्रयोगशाळेचे संक्षिप्त वर्णन: डायनॅमिक्स ऑफ मशिनरी प्रयोगशाळा ही यांत्रिक अभियांत्रिकी शिक्षण आणि संशोधनासाठी विशेषतः विकसित सुविधा आहे. या प्रयोगशाळेचा मुख्य उद्देश यांत्रिक प्रणाली आणि त्यांच्या घटकांच्या रचना, विश्लेषण, कंपन आणि कार्यप्रणाली याबाबत व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करणे हा आहे. प्रयोगशाळेत विद्यार्थ्यांना विविध उपकरणांद्वारे प्रत्यक्ष अनुभव मिळतो, ज्यामुळे यांत्रिक गतिशास्त्राचे तत्त्व स्पष्टपणे समजते. या प्रयोगशाळेचा एक महत्वाचा भाग म्हणजे मशिनरी फॉल्ट सिग्नलर सिम्युलेटर (टीएमएफएसएस), जो विद्यार्थ्यांना ८ पेक्षा अधिक वास्तव यांत्रिक दोषांची सिम्युलेशन करण्याची संधी देतो. हे साधन कंपन विश्लेषण, दोष निदान आणि प्रेडिक्टिव मेटेनन्स या क्षेत्रातील विद्यार्थ्यांच्या कौशल्यात वाढ करते. याशिवाय, डुकोम निर्मित पिन ऑन डिस्क ट्रायबोमीटर या प्रयोगशाळेला विविध धातू आणि पदार्थांच्या ट्रायबोलॉजिकल गुणधर्मांचा अभ्यास करण्याची क्षमता प्रदान करते.

प्रमुख उद्दिष्टे:

- यंत्रणांची कार्यप्रणाली समजून घेणे
- कंपन विश्लेषण
- यंत्रांचे संतुलन
- जायरोस्कोपिक परिणामांचे अध्ययन
- शाफ्टच्या व्हाईलिंगचा अभ्यास
- टीएमएफएस द्वारे यंत्रदोष सिम्युलेशन

सुविधा / उपकरणे (सॉफ्टवेअर / हार्डवेअर / परवाने इत्यादी):

- टिएरा मशिनरी फॉल्ट सिम्युलेटर
- पिन ऑन डिस्क ट्रायबोमीटर

विद्यार्थ्यांसाठी चालू संशोधन कार्य / प्रकल्प / संधी:

- सध्या टिएरा मशिनरी फॉल्ट सिम्युलेटर आणि डुकोम निर्मित पिन ऑन डिस्क ट्रायबोमीटर या उपकरणांवर संशोधन कार्य सुरू आहे.



टिएरा मशिनरी फॉल्ट सिम्युलेटर



पिन ऑन डिस्क ट्रायबोमीटर

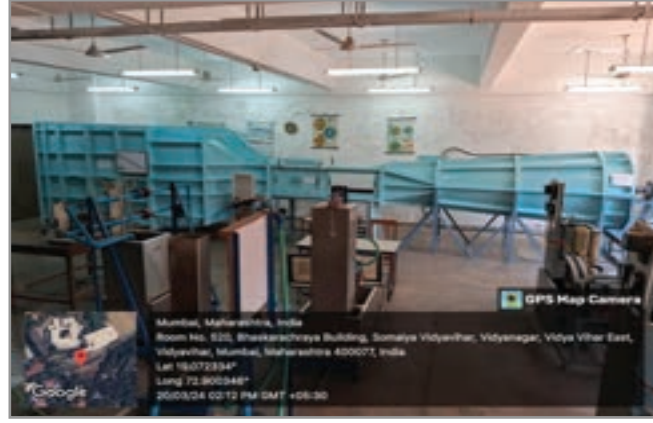
प्रयोगशाळेचे नाव: ऑटोमोबाईल सिस्टीम्स

उपक्रमाचे नाव	सुरुवात तारीख (दिनांक/महिना/वर्ष)	दिवसांची संख्या	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
पिन ऑन डिस्क ट्रायबोमीटरवरील प्रशिक्षण	२०/०७/२०२३	१	श्री. हितेन – डुकोम	१७
टिएरा मशिनरी फॉल्ट सिम्युलेशनवरील प्रशिक्षण	२०/०७/२०२३	१	डॉ. रंजन – टिएरा	८

विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	संशोधन केंद्र	आर्यभट्ट (बी - २०६)

यांत्रिक अभियांत्रिकी विभागात संशोधन केंद्रांतर्गत पूर्णवेळ डॉक्टरल कार्यक्रम उपलब्ध आहे, ज्यामध्ये थर्मल-फ्लुइड सायन्सेस, डिझाइन अभियांत्रिकी, मॅन्युफॅक्चरिंग अभियांत्रिकी आणि संबंधित क्षेत्रांवर केंद्रित संशोधन केले जाते. संशोधन केंद्रामध्ये सॉलिडवर्क्स, अॅन्सिस, मॅटलॅब यांसारख्या सॉफ्टवेअरच्या साहाय्याने संगणकीय सुविधा उपलब्ध आहेत. तसेच, पीएच.डी. संशोधकांच्या कार्यावर नियमित चर्चा करण्यासाठी प्रोजेक्टरसह सुसज्ज सादरीकरण कक्ष (प्रेझेंटेशन रूम) देखील उपलब्ध आहे.

विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	फ्लुइड मेकॅनिक्स आणि हायड्रॉलिक मशिनरी प्रयोगशाळा (एअरोडायनामिक प्रयोगशाळा – लो स्पीड सबसॉनिक विंड टनेल)	आर्यभट्ट (अ-०१०)



डक्टमध्ये ज्ञात वेगाचा एकसमान वारा निर्माण करून त्यामध्ये द्रव प्रवाहाची विविध घडामोडींचा अभ्यास करता येतो. ही सुविधा एअरोडायनॅमिक्स विषयातील विद्यार्थ्यांच्या प्रशिक्षण आणि अध्यापनासाठी उपयुक्त आहे. या प्रयोगशाळेचा वापर विमानांच्या मॉडेल्सची चाचणी करून त्यांच्या कार्यक्षमतेची वैशिष्ट्ये आणि प्रवाहाचे स्वरूप निश्चित करण्यासाठी केला जातो. तसेच, ही सुविधा औद्योगिक एअरोडायनॅमिक चाचण्या आणि फ्लुइड मेकॅनिक्सशी संबंधित विविध समस्यांच्या सिमुलेशन अभ्यासासाठी अत्यंत उपयुक्त ठरते.

विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	प्रॉडक्शन इंजिनिअरिंग प्रयोगशाळा (सीएनसी व्हर्टिकल मशीनिंग सेंटर आणि सीएनसी लेथ)	भास्कराचार्य (B-००७)



उच्च अचूकतेचे रोलर गाइडवे, बॉल स्क्रू आणि उच्च वेगवान ट्रॅव्हर्स प्रणालीमुळे जलद गतीने अत्यंत अचूक पोझिशनिंग साध्य करता येते. मजबूत रचना आणि उच्च गुणवत्तेच्या घटकांमुळे अधिक अचूकता आणि उत्पादनक्षमता प्राप्त होते.

वैशिष्ट्ये:

- स्क्रू एअर कॉम्प्रेसर विथ एअर ड्रायर आणि एअर फिल्टर – ईएलजीआय निर्मित
- उच्च कार्यक्षमतेचे मोटर्स आणि उच्च प्रवाह क्षमतेची प्रणाली
- कमाल दाब: ७ बार, मोटर शक्ती: २.२ किलोवॅट, टँक क्षमता: १५० लिटर, किंमत: ₹२,७१,०००/-
- वापर: व्हीएमसी मशीनमध्ये टूल बदलण्यासाठी तसेच स्वच्छतेसाठी.

विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	कॅड/कॅम आणि बायोमेडिकल इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी इनोव्हेशन सेंटर (बेटिक) प्रयोगशाळा	आर्यभट्ट (अ-२०९)

वैद्यकीय उपकरणे आरोग्यसेवेसाठी अत्यावश्यक घटक आहेत. देशांतर्गत स्तरावर नवीन, योग्य, विश्वसनीय आणि परवडणारी वैद्यकीय उपकरणे विकसित केल्याने सामाजिक परिणाम घडतो तसेच उच्च मूल्याच्या रोजगार संधी निर्माण होतात. २०१४ साली आयआयटी मुंबई येथे स्थापन झाल्यापासून बायोमेडिकल इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी इनोव्हेशन सेंटर (बेटिक) हे शासन, शिक्षणक्षेत्र, वैद्यकीय समुदाय, उद्योग, गुंतवणूकदार आणि सहाय्यक संस्थांना जोडून आवश्यक परिसंस्था निर्माण करण्याचे कार्य करत आहे. बेटिक (आयआयटी मुंबई) च्या टीमने अनेक शेकडो डॉक्टरांशी संवाद साधला, ४०० अपूर्ण वैद्यकीय गरजा ओळखल्या, २०० नवीन संकल्पना तयार केल्या आणि ५० पेटंट दाखल केले. पुढे त्यांनी २० वैद्यकीय उपकरणे विकसित केली, १५ स्टार्टअप्स सुरू केली, ५ उत्पादने उद्योगांना हस्तांतरित केली आणि काही उत्पादने बाजारात उपलब्ध केली. बेटिक-के. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग (बेटिक-केजेएससीई) हे बेटिक आयआयटी मुंबईचे उपकेंद्र असून २०१७ मध्ये स्थापन करण्यात आले, ज्याचा उद्देश केजेएससीईच्या प्राध्यापक व कर्मचाऱ्यांमध्ये बायोमेडिकल संशोधनाची जागृती निर्माण करणे हा आहे.

बेटिक हे एक बहुविषयक आणि बहुसंस्थात्मक रूपांतरित संशोधन जाळे आहे, ज्यामध्ये महाराष्ट्रभरातील अभियांत्रिकी आणि वैद्यकीय क्षेत्रातील १४ भागीदार

संस्था आयआयटी मुंबईशी संलग्न आहेत. त्यापैकी बेटिक-केजेएससीई हे एक प्रमुख केंद्र आहे. याचे मुख्य दृष्टीकोन म्हणजे देशांतर्गत वैद्यकीय उपकरणांचे जागतिक स्तरावर यशस्वी उदाहरण निर्माण करणे, तसेच मेड-टेक इनोव्हेटर्सना आवश्यक मार्गदर्शन आणि सहाय्य उपलब्ध करून देणे. वैद्यकीय उपकरणांच्या विकास प्रक्रियेत संकल्पना, प्रूफ-ऑफ-कॉन्सेप्ट, प्रोटोटाइप, उत्पादन आणि बाजारपेठ या टप्प्यांदरम्यान उद्भवणाऱ्या आव्हानांना पार करण्यासाठी वैद्यकीय, यांत्रिक, साहित्य, उत्पादन आणि व्यवस्थापन या विविध क्षेत्रांतील तज्ज्ञांचे सहकार्य आवश्यक असते.

बेटिकने वैद्यकीय उपकरण नवोन्मेषासाठी एक सुसूत्र पद्धत विकसित केली आहे ज्यामध्ये मूलभूत सुविधा आणि आवश्यक तांत्रिक कौशल्यांचा समावेश आहे. यामुळे अपूर्ण वैद्यकीय गरज ओळखणे, नवीन उपाय विकसित करणे, परीक्षण केलेले उपकरण तयार करणे आणि ते वैद्यकीय व्यवहारात लागू करणे शक्य होते. तसेच, बेटिक-केजेएससीई चे आणखी एक उद्दिष्ट म्हणजे केजेएससीई आणि सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई येथील विद्यार्थ्यांमध्ये वैद्यकीय उपकरण विकासाबाबत जागरूकता वाढवणे. पीजी आणि यूजी विद्यार्थी बेटिक-केजेएससीई अंतर्गत प्रकल्प हाती घेण्यासाठी प्रोत्साहित केले जातात आणि डॉक्टर व वैद्यकीय व्यावसायिकांना सहाय्य करणारी उपकरणे विकसित करतात. बेटिक-केजेएससीई हे बेटिक-आयआयटी मुंबई यांच्या मार्गदर्शनाखाली कार्य करते आणि तेथील उपलब्ध सुविधा वापरते.

उपलब्ध सुविधा:

प्रयोगशाळेचे नाव: बेटिक

स्थान: अ २०९

प्रयोगशाळेचे क्षेत्रफळ: १११.५ चौ. मी.

वापर: संशोधन प्रकल्पांसाठी

प्रयोगशाळेतील साधनसामग्री:

- संगणक – एचपी डेस्कटॉप २४ नग, रॅम १६ जीबी
- रेज ३डी एन२ ड्युअल एक्स्ट्रूडर ३डी प्रिंटिंग मशीन – बिल्ड व्हॉल्यूम ३०५ x ३०५ x ३०५ मिमी, एक्स्ट्रूडर – ड्युअल फिलामेंट व्यास १.७५ मिमी, लेयर रिझोल्यूशन १० मायक्रॉन, हीटेड बेड ११०°C / २३०°F पर्यंत, समर्थित ऑपरेटिंग सिस्टीम – मॅक, विंडोज, लिनक्स
- मेंदू आणि धमनींचे मॉडेल (१८.५ x १३ x १४.५ सें.मी.)
- जंबो हार्ट मॉडेल (२५ x २३ x २३ सें.मी.)
- मानवी सांगाडा – पूर्ण आकार (उंची १८० सें.मी.)
- मिनिटॅब १७ – २५ सीट्स
- फ्लेक्ससिम १९.०.२ – २५ सीट्स
- आयबीएम एसपीएसएस स्टॅटिस्टिक बेस २५.० – १० नेटवर्क परवाने
- आयबीएम एसपीएसएस ॲडव्हान्स्ड स्टॅटिस्टिक्स – १० नेटवर्क परवाने
- आयबीएम एसपीएसएस डिसिजन ट्री – १० नेटवर्क परवाने
- आयबीएम एसपीएसएस ॲमॉस २५.० – ३ नेटवर्क परवाने
- ३डी बायोप्रिंटर
- ३डी स्कॅनर
- फॉर्म लॅब (एसएलए प्रिंटर)

उपकरणांचे तपशील:

- ४डीएस स्मार्ट वन बिग ३डी प्रिंटर – अड्रॉइटेक लिमिटेड निर्मित, ग्रॅन्युलर तंतुज्ञानासह
- प्रिंट आकार: ५०० x ५०० x ५०० मिमी
- प्रिंट करता येणारी सामग्री: पीएलए, एबीएस, पीईटीजी, वूड फिल, टीपीयू, टीपीई, पीसी, नायलॉन, अभियांत्रिकी पॉलिमर्स (एएसए, कार्बन फायबर मिश्रित, ग्लास फायबर मिश्रित, अल्टेम, पीईईके, पीपी, पीसीएबीएस, नायलॉन कॉम्पोझिट्स), सपोर्ट पॉलिमर्स (एचआयपीएस, पीव्हीए, ॲक्वाटेक पीव्हीए, थर्मॅक्स एचटीएस), उच्च तापमान सिरॅमिक (व्हाइट झिर्कोनिया, ब्लॅक झिर्कोनिया, ॲल्युमिना, सिलिकॉन कार्बाइड), धातू (एसएस-१७-४, एसएस-३१६-एल, कॉपर, ब्रॉन्झ, इन्कोनेल ७१८, एच१३).
- बेड तापमान: ४२० अंश सेल्सियस
- हीटेड, लवचिक, चुंबकीय, बोरोसिलिकेट ग्लास, स्वयंचलित कॅलिब्रेशन – जलद कार्यक्षम
- ग्रॅन्युलर ३डी प्रिंटिंग – कमी उत्पादन खर्च



- ३डी स्कॅनरचा वापर घन वस्तूपासून ३डी प्रतिमा तयार करण्यासाठी केला जातो. या विशिष्ट भागाच्या प्रतिमेच्या मदतीने रिव्हर्स इंजिनिअरिंग करता येते. यामधून पॉइंट क्लाउड डेटा मिळवला जातो.
- ३डी बायो-प्रिंटरचा वापर जलद प्रोटोटायपिंग, कार्यक्षम प्रोटोटाइप तयार करणे, तसेच प्रिंट केलेल्या सामग्रीची यांत्रिक गुणधर्म आणि रंध्रता (पोरोसिटी) यांची तुलना करण्यासाठी केला जातो.
- ३डी स्टिरिओलिथोग्राफी (एसएलए) प्रिंटरचा वापर रेझिन (द्रव) पदार्थापासून ३डी भाग तयार करण्यासाठी केला जातो. या प्रक्रियेत घट्टपणा आणण्यासाठी अल्ट्राव्हायोलेट (यूव्ही) किरणांचा वापर केला जातो. मॉडेल प्रिंटिंगसाठी हे उपकरण उपयुक्त आहे.

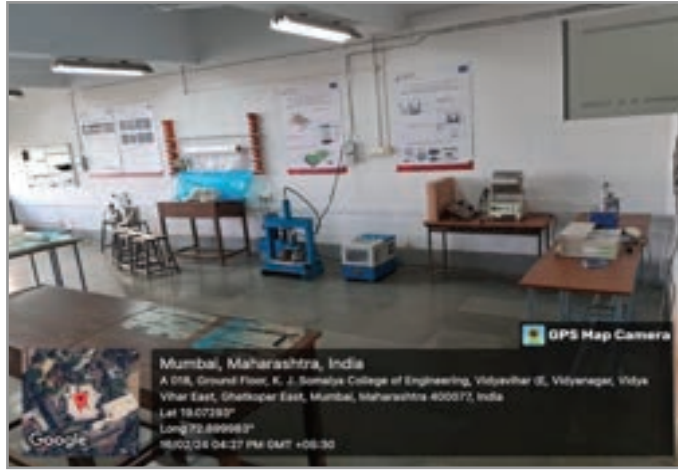


डीएसटी प्रायोजित प्रकल्प: तांदळाच्या पेंडीचा वापर करून समिश्र पदार्थांची निर्मिती (स्थान: बी ००८)

- निधी देणारी संस्था: विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विभाग / कचरा व्यवस्थापन तंत्रज्ञान
- मंजूर रक्कम: रु. ५३,४३,६००/-
- मंजुरी दिनांक: नोव्हेंबर २०२०
- तपशील: ऊसाच्या पाचट आणि तांदळाच्या पेंडीसारख्या कृषी अवशेषांपासून लगदा तयार करून टेबलवेअर (भांडी, प्लेट्स इ.) बनविण्याचा प्रकल्प.



विभाग	प्रयोगशाळेचे नाव	स्थान
मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	कॅड/कॅम आणि बायोमेडिकल इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी इनोव्हेशन सेंटर (बेटिक) प्रयोगशाळा	आर्यभट्ट (अ-२०९)



हॉट रोल प्रेस – धातूच्या फॉइलवर सक्रिय पदार्थ गरम करून दाबण्यासाठी वापरले जाते.

२. ऑटोमॅटिक फिल्म कोटिंग मशीन – डॉक्टर ब्लेड आणि गरम पृष्ठभागाच्या सहाय्याने १० मायक्रॉनपर्यंत एकसमान कोटिंग तयार करण्यासाठी वापरले जाते.

३. प्लॅनेटरी व्हॅक्युम मिक्सर – इलेक्ट्रोडसाठी सक्रिय पदार्थ तयार करण्यासाठी वापरला जातो.



हॉट रोल प्रेस (अगदी डावीकडे), ऑटोमॅटिक फिल्म कोटिंग मशीन (मध्यभागी) आणि प्लॅनेटरी व्हॅक्युम मिक्सर (अगदी उजवीकडे)

सुविधा आणि पायाभूत सुविधांचे ठळक मुद्दे

अ.क्र.	तपशील	प्रत्यक्ष संख्या
१.	वर्ग खोल्या	४४
२.	ट्यूटोरियल रूम	०३
३.	प्रयोगशाळा	११
४.	चर्चासत्र हॉल	०८
५.	कार्यालय	०१
६.	केंद्रीय संगणकीय सुविधा	०२
७.	ग्रंथालय आणि वाचनालय	०१
८.	केंद्रीय उपकरणे सुविधा/कार्यशाळा	०४
९.	संचालक कार्यालय	०२
१०.	बोर्ड रूम	०२
११.	विभाग कार्यालय आणि प्रमुख केबिन	०६
१२.	प्राध्यापक सामान्य कक्ष	१७२
	प्राध्यापकांच्या बसण्याची व्यवस्था	
१३.	केंद्रीय साठा विभाग	०१
१४.	परीक्षा नियंत्रण कक्ष	०२

अ.क्र.	तपशील	प्रत्यक्ष संख्या
१५.	मुलांचा सामान्य कक्ष	०१
१६.	मुलींचा सामान्य कक्ष	०१
१७.	कॅफेटेरिया	०१
१८.	क्रीडा क्लब/व्यायामशाळा	०१
१९.	सभागृह/अम्फी थिएटर	०१

लायब्ररी डेटाबेस तपशील:

अ. क्र	डेटाबेसचे नाव	विषय क्षेत्रे	सामग्री/ पुस्तकांची संख्या जर्नल इ.	लिंक
१	एसएसएमई	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	३६	https://asmedigitalcollection-asme-org.library.somaiya.edu/
२	एसीएम डिजिटल लायब्ररी	संगणक अभियांत्रिकी	१०१	https://dl-acm-org.library.somaiya.edu/
३	वेब ऑफ सायन्स	समीक्षित साहित्याचे सारांश आणि संदर्भ डेटाबेस: वैज्ञानिक जर्नल्स, पुस्तके आणि परिषद कार्यवाही		https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
४	स्कोपस	समीक्षित साहित्याचे सारांश आणि संदर्भ डेटाबेस: वैज्ञानिक जर्नल्स, पुस्तके आणि परिषद कार्यवाही		https://www-scopus-com.library.somaiya.edu
५	ईबीएससीओ : बिझनेस सोर्स कम्प्लिट + ईबीएससीओ ई-बुक्स	यामध्ये ४६७७ संपूर्ण मजकूर जर्नल्स आणि मासिके, ३८६६ संपूर्ण मजकूर समीक्षित जर्नल्स समाविष्ट आहेत. तसेच, २२०० पेक्षा जास्त संपूर्ण मजकूर जर्नल्स वेब ऑफ सायन्समध्ये अनुक्रमित आहेत. हे जवळजवळ सर्व विषयांचा समावेश करते.	११५४१ २५५६९ बीकेएस	https://www-scopus-com.library.somaiya.edu
५	ईबीएससीओ : बिझनेस सोर्स कम्प्लिट + ईबीएससीओ ई-बुक्स	यामध्ये ४६७७ संपूर्ण मजकूर जर्नल्स आणि मासिके, ३८६६ संपूर्ण मजकूर समीक्षित जर्नल्स समाविष्ट आहेत. तसेच, २२०० पेक्षा जास्त संपूर्ण मजकूर जर्नल्स वेब ऑफ सायन्समध्ये अनुक्रमित आहेत. हे जवळजवळ सर्व विषयांचा समावेश करते.	११५४१ २५५६९ बीकेएस	https://www-scopus-com.library.somaiya.edu
६	आयईईई इलेक्ट्रॉनिक लायब्ररी (आयईएल ऑनलाइन) टियर १	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि इलेक्ट्रिकल अभियांत्रिकी, एरोस्पेस सिस्टीम्स, संगणन आणि दूरसंचार, इलेक्ट्रिक पॉवर, ग्राहक इलेक्ट्रॉनिक्स, गतिशीलता आणि इतर विषयांचा समावेश.	३८५	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp
७	जेएसटीओआर आर्काइव्ह जर्नल आणि प्राथमिक स्रोत	जेएसटीओआर संस्थांसाठी आर्काइव्हल जर्नल पॅकेजमध्ये आर्ट्स अँड सायन्सेस I ते XV, बिझनेस IV, आयर्लंड, हिब्रू जर्नल्स, ज्यूइश स्टडीज, लाइफ सायन्सेस इत्यादी संग्रहांचा समावेश आहे.	६८३९	https://www-jstor-org.library.somaiya.edu/

अ. क्र.	डेटाबेसचे नाव	विषय क्षेत्रे	सामग्री/ पुस्तकांची संख्या जर्नल इ.	लिंक
८	सीएस सायफाइंडर	सायफाइंडर हा रासायनिक आणि ग्रंथसूची माहितीचा डेटाबेस आहे. यात ग्राफिकल इंटरफेस आहे आणि रासायनिक संरचना, अभिक्रिया तसेच रसायनशास्त्र आणि संबंधित विषयांवरील साहित्य शोधण्यासाठी वापरला जाऊ शकतो.	३०००	https://scifinder-n.cas.org
९	मॅकग्राँ हिल अॅक्सेस इंजिनिअरिंग लायब्ररी	सामान्य अभियांत्रिकी आणि संदर्भ	७२५ पुस्तके	https://www-accessengineer-inglibrary-com.library.somaiya.edu/

अ. क्र.	केजेएसएसई ग्रंथालयातील संग्रह/सेवा	एकूण संख्या/प्रवेश मार्ग/तपशील
१	एकूण पुस्तके	४९७५२
२	एकूण शीर्षके	२४४७०
३	शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मध्ये समाविष्ट केलेली पुस्तके	८११
४	वृत्तपत्रांची संख्या	९
५	मुद्रित जर्नल्स आणि मासिकांची संख्या	६०
६	ऑनलाइन जर्नल्स आणि मासिकांची संख्या	२६४५९
७	डेटा बेसची संख्या	९
८	किंडल रीडर	६
९	ग्रंथालय वेब ओपॅक	https://opac.somaiya.edu/
१०	इंट्रानेट	११७२.१७.१२.२०
११	गेट प्रॅक्टिस सॉफ्टवेअर	http://१८२.७६.२१.१२२:८०८१/गेट
१२	टर्नितिन सॉफ्टवेअर	http://turnitin.com/
१३	टाइपसेट सॉफ्टवेअर	https://typeset.com/
१४	रिमोटएक्सएस	https://library.somaiya.edu/home

• केजेएसएसई आणि कॅम्पसबाहेर उपलब्ध असलेल्या डेटाबेसची माहिती

अ. क्र.	सबस्क्राइब केलेल्या डेटाबेसचे नाव/शीर्षक	विषय/क्षेत्रे/डोमेन समाविष्ट
१	एसएसएमई	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी
२	एससीएम डिजिटल लायब्ररी	संगणक अभियांत्रिकी

• जागतिक शैक्षणिक भागीदार (सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ):

अ. क्र.	विद्यापीठाचे नाव	देश	बांधणीचे स्वरूप
१	हॅरिसबर्ग विज्ञान आणि तंत्रज्ञान विद्यापीठ	युनायटेड स्टेट्स ऑफ अमेरिका	विद्यार्थी विनिमय
२	कर्टिन विद्यापीठ	ऑस्ट्रेलिया	विद्यार्थी विनिमय
३	ओस्नाब्रुक विद्यापीठ	जर्मनी	विद्यार्थी विनिमय
४	न्यू यॉर्क विद्यापीठ	युनायटेड स्टेट्स ऑफ अमेरिका	विद्यार्थी विनिमय
५	कोव्हेंट्री विद्यापीठ	युनायटेड किंगडम	विद्यार्थी विनिमय

अ. क्र.	विद्यापीठाचे नाव	देश	बांधणीचे स्वरूप
५	कोव्हेट्री विद्यापीठ	युनायटेड किंग्डम	विद्यार्थी विनिमय
६	टीसाइड विद्यापीठ	युनायटेड किंग्डम	विद्यार्थी विनिमय
७	युनायटेड स्टेट्स आंतरराष्ट्रीय विद्यापीठ	केनिया	विद्यार्थी विनिमय
८	नाबा (नुओवा अकॅडेमिया दी बेलो आर्टी)	इटली	विद्यार्थी विनिमय
९	थ्राईव्हडीएक्स	युनायटेड स्टेट्स ऑफ अमेरिका	विद्यार्थी विनिमय

• क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंगने विविध उद्योगांसोबत केलेल्या सामंजस्य करारांची (एमओयू) यादी

अ. क्र.	उद्योगाचे नाव	सामंजस्य कराराचे स्वरूप	स्वाक्षरीची तारीख	कालावधी
१	जेएसएम कंपोझिट्स, थुरभे	प्रशिक्षण, प्रकल्प, इंटर्नशिप इ.	१७-१०-२०२४	३ वर्षे
२	एसआयईएस इन्स्टिट्यूट ऑफ पॅकेजिंग, सायन	उत्पादनांची चाचणी, अतिथी व्याख्याने, उद्योग /संस्था भेटी	१२-१०-२०२२	२ वर्षे
३	एडिनोव्हेशन टेक्नॉलॉजीज प्रायव्हेट लिमिटेड	इंटर्नशिप/नोकरी/तज्ज्ञ व्याख्याने/प्रशिक्षण	१५-१०-२०२४	३ वर्षे
४	क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ फिजिओथेरेपी	बायोमेडिकल उपकरणांशी संबंधित संयुक्त संशोधन करणे	३०-०१-२०२३	३ वर्षे
५	लॅब सिस्टिम्स	प्रशिक्षण, इंटर्नशिप, प्लेसमेंट	३०-०८-२०२४	३ वर्षे
६	कॉटन गुरू	संशोधन प्रकल्प	१८-१०-२०२४	५ वर्षे
७	लघु उद्योग भारती	प्रकल्प, औद्योगिक भेटी, संवाद, इंटर्नशिप, अतिथी व्याख्याने, प्रशिक्षण सत्रे	१८-१०-२०२४	२ वर्षे
८	बिर्ला इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी (बिट्स) पिलानी	संशोधन करार	२२-११-२०२२	२ वर्षे
९	स्मोकोड	प्रकल्प संवाद, प्लेसमेंट, इंटर्नशिप, अतिथी व्याख्याने, प्रशिक्षण सत्रे, प्रमाणपत्र कार्यक्रम	०१-१०-२०२४	१ वर्ष
१०	अँट्स इनोव्हेशन्स	प्रशिक्षण, प्रकल्प, इंटर्नशिप इ.	१५-१०-२०२४	३ वर्षे
११	एड्यु मोमेंटम एलएलपी	प्रशिक्षण, प्रकल्प, इंटर्नशिप इ.	१५-१०-२०२४	१ वर्ष
१२	स्मार्ट-आय इलेक्ट्रॉनिक्स सिस्टम्स प्रायव्हेट लिमिटेड	प्रशिक्षण, प्रकल्प, इंटर्नशिप इ.	०४-१०-२०२४	१ वर्ष
१३	फेस्टो इंडिया	प्रयोगशाळा उभारणी, इंटर्नशिप आणि प्लेसमेंटची संधी, संस्था-उद्योग संवाद आणि प्रकल्प	२९-११-२०२१	५ वर्षे
१४	काइनको कामन कॉम्पोजिट्स मेगा प्रोजेक्ट (ईटीए) कार्यक्रमासाठी चाचणी/निर्मिती प्रायोजकत्व		१२-११-२०२१	१ वर्ष

अ. क्र.	उद्योगाचे नाव	सामंजस्य कराराचे स्वरूप	स्वाक्षरीची तारीख	कालावधी
१५	बीटीआयसी, आयआयटी मुंबई	१. वैद्यकीय उपकरण		
		नवोपक्रमासाठी सुविधा उभारणे २. हॅकथॉन आणि प्रशिक्षण कार्यशाळांचे आयोजन		
१६	एलसीए लॅब्स	३. कल्पांची सुरुवात मेगा प्रोजेक्ट (ओरियन)	१०-०८-२०१८	३ वर्षे
		कार्यक्रमासाठी चाचणी प्रायोजकत्व	०७-०९-२०२२	१ वर्ष
१७	पॅरॅलॅक्स लॅब्स	प्रशिक्षण, प्रकल्प, इंटरनशिप इ.	२७-०९-२०२४	३ वर्षे
१८	आरसीएफ	प्रशिक्षण आणि इंटरनशिप	३०-१०-२०२४	१ वर्ष
१९	एएआय	प्रशिक्षण आणि इंटरनशिप	२९-१०-२०२४	५ वर्षे
२०	यासनीसा एक्झिक्युशन	प्रशिक्षण आणि इंटरनशिप	४-१२-२०२४	३ वर्षे
२१	सिनोप्सिस इंटरनॅशनल लि.	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि माहिती		
		तंत्रज्ञान मंत्रालयाच्या (MeitY) “चिप टू स्टार्टअप” उपक्रमांतर्गत स्वाक्षरीत, व्हीएलएसआय तंत्रज्ञानामध्ये मनुष्यबळ विकसित करण्यासाठी या योजनेअंतर्गत सिनोप्सिसकडून ईडीए टूल सिनोप्सिससाठी पूर्ण सहाय्य पुरवले जाते	२९-१०-२०२४	
		सामंजस्य करारात नमूद केलेल्या अटीनुसार		
२२	डीपसाइट्स	प्रशिक्षण आणि इंटरनशिप, प्रयोगशाळा विकास	१५-१-२०२५	३ वर्षे

प्रमुख कामगिरीचे ठळक मुद्दे:

नॅक मानांकन (सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ) – पहिल्या टप्प्यात ‘अ’ श्रेणी, फेब्रुवारी २०३० पर्यंत वैध.

नॅशनल इन्स्टिट्यूट ऑफ रॅकिंग फ्रेमवर्क (एनआयआरएफ)

२०२४ मध्ये २०१-३०० बँड

२०२२ मध्ये २५१-३०० बँड

२०२१ मध्ये क्रमांक १९७

२०२० मध्ये क्रमांक १७१

२०१९ मध्ये क्रमांक १८२

२०१८ मध्ये १५०-२०० बँड

टाईम्स इंजिनिअरिंग सर्व्हे २०२५

महाराष्ट्रात क्रमांक-१ - प्लेसमेंट श्रेणी

महाराष्ट्रात क्रमांक-१- संशोधन क्षमता श्रेणी

मुंबई (पश्चिम विभाग) मध्ये क्रमांक २

भारतात क्रमांक १६

शिक्षण जागतिक क्रमवारी २०२४- महाराष्ट्र राज्यात दुसऱ्या क्रमांकावर

द वीक मॅगझिन रँकिंग २०२४

मुंबईतील खाजगी अभियांत्रिकी महाविद्यालयांमध्ये क्रमांक-२

महाराष्ट्रातील खाजगी अभियांत्रिकी महाविद्यालयांमध्ये पाचवा क्रमांक

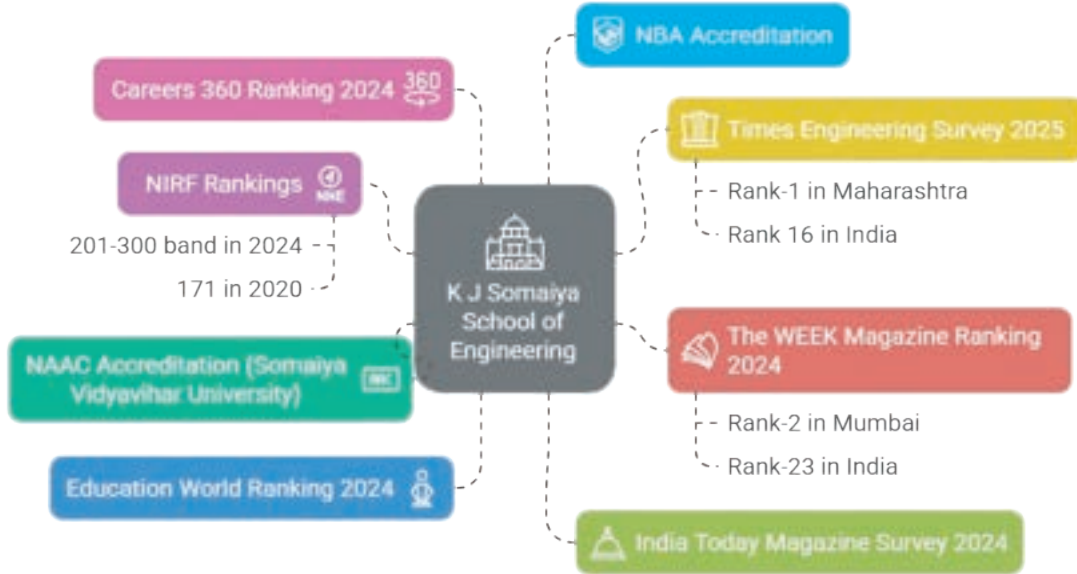
पश्चिम विभागातील खाजगी अभियांत्रिकी महाविद्यालयांमध्ये क्रमांक - ७

भारतात रँक-२३

इंडिया टुडे मॅगझिन सर्वेक्षण २०२४-भारतातील टॉप प्रायव्हेट इंजिनिअरिंग कॉलेजेसमध्ये १९ वा क्रमांक

करिअर ३६० रँकिंग २०२४-AAAA (४/५)- भारतातील सर्वोत्तम अभियांत्रिकी महाविद्यालये

मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग प्रोग्रामची टियर-१ एनबीए मान्यता-२०२५ पर्यंत वैध



उपलब्धी:

टीम ईटा

शेल इको मॅरेथॉन आशिया-पॅसिफिक (इंडोनेशिया) – जुलै २०२४

फेज-१, फेज-२ उत्तीर्ण करून फेज-३ मध्ये सहभाग.

गॅसोलीन श्रेणीत शेल इको मॅरेथॉनसाठी पात्र ठरणारी पहिली

भारतीय टीम.





टीम ऑनिक्स

एसएई एरो डिझाइन वेस्ट, २०२४

- जागतिक क्रमांक ८
- सर्वोत्तम डिझाइन अहवालासाठी क्रमांक ५
- सर्वोत्तम तांत्रिक सादरीकरणासाठी क्रमांक ८

टीम ओरियन रेसिंग इंडिया

फॉर्म्युला स्टुडेंट ऑस्ट्रिया २०२४

किंमत आणि उत्पादन स्पर्धेत क्रमांक ५

एन्ड्युरन्स स्पर्धेत क्रमांक ९

बिझनेस प्लॅन प्रेझेंटेशनसाठी क्रमांक १५

ऑटोकॉस स्पर्धेत क्रमांक २०



टीम रेडशिफ्ट रेसिंग इंडिया

बाजा एसएई इंडिया (जानेवारी २०२४)

- एआयआर २ : एकूण क्रमवारीत दुसरे स्थान
- एआयआर १ : ४ तासांची टिकाऊपणा शर्यत
- एआयआर ३ : व्हर्च्युअल डायनॅमिक्स
- एआयआर ४ : मॅन्युव्हरबिलिटी स्पर्धा

सोमैया स्पेस रिसर्च प्रोजेक्ट

इन्स्पेस मॉडेल रॉकेट्री स्टुडेंट इंडिया स्पर्धा (अंतराळ विभाग, भारत सरकार), बेंगळूर, भारत –

जून २०२५ – अंतिम फेरीसाठी पात्र

इस्रो रोबोटिक्स चॅलेंज (इस्रो) - जुलै २०२५-उपांत्य फेरीस पात्र





एथइंडिया हॅकथॉन (डिसेंबर २०२४)

- टीम सोह्राऊ – \$५२८२
- टीम टू बी डिसायडेड – \$३०००

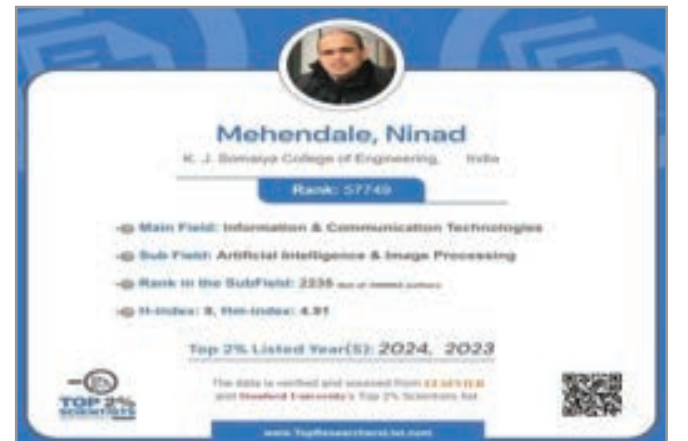
स्मार्ट इंडिया हॅकथॉन २०२४

- १ लाख रुपयांचे बक्षीस जिंकले.



वरिष्ठ प्राध्यापक डॉ. जगन्नाथ निर्मळ, इलेक्ट्रॉनिक्स विभागप्रमुख यांना सीएसआय-टेकनेस्ट इंडिया २०२४ मध्ये सर्वोत्तम विभागप्रमुख पुरस्कार प्रदान करण्यात आला.

डॉ. निनाद मेहेंदळे यांना स्टॅनफोर्ड विद्यापीठ आणि एल्सेव्हिएर यांच्या प्रतिष्ठित जागतिक क्रमवारीनुसार जगातील शीर्ष २% वैज्ञानिकांमध्ये स्थान मिळाले आहे. कृत्रिम बुद्धिमत्ता आणि प्रतिमा प्रक्रिया या त्यांच्या विशेष क्षेत्रात, डॉ. मेहेंदळे यांनी जगभरातील ३,९९,०६४ वैज्ञानिकांपैकी २,२३५ वा क्रमांक मिळवला आहे.





सीएसआय-केजेएससीई परिषदेने १५ ऑगस्ट २०२४ रोजी “फायरबेस वर्कशॉप” या शीर्षकाखाली सीएसआय-टेकनेक्स्ट प्री-इव्हेंट आयोजित केला.

या कार्यक्रमात सीएसआय-केजेएससीईचे विद्यार्थी आणि प्राध्यापक सदस्यांचा सत्कार करण्यात आला.

प्रा. अनुश्री तांबे, सहाय्यक प्राध्यापक, (एसएएच विभाग), यांनी टीओएसएस २०२५, सिझन ६ मध्ये उल्लेखनीय क्रीडाप्रतिभा सादर केली. ३६-४० वयोगटात स्पर्धा करताना त्यांनी ४ सुवर्ण पदके आणि १ कांस्य पदक विविध धावपट्टी आणि मैदानी स्पर्धांमध्ये जिंकली.

- पदक यशः
- १) सुवर्ण पदकेः
- लॉग जंप – २.६८ मीटर
- १०० मीटर स्प्रिंट – १८.१५ सेकंद
- २०० मीटर स्प्रिंट – ३९.९२ सेकंद
- ४०० मीटर स्प्रिंट – १ मिनिट ३२ सेकंद
- २) कांस्य पदकः



संघाचे तपशीलः

समस्या विधानः SIH १६२० – ओपीडीमधील रांग व्यवस्थापन / खाटांची उपलब्धता / रुग्णांचे दाखल होणे. शहर-स्तरीय मॉड्यूलशी समाकलित होऊ शकेल असे रुग्णालय-आधारित समाधान आदर्श मानले गेले.

मार्गदर्शकः डॉ. अश्विनी दलवी, प्रा. अवनी साखापरा

संघ सदस्यः आस्था कटारिया, दिया पारेळकर, सुयश मुंधे, कावेरी चौहान, अश्विन प्रजापती, तनिष्ठा घोष

नोडल केंद्रः रंगटा कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी, भिलाई, छत्तीसगड

पारितोषिकः ₹ १ लाखाचे पारितोषिक प्राप्त.

क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंगच्या ५ संघांची स्मार्ट इंडिया हॅकथॉन २०२४ ग्रँड फायनलसाठी निवड झाली होती, त्यापैकी ४ संघांनी सॉफ्टवेअर एडिशन आणि १ संघाने हार्डवेअर एडिशन मध्ये सहभाग





घेतला. या संघांनी त्यांच्या नोडल केंद्रांवर ३६ तास अखंड कार्य करून आणि प्रत्येक मूल्यमापन फेरीनंतर परीक्षांच्या सूचनांचा समावेश करून नवोन्मेषी आणि शाश्वत उपाय विकसित केले.

या संघांपैकी, 'टीम व्हाईड' ने स्मार्ट इंडिया हॅकथॉन २०२४ – सॉफ्टवेअर एडिशन मध्ये विजेतेपद पटकावले.

इतर संघाचे तपशील:

टीम-१

संघाचे नाव: बिर्याणी बाइट्स

समस्या विधान: SIH १७४० – एआय-एमएल तंत्रज्ञानाचा वापर करून महामार्ग आणि सर्व्हिस रोडवरील वाहनांच्या हालचाली ओळखण्यासाठी मॅप-मॅचिंग अल्गोरिदम विकसित करणे (सॉफ्टवेअर एडिशन)

संघ सदस्य: केतकी महाजन, रेना शोबी, श्रेयस पाचपोर, स्वप्निल रणदिवे, ओजस चतूर, अर्बेदू तेजस कामत

मार्गदर्शक: डॉ. अश्विनी दलवी, प्रा. दीप्ती पाटोळे

नोडल केंद्र: स्टेट पब्लिक युनिव्हर्सिटी गुजरात, अहमदाबाद



टीम-२

संघाचे नाव: सिल्क रोड

समस्या विधान: SIH १६२७ – औषध साठा आणि पुरवठा साखळी ट्रॅकिंग प्रणाली विकसित करणे (सॉफ्टवेअर आवृत्ती)

संघ सदस्य: आकांक्षा सिंह, अदिती सिंह, अदिती कनगला, अमृत निगम, मिहिर फळके, श्रेयांस ताटीया

मार्गदर्शक: प्रा. स्मिता संखे

नोडल केंद्र: श्री साईराम इंजिनिअरिंग कॉलेज, चेन्नई



टीम-३

संघाचे नाव: सर्फ एक्सेल

समस्या विधान: SIH १६६६ – विद्यार्थ्यांच्या करिअर निवडी सुधारण्यासाठी शाळांमध्ये प्रभावी करिअर समुपदेशन आणि मार्गदर्शन कार्यक्रम विकसित करणे (सॉफ्टवेअर आवृत्ती)

संघ सदस्य: अहान शेव्हे, अपूर्वा धरम, स्वधा खटोड, राशी जोशी, विहान कुम्भरे, अथर्व उपरे

मार्गदर्शक: प्रा. स्मिता संखे, प्रा. स्वाती माळी

नोडल केंद्र: चंदीगड कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग, झांजेरी, मोहाली, चंदीगड



टीम-४

संघाचे नाव: आर्मर्स

समस्या विधान: SIH १५८१ – कमी खर्चिक मायोइलेक्ट्रिक कृत्रिम अवयव विकसित करणे (हार्डवेअर आवृत्ती: ११ डिसेंबर – १५ डिसेंबर २०२४)

संघ सदस्य: राजश्री वर्मा, अभिषेक ठक्कर, अदिती चौधरी, साई पवस्कर, ऐश्वर्या चव्हाण, निरव शाह

मार्गदर्शक: प्रा. संगीता कुलकर्णी, प्रा. अभिजीत कर्माकर

नोडल केंद्र: अमल ज्योती कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग, कोट्टायम, केरळ



क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग ने क्लायमेट हॅकथॉन २०२४ मध्ये विजेतेपद मिळवले, हा उपक्रम इकनेक्ट आणि अमेरिकन वाणिज्य दूतावास, मुंबई यांनी १९-२० डिसेंबर २०२४ रोजी आयोजित केला होता. संघांना त्यांच्या उत्कृष्ट प्रकल्पांसाठी प्रत्येकी ₹१.५ लाखांचे पारितोषिक मिळाले, ज्यांनी नवोन्मेष आणि पर्यावरणीय शाश्वततेचे उत्कृष्ट उदाहरण सादर केले.

क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग, विद्याविहार यांना सीएसआय-टेकनेक्स्ट इंडिया २०२४ मध्ये “सर्वोत्तम संस्था – टेक अँड इनोव्हेशन इकोसिस्टम” या श्रेणीतील “बेस्ट इन्स्टिट्यूट ऑफ द इयर” हा प्रतिष्ठित पुरस्कार प्राप्त झाला.



श्री. स्वरूप पिंगळे, टीवाय कंप्युटर इंजिनिअरिंग विभाग, यांना त्यांच्या “आयओटी-आधारित मेडिकल मॉनिटर वेअरेबल डिव्हाइस” या अभिनव कार्यासाठी डिझाईन पेटंट (डिझाईन क्र. ४३८१२९-००१) प्रदान करण्यात आले आहे. (दिनांक: २२ नोव्हेंबर २०२४)

कृष्ण मल्लावत, ईएक्सटीसी विभागातील तृतीय वर्षाचा विद्यार्थी, याने इलेक्ट्रॉनिक्स कौशल्यासाठी आयोजित “इंडिया स्किल्स २०२४ स्पर्धा” मध्ये राष्ट्रीय स्तरावर रौप्य पदक जिंकले आहे.



केजेएसएसई मधील संशोधनातील ठळक मुद्दे:



निधी प्रकल्प आणि संशोधन अनुदान:

अ. क्र.	विभाग	पीआय/सह-पीआयचे नाव	पीआय/सह-पीआयचे नाव	प्रकल्पाचे शीर्षक	निधी देणाऱ्या एजन्सी/संस्थेचे नाव	रक्कम	प्रकल्पाचा कालावधी	सध्याची स्थिती
१		यमिता चौमल	डॉ. सुरेश उकरांडे	हाफ-फीड कम्बाइन हार्वेस्टर: कार्यक्षमता आणि डिझाइन सुधारणा	एनसीईआर टी-प्रयास -२०२४	५००००	१ वर्ष	चालू आहे
२	मेकॅनिकल	डॉ. काशीनाथ एन. पाटील	डॉ. विलास ढोरे, डॉ. मनोज पवार आणि डॉ. दिनेश चावडे	साखरबीट क्रशिंग स्टीम विकास	गोदावरी बायो रिफायनरीज लिमिटेड	४२३०००	१ वर्ष	चालू आहे
३	मेकॅनिकल	डॉ. काशीनाथ एन. पाटील	डॉ. शैलेश निकम, श्री. शाजी मॅथ्यू, श्री. निलेश	सौर वाष्प शोषण वातानुकूलन प्रणालीचे डिझाइन आणि विकास	सोलार आर्को	८६६४३६	१ वर्ष	चालू आहे
४	इलेक्ट्रॉनिक्स	डॉ. सुधा गुप्ता		द्रवांच्या डायइलेक्ट्रिक वर्णनासाठी मायक्रोवेव्ह सेन्सरचे डिझाइन	एसयूव्ही	२५०००	१ वर्ष	चालू आहे

अ. क्र.	विभाग	पीआय/सह- पीआयचे नाव	पीआय/सह- पीआयचे नाव	प्रकल्पाचे शीर्षक	निधी देणाऱ्या एजन्सी/ संस्थेचे नाव	रक्कम	प्रकल्पाचा कालावधी	सध्याची स्थिती
५	इलेक्ट्रॉनि क्स	डॉ. पायल वरणगावकर	1) डॉ. सुधा गुप्ता २) प्रा. सेहल रोहित शिंदे	वाढीव पीक उत्पादनासाठी सर्वसमावेशक मृदा विश्लेषण	एनसीईआर टी-प्रयास -२०२४	२३५०००	२ वर्षे	चालू आहे
६	एचएसएस	डॉ. अर्चना शर्मा	1) डॉ. सुधा गुप्ता २) प्रा. सेहल रोहित शिंदे	नॅनो कॉम्पोजिटच्या आकाराचा आणि अप्रदूषित स्थितीचा परिणाम अभ्यास	एसव्हीयू	३०००००	२ वर्षे	चालू आहे
६	एचएसएस	डॉ. अर्चना शर्मा	1) डॉ. सुधा गुप्ता २) प्रा. सेहल रोहित शिंदे	नॅनो कॉम्पोजिटच्या आकाराचा आणि अप्रदूषित स्थितीचा परिणाम अभ्यास	एसव्हीयू	३०००००	२ वर्षे	चालू आहे
७	इलेक्ट्रॉनि क्स	कु. मिथ्या मॅथ्यू	डॉ. राजश्री दर्यापूरकर	नॅनो कॉम्पोजिटच्या आकाराचा आणि अप्रदूषित स्थितीचा परिणाम अभ्यास	एसव्हीयू	३०००००	२ वर्षे	चालू आहे
८	मेकॅनिकल	डॉ. काशीनाथ एन. पाटील		अभियांत्रिकी महाविद्यालयाच्या इमारतीसाठी टू वे ग्रिड कनेक्टेड सोलर पीव्ही सिस्टम	एसव्हीयू	३७५०००	१ वर्ष	चालू आहे

अ. क्र.	विभाग	पीआय/सह- पीआयचे नाव	पीआय/सह- पीआयचे नाव	प्रकल्पाचे शीर्षक	निधी देणाऱ्या एजन्सी/ संस्थेचे नाव	रक्कम	प्रकल्पाचा कालावधी	सध्याची स्थिती
९	इलेक्ट्रॉनिक्स	डॉ. आयेशा हकीम	डॉ. जगन्नाथ एच. निर्मल	वाढीव पीक उत्पादनासाठी सर्वसमावेशक मृदा विश्लेषण	एनसीईआर टी-प्रयास -२०२४	२३५०००	२ वर्षे	चालू आहे
१०	कॉम्प	प्रा. मेघा शर्मा	कीर्ती सावलानी	कृषीसाठी फिरणाऱ्या उभ्या स्टॅक आणि आयओटी तंत्रज्ञानाचा विकास	एसव्हीयू	५००००	२ वर्षे	चालू आहे
११	एचएसएस	डॉ. संतोष मणी	डॉ.सुरेन पटवर्धन, डॉ.आर.आर.देश मुख, डॉ.प्रदिप सरवडे	डिस्प्ले लिक्विड क्रिस्टल प्रणाली आणि फोटॉनिक अनुप्रयोगांसाठी वितरित बायनरी नॅनो-कण	एसव्हीयू	५०००००	२ वर्षे	लक्षात ठेवा
१२	मेकॅनिकल	डॉ. शिवांगी विरल ठक्कर	डॉ. शैलेश निकम आणि डॉ. सिद्धप्पा भुसनूर	हरित हायड्रोजन निर्मितीसाठी पॉलिमर इलेक्ट्रोलाइट मेम्ब्रेन (पीईएम) इलेक्ट्रोलायझर चा विकास	एसव्हीयू	३९००००	२ वर्षे	चालू आहे
१३	मेकॅनिकल	डॉ.सिद्धप्पा एस भुसनूर आणि डॉ. शैलेश आर. निकम	आकाश एस. बिडवाईक	इलेक्ट्रिक वाहनांच्या बॅटरी थर्मल व्यवस्थापन प्रणालीसाठी मायक्रोचॅनेल हीट एक्सचेंजरचे डिझाइन आणि विकास	एसव्हीयू	५०००००	२ वर्षे	चालू आहे

अ. क्र.	विभाग	पीआय/सह- पीआयचे नाव	पीआय/सह- पीआयचे नाव	प्रकल्पाचे शीर्षक	निधी देणाऱ्या एजन्सी/ संस्थेचे नाव	रक्कम	प्रकल्पाचा कालावधी	सध्याची स्थिती
१४	एचएसएस	डॉ. जितेंद्र साटम	डॉ.लक्ष्मीकांत हरी, डॉ.काशिनाथ पाटील	वाढीव पीक उत्पादनासाठी सर्वसमावेशक मृदा विश्लेषण	एनसीईआर टी-प्रयास -२०२४	२३५०००	२ वर्षे	चालू आहे
१४	एचएसएस	डॉ. जितेंद्र साटम	डॉ.लक्ष्मीकांत हरी, डॉ.काशिनाथ पाटील	ग्राफीन-आधारित चुंबकीय नॅनो कॉम्पोजिट्स वापरून जलाशयांमधील सूक्ष्म-प्लास्टिक चे काढणे/अपघटन (सूर्यप्रकाशात)	एसव्हीयू	४९००००	२ वर्षे	चालू आहे
१४	एचएसएस	डॉ. जितेंद्र साटम	डॉ.लक्ष्मीकांत हरी, डॉ.काशिनाथ पाटील	ग्राफीन-आधारित चुंबकीय नॅनो कॉम्पोजिट्स वापरून जलाशयांमधील सूक्ष्म-प्लास्टिक चे काढणे/अपघटन (सूर्यप्रकाशात)	एसव्हीयू	४९००००	२ वर्षे	चालू आहे
१५	मेकॅनिकल	डॉ. लकमान एम.		केंद्रित सौर थर्मल अनुप्रयोगांसाठी उष्णता स्थिरता केंद्रित सौर थर्मल अनुप्रयोगांसाठी उष्णता स्थिरता आणि उष्णता हस्तांतरण गुणधर्म वाढविण्यावर लक्ष केंद्रित करून टर्नरी नायट्रेट सॉल्ट्समध्ये सुधारणा	डीएसटी-ए सईआरबी	३७१३२००	३ वर्षे	चालू आहे

अ. क्र.	विभाग	पीआय/सह- पीआयचे नाव	पीआय/सह- पीआयचे नाव	प्रकल्पाचे शीर्षक	निधी देणाऱ्या एजन्सी/ संस्थेचे नाव	रक्कम	प्रकल्पाचा कालावधी	सध्याची स्थिती
१६	ई अँड टीसी	प्रा. कार्तिक पटेल आणि टीम		४जी आणि ५जी कम्युनिकेशनम ध्ये स्पेक्ट्रल कार्यक्षमता आणि डेटा दर वाढविण्याच्या तंत्रांचा अभ्यास	एनसीईआर टी-प्रयास -२०२४	२३५०००	२ वर्षे	चालू आहे
१७	मेकॅनिकल	सौ. कविता ठाकूर आणि टीम		वैद्यकीय अनुप्रयोगांसाठी बायो-प्रिंटेड साहित्याच्या यांत्रिक गुणधर्मांचा अभ्यास आणि मूल्यांकन	एसव्हीयू	६८६६०००	२ वर्षे	चालू आहे
१७	मेकॅनिकल	सौ. कविता ठाकूर आणि टीम		वैद्यकीय अनुप्रयोगांसाठी बायो-प्रिंटेड साहित्याच्या यांत्रिक गुणधर्मांचा अभ्यास आणि मूल्यांकन	एसव्हीयू	६८६६०००	३ वर्षे	चालू आहे
१८	कॉम्प + आयटी	डॉ. अर्चना गुप्ता, कु. निलकमल मोरे	डॉ. भक्ती पालकर, कु. श्वेता कु. निलकमल मोरे	आर्टिफिशियल आणि जिओ इंटेलिजन्स चाचरा डॉ. उज्वला भंगाळे, कु. नंदना प्रभू, कु. किरण कुमारी, कु. पूजा मल्होत्रा	एसव्हीयू	२६४६०००	३ वर्षे	चालू आहे

सल्लागार कार्याचे तपशील:

अ. क्र.	विभाग	पीआय/सह-पीआयचे नाव	प्रकल्पाचे शीर्षक	ज्या कंपनीसाठी सल्लागार कार्य केले गेले त्या कंपनीचे नाव	रक्कम
१	मेकॅनिकल	कार्यक्षम स्वयंपाक भांडे	डॉ. उकराडे, , डॉ. काशिनाथ पाटील, श्री. मुझम्मिल शेख, आदित्य रामनाथन, निशा मीना,	०३/११/२०२४ २०२४२१०८३९ २४	दाखल केलेली

कॉपीराइटचे तपशील:

अ. क्र.	विभाग	शीर्षक	संशोधकांची नावे	डेअरी क्रमांक	दाखल करण्याची तारीख	स्थिती (दाखल केलेली /नॉंदणी केलेली/ तपासणी)
१	माहिती तंत्रज्ञान	भू-अभिलेख नोंदणीसाठी जिओ-स्पेशल ब्लॉकचेनच्या शक्यतेचे मूल्यमापन	डॉ. इरफान सिद्धवतम डॉ. अश्विनी दळवी श्री. अभिजीत पासी श्री. परम ठक्कर	एल-१५६८६३/ २०२४	०२-०६-२०२४	मंजूर
२	माहिती तंत्रज्ञान	फ्लडसाईट – अचूक पूर नकाशांकनासाठी उपग्रह प्रतिमा वर्गीकरण अल्गोरिदम	डॉ.निलकमल मोरे प्रा.सुचित्रा पाटील	एल- १४८९०६/२०२४	१-४-२०२३	मंजूर
३	संगणक अभियांत्रिकी	मुंबई आणि नवी मुंबई शहरी हवेच्या प्रदूषणाचा डेटासेट (गहाळ मूल्यांचे भरपाईकरणासह	कु. पूनम भोगले, कु. रोहिणी नायर, डॉ. मनीष पोटे	६०८०/२०२५- सीओ/एल		मंजूर
४	माहिती तंत्रज्ञान	झैजय गांधी राष्ट्रीय उद्यान (SGNP) येथील वनस्पतीविषयक अंतर्दृष्टी: रिमोट सेन्सिंग डेटासेट	डॉ.निलकमल मोरे डॉ.सुचित्रा पाटील श्री.श्रीवत्सल देशपांडे श्री.प्रणव माहुलकर श्री.चिन्मय मैत्रे श्री.वेदांत हिरे	एसडब्ल्यू-२०२६ ८/२०२५		मंजूर

अ. क्र.	विभाग	शीर्षक	संशोधकांची नावे	डेअरी क्रमांक	दाखल करण्याची तारीख	स्थिती (दाखल केलेली /नोंदणी केलेली/ तपासणी)
५	एसएएच	अमोनियम सॉल्ट्स ऑफ १२-टंगस्टोफॉ स्फोरिक ऍसिडद्वारे उत्प्रेरित वनस्पती तेलांच्या ट्रान्सएस्टेरीफिकेशन प्रक्रियेद्वारे बायोडिझेल संश्लेषण	जितेंद्र रामचंद्रसाठम, वंदना जितेंद्र साठम	डायरी क्रमांक: २०१८४/२०२४ -सीओ/ एल, नोंदणी क्रमांक: एल-१५३४९७/ २०२४	३०/०६/२४	मंजूर
६	एसएएच	घरगुती वायु गुणवत्तेचे निरीक्षण करण्यासाठी पोर्टेबल उपकरणाचा विकास	अनय संतोष खानोलकर, चैतन्य संदेश शिंदे, जितेंद्र रामचंद्र साठम, वंदना जितेंद्र साठम	८६३७/२०२५- सीओ/एल	११-०३-२५	दाखल केले
७	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	सौर वायरलेस इलेक्ट्रिक वाहन चार्जिंग स्टेशन	डॉ. बी. किरुथिगा, कु. रश्मी अशोक पन्हेरकर, डॉ. संतोष मणी, डॉ. अमृतांश सागर, डॉ. डी. रजनीगिरीनाथ, डॉ. अरुण अग्रवाल.	४२२९९०-००१	१२-०७-२०२४	मंजूर
८	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	भूगर्भीय दाब निरीक्षणासाठी पोर्टेबल वायरलेस पायझोमीटर: भूस्खलन जोखीम व्यवस्थापनासाठी	श्री.कनारडी अभिजित सरलय, डॉ.संतोष मणी, डॉ.पुष्पेंद्र राय, डॉ.प्रिसिला राजदुराई, डॉ.मुथु सेल्लादुराई कुट्टीमावर्स, डॉ.रजनीगिरीनाथ धंदापानी	६३८६६४९	२७/०८/२४	मंजूर

अ. क्र.	विभाग	शीर्षक	संशोधकांची नावे	डेअरी क्रमांक	दाखल करण्याची तारीख	स्थिती (दाखल केलेली /नोंदणी केलेली/ तपासणी)
९	संगणक अभियांत्रिकी	सायट्रस फळांच्या प्रतिमांची ओळख आणि वर्गवारी	वैभव प्रकाश वसानी दुर्गेश झावरे	नोंदणी क्रमांक: एल-१६३४१३/ २०२५	०६-०२-२०२५	मंजूर
१०	संगणक अभियांत्रिकी	कोकणातील कृषी अवशेषांपासून चारकोल उत्पादन व फूडनाशके, कीटकनाशके पुनर्प्राप्ती	डॉ. काशीनाथ एन. पाटील डॉ. अजय गंग्रेडे डॉ. अर्चना शर्मा डॉ. भारती चौधरी डॉ. संदीप जैन श्री. निलेश शिरसाट	२१६२२/२०२४ -सीओ/एल	०८-०७-२०२४	फील्ड
११	एमईसीएच/ए चएसएस	बॅगॅस टॉरिफॅक्शनमधून चारकोल उत्पादन आणि मूल्यवर्धित रासायनिक पुनर्प्राप्ती	डॉ. काशिनाथ निंबा पाटील डॉ. अर्चना शर्मा डॉ. भारती चौधरी डॉ. प्रीती देशमुख डॉ. ए. डी. कडलग श्री. पी. पी. शिंदे कु. एस. डी. घोडके डॉ. ए. एस. पाटील एमएस. अदिती गुप्ता कु. अनुषा सरकार श्री. आदर्श पुरोहित कु. दिशा गायकवाड श्री. राज त्रिपाठी	एल-१५११९९/ २०२४	०८-०७-२०२४	मंजूर
१२	आयटी	कृषी भूस्थानिक डेटासेट	कु. मानसी कांबळी, डॉ. भक्ती पळकर	४२२९९०-००१	१२-०७-२०२४	मंजूर

अ. क्र.	विभाग	शीर्षक	संशोधकांची नावे	डेअरी क्रमांक	दाखल करण्याची तारीख	स्थिती (दाखल केलेली /नोंदणी केलेली/ तपासणी)
१३	आयटी	अग्रिशमनासाठी रिमोट कंट्रोल फायर फायटिंग रोबोट (एक्स्टिंग्विशर-आधारित)	वैभव प्रकाश वसानी दुर्गेश झावरे	नोंदणी क्रमांक: एल-१६३४१३/ २०२५	०६-०२-२०२५	मंजूर
१४	मेकॅनिकल	चिमणीच्या धुरातील प्रदूषण एकाग्रता कमी करण्यासाठी रेट्रोफिटिंग उपकरण	डॉ. एस. आर. निकम, श्री. अभिषेक पेडणेकर	एल-१५४५१८/ २०२४	१८-०९-२०२४	मंजूर
१५		चोप्रा-उकरांडे पद्धत – घनबिंदू परबोला समीकरणाद्वारे बांधातील टॉप फ्लो लाईन निश्चित करण्यासाठी	डॉ. एस. के. उकरांडे, डॉ. अरुण कुलभूषणलाल चोप्रा	३०९२१/२०२४ -सीओ/एल	१८-०९-२०२४	दाखल केले
१६		चोप्रा-उकरांडे पद्धत – लॅप्लास समीकरणाद्वारे बांधातील टॉप फ्लो लाईन निश्चित करण्यासाठी	डॉ. एस. के. उकरांडे, डॉ. अरुण कुलभूषणलाल चोप्रा	३०९२२/२०२४ -सीओ/एल	२०-०९-२०२४	मंजूर
१७		चोप्रा-उकरांडे पद्धत – क्षैतिज फिल्टर असलेल्या एकसमान मातीच्या धरणातील टॉप फ्लो लाईन निश्चित करण्यासाठी (लॅप्लास समीकरणाद्वारे)	डॉ. एस. के. उकरांडे, डॉ. अरुण कुलभूषणलाल चोप्रा	१२१६२/२०२४ -सीओ/एल	०३-१०-२०२४	दाखल केले

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पीएच.डी. पूर्ण	ज्या विद्यापीठातून / झाल्याचा महिना आणि वर्ष	संस्थेतून पीएच.डी. पूर्ण केली त्याचे नाव:
1.	संगणक अभियांत्रिकी	डॉ. ग्रिष्मा शर्मा	२८ ऑक्टोबर २०२४	मुंबई विद्यापीठ
2.	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	डॉ. सुषमा कडगे	१९ नोव्हेंबर, २०२४	डी. बी. ए. टी. यू., लोणेरे, रायगड
3.	माहिती तंत्रज्ञान	डॉ. अश्विनी दळवी	२८ ऑक्टोबर, २०२४	व्हीजेटीआय, मुंबई विद्यापीठ
4.	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	डॉ. कविता ठाकूर	१५ मे, २०२५	सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई
0.	विज्ञान आणि मानव्यविद्या	डॉ. सुवर्णा सूर्यवंशी	२६ जुलै, २०२४	वाझे महाविद्यालय, मुंबई विद्यापीठ

२०२४-२०२५ मध्ये पीएच.डी. करित असलेल्या प्राध्यापकांचे तपशील

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पीएच.डी. पूर्ण	ज्या विद्यापीठ/संस्थेतून शिक्षण घेत आहे त्याचे नाव
1.	संगणक अभियांत्रिकी	झहीद शमसुद्दिन शेख	केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
2.	संगणक अभियांत्रिकी	पूनम मनोहर भोगले	केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
3.	संगणक अभियांत्रिकी	रोहिणी नायर	केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
4.	संगणक अभियांत्रिकी	मानसी मनोज कांबळी	केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
5.	संगणक अभियांत्रिकी	निर्मला बालूरकर	कलिंग विद्यापीठ, कोटनी, रायपूर
6.	संगणक अभियांत्रिकी	स्मिता संखे	कलिंग विद्यापीठ, कोटनी, रायपूर
7.	संगणक अभियांत्रिकी	प्रज्ञा गोतमारे	केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
8.	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	शिला धांडे	धीरूभाई इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फॉर्मेशन अँड टेक्नॉलॉजी, गांधी नगर, गुजरात
9.	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	प्रज्ञा गुप्ता	केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
10.	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	सोनिया जोशी	एसपीआयटी, मुंबई
11.	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	मेघा शर्मा	बाणस्थली विद्यापीठ, जयपूर
12.	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	निलेश लकडे	पीएचएसयू, सोलापूर
13.	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	चैतली केदार कुलकर्णी	केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
13.	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	सविता राऊत	सिपना अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान महाविद्यालय, अमरावती (संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ)
14.	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	शिल्पा नरेश वाटकर	एसपीआयटी, मुंबई
15.	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	अंकित खिवसारा	आयआयटी, मुंबई
16.	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	बैशाखी दत्ता	आरएआयटी, नेरुळ, नवी मुंबई
17.	इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	कार्तिक पटेल	आरजीआयटी, मुंबई विद्यापीठ
18.	माहिती तंत्रज्ञान	सुनयना विलास जाधव	केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
19.	माहिती तंत्रज्ञान	योगिता किरण बोरसे	केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
20.	माहिती तंत्रज्ञान	चिराग रमेश देसाई	केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पीएच.डी. पूर्ण	ज्या विद्यापीठ/संस्थेतून शिक्षण घेत आहे त्याचे नाव
21.	माहिती तंत्रज्ञान	पूर्णमा अहिराव	एनएमआयएमएस, मुंबई
22.	माहिती तंत्रज्ञान	संजय विधानी	आरएआयटी, नेरुळ, नवी मुंबई
23.	माहिती तंत्रज्ञान	सुजाता पाठक	केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
24.	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	प्रियांका पाटील	आयआयटी, मुंबई
25.	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	विजय शिंदे	आयआयटी, मुंबई
26.	मेकॅनिकल अभियांत्रिकी	चित्रा मेनन	आयआयटी, मुंबई
27.	माहिती तंत्रज्ञान	अभिजित पासी	केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
28.	माहिती तंत्रज्ञान	जुगल मानेक	एनएमआयएमएस, मुंबई
29.	संगणक अभियांत्रिकी	कीर्ती मिश्रा	केजेएसएसई, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
30.	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी	स्नेहल शिंदे	शिवाजी विद्यापीठ

परिषद आयोजित तपशील:



टेक्नॉलॉजीज फॉर एनर्जी, अॅग्रीकल्चर अँड हेल्थकेअर वरील द्वितीय आंतरराष्ट्रीय परिषद (आयसीटीईएच २०२५)

दिनांक: ०५ ते ०६ जून, २०२५

क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग यांनी ०५ ते ०६ जून २०२५ दरम्यान द्वितीय आंतरराष्ट्रीय परिषद “टेक्नॉलॉजीज फॉर एनर्जी, अॅग्रीकल्चर अँड हेल्थकेअर (आयसीटीईएच २५)” यशस्वीरित्या आयोजित केली.

आयसीटीईएच २०२५ या परिषदेत संशोधक, धोरण-निर्माते आणि उद्योगक्षेत्रातील नेते एकत्र आले होते, ज्यांनी आपले सामूहिक भविष्य घडविणाऱ्या परिवर्तनशील तंत्रज्ञानाचा अभ्यास केला. परिषदेला डॉ. संजय जांभुळकर (वरिष्ठ वैज्ञानिक, बार्क), प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई (कुलगुरु, एसव्हीयू आणि माजी अध्यक्ष, यूजीसी), डॉ. सुरेश उकरांडे (संचालक, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग) आणि डॉ. नान्दकुमार गिलके (नोंदणी अधिकारी, एसव्हीयू) यांच्या उपस्थितीत उद्घाटन करण्यात आले.

ऊर्जा, शेती आणि आरोग्य हे देशाच्या प्रगतीसाठी अत्यावश्यक क्षेत्र आहेत. या सर्व क्षेत्रांच्या विकासात तंत्रज्ञानाची अत्यंत महत्त्वाची भूमिका आहे. शाश्वत ऊर्जा तंत्रज्ञानाचा विकास दीर्घकालीन ऊर्जेच्या गरजा पूर्ण करेल. कृषी क्षेत्रातील तंत्रज्ञान शेतकऱ्यांना उत्पादन वाढविण्यास मदत करेल. आरोग्यसेवेत तंत्रज्ञानामुळे वैद्यकीय सुविधा सुधारतील. आजच्या काळात ऑटोमेशन, कॉम्प्युटिंग, डेटा विश्लेषण, सेन्सर, एआय/एमएल आणि आयओटीशी संबंधित तंत्रज्ञान ऊर्जा, कृषी आणि आरोग्य क्षेत्रातील प्रगतीस चालना देत आहे.

आयसीटीईएच २०२५ द्वारे संयुक्त राष्ट्रांच्या शाश्वत विकास उद्दिष्टांशी (एसडीजी) सुसंगत विषय हाताळण्याचा प्रयत्न करण्यात आला. परिषदेमुळे ऊर्जा, शेती आणि आरोग्य क्षेत्रात वापरल्या जाणाऱ्या अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञानातील नवकल्पना सादर करण्यासाठी एक मंच उपलब्ध झाला. या परिषदेचा उद्देश जगभरातील संशोधक, वैज्ञानिक, अभियंते आणि संशोधनविद्यार्थ्यांना एकत्र आणून त्यांच्या मूळ संशोधन निष्कर्षांचा आणि सर्जनशील कल्पनांचा प्रसार करणे हा होता.

१२० हून अधिक प्रतिनिधींच्या उपस्थितीत झालेल्या या परिषदेत ९३ संशोधनपत्र सादरीकरणे आणि ७ पोस्टर सादरीकरणे झाली. निवडक संशोधनपत्रे टेलर अँड फ्रान्सिसतर्फे प्रकाशित करण्यात येणार असून त्यांना स्वतंत्र डीओआय दिले जाईल आणि स्कोपस इंडेक्सिंगसाठी सादर केले जाणार आहेत.

परिषदेच्या विशेष ठळक बाबींमध्ये डॉ. संजय जांभुळकर (वरिष्ठ वैज्ञानिक, बार्क) यांनी शेती आणि अन्नसुरक्षेमध्ये नवीन तंत्रज्ञानाच्या वापराबद्दल भाष्य केले. डॉ. सुधीर रंजन जैन (सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ) यांनी ऊर्जा क्षेत्रातील क्वांटम कॉम्प्युटेशनविषयी विचार मांडले. डॉ. नान्दकुमार कुचगे (संचालक, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ अॅप्लाइड अॅग्रीकल्चरल रिसर्च, समीरवाडी) यांनी पुनरुत्पादक शेती पद्धती सादर केल्या. डॉ. एस. डी. शर्मा (संस्थापक, ऑफ्लोज कार्डियोटेक प्रा. लि. आणि माजी प्राध्यापक, आयआयटी मुंबई) यांनी हृदयविकारग्रस्त रुग्णांसाठी आवश्यक असलेल्या पॅलिप्टिव्ह शस्त्रक्रियांवर भाष्य केले. डॉ. बिस्वजित सरकार (विभाग: औद्योगिक अभियांत्रिकी, योन्सेई विद्यापीठ, दक्षिण कोरिया) यांनी ऑर्थोडॉन्टिक्समध्ये सॉफ्ट टिशू मूव्हमेंटसाठी कृत्रिम बुद्धिमत्तेच्या वापरावर सादरीकरण केले.

परिषदेमध्ये प्रत्येक क्षेत्रातील उत्कृष्ट योगदानाबद्दल “सर्वोत्तम संशोधनपत्र पुरस्कार” अनुक्रमे डॉ. सारिका बुक्कवार, श्री. हसीन शेख, कु. सोनिया पोल आणि श्री. नितीश यादव यांना प्रदान करण्यात आला, तसेच “सर्वोत्तम पोस्टर पुरस्कार” कु. अलका दत्तात्रय गडक यांना देण्यात आला.

या परिषदेमुळे सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाने शैक्षणिक संशोधन आणि वास्तवातील प्रभाव यांच्यातील पूल मजबूत करण्याच्या आपल्या ध्येयाची पुनःपुष्टी केली. आयसीटीईएच सारख्या उपक्रमांद्वारे विद्यापीठ संयुक्त राष्ट्रांच्या एसडीजी आणि राष्ट्रीय शिक्षण धोरण (एनईपी २०२०) शी सुसंगत राहून नवोन्मेषाला चालना देत आहे, ज्याचा फायदा उद्योग आणि समाज दोघांनाही होतो.

संशोधनपत्र आकडेवारी:

प्राप्त सादरीकरणे	३५७
डबल ब्लाइंड पुनरावलोकनासाठी सबमिशन स्वीकारले गेले.	३१२
पुनरावलोकनानंतर तोंडी सादरीकरणासाठी स्वीकारलेला पेपर	९३
परिषदेत सादर झालेले एकूण शोधनिबंध	९२
परिषदेदरम्यान सादर केलेले एकूण पोस्टर	०७
केजेएससीई कडून सादर झालेली संशोधनपत्रे	५२

निमंत्रित वक्ते:



डॉ. एस. डी. शर्मा

संस्थापक, ऑफ्लोज कार्डियोटेक प्रा. लि.
प्राध्यापक (निवृत्त), एरोस्पेस अभियांत्रिकी विभाग,



डॉ. सुधीर रंजन जैन

प्राध्यापक (एमिनेंस), सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ
भेट देणारे प्राध्यापक, यूएम-डीएई सेंटर फॉर एक्सलन्स इन बेसिक सायन्सेस
इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी (आयआयटी बॉम्बे)



डॉ. नंदकुमार कुंचगे

संचालक, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ अप्लाईड अँग्रेजिकल्चरल
रिसर्च, सामेरवाडी, जिल्हा बागलकोट, कर्नाटक



डॉ. बिस्वजीत सरकार

प्राध्यापक,
औद्योगिक अभियांत्रिकी विभाग, योंसेई विद्यापीठ, दक्षिण कोरिया



डॉ. संजय जांभुळकर

माजी विभागप्रमुख, म्युटेशन ब्रीडिंग विभाग,
भाभा अणुसंशोधन केंद्र, मुंबई



हॅकॅथॉन आयोजित तपशील:

१) अॅग्रीटेक हॅकॅथॉन २०२५

अॅग्रीटेक हॅकॅथॉन २०२५ हा राष्ट्रीय स्तरावरील उपक्रम २७ आणि २८ मार्च २०२५ रोजी क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग (केजेएसएसई) येथील इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी विभागाच्या ई-सेसा परिषदेच्या वतीने आयोजित करण्यात आला होता. या उपक्रमाचा उद्देश आधुनिक तांत्रिक प्रगती आणि पारंपरिक कृषी पद्धतींमधील दरी भरून काढणे हा होता. नवोन्मेषक आणि समस्या सोडवणाऱ्यांना एक मंच उपलब्ध करून देत या हॅकॅथॉनद्वारे कृषी क्षेत्रातील महत्वाच्या आव्हानांना तांत्रिक उपायांद्वारे संबोधित करण्यात आले. यामध्ये प्रिसिजन अॅग्रीकल्चर, एआय-आधारित पिक निरीक्षण, आयओटी-सक्षम प्रणाली, कापणीनंतरचे व्यवस्थापन, मातीचे आरोग्य आणि ब्लॉकचेन-आधारित पुरवठा साखळी यांसारख्या क्षेत्रांवर विशेष भर देण्यात आला.

देशभरातील विविध संस्थांमधून ३०० पेक्षा जास्त सहभागींसह, या उपक्रमाने उज्ज्वल तरुण मनांना एकत्र आणले जेणेकरून ते प्रत्यक्ष जगातील समस्यांवर कार्य करू शकतील आणि कृषी क्षेत्राच्या भविष्यास आकार देऊ शकतील अशा नवोन्मेषी व सुलभ उपायांचा विकास करू शकतील. हॅकॅथॉनमध्ये तीन मुख्य मूल्यांकन फेऱ्या, मार्गदर्शन सत्रे आणि उद्योग तज्ञांसोबत प्रेरणादायी चर्चांचा समावेश होता. या उपक्रमाला अनेक प्रतिष्ठित पाहुण्यांची उपस्थिती लाभली ज्यात शेतकरी, उद्योगतज्ञ आणि शैक्षणिक तज्ज्ञ यांचा समावेश होता. विशेष पाहुण्यांमध्ये श्री. प्रसन्न पोपट राव पवार (आदरणीय शेतकरी), श्री. अभिषेक रेड्डी (उद्योगतज्ञ), श्री. जीवन गर्गुद (आरसीएफ), डॉ. कुबेर (बार्क, मुंबई), श्री. सत्येंद्र निओपर्क, श्री. दशरथ तांभळे (माजी एटीएमए संचालक), तसेच शैक्षणिक क्षेत्रातील मान्यवर डॉ. नंदकुमार कुंचगे आणि डॉ. बोडके यांचा समावेश होता.

थोडक्यात माहिती

अॅग्रीटेक हॅकॅथॉन २०२५ हा ई-सेसा परिषदेच्या अनेक महिन्यांच्या नियोजन आणि प्रयत्नांचा परिपाक होता. या हॅकॅथॉनचे उद्दिष्ट विद्यार्थ्यांमध्ये नवोन्मेषी विचार प्रोत्साहन देणे तसेच कृषी आणि तंत्रज्ञान क्षेत्रातील तज्ज्ञांबरोबर सहकार्य करण्याची संधी उपलब्ध करून देणे हे होते. हा उपक्रम देशभरातील विद्यार्थी, व्यावसायिक आणि अॅग्रीटेक उत्साहींसाठी खुला होता. त्याचा मुख्य हेतू कृषी क्षेत्रातील महत्वाच्या आव्हानांना लक्ष्य करून तांत्रिक उपाय विकसित करणे हा होता. हॅकॅथॉनची रचना सहभागींसाठी एक सर्वसमावेशक अनुभव देण्यासाठी करण्यात आली होती, ज्यामध्ये ब्रेनस्टॉर्मिंग सत्रे, तांत्रिक मार्गदर्शन, प्रोटोटाइप विकास आणि व्यावसायिक व्यवहार्यता मूल्यांकनाचा समावेश होता.



२. केजेएसएसई कोडसेल हॅक ८



केजेएसएसई कोडसेलने आपला प्रमुख २४ तासांचा हॅकथॉन १२ आणि १३ एप्रिल २०२५ रोजी यशस्वीपणे आयोजित केला. या हॅकथॉनमध्ये सायबरसुरक्षा, एआय-एमएल आणि वेब डेव्हलपमेंट या क्षेत्रांतील दोन प्रमुख समस्या विधानांचा समावेश होता. पहिला ट्रॅक गजशील्ड ट्रॅक होता, ज्यामध्ये सहभागी संघांना उद्योगस्तरावरील सायबरसुरक्षेशी संबंधित आव्हान सोडवायचे होते. दुसरा मिस्ट्री ट्रॅक हा तत्काळ उघड करण्यात आला, ज्यामध्ये सहभागी संघांना त्यांच्या कल्पकतेवर आधारित कोणतीही समस्या निवडून तिचे समाधान करण्याचे स्वातंत्र्य देण्यात आले. प्रत्येक ट्रॅकमध्ये २० संघ होते, आणि प्रत्येक संघात २ ते ४ सदस्यांचा समावेश होता.

हॅकथॉनदरम्यान मार्गदर्शक आणि परीक्षकांनी सहभागी संघांना मौल्यवान सूचना आणि विचारप्रवर्तक प्रश्नांद्वारे मदत केली. दोन मार्गदर्शन सत्रांमुळे हा उपक्रम ज्ञानाधारित आणि आकर्षक बनला. सहभागींचा उत्साह कायम राहावा म्हणून सतत अल्पोपहार आणि एनर्जी ड्रिंक्सची व्यवस्था करण्यात आली होती. २४ तासांच्या सलग कोडिंग मॅरेथॉननंतर प्राथमिक मूल्यांकन फेरी पार पडली, ज्यामध्ये प्रत्येक ट्रॅकमधून फक्त २० पैकी ५ संघ अंतिम सादरीकरणासाठी निवडले गेले. अंतिम फेरीत सखोल प्रश्नोत्तर, परीक्षण आणि सादरीकरणानंतर प्रत्येक ट्रॅकमधील सर्वोत्तम तीन संघांना पारितोषिके देण्यात आली. या हॅकथॉनसाठी एकूण बक्षीस रक्कम ₹१.५ लाखांहून अधिक होती. सर्व सहभागींना त्यांच्या वेळ, सर्जनशीलता आणि प्रयत्नांच्या कौतुकार्थ स्वेग्स आणि गुडीज देण्यात आले. अखेर, केजेएसएसई हॅक ८ ची ही आवृत्ती अत्यंत यशस्वी ठरली. सर्व सहभागी, परीक्षक आणि उपस्थितांनी या कार्यक्रमाचे कौतुक केले आणि हा कार्यक्रम ज्ञान, थरार आणि नवकल्पनेच्या उत्साहात यशस्वीरीत्या संपन्न झाला.



क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग (केजेएसएसई), सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई यांच्या सहकार्याने

- वित्त मंत्रालयाच्या वित्तीय सेवा विभाग (डीएफएस) द्वारे प्रारंभ करण्यात आलेल्या “सायबर सुरक्षा आणि फिनटेकमधील नवकल्पना” या विषयावर आधारित आयडिया हॅकाथॉन ही सहयोग आणि नवोन्मेष यांची एक उल्लेखनीय संधी ठरली.

कार्यकारी गट आणि त्यांची जबाबदाऱ्या:

- इंडियन बँक्स असोसिएशन (आयबीए)
- युनियन बँक ऑफ इंडिया (यूबीआय)
- क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग (केजेएसएसई)

अनुदान / सल्लामसलत: केजेएसएसईला एकूण ₹३७ लाखांचे अनुदान खालील देयक अटींसह प्रदान करण्यात आले आहे:

- पहिला टप्पा: एकूण प्रायोजक रकमेपैकी ५०% रक्कम कार्यक्रमाच्या ३० दिवसांपूर्वी प्रारंभिक खर्च भागवण्यासाठी दिली जाईल.
- दुसरा टप्पा: कार्यक्रमाच्या एक आठवडा आधी प्रायोजक रकमेपैकी २५% देय असेल.
- तिसरा टप्पा: कार्यक्रमानंतर १५ दिवसांच्या आत आर्थिक अहवाल सादर केल्यानंतर उर्वरित २५% रक्कम दिली जाईल.

युनियन बँक ऑफ इंडियाने सादर केलेली आणि आयबीएद्वारे मंजूर समस्या विधाने:

- क्षेत्र – फिनटेक: ग्राहक सेवेसाठी कार्यक्षम बिझनेस अॅनालिटिक्स आधारित अपॉइंटमेंट मॅनेजमेंट सिस्टम
- क्षेत्र – सायबर सुरक्षा: सरकारी संस्थांच्या सहाय्याने दुष्ट/फिशिंग डोमेन निष्क्रिय करण्याची गरज
- क्षेत्र – जनरेटिव एआय: बँकिंग क्षेत्रात ग्राहक विश्लेषण आणि फसवणूक शोधण्यासाठी जनएआयचा उपयोग

पारितोषिके (एकूण ₹३३,००,०००/-):

- १ले पारितोषिक: ₹५ लाख
- २रे पारितोषिक: ₹३ लाख
- ३रे पारितोषिक: ₹२ लाख
- ४थे पारितोषिक: ₹१ लाख
- सर्व महिलांच्या संघासाठी विशेष पारितोषिक: ₹१ लाख
- दिव्यांग संघासाठी विशेष पारितोषिक: ₹१ लाख

मूल्यमापन निकष: सादर केलेल्या प्रोटोटाइपचे मूल्यांकन खालील निकषांवर केले जाईल:

- नवोन्मेष: समस्येच्या निराकरणातील मौलिकता आणि सर्जनशीलता
- तांत्रिक व्यवहार्यता: प्रत्यक्ष वापरातील व्यावहारिकता आणि शक्यता
- व्यवसायिक क्षमता: व्यावसायिकीकरण आणि उद्योजकतेसाठी उपाययोजनेची उपयुक्तता
- विस्तारक्षमता: उपाय मोठ्या प्रमाणावर वापरकर्त्यांपर्यंत पोहोचवण्याची क्षमता
- वापरकर्ता अनुभव: वापरण्यास सुलभता आणि इंटरफेस डिझाइन

हॅकाथॉन आकडेवारी:

- टप्पा १ नोंदणीकृत संघ: ६६३
- कल्पना सादरीकरणे: २७१
- टप्पा २ अंतिम फेरीतील संघ: ४२

अ. क्र.	बक्षीस	संघाचे नाव	महाविद्यालयाचे नाव	डोमे
१	प्रथम पारितोषिक	एन्ट्रॉपी	एसव्हीकेएम चे द्वारकादास जे. संघवी कॉलेज ऑफ इंजिनीअरिंग	फिनटेक
२	द्वितीय पारितोषिक	इनिट ०	एसव्हीकेएम चे द्वारकादास जे. संघवी कॉलेज ऑफ इंजिनीअरिंग	फिनटेक
३	तृतीय पारितोषिक	डिबग डायनॅस्टी	क जे सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग	फिनटेक
४	सामान्य पुरस्कार	डेडसेक	एसव्हीकेएम चे द्वारकादास जे. संघवी कॉलेज ऑफ इंजिनीअरिंग	फिनटेक
५	सर्व महिला	कंट्रोल ऑल्ट एलिट	एसव्हीकेएम चे द्वारकादास जे. संघवी कॉलेज ऑफ इंजिनीअरिंग	जेनएआय
६	पीडब्ल्यूडी	टीम स्वेग	श्री गुरु गोविंद सिंहजीइन्स्टिट्यूट ऑफ इंजिनीअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी	फिनटेक



४) स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन:

विद्यार्थ्यांची कौशल्ये वाढवण्यासाठी आणि त्यांना वास्तव जगातील समस्यांवर अभिनव तांत्रिक उपाय सुचवता यावेत या उद्देशाने शिक्षण मंत्रालय, भारत सरकार आणि एआयसीटीई दरवर्षी स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन (एसआयएच) हा अखिल भारतीय स्पर्धा आयोजित करतात. यावर्षी एसआयएचची सातवी आवृत्ती ११ डिसेंबर आणि १२ डिसेंबर रोजी सॉफ्टवेअर एडिशनसाठी आणि ११ डिसेंबर ते १५ डिसेंबर दरम्यान हार्डवेअर एडिशनसाठी भारतातील ५१ नोडल केंद्रांवर आयोजित करण्यात आली.

स्थापनेपासूनच क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनीअरिंग (केजेएसएसई) सतत विद्यार्थ्यांना आणि प्राध्यापकांना स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉनमध्ये सहभागी होण्यासाठी प्रोत्साहन आणि समर्थन देत आले आहे. एसआयएच २०२४ साठी केजेएसएसईने कल्पना सादरीकरणासाठी संघाचे नामनिर्देशन करण्यासाठी सखोल प्रक्रिया राबवली होती. या प्रक्रियेत १०० हून अधिक संघांच्या पिच व्हिडिओंचे मूल्यमापन करण्यात आले, ज्यामधून ५७ सॉफ्टवेअर एडिशन आणि ६ हार्डवेअर एडिशन संघांची निवड करण्यात आली. या निवडलेल्या संघांनी ५ आणि ६ सप्टेंबर २०२४ रोजी आयोजित केलेल्या इंटरनल हॅकाथॉनमध्ये सहभाग घेतला.

ग्रँड फिनलेसाठी, देशभरातील १३००+ संघ (१०,८००+ विद्यार्थी) यांची निवड राष्ट्रीय स्तरावरील एसआयएच टीमने केली होती. यापैकी केजेएसएसईचे ५ संघ अंतिम फेरीसाठी पात्र ठरले — ४ संघ सॉफ्टवेअर एडिशनसाठी आणि १ संघ हार्डवेअर एडिशनसाठी. या संघांनी सलग ३६ तास काम करून आणि प्रत्येक मूल्यमापन फेरीनंतर परीक्षकांनी दिलेल्या सूचना अंमलात आणून त्यांच्या समस्यांच्या विधानासाठी अभिनव आणि शाश्वत उपाय विकसित केले. या संघांपैकी 'टीम व्हॉइड' ने स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन २०२४ - सॉफ्टवेअर एडिशन मध्ये विजेतेपद पटकावले.

संघाची माहिती:

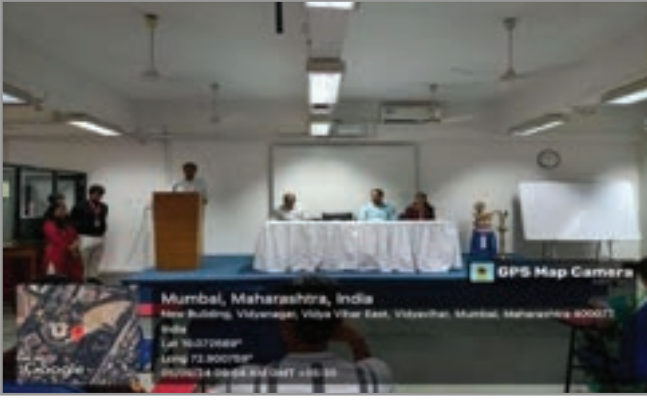
समस्या विधान: एसआयएच१६२० – ओपीडी/बेड्सची उपलब्धता/रुग्ण दाखल होणे यासाठी क्यूइंग मॉडेलस. हे एक हॉस्पिटल-आधारित सोल्यूशन आहे जे शहरव्यापी मॉड्यूलरी एकत्रित केले जाऊ शकते.

मार्गदर्शक: डॉ. अश्विनी दलवी, प्रा. अवनी सखापरा

संघातील सदस्य: आस्था कटारिया, दिया पारेळकर, सुयश मुंढे, कावेरी चव्हाण, अश्विन प्रजापती, तनिष्ठा घोष

नोडल सेंटर: रुगटा कॉलेज ऑफ इंजिनीअरिंग अँड टेक्नॉलॉजी, भिलाई, छत्तीसगड

पारितोषिक: ₹१ लाखाचे पारितोषिक जिंकले.



अ. क्र.	कंपनीचे नाव	संक्षिप्त पत्ता	महिना आणि वर्ष	सहभागींची संख्या	कंपनीचा प्रकार/डोमेन/काम/स्वरूप
१	किआअर	कर्नाटक	फेब्रुवारी २०२५	२१	शेती
२	आयआयटीबी	मुंबई पवई	जानेवारी २०२५	१८	अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान
३	द इनोव्हेशन स्टोरी	सहाना एन्क्लेव्ह, वांद्रे पश्चिम	डिसेंबर २०२४	४५	तांत्रिक
४	स्मार्ट-आय इलेक्ट्रॉनिक्स	भिवंडी, जिल्हा-ठाणे	डिसेंबर-२०२४ सिस्टीम्स	१०	आयओटी
५	वेदांग रेडिओ प्रायव्हेट लिमिटेड.	नवी मुंबई	सप्टेंबर २०२४	२ प्राध्यापक + २० विद्यार्थी	चार क्षेत्रातील वास्तविक-जगातील अनुप्रयोग
६	इंडियन रेल्वेज	कुर्ला कारशेड, मुंबई	मार्च २०२५	२ प्राध्यापक + २६ विद्यार्थी	१) ब्रेक सिम्युलेशन सिस्टम २) प्रगत सहाय्यक चेतावणी प्रणाली
७	द इनोव्हेशन स्टोरी	दादर, मुंबई	ऑगस्ट २०२४	३०-३५	रोबोटिक्स
८	एमईटी, नेस्को	गोरेगाव	सप्टेंबर २०२४	३५	औद्योगिक प्रदर्शने, तंत्रज्ञान प्रदर्शने आणि मोठ्या प्रमाणात उत्पादन कार्यक्रमांचे केंद्र.
९	रॅपिड मॅन्युफॅक्चरिंग लॅब	आयआयटी मुंबई	ऑक्टोबर २०२४	१०	संशोधन संस्था
१०	इलास्टोमर लायनिंग वर्क्स	अंबरनाथ एमआयडीसी, जिल्हा ठाणे	एप्रिल २०२५	५	औद्योगिक रबर उत्पादनांचे उत्पादक
११	रेनमॅक अँड इंटरनॅशनल ट्रान्समिशन लिमिटेड	आटगाव एमआयडीसी, जिल्हा ठाणे	एप्रिल २०२५	४	औद्योगिक यंत्रसामग्री, उपकरणे, कस्टमाइज्ड सोल्युशन्स, स्पेअर पार्ट्स आणि संबंधित तांत्रिक सेवांचे उत्पादन

अ. क्र.	कंपनीचे नाव	संक्षिप्त पत्ता	महिना आणि वर्ष	सहभागींची संख्या	कंपनीचा प्रकार/डोमेन/काम/स्वरूप
१२	आयआयटी मुंबई	मेकरस्पेस लॅब	जून २०२५	०८	शैक्षणिक

परीक्षा (नोव्हेंबर-डिसेंबर २०२४):

एलवाय बी.टेक (सत्र-७) - डिसेंबर २०२४

शाखा/कार्यक्रम	एकूण उपस्थित	एकूण उत्तीर्ण	एकूण नापास	उत्तीर्ण %
एलवाय बी.टेक कॉम्प (सत्र-७)	१९४	१९३	१	९९.४८%
एलवाय बी.टेक इलेक्ट्रॉनिक्स (सत्र-७)	४४	४४	०	१००.००%
एलवाय बी.टेक ई अँड टीसी (सत्र-७)	१०१	९३	८	९२.०८%
एलवाय बी.टेक आयटी (सत्र-७)	१३०	१२९	१	९९.२३%
एलवाय बी.टेक मेकॅनिक (सत्र-७)	९२	८५	७	९२.३९%

टीवाय बी.टेक (सत्र-५) – डिसेंबर २०२४

शाखा/कार्यक्रम	एकूण उपस्थित	एकूण उत्तीर्ण	एकूण नापास	उत्तीर्ण %
टीवाय बी.टेक कॉम्प (सत्र-५)	२४९	२०४	४५	८१.९३%
टीवाय बी.टेक ईएक्ससीपी (सत्र-५)	९५	८७	८	९१.५८%
टीवाय बी.टेक ई अँड टीसी (सत्र-५)	५०	२६	२४	५२.००%
टीवाय बी.टेक आयटी (सेम-६)	१९२	१६९	२३	८८.०२%
टीवाय बी.टेक मेकॅनिक (सत्र-५)	५४	३४	२०	६२.९६%

टीवाय बी.टेक (सत्र-५) – डिसेंबर २०२४

शाखा/कार्यक्रम	एकूण उपस्थित	एकूण उत्तीर्ण	एकूण नापास	उत्तीर्ण %
टीवाय बी.टेक कॉम्प (सत्र-५)	२४९	२०४	४५	८१.९३%
टीवाय बी.टेक ईएक्ससीपी (सत्र-५)	९५	८७	८	९१.५८%
टीवाय बी.टेक ई अँड टीसी (सत्र-५)	५०	२६	२४	५२.००%
टीवाय बी.टेक आयटी (सेम-६)	१९२	१६९	२३	८८.०२%
टीवाय बी.टेक मेकॅनिक (सत्र-५)	५४	३४	२०	६२.९६%

एसवाय बी.टेक (सत्र-३) – डिसेंबर २०२४

शाखा/कार्यक्रम	एकूण उपस्थित	एकूण उत्तीर्ण	एकूण नापास	उत्तीर्ण %
एसवाय बी.टेक कॉम्प (सत्र-३)	३५९	२७५	८४	७६.६०%
एसवाय बी.टेक ईएक्ससीपी (सत्र-३)	६७	५०	१७	७४.६३%
एसवाय बी.टेक ई अँड टीसी (सत्र-३)	४०	२७	१३	६७.५०%
एसवाय बी.टेक आयटी (सत्र-३)	१२९	११४	१५	८८.३७%
एसवाय बी.टेक मेकॅनिकल (सत्र-३)	५६	३४	२२	६०.७१%
एसवाय बी.टेक एआयडीएस (सत्र-३)	१३२	१०२	३०	७७.२७%
एसवाय बी.टेक सीसीई (सत्र-३)	६३	५०	१३	७९.३७%
एसवाय बी.टेक आरएआय (सत्र-३)	६३	५२	११	८२.५४%

एसवाय बी.टेक (सत्र-३) – डिसेंबर २०२४

शाखा/कार्यक्रम	एकूण उपस्थित	एकूण उत्तीर्ण	एकूण नापास	उत्तीर्ण %
एसवाय बी.टेक कॉम्प (सत्र-३)	३५९	२७५	८४	७६.६०%
एसवाय बी.टेक ईएक्ससीपी (सत्र-३)	६७	५०	१७	७४.६३%
एसवाय बी.टेक ई अँड टीसी (सत्र-३)	४०	२७	१३	६७.५०%
एसवाय बी.टेक आयटी (सत्र-३)	१२९	११४	१५	८८.३७%
एसवाय बी.टेक मेकॅनिकल (सत्र-३)	५६	३४	२२	६०.७१%
एसवाय बी.टेक एआयडीएस (सत्र-३)	१३२	१०२	३०	७७.२७%
एसवाय बी.टेक सीसीई (सत्र-३)	६३	५०	१३	७९.३७%
एसवाय बी.टेक आरएआय (सत्र-३)	६३	५२	११	८२.५४%

एसवाय बी.टेक (सत्र-३) – डिसेंबर २०२४

शाखा/कार्यक्रम	एकूण उपस्थित	एकूण उत्तीर्ण	एकूण नापास	उत्तीर्ण %
एफवाय एम.टेक कॉम्प (सत्र-१)	१८	१६	२	८८.८९%
एफवाय एम.टेक इलेक्ट्रॉनिक्स -व्हीएलएसआय (सत्र-१)	४	४	०	१००.००%
एफवाय एम.टेक आरएए (सत्र-१)	५	५	०	१००.००%
एफवाय एम.टेक एजीएसटी (सत्र-१)	५	५	०	१००.००%
एफवाय एम.टेक ई अँड टीसी (सत्र-१)	२	२	०	१००.००%
एफवाय एम.टेक आयटी-आयएस (सत्र-१)	१९	१७	२	८९.४७%
एफवाय एम.टेक एआयडीएस (सत्र-१)	३८	३३	५	८६.८४%
एफवाय एम.टेक मेक-सीसीआर (सत्र-१)	९	८	१	८८.८९%
एफवाय एम.टेक ईई (सत्र-१)	५	५	०	१००.००%

प्रवेश (२०२४-२०२५):

कार्यक्रम	पुरुष	स्त्री	सामान्य	अल्पसंख्याक	अपंग	क्रीडा	एनआरआय / एफएन / पीआयओ / ओसीआय	पंतप्रधानांचा कोटा	सी आय डब्ल्यू जीसी	एकूण प्रवेश
कम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	१९१	६८	२२२	३४	०	१	२	०	०	२५९
बी.टेक इलेक्ट्रॉनिक्स आणि संगणक अभियांत्रिकी.	५१	२३	६४	९	०	०	१	०	०	७४
बी.टेक संगणक विज्ञान आणि व्यवसाय प्रणाली	५१	३२	७५	८	०	०	०	०	०	८३
बी.टेक इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी.	४६	१७	५७	६	०	०	०	०	०	६३
बी.टेक माहिती तंत्रज्ञान अभियांत्रिकी	८५	३९	१०६	१६	१	१	०	०	०	१२४
बी.टेक आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस आणि डेटा सायन्स	९३	३८	१०८	२१	०	१	१	०	०	१३१
बी.टेक मेकॅनिकल अभियांत्रिकी.	६०	९	५५	१३	०	१	०	०	०	६९
बी.टेक रोबोटिक्स आणि आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस अभियांत्रिकी	४४	१६	४८	१२	०	०	०	०	०	६०
एकूण	६९४	२७५	८२३	१३७	१	४	४	०	०	९६९

एफवाय एम.टेक प्रवेश

कार्यक्रम	पुरुष	स्त्री	सामान्य	अल्पसंख्याक	अपंग	क्रीडा	एनआरआय / एफएन / पीआयओ / ओसीआय	पंतप्रधानांचा कोटा	सी आय डब्ल्यू जीसी	एकूण प्रवेश
एम.टेक संगणक अभियांत्रिकी.	१३	४	१४	३	०	०	०	०	०	१७
एम.टेक इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी.	१	१	२	०	०	०	०	०	०	२
एम.टेक माहिती तंत्रज्ञान अभियांत्रिकी	११	८	१९	०	०	०	०	०	०	१९
आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स आणि डेटा विज्ञान	२४	१०	३१	३	०	०	०	०	०	३४
एम.टेक सीएडी-कॅम अभियांत्रिकी	६	३	८	१	०	०	०	०	०	९
एम.टेक ऊर्जा अभियांत्रिकी	५	०	५	०	०	०	०	०	०	५
एम.टेक रोबोटिक्स आणि ऑटोमेशन अभियांत्रिकी	१	३	४	०	०	०	०	०	०	४
एम.टेक कृषी विज्ञान आणि तंत्रज्ञान इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी (व्हीएलएसआय डिझाइन आणि तंत्रज्ञान)	५	०	५	०	०	०	०	०	०	५
एकूण	६६	३३	९२	७	०	०	०	०	०	९९

पीएच.डी. प्रवेश

कार्यक्रम	पुरुष	स्त्री	सामान्य	अल्पसंख्याक	अपंग	क्रीडा	एनआरआय / एफएन / पीआयओ / ओसीआय	पंतप्रधानांचा कोटा	सी आय डब्ल्यू जीसी	एकूण प्रवेश
पीएच.डी. संगणक अभियांत्रिकी.	३	५	८	०	०	०	०	०	०	८
पीएच.डी. इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी. पीएच.डी.	३	४	७	०	०	०	०	०	०	७
इलेक्ट्रॉनिक्स आणि टेलिकम्युनिकेशन अभियांत्रिकी	१	८	९	०	०	०	०	०	०	९
पीएच.डी. माहिती तंत्रज्ञान अभियांत्रिकी.	१	३	३	१	०	०	०	०	०	४
पीएच.डी. मेकॅनिकल अभियांत्रिकी.	१	२	३	०	०	०	०	०	०	३
पीएच.डी. ऊर्जा अभियांत्रिकी	१	०	१	०	०	०	०	०	०	१
एकूण	१०	२२	३१	१	०	०	०	०	०	३२

प्लेसमेंट:

प्रमुख	कॉम्प	इलेक्ट्रॉनिक्स	ई अँड टीसी	आयटी	मेकॅनिकल
एकूण ऑफर्स	१२७	८	४१	७२	३६
युनिक ऑफर्स	११२	८	४०	६६	३५
१० एलपीए पेक्षा जास्त ऑफर	४८	२	८	२२	०
सर्वाधिक वेतन एलपीए	५१.७२	१२	१७.३	३०	८.९६
सरासरी वेतन एलपीए	९.९	७.२	७.८	८.७	६.२
किमान वेतन एलपीए	४	३.८९	३.६९	४	४.५
भेट दिलेल्या कंपन्यांची संख्या	९९				
भेट दिलेल्या प्रमुख कंपन्या	१६				
संस्थेतील सर्वाधिक वेतन एलपीएमध्ये	५१.७२				
संस्थेतील सरासरी वेतन एलपीएमध्ये	८.७७				
संस्थेतील किमान वेतन एलपीएमध्ये	३.६९				

* १९ रोजी अपडेट केलेला डेटाव्याजून २०२५



सलकालीन इंटर्नशिपची ठळक वैशिष्ट्ये:

प्रमुख	कॉम्प	इलेक्ट्रॉनिक्स	ई अँड टीसी	आयटी	मेकॅनिकल
एसएलआयसाठी जाणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या	१४७	२७	६३	९४	५१
सर्वाधिक मानधन (स्टायपेंड) ऑफर केलेले	१,७५,०००	६५०००	१,२५,०००	१,६२,५००	२०,०००
किमान मानधन (स्टायपेंड) ऑफर केलेले	५०००	५०००	२०००	१०००	५०००
पीपीओची संख्या	२०	५	०	११	०
पीपीओ देणाऱ्या कंपन्यांची संख्या	३६				

माजी विद्यार्थी

• स्थापनेची तारीख: २०१३

• संक्षिप्त वर्णन: केजेएसएसई येथील माजी विद्यार्थी विभाग हा विद्यार्थी-चालित विभाग असून, सध्याच्या विद्यार्थ्यां आणि माजी विद्यार्थ्यांमधील दृढ नाते प्रस्थापित करण्यासाठी कार्यरत आहे. याचे मुख्य उद्दिष्ट मार्गदर्शन, करिअर सल्ला आणि ज्ञान-विनिमय सुलभ करून वैयक्तिक आणि व्यावसायिक प्रगतीस प्रोत्साहन देणे आहे. धोरणात्मक संपर्क आणि सहभाग उपक्रमांद्वारे, हा विभाग विद्यार्थ्यांना माजी विद्यार्थ्यांच्या अनुभवांचा लाभ घेण्यास मदत करतो तसेच माजी विद्यार्थ्यांना संस्थेच्या आणि विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासात सक्रिय सहभागासाठी प्रोत्साहित करतो.

• नोंदणीकृत माजी विद्यार्थी सदस्यांची संख्या: १०००+

• प्रतिष्ठित माजी विद्यार्थ्यांची यादी:

अ. क्र.	माजी विद्यार्थ्यांचे नाव	उत्तीर्ण होण्याचे वर्ष	शाखा/कार्यक्रम	सध्या कोणत्या संस्थेत/संस्थेत काम करत आहात?	पदनाम/पद
१	जावेद खली	२०१५	कॉम्प	पायझो, क्लॅनएक्स	क्लॅनएक्स चे संस्थापक, पिझो चे सहसंस्थापक
२	कृपालु मेहता	२०१५	कॉम्प	पॅरलॅक्स लॅब्स	पॅरलॅक्स लॅब्सचे संस्थापक
३	अमर दक्षिनी	२००८	आयटी	इरॉस मीडिया वर्ल्ड पीएलसी	अभियांत्रिकी आणि डेटाचे एव्हीपी
४	विदित शाह	२०१३	आयटी	एप्रिल इनोव्हेशन्स,	अर्पिल इनोव्हेशन्सचे संस्थापक आणि सल्लागार, मायफिनचे सह-संस्थापक
५	अपूर्वा तुराखिया	२०००	ई अँड टीसी	इन्व्हिक्टस इंटरनॅशनल	इन्व्हिक्टस इंटरनॅशनल चे मालक (शाश्वत, पर्यावरणपूरक आणि पुनर्नवीकरणीय उपाययोजना)
६	प्रतीक मेहता	२०००	ई अँड टीसी	मायक्रोसॉफ्ट	संचालक क्लाउड सोल्युशन्स
७	मानसी जोशी	२०१०	इलेक्ट्रॉनिक्स	अॅथलीट भारत पेट्रोलियम कॉर्पोरेशन लिमिटेड	भारताचे प्रतिनिधित्व करणारे पॅरा-अॅथलीट (पॅरा-बॅडमिंटन स्पर्धा – जागतिक स्तरावर)
८	धर्मिल शेठ	२०१०	इलेक्ट्रॉनिक्स	एकाग्रता, एपीआय होल्डिंग्स, फार्मइंड्री	संस्थापक आणि अध्यक्ष
९	प्रमोथ अधिवरहन	२००९	मेकॅनिकल	कॅपजेमिनी	वरिष्ठ सेवा वितरण संचालक
१०	उदयन साठे	२००८	कॉम्प	झोरा बिझनेस सोल्युशन्स प्रायव्हेट लिमिटेड	संस्थापक
११	अनंत गर्ग	२००८	कॉम्प	पूर्वीचे इन्स्क्रिप्ट्स, आता कॉमेटचॅट	संस्थापक

अ. क्र.	माजी विद्यार्थ्यांचे नाव	उत्तीर्ण होण्याचे वर्ष	शाखा/कार्यक्रम	सध्या कोणत्या संस्थेत/संस्थेत काम करत आहात ?	पदनाम/पद
१२	विशाल देसाई	२००४	कॉम्प	अँचॅटो	संस्थापक
१३	अश्विन शंकरन अय्यर	२००४	कॉम्प	कोअरव्हिजन टेक्नॉलॉजी	संचालक
				प्रायव्हेट लिमिटेड	
१४	भव्य गोहिल	२०१५	इलेक्ट्रॉनिक्स	स्केअर ऑफ	संस्थापक
१५	चेतन शाह	१९९९	इलेक्ट्रॉनिक्स	द ई-को	संस्थापक
१६	शंतनू नारकर	२००५	इलेक्ट्रॉनिक्स	इन्निटी नेटवर्क	
				सोल्युशन्स एलएलपी	संस्थापक
१७	धोनी संघवी शाह	२०१४	इलेक्ट्रॉनिक्स	सिमेट्रिक्स डिजिटल	संस्थापक
				प्रायव्हेट लिमिटेड	
१८	चिराग शाह	२०१८	ई अँड टीसी	रायमो टेक्नॉलॉजीज	संस्थापक
				प्रायव्हेट लिमिटेड	
१९	सागर शेठिया	२०१८	ई अँड टीसी	सारस आयपी	संस्थापक
२०	प्रणाली उबाळे	२००६	आयटी	“पॅशनेट पल्स”	संस्थापक
२१	देवांग किशोर गाला	२०१४	मेकॅनिकल	पिजन इनोव्हेटिव्ह	दोन कंपन्यांचे संस्थापक
				सोल्युशन्स एलएलपी	
				एफएमडी टेक प्रायव्हेट	
				लिमिटेड -FixMy	
				Drone.in	
२२	यश हितेश जोशी	२०१४	इलेक्ट्रॉनिक्स	जुमियो कॉर्पोरेशन, यूएसए	संशोधन शास्त्रज्ञ
२३	देशाई नितीमित कमलेश रागिनी	२०१३	ई अँड टीसी	मेटा, न्यू यॉर्क	मशीन लर्निंग इंजिनिअर
२४	मंगल बैकर	१९९३	इलेक्ट्रॉनिक्स	इंटेलिझा सोल्युशन्स	
				प्रायव्हेट लिमिटेड	संस्थापक
२५	हर्षिल नागदा	२०१४	मेकॅनिकल	पॅसिफिक नॉर्थवेस्ट	संशोधन अभियंता
				नॅशनल लॅबोरेटरी, यूएसए	
२६	जीनीत लिलानी	२०१४	मेकॅनिकल	टेस्ला, अमेरिका	सहव्यवस्थापक – देखभाल अभियांत्रिकी
२७	जश वोरा	२०१४	मेकॅनिकल	ऑक्युलस स्टुडिओ,	ऊर्जा अभियंता
				अमेरिका	
२८	शेनॉय निशांत नवीन निशिता	२०१३	आयटी	मायक्रोसॉफ्ट, यूएसए	वरिष्ठ सॉफ्टवेअर अभियंता
२९	जाधव हिरंब विलास सेहा	२०१३	आयटी	उबर, अमेरिका	सॉफ्टवेअर अभियंता
३०	ऋषभ मेहता	२०१३	आयटी	मॉर्गन स्टॅनली, अमेरिका	उपाध्यक्ष

माजी विद्यार्थी कक्षाद्वारे आयोजित उपक्रम:

अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव	महिना आणि वर्ष	कार्यक्रमाचा प्रकार (कार्यशाळा / प्रशिक्षण / चर्चासत्र / वेबिनार / अतिथी व्याख्यान / भेट इत्यादी)	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
१	एमएस (मास्टर्स चर्चासत्र तसेच पॅनेल चर्चा	जुलै २०२४	चर्चासत्र तसेच पॅनेल चर्चा	श्री. ऋषिक काबरा कु. रिया गोरी श्री. हार्दिक कपाडिया कु. गायत्री पाटील श्री. संयम सावला	३०+
२	एफवाय ओरिएंटेशन: माजी विद्यार्थी पॅनेल सत्र	ऑगस्ट, २०२४	अतिथी व्याख्यान, चर्चासत्र	१. श्री. प्रफुल्ल जावरे २. श्री. जावेद खली ३. कु. नेत्रली शिलवंत ४. कु. युक्ता पेशवानी ५. श्री. मानस ठक्कर ६. श्री. रोहित जैन ७. श्री. फेनिल ठक्कर ८. श्री. प्रतीक मेहता ९. श्री. देवांश पारीख १०. श्री. गौरव घेलानी ११. श्री. हर्षल दवे १२. श्री. साहिल पटेल १३. कु. मानसी पाटील १४. श्री. सागर शेठिया १५. श्री. कौस्तुभ पितळे १६. श्री. शिशिर श्रीवास्तव १७. कु. जुई ठक्कर १८. श्री. रुचित खारवा १९. कु. मृणालिनी पाटील २०. कु. प्रणीता देसाई २१. श्री. यश जाधव २२. श्री. वैभव पारेख २३. श्री. विशाल राऊळ २४. श्री. सुमुख भानुशाली २५. श्री. जोहेब मीर २६. श्री. सोहम कुलकर्णी २७. कु. स्नेहा गोखले (टीसीएसच्या अतिथी वक्ता)	

माजी विद्यार्थी कक्षाद्वारे आयोजित उपक्रम:

अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव	महिना आणि वर्ष	कार्यक्रमाचा प्रकार (कार्यशाळा / प्रशिक्षण / चर्चासत्र / वेबिनार / अतिथी व्याख्यान / भेट इत्यादी)	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
३.	एमबीएस्पायर: जेथे अभियांतिकी आणि बिझनेस उत्कृष्टता एकत्र येते	ऑगस्ट, २०२४	वेबिनार	श्री. तुषार सरकार – आयआयएम कलकत्ता येथे एमबीए करत आहेत श्री. देवेंद्र व्यवहारकर – आयआयएम इंदूर (२०२०) येथून एमबीए श्री. जीत सावर्डेकर – एक्सएलआरआय, जमशेदपूर येथे पीजीडीएम करत आहेत श्री. विवेक राय – एनएमआयएमएस (२०२२) येथून एमबीए कु. श्रद्धा पारिख – सिम्बायोसिस (२०२२) येथून एमबीए श्री. अशोक पाई (१९९०	९०+
४	टीसीएस लीडरशिप कनेक्ट	ऑगस्ट, २०२४	वक्त्याचे सत्र	मशीन टूलस माजी विद्यार्थी): सध्या टीसीएस मध्ये वरिष्ठ उपाध्यक्ष पदावर कार्यरत असून कॉग्निटिव बिझनेस ऑपरेशन्स विभागाचे नेतृत्व करतात. कु. आयेशा बसू: सध्या टीसीएसमध्ये ग्लोबल एचआर हेड म्हणून दशकाहून अधिक काळ कार्यरत आहेत. यापूर्वी त्या आयबीएम डक्ष येथे एचआर म्हणून कार्यरत होत्या.	
५	गेटवे: युअर पाथ टू एम-टेक (ऑनलाइन सत्र)	ऑक्टोबर, २०२४	ऑनलाइन चर्चासत्र तसेच पॅनेल चर्चा	श्री.जयदीप पवार, श्री.जयदीप मोरे, श्री.मयांक काकड	

माजी विद्यार्थी कक्षाद्वारे आयोजित उपक्रम:

अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव	महिना आणि वर्ष	कार्यक्रमाचा प्रकार (कार्यशाळा / प्रशिक्षण / चर्चासत्र / वेबिनार / अतिथी व्याख्यान / भेट इत्यादी)	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
६	डस्ट्री इग्राईट: फ्रॉम क्लासरूम टू बोर्डरूम	ऑक्टोबर, २०२४	चर्चासत्र तसेच पॅनेल चर्चा	मनीष बने(जेपी मॉर्गन चेस अँड कंपनीचे सहाय्यक उपाध्यक्ष), अनुभव भार्गव(केपीएमजी येथे संचालक), आणि अंजली साटम(आयकेएस हेल्थ येथे सहाय्यक उपाध्यक्ष).	१५०+
७	केजेएसएसई माजी विद्यार्थी पुनर्मिलन २०२५	जानेवारी, २०२५	पुनर्मिलन कार्यक्रम	अभियांत्रिकी माजी विद्यार्थी	३००+
८	किकस्टार्ट'२५	फेब्रुवारी, २०२५	विस्तारित प्रशिक्षण कार्यक्रम	श्री. जश शेट, श्री. शुभम ठाकूर, श्री. अंकित लिपाठी, श्री. जुबेर, कु. पूजा बोरवणकर, श्री. मिहीर भानुशाली, श्री. श्रीधर रमणाथन, श्री. अभिजित नायक, श्री. निपुण शाह, श्री. आशिष शेटी, श्री. नितीश सिंग, श्री. अनुभव भार्गव, श्री. धवल छोताणी, श्री. यश जाधव, श्री. ऋतिक चहार, श्री. चिन्मय वझलवार, श्री. मनोज मडुगुला, श्री. शिवाशिष शुक्ला, श्री. समीर हापाणी, श्री. मनोज भाल, श्री. अनिकेत बच्छस, श्री. अमित शाह आणि श्री. अक्षय शाह.	२५०+

विद्यार्थी संघटना:



स्टुडंट्स
असोसिएशन ऑफ
ह्यूमॅनिटीज अँड
सायन्स



मेकॅनिकल
अभियांत्रिकी
विद्यार्थी संघटना



ब्लूमबॉक्स



कॉम्प्युटर
सोसायटी
ऑफ इंडिया



५. इलेक्ट्रॉनिक्स
अँड कॉम्प्युटर
इंजिनिअर्स स्टुडंट्स
असोसिएशन



सोमैया एमएल
रिसर्च
असोसिएशन



एमफिनिटी



कोडसेल



५. इलेक्ट्रॉनिक्स
अँड कॉम्प्युटर
इंजिनिअर्स स्टुडंट्स
असोसिएशन



५. इलेक्ट्रॉनिक्स
अँड कॉम्प्युटर
इंजिनिअर्स स्टुडंट्स
असोसिएशन



माजी विद्यार्थी
कक्ष

Student Association Activities:



कॉम्प्युटर सोसायटी ऑफ इंडिया (सीएसआय)

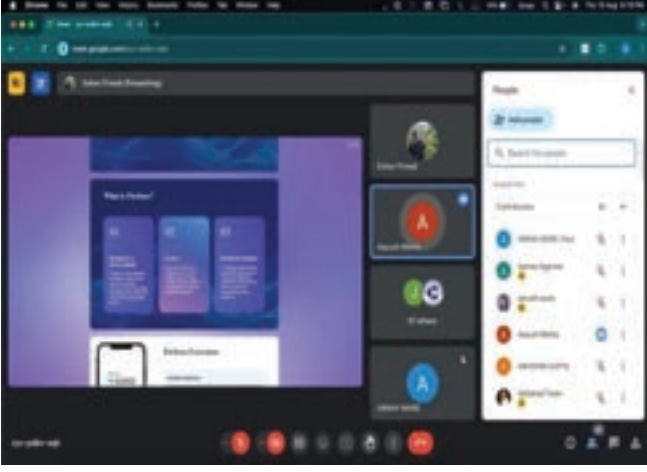
संगणक अभियांत्रिकी विभाग
आणि माहिती तंत्रज्ञान विभाग

संक्षिप्त वर्णन:

सन २००३ मध्ये स्थापन झालेला सीएसआय-केजेएसएसई स्टुडंट्स चेंटर हा क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंगमधील सर्वात जुना आणि सक्रिय विद्यार्थी संघटनांपैकी एक आहे. हा विभाग राष्ट्रीय सीएसआय नेटवर्कशी संलग्न असून, या नेटवर्कमध्ये ४८८ हून अधिक विद्यार्थी शाखा आणि ९०,००० पेक्षा अधिक विद्यार्थी स्वयंसेवकांचा समावेश आहे. सीएसआय-केजेएसएसई चे उद्दिष्ट विद्यार्थ्यांचे संगणक विज्ञान आणि उद्योगात तंत्रज्ञानातील ज्ञान व कौशल्य वृद्धिंगत करणे आहे. ही संघटना विविध तांत्रिक व व्यावसायिक विकास उपक्रम आयोजित करते, जसे की कोडिंग स्पर्धा, कार्यशाळा, चर्चासत्र, तसेच उद्योगात ज्वांभोबत संवाद सत्रे. या उपक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांमध्ये व्यावहारिक शिक्षण, सर्वांगीण विकास आणि नवीन तांत्रिक प्रवाहांची जाण निर्माण होते. सदस्यत्वावर आधारित या मॉडेलद्वारे, उत्कृष्ट कामगिरी करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना विशेष संधी आणि मार्गदर्शन उपलब्ध करून दिले जाते. सीएसआय-केजेएसएसई एक सहकार्यशील समुदाय घडवतो, जो ज्ञानवाटप, नेतृत्व, नवोन्मेष आणि सातत्यपूर्ण शिक्षणाच्या संस्कृतीला प्रोत्साहन देतो.

आयोजित उपक्रम:

अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव	महिना आणि वर्ष	कार्यक्रमाचा प्रकार (कार्यशाळा / प्रशिक्षण / चर्चासत्र / वेबिनार / अतिथी व्याख्यान / भेट इत्यादी)	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
१	केजेएससीईटेकनेस्ट: फायर्बेस कार्यशाळा	२०२४-२०२५	कार्यशाळा	सीएसआय टीम	६०
२	रोड टू प्रोग्रामिंग लॉन्च	२०२४-२०२५	कार्यशाळा	सीएसआय टीम	२५९
३	रोड टू प्रोग्रामिंग	२०२४-२०२५	कार्यशाळा	सीएसआय टीम	४४७
४	द लिनक्स इव्हेंट	२०२४-२०२५	चर्चासत्र	सीएसआय टीम	८८
५	अल्गोरिदमिक ट्रेडिंग कार्यशाळा	२०२४-२०२५	कार्यशाळा	सीएसआय टीम	६४
६	बिड बाय बिट	२०२४-२०२५	कार्यशाळा	सीएसआय टीम	५१
७	हँडओव्हर समारंभ	२०२४-२०२५	समारंभ	सीएसआय टीम	४९



अलोरिदमिक ट्रेडिंग कार्यशाळा

बिड बाय बिट

	कोडसेल	संगणक अभियांत्रिकी विभाग आणि माहिती तंत्रज्ञान विभाग

थोडक्यात माहिती: केजेएसएसई कोडसेल ही क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंगची तांत्रिक परषिद आहे. ही परषिद विविध तांत्रिक उपक्रमांचे आयोजन करते, ज्यामध्ये सेमिनार, कार्यशाळा, कोडिंग स्पर्धा, हॅकाथॉन्स, तसेच कॅप्चर द फ्लॅग (सीटीएफ) स्पर्धांचा समावेश आहे. स्पर्धात्मक प्रोग्रामिंग, वेब डेव्हलपमेंट, सायबरसक्युरिटी आणि इतर तांत्रिक क्षेत्रांवर विशेष भर देत, कोडसेल विद्यार्थ्यांमध्ये तांत्रिक शिक्षण व नवोन्मेषाची संस्कृती विकसित करते. ही परषिद विद्यार्थ्यांच्या तांत्रिक कौशल्यांचा विकास आणि तंत्रज्ञानाच्या क्षेत्रात प्रगती करण्यासाठी प्रोत्साहन देण्यामध्ये महत्त्वाची भूमिका बजावते.

• आयोजित उपक्रम:

अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव	महिना आणि वर्ष	कार्यक्रमाचा प्रकार (कार्यशाळा / प्रशिक्षण / चर्चासत्र / वेबिनार / अतिथी व्याख्यान / भेट इत्यादी)	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
१	कॉफी विथ कोडसेल	२८ ऑगस्ट, २०२४	चर्चासत्र	कोडसेल टेक टीम	४०९
२	द बिग-ओ क्लब	२ सप्टेंबर ते २१ सप्टेंबर, २०२४	प्रशिक्षण	कोडसेल टेक टीम	२१०
३	कोडस्प्री	६ ऑक्टोबर, २०२४	चर्चासत्र	कोडसेल टेक टीम	१४२
४	क्रॅकॅथॉन	१४ ऑक्टोबर – १५ ऑक्टोबर, २०२४	स्पर्धा	गजशिल्ड मधील न्यायाधीश	१५१



	कोडसेल	संगणक अभियांत्रिकी विभाग आणि माहिती तंत्रज्ञान विभाग

थोडक्यात माहिती: केजेएसएसई कोडसेल ही क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंगची तांत्रिक परिषद आहे. ही परिषद विविध तांत्रिक उपक्रमांचे आयोजन करते, ज्यामध्ये सेमिनार, कार्यशाळा, कोडिंग स्पर्धा, हॅकाथॉन्स, तसेच कॅप्चर द फ्लॅग (सीटीएफ) स्पर्धांचा समावेश आहे.

स्पर्धात्मक प्रोग्रामिंग, वेब डेव्हलपमेंट, सायबरसिक्युरिटी आणि इतर तांत्रिक क्षेत्रांवर विशेष भर देत, कोडसेल विद्यार्थ्यांमध्ये तांत्रिक शिक्षण व नवोन्मेषाची संस्कृती विकसित करते. ही परिषद विद्यार्थ्यांच्या तांत्रिक कौशल्यांचा विकास आणि तंत्रज्ञानाच्या क्षेत्रात प्रगती करण्यासाठी प्रोत्साहन देण्यामध्ये महत्त्वाची भूमिका बजावते.

• आयोजित उपक्रम:

अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव	महिना आणि वर्ष	कार्यक्रमाचा प्रकार (कार्यशाळा / प्रशिक्षण / चर्चासत्र / वेबिनार / अतिथी व्याख्यान / भेट इत्यादी)	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
१	काँफी विथ कोडसेल	२८ ऑगस्ट, २०२४	चर्चासत्र	कोडसेल टेक टीम	४०९
२	द बिग-ओ क्लब	२ सप्टेंबर ते २१ सप्टेंबर, २०२४	प्रशिक्षण	कोडसेल टेक टीम	२१०
३	कोडस्त्री	६ ऑक्टोबर, २०२४	चर्चासत्र	कोडसेल टेक टीम	१४२
४	क्रॅकॅथॉन	१४ ऑक्टोबर – १५ ऑक्टोबर, २०२४	स्पर्धा	गजशिल्ड मधील न्यायाधीश	१५१

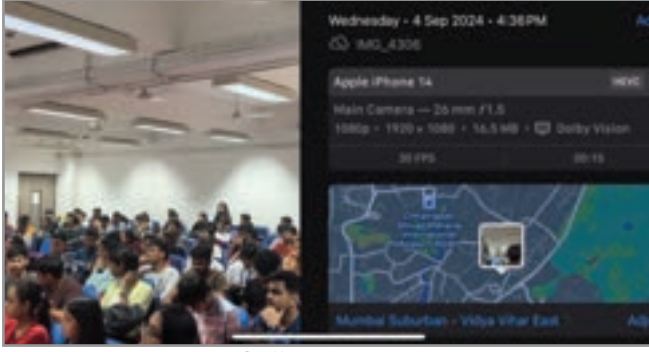


	कोडसेल	संगणक अभियांत्रिकी विभाग आणि माहिती तंत्रज्ञान विभाग

थोडक्यात वर्णन: एसीएम ही अमेरिकेत आधारित एक प्रतिष्ठित आंतरराष्ट्रीय परिषद आहे, जी संगणकशास्त्राला विज्ञान आणि व्यावसायिक क्षेत्र म्हणून प्रगत करण्यासाठी जागतिक स्तरावर ओळखली जाते. ही जगातील सर्वात मोठी शैक्षणिक आणि वैज्ञानिक संगणन संस्था असून, संगणकशास्त्र क्षेत्रातील संशोधन आणि व्यावसायिक प्रगतीच्या अग्रस्थानी आहे. ही परिषद नवकल्पना, सहकार्य आणि सामूहिक शिक्षणासाठी उत्सुक असलेल्या उत्साही व्यक्तींच्या समुदायाची निर्मिती घडवते. केजेएसएसई एसीएम विद्यार्थी शाखा ही असोसिएशन फॉर कम्प्युटिंग मशिनरीची (एसीएम) एक प्रमुख शाखा आहे. ही शाखा महाविद्यालयात संगणकशास्त्र शिक्षण, व्यावसायिक विकास आणि नवोन्मेषना प्रोत्साहन देऊन एक सशक्त संगणन समुदाय निर्माण करण्यास समर्पित आहे. या परिषदेने आतापर्यंत अनेक तांत्रिक कार्यशाळा, स्पीकर सेशन, स्पर्धा आणि विविध उपक्रमांचे आयोजन केले आहे आणि ती ही परंपरा सातत्याने पुढे नेत आहे.

• आयोजित उपक्रम:

अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव	महिना आणि वर्ष	कार्यक्रमाचा प्रकार (कार्यशाळा / प्रशिक्षण / चर्चासत्र / वेबिनार / अतिथी व्याख्यान / भेट इत्यादी)	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
१	बियॉन्ड द क्लासरूम	४ सप्टेंबर, २०२४	स्पर्धा	न्यायाधीश	१२८
२	आर्टेमिस	१५ ऑक्टोबर, २०२४	स्पर्धा	न्यायाधीश	८५
३	इंटू द वेबवर्स	२८ जानेवारी, २०२५	चर्चासत्र	विद्यार्थी-नियंत्रित	७१



बियॉन्ड द क्लासरूम



आर्टेमिस



इंटू द वेबवर्स

थोडक्यात वर्णन:- टीम व्हिजन हे क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंगचे अधिकृत ऑगमेंटेड आणि व्हर्चुअल रिवॉलिटी क्लब असून त्याची स्थापना ऑगस्ट २०२४ मध्ये झाली. आम्ही एआर आणि व्हीआर तंत्रज्ञानाच्या माध्यमातून आभासी सिम्युलेशन्स तयार करतो आणि वास्तविक जगातील समस्यांचे समाधान शोधतो. आमचे उद्दिष्ट म्हणजे या क्षेत्रातील नवकल्पना आणि नेतृत्वाला प्रोत्साहन देण्यासाठी महाविद्यालयात एक समर्पित क्लब स्थापन करणे. हा क्लब विद्यार्थ्यांना एआर/व्हीआर विकासातील व्यावहारिक प्रकल्पांमध्ये सहभागी करून आणि एआर/व्हीआर संस्कृतीबद्दल शिक्षण देणारे आकर्षक आणि अनुभवात्मक कार्यक्रम आयोजित करून संस्थेला भविष्यकालीन तंत्रज्ञानाच्या अग्रस्थानी नेण्याचे ध्येय ठेवतो. आमच्या प्रमुख उपक्रमांमध्ये विद्यार्थ्यांसाठी सतत शिक्षणाची संधी निर्माण करणारे नवीन प्रकल्प, क्लबच्या शाश्वत विकासासाठी धोरणात्मक रोडमॅप तयार करणे, समान विचारांच्या व्यक्तींचा समुदाय तयार करणे, विविध शाखांमधील अंतःशाखीय प्रकल्पांवर सहकार्य करणे तसेच विविध उद्योग, कंपन्या आणि संस्थांशी भागीदारी करून विद्यार्थ्यांसाठी नवीन इंटर्नशिप संधी उपलब्ध करून देणे यांचा समावेश आहे.

SOMAIYA **VISION** **BRINGING LIFE TO THINGS WITH SNAPAR MAGIC**

Learn to make exciting projects using Snap AR from an industry pro

18th January, 2025 (Saturday)
11:00 AM onwards
B413, Bhaskaracharya Bldg, KJSSE

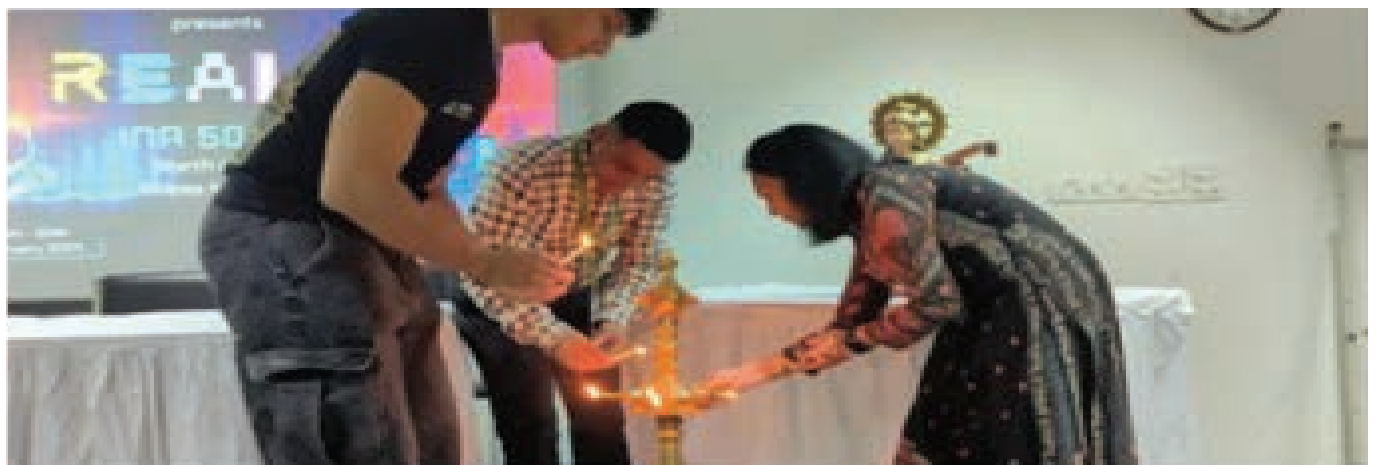
TO REGISTER 

Register for only ₹50/person

FOR ENQUIRY
Deor: 8104796542
Siddhant: 8657248522

OUR EXPERT


KRUNAL GEDIYA
XR CREATOR
CO-HEAD, XD6 #BAI



**थोडक्यात वर्णन**

आयईटीई-केजेएस-आयएसएफ ही टेक-डिव्हन मनांची एक ऊर्जावान कम्युनिटी आहे, जी इनोव्हेशन, एंगेजमेंट आणि इम्पॅक्ट यांचा संगम साधण्यास वचनबद्ध आहे. आमचे मिशन म्हणजे टेक्नॉलॉजीला रोमांचक, सुलभ आणि वास्तवातील बदलाचे साधन बनवणे — केवळ कॅम्पसपुरतेच नव्हे तर त्यापलीकडेही. या वर्षाची सुरुवात आम्ही स्पीकर सेशनसनी केली, ज्यामध्ये लिव्हइन् सारख्या प्लॅटफॉर्मवरील प्रॅक्टिकल इनसाइट्सचा समावेश होता. मजा आणि शिक्षणाचा संगम घडवण्यासाठी, आम्ही अमंग अस आणि स्क्विड गेम सारख्या गेम्सना वास्तवात रुपांतरित केले आणि त्यांना टेक-पावर्ड रोमांचक कॅम्पस अनुभवात बदलले. गेम शो-स्टाइल क्विझ, ट्रेझर हंट्स आणि टेक-बेस्ड चॅलेंजेस यांनी खेळातून शिक्षणाचा नवा मार्ग खुला केला.

ऑसिलेशन्स सारख्या फ्लॅगशिप इव्हेंट्समध्ये, आम्ही इंटरॲक्टिव्ह गेम्स आणि रोमांचक टेक-पावर्ड ट्रेझर हंट आयोजित केली. तसेच इननोव्हेंट — आमची एक्सक्लुझिव्ह अँटेना डिझाइन कॉन्टेस्ट — विद्यार्थ्यांना इनोव्हेटिव्ह सोल्यूशन्स तयार करण्यास आणि आरएफ डिझाइनच्या जगात हँड्स-ऑन एक्सप्लोर करण्यास प्रोत्साहित केले. पण आम्ही फक्त टेकपुरते मर्यादित नाही. आयईटीई सामाजिक रिसर्पोन्सिबिलिटीच्या मूल्यांवर आधारित आहे. सीड बॉल प्लान्टेशन ड्राईव्हसपासून फूड डिस्ट्रीब्यूशन इनिशिएटिव्हजपर्यंत, कौन्सिलने समाजाला काहीतरी परत देण्यासाठी आणि एकल वाढण्यासाठी पावले उचलली. आम्ही फक्त इव्हेंट्स प्लॅन करत नाही — आम्ही एक्सपीरियन्सेस क्रिएट करतो. क्रिएटिव्हिटी, कोलॅबोरेशन आणि केअर या आमच्या कोअर व्हॅल्यूजसह, आयईटीई कॅम्पस लाईफला इलेक्ट्रिफाय करण्यासाठी, क्युरिऑसिटी स्पार्क करण्यासाठी आणि उद्याचे इनोव्हेंट्स घडवण्यासाठी सज्ज आहे.

अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव	महिना आणि वर्ष	कार्यक्रमाचा प्रकार (कार्यशाळा / प्रशिक्षण / चर्चासत्र / वेबिनार / अतिथी व्याख्यान / भेट इत्यादी)	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
१.	हस्तांतरण समारंभ	(१८ ऑगस्ट २०२३)	उद्घाटन	माजी कौन्सिलस आणि	
२.	“एंगेज अँड एलेव्हेट” विषयावर अतिथी	एलेव्हेट (२८ ऑगस्ट २०२४)	पाहुण्यांचे व्याख्यान	प्राध्यापकवर्ग वक्ता: श्री अरविंद पंडी दोराई	३० ६०
३.	शिक्षक दिन साजरा	(५ सप्टेंबर २०२४)	कार्यशाळा	सर्व ई अँड टीसी विभागाचे प्राध्यापक सदस्य	३७
४.	शैक्षणिक संसाधनांचा वापर: ग्रंथपाल सत्र	(४ ऑक्टोबर २०२४)	(परिसंवाद)	मुख्य ग्रंथपाल: डॉ. निरुपमा आर. वारियर	३३ ३३
५.	अभियांत्रिकी २०२४-२५: हॉगवर्ट्स टेक्नो-विझार्ड २०२४	(१४ ऑक्टोबर २०२४)	कार्यशाळा	आयईटीई कौन्सिल	३३
६.	एफवाय ओरिएंटेशन	(१६ जानेवारी २०२५)	चर्चासत्र	आयईटीई कौन्सिल आणि प्राध्यापक समन्वयक	२६
७.	अन्नदान मोहीम	(११ जानेवारी २०२५)	सामाजिक कारण	बांधकाम कामगार आणि आयईटीई परिषद	१७
८.	सीडबॉल वृक्षारोपण उपक्रम	(२९ जानेवारी २०२५)	सामाजिक कारण	आयईटीई कौन्सिल आणि	२५
९.	अँटेना डिझाइन कार्यशाळा	(४ फेब्रुवारी २०२५)	कार्यशाळा	अमेय वैद्य (केजेएसई येथील विद्यार्थी)	३९ ६०
१०.	ऑसिलेशन्स २०२५	(२२ आणि २५ फेब्रुवारी २०२५)	कार्यशाळा (फ्लॅगशिप इव्हेंट)	आयईटीई ज्युनियर कौन्सिल	

अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव	महिना आणि वर्ष	कार्यक्रमाचा प्रकार (कार्यशाळा / प्रशिक्षण / चर्चासत्र / वेबिनार / अतिथी व्याख्यान / भेट इत्यादी)	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
११.	कुर्ला कार शेड (मध्य रेल्वे ईएमयू	(१९ मार्च २०२५)	भेट	मध्य रेल्वे ईएमयू कार शेड	३०
	कार शेड) येथे औद्योगिक भेट				
१२.	“इक्साईटमेंट इन इलेक्ट्रोमॅग्नेटिक्स” विषयावर अतिथी व्याख्यान	(२१ मार्च २०२५)	चर्चासत्र	डॉ. रघुनाथ के. शेवगावकर	३५
१३.	इनव्हॉन्ट-२०२५ – द अल्टिमेट अँटेना डिझाइन चॅलेंज	(३ एप्रिल २०२५)	स्पर्धा	डॉ. प्रणिता पोटे	५३



मेकॅनिकल इंजिनिअर्स स्टुडंट्स
असोसिएशन (मेसा) केजेएसएसई

मेकॅनिकल अभियांत्रिकी विभाग

थोडक्यात वर्णन: सन २००० मध्ये स्थापन झालेली मेकॅनिकल इंजिनिअरिंग स्टुडंट्स असोसिएशन (एमईएसए) ही नवकल्पना आणि तांत्रिक प्रगतीला प्रोत्साहन देते. या अंतर्गत सेमिनार्स, सीएडी कॉम्पिटिशन, इंडस्ट्री व्हिजिट्स आणि टेक व्हिझ्युस यांसारख्या उपक्रमांद्वारे विद्यार्थ्यांच्या सततच्या प्रगतीला आणि मेकॅनिकल अभियांत्रिकी क्षेत्रातील सर्वांगीण विकासाला चालना दिली जाते.

उपक्रमाचे नाव: महिना आणि वर्ष

महिना आणि वर्ष: ऑगस्ट २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती अतिथी व्याख्यान

संसाधन व्यक्तीची माहिती

श्री. रोहन जोशी यांनी पुणे विद्यापीठातून मेकॅनिकल इंजिनिअरिंगमध्ये बी.ई. (२००६-२०१०) आणि ऑटोमोटिव्ह इंजिनिअरिंगमध्ये एम.एससी. (२०१२-२०१५) पूर्ण केले आहे. सध्या ते विनफास्ट येथे प्रोजेक्ट हेड म्हणून कार्यरत आहेत आणि त्यांनी विविध महाविद्यालयांमध्ये अनेक गेस्ट लेक्चर्स दिले आहेत. त्यांना सीएडी, सीएई आणि ऑटोमोटिव्ह डिझाइनच्या भविष्यात विशेष रस आहे.



सहभागींची संख्या ४६

उपक्रमाचे नाव: इलेक्ट्रिक वाहनांच्या पलीकडे: विद्युत क्रांतीला गती देणे

महिना आणि वर्ष: ऑगस्ट २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती अतिथी व्याख्यान

संसाधन व्यक्तीची माहिती

डॉ. रघुनंदन जगदीश
नंदन जीएसई प्रा. लि. चे मुख्य कार्यकारी अधिकारी आणि संचालक तसेच क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंगचे माजी विद्यार्थी आहेत. त्यांनी टेक्सास ए अँड एम येथून मास्टर्स पदवी आणि स्टॅनफर्ड युनिव्हर्सिटी येथून आंतरप्रत्युत्तराशिपचे प्रमाणपत्र प्राप्त केले आहे. त्यांच्या नेतृत्वाखाली नंदन जीएसईने टाटा मोटर्स, इस्त्रो, महिंद्रा आणि इतर अनेक संस्थांबरोबर सहयोग साधला आहे.



सहभागींची संख्या ४६

डॉ. संग्राम पाटील

नंदन जीएसई प्रा. लि. येथे आरअँडडी विभागप्रमुख असून त्यांनी व्हीजेटीआय येथून मेकॅनिकल इंजिनिअरिंगमध्ये पीएच.डी. केली आहे. त्यांचे कौशल्य व्हायब्रेशन अॅनालिसिस, मशीन लर्निंग आणि प्रेडिक्टिव्ह मटेनन्स सिस्टीम्स या क्षेत्रांमध्ये आहे.

उपक्रमाचे नाव: मेट आणि एचटीएस २०२४ प्रदर्शनास भेट

महिना आणि वर्ष: सप्टेंबर २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती अतिथी व्याख्यान

संसाधन व्यक्तीची माहिती

एमईटी आणि एचटीएस २०२४ प्रदर्शन

एसएम आणि टॅफकॉन यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित करण्यात आलेले हे प्रदर्शन भारतातील आघाडीच्या औद्योगिक आणि संशोधन संस्थांचा सहभाग असलेले एक महत्त्वपूर्ण व्यासपीठ ठरले. या प्रदर्शनात टाटा, जेएसडब्ल्यू, महिंद्रा, रिलायन्स यांसारख्या कंपन्या तसेच डीआरडीओ, सीएसआयआर आणि आयआरएमआरए यांसारख्या संशोधन संस्थांनी सहभाग घेतला होता. या सर्वांनी संरक्षण, स्वयंचलन, पर्यायी ऊर्जा आणि उत्पादन क्षेत्रातील अत्याधुनिक तंत्रज्ञानाचे प्रदर्शन केले.

सहभागींची संख्या ३७



उपक्रमाचे नाव: बॉयलर इंडिया २०२४ – सिडको एक्झिबिशन सेंटर

महिना आणि वर्ष: सप्टेंबर २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती अतिथी व्याख्यान

संसाधन व्यक्तीची माहिती

बॉयलर इंडिया २०२४ हा एक जागतिक परिषद आणि प्रदर्शन कार्यक्रम असून यात भारतातील तसेच आंतरराष्ट्रीय स्तरावरील बॉयलर व संबंधित उद्योग एकत्र आणले गेले. या कार्यक्रमात प्रदर्शन, तांत्रिक सत्रे आणि प्रत्यक्ष प्रात्यक्षिके यांचा समावेश होता. या माध्यमातून बॉयलर, थर्मल सिस्टम्स, पॉवर घटक, तसेच शाश्वत ऊर्जा तंत्रज्ञानातील नवीनतम प्रगती प्रदर्शित करण्यात आली.

सहभागींची संख्या १९



उपक्रमाचे नाव: अभियांत्रिकी: इव्हेंट रशकन्व्हेन्शन सेंटर

महिना आणि वर्ष: ऑक्टोबर २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती तांत्रिक स्पर्धा

संसाधन व्यक्तीची माहिती

(विद्यार्थी-समन्वयित स्पर्धा)

रश ही फॉर्म्युला जगावर आधारित, अनेक फेऱ्यांची गतिशील स्पर्धा होती. या स्पर्धेत तांत्रिक क्षमता, विश्लेषणात्मक विचारशक्ती, सर्जनशीलता आणि संघभावना यांचा समन्वय साधण्यात आला. क्विझ, डिझाइन कार्ये आणि प्रतिक्रिया-आधारित खेळांसह मनोरंजक आणि आव्हानात्मक फेऱ्यांद्वारे विद्यार्थ्यांच्या कौशल्यांची चाचणी घेण्यात आली.

सहभागींची संख्या २६



उपक्रमाचे नाव: आयआयटी बॉम्बे – रॅपिड मॅन्युफॅक्चरिंग विषयक भेट

महिना आणि वर्ष: ऑक्टोबर २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती औद्योगिक भेट

संसाधन व्यक्तीची माहिती

आयआयटी मुंबई येथील औद्योगिक भेटीदरम्यान विद्यार्थ्यांना ॲडिटिव्ह मॅन्युफॅक्चरिंग, ३डी प्रिंटिंग आणि ड्रोन प्रणाली (अनमॅन्ड एरियल सिस्टम्स) या अत्याधुनिक तंत्रज्ञानांचा सखोल अनुभव मिळाला. प्रयोगशाळेतील प्रात्यक्षिकांमध्ये आधुनिक फॅब्रिकेशन पद्धती, जलद प्रोटोटायपिंग तंत्र आणि ड्रोन तंत्रज्ञानाचे विविध उपयोग — विशेषतः एरोस्पेस, उत्पादन आणि कृषी क्षेत्रात — प्रदर्शित करण्यात आले.

सहभागींची संख्या १२



उपक्रमाचे नाव: इन्स्पायरिंग माइंड्स: बीएआरसी आणि बियाँड विषयक माजी विद्यार्थ्यांचे व्याख्यान

महिना आणि वर्ष: ऑक्टोबर २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती औद्योगिक भेट

संसाधन व्यक्तीची माहिती

आयआयटी मुंबई येथील औद्योगिक भेटीदरम्यान विद्यार्थ्यांना ॲडिटिव्ह मॅन्युफॅक्चरिंग, ३डी प्रिंटिंग आणि ड्रोन प्रणाली (अनमॅन्ड एरियल सिस्टम्स) या अत्याधुनिक तंत्रज्ञानांचा सखोल अनुभव मिळाला. प्रयोगशाळेतील प्रात्यक्षिकांमध्ये आधुनिक फॅब्रिकेशन पद्धती, जलद प्रोटोटायपिंग तंत्र आणि ड्रोन तंत्रज्ञानाचे विविध उपयोग — विशेषतः एरोस्पेस, उत्पादन आणि कृषी क्षेत्रात — प्रदर्शित करण्यात आले.

सहभागींची संख्या १२



उपक्रमाचे नाव: औद्योगिक भेट: गोदरेज एरोस्पेस

महिना आणि वर्ष: फेब्रुवारी २०२५

संसाधन व्यक्तीची माहिती औद्योगिक भेट

संसाधन व्यक्तीची माहिती

गोदरेज एरोस्पेस ही उपग्रह, क्षेपणास्त्रे आणि विमानांसाठी आवश्यक असलेल्या महत्त्वपूर्ण घटकांच्या निर्मितीतील एक अग्रगण्य संस्था आहे. अचूक अभियांत्रिकी आणि प्रगत वेल्डिंग तंत्रज्ञानासाठी ओळखली जाणारी विक्रोळी (मुंबई) येथील ही युनिट भारताच्या एरोस्पेस क्षेत्रात महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावते.

सहभागींची संख्या २१



उपक्रमाचे नाव: बिल्डिंग इन्फॉर्मेशन मॉडेलिंग (बीआयएम)

महिना आणि वर्ष: एप्रिल २०२५

संसाधन व्यक्तीची माहिती औद्योगिक भेट

संसाधन व्यक्तीची माहिती

श्री. मुकेश कुमावत हे एईसी (आर्किटेक्चर, इंजिनिअरिंग अँड कन्स्ट्रक्शन) उद्योगातील सात वर्षांहून अधिक अनुभव असलेले बीआयएम तज्ञ आहेत. ते सध्या स्टुडिओ४ कन्सल्टंट्स प्रा. लि. यांच्याशी संलग्न आहेत. त्यांनी यापूर्वी पिनॅकल इन्फोटेक सोल्यूशन्स, जयपूर येथे साडेचार वर्षे कार्य केले आहे. मेकॅनिकल अभियांत्रिकीतील बी.टेक पदवीधर असलेले मुकेश हे बिल्डिंग इन्फॉर्मेशन मॉडेलिंग (बीआयएम) आणि रॅव्हिट एमईपी प्रशिक्षणात विशेष प्राविण्य मिळवलेले आहेत.

ते ऑटोडेस्क रॅव्हिट, नॅव्हिसवर्क्स मॅनेज, स्कॅन टू बीआयएम, बीआयएम ३६०, ऑटोडेस्क कन्स्ट्रक्शन क्लाउड आणि मायक्रोसॉफ्ट ऑफिस मध्ये प्रवीण आहेत. त्यांनी ५० हून अधिक प्रकल्पांवर काम केले असून बीआयएम क्षेत्रातील नवोदितांना प्रभावी प्रशिक्षण देण्यासाठी ओळखले जातात.

सहभागींची संख्या ३१



उपक्रमाचे नाव: सिम्युलिक ऑनरॅम्प पार्टी

महिना आणि वर्ष: एप्रिल २०२५

संसाधन व्यक्तीची माहिती प्रशिक्षण कार्यशाळा

संसाधन व्यक्तीची माहिती

प्रशिक्षणात विशेष प्राविण्य मिळवलेले आहेत.

ते ऑटोडेस्क रॅव्हिट, नॅव्हिसवर्क्स मॅनेज, स्कॅन टू बीआयएम, बीआयएम ३६०, ऑटोडेस्क कन्स्ट्रक्शन क्लाउड आणि मायक्रोसॉफ्ट ऑफिस मध्ये प्रवीण आहेत. त्यांनी ५० हून अधिक प्रकल्पांवर काम केले असून बीआयएम क्षेत्रातील नवोदितांना प्रभावी प्रशिक्षण देण्यासाठी ओळखले जातात.

सहभागींची संख्या ३१





● **थोडक्यात वर्णन:** टीम एमफिनिटी, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंगचा अधिकृत गणित क्लब, सन २०१५ मध्ये स्थापन झाला असून गणितात रस असलेल्या विद्यार्थ्यांच्या उत्साही अपेक्षांना पूर्णत्व देत विविध उपक्रमांद्वारे आपले स्थान सिद्ध केले आहे. शैक्षणिक वर्षभर टीम एमफिनिटी विविध कार्यक्रमांचे आयोजन करते, जसे की ट्रेजर हंट — जो विद्यार्थ्यांना सोमैया कॅम्पसची ओळख करून देतो; कॅसल मॅथ — जो सोमैयाच्या तांत्रिक महोत्सव अभियांत्रिकी दरम्यान घेतला जातो; जनरल ॲप्टिट्यूड टेस्ट — ज्याद्वारे विद्यार्थ्यांना प्लेसमेंट टेस्टसाठी आवश्यक तांत्रिक तयारी मिळते; आणि सर्वात लोकप्रिय गेम ऑफ मॅथ्स — जो थीम-आधारित कार्यक्रम असून विविध महाविद्यालयांतील सहभाग पाहिला गेला आहे. याशिवाय, विशेष गेस्ट लेक्चर्स आणि सेमिनार्सचे आयोजनही केले जाते. मागील काही वर्षांत, टीम एमफिनिटीने बॅटल पिरॅमिड, ट्रेजर हंट, गेम ऑफ मॅथ आणि मॅथ ऑफ फॉर्च्यून यांसारखे अनेक रोमांचक कार्यक्रम यशस्वीरित्या पार पाडले आहेत. त्यांच्या समर्पित सदस्यांच्या अखंड उत्साह आणि जिद्दीमुळे हे सर्व कार्यक्रम अत्यंत यशस्वी ठरले आहेत.

आयोजित उपक्रम:

अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव	महिना आणि वर्ष	कार्यक्रमाचा प्रकार (कार्यशाळा / प्रशिक्षण / चर्चासत्र / वेबिनार / अतिथी व्याख्यान / भेट इत्यादी)	संसाधन व्यक्तीची माहिती	सहभागींची संख्या
१	अभियांत्रिकी कार्यक्रम – क्विझ टू इन्फिनिटी	ऑक्टोबर, २०२४	स्पर्धा (गणित प्रश्नमंजुषा)		३४
२	डॉ. अक्षय राणे यांचे “लॅप्लास आणि फुरिअर श्रेणींचे अनुप्रयोग” विषयावर अतिथी व्याख्यान	ऑक्टोबर, २०२४	अतिथी व्याख्यान	यूजीसी सहाय्यक प्राध्यापक, इन्स्टिट्यूट ऑफ केमिकल टेक्नॉलॉजी, मुंबई	५४४
३	खजिन्याचा शोध आधारित खजिना शोध)	फेब्रुवारी २०२५	स्पर्धा (गणितीय कोडीवर		७९
४	. कविता परब यांचे “डेटा सायन्समधील गणितीय अनुप्रयोग” विषयावर अतिथी व्याख्यान	एप्रिल २०२५	अतिथी व्याख्यान	वरिष्ठ डेटा सायंटिस्ट, टाटा कन्सल्टन्सी सर्व्हिसेस, मुंबई	६८



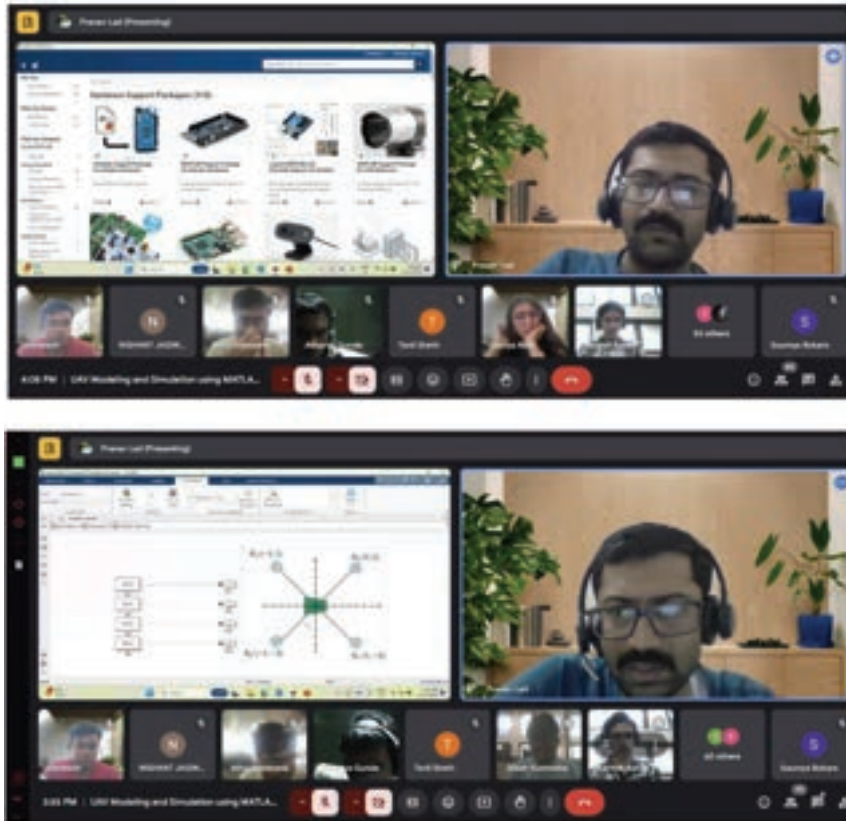


	ई-सेसा	इलेक्ट्रॉनिक्स अभियांत्रिकी विभाग

दिवस आणि तारीख	वर्ष	महिना	वेळ	ठिकाण	कार्यक्रमाचा प्रकार
१३ डिसेंबर २०२४	२०२४	डिसेंबर	दुपारी २:०० ते ३:३०	ऑनलाइन	मॅटलॅब आणि सिम्युलिक वापरून यूएव्ही मॉडेलिंग आणि सिम्युलेशन

क्रियाकलापाचे नाव	मॅटलॅब आणि सिम्युलिक वापरून यूएव्ही मॉडेलिंग आणि सिम्युलेशन
कार्यक्रमाचा प्रकार वेबिनार/सेमिनार/परिषद/एफडीपी/कार्यशाळा/प्रशिक्षण/अतिथी व्याख्यान/औद्योगिक भेट)	वेबिनार / तांत्रिक सत्र
क्षमता विकास आणि कौशल्य वृद्धी उपक्रम	हे सत्र विद्यार्थ्यांच्या यूएव्ही (अनमॅन्ड एरियल व्हेईकल) मॉडेलिंग आणि सिम्युलेशन विषयक ज्ञानात वाढ करण्यासाठी आयोजित करण्यात आले होते. या सत्रात नियंत्रण प्रणाली, सिम्युलेशन तंत्रज्ञान आणि मॅटलॅब व सिम्युलिक वापरून वास्तव-वेळ यूएव्ही अंमलबजावणी यावर विशेष भर देण्यात आला.
संघटनेचा स्तर	आंतरमहाविद्यालयीन
सहकार्य संस्था (असल्यास) संसाधन व्यक्ती / अतिथी यांचे नाव	मॅथवर्क्स डॉ. प्रणव लाड
संसाधन व्यक्तीची संक्षिप्त माहिती	डॉ. प्रणव लाड हे मॅथवर्क्स या संस्थेशी संलग्न तज्ज्ञ आहेत — जी संस्था मॅटलॅब आणि सिम्युलिक विकसित करते. त्यांचे विशेष क्षेत्र सिम्युलेशन आणि मॉडेलिंग तंत्रज्ञान असून ते एरोस्पेस प्रणाली, नियंत्रण अल्गोरिदम आणि वास्तव-वेळ अनुप्रयोगांवर काम करतात.

कार्यक्रमाचा उद्देश	विद्यार्थ्यांना यूएव्ही मॉडेलिंग आणि सिमुलेशन संकल्पना समजावून देणे. वास्तव-वेळ यूएव्ही नियंत्रण आणि प्रणाली डिझाइनसाठी मॅटलॅब आणि सिमुलिनक चा वापर दाखवणे. यूएव्ही मॉडेल तयार करणे, तपासणे आणि अनुकूलित करण्याबाबत व्यावहारिक मार्गदर्शन देणे. डायनॅमिक फ्लाइट सिमुलेशन, ट्रॅजेक्टरी प्लॅनिंग आणि सेन्सर इंटीग्रेशनमध्ये प्रत्यक्ष ज्ञान वाढवणे.
अहवाल	ई-सीईएसए परिषद — क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग यांनी १३ डिसेंबर रोजी “मॅटलॅब आणि सिमुलिनक वापरून यूएव्ही मॉडेलिंग आणि सिमुलेशन” या विषयावर तांत्रिक सत्र आयोजित केले. हे सत्र डॉ. प्रणव लाड (मॅथवर्क्स) यांच्या मार्गदर्शनाखाली पार पडले, ज्यांनी यूएव्ही डिझाइन आणि नियंत्रण प्रणाली सिमुलेशनवरील आपले तज्ज्ञ विचार मांडले. सत्राची सुरुवात यूएव्ही व त्याचे संरक्षण, लॉजिस्टिक्स, संशोधन आणि निगराणी क्षेत्रातील वाढते महत्त्व या विषयांवरील परिचयाने झाली. डॉ. लाड यांनी सिमुलेशनचा वापर कसा प्रत्यक्ष चाचण्यांवरील अवलंबित्व कमी करून विकास वेगवान करतो हे अधोरेखित केले. यानंतर त्यांनी मॅटलॅब आणि सिमुलिनक वापरून वास्तव-वेळ यूएव्ही सिमुलेशनचे सादरीकरण केले, ज्यात नियंत्रण प्रणाली, पर्यावरणीय मॉडेल्स आणि ट्रॅजेक्टरी नियोजन तंत्रांचे एकीकरण दाखवले. सहभागी विद्यार्थ्यांना फ्लाइट डायनॅमिक्स, सिस्टीम ट्युनिंग आणि सेन्सर फ्युजनवरील जिवंत उदाहरणांद्वारे गुंतवून ठेवले गेले. सत्राचा शेवट प्रश्नोत्तर परिषदेने झाला, जिथे विद्यार्थ्यांनी यूएव्ही नियंत्रणातील आव्हानांबाबत आणि सिमुलेशन-आधारित अभियांत्रिकीतील भविष्यातील प्रवृत्तींबाबत सक्रियपणे चर्चा केली. या कार्यक्रमास विद्यार्थ्यांकडून अत्यंत सकारात्मक प्रतिसाद मिळाला. मॅटलॅब व सिमुलिनकवरील प्रत्यक्ष प्रात्यक्षिकांनी विद्यार्थ्यांच्या शिकण्याच्या अनुभवात लक्षणीय वाढ घडवून आणली.



Mega Projects:



The Marine Robotics Team (TMRT)



Team Onyx – Aero Modelling Team



Team Robocon-ABU Robocon



Team Eta - Shell Eco-Marathon



Somaiya Space Research Project (SSRP)



Orion Racing India (Motorsport brilliance-Formula)



Team Redshift Racing - International BAJA SAE racing team



टीम एटा

शेल इको-मॅरेथॉन (ऊर्जा कार्यक्षमता स्पर्धा कार्यक्रम)

- **थोडक्यात वर्णन:** टीम एटा ही क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंगची अधिकृत सुपर मायलेज विद्यार्थी संघ आहे. या संघाने प्रोटोटाइप वाहनापासून अर्बन कॉन्सेप्ट वाहनापर्यंत आपला प्रवास केला आहे. संघाचा मुख्य भर कार्यक्षमतेवर असून त्यांनी स्वतः विकसित केलेला इन-हाऊस मोटर कंट्रोलर तयार केला आहे. संघाने शेल इको-मॅरेथॉन २०२४, इंडोनेशिया येथे सहभाग घेतला होता. डिझाइनपासून ते उत्पादनापर्यंत, संघ अर्बन कॉन्सेप्ट वाहन विकसित करत असून शेल इको-मॅरेथॉन २०२६, कतार येथे सहभाग घेण्याचे लक्ष्य ठेवले आहे — कार्यक्षमतेचा सर्वोच्च दर्जा साध्य करण्याच्या उद्देशाने.
- विद्युत आणि स्वायत्त तंत्रज्ञानाकडे संक्रमण करताना, आमचे ध्येय आहे की व्यावहारिक अभियांत्रिकी, स्मार्ट प्रणाली आणि कार्बन-न्यूट्रल इनोव्हेशन यांचे संयोजन करून ग्रीन मोबिलिटीचे भविष्य घडवणे. विविध शाखांतील सहकार्य आणि प्रत्यक्ष अनुभवाच्या माध्यमातून, आम्ही पुढील पिढीतील पर्यावरण-जागरूक अभियंत्यांना प्रेरित करण्याचे आणि नेतृत्व करण्याचे उद्दिष्ट ठेवतो.
- टीम एटा मध्ये आम्ही शाश्वत गतिशीलता क्षेत्रात नाविन्य साधण्यासाठी अत्याधुनिक प्रोटोटाइप्सच्या विकासावर भर देतो. आतापर्यंत पाच यशस्वी वाहने तयार केली असून राष्ट्रीय विक्रम २६८.७ किमी प्रति लिटर नोंदविला आहे — आणि आम्ही सतत नवे मानदंड प्रस्थापित करत आहोत.



उपक्रमाचे नाव: शेल इको मॅरेथॉन स्पर्धा

महिना आणि वर्ष: जुलै २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती स्पर्धा

संसाधन व्यक्तीची माहिती

एसईएम २०२४ मध्ये टीम एटा ने प्रोटोटाइप – गॅसोलीन कॅटेगरी मध्ये स्पर्धा केली, जिथे त्यांनी अत्यंत कार्यक्षम एरोडायनॅमिक्स, संरचनात्मक डिझाइन आणि ड्राइव्हट्रेन परफॉर्मन्ससह एक उत्कृष्ट वाहन सादर केले.

सहभागींची संख्या १५



उपक्रमाचे नाव: “बियाँड ईव्ही: अॅक्सेलरेटिंग द इलेक्ट्रिक रेव्होल्यूशन”

महिना आणि वर्ष: ऑगस्ट २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती सेमिनार / अतिथी व्याख्यान

संसाधन व्यक्तीची माहिती

“बियाँड ईव्हीएस: अॅक्सेलरेटिंग द इलेक्ट्रिक रेव्होल्यूशन” या प्रत्यक्ष उपस्थितीत घेण्यात आलेल्या स्पीकर सेशन मध्ये डॉ. रघुनंदन जगदीश, मुख्य कार्यकारी अधिकारी आणि संचालक, नंदन जीएसई, तसेच क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंगचे माजी विद्यार्थी उपस्थित होते. त्यांच्या विस्तृत शैक्षणिक आणि नेतृत्व अनुभवातून, डॉ. जगदीश यांनी भारतातील इलेक्ट्रिक वाहनांच्या भविष्यासंदर्भात मौल्यवान विचार मांडले, नंदन जीएसई द्वारे विकसित नवकल्पनात्मक उपाय सादर केले, आणि उद्योजकतेसाठी आवश्यक गुणांविषयी चर्चा केली. या सत्रात विद्यार्थ्यांना इंटरनशिप आणि प्लेसमेंट संधींबद्दल देखील माहिती देण्यात आली, ज्यामुळे सहभागी विद्यार्थी ईव्ही उद्योगातील वाढत्या संधींमध्ये सक्रिय सहभाग घेण्यास प्रेरित झाले.

सहभागींची संख्या ५०+

(विद्यार्थी, अभ्यागत, शिक्षक)



उपक्रमाचे नाव: शेल इको मॅरथॉन: ऑटोनॉमस प्रोग्रॅमिंग

महिना आणि वर्ष: मे २०२५

संसाधन व्यक्तीची माहिती स्पर्धा

संसाधन व्यक्तीची माहिती

शेल इको-मॅरथॉन ऑटोनॉमस स्पर्धेसाठी, संघाने सीएआरएलए सिमुलेटर वापरून एक मॉड्युलर स्वायत्त ड्रायव्हिंग स्टॅक विकसित केला. या प्रकल्पाचे मुख्य घटक पुढीलप्रमाणे होते —

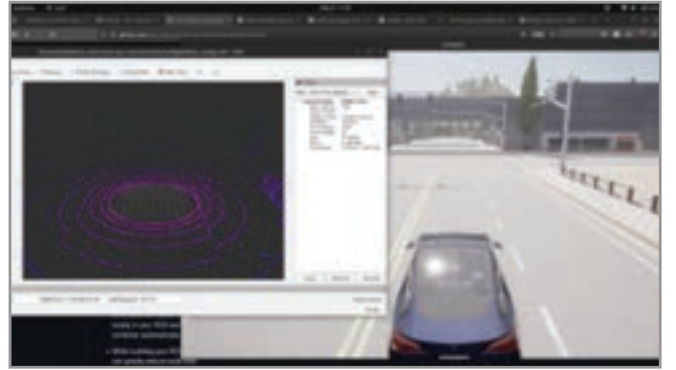
ऑब्जेक्ट डिटेक्शन : डीप लर्निंग च्या साहाय्याने स्थिर आणि गतिशील अडथळ्यांची ओळख.

पाथ प्लॅनिंग : सुरक्षित आणि कार्यक्षम मार्गक्रमणाची गणना.

कंट्रोल सिस्टीम्स : स्टीयरिंग, एक्सिलरेशन आणि ब्रेकिंगचे गतीमान नियंत्रण.

हे सर्व मॉड्यूलस कुशल नेतृत्व आणि अचूक समन्वयाखाली एकत्रित करण्यात आले, ज्यामुळे शहरी वातावरणातील स्वायत्त वाहनांच्या वर्तनाचे वास्तववादी आणि कार्यक्षम अनुकरण (सिम्युलेशन) तयार करण्यात यश आले.

सहभागींची संख्या ५



यश / पारितोषिक / सहभाग तपशील

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	विद्यार्थी/संघाचे नाव	ज्या विद्यापीठ/संस्थेतून शिक्षण घेत आहे त्याचे नाव
१	शेल इको मॅरथॉन स्पर्धा		
	आशिया-पॅसिफिक आणि मध्य पूर्व	टीम एटा	भारतामध्ये १ ले स्थान (गॅसोलीन प्रोटोटाइप श्रेणी)
२	शेल इको मॅरथॉन: ऑटोनॉमस प्रोग्रामिंग स्पर्धा	टीम एटा	जागतिक स्तरावर १९ वे स्थान भारतामध्ये २ रे स्थान



टीम ऑनिक्स इंडिया

एरोमॉडेलिंग टीम

थोडक्यात वर्णन: टीम ओनिक्स इंडिया ही क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग, मुंबई येथील एक नॉन-प्रॉफिट, विद्यार्थी-संचालित एरो डिझाईन टीम आहे. संघ आरसी मॉडेल विमाने तयार करतो आणि एसएई इंटरनॅशनल, बोईंग आयआयटी नॅशनल एअरोमॉडेलिंग स्पर्धा तसेच इतर राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय एअरो डिझाईन स्पर्धांमध्ये सहभागी होतो. संघाने तयार केलेली आरसी विमाने विविध कार्यक्रमांमध्ये जसे की अभियंतिकी, मेकर मेला इत्यादी ठिकाणी प्रदर्शित केली आहेत. विद्यार्थ्यांमध्ये वायुगतिकी विषयाबद्दल उत्साह आणि जिज्ञासा निर्माण करण्यासाठी त्यांनी अनेक वर्कशॉप्स आणि उपक्रमांचे आयोजन केले आहे.



यश / पारितोषिक / सहभाग तपशील

उपक्रमाचे नाव: शेल इको मॅरथॉन: ऑटोनॉमस प्रोग्रॅमिंग

महिना आणि वर्ष: मे २०२५

संसाधन व्यक्तीची माहिती स्पर्धा

संसाधन व्यक्तीची माहिती

शेल इको-मॅरथॉन ऑटोनॉमस स्पर्धेसाठी, संघाने सीएआरएलए सिम्युलेटर वापरून एक मॉड्युलर स्वायत्त ड्रायव्हिंग स्टॅक विकसित केला. या प्रकल्पाचे मुख्य घटक पुढीलप्रमाणे होते —

ऑब्जेक्ट डिटेक्शन : डीप लर्निंग च्या साहाय्याने स्थिर आणि गतिशील अडथळांची ओळख.

पाथ प्लॅनिंग : सुरक्षित आणि कार्यक्षम मार्गक्रमणाची गणना.

कंट्रोल सिस्टीम्स : स्टीयरिंग, एक्सिलरेशन आणि ब्रेकिंगचे गतीमान नियंत्रण.

हे सर्व मॉड्युल्स कुशल नेतृत्व आणि अचूक समन्वयाखाली एकत्रित करण्यात आले, ज्यामुळे शहरी वातावरणातील स्वायत्त वाहनांच्या वर्तनाचे वास्तववादी आणि कार्यक्षम अनुकरण (सिम्युलेशन) तयार करण्यात यश आले.

सहभागींची संख्या ५



उपक्रमाचे नाव: अभियांत्रिकी २०२४

महिना आणि वर्ष: १४ ते १५ ऑक्टोबर, २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती गार्गी प्लाझा, केजेएससीई

संसाधन व्यक्तीची माहिती

दोन दिवसांच्या कार्यक्रमासाठी टेक एक्सप्लोमध्ये संघाच्या कामाचे प्रदर्शन. या कार्यशाळेत उत्पादन प्रक्रियेचा सविस्तर आढावा घेण्यात आला, वापरल्या जाणाऱ्या भागांचे आणि संज्ञांचे स्पष्टीकरण करण्यात आले, तसेच विमान डिझाईनसाठी वापरल्या जाणाऱ्या सॉफ्टवेअरचे प्रात्यक्षिक सादर करण्यात आले.

सहभागींनी एका दिवसात त्यांच्या संबंधित विमानांचे मुख्य शरीर (फ्युसेलाज) तयार केले. दिवसाच्या पहिल्या सत्रात पंखांची निर्मिती करण्यात आली, तर दुसऱ्या सत्रात उड्डाण चाचण्या घेण्यात आल्या.

सहभागींची संख्या २०



उपक्रमाचे नाव: अविऑनिक्स २०२४

महिना आणि वर्ष: १८ ते २० ऑक्टोबर, २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती व्हॅन नुयस, क जे सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग

संसाधन व्यक्तीची माहिती

टीम ओनिक्स इंडियाचा वार्षिक एअरोमॉडेलिंग कार्यशाळा या कार्यशाळेत उत्पादन प्रक्रियेचा सविस्तर आढावा घेण्यात आला, वापरल्या जाणाऱ्या भागांचे आणि संज्ञांचे स्पष्टीकरण करण्यात आले, तसेच विमान डिझाईनसाठी वापरल्या जाणाऱ्या सॉफ्टवेअरचे प्रात्यक्षिक सादर करण्यात आले.

सहभागींनी एका दिवसात त्यांच्या संबंधित विमानांचे मुख्य शरीर (फ्युसेलाज) तयार केले. दिवसाच्या पहिल्या सत्रात पंखांची निर्मिती करण्यात आली, तर दुसऱ्या सत्रात उड्डाण चाचण्या घेण्यात आल्या.

सहभागींची संख्या १०



उपक्रमाचे नाव: एसएई एअरो डिझाईन वेस्ट २०२५

महिना आणि वर्ष: ४ ते ६ एप्रिल, २०२५

संसाधन व्यक्तीची माहिती व्हॅन नुयस, कॅलिफोर्निया, अमेरिका

संसाधन व्यक्तीची माहिती

एसएई एअरो डिझाईन वेस्ट २०२५ ही शिकण्याने, सहकार्याने आणि नवकल्पनांनी परिपूर्ण अशी एक उल्लेखनीय यात्रा ठरली. टीम ओनिक्स इंडिया आता अधिक सक्षम आणि प्रेरित बनून परतली असून, भविष्यातील हंगामांमध्ये विद्यार्थी एअरोमॉडेलिंगच्या सीमांना आणखी पुढे नेण्यास उत्सुक आहे.

सहभागींची संख्या ६

टीम ओरियन रेसिंग इंडिया ही फॉर्म्युला शैलीतील रेसिंग कार्सची डिझाईन आणि निर्मिती करते व त्या राष्ट्रीय तसेच आंतरराष्ट्रीय स्पर्धांमध्ये सहभागी करते. संघाने २०१९ मध्ये इलेक्ट्रिक श्रेणीकडे संक्रमण केले असून सध्या आपला पाचवा ईव्ही प्रोटोटाइप विकसित करत आहे.



यश / पारितोषिक / सहभाग तपशील

उपक्रमाचे नाव: फॉर्म्युला स्टुडंट ऑस्ट्रिया २०२४

महिना आणि वर्ष: ओरियन रेसिंग इंडिया

संसाधन व्यक्तीची माहिती व्हॅन नुयस, क जे सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग

संसाधन व्यक्तीची माहिती

- A. कॉस्ट आणि मॅन्युफॅक्चरिंग श्रेणीत ५वे स्थान
- B. एन्ड्युरन्समध्ये ९वे स्थान
- C. इफिशियन्सीमध्ये ९वे स्थान
- D. बिझनेस प्लॅन प्रेझेंटेशनमध्ये १५वे स्थान
- E. ऑटोकोर्स मध्ये २०वे स्थान
- F. एकूण क्रमांक २५वा





टीम रेड शिफ्ट रेसिंग

आंतरराष्ट्रीय बाजा एसएई रेसिंग संघ

• थोडक्यात वर्णन:

रेडशिफ्ट रेसिंग इंडिया ही क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग, मुंबई येथील अधिकृत बाजा एसएई टीम आहे. ही टीम २०११ मध्ये केजेएससीईमधील ऑफ-रोड रेसिंगच्या उत्साही विद्यार्थ्यांच्या गटाने स्थापन केली, ज्यांचा उद्देश भारताचे प्रतिनिधित्व करणे आणि आंतरराष्ट्रीय स्तरावर विजय मिळवणे हा होता. दरवर्षी संघ एक ऑल-टेरेन व्हेईकल (एटीव्ही) डिझाईन, निर्मिती, चाचणी आणि रेसिंगसाठी तयार करतो, जे मागील वाहनापेक्षा अधिक हलके, मजबूत आणि कार्यक्षम असते. अशा टीमचा भाग असणे विद्यार्थ्यांना प्रकल्प आणि वेळ व्यवस्थापन, सॉफ्ट स्किल्स, टीमवर्क आणि आवश्यक अभियांत्रिकी कौशल्यांद्वारे वास्तविक जगाचा अनुभव देते.

२०२४-२०२५ हंगामात, संघाने अभियांत्रिकी उत्कृष्टतेचा आणि नवकल्पनांचा ध्यास कायम ठेवला. संघाने १२ ते १५ जून २०२५ दरम्यान बाजा एसएई मेरीलॅंड येथे संस्थेचे अभिमानाने प्रतिनिधित्व केले, जिथे त्यांनी स्वतः डिझाईन आणि पूर्णपणे तयार केलेले ऑल-टेरेन वाहन प्रदर्शित केले. या हंगामात संघाने वाहनाची कामगिरी आणि उत्पादन कार्यक्षमतेत सुधारणा करण्यावर विशेष लक्ष केंद्रित केले. प्रमुख कामगिरी पुढीलप्रमाणे:

- इन-हाऊस सीएनसी मशीनींग ऑफ एमडीएफ फिक्चर्स: सीएनसी राउटिंग मशीन वापरून अचूक एमडीएफ फिक्चर्स तयार करून रोल केज निर्मिती प्रक्रियेत सुधारणा केली, ज्यामुळे उत्पादनाची अचूकता आणि कार्यक्षमता लक्षणीयरीत्या वाढली.
- कस्टम सीव्हीटी विकास: एक विशेष कंटिन्युअसली व्हेरेबल ट्रान्समिशन (सीटीव्ही) डिझाईन, प्रमाणित आणि तयार करण्यात आले, ज्यामुळे वाहनाच्या डायनॅमिक कामगिरीत वाढ झाली.
- वाढीव टॉर्क आउटपुट: ड्राइव्हट्रेन सुधारित करून ७०० एनएम टॉर्क प्राप्त केला, ज्यामुळे ऑफ-रोड परिस्थितीत त्वरण आणि हँडलिंगमध्ये सुधारणा झाली.
- डेटा-आधारित सीव्हीटी ऑप्टिमायझेशन: सीव्हीटी आरपीएम मोजण्यासाठी इन्फ्रारेड सेन्सर्स वापरले गेले, ज्याद्वारे उच्च आणि नीच गुणोत्तर कार्यप्रदर्शन ग्राफ तयार करण्यात आले, परिणामी अधिक सूक्ष्म ट्यूनिंग आणि ऑप्टिमायझेशन साध्य झाले.
- घटकांमध्ये नवकल्पना: सस्पेंशन आणि सीव्हीटी दोन्हीसाठी कस्टम स्प्रिंग कठोर गणनांवर आधारित तयार करण्यात आल्या, ज्यामुळे डायनॅमिक कामगिरीचे उद्दिष्ट पूर्ण झाले.
- संपूर्ण चाचणी: अंतिम प्रोटोटाइपने ५५ तासांच्या कठोर चाचण्यां यशस्वीरित्या पार केल्या, ज्यामुळे त्याची विश्वसनीयता, सुरक्षितता आणि स्पर्धात्मक कामगिरी सुनिश्चित झाली. २०२४-२५ हा हंगाम रेडशिफ्ट रेसिंग इंडिया च्या तांत्रिक प्रवासातील एक महत्त्वाचा टप्पा ठरला, जो नवकल्पना, अचूक अभियांत्रिकी आणि मोटरस्पोर्ट्सबहुलक्या आवडीने प्रेरित होता.
- “क्षितिज” हा प्रोटोटाइप टीम रेडशिफ्ट रेसिंग इंडियाने हंगाम २०२४-२५ मध्ये विकसित केला.



उपक्रमाचे नाव: नॅक समिती भेट

महिना आणि वर्ष: ऑक्टोबर २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती

२०२३-२०२४ मध्ये निर्मित “अस्ट्रा” या वाहनाचा शो रन गार्गी प्लाझा येथे आयोजित करण्यात आला. हे वाहन बाजा एसएई इंदूर स्पर्धेमध्ये सहभागी झाले होते.



उपक्रमाचे नाव: नवीन विद्यार्थ्यांसाठी सॉफ्टवेअर प्रशिक्षण

महिना आणि वर्ष: जानेवारी २०२५

संसाधन व्यक्तीची माहिती एलवाय चे विद्यार्थी

संसाधन व्यक्तीची माहिती

तसेच, संघातील अंतिम वर्ष (एलवाय) विद्यार्थ्यांनी सॉलिडवर्क्स सॉफ्टवेअरचा परिचय करून दिला आणि त्याच्या मूलभूत संकल्पना व वापराचे प्रात्यक्षिक सादर केले.

सहभागींची संख्या ६ एफवाय चे विद्यार्थी

१] अस्त्रा प्रोटोटाइप नॅक समितीसमोर शो रनसाठी तयार आणि सादर करण्यात आला आहे.

“अस्त्रा” वाहनाच्या शो रन कार्यक्रमाची सुरुवात प्रत्यक्ष प्रात्यक्षिकासह करण्यात आली, ज्यातून अनुभवाधारित शिक्षण, आंतरविषयक सहयोग, आणि संस्थेच्या व्यावहारिक तांत्रिक शिक्षणाच्या बांधिलकीचा प्रत्यय आला.

२] नवीन विद्यार्थ्यांसाठी “सॉलिडवर्क्स” सॉफ्टवेअर प्रशिक्षण: संघाच्या टीम लीडर्सनी सॉफ्टवेअरची मूलभूत माहिती देत प्रशिक्षण सत्र आयोजित केले. यात ऑटोमोटिव्ह घटकांच्या डिझाइनसाठी वापरल्या जाणाऱ्या या महत्त्वाच्या सीएडी साधनाचा सखोल परिचय करून देण्यात आला. या सत्रातून सहकार्यपूर्ण शिक्षण आणि तांत्रिक मार्गदर्शनाची संस्कृती अधोरेखित झाली, जिथे अनुभवी सदस्यांकडून ज्ञानाचा वारसा पुढील पिढीकडे हस्तांतरित केला जातो. हे ज्ञानवाटप सत्र सतत सुधारणा आणि अभियांत्रिकी डिझाइनमधील नवोन्मेषासाठी संघाच्या निष्ठेचे प्रतीक ठरले.



उपक्रमाचे नाव: बाजा एसएई मेरीलँड

महिना आणि वर्ष:

संसाधन व्यक्तीची माहिती रेडशिफ्ट रेसिंग इंडिया

संसाधन व्यक्तीची माहिती

कार्यक्रम अजून सुरू होणार आहे



थोडक्यात वर्णन:

आमचा संघ पदवीपूर्व अभियांत्रिकी विद्यार्थ्यांचा आहे. दरवर्षी आम्ही आंतरराष्ट्रीय एबीयू-रोबोकॉन स्पर्धेत भाग घेतो. ही स्पर्धा दोन टप्प्यांत आयोजित केली जाते — पहिला टप्पा राष्ट्रीय स्तरावर आणि दुसरा टप्पा आंतरराष्ट्रीय स्तरावर पार पडतो. या वर्षीची एबीयू-रोबोकॉन २०२४ ची थीम “हार्वेस्ट डे” असून ती व्हिजुअल यथे आयोजित करण्यात आली होती. या थीममध्ये तांदळाच्या लागवडीच्या विविध टप्प्यांशी संबंधित कार्ये, जसे की पेरणी, कापणी, आणि कापलेले धान्य नव्याने साठवण भागात वाहतूक करणे, यांचा समावेश होता. आमच्यासाठी एबीयू-रोबोकॉन ची तयारी ही वर्षभराची प्राथमिकता असली तरी, आम्ही इतर स्पर्धांमध्येही सक्रियपणे सहभागी होतो. आमच्या संघातील सदस्यांनी ई-यंत्रा सारख्या विविध राष्ट्रीय स्पर्धांमध्ये भाग घेतला आणि उत्कृष्ट कामगिरी केली आहे. तसेच, आमच्या महाविद्यालयाच्या तांत्रिक उत्सव “अभियांत्रिकी” मधील अनेक स्पर्धांमध्ये आमच्या संघाने उल्लेखनीय यश संपादन केले आहे.



आयोजित उपक्रम:

उपक्रमाचे नाव: डीडी रोबोकॉन २०२४

महिना आणि वर्ष: जुलै २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती स्पर्धा

सहभागींची संख्या २६

एबीयू-रोबोकॉन २०२४ साठी आमचे कस्टम-डिझाइन केलेले रोबोट

यश / पारितोषिक / सहभाग तपशील

उपक्रमाचे नाव: मॅथवर्क्स स्पर्धा

संसाधन व्यक्तीची माहिती टीम केजेएससीई रोबोकॉन

संसाधन व्यक्तीची माहिती

मॅटलॅब/सिम्युलिक वापरून सिम्युलेशन आणि कंट्रोल सिस्टम डिझाइनवर केंद्रित डीडी रोबोकॉन दरम्यान आयोजित मॅथवर्क्स मॉडेलिंग स्पर्धा मध्ये ३रे स्थान मिळवले.

उपक्रमाचे नाव: रोबोटिक्स कार्यशाळा

महिना आणि वर्ष: सप्टेंबर २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती टीम केजेएससीई रोबोकॉन

संसाधन व्यक्तीची माहिती

कार्यशाळा

सहभागींची संख्या: ४०





	टीम एसएसआरपी	सोमैया स्पेस रिसर्च प्रोजेक्ट (एसएसआरपी)

थोडक्यात वर्णन: सोमैया स्पेस रिसर्च प्रोजेक्ट (एसएसआरपी) ही २०२४ साली स्थापन झालेली, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग मधील एक अग्रगण्य संशोधनकेंद्री उपक्रम आहे. वशिवाच्या अमर्याद गगनाला स्पर्श करण्याच्या सामूहिक स्वप्नातून जन्मलेल्या या प्रकल्पाचा उद्देश म्हणजे अंतराळवीर होण्याच्या बाल्यकालीन आकांक्षेला नवसंजीवनी देणे आणि अंतराळवैज्ञानावषियीची जजिजासा पुन्हा प्रज्वलति करणे. आमचा संघ अंतराळ संशोधनावषियीच्या अथक उत्कटतेने आणि अभिनव तंत्रज्ञानाद्वारे उद्योगात परिवर्तन घडवून आणण्याच्या ध्येयाने एकत्रित झाला आहे. सोमैया स्पेस रिसर्च प्रोजेक्ट (एसएसआरपी) हे अंतराळ तंत्रज्ञानाच्या संशोधन आणि विकासावर लक्ष केंद्रित करते — यामध्ये उपग्रह निर्मिती, रॉकेट मोटर्स, बाह्यग्रहीय रोव्हर्स आणि इतर अनेक प्रयोगात्मक उपक्रमांचा समावेश आहे. आमचे प्रमुख उद्दष्टि म्हणजे स्वतःचा वदियार्थी उपग्रह “केजेएससीई स्टुडेंटसॅट” विकसित करणे आणि आमच्याच निर्मितीचे रॉकेट तयार करून ते कर्मन रेषेपर्यंत पोहोचवणे. संशोधन प्रकल्पांमधून मळिलेले ज्ञान आम्ही कॅनसॅट, स्पेसपोर्ट अमेरिका कप, इंटरनॅशनल रोव्हर चॅलेज, आयआरओसी-यू (इस्रो रोबोटिक्स चॅलेज) आणि मॉडेल रॉकेट्री सारख्या आंतरराष्ट्रीय स्पर्धांमध्ये लागू करतो. यामधून आम्ही भारतीय अंतराळ क्षेत्रात आपले योगदान देण्याचे आणि त्याबद्दल जागरूकता वाढवण्याचे ध्येय ठेवतो. तसेच, आम्ही केजेएससीई खगोलशास्त्रीय संघटना सक्रियपणे व्यवस्थापित करतो, ज्यामध्ये ६०० पेक्षा अधिक उत्साही सदस्य आहेत. आम्ही फक्त अंतराळवैज्ञानाने मोहति वदियार्थी नाही, तर अंतराळाच्या सीमा ओलांडण्यास कटबिद्ध उत्साही, गतशील संशोधकांचा समुदाय आहोत — जो नव्या क्पतिजांचा शोध घेत भवषियाला प्रेरणा देण्याचे कार्य करतो.



उपक्रमाचे नाव: मॉडेल रॉकेट्री कार्यशाळा

महिना आणि वर्ष: ऑगस्ट २०२५

संसाधन व्यक्तीची माहिती

कार्यशाळा (मॉडेल रॉकेट्री कार्यशाळा, एसएसआरपी द्वारे आयोजित दोन दिवसांचा कार्यक्रम, शाळेतील विद्यार्थ्यांना स्पेस एक्सप्लोरेशनशी ओळख करून देण्यासाठी सैद्धांतिक सत्रे आणि प्रत्यक्ष मॉडेल रॉकेट तयार करणे व लाँच करणे यांचा समावेश केला.)

सहभागींची संख्या १५



उपक्रमाचे नाव: राष्ट्रीय अंतराळ दिन '२४ उत्सव

महिना आणि वर्ष: ऑगस्ट २०२५

संसाधन व्यक्तीची माहिती: डॉ. अनिल एन. राघव (सहयोगी प्राध्यापक, भौतिकशास्त्र विभाग, मुंबई विद्यापीठ.)

संसाधन व्यक्तीची माहिती

पाहुण्यांचे व्याख्यान (या कार्यक्रमाचे उद्दिष्ट राष्ट्रीय अंतराळ दिन साजरा करणे आणि अंतराळ विज्ञानाच्या रोमांचक क्षेत्रात खोलवर जाऊन विद्यार्थी आणि प्राध्यापकांना प्रेरित करणे हे होते.)

सहभागींची संख्या ६५



उपक्रमाचे नाव: सॅटेलाइट डेव्हलपमेंट आणि मॉडेल रॉकेट्री कार्यशाळा

महिना आणि वर्ष: ऑगस्ट २०२५

संसाधन व्यक्तीची माहिती: श्री. राजनरसिंह आर संगम (सहाय्यक प्राध्यापक, मेकॅनिकल विभाग, क.जे. सोमैया स्कूल ऑफ इंजिनिअरिंग.)

संसाधन व्यक्तीची माहिती

कार्यशाळा: (कार्यशाळेत सहभागींना उपग्रह तंत्रज्ञान आणि रॉकेट तंत्रज्ञानाचा प्रत्यक्ष अनुभव देण्यात आला, ज्यामध्ये सैद्धांतिक ज्ञानाचे व्यावहारिक उपयोगासह मिश्रण करण्यात आले.)

सहभागींची संख्या ४८



उपक्रमाचे नाव: अॅस्ट्रोगॅझिंग इव्हेंट २.०

महिना आणि वर्ष: नोव्हेंबर २०२५

संसाधन व्यक्तीची माहिती: श्री. मिहिर गिलबिले: (खगोल तज्ज्ञ)

संसाधन व्यक्तीची माहिती

कार्यक्रम: (या कार्यक्रमाचा उद्देश रात्रीच्या आकाशाचा अभ्यास करून खगोलशास्त्राविषयी रस निर्माण करणे आणि दूरबिणीचे संचालन करण्याचा प्रत्यक्ष अनुभव देणे हा होता.)

सहभागींची संख्या ९०



उपक्रमाचे नाव: इस्रोची स्टार्ट प्रोग्राम २०२५ उद्घाटन समारंभ

महिना आणि वर्ष: जानेवारी २०२५

संसाधन व्यक्तीची माहिती

चर्चासल : (उद्घाटन समारंभाचा उद्देश इस्रो स्टार्ट कार्यक्रमाबद्दल जागरूकता निर्माण करणे, तसेच अंतराळ विज्ञान आणि तंत्रज्ञानातील प्रगती व संधींबद्दल विद्यार्थ्यांना शिक्षित व प्रेरित करण्याच्या त्याच्या दृष्टीकोनावर प्रकाश टाकणे हा होता.)

सहभागींची संख्या ७५



सहभागाचा तपशील:

उपक्रमाचे नाव: इन-स्पेस मॉडेल रॉकेट्री इंडिया विद्यार्थी स्पर्धा २०२४-२५ कार्यशाळा

विद्यार्थी/संघाचे नाव (सहभागी)

१. ऋषिकेश भिंताडे
२. रियान जैन

संसाधन व्यक्तीची माहिती

ही कार्यशाळा आयएन-स्पेसने एएसआय आणि इस्रो यांच्या सहकार्याने “आयएन-स्पेस मॉडेल रॉकेट्री इंडिया स्टुडंट कॉम्पिटिशन २०२४-२५” मध्ये सहभागी संघांसाठी आयोजित केली होती. एकूण ८६ संघांपैकी फक्त ५५ संघ पुढील टप्प्यात प्रवेश करू शकले — हा टप्पा भारतीय वायूदलाच्या सहकार्याने आयोजित केलेल्या मॉडेल रॉकेट्री आणि एरोस्पेस अभियांत्रिकीवरील प्रत्यक्ष प्रशिक्षण कार्यशाळेचा होता.



उपक्रमाचे नाव: इन-स्पेस इमर्शन कार्यक्रम २०२५

विद्यार्थी/संघाचे नाव (सहभागी)

ऋषिकेश भिंताडे, रियान जैन, तनिषा मुखर्जी, अर्णव विनोद, जितेश कुशवाह, आयुष पवार, यश बागवे, आदित्य चव्हाण, सिया नौलखा, अरुप्ता कांबळे, सानिया नाईक, टी विशाल, जैनील पटेल, अक्षत पटेल, यशस्वी गुप्ता

संसाधन व्यक्तीची माहिती

इन-स्पेस इमर्शन कार्यक्रमाने उपग्रह तंत्रज्ञान, अवकाश प्रणाली, परीक्षण पायाभूत सुविधा आणि एरोस्पेस डिझाईन साधनांवर केंद्रित पाच दिवसांचा सधन शिक्षणाचा अनुभव दिला. तज्ज्ञांच्या मार्गदर्शनाखालील सत्रे, प्रयोगशाळा भेटी आणि प्रत्यक्ष सॉफ्टवेअर प्रशिक्षणाच्या माध्यमातून, सहभागींचे भारतीय अंतराळ परिसंस्थेतील वास्तव जीवनातील अनुप्रयोगांशी सर्वांगीण परिचय घडवून आणण्यात आला.



उपक्रमाचे नाव: आयआयटी रुर्की येथे अंतराळ प्रदर्शन

विद्यार्थी/संघाचे नाव (सहभागी) आदित्य चव्हाण, तिया शाह

संसाधन व्यक्तीची माहिती

इन-स्पेस इमर्शन कार्यक्रमाने उपग्रह तंत्रज्ञान, अवकाश प्रणाली, परीक्षण अधोसंरचना आणि एरोस्पेस डिझाईन साधनांवर केंद्रित पाच दिवसांचा सखोल शिक्षणाचा अनुभव प्रदान केला. तज्ज्ञांच्या नेतृत्वाखालील सत्रे, प्रयोगशाळा भेटी आणि प्रत्यक्ष सॉफ्टवेअर प्रशिक्षणाद्वारे सहभागी विद्यार्थ्यांना भारतीय अंतराळ क्षेत्रातील वास्तव जीवनातील अनुप्रयोगांचे सर्वांगीण ज्ञान आणि अनुभव मिळाला.



सांस्कृतिक संघ:



परवाह-
सामाजिक
उपक्रम



रॅप्सोडी - नाटक
संघ



ऑक्टव्हियस-
कॉलेज बँड



इल्युमिनाटी -
साहित्यिक क्लब



गायरेशन - नृत्य
संघ



युगंधर - मराठी
नाटक संघ



पुश (पीपल
युनायटेड फॉर
स्टुडेंट्स हेल्प)



इन्सिग्रिया -
कला संघ



शटरबग्स -
फोटोग्राफी संघ



पॅलिनोइया -
सांस्कृतिक नृत्य संघ

उपक्रमाचे नाव: फ्रेशर्स ईव्ह
महिना आणि वर्ष: २३ ऑगस्ट २०२४
संसाधन व्यक्तीची डॉ. सुधा गुप्ता
संसाधन व्यक्तीची माहिती
सांस्कृतिक
सहभागींची संख्या ९००



उपक्रमाचे नाव: शिक्षक दिन
महिना आणि वर्ष: ५ सप्टेंबर २०२४
संसाधन व्यक्तीची डॉ. सुधा गुप्ता
संसाधन व्यक्तीची माहिती
सांस्कृतिक
सहभागींची संख्या २५०



उपक्रमाचे नाव: गरबा ईव्ह
महिना आणि वर्ष: ४ ऑक्टोबर २०२४
संसाधन व्यक्तीची डॉ. सुधा गुप्ता
संसाधन व्यक्तीची माहिती
सांस्कृतिक



उपक्रमाचे नाव: अभियांत्रिकी आणि तांत्रिक ढाल
महिना आणि वर्ष: १४ आणि १५ ऑक्टोबर २०२४
संसाधन व्यक्तीची डॉ. सुधा गुप्ता
संसाधन व्यक्तीची माहिती
तांत्रिक



उपक्रमाचे नाव: स्त्रीम

महिना आणि वर्ष: ६ ते १० जानेवारी २०२५

संसाधन व्यक्तीची डॉ. राजेश पानसरे

संसाधन व्यक्तीची माहिती

क्रीडा



उपक्रमाचे नाव: सिंफनी आणि सांस्कृतिक ढाल

महिना आणि वर्ष: १२ ते १४ फेब्रुवारी २०२५

संसाधन व्यक्तीची डॉ. सुधा गुप्ता

संसाधन व्यक्तीची माहिती

सांस्कृतिक



उपक्रमाचे नाव: नारी

महिना आणि वर्ष: १० मार्च २०२५

संसाधन व्यक्तीची डॉ. सुधा गुप्ता

संसाधन व्यक्तीची माहिती

सांस्कृतिक

सहभागींची संख्या: ३००



उपक्रमाचे नाव: निरोप समारंभ

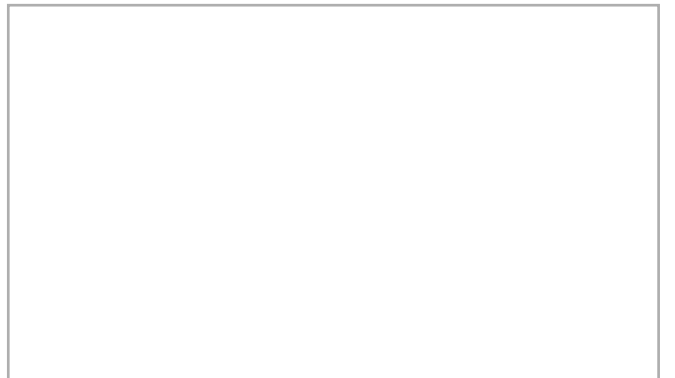
महिना आणि वर्ष: १७ एप्रिल २०२५

संसाधन व्यक्तीची डॉ. सुधा गुप्ता

संसाधन व्यक्तीची माहिती

सांस्कृतिक

सहभागींची संख्या: ५००



विद्यार्थ्यांचे यश / जिंकलेले पारितोषिक / सहभाग तपशील:

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	विद्यार्थी/संघाचे नाव	जिंकलेल्या पारितोषिक / सहभागाचा तपशील
१.	अभियान	टीम गायरेशन्स	दुसरे स्थान
२.	पल्स	टीम गायरेशन्स	दुसरे स्थान
३.	सिंफनी	टीम गायरेशन्स	पहिले स्थान
४.	प्रतिष्ठा	टीम गायरेशन्स	दुसरे स्थान
५.	सत्त्व	टीम गायरेशन्स	पहिले स्थान
६.	मेलेंज	टीम गायरेशन्स	पहिले स्थान
७.	सोमैया युथ फेस्ट	टीम गायरेशन्स	पहिले स्थान
८.	फ्यूजन	टीम गायरेशन्स	पहिले स्थान
९.	आविष्कार	टीम गायरेशन्स	तिसरे स्थान
१०.	बिट्स हैदराबाद पर्ल	टीम गायरेशन्स	पहिले स्थान
११.	आर्मी इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक.	टीम गायरेशन्स	पहिले स्थान

उपक्रमाचे नाव: इंडोर शील्ड

महिना आणि वर्ष: ऑक्टोबर २०२४

संसाधन व्यक्तीची माहिती

इन-हाऊस क्रीडा स्पर्धा

सहभागींची संख्या: १०००



उपक्रमाचे नाव: स्क्रिम
महिना आणि वर्ष: जानेवारी २०२५

संसाधन व्यक्तीची माहिती
वार्षिक क्रीडा महोत्सव
सहभागींची संख्या: ३०००+



सामाजिक परिणाम उपक्रम:

उपक्रमाचे नाव: विद्यार्थी परिषद (परवाह)

महिना आणि वर्ष: १० ऑगस्ट २०२४

कार्यक्रमाचे नाव वृक्षारोपण मोहीम

संसाधन व्यक्तीची माहिती

मेगा वृक्षारोपण अभियान रविवार, १० ऑगस्ट २०२४ रोजी तळोजा रेल्वे स्टेशन येथे आयोजित करण्यात आले. हा उपक्रम झाडे लावण्याचे महत्त्व आणि त्यांचा पर्यावरणावर होणारा दीर्घकालीन सकारात्मक परिणाम याबद्दल जनजागृती करण्यासाठी एक सामाजिक उपक्रम होता. या मोहिमेत एकूण २० विद्यार्थी आणि ५ प्राध्यापकांनी सक्रिय सहभाग घेतला आणि ५३ रोपांची लागवड केली. या उपक्रमाचा उद्देश लोकांना अधिकाधिक झाडे लावण्यासाठी प्रोत्साहित करणे हा होता, कारण झाडे हवेची शुद्धता राखण्यात आणि हवामान बदलाच्या परिणामांना कमी करण्यात महत्त्वाची भूमिका बजावतात.



उपक्रमाचे नाव: विद्यार्थी परिषद (परवाह)

महिना आणि वर्ष: ३ सप्टेंबर २०२४

कार्यक्रमाचे नाव पर्यावरणपूरक गणपती निर्मिती

संसाधन व्यक्तीची माहिती

पर्यावरणपूरक गणपती बनविण्याची कार्यशाळा ३ सप्टेंबर २०२४ रोजी आयोजित करण्यात आली होती, ज्याचा उद्देश गणेश चतुर्थी सण पर्यावरणसेही आणि शाश्वत पद्धतीने साजरा करण्यास प्रोत्साहन देणे हा होता. ही कार्यशाळा सौ. सपना शिंदोलकर आणि सौ. जान्वी सावंत यांच्या मार्गदर्शनाखाली पार पडली, ज्यांनी नैसर्गिक आणि पर्यावरणास सुरक्षित साहित्य वापरून गणपतीची मूर्ती कशी तयार करायची हे सहभागी विद्यार्थ्यांना शिकवले. या सत्रात ४० विद्यार्थ्यांनी उत्साहाने सहभाग घेतला आणि सर्जनशील तंत्र शिकताना पर्यावरण संवर्धनाचे महत्त्वही जाणून घेतले.



उपक्रमाचे नाव: विद्यार्थी परिषद (परवाह)

महिना आणि वर्ष: ६ ऑक्टोबर २०२४

कार्यक्रमाचे नाव समुद्रकिनारा स्वच्छता मोहीम

संसाधन व्यक्तीची माहिती

६ ऑक्टोबर २०२४ रोजी गिरगाव चौपाटी येथे “चेंज इज अस” या संस्थेच्या सहयोगाने समुद्रकिनारा स्वच्छता मोहिमेचे आयोजन करण्यात आले. या उपक्रमाचा मुख्य उद्देश समुद्रकिनारे स्वच्छ ठेवण्याचे आणि सागरी जीवसृष्टीचे संरक्षण करण्याचे महत्त्व जनतेपर्यंत पोहोचवणे हा होता. या मोहिमेत ५० स्वयंसेवकांनी उत्साहाने सहभाग घेतला आणि समुद्रकिनार्यावरील कचरा गोळा करून त्याची योग्य प्रकारे विल्हेवाट लावली. हा उपक्रम पर्यावरणाबद्दल जबाबदारीची भावना निर्माण करण्यासाठी आणि समाजातील सहभाग वाढवण्यासाठी एक यशस्वी पाऊल ठरला.



उपक्रमाचे नाव: विद्यार्थी परिषद (परवाह)

महिना आणि वर्ष: २२ ते २६ ऑक्टोबर २०२४

कार्यक्रमाचे नाव वृक्षारोपण मोहीम

संसाधन व्यक्तीची माहिती

२२ ते २६ ऑक्टोबर २०२४ दरम्यान “रीसर्कल” या शाश्वत कचरा व्यवस्थापन आणि परिपल अर्थव्यवस्था यासाठी कार्यरत संस्थेच्या सहकार्याने वस्तुदान मोहिमेचे आयोजन करण्यात आले. या उपक्रमाचा उद्देश वंचित घटकांना मदत करणे आणि विद्यार्थी व कर्मचारी यांना स्वच्छ व वापरण्यायोग्य कपडे दान करण्यास प्रोत्साहित करणे हा होता. विद्यार्थ्यांच्या आणि कर्मचाऱ्यांच्या उत्साही सहभागामुळे या मोहिमेद्वारे १०० हून अधिक कपड्यांचे संकलन करण्यात यश आले.



उपक्रमाचे नाव: विद्यार्थी परिषद(परवाह)

महिना आणि वर्ष: १४ डिसेंबर २०२४

कार्यक्रमाचे नाव इको-ट्रेक

संसाधन व्यक्तीची माहिती

१४ डिसेंबर २०२४ रोजी ठाणे येथील येऊर टेकड्यांवर पर्यावरणाविषयी जागरूकता वाढविणे आणि निसर्गाशी अधिक सखोल नातं निर्माण करण्यासाठी “इको ट्रेक”चे आयोजन करण्यात आले. या ट्रेकमध्ये १७ सहभागींचा उत्साही सहभाग होता. या उपक्रमात जबाबदार ट्रेकिंगचे महत्त्व अधोरेखित करण्यात आले — जसे की कचरा टाकणे टाळणे आणि वन्यजीवांचा सन्मान राखणे.



उपक्रमाचे नाव: विद्यार्थी परिषद(परवाह)

महिना आणि वर्ष: २० डिसेंबर २०२४

कार्यक्रमाचे नाव टेल्स ऑफ होप

संसाधन व्यक्तीची माहिती

“टेल्स ऑफ होप” हा उपक्रम २० डिसेंबर २०२४ रोजी मुंबई येथील द वेलफेअर ऑफ स्ट्रे डॉग्स (डब्ल्यूएसडी) येथे आयोजित करण्यात आला. या भेटीचा उद्देश प्राणी कल्याणाविषयी जागरूकता निर्माण करणे आणि भटक्या प्राण्यांप्रती करुणा वाढवणे हा होता. सहभागी विद्यार्थ्यांनी डब्ल्यूएसडी च्या टीमशी संवाद साधला, त्यांच्या बचाव, उपचार आणि दत्तक कार्यक्रमांविषयी माहिती घेतली तसेच प्राण्यांसोबत वेळ घालवला. या अनुभवातून भटक्या कुल्यांची काळजी घेणे, दयाळूपणे आणि जबाबदारीने वागणे तसेच प्राणी कल्याण संस्थांना पाठिंबा देणे किती महत्वाचे आहे हे अधोरेखित करण्यात आले.



उपक्रमाचे नाव: विद्यार्थी परिषद (परवाह)

महिना आणि वर्ष: २२ डिसेंबर २०२४

कार्यक्रमाचे नाव सिक्रेट सान्ता

संसाधन व्यक्तीची माहिती

“सिक्रेट सान्ता ड्राइव्ह” हा उपक्रम २२ डिसेंबर २०२४ रोजी आरणा फाउंडेशन येथे आयोजित करण्यात आला. ही संस्था वंचित मुलांच्या सहाय्यासाठी कार्य करते. या उपक्रमाचा उद्देश सणासुदीच्या काळात मुलांच्या चेहऱ्यावर आनंद आणि हास्य फुलवणे हा होता. स्वयंसेवकांनी मुलांना भेटवस्तूंचे वितरण केले तसेच विविध खेळ आणि मनोरंजक उपक्रमांद्वारे त्यांच्यासोबत वेळ घालवला. या उपक्रमामुळे सहभागी सर्वांसाठी आनंददायी आणि संस्मरणीय अनुभव निर्माण झाला.



उपक्रमाचे नाव: विद्यार्थी परिषद (परवाह)

महिना आणि वर्ष: १७ जानेवारी २०२५

कार्यक्रमाचे नाव रक्तदान मोहीम

संसाधन व्यक्तीची माहिती

१७ जानेवारी २०२५ रोजी सोमैया मेडिकल हॉस्पिटलच्या सहकार्याने रक्तदान शिबिराचे आयोजन करण्यात आले. या उपक्रमाचा उद्देश गरजू रुग्णांना मदत करणे आणि रक्तदानाचे महत्त्व जनजागृतीद्वारे अधोरेखित करणे हा होता. या शिबिरात सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि कर्मचारी अशा एकूण ६७ रक्तदात्यांनी उत्साहाने सहभाग घेतला. या उपक्रमाद्वारे रक्तदानाच्या जीव वाचविणाऱ्या प्रभावाबद्दल जागरूकता वाढविण्यात आली आणि महाविद्यालयीन समुदायाकडून अत्यंत उत्स्फूर्त प्रतिसाद मिळाला.



उपक्रमाचे नाव: विद्यार्थी परिषद (परवाह)

महिना आणि वर्ष: २३ मार्च २०२५

कार्यक्रमाचे नाव इको-रन

संसाधन व्यक्तीची माहिती

२३ मार्च २०२५ रोजी “इको रन” चे आयोजन करण्यात आले ज्याचा उद्देश पर्यावरणाविषयी जागरूकता निर्माण करणे आणि निरोगी जीवनशैलीचा प्रसार करणे हा होता. या धावण्यात ७ किलोमीटरचा मार्ग समाविष्ट होता, ज्याद्वारे सहभागींचे निसर्गाशी नाते दृढ करत हरित उपक्रमांना पाठिंबा देण्यात आला. या कार्यक्रमाचा हेतू शारीरिक तंदुरुस्ती, स्वच्छ परिसर आणि शाश्वत जीवनशैलीचे महत्त्व अधोरेखित करणे हा होता.



१. वत्सल संचला: इंटरनॅशनल ईटीएच ग्लोबल सिंगापूर हॅकाथॉन मध्ये इंटिग्रेशन अँड पेरिफरी या प्रकल्पासाठी तृतीय क्रमांक मिळवला.

आंतरविषयक पदवीपूर्व प्रकल्पांचे महत्त्व असे की, ते विद्यार्थ्यांना विविध विषयांतील कल्पना एकत्रित करून वास्तविक जगातील समस्यांचे निराकरण करण्याचे कौशल्य शिकवतात. हे प्रकल्प टीमवर्क, सर्जनशीलता आणि संवादकौशल्याला प्रोत्साहन देतात आणि विद्यार्थ्यांना नवीन आणि प्रभावी विचारप्रणाली विकसित करण्यास मदत करतात. विविध पार्श्वभूमीच्या लोकांसह काम केल्याने विद्यार्थी भविष्यातील करिअरसाठी अधिक सक्षम बनतात आणि विविध क्षेत्रांमध्ये उपयुक्त ठरणाऱ्या कौशल्यांचा विकास करतात. एकंदरीत, अशा प्रकल्पांमुळे शिक्षण अधिक रोचक बनते आणि विद्यार्थ्यांचा वैयक्तिक तसेच शैक्षणिक विकास होतो.

२. एलवाय विद्यार्थी समुद्र नायक यांनी लुंड विद्यापीठातील फिजिकल जिओग्राफी अँड इकोसिस्टम सायन्सेस विभागात ६ महिन्यांची सल्ल-आधारित इंटर्नशिप पूर्ण केली.

अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव/शीर्षक	दिवसांची संख्या	पदनाम/संलग्नता असलेल्या संसाधन व्यक्तीचे नाव	महिना आणि वर्ष	सहभागींची संख्या
१	आर्डिनो आणि सेन्सर्सवरील विंटर स्कूल	१	सोनिया जोशी, डॉ. पायल वरंगावंकर सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई	डिसेंबर २०२४	२४
२	टीएसएस समर स्कूल इंटर्नशिप	२ आठवडे	प्रा. सुषमा, प्रा. दीपा जैन सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई	मे २०२५	६
३	अतिथी व्याख्यान	१	कपिल कांत कमल, सहसंचालक, सी-डॅक मुंबई	ऑक्टोबर २०२४	२०
४	पॉलीटेक्निक विद्यार्थ्यांसाठी डिजिटल डिझाइनसाठी एचडीएलवरील आऊटरीच अॅक्टिव्हिटी कार्यशाळा	१	आरती फडके सहाय्यक प्राध्यापक, के जेएसएसई	मार्च २०२५	५२
५	पॉलीटेक्निक विद्यार्थ्यांसाठी आयओटी आणि एम्बेडेडवरील आऊटरीच अॅक्टिव्हिटी कार्यशाळा	१	मकरंद कुलकर्णी, मधुरा पेडणेकर सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई	मार्च २०२५	५२
६	आयआयटी बॉम्बे वर्च्युअल लॅब सल्ल	१	मेघा शर्मा, स्नेहल शिंदे सहाय्यक प्राध्यापक, केजेएसएसई	मार्च २०२५	२००+





अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव/शीर्षक	दिवसांची संख्या	पदनाम/संलग्नता असलेल्या संसाधन व्यक्तीचे नाव	महिना आणि वर्ष	सहभागींची संख्या
१	सीड बॉल रोपण उपक्रम	०१	डॉ. दीपक शर्मा, डॉ. मनीष पोते, डॉ. भारती सहि, डॉ. अनुदीपा खोळापूर, डॉ. वंदना सातम, प्रा. स्वाती महाजन, प्रा. शर्वरी देशमाने	जानेवारी २०२५	२५
२	अन्नदान मोहीम	०१	अर्हम युवा सेवा समूह	जानेवारी २०२५	१७
३	द स्कूल चॅलेज	१५० दिवस	स्वयंसेवक म्हणून रेवती नातू	२४ ऑक्टोबर ते फेब्रुवारी २०२५	१
४	द स्कूल चॅलेज	१५० दिवस	स्वयंसेवक म्हणून साहलि बस्विस	२४ ऑक्टोबर ते फेब्रुवारी २०२५	१

अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव/शीर्षक	दिवसांची संख्या	पदनाम/संलग्नता असलेल्या संसाधन व्यक्तीचे नाव	महिना आणि वर्ष	सहभागींची संख्या
1	कॉम्पोझिट्सच्या उत्पादनावर एक दिवसीय औद्योगिक प्रशिक्षण	१	जेएसएम कंपोझिट्सचे मालक श्री. श्रीजन गुप्ता	जुलै २०२४	६
2	“नॉन डेस्ट्रक्टिव्ह टेस्टिंग: पारंपरिक आणि उद्योगमुख नव्या तंत्रज्ञानाचे एकत्रीकरण” या विषयावर लघुकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम (एसटीटीपी)	५	प्रा. प्रशांत येळपळे – केजेएससीई डॉ. संगीता बनसोडे- केजेएससीई श्री. एस. के. रॉय- एनडीटी तज्ञ श्री. ए. एन. श्रीनिवास प्रसाद- एनडीटीएस इंडिया (प्रा.) लि. श्री. प्रतीक चिंचमलतपुरे- अरोरा टेक्नॉलॉजीज (प्रा.) लि. श्री. संदीप प्रधान- गोदरेज श्री. विशाल कदम- बीएआरसी श्री. एस. पी. श्रीवास्तव- कीर्ती एनडीटी आणि अभियांत्रिकी सेवा श्री. श्रीकांत उतेकर श्री. ए. के. शर्मा- अध्यक्ष-आयएसएनटी, मुंबई चॅप्टर	जुलै २०२४	२०

अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव/शीर्षक	दिवसांची संख्या	पदनाम/संलग्नता असलेल्या संसाधन व्यक्तीचे नाव	महिना आणि वर्ष	सहभागींची संख्या
४.	सीएनसी लेथ प्रोग्रामिंगवरील प्रशिक्षण	२	श्री.शांताराम इंगळे, एसीई मायक्रोमॅटिक	ऑक्टोबर २०२४	३५
५.	वर्गातील अध्यापनामध्ये गेमिफिकेशनवरील प्रत्यक्ष अनुभव सत्र	१	डॉ. शिवानी ठक्कर, मेकॅनिकल इंजिनीअरिंग विभाग, केजेएसएसई	जानेवारी २०२५	२३
६.	“इंटरव्यूला सामोरे जाणे: मॉक इंटरव्यू” या विषयावर तज्ज्ञ सत्र	१	डॉ. सुवर्णा सुर्यवंशी – अध्यापक, एस अँड एच विभाग, केजेएसएसई श्री. विक्रान्त वाघमारे, टीपीओ, एसव्हीयू	मार्च २०२५	७
७.	“बिल्डिंग इन्फॉर्मेशन मॉडेलिंग (बीआयएम)” विषयावरील जनजागृती कार्यशाळा	१	श्री मुकेश कुमावत, स्टुडिओ ४ कन्सल्टंट्स प्रा. लि	एप्रिल २०२५	३१



अ. क्र.	उपक्रमाचे नाव/शीर्षक	दिवसांची संख्या	पदनाम/संलग्नता असलेल्या संसाधन व्यक्तीचे नाव	महिना आणि वर्ष	सहभागींची संख्या
१	देणगी मोहीम	१	बाल आनंद वर्ल्ड चिल्ड्रन ट्रस्ट इंडिया, चेंबूर	फेब्रुवारी २०२५	२५
२	साहस बीच स्वच्छता मोहिम – दादर चौपाटी	१	नीड विकास संस्था (एनजीओ)	नोव्हेंबर २०२४	४५



देणगी मोहीम



दादर चौपाटी - समुद्रकिनारा स्वच्छता

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	विद्यार्थी/संघाचे नाव	जिंकलेल्या पारितोषिक / सहभागाचा तपशील
१	कुबेर	वरुण सोनी, वात्सल्य तिवारी	स्पर्धा जिंकली (१ले, २रे आणि ३रे स्थान प्राप्त)
२	श्रीड्राईव्ह	विराज भारतीय	स्पर्धा जिंकली (१ले, २रे आणि ३रे स्थान प्राप्त)
३	ओपनफंड	विराज भारतीय	स्पर्धा जिंकली (१ले, २रे आणि ३रे स्थान प्राप्त)
४	एआय/एमएल, समस्या विधान: पारंपरिक कारागिरांना नाविन्यपूर्ण एआय-आधारित मार्केटिंग सोल्युशन्सद्वारे सक्षम करणे	भावना शर्मा	स्पर्धेत सहभाग घेतला
५	इव्हेंटिओ – कॉर्पोरेट इव्हेंट मॅनेजमेंटसाठी वन-स्टॉप सोल्युशन	ओम भानुशाली, ओम ठाणेज, ओंकार भोईर, ओमसिद्ध राणे विवेक जैन ध्रुव गुंदेचा, आर्यन गोलतकर	स्पर्धेत सहभाग घेतला स्पर्धा जिंकली (१ले, २रे
६	डीजेएसआयएसएसीएचा ब्रीच बाइट्स २.० सीटीएफ		आणि ३रे स्थान प्राप्त)

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	विद्यार्थी/संघाचे नाव	जिंकलेल्या पारितोषिक / सहभागाचा तपशील
१	स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन – एआयसीटीई तर्फे	अश्विन प्रजापती आणि कावेरी चव्हाण (व्हॉईड टीम)	१ ला क्रमांक – रोख पारितोषिक ₹१,००,०००
२	पिक्चॉट इमॅजिन हॅकाथॉन	(सिक्स सेन्स टीम) ईशान विमल, प्रथम्, मिहीर, ऋषभ	१ ला क्रमांक – रोख पारितोषिक ₹३,५०,०००
३	व्हीजे हॅकेथॉन २०२४	मिहीर लोध्या, ईशान विमल, प्रथम् चिन्नाटे	१ ला क्रमांक – रोख पारितोषिक ₹१५,०००
४	“अन्वेषणा” हॅकाथॉन – आत्मिया विद्यापीठ आयोजित	मिहीर लोध्या, पियुष त्यागी, ईशान विमल आणि प्रथम् चिन्नाटे	१ ला क्रमांक – रोख पारितोषिक ₹२५,०००

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	विद्यार्थी/संघाचे नाव	जिंकलेल्या पारितोषिक / सहभागाचा तपशील
१	केजेएससीई सांस्कृतिक शील्ड (आंतरमहाविद्यालयीन)	ई अँड टीसी विभागाचे विद्यार्थी	प्रथम
२	ऑस्सिलेशन्स २०२५ (महाविद्यालयांतर्गत)	आयईटी केजेएस आयएसएफ	उपविजेता
३	प्रकल्प २०२५ (राष्ट्रीय)	मल्हार अनूप, अनुज व्यंकटेश, सिद्धार्थ माखिजा	प्रोत्साहन पारितोषिक
४	टेक सिम्पोजियम २०२५, शाह आणि अँकर सीओई (राष्ट्रीय)	विराज काकडे, अथर्व धकाते	द्वितीय पारितोषिक
५	इनॉव्हेअंट २०२५ (महाविद्यालयांतर्गत)	राजश्री वर्मा, ऐश्वर्या चव्हाण	द्वितीय पारितोषिक
६	बेस्ट आउटगोइंग स्टुडेंट २०२५ (विभागीय)	अनमोल अरुण	सर्वोत्कृष्ट विद्यार्थी
७	एन्थुसिया २०२५, व्हीजेटीआय (आंतरविद्यापीठीय)	मोहम्मद अशरफ खान	द्वितीय पारितोषिक
८	ऑस्सिलेशन्स २०२५ (आंतरमहाविद्यालयीन)	थंडर स्ट्रायकर्स	प्रथम पारितोषिक
९	ऑस्सिलेशन्स २०२५ (आंतरमहाविद्यालयीन)	सुप्रीम स्पार्टन्स	द्वितीय पारितोषिक
१०	एक्सआर हॅकाथॉन (राष्ट्रीय)	आनंद तिवारी हर्षित दोशी प्राची सिन्हा आदित्य शेटी	तृतीय पारितोषिक मेडिकल ट्रॅक विभाग – विषय: ॲपेंडेक्टॉमी
११	एरिक्सन एज अकॅडेमिया २०२५ (आंतरराष्ट्रीय)	आनंद तिवारी	दक्षिण-पूर्व आशियातील १६,००० स्पर्धकांमधून टॉप ५०० मध्ये स्थान
१२	ईटीएच प्राग २०२५, एआय ऑर्केस्ट्रेशन इंटेलिजन्स (आंतरराष्ट्रीय)	हुसेन पेटीवाला निलांश माथूर विनय कणसे (ई अँड टीसी)	सर्वसाधारण विजेता – \$६००० फ्लो प्रथम पारितोषिक – \$३५०० हेडेरा द्वितीय पारितोषिक – \$१५०० ब्लॉकस्काऊट पूल पारितोषिक – \$१००
१३	शिल्ड डान्स (आंतर महाविद्यालयीन)	उदय सिंग रावत	पहिले स्थान
१४	शिल्ड डूडल (आंतर महाविद्यालयीन)	अलिझा शेख	पहिले स्थान
१५	स्विमिंग स्क्रिम (विद्यापीठीय)	सिद्धांत मुकेश कुमार	द्वितीय पारितोषिक
१६	स्विमिंग बॉम्बे वायएमसीए (विद्यापीठीय)	सिद्धांत मुकेश कुमार	पुरुष २००मी इंडिव्हिज्युअल मेडली मध्ये १ कांस्य पदक

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	विद्यार्थी/संघाचे नाव	जिंकलेल्या पारितोषिक / सहभागाचा तपशील
१	२-दिवसीय क्लायमेट हॅकाथॉन बूटकॅम्प	समृद्धी भट्ट	प्रथम पारितोषिक
२	रिअल्स	ध्रुव कोठारी	प्रथम पारितोषिक
३	स्क्रीम	रचित काळे	द्वितीय पारितोषिक
४	नुक्कड संग्राम	हुसेन तारवाला	प्रथम पारितोषिक
५	आयडिया हॅकाथॉन	वर्णिका बाजपेयी	तृतीय पारितोषिक
६	आयडिया हॅकाथॉन	पहिला प्रवीण पांचाळ	तृतीय पारितोषिक
७	एसआयएच२०२४ केजेएससीई २४-तास आंतरगत हॅकाथॉन	आर्यन मोवालिया	सहभाग
८	स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन	रोहिणी रविकुमार वेमुला	सहभाग
९	स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन	काशवी धनखर	सहभाग
१०	स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन	कृतार्थ अशर	राष्ट्रीय स्क्रीनिंग फेरीसाठी पात्र
११	स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन २०२४ - अंतर्गत हॅकाथॉन केजेएससीई	कौस्तुभ पटनायक	राष्ट्रीय स्क्रीनिंग फेरीसाठी पात्र
१२	स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन	दिशा मुकेश कटारिया	राष्ट्रीय स्क्रीनिंग फेरीसाठी पात्र
१३	स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन	आयुष शैलेशा शॉ	राष्ट्रीय स्क्रीनिंग स्तरासाठी पात्र
१४	अंतर्गत स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन	आरुषी पांडागरे	सहभाग
१५	स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन	हुसेन तारवाला	सहभाग
१६	स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन	मोहम्मद अरहान कुरेशी	राष्ट्रीय स्क्रीनिंग फेरीसाठी पात्र
१७	स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन सहभाग	अंकित अनिल विश्वकर्मा	
१८	इस्रो भारतीय अंतरिक्ष हॅकाथॉन २४	समृद्धी रामनाथ भट्ट	सहभाग
१९	केजेएससीई एसआयएच २०२४ आंतरगत हॅकाथॉन	चंदना रमेश गलगली	सहभाग
२०	एसआयएच आंतरगत हॅकाथॉन	महेक ठक्कर	सहभाग
२१	एसआयएच	तनिषा आशिष माणगावकर	सहभाग
२२	स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन	दिर्शक दीपक पात्रो	पारितोषिके अद्याप जाहीर झालेली नाहीत
२३	स्मार्ट इंडिया हॅकाथॉन	चारु निलेश मालपाणी	अजून प्राप्त झालेले नाही
२४	ईवाय टेकाथॉन	शुभम सतीश नारकर	उपांत्य फेरीत प्रवेश
२५	जेन एआय-थॉन	उझैर खान	चौथे पारितोषिक
२६	पिक्चोट हॅकाथॉन	काशवी धनखर	उत्कृष्ट/विशेष पुरस्कार
२७	रेझोनन्स २०२५	उमर हाशमी	चौथा क्रमांक
२८	स्क्रीम	रचित काळे	द्वितीय पारितोषिक
२९	चेंबूर जिमखाना विरुद्ध माटुंगा जिमखाना	परिचित लुल्ला	प्रथम पारितोषिक
३०	नुक्कड संग्राम प्रथम पारितोषिक	हुसेन तारवाला	
३१	सोमैया गेम्स	फरहान अहमद	सहभाग
३२	एआययू बॉक्सिंग	परम संगानी	सहभाग
३३	एआययू बॉक्सिंग	यजस कोठारी	सहभाग



શિક્ષણ વિદ્યાશાખા



ક જે સોમૈયા સ્કૂલ ઑફ એજ્યુકેશન



क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन
३४+ वर्षांची गुणवत्तापूर्ण शिक्षक शिक्षणातील अखंड बांधिलकी
नॅक तर्फे तिन वेळा मानांकन प्राप्त
आमची स्वप्ने... आमच्या आकांक्षा... आमची साधने... आमचा अभिमान

विद्यालयाविषयी

क. जे. सोमैया कॉम्प्रिहेन्सिव्ह कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, ट्रेनिंग अँड रिसर्चची स्थापना २९ ऑगस्ट १९९० रोजी गुजराती भाषिक अल्पसंख्याक स्व-वित्तपोषित संस्था म्हणून करण्यात आली. सध्या क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन (केजेएसएसईडी) या नावाने ओळखले जाणारे हे महाविद्यालय, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे घटक महाविद्यालय आहे. हे महाविद्यालय ६० एकरांच्या विस्तीर्ण सोमैया विद्याविहार परिसरात अत्यंत महत्त्वाच्या ठिकाणी वसलेले आहे, जिथे ३९,००० हून अधिक विद्यार्थी आणि १,६०० प्राध्यापक कार्यरत आहेत.

वर्षानुवर्षे संस्थेने शिक्षण क्षेत्रातील बदलत्या गरजांची पूर्तता करण्यासाठी आपल्या शैक्षणिक अभ्यासक्रमांचा विस्तार सातत्याने केला आहे. २००७ साली महाविद्यालयाने मास्टर ऑफ एज्युकेशन (एम.एड.) आणि पोस्ट ग्रॅज्युएट डिप्लोमा इन मॅनेजमेंट ऑफ एज्युकेशन (पीजीडीईएम) हे अभ्यासक्रम सुरू केले. त्यानंतर २००८ साली पीएचडी कार्यक्रमाची सुरुवात करण्यात आली आणि २०२१ साली पोस्ट ग्रॅज्युएट डिप्लोमा इन एज्युकेशनल लीडरशिप हा अभ्यासक्रम सुरू करून संस्थेच्या अभ्यासक्रम सूचीचा विस्तार करण्यात आला. तसेच, महाविद्यालयात मास्टर ऑफ आर्ट्स (एम.ए.) इन एज्युकेशनल मॅनेजमेंट अँड लीडरशिप हा अभ्यासक्रम देखील उपलब्ध आहे.

महाविद्यालय शैक्षणिक उत्कृष्टतेसाठी कटिबद्ध असून, सशक्त आंतरशाखीय सैद्धांतिक पाया आणि अनुभवाधारित शिक्षणाचा समन्वय साधते. या संतुलित दृष्टिकोनामुळे विद्यार्थी आणि प्राध्यापक या दोघांच्याही व्यावसायिक कौशल्यांचा आणि सर्वांगीण विकासाचा विकास होतो. नॅक तर्फे केजेएसएसईडीला २०१५ साली 'अ' श्रेणी मानांकन प्राप्त झाले आणि फेब्रुवारी २०२५ मध्ये पुन्हा एकदा 'अ' श्रेणी मानांकन मिळाले, ज्यातून गुणवत्तापूर्ण शिक्षणावरील संस्थेची अखंड बांधिलकी अधोरेखित झाली. २०१७ साली इंडिया टुडे आणि नील्सन रॅकिंगसनुसार भारतातील सर्वोत्तम शिक्षक शिक्षण महाविद्यालयांमध्ये केजेएसएसईडी पाचव्या क्रमांकावर होते. तसेच, विद्यापीठ अनुदान आयोग (यूजीसी) यांनी जुलै २०१७ मध्ये संस्थेला स्वायत्तता दर्जा प्रदान केला.

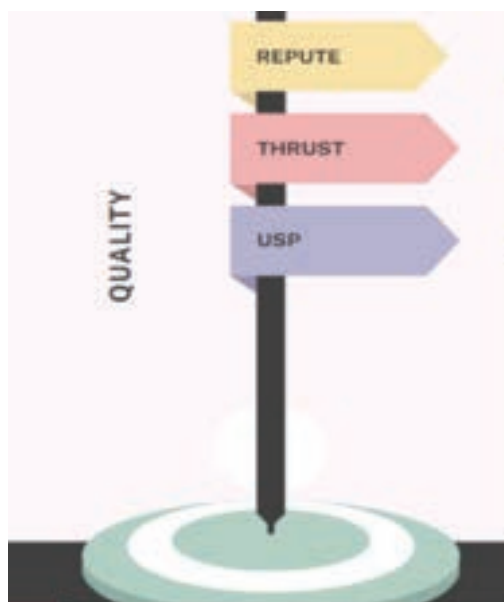
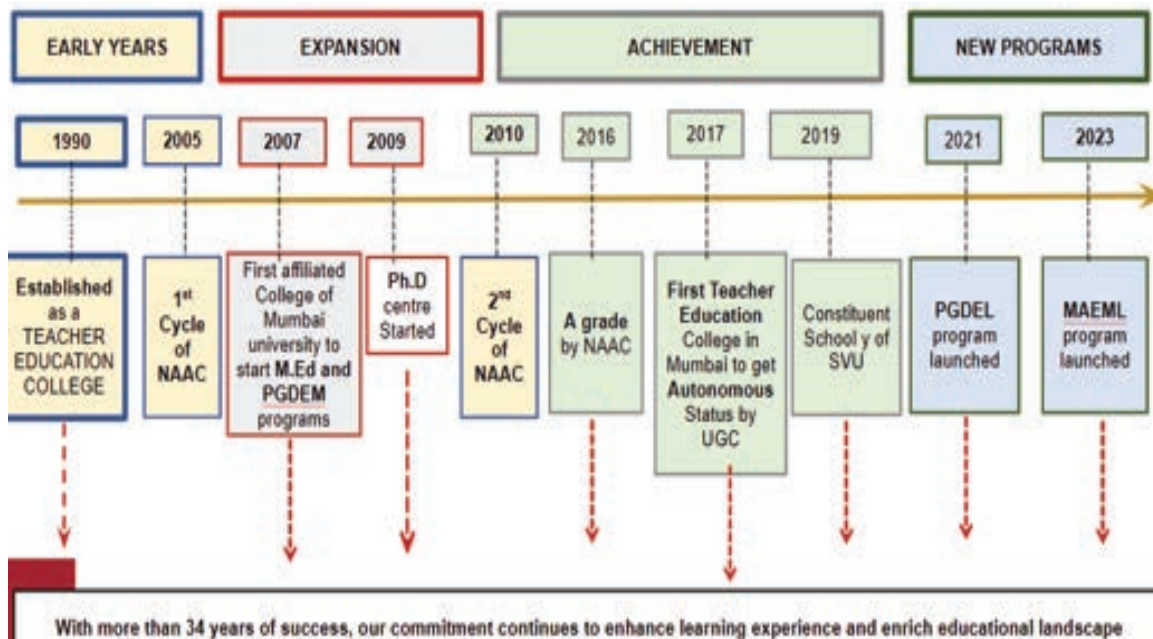
केजेएसएसईडी हे भविष्यातील शैक्षणिक नेते घडविणारे एक गतिमान केंद्र म्हणून ओळखले जाते, जे परिवर्तनशील शिक्षण, नैतिक आचरण आणि सामाजिक परिणाम यांना समर्पित आहे.

आमचा दृष्टिकोन

- “ज्ञानच मुक्ती देते” — दारिद्र्यापासून, भुकेपासून आणि संकुचित विचारसरणीच्या मर्यादांपासून. खरे ज्ञान व्यक्तीला कुटुंब, समुदाय, समाज, राष्ट्र आणि जगासाठी अर्थपूर्ण सेवा करत जगण्यास समर्थ बनवते. मानवसेवेसाठी समर्पित जीवनापेक्षा महान धर्म दुसरा नाही.
- समावेशक आणि न्याय्य समाज निर्मितीसाठी आवश्यक संधी व साधनसामग्री उपलब्ध करून देणे हे आमचे उद्दिष्ट आहे.
- आमचे शिक्षण शाश्वत तत्वांवर आधारित असेल, समकालीन संदर्भ लक्षात घेऊन भविष्यातील उपयोगितेचा वेध घेईल, विशेषतः जीवशास्त्र, संगणन, वैद्यक आणि सामाजिक विज्ञान यांच्या संगमस्थळी विकसित होणाऱ्या ज्ञानक्षेत्रांमध्ये.
- केजेएसएसईडीमधील शिक्षण अनुभवाधारित असेल—वास्तविक प्रकल्प आणि वर्गातील अध्यापन यांचा समन्वय साधणारे. विद्यार्थ्यांना आणि प्राध्यापकांना परिवर्तनाचे नेतृत्व करण्यास, स्टार्टअप सुरू करण्यास, स्वयंसेवी संस्थांची स्थापना करण्यास किंवा आपल्या आवडीच्या कोणत्याही क्षेत्रात कार्य करण्यासाठी सक्षम करणे हा आमचा हेतू आहे.
- आमचा दृष्टिकोन सर्वांगीण असेल—शैक्षणिक ज्ञानाबरोबर शारीरिक शिक्षण, कला आणि संस्कृती यांचे संतुलित मिश्रण साधणारा. आरोग्य, विरंगुळा, संघभावना, स्पर्धा आणि सांस्कृतिक जाणिवांना महत्त्व देणाऱ्या सर्वकष व्यक्तिमत्त्वांचा विकास करण्यावर आमचा विश्वास आहे.

आमचे ध्येय

शैक्षणिक आणि संशोधन क्षेत्रात उत्कृष्टतेचे संवर्धन करून, सर्जनशीलता, नवनिर्मिती, नेतृत्व, जबाबदार नागरिकत्व, सेवा आणि सर्वांगीण विकास यांची जोपासना करणारी संस्कृती निर्माण करणे; तसेच शिक्षणातील विविध शक्यता साध्य करण्यासाठी आवश्यक स्वातंत्र्य प्रदान करणे.



3 Cycles of NAAC -Accredited with A grade(2016)

5th best Teacher Training College in India (Nielsen Ranking-2017)

Among the top 10 B Ed Colleges in India
(indiatimeseducation.net.-2016)

Enriched Curriculum- Academic flexibility, blend of curricular and co-curricular activities

Research course /Project- Compulsory component of all programs

Community Endeavours -Educational/Environment/Social

Campus Placements- Grooming School/Alumni
Mentoring/100% placement

Alumni in distinguished educational establishments nationally and internationally

Internships in reputed Institutions/NGO's/Work based model /Paid internships



संस्कृतीनिष्ठ शिक्षणपर्यावरणासाठी ही संस्था ओळखली जाते. आधुनिक तसेच जागतिक शिक्षणाच्या बदलत्या गरजांना प्रतिसाद देणारे विविध अभ्यासक्रम येथे उपलब्ध आहेत. बी.एड. अभ्यासक्रम भविष्यातील शिक्षकांना अभिनव अध्यापनपद्धती आणि चिंतनशील व्यवहार कौशल्यांनी सक्षम करतो. एम.एड. आणि मास्टर ऑफ आर्ट्स इन एज्युकेशनल मॅनेजमेंट अँड लीडरशिप हे अभ्यासक्रम शैक्षणिक उत्कृष्टता आणि संस्थात्मक नेतृत्व घडविण्यासाठी प्रगत व्यावसायिकांना तयार करतात. शिक्षण क्षेत्रातील पीएचडी कार्यक्रम संशोधनाधिष्ठित, धोरणपर परिणाम साधणाऱ्या विद्वानांच्या वाढत्या समुदायाला मार्गदर्शन करतात. पोस्ट ग्रेज्युएट डिप्लोमा इन एज्युकेशनल मॅनेजमेंट अँड लीडरशिप हे अभ्यासक्रम बदलत्या शैक्षणिक वातावरणासाठी दूरदृष्टी असणारे व्यावसायिक घडवितात. तसेच २०२५-२६ पासून पोस्ट ग्रेज्युएट डिप्लोमा इन युनिव्हर्सिटी गव्हर्नन्स अँड मॅनेजमेंट या नवीन कार्यक्रमांमुळे नेतृत्वक्षेत्रातील आमची शैक्षणिक व्याप्ती अधिक मजबूत होणार आहे.

अलीकडील उपलब्ध्यांमध्ये आंतरराष्ट्रीय सेमिस्टर एक्स्चेंज कार्यक्रम समाविष्ट असून, यामुळे विद्यार्थ्यांना जागतिक व्यासपीठांवर आपली क्षमता प्रदर्शित करण्याची संधी मिळाली. तसेच देश-विदेशातील ख्यातनाम संस्थांमध्ये उत्कृष्ट प्लेसमेंट परिणाम साध्य करण्यात आले आहेत. राष्ट्रीय शिक्षण धोरण (एनईपी) २०२० शी सुसंगत राहून, २०२५ पासून रूरल स्कूल ट्रान्सफॉर्मेशन प्रकल्प सुरू करण्यात येणार आहे, ज्याद्वारे अनुभवाधारित शिक्षणाच्या माध्यमातून शहरी-ग्रामीण शैक्षणिक दरी कमी करण्याचा प्रयत्न होणार आहे. क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशनमध्ये आम्ही भविष्योन्मुख, नैतिक मूल्यांनी सज्ज आणि सामाजिकदृष्ट्या जबाबदार शिक्षक घडविण्यास कटिबद्ध आहोत, जे स्थानिक तसेच जागतिक पातळीवर शैक्षणिक परिवर्तनाचे नेतृत्व करतील.

डॉ. पूजा बिर्वाडकर

प्रभारी संचालिका

के. जे. सोमय्या शिक्षणशास्त्र विद्यालय

अ.क्र.	कर्मचाऱ्याचे नाव	पदनाम
१.	डॉ. पूजा बिरवटकर	प्रभारी संचालक
२.	डॉ. रुपल ठक्कर	सहयोगी प्राध्यापक
३.	डॉ. हेमा राजेंद्र भादावकर	सहयोगी प्राध्यापक
४.	कु. उषा शर्मा	सहाय्यक प्राध्यापक
५.	कु. तक्षशीला व. जाधव	सहाय्यक प्राध्यापक
६.	डॉ. मनीषा गावडे	सहाय्यक प्राध्यापक
७.	डॉ. शीतल पी. सावंत	सहाय्यक प्राध्यापक
८.	डॉ. कल्पना आर. खराडे	सहाय्यक सहयोगी प्राध्यापक
९.	श्री. प्रकाश सोनी	अतिथी प्राध्यापक
१०.	डॉ. हर्षिनी पते	अतिथी प्राध्यापक
११.	कु. फरीन कुरेशी	अतिथी प्राध्यापक
१२.	कु. फाल्गुनी व्ही.	अतिथी प्राध्यापक



डॉ. रुपल ठक्कर-सहयोगी प्राध्यापक

डॉ. ठक्कर या विज्ञान आणि शिक्षण या दोन्ही शाखांमध्ये पदवी प्राप्त केलेल्या तसेच एनईटी पात्रता प्राप्त पहिल्या क्रमांकाच्या विद्वान आहेत. त्यांचे विशेष प्राविण्य शैक्षणिक मानसशास्त्र आणि पर्यावरण शिक्षण या क्षेत्रांत आहे. त्या बी.एड., एम.एड. आणि पीजीडीईएम या अभ्यासक्रमांमध्ये अभ्यासक्रम रचना, शैक्षणिक व्यवस्थापन आणि संघटनात्मक वर्तन यांसारख्या विषयांचे अध्यापन करतात. उत्साही पर्यावरणप्रेमी म्हणून त्यांनी अनुभवाधारित शिक्षणाशी संबंधित अनेक उपक्रमांचे नेतृत्व केले असून लंडन इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन एज्युकेशनसह विविध आंतरराष्ट्रीय परिषदांमध्ये आपल्या संशोधन सादरीकरणाद्वारे सहभाग नोंदविला आहे. त्यांच्या आयसीएसएसआर-निधीत संशोधन प्रकल्पांतर्गत प्रादेशिक माध्यमातील शिक्षकांना

डॉ. हेमा भादवकर, सहयोगी प्राध्यापक

रसायनशास्त्र, इतिहास, शिक्षण आणि तत्त्वज्ञान या चार पदव्युत्तर पदव्या प्राप्त असलेल्या डॉ. भादवकर यांना १९ वर्षांचा समृद्ध शैक्षणिक अनुभव आहे. त्यांचे विशेष प्राविण्य शैक्षणिक तंत्रज्ञान, अधिगम मूल्यमापन आणि संशोधन पद्धतशास्त्र या क्षेत्रांत आहे. त्यांनी विविध प्रकारच्या विद्यार्थ्यांसाठी तंत्रज्ञानाधारित शिक्षणावर आयसीएसएसआर आणि मुंबई विद्यापीठ-निधीत संशोधन प्रकल्पांचे नेतृत्व केले आहे. तसेच त्यांनी दोन पुस्तकेही प्रकाशित केली आहेत. प्रगल्भ संशोधक आणि मार्गदर्शक म्हणून त्यांनी ३० हून अधिक संशोधन निबंध सादर केले असून विविध विद्यापीठांमध्ये एम.एड. प्रबंधांचे मार्गदर्शन केले आहे.

कु. उषा शर्मा - सहाय्यक प्राध्यापक

कु. शर्मा यांना शालेय शिक्षण आणि शिक्षक शिक्षण क्षेत्रातील २४ हून अधिक वर्षांचा अनुभव आहे. त्यांचे संशोधन बहुसांस्कृतिक आणि समावेशक शिक्षण, गणित अध्यापन-पद्धती आणि लैंगिकता शिक्षण या विषयांवर केंद्रित आहे. त्यांनी अल्पसंख्याक शिक्षकांसाठी बहुसांस्कृतिक शिक्षणावर आयसीएसएसआर-निधीत संशोधन प्रकल्पांचे नेतृत्व केले आहे. तसेच प्लेसमेंट परिणाम सुधारण्यासाठी इमेज मॅनेजमेंट हा अभ्यासक्रम विकसित केला आहे. एनईपी २०२० च्या अंमलबजावणीस सक्रियपणे हातभार लावत, त्या पूर्व-सेवा शिक्षकांना समावेशक आणि चिंतनशील अध्यापनपद्धतींचे प्रशिक्षण देतात.

कु. तक्षशीला जाधव - सहाय्यक प्राध्यापक

यूजीसी-नेट पात्रता प्राप्त आणि इंग्रजी तसेच शिक्षण या दोन्ही विषयांत पदव्युत्तर पदव्या प्राप्त असलेल्या कु. जाधव सध्या पीएचडी करीत आहेत. दशकभराहून अधिक अध्यापन अनुभव असलेल्या त्या इंग्रजी अध्यापन-पद्धती, शिक्षणाचे तत्त्वज्ञान आणि सामाजिक न्याय या विषयांचे अध्यापन करतात. त्यांनी युनेस्को मान्यताप्राप्त मानवी हक्क शिक्षणावरील ऑनलाईन अभ्यासक्रम विकसित केला आहे. तसेच एनईपी-सुसंगत सामाजिक न्याय शिक्षण या प्रमाणपत्र अभ्यासक्रमाचे नेतृत्व केले आहे. अभ्यासक्रम रचना ते समुदाय-सहभाग अशा विविध उपक्रमांद्वारे त्या शिक्षणाच्या माध्यमातून समता, न्याय आणि जबाबदार नागरिकत्वाचा प्रसार करतात.

डॉ. मनीषा गावडे - सहाय्यक प्राध्यापक

डॉ. गावडे यांनी मुंबई विद्यापीठातून अर्थशास्त्र आणि शिक्षण या दोन्ही विषयांत उच्च पदव्या संपादन केल्या असून त्यांना १८ वर्षांचा अध्यापनाचा अनुभव आहे. त्यांच्या डॉक्टरेट संशोधनात विद्यार्थ्यांमधील ताण आणि वर्गपरिस्थिती (क्लासरूम इकॉलॉजी) यांचा सखोल अभ्यास करण्यात आला आहे. त्या शिक्षक शिक्षण आणि समुदाय विकासासाठी कटिबद्ध असून शैक्षणिक मानसशास्त्र आणि अध्यापन-पद्धतीतील आपल्या प्राविण्याच्या आधारे ग्रामीण शिक्षणविकासात योगदान देण्याचा त्यांचा दृढ संकल्प आहे.

डॉ. कल्पना खराडे - सहायक सहयोगी प्राध्यापक

मान्यताप्राप्त पीएचडी मार्गदर्शक आणि पुरस्कारप्राप्त शिक्षणतज्ज्ञ असलेल्या डॉ. खराडे यांचे विशेष प्राविण्य समावेशक शिक्षणात आहे, विशेषतः दृष्टिदोष असलेल्या विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासंदर्भात. त्यांच्या अध्यापन आणि संशोधन क्षेत्रात तत्त्वज्ञानाधिष्ठित पायाभूत तत्त्वे, शिक्षक शिक्षण आणि गुणात्मक संशोधन यांचा समावेश आहे. भारताच्या राष्ट्रपतीकडून प्रदान करण्यात आलेला नॅशनल रोल मॉडेल पुरस्कार (२०१४) तसेच अनेक प्रतिष्ठित सन्मान मिळवलेल्या डॉ. खराडे शिक्षणातील सुलभता आणि समता यांसाठी सातत्याने कार्यरत आहेत. शैक्षणिक कार्य आणि समाजाभिमुख उपक्रमांद्वारे त्या सर्वसमावेशक शिक्षणाच्या प्रसारासाठी कटिबद्ध आहेत.

डॉ. शीतल सावंत - सहाय्यक प्राध्यापक

वाणिज्य, शिक्षण आणि पीएचडी अशा शैक्षणिक पात्रता असलेल्या डॉ. सावंत यांना शिक्षक शिक्षण क्षेत्रातील १९ वर्षांचा अनुभव आहे. त्या वाणिज्य आणि अर्थशास्त्र अध्यापन-पद्धती, शैक्षणिक व्यवस्थापन आणि कार्यक्षम संशोधन या विषयांचे अध्यापन करतात. टिचिंग इकॉनॉमिक्सच्या अध्यापन-पद्धती या पुस्तकाच्या लेखिका तसेच आंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक प्रकाशनांमध्ये योगदान देणाऱ्या डॉ. सावंत संशोधनकार्य आणि क्षेत्रीय समन्वयातील आपला अनुभव एकत्रित करून अभिनव अध्यापन पद्धतींचा प्रसार करतात.

समावेश आहे. भारताच्या राष्ट्रपतीकडून प्रदान करण्यात आलेला नॅशनल रोल मॉडेल पुरस्कार (२०१४) तसेच अनेक प्रतिष्ठित सन्मान मिळवलेल्या डॉ. खराडे शिक्षणातील सुलभता आणि समता यांसाठी सातत्याने कार्यरत आहेत. शैक्षणिक कार्य आणि समाजाभिमुख उपक्रमांद्वारे त्या सर्वसमावेशक शिक्षणाच्या प्रसारासाठी कटिबद्ध आहेत.

डॉ. शीतल सावंत - सहाय्यक प्राध्यापक

वाणिज्य, शिक्षण आणि पीएचडी अशा शैक्षणिक पात्रता असलेल्या डॉ. सावंत यांना शिक्षक शिक्षण क्षेत्रातील १९ वर्षांचा अनुभव आहे. त्या वाणिज्य आणि अर्थशास्त्र अध्यापन-पद्धती, शैक्षणिक व्यवस्थापन आणि कार्यक्षम संशोधन या विषयांचे अध्यापन करतात. टिचिंग इकॉनॉमिक्सच्या अध्यापन-पद्धती या पुस्तकाच्या लेखिका तसेच आंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक प्रकाशनांमध्ये योगदान देणाऱ्या डॉ. सावंत संशोधनकार्य आणि क्षेत्रीय समन्वयातील आपला अनुभव एकत्रित करून अभिनव अध्यापन पद्धतींचा प्रसार करतात.

शैक्षणिक कार्यक्रम

बॅचलर ऑफ एज्युकेशन (बी.एड.)

बी.एड. हा दोन वर्षांचा, व्यावसायिक पूर्व-सेवा शिक्षक शिक्षण अभ्यासक्रम असून शिक्षक म्हणून यशस्वीपणे कार्य करण्यासाठी आवश्यक पात्रता मिळविण्यासाठी रचलेला आहे. आंतरराष्ट्रीय मानकांना अनुरूप अशा २ वर्षे व ४ सत्रांच्या या अभ्यासक्रमात विविध पूरक डिप्लोमा व प्रमाणपत्र अभ्यासक्रमांचा समावेश करून त्यास अधिक समृद्ध करण्यात आले आहे.

मास्टर ऑफ एज्युकेशन (एम.एड.)

एम.एड. हा शिक्षक शिक्षणतज्ज्ञ आणि शैक्षणिक संशोधक तयार करण्याचे उद्दिष्ट असलेला सर्वसमावेशक आणि सखोल कार्यक्रम आहे. दोन वर्षांचा हा अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांसाठी शिक्षक शिक्षणतज्ज्ञ, अभ्यासक्रम विकसक तसेच संशोधक म्हणून कार्य करण्याची व्यापक संधी उपलब्ध करून देतो.

पोस्ट ग्रॅज्युएट डिप्लोमा इन एज्युकेशनल मॅनेजमेंट (पीजीडीईएम)

पीजीडीईएम हा एक वर्षाचा, दोन सत्रांचा पदव्युत्तर डिप्लोमा अभ्यासक्रम असून शैक्षणिक व्यवस्थापन आणि प्रशासनाच्या सैद्धांतिक व व्यवहारिक पैलूंचे सर्वंकष ज्ञान प्रदान करतो.

पोस्ट ग्रॅज्युएट डिप्लोमा इन एज्युकेशनल लीडरशिप (पीजीडीईएल)

पीजीडीईएल हा एक वर्षाचा, दोन सत्रांचा पदव्युत्तर डिप्लोमा अभ्यासक्रम असून शिक्षण क्षेत्रातील व्यावसायिकांना खऱ्या नेतृत्वगुणांसह सिद्ध होण्यासाठी आवश्यक संधी प्रदान करतो.

पीएचडी (शिक्षण)

पीएचडी (शिक्षण) हा डॉक्टरेट पदवी अभ्यासक्रम असून शिक्षणाच्या व्यापक संशोधन क्षेत्रात योगदान देऊ इच्छिणाऱ्या उमेदवारांसाठी रचलेला आहे.

मास्टर ऑफ आर्ट्स इन एज्युकेशनल मॅनेजमेंट अँड लीडरशिप (एम.ए.ई.एम.एल.) हा दोन वर्षांचा पदव्युत्तर अभ्यासक्रम असून शैक्षणिक नेतृत्व आणि व्यवस्थापनाच्या सिद्धांतांचा व्यवहारात उपयोग करून नेतृत्वकौशल्य वृद्धिंगत करण्याची संधी प्रदान करतो. शिक्षण नेतृत्व आणि व्यवस्थापनाशी संबंधित अद्ययावत संशोधन व सद्य प्रवाहांमध्ये सहभागी होण्याचीही संधी हा अभ्यासक्रम उपलब्ध करून देतो. एनईपी २०२० अंतर्गत दिलेल्या मल्टिपल एन्ट्री आणि एग्झिट पर्याय लक्षात घेता विद्यार्थ्यांसाठी खालील पर्याय उपलब्ध आहेत: कार्यक्रमाची पहिली दोन सत्रे पूर्ण करून डिप्लोमा प्राप्त करणे — पोस्ट ग्रॅज्युएट डिप्लोमा इन एज्युकेशनल मॅनेजमेंट (पीजीडीईएम) किंवा पोस्ट ग्रॅज्युएट डिप्लोमा इन एज्युकेशनल लीडरशिप (पीजीडीईएल) (निवडलेल्या कार्यक्रमानुसार). कार्यक्रमाची चारही सत्रे पूर्ण करून मास्टर ऑफ आर्ट्स इन एज्युकेशनल मॅनेजमेंट अँड लीडरशिप या पदवीसह बाहेर पडणे. डिप्लोमा प्राप्त केल्यानंतर दुसऱ्या वर्षात पुनःप्रवेश घेऊन तिसरे आणि चौथे सत्र पूर्ण करून — पीजीडीईएम किंवा पीजीडीईएल यांचे रूपांतर मास्टर ऑफ आर्ट्स इन एज्युकेशनल मॅनेजमेंट अँड लीडरशिप मध्ये करणे.

कार्यक्रम समन्वयक

- बी एड: डॉ. रुपल ठक्कर आणि डॉ. हेमा भाडावकार
- एम एड: डॉ. पूजा बिरवटकर
- पीजीडीईएम: डॉ. हेमा भाडावकार आणि डॉ. रुपल ठक्कर
- पीजीडीईएल: कु. उषा शर्मा
- पीएचडी: डॉ. पूजा बिरवटकर
- एम.ए.ई.एम.एल.: कु. तक्षशीला जाधव

कर्मचारी सदस्याचे नाव	पदनाम
श्री. एम. के. राधाकृष्णन	वरिष्ठ लिपिक (लेखापाल)
२. श्री. समीर हरी लोखंडे	वरिष्ठ लिपिक (कार्यालय प्रशासन)
३. श्री. स्वप्निल सुभाष पाटील	कनिष्ठ कार्यालय सहाय्यक (२२-०८-२०२२ पासून रुजू)
कु. रेश्मा शहाजी गायकवाड	सहाय्यक ग्रंथपाल
कु. राजेश्री कैलास चंडालिया	शिपाई तसेच सफाई कर्मचारी
श्री. उमेश गणपत चव्हाण	शिपाई तसेच संगणक प्रयोगशाळा परिचर
७. कु. अश्विनी साळगावकर	कनिष्ठ कार्यालय सहाय्यक ०१-०२-२०२३ पासून
श्री. गीतेश गजानन माधवी	बहु-कार्यकारी कर्मचारी

सुविधा आणायामात सुविधा

क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशनला विविध पायाभूत सुविधांद्वारे दृढ समर्थन उपलब्ध आहे. संस्थेकडे आवश्यक फर्निचर-फिक्स्चर्स, आयसीटी सुविधा, उपकरणे, पुस्तके, अध्यापनसाहित्य आणि प्रयोगशालासमयीचा समावेश असलेली भौतिक साधनसामग्री उपलब्ध आहे. संस्थेमध्ये तांत्रिकदृष्ट्या प्रगत अध्यापन-अधिगम साधनांचा वापर करून पायाभूत सुविधांची पुरेशी उपलब्धता आणि त्यांचा उत्तम उपयोग सुनिश्चित केला जातो. तसेच भविष्यातील गरजा वेळोवेळी ओळखून त्यांची पूर्तता करण्यात येते. अध्यापन-अधिगम प्रक्रियेचा दर्जा उंचावण्यासाठी आवश्यक पायाभूत सुविधा महाविद्यालयाच्या आवारात उपलब्ध आहेत. विद्यार्थ्यांसाठी वर्ग क्रमांक ६०९ आणि ६१० मध्ये विनामूल्य वाय-फाय सुविधा उपलब्ध आहे, तर कर्मचारी वर्गासाठी ती प्रक्रिया सुरू आहे. दोन्ही वर्गांमध्ये ओव्हरहेड आणि स्लाईड प्रोजेक्टर उपलब्ध आहेत. प्रयोगशाळा, वर्गखोल्या, उपकरणे इत्यादींचे वेळोवेळी अद्ययावतकरण करून विद्यार्थ्यांना पायाभूत सुविधांचा सक्रीय वापर करता येईल अशा संधी निर्माण केल्या जातात.

विद्यार्थ्यांसाठी दोन वर्गखोल्या उपलब्ध आहेत. प्रत्येक वर्गात भिंतीवर स्थापित ग्रीन बोर्ड आहे. वर्गात इंटरनेटसह सीपीयू तसेच लेक्चर हॉल वाय-फाय सुविधा उपलब्ध आहे. वर्गामध्ये पुरेशी हवा-प्रकाश व्यवस्था आहे. साधारणपणे सेमिनार आणि अतिथी व्याख्याने वर्ग क्रमांक ६०९ मध्ये आयोजित केली जातात. विद्यार्थ्यांच्या हितसंबंधांना प्राधान्य देत मुख्य लेक्चर हॉलच्या प्रवेशद्वारावर सूचना पेटी ठेवण्यात आलेली आहे. विद्यार्थी परिषदेमध्ये विद्यार्थ्यांच्या गरजा विचारात घेऊन त्या संदर्भातील निर्णय घेतले जातात. ग्रंथालयात वेळोवेळी नव्या पुस्तके, नवीन शीर्षके, जर्नल्स आणि मासिकांची भर घालून अद्ययावत केले जाते. फारसा उपयोग न उरलेल्या जुन्या पुस्तकांचे वर्षातून एकदा प्रदर्शन केले जाते आणि विद्यार्थी तसेच प्राध्यापक/शिक्षकेतर कर्मचारी ती पुस्तके मोफत घेऊ शकतात. ग्रंथपाल नियमितपणे उपलब्ध नवीन पुस्तके व जर्नल्सची यादी अद्ययावत करून ती ग्रंथालयात प्रदर्शित करतात, ज्यावर विद्यार्थ्यांचे आणि प्राध्यापकांचे अभिप्राय घेतले जातात आणि त्यानुसार खरेदीविषयक निर्णय सामूहिकरीत्या केले जातात.

सायकोलॉजी लॅब मध्ये विविध चाचण्यांच्या वापरासाठी आवश्यक मार्गदर्शक पुस्तिका व सूचना उपलब्ध आहेत. दोन संगणक प्रयोगशाळा असून त्या कार्यक्षम संगणक आणि इंटरनेट सुविधांनी सुसज्ज आहेत. प्रयोगशाळा महाविद्यालयीन वेळेत सर्व विद्यार्थ्यांसाठी खुली आहे. सोमैया विद्याविहारचे आयटी विभाग संगणकांचे नियमितपणे परीक्षण करून त्यांना आवश्यक तांत्रिक साधने व सॉफ्टवेअरने अद्ययावत ठेवते. प्रयोगशाळेत विद्यार्थ्यांसाठी ३९ संगणक तर प्राध्यापक व प्रशासकीय कामकाजासाठी एकूण १७ संगणक आणि ९ लॅपटॉप इंटरनेट, स्कॅनर आणि प्रिंटर सुविधा सहित उपलब्ध आहेत. ऑनलाईन संशोधनाधारित जर्नल्सचा मुक्त प्रवेश विद्यार्थ्यांना उपलब्ध करून देण्यात आला आहे, ज्यामुळे त्यांच्या संशोधन कौशल्यांचा विकास होतो. संस्थेतील अलीकडील उपक्रम विद्यार्थी-अधिगम अनुभव आणि त्यांच्या एकूणच कल्याणासाठी महत्त्वपूर्ण ठरले आहेत. क्लासरूम क्रमांक ६१० मध्ये लेक्चर-कॅचर कॅमेरा बसविण्यात आला आहे, ज्याद्वारे व्याख्याने रेकॉर्ड होऊन अनुपस्थित विद्यार्थ्यांना अथवा पुनरावलोकनाची गरज असणाऱ्यांना अभ्यास अधिक सुलभ होतो. हे साधन शिक्षण अधिक समावेशक आणि लवचिक बनवते. तसेच कन्या विद्यार्थिनींसाठी स्वच्छतागृहात सॅनिटरी-पॅड व्हेडिंग मशीन बसविण्यात आली आहे, जी आरोग्य-स्वच्छतेच्या गरजांची पूर्तता सुलभ करते आणि अभ्यासावर लक्ष केंद्रीत करण्यास मदत करते. हे दोन्ही उपक्रम संस्थेच्या विद्यार्थ्यांसाठी समर्थक, सुलभ आणि अनुकूल शैक्षणिक वातावरण निर्माण करण्यावरील बांधिलकीचे प्रतीक आहेत. तसेच संगणक प्रयोगशाळेत ओरेल लॅंग्वेज सॉफ्टवेअर बसविण्यात आले आहे.

१४ ऑक्टोबर २०२४ रोजी क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ एज्युकेशनमध्ये लीडरशिप लॅब चे उद्घाटन करण्यात आले. ही लॅब शिक्षकांना संवेदनशील आणि सहृदय नेतृत्वकौशल्यांनी सक्षम करण्यासाठी रचलेली आहे, ज्यायोगे ते समावेशक आणि सहायक शिक्षणपरिसर निर्माण करू शकतील. सहानुभूती-आधारित नेतृत्वाच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांच्या विविध गरजा ओळखून त्यांना अर्थपूर्ण आणि प्रभावी बदल घडविण्यासाठी सक्षम करणे हे लॅबचे उद्दिष्ट आहे.

उद्योजकता-विचारसरणीला प्रोत्साहन देणे, नवनिर्मितीला चालना देणे, तसेच शैक्षणिक आव्हानांचा सामना करण्यासाठी शिक्षकांना स्टार्टअप मार्गदर्शन आणि

सहयोगी प्रकल्पांतर्गत प्रशिक्षण देणे यावरही या लॅबचा भर आहे. भागीदारीद्वारे मूल्यनिर्मिती आणि वास्तव समस्यांवरील उपाययोजना विकसित करून प्रभावी पद्धतींचा प्रसार करणे हेही लॅबचे महत्वाचे ध्येय आहे.

प्रमुख कामगिरीची वैशिष्ट्ये

पुरस्कार

१. क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशनला सांस्कृतिक उपक्रमांच्या प्रोत्साहनातील उल्लेखनीय योगदानासाठी प्रतिष्ठित स्टार एज्युकेशन पुरस्कार २०२४ प्रदान करण्यात आला



२. क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशनला एलाइट एज्युकेशन अँड इन्स्टिट्यूशनल एक्सलन्स पुरस्कार २०२५ (२०-०२-२०२५) प्रदान करण्यात आला. हा पुरस्कार शैक्षणिक मानकांतील उत्कृष्ट अनुकूलता आणि अंमलबजावणी तसेच गुणवत्तापूर्ण शिक्षण, उत्कृष्ट प्रशासन, सामाजिक योगदान आणि पायाभूत सुविधा या श्रेणींमध्ये दिला गेला.



मानांकन

क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशनला नॅक तर्फे 'अ' श्रेणीसह तिनदा मानांकन प्राप्त झाले आहे. सध्या सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे घटक महाविद्यालय म्हणून या संस्थेला नॅककडून 'अ' श्रेणीचे मानांकन प्राप्त झाले आहे.

संशोधन आणि प्रकाशन

पीएचडी धारक प्राध्यापकांची संख्या: ०६

२०२४-२५ मध्ये पीएचडी करीत असलेल्या प्राध्यापकांची संख्या: ०२

संशोधन पत्र प्रकाशन २०२४-२५:

१) टुहिना रॉय टी. आणि जाधव तक्षशीला (२०२४)

इंग्रजी भाषाप्रावीण्याचा भारतातील विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक यशावर परिणाम आणि शिक्षणातील सामाजिक न्यायाची भूमिका
ईएलटी व्हॉइस – इंग्रजी शिक्षकांसाठी आंतरराष्ट्रीय समकक्ष-निरीक्षित जर्नल, खंड १४, अंक १, आयएसएसएन २२३०-९१३६.
प्रकाशक: इंटरनॅशनल सोसायटी फॉर एज्युकेशनल लीडरशिप (आयएसईएल).

२) रोहित यादव आर. ए. आणि जाधव तक्षशीला (नोव्हेंबर २०२४)

मॅन्युअल स्कॅव्हेजिंग समुदायांतील पिढीजात वंचितता व शैक्षणिक दुय्यमीकरण: धोरणात्मक अंतर आणि सामाजिक कलंकाचे चिकित्सक विश्लेषण
इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ रिसर्च अँड अॅनालिटिकल रिव्ह्यूज (आयजेआरएआर), ११(४), पृ. ९१४.

३) जाधव तक्षशीला व सहलेखक (२०२४)

उच्च शिक्षणातील सामाजिक न्याय

इंटरनॅशनल रिसर्च जर्नल ऑन अॅडव्हान्स्ड इंजिनिअरिंग अॅण्ड मॅनेजमेंट (आयआरजेईएम), २(११), पृ. ३३९६-३४०४.

४) डी'सिल्वा सेबोन आणि जाधव तक्षशीला (२०२४)

घडणावळ-आधारित ग्रांडेड थिअरीद्वारे उच्च माध्यमिक वर्गामधील स्मार्टफोन वापराचा परिणाम समजावून घेणे
इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ रिसर्च अॅण्ड अॅनालिटिकल रिव्ह्यूज (आयजेआरएआर), समकक्ष-निरीक्षित मुक्त-प्रवेश जर्नल
ई-आयएसएसएन २३४८-१२६९, पी-आयएसएसएन २३४९-५१३८, खंड ११, अंक १, पृ. ३५२-३५७.

५) मिश्रा सुमिता आणि जाधव तक्षशीला (२०२४)

ग्रांडेड थिअरी विश्लेषणाद्वारे माध्यमिक शाळा प्रमुखांची लोकशाहीविषयी धारणा समजून घेणे
आयजेआरएआर, ई-आयएसएसएन २३४८-१२६९, पी-आयएसएसएन २३४९-५१३८, खंड ११, अंक १, पृ. ३७७-४०३.

६) कु. उषा शर्मा (एप्रिल-जून २०२४)

रागमाला कला-समाकलन: इंग्रजी शिक्षक प्रशिक्षणार्थ्यांमध्ये भावनिक साक्षरता वृद्धिंगत करणे
गॅप बोधी तरू – अ ग्लोबल जर्नल ऑफ ह्युमॅनिटीज, खंड VII, अंक II, आयएसएसएन २५८१-५८५७
एसजेआयएफ इम्पॅक्ट फॅक्टर: ५.५५१, आयआयएफएस: ५.१२५.

७) कु. उषा शर्मा (२०२४)

समावेशनाचा पुनर्विचार: एलजीबीटी जागरूकतेसाठी पूर्व-सेवा शिक्षकांकडून दादाईस्ट कलेचा परिवर्तनशील वापर
आयआरजेईएम, पृ. १९२२-१९३०.

८) कु. उषा शर्मा व डॉ. कल्पना खराडे (२०२४)

वर्गखोल्यांतील समलैंगिकताविरोधी छळ हाताळण्यासाठी शिक्षकांची तयारी
आरहत पब्लिकेशन अॅण्ड आरहत जर्नल्स, खंड XIII, अंक १, पृ. ६०-६८.

९) कु. उषा शर्मा व सहलेखक (२०२४)

आयुर्वेद आणि गणिताची सांगड: भारतीय ज्ञानपरंपरेचे मोल ओळखून घेण्यासाठी पूर्व-सेवा शिक्षकांचा प्रवास
आयआरजेईएम, २(११), पृ. ३३८४-३३९९.

१०) कु. उषा शर्मा व डॉ. कल्पना खराडे (२०२४)

पायोनियरिंग चेंज: सुरक्षित आणि एलजीबीटीक्यू+ अनुकूल वर्गखोल्या निर्माण करण्याकडे शिक्षकांचा प्रवास समजून घेणे
एड्युक्रिएटर रिसर्च जर्नल, खंड XI, अंक III, पृ. १०-२०.
आयएसएसएन: पी-२४५५-०५१५, ई-२३९४-८४५०.

डी.ओ.आय: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11312128s>

११) कु. उषा शर्मा व डॉ. कल्पना खराडे (२०२४)

समावेशनाचा पुनर्विचार: एलजीबीटी जागरूकतेसाठी पूर्व-सेवा शिक्षकांकडून दादाईस्ट कलेचा परिवर्तनशील उपयोग
इंटरनॅशनल रिसर्च जर्नल ऑन अॅडव्हान्स्ड इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट (आयआरजेएईएम), पृ. १९२२-१९३०.
डी.ओ.आय: 10.47392/IRJAEM.2024.0285

१२) कु. उषा शर्मा व डॉ. कल्पना खराडे (२०२४)

वर्गखोल्यांतील समलैंगिकताविरोधी छळ हाताळण्यासाठी शिक्षकांची तयारी
आरहत पब्लिकेशन अँड आरहत जर्नल्स, खंड XIII, अंक १, पृ. ६०-६८.

१३) डॉ. शीतल सावंत (८ ऑक्टोबर २०२४)

शिक्षक प्रशिक्षणातील कृत्रिम बुद्धिमत्तेचा परिणाम: फायदेशीर की शिक्षकांना जडत्व आणि स्थिरतेकडे नेणारा?
एमईएस पिल्लई कॉलेज ऑफ एज्युकेशन अँड रिसर्च, चेंबूर व एमकेएलएम बी.एल. आमलानी कॉलेज ऑफ कॉमर्स अँड इकॉनॉमिक्स यांच्या संयुक्त विद्यमाने
आयोजित आंतरराष्ट्रीय ऑनलाइन परिषदेत सादर व प्रकाशित.

१४) डॉ. रूपल ठक्कर (११-१२ मार्च २०२४)

अनुभवाधारित शिक्षणाद्वारे माध्यमिक स्तरातील विद्यार्थ्यांच्या संकल्पनात्मक आकलनाची जोपासना
बॉम्बे टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, एचएसएनसी विद्यापीठ, कुलाबा आयोजित आंतरराष्ट्रीय परिषदेत सादर.

१५) डॉ. हेमा भादावकर (२०२४)

होलिस्टिक शिक्षण धोरणांचे शिक्षक शिक्षणात अंगीकार: इंडस्ट्री ५.० साठी पूर्व-सेवा शिक्षकांना सक्षम करणे
एमसीटी कॉलेज ऑफ एज्युकेशन अँड रिसर्च, आइरोली (नवी मुंबई) आणि मॉरिशस इन्स्टिट्यूट ऑफ एज्युकेशन यांच्या संयुक्त विद्यमाने, होमी भाभा सेंटर
फॉर सायन्स एज्युकेशन (एचबीसीएसई), टीआयएफआर यांच्या सहकार्याने आयोजित आंतरराष्ट्रीय परिषदेत सादर.

१६) डॉ. मनीषा गावडे (सप्टेंबर-ऑक्टोबर २०२३)

सामाजिक, भावनिक आणि नैतिक शिक्षण — सर्वसमावेशक समुदाय निर्मितीसाठी एक संकल्पना
एएमआयईआरजे – आरहत मल्टीडिसिप्लिनरी इंटरनॅशनल एज्युकेशन रिसर्च जर्नल
समकक्ष-निरीक्षित, संदर्भित जर्नल.
आयएसएसएन २२७८-५६५५, एसजेआयएफ इम्पॅक्ट फॅक्टर: ८.३४३.

१७) डॉ. हेमा भादावकर (जुलै-ऑगस्ट २०२३)

शिक्षक शिक्षणातील अधिगमाचा पुनर्विचार: करुणाशील शिक्षक निर्माण करण्याचा दृष्टिकोन
एड्युक्रिएटर रिसर्च जर्नल, खंड X, अंक IV, पृ. ३१-३७.
आयएसएसएन: पी-२४५५-०५१५, ई-२३९४-८४५०.
एसजेआयएफ इम्पॅक्ट फॅक्टर: ८.१८२.

१८) डॉ. हेमा भादावकर (जुलै २०२४)

पेशींची रचना अध्यापनात तंत्रज्ञान-सहाय्यित निर्देशांच्या परिणामकारकतेचा अभ्यास
कॉन्फिटिक् डिस्कॉर्सेस – आंतरराष्ट्रीय बहुविषयक जर्नल
(समकक्ष-निरीक्षित / मुक्त-प्रवेश), खंड १२, अंक १.
आयएसएसएन: २३२१-१०७५ (मुद्रित), २३४७-५६९२.

१९) डॉ. हेमा भादावकर (२७ एप्रिल २०२४)

भारतीय ज्ञानपरंपरा आणि कृत्रिम बुद्धिमत्ता यांचे एकत्रीकरण: एकसंध अधिष्ठानाची निर्मिती
ग्लोबल ऑनलाईन इलेक्ट्रॉनिक इंटरनॅशनल इंटरडिसिप्लिनरी रिसर्च जर्नल (जीओईआयआयआरजे)
खंड XIII, विशेषांक V.
आयएसएसएन: २२७८-५६३९.
आयआयएफएस इम्पॅक्ट फॅक्टर: ७.
पृ. १४१-१४८.

२०) डॉ. मनीषा गावडे (२०-२१ डिसेंबर २०२४)

सहकार्याधिष्ठित अध्यापन पद्धतीचा पूर्व-सेवा बी.एड. शिक्षकांच्या अर्थशास्त्र विषयातील ज्ञानवृद्धीवरील प्रभाव
आंतरराष्ट्रीय समकक्ष-निरीक्षित व सूचीबद्ध त्रैमासिक जर्नल (एसजेआयएफ इम्पॅक्ट फॅक्टर: ७.३९९) –
आर्ट्स, कॉमर्स, एज्युकेशन अँड सोशल सायन्सेस, आयएसएसएन २२७७-८०७१.
हा निबंध श्री शिवाजी कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, अमरावती व बीओएस इन एज्युकेशन, संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित
३ऱ्या आंतरराष्ट्रीय परिषदेत सादर.

२१) डॉ. मनीषा गावडे (२०-२१ डिसेंबर २०२४)

वर्गपरिस्थितीचा विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक कामगिरीवरील प्रभाव: रोहा व नालिया (कच्छ) गावांतील अभ्यास
आंतरराष्ट्रीय समकक्ष-निरीक्षित व सूचीबद्ध त्रैमासिक जर्नल (एसजेआयएफ इम्पॅक्ट फॅक्टर: ७.३९९) –
आर्ट्स, कॉमर्स, एज्युकेशन अँड सोशल सायन्सेस, आयएसएसएन २२७७-८०७१.
हा निबंधही ३ऱ्या आंतरराष्ट्रीय परिषदेत, अमरावती येथे सादर.

२२) डॉ. मनीषा रमेश गावडे (२०-२१ डिसेंबर २०२४)

एआय-सक्षम धडा आराखड्यांचा पूर्व-सेवा शिक्षकांसाठी अर्थशास्त्राच्या नाविन्यपूर्ण अध्यापनावर परिणाम: एक प्रायोगिक दृष्टीकोन
आंतरराष्ट्रीय समकक्ष-निरीक्षित, संदर्भित व सूचीबद्ध त्रैमासिक जर्नल
(एसजेआयएफ इम्पॅक्ट फॅक्टर: ७.३९९) – आर्ट्स, कॉमर्स, एज्युकेशन अँड सोशल सायन्सेस, आयएसएसएन २२७७-८०७१.
हा निबंध श्री शिवाजी कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, अमरावती व बीओएस इन एज्युकेशन, संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित
३ऱ्या आंतरराष्ट्रीय परिषदेत सादर.

२३) डॉ. मनीषा गावडे (२७ एप्रिल २०२४)

भारतीय ज्ञानपरंपरा आणि मशीन लर्निंग यांची सांगड: समावेशक शिक्षणासाठी विषयात्मक शोध
राष्ट्रीय परिषद — इंटीग्रेटिंग इंडियन नॉलेज सिस्टिम फॉर होलिस्टिक डेव्हलपमेंट थ्रू एनईपी २०२०,
आयोजक: एसएसआर कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सायली, सिल्वासा (दादरा आणि नगर हवेली)
सहकार्य: एसएनडीटी महिला विद्यापीठ, चर्चगेट, मुंबई.

२४) डॉ. रूपल ठक्कर आणि खान एस. (जुलै २०२४)

थिअरीपासून व्यवहाराकडे: एम्पथी गॅप दूर करण्यासाठी बंडुराच्या सिद्धांताचे एकात्मिकरण
कॉन्फ्रिटिव्ह डिस्कॉर्सेस – आंतरराष्ट्रीय बहुविषयक जर्नल,
खंड १२, अंक १, पृ. १३९-१४९.
आयएसएसएन २३२१-१०७५ (मुद्रित), ई-आयएसएसएन २३४७-५६९२.

२५) डॉ. रूपल ठक्कर आणि डॉ. हेमा भाडवकर (मार्च २०२५)

धोरणापासून व्यवहाराकडे: शाश्वततेसाठी उच्च शिक्षणाचे रूपांतर
ग्लोबल ऑनलाईन इलेक्ट्रॉनिक इंटरनॅशनल इंटरडिसिप्लिनरी रिसर्च जर्नल (जीओईआयआयआरजे),
खंड XIV, विशेषांक II.

२६) जाधव तक्षशीला (२०२५)

पूर्व-सेवा शिक्षकांच्या दृष्टीकोनातून सामाजिक न्याय: एनईपी २०२० च्या समावेशन आणि विविधता-दृष्टिकोनाच्या संदर्भातील ग्राऊंडेड थिअरी विश्लेषण
एशियन जर्नल ऑफ लॅंग्वेज, लिटरेचर अँड कल्चर स्टडीज, खंड ८(२), पृ. ३९४-४०९.

राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय परिषदांमध्ये सादर केलेले संशोधन पत्र

१) डॉ. पूजा बिरवटकर (१-२ ऑगस्ट २०२४)

सायलेंट स्ट्रगल्स: अदृश्य अपंगत्वांना सामोरे जाण्यास भविष्यातील शिक्षक तयार आहेत का?

हे संशोधन पत्र आंतरराष्ट्रीय परिषद – ट्रान्सफॉर्मेटिव्ह पेडागॉजीज: नर्चरिंग इनोव्हेशन इन टीचिंग अँड लर्निंग येथे सादर करण्यात आला. ही परिषद इन्स्टिट्यूट ऑफ एज्युकेशनल टेक्नॉलॉजी अँड व्होकेशनल एज्युकेशन, पंजाब युनिव्हर्सिटी, चंदीगड आणि फारूक ट्रेनिंग कॉलेज, कोझिकोड, केरळ यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित करण्यात आली होती.

२) डॉ. पूजा बिरवटकर (४-५ फेब्रुवारी २०२५)

व्हिलिंग द शॉपिंग कार्ट: मेटामॉर्फिक लर्निंग स्पेसेससाठी वैयक्तिकृत अभ्यासक्रमाची निर्मिती

हे संशोधन पत्र नॅशनल सेमिनार ऑन फ्युचरिस्टिक टीचर एज्युकेशन बाय २०५० येथे सादर करण्यात आले.

आयोजक: सीएएसई – एम. एस. युनिव्हर्सिटी, वडोदरा

३) डॉ. पूजा बिरवटकर (२५ एप्रिल २०२५)

अ ला कार्ट लर्निंग इन अ बफे स्टार्टिल सिस्टम – उच्च शिक्षणातील पुढील उत्क्रांती

हे संशोधन पत्र वन-डे आंतरराष्ट्रीय परिषद – “ट्रान्सफॉर्मेटिव्ह कॅपॅसिटी बिल्डिंग फॉर अ सस्टेनेबल फ्युचर” येथे सादर.

आयोजक: बॉम्बे टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, एचएसएनसी युनिव्हर्सिटी, मुंबई

४) डॉ. पूजा बिरवटकर आणि कु. निकिता शाह (२५ एप्रिल २०२५)

टेक्नॉलॉजी-इन्फ्युज्ड डिझाइन थिंकिंग इंटरव्हेन्शन विद्यार्थ्यांच्या समस्या-निराकरण कौशल्यात कसा बदल घडवतो याचा शोध

हे संशोधन पत्र वन-डे आंतरराष्ट्रीय परिषद – “ट्रान्सफॉर्मेटिव्ह कॅपॅसिटी बिल्डिंग फॉर अ सस्टेनेबल फ्युचर” येथे सादर.

आयोजक: बॉम्बे टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, एचएसएनसी युनिव्हर्सिटी, मुंबई

५) डॉ. पूजा बिरवटकर आणि कु. फरीन वहिद (२५ एप्रिल २०२५)

थिअरीपासून व्यवहारापर्यंत: शाश्वत विकासासाठी शाळांमध्ये डिझाइन थिंकिंगची अंमलबजावणी

हे संशोधन पत्र वन-डे आंतरराष्ट्रीय परिषद – “ट्रान्सफॉर्मेटिव्ह कॅपॅसिटी बिल्डिंग फॉर अ सस्टेनेबल फ्युचर” येथे सादर.

आयोजक: बॉम्बे टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, एचएसएनसी युनिव्हर्सिटी, मुंबई

६) डॉ. शीतल सावंत (३१ जानेवारी २०२४)

एसटीईएम शिक्षणातील अतिरिक्त गरजा असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी शाश्वत मिश्र अधिगमाचा अभ्यास

हे संशोधन पत्र ३ दिवसीय ॲन्युअल रिसर्च मीट,

आयोजक: सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ

७) कु. उषा शर्मा, विद्यार्थी – कु. शहजादी खान आणि श्री. कृष्णा पुम्भाडिया (९ मार्च २०२४)

रागमाला आर्ट्स इंटीग्रेशन: इंग्रजी शिक्षक प्रशिक्षणार्थ्यांमध्ये भावनिक साक्षरता वृद्धिंगत करणे

हे संयुक्त संशोधन पत्र क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ आर्ट्स अँड कॉमर्स आयोजित

आंतरराष्ट्रीय परिषदेत सादर करण्यात आले.

सहकार्य: सिंगड कॉलेज ऑफ कॉमर्स, ग्रँड अकॅडमिक पोर्टल आणि सेंटर फॉर अँडव्हान्स्ड स्टडीज इन कल्चर, हॅपिनेस अँड एथिक्स

८) कु. उषा शर्मा व डॉ. कल्पना खराडे (३० मे २०२४)

समावेशनाचा पुनर्विचार: एलजीबीटी जागरूकतेसाठी पूर्व-सेवा शिक्षकांकडून दादाईस्ट कलेचा परिवर्तनशील वापर

हे संयुक्त संशोधन पत्र आंतरराष्ट्रीय परिषद – आयसीएएसईएम २०२४ येथे सादर.

संयुक्त आयोजक: विद्याविहार इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी, पूर्णिया (बिहार)

आणि आरएसपी कॉन्फरन्स हब, कोयंबटूर (तामिळनाडू)

९) कु. उषा शर्मा, कु. स्नेहलता भोई आणि कु. पूजा राजपूत (२८ ऑक्टोबर २०२४)

आयुर्वेद मीट्स मॅथेमेटिक्स: पूर्व-सेवा शिक्षकांचा भारतीय ज्ञानपरंपरांचे आकलन करण्याचा प्रवास

हे संयुक्त संशोधन पत्र आंतरराष्ट्रीय परिषद – इंटीग्रेटिंग सोशल वर्क, सायन्स, इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट २०२४ येथे सादर करण्यात आले.

आयोजक: नेहरू आर्ट्स अँड सायन्स कॉलेज, तामिळनाडू

संयुक्त सहकार्य: आरएसपी कॉन्फरन्स हब, तामिळनाडू

१०) कु. तक्षशीला जाधव (२५-२६ ऑक्टोबर २०२४)

सोशल जस्टिस इन हाईअर एज्युकेशन

हे संशोधन पत्र आंतरराष्ट्रीय परिषद – आयसीएसडब्ल्यूएसइएम २०२४ येथे सादर.

संयुक्त आयोजक:

डिपार्टमेंट ऑफ सोशल वर्क, नेहरू आर्ट्स अँड सायन्स कॉलेज, कोयंबटूर, तामिळनाडू

आणि

आरएसपी कॉन्फरन्स हब, कोयंबटूर, तामिळनाडू

११) कु. तक्षशीला जाधव (३ एप्रिल २०२४)

अनव्हेलिंग डिस्क्रीपन्सीज: पूर्व-सेवा शिक्षकांची सामाजिक न्याय आणि शैक्षणिक व्यवहाराविषयी धारणा

हे संशोधन पत्र सेंट क्लेरेट कॉलेज, बेंगळूरु आयोजित आंतरराष्ट्रीय परिषदेत सादर.

१२) कु. तक्षशीला जाधव (२५-२६ ऑक्टोबर २०२४)

सोशल जस्टिस इन हाईअर एज्युकेशन

(ही नोंद परिषदेच्या अधिकृत अहवालानुसार क्रमांक १० ची पुनरावृत्ती आहे)

आंतरराष्ट्रीय परिषद – आयसीएसडब्ल्यूएसइएम २०२४

संयुक्त आयोजक: नेहरू आर्ट्स अँड सायन्स कॉलेज व आरएसपी कॉन्फरन्स हब, कोयंबटूर.

१३) डॉ. शीतल सावंत (८ ऑक्टोबर २०२४)

शिक्षक प्रशिक्षणातील कृत्रिम बुद्धिमत्तेचा प्रभाव: फायदेशीर की शिक्षकांना जडत्व आणि स्थिरतेकडे नेणारा?

ऑनलाईन आंतरराष्ट्रीय परिषद —

आयोजक: एमईएस पिल्लई कॉलेज ऑफ एज्युकेशन अँड रिसर्च, चेंबूर

सहकार्य: एमकेएलएम बी.एल. आमलानी कॉलेज ऑफ कॉमर्स अँड इकॉनॉमिक्स

१४) डॉ. रूपल ठक्कर (११-१२ मार्च २०२४)

अनुभवाधारित शिक्षणाद्वारे माध्यमिक स्तरातील विद्यार्थ्यांच्या संकल्पनात्मक आकलनाची जोपासना

आंतरराष्ट्रीय परिषद —

आयोजक: बॉम्बे टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, एचएसएनसी युनिव्हर्सिटी, कुलाबा

१५) डॉ. हेमा भाडवकर (१४-१५ जून २०२४)

शिक्षक शिक्षणातील सर्वेकष शिक्षण-धोरणांचा स्वीकार: इंडस्ट्री ५.० साठी पूर्व-सेवा शिक्षकांना सक्षम करणे

हे संशोधन पत्र आंतरराष्ट्रीय परिषदेत सादर.

संयुक्त आयोजक: एमसीटी कॉलेज ऑफ एज्युकेशन अँड रिसर्च, आइरोली, नवी मुंबई

मॉरिशस इन्स्टिट्यूट ऑफ एज्युकेशन

सहकार्य: होमी भाभा सेंटर फॉर सायन्स एज्युकेशन (एचबीसीएसई), टीआयएफआर, मुंबई

१६) डॉ. हेमा भाडवकर (२७ एप्रिल २०२४)

भारतीय ज्ञानपरंपरा आणि कृत्रिम बुद्धिमत्ता यांचे एकत्रीकरण: एकसंध अधिष्ठानाची निर्मिती

हे संशोधन पत्र आंतरराष्ट्रीय परिषदेत सादर.

आयोजक: एसएसआर मेमोरियल ट्रस्ट – एसएसआर कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सायली, सिल्वासा (दादरा-नगर हवेली)

सहकार्य: एसएनडीटी महिला विद्यापीठ, शिक्षण विभाग, मुंबई (आयक्यूएसी अंतर्गत)

१७) डॉ. मनीषा गावडे (२७ एप्रिल २०२४)

भारतीय ज्ञानपरंपरा आणि मशीन लर्निंग यांची सांगड: समावेशक शिक्षणासाठी विषयात्मक अन्वेषण

हे संशोधन पत्र राष्ट्रीय परिषद – 'इंटीग्रेटिंग इंडियन नॉलेज सिस्टिम फॉर होलिस्टिक डेव्हलपमेंट थ्रू एनईपी २०२०' येथे सादर.

आयोजक: एसएसआर कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सायली, सिल्वासा (दादरा-नगर हवेली)

सहकार्य: एसएनडीटी महिला विद्यापीठ, चर्चगेट, मुंबई

१८) डॉ. हेमा भाडवकर (१७-१८ मार्च २०२५)

धोरणापासून व्यवहाराकडे: शाश्वततेसाठी उच्च शिक्षणाचे रूपांतर

हे संशोधन पत्र इंटरनॅशनल मल्टीडिसिप्लिनरी कॉन्फरन्स – 'इंटीग्रेटिंग विस्डम अँड टेक्नॉलॉजी: आयकेएस, एआय अँड ह्युमन रेजिलियन्स फॉर अ सस्टेनेबल फ्युचर' येथे सादर.

आयोजक: एसएसआर कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, सायली, सिल्वासा (दादरा-नगर हवेली)

१९) डॉ. हेमा भाडवकर (२१-२२ फेब्रुवारी २०२५)

एआयसह शिक्षणाचे रूपांतर: नैतिक मर्यादा विचारात घेत अधिगम वृद्धिंगत करण्याचे मार्ग
हे संशोधन पत्र आयसीएसएसआर प्रायोजित राष्ट्रीय परिसंवाद – ‘एथिकल कन्सिडरेशन्स इन युजिंग एआय इन एज्युकेशन: नेव्हिगेटिंग चॅलेंजेस अँड पाथ
अहेड’ येथे सादर.
आयोजक: एमसीटी कॉलेज ऑफ एज्युकेशन अँड रिसर्च

२०) डॉ. हेमा भाडवकर (२३-२४ ऑगस्ट २०२४)

पेशींची रचना शिकविण्यात तंतज्ञान-सहाय्यित अध्यापनाच्या परिणामकारकतेचा अभ्यास

हे संशोधन पत्र ऑनलाईन आंतरराष्ट्रीय परिषद – “ट्रान्सफॉर्मिंग एज्युकेशन इन इंडिया: चॅलेंजेस, इनोव्हेशन्स अँड फ्युचर डायरेक्शन्स” येथे सादर करण्यात आले.

आयोजक: एमईएस पिल्लई कॉलेज ऑफ एज्युकेशन अँड रिसर्च (स्वायत्त), चेंबूर – आयक्यूएसी

सहकार्य: डिपार्टमेंट ऑफ लाइफलॉग लर्निंग, अलगप्पा युनिव्हर्सिटी

प्राध्यापकांनी प्रकाशित केलेली पुस्तके

१) डॉ. हेमा भाडवकर (२०२४)

“असेसमेंट फॉर लर्निंग”

प्रकाशक: आरहत पब्लिकेशन अँड आरहत जर्नल्स

आयएसबीएन: ९७८-९३-९११९९-४९-४

२) डॉ. रूपल ठक्कर

“फाऊंडेशन ऑफ ऑर्गनायझेशनल बिहेव्हियर अँड ह्युमन रिसोर्स मॅनेजमेंट ऑफ एज्युकेशन”

(पुस्तक प्रकाशित)

३) डॉ. रूपल ठक्कर

“एज्युकेशनल सायकोलॉजी फॉर लर्निंग अँड टीचिंग”

(पुस्तक प्रकाशित)

प्राध्यापकांनी संपादित/प्रकाशित केलेले प्रकरणे

१) डॉ. शीतल सावंत (ऑक्टोबर २०२४ – प्रथम आवृत्ती)

विद्यार्थी कु. महालक्ष्मी पिल्लई यांच्यासह

‘इम्पॅक्ट ऑफ सोशल मीडिया ऑन लर्निंग हॅबिट्स: हाउ डझ द युज ऑफ सोशल मीडिया इन्फ्लुएन्स स्टुडंट्स’ स्टडी रटिन्स अँड टाइम मॅनेजमेंट’

या शीर्षकाचे प्रकरण लर्निंग स्टाइल्स इन द सोशल मीडिया एरा या पुस्तकात प्रकाशित.

प्रकाशक: रेड शाईन पब्लिकेशन, ग्रीनफर्ड, लंडन (यू.के.)

आयएसबीएन: ९७८-१-३००-८७७५६-१

आवृत्ती: ऑक्टोबर २०२४ (प्रथम आवृत्ती)

प्राध्यापक विकास उपक्रम

१) कु. उषा शर्मा (१२ ऑगस्ट २०२४)

कु. उषा शर्मा यांनी ‘सामाजिक-भावनिक अधिगम’ या विषयावर शिक्षक प्रशिक्षण कार्यशाळा आयोजित केली. ही कार्यशाळा राष्ट्रीय शिक्षण धोरण २०२० च्या शिफारसीनुसार लोकमान्य टिळक प्राथमिक शाळा, टिळकनगर येथे पूर्व-प्राथमिक आणि प्राथमिक शिक्षकांसाठी घेण्यात आली.

२) कु. उषा शर्मा (१२ एप्रिल २०२४)

कु. उषा शर्मा यांनी ‘भविष्योन्मुख वर्गखोल्या : राष्ट्रीय शिक्षण धोरण २०२० अनुरूप अध्यापन-धोरणे’ या विषयावर कार्यशाळा घेतली. ही कार्यशाळा आर. आर. एज्युकेशनल ट्रस्टच्या बी.एड. महाविद्यालयात आयोजित करण्यात आली.

निधी प्राप्त संशोधन अनुदान आणि प्रकल्प

१. क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन यांनी सोमैया सेंटर फॉर एक्स्पिरियन्शियल लर्निंग यांच्या सहकार्याने ‘ग्रामीण शिक्षणातील परिवर्तन : संशोधन, प्रात्यक्षिक अध्यापन आणि शैक्षणिक नवोपक्रम यांचे एकत्रीकरण करणारे कौशल्यधिष्ठित अधिगम-मॉडेल’ हा महत्त्वपूर्ण प्रकल्प हाती घेतला आहे. या ग्रामीण शाळा रूपांतरण प्रकल्पाचे उद्दिष्ट भारतीय परंपरांवर आधारलेल्या कौशल्यधिष्ठित विषयांचे एकत्रीकरण करून स्थानिक संदर्भांना पूरक, वास्तविक जीवनाभिमुख असा अभ्यासक्रम विकसित करणे हे आहे. या प्रकल्पाचा मुख्य भर विद्यार्थ्यांचा सहभाग वाढविण्यासाठी शोधाधिष्ठित अधिगम, वर्गखोल्यांचे नव्याने पुनर्रचनेद्वारे नवोन्मेषी शिकण्याची जागा निर्माण करणे, तसेच शिक्षकांसाठी दीर्घकालीन आणि टिकाऊ मार्गदर्शन-मॉडेल विकसित करण्यावर आहे. या उपक्रमात अभ्यासक्रम विकास, अनुभवाधारित शिक्षक प्रशिक्षण, अध्यापन पद्धतींमध्ये पाठांतराधारित दृष्टिकोनापासून अर्थपूर्ण व अनुभवाधारित अधिगमाकडे संक्रमण घडविण्यासाठी सातत्यपूर्ण मार्गदर्शन यांचा समावेश आहे. हा प्रकल्प सोमैया ट्रस्टच्या सर्व शाळांमध्ये राबविण्यात येत असून, कार्यशाळा, मार्गदर्शन सत्रे, ऑनलाईन व प्रत्यक्ष प्रशिक्षण, तसेच शाळास्तरीय इंटर्नशिप अशा विविध उपक्रमांचा समावेश आहे. या सर्व कृतींचा व्यापक उद्देश राष्ट्रीय शिक्षण धोरण २०२०

मध्ये सुचविलेल्या सर्वेक्षण आणि अनुभवाधारित शिक्षणाच्या संकल्पनेशी सुसंगत संक्रमण घडविणे हा आहे. हा प्रकल्प दीर्घकालीन (लॉगिटीव्हीडिनल) असून त्याची अंमलबजावणी एप्रिल २०२५ मध्ये सुरु झाली आहे. अभ्यासक्रम विकास आणि व्यवहार्य अंमलबजावणी यांसह या प्रकल्पाचा नियोजित कालावधी ३ वर्षे असा निश्चित करण्यात आला आहे.

२. ग्रामीण भागातील शैक्षणिक विकास आणि साक्षरता वृद्धिंगत करण्याच्या उद्देशाने, क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन यांनी सेंटर फॉर कच्छ स्टडीज यांच्या सहकार्याने २२ फेब्रुवारी २०२४ ते २६ फेब्रुवारी २०२४ या कालावधीत कच्छ जिल्ह्यातील विविध गावांमध्ये वाचनालयांची परिणामकारकता, त्यांचा शैक्षणिक परिणाम आणि शाळांची कार्यक्षमता यांचे सर्वेक्षण मूल्यमापन करण्यासाठी संशोधन केले. रोहा, तेरा, कोटडी आणि इतर गावांमध्ये या पथकाने ग्रामीण समुदायातील वाचनालयांचा वापर, त्यांची प्रत्यक्ष स्थिती, विद्यार्थ्यांसाठी आणि समुदायासाठी त्यांचे शैक्षणिक महत्त्व तसेच स्थानिक शिक्षणव्यवस्थेवर होणारा एकूण प्रभाव यांचा सखोल अभ्यास केला. या कच्छ प्रकल्पासाठी प्राप्त झालेली एकूण अनुदान-रक्कम ₹६,८०,०००/- आहे.

पीएचडीसाठी नोंदणी केलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या

अ.क्र.	अभ्यासक्रम	एकूण विद्यार्थ्यांची संख्या
१.	पीएचडी (शिक्षण) – २०२३-२४ पर्यंत	१२
२.	पीएच.डी. (शिक्षण) २०२४-२५	३
३.	एकूण पीएच.डी. विद्यार्थी	१५

आयोजित कार्यशाळा

१. अभिनव अध्यापन-पद्धतीवरील कार्यशाळा

महाविद्यालयात १९ मार्च २०२५ ते २४ मार्च २०२५ या कालावधीत चार दिवसीय कार्यशाळा आयोजित करण्यात आली. या कार्यशाळेचा उद्देश शिक्षकांना सर्जनशील आणि परिणामकारक अध्यापन-पद्धतीची ओळख करून देणे हा होता. या कार्यशाळेत खालील अभिनव अध्यापन-पद्धतींची सविस्तर चर्चा झाली— फ्लिप लर्निंग, डिझाईन थिंकिंग, इनक्वायरी-बेस्ड लर्निंग, सिम्युलेशन आणि रोल-प्लेइंग, मल्टिपल इंटेलिजन्स, केस स्टडीज, कोऑपरेटिव्ह लर्निंग, अॅक्टिव्ह लर्निंग स्ट्रेटेजीज, ग्राफिक ऑर्गनायझर्स, स्टिम (एस.टी.ई.ए.एम.) लर्निंग, आर्ट-इंटिग्रेटेड लर्निंग अप्रोच, सिक्स थिंकिंग हॅट्स, गेमिंग टेक्निक, ५ई आणि ७ई मॉडेल्स, एस.आय.ओ.पी. अध्यापन-पद्धती, कॉन्सेप्ट अटेनमेंट मॉडेल, गॅलरी वॉक, लेसन प्लॅनिंग.

२. पाठयोजनेवरील कार्यशाळा

९ डिसेंबर ते १३ डिसेंबर २०२४ या कालावधीत पाठयोजना-निर्मितीवर कार्यशाळा आयोजित करण्यात आली. या कार्यशाळेमुळे प्रभावी अध्यापन-पद्धती आणि नियोजनाविषयी महत्त्वपूर्ण मार्गदर्शन विद्यार्थ्यांना प्राप्त झाले.

३. “एंगेज युवर ऑडियन्स : प्रोजेक्टेड आणि नॉन-प्रोजेक्टेड एड्सद्वारे प्रभावी संवाद” कार्यशाळा, ही कार्यशाळा नर्सिंग महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांसाठी आयोजित करण्यात आली. दिनांक २२ एप्रिल २०२५ रोजी घेण्यात आलेल्या या कार्यशाळेत विद्यार्थ्यांना प्रभावी ध्वनिचित्र सहाय्य-साधने (ऑडिओ-व्हिड्युअल एड्स) कशी तयार करावीत याचे प्रशिक्षण देण्यात आले. तसेच, अशा सहाय्य-साधनांचे अध्यापन आणि संवाद प्रक्रियेत असलेले महत्त्व स्पष्ट करण्यात आले.

परीक्षा

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	वर्षाची संख्या	सत्रांची संख्या	उपस्थित विद्यार्थ्यांची संख्या अंतिम परीक्षा मे/जून २०२४
१.		बी.एड.	२ ४	७७
२.		एम.एड.	२ ४	०५
३.		पीजीडीईएम	१ २	१६
४.		पीजीडीईएल	१ २	०३
		एकूण		१०१

अ. क्र.	विद्याशाखेचे नाव	दीक्षांत समारंभ २०२४ साठी कार्यक्रमांची संख्या विद्यार्थ्यांची संख्या	दीक्षांत समारंभ २०२४ मध्ये पदवी प्राप्त केलेल्या	मे/जून २०२३ अंतिम परीक्षेला बसलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या
१.	शिक्षण	४	८७	९८

विद्याशाखानिहाय, कार्यक्रमनिहाय सुवर्ण आणि रौप्य पदक विजेत्यांची यादी

कार्यक्रमाचे नाव	विद्यार्थ्याचे नाव	पदक
शिक्षण पदवी	कु. रक्षा सिंग	सुवर्ण
शिक्षण पदवी	कु. सुदीप्ती बित्कांती	रौप्य
शिक्षण पदव्युत्तर पदवी	कु. ज्योती सिंग	सुवर्ण
शिक्षण पदव्युत्तर पदवी	कु. सना भाटिया	रौप्य

परीक्षा समिती

अ. क्र.	नाव	पदनाम
१.	डॉ. हेमा भाडवकर	प्रभारी परीक्षा कक्ष
२.	डॉ. रुपल ठक्कर	सहाय्यक नियंत्रक परीक्षा
३.	कु. उषा शर्मा	वरिष्ठ पर्यवेक्षक
४.	कु. तक्षशीला जाधव	विद्यापीठ अनैतिक साधन प्रतिबंध समिती व महाविद्यालय अनैतिक साधन प्रतिबंध समितीचे प्रतिनिधी

प्रवेश

अ. क्र	अभ्यासक्रम	मंजूर प्रवेश क्षमता	(२०२४-२५) पुरुष	(२०२४-२५) स्त्री	(२०२४-२५) पीएच	(२०२४-२५) एकूण	(२०२३-२४) पुरुष	(२०२३-२४) स्त्री	(२०२३-२४) पीएच	(२०२३-२४) एकूण
१	बी.एड.	१००	०३	७७	-	८०	०७	६१	-	६८
२	एम.एड.	५०	०१	१२	-	१३	०२	०८	-	१०
३	पीजीडीईएम	६०	०१	०८	-	०९	०१	१०	-	११
४	पीजीडीईएल	३०	०२	०६	-	०८	००	०५	-	०५
५.	एफवाय - एमएईएमएल	५०	-	०३	-	०३	००	०५	-	०५
६.	एसवाय एम.ए.ई.एम.एल.	६०	०१	०३	-	०४	०१	०३	-	०४
७.	पीएचडी (शिक्षण) - एफवाय	२०	०१	०१	-	०२	०१	०१	-	०२
८.	पीएच.डी. - एसवाय.		०१	०१	-	०२	०१	०१	-	०२
९.	पीएच.डी.-टीवाय		०१	०१	-	०२	०१	०१	-	०२
१०.	पीएच.डी.- अंतिम वर्ष		०१	०९	-	१०	०१	०९	-	१०

प्लेसमेंट



५०+ भरती संस्था
विद्यार्थी भरतीची
क्षेत्रनिहाय मांडणी



७०+ऑफर

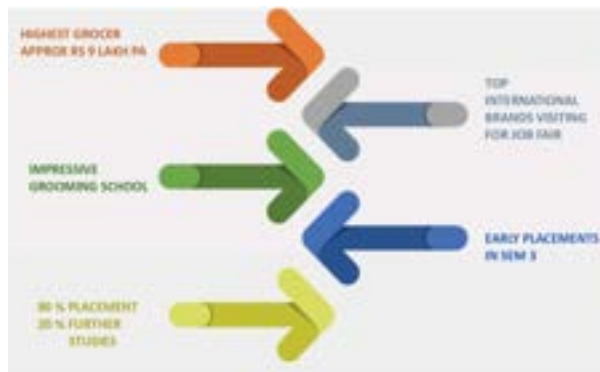


सर्वोच्च वेतन पॅकेज
९ लाख प्रति वर्ष



सरासरी वेतन पॅकेज
३.५ लाख प्रति वर्ष

या वर्षाची सर्वोच्च वेतनमानाची उमेदवार कु. उपासना सिंह असून त्यांची जेबीसीएन आंतरराष्ट्रीय शाळा (आय.सी.एस.ई.) येथे ₹१,००,००० वेतनमानासह नियुक्ती झाली.



प्रतिष्ठित भरतीकर्त्यांची यादी

अ. क्र.	शाळेचे नाव	अ. क्र.	शाळेचे नाव
१	बॉम्बे प्रेसिडेन्सी इंटरनॅशनल स्कूल	१८	एम्पिरियन स्कूल
२	एव्हलॉन हाइट्स इंटरनॅशनल स्कूल	१९	सचमास अकॅडमी
३	नाहर इंटरनॅशनल	२०	ठाकूर रामनारायण शाळा
४	ग्रीन एक्स अकॅडमी	२१	डीमार्ट फाउंडेशन
५	दि सोमैया स्कूल	२२	अपनी शाळा फाउंडेशन
६	हिल स्प्रिंग इंटरनॅशनल स्कूल	२३	रॅडक्लिफ ग्रुप ऑफ स्कूल्स
७	पोदार इंटरनॅशनल	२४	कॅम्ब्रिया इंटरनॅशनल स्कूल आणि ज्युनियर कॉलेज
८	विबग्योर	२५	नारायण टेक्रो स्कूल
९	गरोडिया इंटरनॅशनल	२६	सेव्हन आयल्स स्कूल
१०	जीएस शेटी इंटरनॅशनल स्कूल	२७	ऑर्किड इंटरनॅशनल स्कूल
११	न्यू एरा हायस्कूल	२८	गोल्ड क्रेस्ट इंटरनॅशनल स्कूल
१२	होली क्रॉस हायस्कूल	२९	एनईएस इंटरनॅशनल स्कूल
१३	सिम्बायोसिस इंटरनॅशनल स्कूल	३०	कल्पवृक्ष शाळा
१४	क्रेसमॉन्ड वर्ल्ड स्कूल	३१	ओबेरॉय इंटरनॅशनल स्कूल
१५	पोदार त्रियो स्कूल	३२	कोटक एज्युकेशन फाउंडेशन
१६	लक्ष्मीबाई इंग्लिश मीडियम स्कूल	३३	युनिव्हर्सल स्कूल
१७	आकांक्षा ग्रुप ऑफ स्कूल्स	३४	युरो स्कूल

आंतरराष्ट्रीय समावेशन

एसव्हीयू आंतरराष्ट्रीय सत्र-विनिमय कार्यक्रम (सेमिस्टर एक्स्चेंज प्रोग्राम) — व्हर्टेबर्ग (डी.एच.बी.डब्ल्यू.) स्टुटगार्ट विद्यापीठ, जर्मनी आणि बेल्जियम ऑगस्ट २०२४ मध्ये एचतिक्का विक्रम यादव, या पीजीडीईएम बॅच २०२३-२४ मधील विद्यार्थिनीची निवड होऊन तिला आंतरराष्ट्रीय सत्र-विनिमय कार्यक्रम (विंटर फॉल सत्र ३, शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५) साठी सहभागी होण्याची संधी मिळाली. हा कार्यक्रम ड्युले होशुले बाडेन-व्हर्टेबर्ग (डी.एच.बी.डब्ल्यू.) स्टुटगार्ट विद्यापीठ, जर्मनी येथे आयोजित करण्यात आला होता. त्या सध्या एम.ए.ई.एम.एल. या कार्यक्रमात प्रवेशित असून तिच्या तृतीय सत्रातील अभ्यासक्रमांचे क्रेडिट्स विनिमयाद्वारे मान्य करण्यात आले आहेत.



कु. राखी जाना



कु. शिबानी राजा

कु. राखी जाना (बी.एड. विद्यार्थिनी – बॅच २०२४-२५) आणि कु. शिबानी राजा (एम.एड.) यांनी द्वितीय सत्राच्या समावेशन-विनिमय कार्यक्रमासाठी बेल्जियममधील युनिव्हर्सिटी कॉलेज ल्यूव्हन-लिंबर्ग (यू.सी.एल.एल.) येथे प्रवेश घेतला आहे. या दुर्मिळ आणि महत्त्वपूर्ण संधीचा लाभ घेत, दोन्ही विद्यार्थिनींनी नामांकित परदेशी विद्यापीठात शिक्षण घेण्याचे आव्हान स्वीकारले असून नवीन शैक्षणिक पद्धती भारतात आणण्याची उत्सुकता त्यांनी व्यक्त केली आहे. त्यांचे हे अनुभव अध्यापन-अधिगम पद्धतींमध्ये नवे दृष्टिकोन निर्माण करून प्रेरणा देणार असून शिक्षणातील नवोन्मेषाला चालना देणारे ठरणार आहेत.

माजी विद्यार्थी

माजी विद्यार्थ्यांनी आयोजित केलेले सत्रे

कु. किनारी कोटेचा, शिक्षिका, शिक्षक-प्रशिक्षक, शिक्षण मंत्रालय (यू.ए.ई.) आणि काइट्स एज्युकेशनच्या संस्थापिका यांनी २५ जून २०२४ रोजी 'जागतिक शिक्षणातील परिवर्तन : उदयोन्मुख अध्यापन-पद्धती, नवोन्मेषी मूल्यमापन आणि विकसित होणारी मनःस्थिती' या विषयावर समूहचर्चा घेतली.

कु. फरहीन वहीद, शिक्षिका, गरोडिया इंटरनॅशनल सेंटर फॉर लर्निंग यांनी ५ जुलै २०२४ रोजी 'ई-पोर्टफोलियोची रचना' या विषयावर कार्यशाळा घेण्यात आली.

श्री. लेस्टर डिसोझा, माध्यमिक विभाग विज्ञान शिक्षक, एमिरेट्स स्कूल एस्टॅब्लिशमेंट यांनी १८ जुलै २०२४ रोजी 'आंतरराष्ट्रीय स्तरावरील प्लेसमेंट संधी' या विषयावर अतिथी व्याख्यान दिले.

कु. आफ्रीन हयात, (एम.एस्सी. गणित, बी.एड., सी.टी.ई.टी. आणि टी.ए.आय.टी. पात्र) यांनी १२ जुलै २०२४ रोजी 'सरकारी संस्थांमध्ये टी.ए.आय.टी. उत्तीर्ण होण्यासाठीचे मार्गदर्शन' या विषयावर अतिथी व्याख्यान दिले.

कु. एकता ठाकूर, शिक्षिका, दत्ता मेघे वर्ल्ड अकॅडमी यांनी ६ ऑक्टोबर २०२४ रोजी 'सी.टी.ई.टी. परिचय' या विषयावर अतिथी व्याख्यान दिले.

ख, शिक्षिका, पोडार आंतरराष्ट्रीय शाळा यांनी १० ऑक्टोबर २०२४ रोजी 'प्रभावी अध्यापनासाठी आय.बी. आराखड्याचे उकलन' या विषयावर अतिथी व्याख्यान दिले.

कु. कमलेश शुक्ला, शिक्षिका, कनाकिया आंतरराष्ट्रीय शाळा यांनी २४ ऑक्टोबर २०२४ रोजी 'आय.बी. अभ्यासक्रमातील ज्ञानाच्या सिद्धांतांचे समज' या विषयावर अतिथी व्याख्यान दिले.

कु. मोनिका कोरडिया, विभागप्रमुख - शाळा संचालन, गरोडिया इंटरनॅशनल सेंटर फॉर लर्निंग, मुंबई यांनी २५ नोव्हेंबर २०२४ रोजी 'उत्कृष्ट प्रात्यक्षिक अध्यापन (डेमो लेसन) कसे तयार करावे' या विषयावर अतिथी व्याख्यान दिले.

कु. निकिता पोपट, अॅक्स फाउंडेशन यांनी १० जानेवारी २०२५ रोजी 'पहिल्या ठशात यश : मॉक मुलाखती आणि देहबोलीचे कौशल्य' या विषयावर अतिथी व्याख्यान दिले.

संस्थेतील मान्यवर वक्ते

नोआ ब्यूमाँट, प्राचार्य, ताश्कंद आंतरराष्ट्रीय शाळा, उझबेकिस्तान —

पी.वाय.पी. परिप्रेक्ष्यात स्पिलट-स्क्रीन अध्यापन या विषयावर वेबिनार — १ ऑक्टोबर २०२४

सी.एस. दिविजा दवे, संस्थापिका व संचालिका, पोशशाला —

लैंगिक अत्याचारांपासून बालसंरक्षण अधिनियम (पी.ओ.सी.एस.ओ.) विषयावर अतिथी व्याख्यान — ११ ऑक्टोबर २०२४

कु. उपासना संघवी, शिक्षिका, जेबीसीएन आंतरराष्ट्रीय शाळा —

मुलाखतींना कसे सामोरे जावे या विषयावर अतिथी व्याख्यान — १३ नोव्हेंबर २०२४

कु. शिबानी राजा, कॉर्पोरेट प्रमुख, व्हिज्योर ग्रुप ऑफ स्कूलस —

अध्यापन तत्त्वज्ञान या विषयावर अतिथी व्याख्यान — १३ नोव्हेंबर २०२४

कु. संगीता गंगरडे, माया स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग म्युझिक, सोमैया विद्यानगर विद्यापीठ —

संगीत-चिकित्सा : हिंदुस्थानी शास्त्रीय संगीतावर आधारित बॉलिवूड गीतांची ओळख — ६ मार्च २०२५

डॉ. राधा कुमार, प्राध्यापक, सेंट झेविअर्स कॉलेज —

नवरसंच्या माध्यमातून वर्गात प्राण आणणे : भाव-अभिव्यक्ती आणि संवादाचे सशक्तीकरण — १७ मार्च २०२५

श्री. कौशल मिश्रा, वित्ततज्ज्ञ

स्मार्ट गुंतवणूकदार जनजागृती कार्यक्रम

(बी.एड. विद्यार्थ्यांसाठी सेबी व बी.एस.ई. मार्फत आयोजित) — २६ मार्च २०२५

सांस्कृतिक समिती	डॉ. मनीषा गावडे	कु. रैना गिरिया	सर्व संस्कृतींचा उत्सव साजरा करून विद्यार्थी-शिक्षक उपक्रमांच्या माध्यमातून समावेशक वातावरण निर्माण करणे.
क्रीडा समिती	डॉ. मनीषा गावडे	कु. तारवी विरा	सर्व आंतरमहाविद्यालयीन आणि अंतर्गत क्रीडा स्पर्धांचे आयोजन करण्याची जबाबदारी.
तंत्रज्ञान समिती	डॉ. हेमा भादावकार	कु. शेरबानू सलीम	महाविद्यालयातील तांत्रिक गरजांचे व्यवस्थापन करणे आणि विद्यार्थ्यांना कार्यक्रम व व्याख्यानांसाठी तंत्रसाधनांच्या वापरात सहाय्य करणे.
महिला विकास कक्ष (डब्ल्यू.डी.सी.)	कु. उषा शर्मा	कु. शहजादी खान	लैंगिक छळ प्रतिबंध करणे आणि विविध कार्यक्रम व जनजागृतीद्वारे महिलांच्या कल्याणाला प्रोत्साहन देणे.
साहित्यिक समिती	कु. तक्षशीला जाधव	कु. तुहिना रॉय	साहित्यिक कौशल्ये वाढविणे, सुप्त कलागुणांना व्यासपीठ उपलब्ध करून देणे आणि साहित्यिक कार्यक्रमांचे आयोजन करणे.
शैक्षणिक समिती	डॉ. मनीषा गावडे	कु. अनिता समदानी	विद्यार्थ्यां आणि प्राध्यापकांमधील दुवा म्हणून कार्य करून शैक्षणिक धोरणे व कार्यक्रमांची आखणी आणि अंमलबजावणी करण्यास मदत करणे.
विद्यार्थी कल्याण विकास समिती	कु. उषा शर्मा	कु. तारोनिश दांडीवाला	संस्थेच्या ध्येय-दृष्टीकोनाशी सुसंगत कल्याणकारी उपक्रमांची योजना व अंमलबजावणी करणे.
पर्यावरण समिती	डॉ. रुपल ठक्कर	कु. सलिनी मेनन	विद्यार्थी सहभागातून पर्यावरणीय शाश्वततेला चालना देणे आणि पर्यावरणजागरूकता निर्माण करणे.
सामुदायिक कार्य समिती	डॉ. मनीषा गावडे	कु. पूजा राजपूत	शिक्षण मोहिमा, स्वच्छता मोहिमा, रक्तदान यांसारख्या उपक्रमांच्या माध्यमातून समाजासाठी योगदान देणे.
सर्जनशील समिती	सर्व प्राध्यापक सदस्य	कु. टिनाल गुप्ता	विविध महाविद्यालयीन कार्यक्रमांसाठी पुस्तिका (ब्रुशर्स) व सजावटीची रचना करणे.
जनसंपर्क समिती	डॉ. मनीषा गावडे	कु. कृपा दोशी	सर्व महाविद्यालयीन कार्यक्रमांचे प्रचार-प्रसार आणि जनसंपर्क हाताळणे.

सह-अभ्यासक्रम उपक्रम

१. लिंगोत्सव २०२४ : जशन-ए-बराबरी — लिंग आणि लैंगिकता महोत्सव दिनांक २७ सप्टेंबर २०२४ रोजी प्रथम वर्ष बी.एड. विद्यार्थ्यांनी क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ एज्युकेशन येथे आंतरमहाविद्यालयीन लिंग आणि लैंगिकता महोत्सव — “जशन-ए-बराबरी” चे आयोजन केले. विविधता, समता आणि संवेदनशील संवाद यांना प्रोत्साहन देणारा हा उत्सव ज्ञान, सर्जनशीलता आणि सामाजिक जाणीव यांचा सुंदर संगम ठरला. या उपक्रमाचा हेतू लिंग आणि लैंगिकता विषयक जागरूकता निर्माण करणे, समावेशकतेचे मूल्य हृदय करणे आणि सन्मानपूर्ण संवादास प्रवृत्त करणे असा होता. या कार्यक्रमात प्राध्यापक आयव्हन जॉन, सोफिया कॉलेज फॉर वूमन, मुंबई येथील ज्येष्ठ प्राध्यापक, यांनी अतिथी व्याख्यान दिले. त्यांच्या सूक्ष्म आणि प्रभावी मार्गदर्शनामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये लिंग-संबंधित मुद्द्यांविषयी संवेदनशीलता निर्माण झाली आणि भावी शिक्षकांना समावेशक वर्गखोल्या घडविण्यासाठी आवश्यक व्यावहारिक ज्ञान व आत्मविश्वास मिळाला. या महोत्सवाने विद्यार्थ्यांना सर्जनशील अभिव्यक्तीसाठी व्यासपीठ दिले आणि नाजूक विषयांवर परस्पर आदर, समज आणि विवेकपूर्ण संवाद वाढविण्यास प्रोत्साहन दिले. दैनंदिन संवाद आणि वर्तनात समावेशकता ही जगलेली मूल्यव्यवस्था बनावी, हा या उपक्रमाचा प्रमुख हेतू होता.

२. अर्थोत्सव २०२४

१६ ऑक्टोबर २०२४ रोजी क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन यांनी आयोजित केलेला अर्थोत्सव २०२४ हा उत्साही आणि ऊर्जस्वल उद्योजकता महोत्सव ठरला. बी.एड. विद्यार्थ्यांमध्ये आर्थिक साक्षरता, व्यवसाय-कौशल्ये आणि व्यावहारिक अनुभव विकसित करण्याच्या उद्देशाने हा उपक्रम राबविण्यात आला. प्रथम वर्ष आणि द्वितीय वर्ष विद्यार्थ्यांनी सर्जनशील संकल्पनांवर आधारित ३२ आकर्षक स्टॉल्स सादर केले होते. खाद्यपदार्थ, फॅशन, खेळ, कला यांसह विविध उत्पादने आणि कल्पना सादर करून विद्यार्थ्यांनी उद्यमशीलता, संघभावना, व्यवहारज्ञान आणि आर्थिक व्यवस्थापन यांचे उत्कृष्ट प्रदर्शन घडवले.



३. हल्ला बोल २०२४ - फ्लॅशमॉब इव्हेंट- क.जे. सोमय्या स्कूल ऑफ एज्युकेशनने महिला विकास कक्षाच्या सहकार्याने "लिंग आणि लैंगिकता महोत्सव" आयोजित केला होता, ज्या अंतर्गत ३० सप्टेंबर २०२४ रोजी "हल्ला बोल" म्हणजेच फ्लॅशमॉब आयोजित करण्यात आला होता. टीमने चार प्रमुख सामाजिक मुद्दे सादर केले होते: बाल शोषण, संध्याकाळची छेडछाड, स्त्रीत्व आणि अॅसिड हल्ला



४. संविधान दिन सोहळा : विद्यापीठ अनुदान आयोगाच्या गुणवत्तेच्या आदेशानुसार – मूल्य प्रवाह उपक्रम
समैया विद्यानगर विद्यापीठातील जात-आधारित भेदभाव प्रतिबंध समिती (सी.पी.सी.बी.डी.) आणि अंतर्गत गुणवत्ता हमी कक्ष (आय.क्यू.ए.सी.) यांनी संयुक्तपणे ४ डिसेंबर २०२४, बुधवार रोजी संविधान दिनानिमित्त अतिथी व्याख्यानाचे आयोजन केले. या कार्यक्रमासाठी मुख्य वक्ते म्हणून डॉ. ज्ञानदेव कोंडीराम सोनवणे, माजी न्यायाधीश (२० वर्षांचा न्यायिक अनुभव) व नामंकित विधिज्ञ उपस्थित होते. आपल्या विचारपूर्ण व प्रेरक मार्गदर्शनातून त्यांनी भारतीय राज्यघटनेचे महत्त्व, त्यातील मूलभूत तत्वे आणि नागरिकांच्या हक्क-कर्तव्यांची भूमिका यावर सखोल प्रकाश टाकला. विद्यार्थ्यांमध्ये संविधानाबद्दल आदर, जागरूकता आणि संवेदनशीलता निर्माण करण्याचा या व्याख्यानाचा उद्देश प्रभावीपणे साध्य झाला.



५. राष्ट्रीय शिक्षण धोरण-अनुरूप सामाजिक न्याय शिक्षण (एस.जे.ई.) मूल्यवर्धित प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम एस.एन.डी.टी. महिला विद्यापीठाच्या शिक्षण विभागाच्या सहकार्याने
सामाजिक न्याय शिक्षण (एस.जे.ई.) प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम कु. तक्षशीला जाधव यांच्या समन्वयातून संकल्पित करण्यात आला असून तो राष्ट्रीय शिक्षण धोरण-अनुरूप मूल्यवर्धित उपक्रम म्हणून एस.एन.डी.टी. महिला विद्यापीठाच्या शिक्षण विभाग यांच्या सहकार्याने राबविण्यात आला. या अभ्यासक्रमाचा उद्देश बी.एड. विद्यार्थी-शिक्षकांना आवश्यक ते ज्ञान, कौशल्ये आणि संवेदना प्रदान करून शैक्षणिक असमानता ओळखणे आणि त्यावर प्रतिक्रियात्मक, समावेशक व चिंतनशील अध्यापन-पद्धतीद्वारे उपाय शोधणे हा होता. या उपक्रमामुळे विद्यार्थी-शिक्षकांमध्ये सामाजिक न्याय, समता आणि समावेशकतेबद्दलची जाणीव अधिक दृढ झाली.

६. साहित्य महोत्सव २०२४

क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ एज्युकेशन येथे १४ व १५ ऑक्टोबर २०२४ रोजी आयोजित 'लिटरेरा' साहित्य महोत्सव हा दोन दिवसांचा व्यापक कार्यक्रम होता, ज्याचा उद्देश इंग्रजी साहित्याचा उत्सव साजरा करणे आणि विद्यार्थ्यांची साहित्यिक तसेच भाषिक कौशल्ये वृद्धिंगत करणे असा होता. पहिल्या दिवशी विचारप्रवर्तक, सर्जनशीलता वाढविणारे आणि संघभावना बळकट करणारे अनेक साहित्यिक उपक्रम आयोजित करण्यात आले. स्कॅव्हेजर हंट, लिटेरेरी डिटेक्टिव्ह, वर्ड रिलेस, आणि वर्ड जंबल रेस यांसारख्या उपक्रमांनी शिक्षणात उत्साह आणि आनंदाची भर घातली. दुसऱ्या दिवशी व्याकरण शिकवणूक मनोरंजक आणि परस्परसंवादी भाषा-खेळांशी एकत्रित करून विद्यार्थ्यांना व्यावहारिक भाषाज्ञानाचा समृद्ध अनुभव देण्यात आला.



७. प्रात्युष आंतरमहाविद्यालयीन उपक्रम: क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन यांच्या महिला विकास प्रकोष्ठाने, डिवेय फाउंडेशन्स यांच्या सहकार्याने १७ डिसेंबर २०२४ रोजी 'प्रात्युष' हा आंतरमहाविद्यालयीन कार्यक्रम आयोजित केला. या उपक्रमाची प्रमुख संकल्पना होती — "मातृत्वाला सीमा नाहीत". या विषयाच्या माध्यमातून मातृत्वाच्या विविध रूपांची, अनुभवांची आणि सामाजिक संदर्भांची संवेदनशील आणि सर्वसमावेशक मांडणी करण्यात आली.



८. शिक्षण सहाय्य साधन स्पर्धा — सॅन्स हॅकाथॉन २०२४-२५ : शिक्षण सामग्री नवाचार प्रदर्शनी

क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन येथे ३० ऑगस्ट २०२४ रोजी सॅन्स २०२४ – शिक्षण सामग्री नवाचार प्रदर्शनी आयोजित करण्यात आली. या उपक्रमात विद्यार्थ्यांनी विविध अध्यापन-पद्धतींसाठी उपयुक्त, सर्जनशील आणि नवोन्मेषी शिक्षण सहाय्य साधने तयार केली. या कार्यक्रमाचा उद्देश भावी शिक्षकांमध्ये अध्यापनकौशल्य वृद्धिंगत करणे, नवे विचार प्रोत्साहित करणे आणि शिक्षणातील नवोपक्रमाला चालना देणे असा होता.



९. विद्यार्थी-नेतृत्व कार्यशाळा

क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन येथील विद्यार्थ्यांनी एस. के. सोमैया ज्युनिअर कॉलेज ऑफ एज्युकेशन येथे गणित अधिक अर्थपूर्ण, सुसंगत आणि आंतरशाखीय बनविण्याच्या उद्देशाने आकर्षक व नवोन्मेषी कार्यशाळांची मालिका आयोजित केली. या उपक्रमांत गणितातील सजगता (माइंडफुलनेस), मंडल कला माध्यमातून भूमिती शिकणे, गणित आणि आरोग्य यांचा समन्वय, ग्रीन मॅथ्स अशा विषयांवरील कार्यशाळांचा समावेश होता. याशिवाय, स्टिम-एच (एस.टी.ई.ए.एम.-एच.) अधिगम संकल्पना—विज्ञान, तंत्रज्ञान, अभियांत्रिकी, कला, गणित आणि आरोग्य यांचे एकत्रीकरण करून वास्तव जीवनातील समस्यांचे समाधान शोधण्याची पद्धत—यावरही सखोल सत्ते घेण्यात आली. या उपक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांमध्ये सर्जनशीलता, समग्र विचारसरणी आणि गणिताबद्दलची आवड लक्षणीयरीत्या वाढली.

१०. जागतिक वन्यजीव दिन

७ मार्च २०२५ रोजी जागतिक वन्यजीव दिन उत्साहात साजरा करण्यात आला. जैवविविधता आणि संवर्धन या विषयांवर केंद्रित विविध उपक्रमांमध्ये विद्यार्थी आणि निसर्ग-प्रेमींनी उत्स्फूर्त सहभाग नोंदविला. या कार्यक्रमाचा मुख्य उद्देश वन्यजीव संरक्षणाचे महत्त्व अधोरेखित करणे आणि सहभागींना निसर्गाशी अर्थपूर्ण नाते जोडण्यास प्रोत्साहित करणे असा होता. जागतिक वन्यजीव दिनाचा हा उत्सव केवळ एक कार्यक्रम न ठरता, निसर्गविषयी सजगता वाढविणारा, त्याच्या सौंदर्याची जाणीव करून देणारा आणि पर्यावरण संरक्षणासाठी छोटी पण अर्थपूर्ण पावले उचलण्याची प्रेरणा देणारा अनुभव ठरला.

११. ओरेल डिजिटल भाषा प्रयोगशाळा सत्ते

क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन येथे ओरेल डिजिटल भाषा प्रयोगशाळा १० ऑक्टोबर २०२४ रोजी सुरू करण्यात आली. विद्यार्थ्यांची इंग्रजी संवादकौशल्ये अधिक सक्षम बनविणे आणि बहुभाषिक प्रवाहता विकसित करणे या उद्देशाने हे अत्याधुनिक डिजिटल व्यासपीठ बी.एड. अभ्यासक्रमाशी एकलित करण्यात आले. वैयक्तिक अधिगम आणि वर्गाधारित अध्यापन—दोन्ही प्रकारांना सहाय्य देण्यासाठी तयार करण्यात आलेली ही प्रयोगशाळा, तंत्रज्ञान-सक्षम भाषा शिक्षणाकडे टाकलेले एक महत्त्वपूर्ण पाऊल ठरली आहे. ओरेल सॉफ्टवेअर पॅकेजमध्ये न्यूट्रल इंग्लिश, यू.के. इंग्लिश, सामाईक युरोपियन भाषा संदर्भ संरचना (सी.ई.एफ.आर.) अनुरूप साहित्य तसेच मराठी, पाली, संस्कृत, फ्रेंच आणि स्पॅनिश अशा विविध भाषांवरील मॉड्यूलसचा समावेश आहे. या प्रयोगशाळेच्या वापराबाबत आजवर ४० प्रथम वर्ष बी.एड. इंग्रजी पद्धत विद्यार्थी आणि १० प्रादेशिक माध्यमातील विद्यार्थी यांनी प्रत्यक्ष प्रशिक्षणाचा लाभ घेतला असून, इंटरफेसचा वापर करण्यातील त्यांचा आत्मविश्वास वाढला आहे. विद्यार्थ्यांनी या प्रयोगशाळेची वैशिष्ट्ये केवळ स्वतः शिकण्यासाठीच नव्हे, तर प्रभावी अध्यापन-अभ्यास प्रक्रियेसाठीही उपयोगात आणण्यास सुरुवात केली आहे.



विद्यार्थी उपलब्धी

कु. तुहीना रॉय, बी.एड. बॅच २०२३-२०२५ या विद्यार्थिनीने नेट परीक्षा उत्तीर्ण केली.

कु. अक्साह एल्झा जेकब, बॅच २०२४-२६ या विद्यार्थिनीने इंग्रजी विषयात नेट परीक्षा पातता मिळवली.

सीटेट परीक्षा पुढील सात विद्यार्थिनींनी उत्तीर्ण केली — कु. अनीता समदानी, कु. अंकिता कुमारी, कु. ध्वनी पुरोहित, कु. गीता चौहान, कु. रुटीका पाय, कु. टिनल गुप्ता आणि कु. तुहीना रॉय.

माजी विद्यार्थिनी कु. आप्रनीन हयात यांनी टेट (टी.ए.आय.टी.) परीक्षेत उल्लेखनीय १३वा क्रमांक मिळवला.

कु. किनारी कोटेचा, बी.एड. बॅच २००९-२० या माजी विद्यार्थिनी, यांनी सोमैया अल्युमनी पुरस्कार २०२५ मिळवून महाविद्यालयाचा मान उंचावला.

सामाजिक परिणाम

क. जे. सोमैया स्कूल ऑफ एज्युकेशन विद्यार्थी-केद्री सामाजिक जबाबदारी आणि समुदाय-सहभाग वाढविण्यास कटिबद्ध आहे. या उद्देशाने विविध प्रभावी आउटरीच उपक्रमांद्वारे विद्यार्थ्यांना समाजाशी जोडण्याची संधी उपलब्ध करून दिली जाते. एन.जी.ओ. असोसिएशन ऑफ सोशल बियॉन्ड बाउंड्रीज यांच्या सहकार्याने विद्यार्थी दर रविवारी सकाळी ६ ते ८ या वेळेत बांद्रा जॉर्जस पार्क येथे वंचित घटकातील मुलांना शिकवतात, ज्यामुळे समावेशक शिक्षणाच्या संधी निर्माण होतात. विद्यार्थ्यांमध्ये पर्यावरणजागृती वाढविण्यासाठी नियमितपणे वृक्षारोपण उपक्रम, जुहू बीच स्वच्छता मोहिमा तसेच 'पस्ती प्रोजेक्ट' सारख्या उपक्रमांमध्ये सहभाग घेतला जातो, ज्यात विद्यार्थी जुने वर्तमानपत्र गोळा करून वंचित मुलांच्या शिक्षणासाठी योगदान देतात. अहराम फाउंडेशन च्या माध्यमातून विद्यार्थी ऑनलाईन अध्यापन करून गुणवत्तापूर्ण शिक्षणाच्या अभावाचा सामना करणाऱ्या समुदायांपर्यंत शैक्षणिक मदत पोहोचवतात. या सर्व उपक्रमांमुळे विद्यार्थी सहृदय, जबाबदार आणि समाजाभिमुख शिक्षक म्हणून विकसित होतात.



Pasti Collection
Blood Donation
Tree Plantation
Sustainable
Hygiene



अनुभवाधारित शिक्षण उपक्रम - “सोमैया ग्रंथालयांची इंग्रजी संवादकौशल्य वृद्धीतील भूमिका” या शीर्षकाचा संशोधन प्रस्ताव कच्छमधील रोहा, तेरा आणि कोटडी या तीन गावांमध्ये राबविण्यात आलेल्या तीन वर्षांच्या अनुलंब मिश्र-पद्धती (मिक्स्ड-मेथड्स) अभ्यासाचे स्वरूप स्पष्ट करतो. या अभ्यासाचा उद्देश ग्रामीण भागातील मध्यम स्तरावरील शालेय विद्यार्थ्यांवर सोमैया ग्रंथालयातील साधनांचा आणि इंग्रजी संवादकौशल्य विकास मॉड्यूलचा होणारा परिणाम मोजणे हा आहे. हायब्रिड शिक्षण मॉडेलचा अवलंब करण्यात आला असून, आठवड्याच्या शेवटी ऑनलाईन सत्रे आणि वर्षातून तीन वेळा ऑफलाईन क्षेत्रभेटी अशा प्रकारे कार्यक्रम राबविला जातो. विद्यार्थ्यांच्या भाषा प्रवाहतेसाठी ग्रंथालये पुस्तके, डिजिटल साहित्य आणि मार्गदर्शित अधिगम सत्रे उपलब्ध करून देत केंद्रीय भूमिका बजावतात. संशोधनासाठी गुणात्मक आणि परिमाणात्मक दोन्ही पद्धतींचा वापर करण्यात येतो—उदा. पूर्व-उत्तर चाचण्या, सर्वेक्षण, मुलाखती—ज्याद्वारे विद्यार्थ्यांच्या प्रगतीचा मागोवा घेतला जातो. तसेच, अध्यापन-अभ्यासासाठी अनुकूल वातावरण निर्माण करण्यात ग्रंथालयांची महत्त्वपूर्ण भूमिका अधोरेखित करताना नियमित मूल्यमापन, कार्यशाळा आणि कौशल्यवृद्धी उपक्रम आयोजित केले जातात. ₹६.८ लाख इतक्या तीन वर्षांच्या अर्थसहाय्याने राबविण्यात येणारा हा उपक्रम ग्रामीण भागातील ग्रंथालय-एकरूप शिक्षण मॉडेलची प्रभाविता समजून घेण्यासाठी मोलाची अंतर्दृष्टी प्रदान करणे हे ध्येय ठेवतो.



अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान विद्याशाखा

सोमैया स्कूल ऑफ डिझाइन

संस्थेची माहिती:



संगम.

आमचा भर शाश्वतता आणि समस्या निराकरणावर असून, आम्ही आमच्या विद्यार्थ्यांना बहुगुणी आणि कुशल बनवितो, जेणेकरून ते समाजासाठी तसेच विविध अध्ययनक्षेत्रे आणि उद्योगांसाठी परिणामकारक उपाय कल्पू शकतील. विद्यार्थ्यांना वास्तविक नवोपक्रम प्रयोगशाळा, उद्योग सहकार्य, आणि समृद्ध उद्योजकता वातावरणाचा लाभ मिळतो, ज्यामुळे ते जलदगतीने बदलणाऱ्या भविष्याचा आत्मविश्वासाने सामना करण्यास सक्षम होतात.

संचालकांची माहिती:



डॉ. इरफान एन. ए. सिद्दावतम यांनी व्ही.जे.टी.आय., मुंबई येथून तंत्रज्ञानातील पीएच.डी. प्राप्त केली असून मुंबई विद्यापीठातून संगणक अभियांत्रिकीतील मास्टर पदवी संपादन केली आहे. ते सोमैया स्कूल ऑफ डिझाईनचे संचालक तसेच क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग (केजेएससीई) येथे सहप्राध्यापक आहेत. २००१ पासून ते केजेएससीईशी संलग्न असून माहिती तंत्रज्ञान विभागप्रमुख म्हणूनही त्यांनी कार्यभार सांभाळला आहे. त्यांचे संशोधन क्षेत्र सायबरसुरक्षा, कृत्रिम बुद्धिमत्ता आणि उत्पादन विकास या विषयांवर केंद्रित आहे. ते सायबर पीस फाउंडेशनचे सल्लागार असून ऑनलाईन बालसुरक्षा विषयक राष्ट्रीय प्रकल्पांमध्ये त्यांनी महत्त्वपूर्ण योगदान दिले आहे. एनपीसीआय आणि एनसीआरबी यांसारख्या संस्थांसाठी ते तांत्रिक परीक्षक म्हणून कार्यरत आहेत. यूआय/यूएक्स शिक्षणाविषयी त्यांनी विशेष आवड जपली असून या विषयातील क्रेडिट अभ्यासक्रमांची निर्मिती त्यांनी केली आहे. ते ब्लॉकचेन सुरक्षा आणि सुरक्षित डिजिटल परिसंस्थांसाठी बुद्धिमान तंत्रसमाधानांच्या विकासावर सातत्याने कार्यरत आहेत.

डॉ. इरफान एन. ए. सिद्दावतम

संचालक व प्राध्यापक, सोमैया स्कूल ऑफ डिझाईन

विभाग / क्षेत्रे

प्रॉडक्ट डिझाईन

आमचा कार्यक्रम विद्यार्थ्यांना संवेदनशील आणि जबाबदार उत्पादन डिझायनर्स बनविण्यास सक्षम करतो, जे डिझाईन थिंकिंग तत्त्वज्ञानाचा उपयोग करून शाश्वत उपाय तयार करू शकतात. मानवी जीवन विविध गरजा आणि इच्छा पूर्ण करण्यासाठी वापरल्या जाणाऱ्या उपायांनी वेढलेले आहे. हे उपाय पुढीलप्रमाणे असू शकतात:

- उत्पादन आधारित किंवा मूर्त उपाय
- डिजिटल अथवा स्क्रीन-आधारित उपाय
- धोरणात्मक किंवा सेवा-केंद्रित उपाय

आमच्या कार्यक्रमात विद्यार्थ्यांना त्यांच्या आवडी आणि कौशल्यांच्या अनुषंगाने विविध महत्त्वाच्या क्षेत्रांमध्ये उपाय डिझाईन करण्यास प्रोत्साहित केले जाते. आमच्या प्रयोगशाळा आणि धोरणात्मक भागीदारी पुढील प्रमुख क्षेत्रांवर केंद्रित आहेत: आरोग्यसेवा, रोबोटिक्स, गतिशीलता, शिक्षण, मनोरंजन, फिनटेक, गेमिंग, अॅनिमेशन, प्रशासन, शाश्वतता, बायोटेक, समावेशकता इत्यादी.

विद्यार्थी वापरण्यास सुलभ उत्पादने कशी तयार करायची हे शिकत असताना, ते संबंधित उत्पादनांचे सध्याच्या अर्थव्यवस्थेतले महत्त्व आणि व्यवहार्यता यांचे मूल्यमापन करण्याची क्षमताही विकसित करतात. आम्ही विद्यार्थ्यांना केवळ “आपण आमचे डिझाईन वापरकर्ता-अनुकूल कसे बनवू?” (वापरकर्ता अनुभव) एवढेच विचारण्यास नव्हे, तर “आपण आमचे डिझाईन किफायतशीर आणि शाश्वत कसे बनवू?” (व्यवसाय व्यवहार्यता) असे विचारण्यासही प्रोत्साहित करतो. बी. डेस. कार्यक्रम विद्यार्थ्यांना तिसऱ्या वर्षात स्पेशलायझेशन निवडण्याची लवचिकता प्रदान करतो. विभागात पुढील तीन स्पेशलायझेशन उपलब्ध आहेत:

- दृश्य संप्रेषण
- यूआय/यूएक्स
- मूर्त प्रॉडक्ट डिझाईन

याशिवाय, विद्यार्थ्यांना निवडलेल्या स्पेशलायझेशनच्या पुढे जाऊन इतर अभ्यासक्रमांचे ऑडिट करण्याची सुविधाही उपलब्ध आहे. यामुळे त्यांना अधिक व्यापक दृष्टीकोन आणि आंतरविद्याशाखीय समज विकसित करता येते.

पूर्णवेळ प्राध्यापक:

प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	शैक्षणिक पात्रता
डॉ. इरफान एन. ए. सिद्धावतम	प्राध्यापक आणि संचालक	तंत्रज्ञानात पीएचडी
डॉ. पूर्णिमा नायर	प्राध्यापक	डिझाइनमध्ये पीएचडी
जेसल मेहता	सहाय्यक प्राध्यापक	पदव्युत्तर पदवी (प्रॉडक्ट डिझाईन)
गुंजन कौल (ग्राफिक कम्युनिकेशन डिझाइन)	सहाय्यक प्राध्यापक	एमए
शेफाली देसाई	सरावाचे प्राध्यापक	एम.डेस. (डिजिटल मीडिया)
रामकृष्णन पंचपाकेसन एम.ए. (इतिहास)	सहाय्यक प्राध्यापक	एम.एफ.ए. (ग्राफिक डिझाईन)

अतिथी प्राध्यापक:

प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम
अंकित सावला	सह-संस्थापक, ओपीई इनोव्हेशन प्रयोगशाळा
शालीन वाधवाना	शिक्षक आणि स्वतंत्र कला क्युरेटर
भावना पांड्या	मुख्य इनक्युबेशन अधिकारी, रीडल
गॅव्हिन रेमेडिओस	अनुभव डिझाईन प्रमुख, आयबीएम
अपेक्षा हर्ष	लेखिका व सर्जनशील कला सूत्रधार
प्रियांका वैष्णव	सामग्री निर्माती
सिमरन कुमार पुरी	स्वतंत्र डिझायनर आणि फ्रीलांस छायाचित्रकार
ऋषभ जैन	डिझाइन सल्लागार, फ्रॅक्टल
भूमिका सुखाडिया	सह-संस्थापक, ओपीई इनोव्हेशन प्रयोगशाळा
प्रणव गावडे	डिझाइन आणि इनोव्हेशन लीड
अंशुल छोले	प्रॉडक्ट डिझायनर, पीडब्ल्यूसी
रजत आकरे	क्रिएटिव्ह डायरेक्टर, इनिझिओ डिझाईन स्टुडिओ
पियूष रिलन	व्यवस्थापकीय संचालक, टीआयएए
श्रीराज नायर	शिक्षक व स्वतंत्र सॉफ्टवेअर प्रशिक्षक
यशिका तिजोरीवाला	स्वतंत्र फर्निचर डिझायनर
विक्रम इब्रामपूरकर	संचालक, यूएक्स डिझाइन, एफ१स्टुडिओज
अभिषेक लांबा	सह-निर्माता, शसन गोम्स
स्नेहा मेहता	डिझाइन लेखक आणि शिक्षक
असलम सय्यद	संस्थापक, गो हल्लू हल्लू
वीणा सोनी	कम्युनिकेशन कोच
दीपेश पांचोली	शिक्षक व प्रॉडक्ट डिझायनर

प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम
तान्या जॉर्ज	स्वतंत्र डिझाइन सल्लागार
अदिती दीक्षित	स्टॉप मोशन फिल्ममेकर आणि सेट डिझायनर
डॉ. कुरुश दलाल	पुरातत्त्वज्ञ, पाक-संस्कृती मानववंशशास्त्रज्ञ व संग्रहालय सल्लागार
मनस्विनी त्यागी	संस्थापक, अर्थेन रूट्स
स्नेहा रविशंकर	डिझाइन शिक्षक आणि साहित्य तज्ञ

३. शैक्षणिक कार्यक्रम

- बॅचलर ऑफ डिझाइन (प्रॉडक्ट डिझाइन)
- प्रकार: पदवीधर
- कालावधी: ४ वर्षे

४. कार्यक्रम समन्वयक

- हेतल मुंद्रा, कार्यक्रम रचनाकार
- वरुण कपाडिया, कार्यक्रम समन्वयक
- मुनिरा ओझरवाला, कार्यक्रम सूत्रधार

अ. क्र.	कर्मचाऱ्यांचे नाव	पदनाम	भूमिका	शैक्षणिक पात्रता
१	वरुण कपाडिया	कार्यक्रम समन्वयक	कलाटी	बीटेक
२	मुनिरा ओझरवाला	कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालक	कलाटी	बीएमएम
३	अश्विनी दरवेश	संचालकांचे ईए	नियमित	बीसीए
४	दिनेश धुमक	प्रयोगशाळा प्रशिक्षक	कलाटी	संगणक अनुप्रयोगांमध्ये डिप्लोमा
५	शिवम कुलकर्णी	प्रयोगशाळा प्रभारी	कलाटी	एचएससी
६	नित्या दास	कनिष्ठ कार्यकारी	कलाटी	एचएससी
७	मिलिंद गायकवाड	बहुकार्यकारी कर्मचारी	कलाटी	बीई
८	कुमार कदम	बहुकार्यकारी कर्मचारी	कलाटी	बीई

सुविधा आणि पायाभूत सुविधा

अ. क्र.	तपशील	स्थान	क्षेत्रफळ
१	स्टुडिओ वर्ग	५१७, भास्कराचार्य इमारत	~७५० चौ. फूट.
२	स्टुडिओ वर्ग	१२०अ, भास्कराचार्य इमारत	~१००० चौ. फूट.
३	स्टुडिओ वर्ग	१२० बी, भास्कराचार्य इमारत	~१००० चौ. फूट.
४	स्टुडिओ वर्ग	मधुबन अंगण	~५०० चौ. फूट.
५	प्राध्यापक क्षेत्र	५१९, भास्कराचार्य इमारत	~२५० चौ. फूट.
६	डिजिटल डिझाइन प्रयोगशाळा	५१६, भास्कराचार्य इमारत	~२५० चौ. फूट.
७	युजर टेस्टिंग प्रयोगशाळा	५१६, भास्कराचार्य इमारत	~२५० चौ. फूट.

मटेरियल एक्सप्लोरेशन सुविधा

मटेरियल एक्सप्लोरेशन प्रयोगशाळा ही शाळेतील सर्व भौतिक प्रोटोटायपिंग आणि साहित्याधारित कौशल्यविकासाची मुख्य प्रयोगशाळा आहे. या प्रयोगशाळामध्ये विद्यार्थी कागद, कार्ड, वायर, दोऱ्या, कॉर्ड, छिद्रयुक्त सिमेंट, प्लायवुड, एम.डी.एफ., लाकूड, अॅक्रिलिक, पी.व्ही.सी. पाईप्स इत्यादी विविध साहित्यांवर काम करतात. यासाठी विविध हस्तसाधने, विद्युत साधने आणि यंत्रसामग्रीचा वापर केला जातो.

डिजिटल प्रोटोटायपिंग सुविधा

ही प्रयोगशाळा मटेरियल एक्सप्लोरेशन प्रयोगशाळाची पूरक असून आधुनिक प्रोटोटायपिंग तंत्रांसाठी उपयुक्त आहे. येथे एफ.डी.एम. ३डी प्रिंटिंग, लेझर कटिंग, आणि सी.एन.सी. मशीनिंग यांसारख्या प्रक्रिया करता येतात. विद्यार्थी नवीन साहित्य आणि प्रक्रिया—विशेषतः विविध पत्ताभारित साहित्य व प्लास्टिक—यांवर प्रयोग करतात.

युजर टेस्टिंग प्रयोगशाळा

डिझाईन प्रक्रियेतील मध्यवर्ती घटक असलेल्या या प्रयोगशाळामध्ये दोन स्वतंत्र जागा आहेत. टेस्टिंग रूम मध्ये वापरकर्ते उत्पादनाचा प्रत्यक्ष वापर करतात, तर निरीक्षण कक्ष (ऑब्झर्वेशन रूम) मधून त्यांच्या वर्तनाचे परीक्षण केले जाते. या पद्धतीद्वारे विद्यार्थी प्रकल्पांची उद्योगमानकांनुसार चाचणी करता येते आणि डिजिटल तसेच भौतिक उपायांसाठी युजर टेस्टिंग कौशल्यांचा विकास होतो.

फॅब प्रयोगशाळा*

विद्यार्थ्यांना रीडलच्या फॅब प्रयोगशाळाचा उपयोग करता येतो, ज्यामुळे डिजिटल फॅब्रिकेशनची क्षमता विस्तारित होते. येथे एफ.डी.एम. व डी.एल.एस. ३डी प्रिंटिंग, लेझर कटिंग, सी.एन.सी. मशीनिंग, विनाइल कटिंग, पी.सी.बी. मिलिंग, आणि ३डी स्कॅनिंग यांसारख्या सुविधा उपलब्ध आहेत.

एसएमएसी प्रयोगशाळा

ही प्रयोगशाळा सॉफ्टवेअर अनुप्रयोगांचे डिझाईन, विकास, अमलबजावणी आणि चाचणी करण्यासाठी समर्पित आहे. वेब व मोबाईल विकासासाठी ही जागा आदर्श आहे. येथे विविध संरचनेचे (कॉन्फिगरेशनचे) मोबाईल उपकरणे आणि सर्व्हर्स उपलब्ध असून ॲप-विकास व चाचणी सुलभ होते.

बायोडिझाइन प्रयोगशाळा

बायोरीडलमध्ये भारतातील पहिली आणि एकमेव डी.आय.वाय. बायो प्रयोगशाळा तसेच बायो इनक्युबेटर आहे. हे केंद्र डू-इट-युअरसेल्फ बायोलॉजीच्या जागतिक चळवळीला चालना देते. येथे जीवशास्त्र व जीवनविज्ञानाचा अभ्यास पारंपरिक संशोधन संस्थांच्या पद्धतींप्रमाणे करता येतो.

एक्सआर प्रयोगशाळा

ही प्रयोगशाळा व्हर्चुअल, ऑगमेंटेड आणि हायपर वास्तव (रिअॅलिटी) यांच्या अनुप्रयोगांच्या विकास व चाचणीसाठी सक्षम आहे. येथे ओक्युलस रिफ्ट, सोनी प्लेस्टेशन, एच.टी.सी. व्हाईव्ह, मायक्रोसॉफ्ट होलोलेंस यांसारखी उपकरणे उपलब्ध आहेत.

इलेक्ट्रॉनिक्स सुविधा

ही प्रयोगशाळा फिजिकल कम्प्युटिंग आणि संवादी उत्पादन विकास — जसे आय.ओ.टी. प्रणाली व सेन्सर-आधारित अनुभव — यासाठी सक्षम आहे. येथे अर्डुइनो, नोडएमसीयू, रास्पबेरी पाय यांसारखे प्लॅटफॉर्म तसेच प्रकाश, ध्वनी, स्पर्शानुभूती (हॅप्टिक्स) आणि हालचाल यांसाठी विविध सेन्सर्स व आउटपुट यंत्रणा उपलब्ध आहेत.

* रीडलसोबत सामायिक सुविधा / प्रयोगशाळा



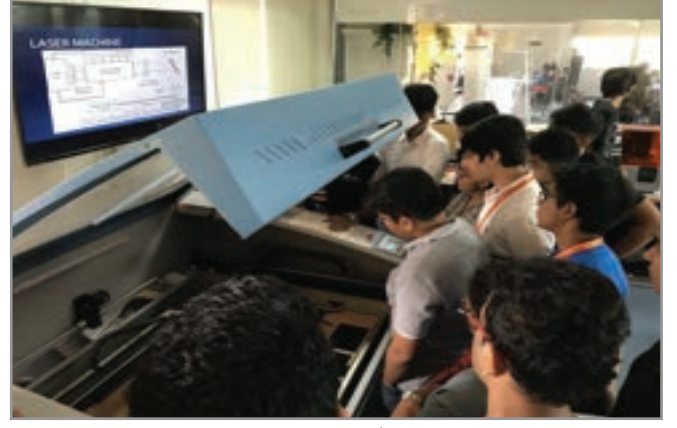
स्टुडिओ १,



एआर/व्हीआर सुविधा



डावीकडून



डिजिटल प्रोटोटाइपिंग सुविधा



वूडवर्किंग आणि सी.एन.सी. सुविधा,



डिजिटल डिझाईन प्रयोगशाळा

जागतिक शैक्षणिक भागीदार

टिसाईड विद्यापीठ

युनायटेड किंगडममधील टिसाईड विद्यापीठ आणि भारतातील सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ यांनी विविध शैक्षणिक आणि संशोधन क्षेत्रांमध्ये सहकार्याचा शोध घेण्यासाठी आणि त्याला प्रोत्साहन देण्यासाठी समज-आधान (एम.ओ.यू.) स्थापित केला आहे. या कराराचा उद्देश शैक्षणिक संकल्पना, तज्ज्ञता आणि संशोधन यांची देवाणघेवाण सुलभ करणे; विषय-विशिष्ट परस्परसंवादांना प्रोत्साहन देणे; संयुक्त शैक्षणिक कार्यक्रमांचा विकास करणे; आणि विद्यार्थ्यांच्या देवाणघेवाणीची संधी उपलब्ध करून देणे हा आहे.

नाबा – नुओवा अकादेमिया दी बेल्ले आर्ती

नाबा आणि सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ यांनी डिझाईन क्षेत्रात सहकार्याचे रूपरेषा निर्माण करण्यासाठी समज-आधान (एम.ओ.यू.) केला आहे. या कराराचा उद्देश प्रॉडक्ट डिझाईन, दृश्य संप्रेषण, ग्राफिक डिझाईन, अॅनिमेशन, फॅशन अॅक्सेसरीज, इंटरेक्शन डिझाईन, स्पेक्युलेटिव्ह डिझाईन आणि फाईन आर्ट या क्षेत्रांमध्ये शैक्षणिक व संशोधन सहकार्य सुलभ करणे हा आहे.

या सहकार्याचा एक भाग म्हणून तीन अंतिम वर्षांतील विद्यार्थ्यांना जानेवारी ते मे २०२५ या कालावधीत सेमिस्टर-अब्रॉड कार्यक्रमांमध्ये सहभागी होण्यासाठी पाठविण्यात आले.

संशोधन आणि प्रकाशन

1. पेटंट: वेदनाशामक परिधान करण्यायोग्य जाकीट

फिझिओ फ्लेक्स हे सक्रिय महिलांसाठी पाठीच्या स्नायूंच्या पुनर्प्राप्तीस मदत करणारे आणि देहबांध सुधारण्यासाठी उपयुक्त असे परिधान करण्यायोग्य जाकीट आहे. हे जाकीट टेन्स उपचार, हॅट्रिक फीडबॅक, आणि ऑप-आधारित व्यायाम यांद्वारे आराम प्रदान करते. फिझिओथेरेपी क्लिनिकमधील निरीक्षणे आणि चर्चांमधून प्रेरित होऊन तयार केलेल्या या डिझाईनमध्ये वेदनाशमनासाठी एक इलेक्ट्रोड ग्रिड, स्नायू सक्रियतेवरील माहिती संकलन प्रणाली, तसेच हॅट्रिक्स आणि ऑप दृश्यरचना यांच्या सहाय्याने मार्गदर्शित व्यायाम दिले जातात. जाकीटाच्या षटकोनी आकाराच्या डिझाईनमध्ये श्री-डी प्रिंटेड भागांचा समावेश आहे. नियंत्रण मॉड्यूल ऑपशी अखंडपणे एकत्रित होते, ज्यामुळे सक्रिय महिलांच्या पाठीच्या आरोग्य आणि पुनर्वसनासाठी लक्ष केंद्रीत, परिणामकारक उपाय प्रदान केला जातो.

2. पेटंट आणि डिझाईन नोंदणी - दृष्टिहीनांसाठी कॅरम बोर्ड

ही संशोधनाधारित निर्मिती दृष्टिहीन व्यक्तींना सहज खेळता येईल असा समावेशक कॅरम बोर्ड आहे. या कॅरमफळ्यात स्पर्शाधारित संकेत प्रणाली आणि चुंबकीय प्रतिसाद यंत्रणा यांचा वापर करून खेळ सुलभ व परिणामकारक बनविण्यात आला आहे. डिझाईनमध्ये उंचवलेल्या व खोलगट रेषा, चुंबकीय गोठ्या, तसेच फळ्याखाली बसविलेली स्टील प्लेट यांचा समावेश आहे. बटण दाबल्यावर स्टील प्लेट चुंबकीय होते, ज्यामुळे दृष्टिहीन खेळाडूंना स्पर्शाच्या साहाय्याने गोठ्यांची स्थिती अचूकपणे समजते. या तंत्रामुळे ते स्वतंत्रपणे तसेच दृष्टिमान खेळाडूंसह स्पर्धात्मकरीत्या खेळाचा आनंद घेऊ शकतात.

3. "अॅप्लिकेटिव्ह ओरिगामी शिकविण्यात अव्यक्त संप्रेषणाचा प्रभाव: एक संवादकेंद्रित शिक्षण पद्धतीचा अभ्यास" या संशोधनपत्रावर आधारित लेख हे संशोधनपत्र इंटरनॅशनल कॉन्फरन्स ऑन न्यू अप्रोचेस इन एज्युकेशन येथे सादर करण्यात आले.

कार्यशाळा

अ. क्र.	कार्यशाळेचे नाव	सहभागींची संख्या
१	कॅलिंग्राफी कार्यशाळा	३५
२	वारली चित्रकला कार्यशाळा	३०
३	स्प्रे पेंटिंग कार्यशाळा	१५
४	फाऊंड पोएट्री कार्यशाळा	३०
५	संगीत अन्वेषण कार्यशाळा	२५
६	स्मॅश द बॉक्स वर्कशॉप	३०
७	कथांचे पुनर्कल्पन कार्यशाळा	३०
८	निसर्ग सजीव होतो कार्यशाळा	३०
९	इकेबाना कार्यशाळा	१०



इकेबाना कार्यशाळा,



कॅलिंग्राफी कार्यशाळा



वारली चित्रकला कार्यशाळा,



कथांचे पुनर्कल्पन कार्यशाळा

अ. क्र.	बैच	परीक्षा	विद्यार्थी	उत्तीर्ण %	पुरुष (उत्तीर्ण)	स्त्री (उत्तीर्ण)	एकूण
१	२०२१-२२	ब्लॉक ११	२४	१००%	११	१३	२४
२		ब्लॉक १२	२४	९५.८०%	११	१२	२३
३	२०२२-२३	ब्लॉक ९	३४	६७.६५%	६	१७	२३
४		ब्लॉक १०	३४	५२.५९%	५	१३	१८
५	२०२३-२४	ब्लॉक ७	२८	८९.२८%	११	१४	२५
६		ब्लॉक ६	२८	८५.७१%	९	१५	२४
८	२०२४-२५	ब्लॉक ४	३२	७१.८०%	६	१७	२३
९		ब्लॉक ३	३३	९०.९०%	११	१९	३०
१०		ब्लॉक २	३३	९६.९६%	१३	१९	३२
११		ब्लॉक १	३३	९६.९६	१३	१९	३२

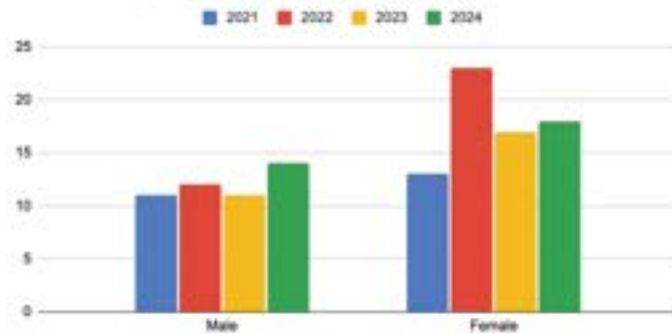
सीजीपीए वितरण – पदवी प्राप्त बैच (२०२४-२५)

एकूण सीजीपीए	पुरुष	स्त्री	एकूण
सीजीपीए > ९	४	३	७
९ > सीजीपीए > ७	७	१०	१७
७ > सीजीपीए > ४	-	-	-
एकूण	११	१३	२४

सीजीपीए वितरण – पदवी प्राप्त बैच (२०२४-२५)

अ. क्र.	एकूण सीजीपीए	पुरुष	स्त्री	एकूण
१	२०२१	११	१३	२४
२	२०२२	१२	२३	३५
३	२०२३	११	१७	२८
४	२०२४	१४	१८	३२
	एकूण	४८	७१	११९

Admission Highlights



अ. क्र.	प्रवेशाचे वर्ष	मुंबईहून	मुंबईबाहेर	एकूण
१	२०२१	२१	३	२४
२	२०२२	२७	८	३५
३	२०२३	२६	२	२८
४	२०२४	३१	१	३२
	एकूण	१०५	१४	११९

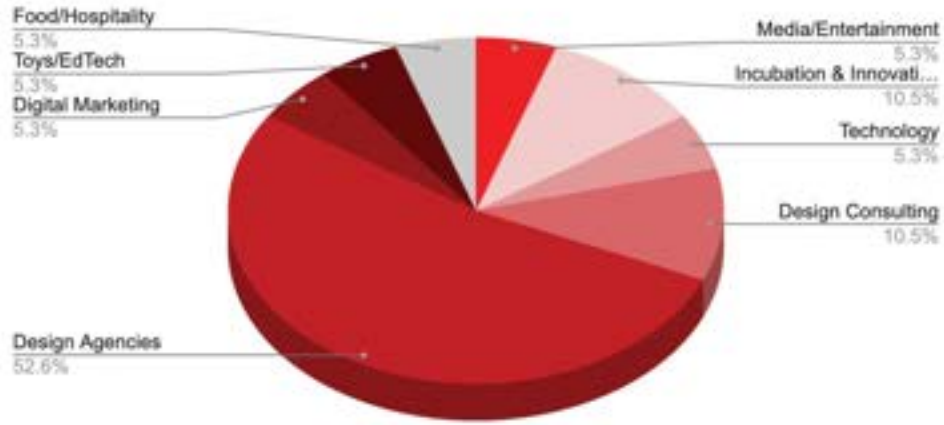
पूर्णवेळ इंटर्नशिपची माहिती

पूर्णवेळ इंटर्नशिपची माहिती

अंतिम सत्राचा एक भाग म्हणून चौथ्या वर्षातील विद्यार्थ्यांनी जानेवारी ते मे २०२५ या कालावधीत किमान ४ महिन्यांची पूर्णवेळ इंटर्नशिप बाह्य संस्थांमध्ये पूर्ण केली.

अ. क्र.	तपशील	पात्र विद्यार्थ्यांची संख्या	इंटर्नशिप पूर्ण करणारे विद्यार्थी
१	इंटर्नशिप	२१	२१
२	परदेशातील सत्र	३	३
	एकूण		२४

Sectoral Representaion



विद्यार्थ्यांनी ज्या संस्थांमध्ये इंटर्नशिप प्राप्त केली:



humanify

SIEMENS



OPE Innovation Lab
ओपीई इनोवेशन लॅब

ARTISTO

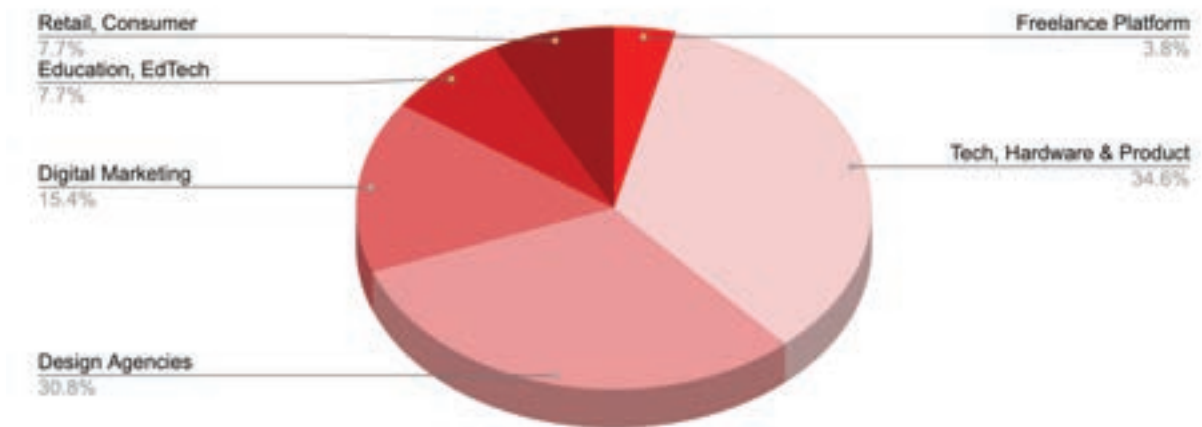
Smartivity

bookmyshow

पूर्णवेळ नियुक्त्यांचे तपशील:

पूर्णवेळ भूमिका प्रदान करणाऱ्या भरती संस्थांची यादी:

Sr. No.	Recruiter Name
1	येलोफंट
2	एफ१ स्टुडिओज
3	पायनॅप्पल डिझाईन
4	ऑफी
5	इंडीफोलीओ
6	क्वाड सोल्युशन्स
7	लेसर इनोव्हेटिव्ह टेक्नॉलॉजीज प्रायव्हेट लिमिटेड
8	सॅमसंग
9	निओ
10	श्रायमर सॉफ्टवेअर
11	पेट लाईक ढॅट
12	बेलमुन फर्निचर
13	अली मार्कॉन
14	टीच फॉर इंडिया
15	मेराकी डिजिटल
16	क्रोमॅटिक डिझाइन
17	ऑरेंज लीफ
18	आर्टिस्टो डिझाईन्झ
19	पार्कसन्स डिझाईन
20	इंद्रा वॉटर
21	राईट नॉलेज प्रयोगशाळा
22	द्रोण एव्हिएशन
23	डिझाईन ॲन्सर्स
24	सिफ्टहब
25	नेम प्लेस ॲनिमल थिंग
26	प्राण



अहवाल संकलनाच्या वेळीची विद्यार्थी माहिती:

अ. क्र.	पात्र विद्यार्थ्यांची एकूण संख्या	ऑफर प्राप्त विद्यार्थी	मास्टर्स अभ्यासक्रम प्रगतिपथावर
१	२४	८	४
विशिष्ट			पॅकेज (रु./वर्ष)
अ	ऑफर केलेले सर्वाधिक पॅकेज		८.२३ लि
ब	किमान दिलेली पॅकेज रक्कम		३.६० लि

आंतरराष्ट्रीय समावेशन

नुओवा अकादेमिया दी बेले आर्टी (नाबा) आणि सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ यांनी डिझाईन क्षेत्रात सहकार्याचे रूपरेषा निर्माण करण्यासाठी समज-आधान (एम.ओ.यू.) केले आहे. या सहकार्याच्या अंतर्गत, शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मधील अंतिम वर्षातील तीन विद्यार्थ्यांची निवड नाबा, मिलान (इटली) येथे जानेवारी ते मे २०२५ या कालावधीत सेमिस्टर-अब्रॉड कार्यक्रमासाठी करण्यात आली.

अ. क्र.	विद्यार्थ्याचे नाव	अभ्यासाचे वर्ष	कार्यक्रम पाठपुरावा आणि NABA
१	आयुष मिश्रा	अंतिम वर्ष, बी.डी.एस.	प्रॉडक्ट डिझाईन
२	नाव क्रमांक	अंतिम वर्ष, बी.डी.एस	ग्राफिक डिझाईन
३	संयुक्ता सुब्रमण्यम	अंतिम वर्ष, बी.डी.एस.	ग्राफिक डिझाईन



आयुष मिश्रा (डावीकडून चौथा) – नाबा, इटली

राबविलेले उपक्रम

सोमैया स्कूल ऑफ डिझाईनमधील विद्यार्थ्यांनी अलीकडे कच्छ आणि नरेशवाडी येथे एक समृद्ध समावेशन दौरा केला, ज्यामध्ये त्यांनी पारंपरिक हस्तकला आणि शाश्वत डिझाईन पद्धतींचा अभ्यास केला. या प्रत्यक्ष अनुभवाद्वारे विद्यार्थ्यांची सांस्कृतिक वारसा आणि समुदाय-केंद्रित डिझाईन याबाबतची समज अधिक सखोल करण्याचा उद्देश साध्य झाला.

१. समावेशन दौरा: नरेशवाडी लर्निंग सेंटर, दहाणू

विद्यार्थ्यांनी दहाणू येथील नरेशवाडी लर्निंग सेंटर (एनएलसी) येथे समावेशन दौऱ्यात सहभाग घेतला. या उपक्रमात त्यांनी वस्त्रनिर्मिती, वूडवर्किंग आणि वारली चित्रकला कार्यशाळांमध्ये सहभाग घेत विविध वस्तू तयार केल्या. त्यांनी १५० एकरांच्या कॅम्पसचा आढावा घेत सेंद्रिय शेतीविषयी माहिती मिळवली आणि नरेशवाडी परिसंस्थेचा विकास कसा करता येईल यावर विविध कल्पनांची देवाणघेवाण केली. या प्रत्यक्ष अनुभवाद्वारे विद्यार्थ्यांना शाश्वत पद्धती, पारंपरिक हस्तकला आणि समुदाय विकास यांची महत्त्वपूर्ण जाण मिळाली, ज्यामुळे त्यांच्या सर्जनात्मक क्षमतेसोबत सामाजिक जाणीवेत देखील वाढ झाली.



२. समावेशन दौरा: सोमैया कला विद्या, कच्छ

विद्यार्थ्यांनी कच्छ येथे समावेशन दौरा केला, ज्यामध्ये त्यांनी सोमैया कला विद्याला भेट दिली आणि विणकाम, अज्रख छपाई आणि बाटिक या कार्यशाळांमध्ये सहभाग घेतला. या उपक्रमातून त्यांना पारंपरिक हस्तकला, शाश्वत पद्धती आणि समुदाय-केंद्रित उपक्रम यांविषयी प्रत्यक्ष अनुभव आणि सखोल समज मिळाली. या दौऱ्यामुळे त्यांच्या समजुतीत भर पडली आणि नवोन्मेषी डिझाईन उपायांच्या कल्पनांना प्रेरणा मिळाली.



३. सोमैया इनोव्हेशन अँड इम्पॅक्ट फेस्टिव्हल

सोमैया स्कूल ऑफ डिझाईनने सोमैया इनोव्हेशन अँड इम्पॅक्ट फेस्टिव्हल (एसआयआयएफ) च्या आयोजन आणि अंमलबजावणीत महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावली. विद्यार्थ्यांनी आणि प्राध्यापकांनी एकत्रितपणे इन्स्टॉलेशन्स तयार करणे, विविध झोन्सचे व्यवस्थापन करणे, तसेच देशभरातील कलाकार, स्टार्टअप्स आणि नवोपक्रमांसाठी समन्वय साधणे या विविध उपक्रमांमध्ये सक्रिय सहभाग घेतला. एसआयआयएफ हा बहुविषयक नवोपक्रम, शाश्वतता आणि सामाजिक प्रभाव साजरा करणारा उत्सव होता, ज्यामध्ये वर्तुळाकार फॅशन, आरोग्य-कल्याण, पारंपरिक कला, उदयोन्मुख तंत्रज्ञान इत्यादी विषयांवर आधारित कार्यशाळा, प्रदर्शन, सादरीकरणे आणि संवादात्मक अनुभवांचा समावेश होता. दोन दिवस चाललेल्या या कार्यक्रमाला हजारो अभ्यागतांनी भेट दिली, ज्यामुळे एसएसडीच्या विद्यार्थ्यांना प्रकल्प व्यवस्थापन, संप्रेषण, डिझाईन थिंकिंग, आणि समुदाय सहभाग या क्षेत्रांतील मौल्यवान वास्तविक अनुभव प्राप्त झाले.



कॅलिग्राफी कार्यशाळा



मुंबई ड्रम सर्कल



‘समाज-सरकार-बाजार’



विषयावरील पॅनेल चर्चा



प्रदर्शनातील अभ्यागत



शांतनू देशपांडे (बॉम्बे शेव्हिंग कंपनी) यांचे मुख्य भाषण

विद्यार्थ्यांची कामगिरी

बी.डिस. (प्रॉडक्ट डिझाईन) कार्यक्रमाच्या तिसऱ्या वर्षातील पाच निवडक विद्यार्थ्यांनी फॅब फाउंडेशन, एम आय टी यूएसए यांच्याद्वारे आयोजित फॅब अकॅडमी हा कार्यक्रम यशस्वीरित्या पूर्ण केला. फॅब अकॅडमी हा सहा महिन्यांचा प्रोटोटायपिंग-केंद्रित कार्यक्रम असून, यशस्वीरित्या पूर्ण केल्यानंतर विद्यार्थ्यांना डिप्लोमा प्रदान करण्यात आला. या कार्यक्रमादरम्यान विद्यार्थ्यांनी थ्री-डी प्रिंटिंग, सी.एन.सी. मशिनिंग, लेझर कटिंग, आणि फिजिकल कम्प्युटिंग या क्षेत्रांतील आपली कौशल्ये अधिक विकसित व सखोल केली. स्थानिक आणि आंतरराष्ट्रीय मार्गदर्शकांच्या मार्गदर्शनाखाली त्यांनी या कौशल्यांचा उपयोग करून नवोन्मेषी प्रकल्पांची निर्मिती केली.

विद्यार्थ्यांची यादी:

1. देवांशी मेंगर
2. मिहीर शाह
3. समृद्धी रोव्हेकर
4. शर्वरी अकरकर
5. सोहन सुर्यवंशी



१. ब्लॉक ६ डिझाईन चॅलेंज – ३ ते ६ वर्षांच्या बालकांसाठी डिझाईन

सोमैया स्कूल ऑफ डिझाईनमधील द्वितीय वर्षाच्या विद्यार्थ्यांनी ३ ते ६ वर्षे वयोगटातील बालकांसाठी परिणामकारक उपाय विकसित करण्यावर केंद्रित डिझाईन चॅलेंज पूर्ण केले. अतिथी प्राध्यापक ऋषभ जैन आणि प्राध्यापक डॉ. पूर्णिमा नायर यांच्या मार्गदर्शनाखाली विद्यार्थ्यांनी पोषण, शिक्षण, खेळ आणि आरोग्य या विषयांचा सखोल अभ्यास केला. या चॅलेंजमध्ये अभ्यासक्रमातील प्रमुख घटकांचे एकत्रीकरण करण्यात आले होते — विद्यार्थ्यांनी आपले संकल्प स्पष्ट करण्यासाठी डिजिटल प्रोटोटायपिंगचा वापर केला; उत्पादन सौंदर्यशास्त्र आणि एर्गोनॉमिक्सचा उपयोग करून इलेक्ट्रॉनिक लॉजिकयुक्त संवादात्मक प्रोटोटाइप्स तयार केले; तसेच डिझाईन संशोधन पद्धती वापरून वापरकर्त्यांच्या गरजांचा सखोल अभ्यास केला. या प्रत्यक्ष अनुभवाधारित प्रकल्पामुळे विद्यार्थ्यांना वर्गात मिळवलेल्या ज्ञानाचे वयोगटानुरूप, वापरकर्ताकेंद्रित डिझाईन परिणामांमध्ये रूपांतर करण्याची संधी मिळाली.

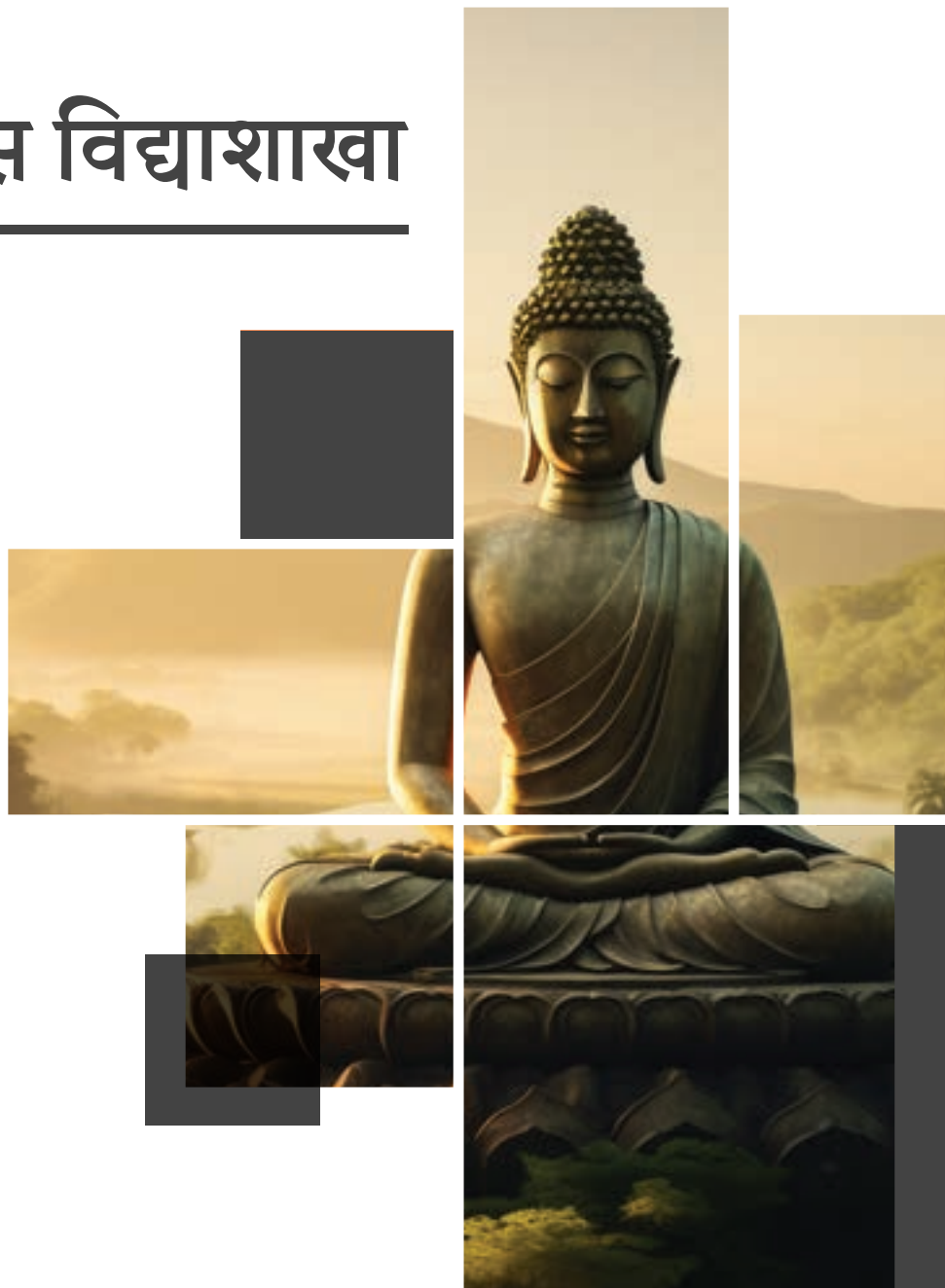


२. ब्लॉक १० डिझाईन चॅलेंज – दृष्टिहीनांसाठी डिझाईन

सोमैया स्कूल ऑफ डिझाईनमधील तृतीय वर्षाच्या विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक वर्षाची सांगता दृष्टिहीन व्यक्तींसाठी डिझाईन करण्यावर केंद्रित प्रभावी डिझाईन चॅलेंजने केली. प्राध्यापक प्रीथम, गुंजन आणि मुनीरा, तसेच व्हिजनरीज संस्थेतील तज्ज्ञ यांच्या मार्गदर्शनाखाली विद्यार्थ्यांनी मनोरंजन आणि विरंगुळा या क्षेत्रांतील समावेशक डिझाईनचा सखोल अभ्यास केला. या प्रक्रियेत विद्यार्थ्यांनी डीजे कन्सोलपासून ते स्पर्शाधारित गेमिंग अनुभवांपर्यंत विविध प्रोटोटाइप्स तयार केले. यापैकी अनेक प्रकल्पांची प्रत्यक्ष दृष्टिहीन वापरकर्त्यांबरोबर चाचणी घेण्यात आली, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना वास्तववादी अभिप्राय मिळाला आणि खऱ्या अर्थाने उपयोगी व समर्पक उपाय विकसित करण्याची संधी प्राप्त झाली.



ધર્મા અભ્યાસ વિદ્યાશાખા



ક. જે. સોમૈયા ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઑફ ધર્મા સ્ટડીઝ

संस्थेची माहिती

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज हे धर्म, संस्कृती आणि तत्त्वज्ञान या क्षेत्रांत गेल्या २५ वर्षांहून अधिक काळ कार्यरत असलेल्या तीन अग्रगण्य संस्थांना एकत्र आणते — भारतीय संस्कृती पीठम्, बौद्ध अध्ययन केंद्र आणि जैन अध्ययन केंद्र. या सर्व संस्थांच्या एकत्रित प्रयत्नांमुळे भारतीय धार्मिक आणि तत्त्वज्ञानिक परंपरांचा आंतरशाखीय अभ्यास साध्य होतो, विशेषतः प्राचीन भाषांच्या अध्ययनावर भर दिला जातो. आमचे अभ्यासक्रम ग्रंथाधारित अध्ययन, ऐतिहासिक संदर्भ, कला आणि वास्तुकला, धार्मिक आचारसंहिता तसेच सामाजिक न्याय आणि लिंगसमानतेशी संबंधित आधुनिक चर्चांवर केंद्रित आहेत. शिक्षण, प्रकाशन आणि संशोधनाच्या व्यापक कार्यक्रमांद्वारे आम्ही विद्यार्थ्यांना भारताच्या समृद्ध सांस्कृतिक वारशाशी जोडण्यास कटिबद्ध आहोत. आमचे अल्पकालीन तसेच दीर्घकालीन, शैक्षणिकदृष्ट्या सशक्त असे अभ्यासक्रम विद्यार्थ्यांना सखोल ज्ञान आणि संशोधनाभिमुख दृष्टिकोन प्रदान करतात.

अधिष्ठात्यांचा संदेश



प्रा. अभिषेक घोष हे सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील धर्मा अभ्यास संकुलाचे अधिष्ठाता असून हिंदू अध्ययन क्षेत्रातील एक प्रतिष्ठित विद्वान आहेत. आंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक क्षेत्रातील जवळपास दोन दशके दीर्घ अनुभव असलेल्या प्रा. घोष यांचे अध्यापन नवोन्मेषी असून भारतीय तत्त्वपरंपरांवरील त्यांची अंतर्दृष्टी अत्यंत प्रशंसित आहे. ते जैन, बौद्ध आणि भारतीय संस्कृती पीठम् या केंद्रांचेही नेतृत्व करतात.

वैष्णव परंपरांचे तज्ज्ञ म्हणून प्रा. घोष अमेरिकेतील इन्स्टिट्यूट फॉर वैष्णव स्टडीजचे संचालक आहेत आणि जर्नल ऑफ वैष्णव स्टडीजचे वरिष्ठ संपादक म्हणून कार्यरत आहेत. त्यांचे कार्य भारतीय धर्मपरंपरा, तत्त्वज्ञान आणि प्राचीन ग्रंथसंपदेच्या जतनावर केंद्रित आहे. आंतरधर्मीय संवादातील एक आदरणीय व्यक्तिमत्त्व म्हणून त्यांनी संयुक्त राष्ट्रसंघात भारताचे प्रतिनिधित्व केले आहे. त्यांनी यापूर्वी युनिव्हर्सिटी ऑफ शिकागो तसेच ग्रँड व्हॅली स्टेट युनिव्हर्सिटीत शैक्षणिक पदांवर काम केले आहे. प्रा. घोष यांनी पीएच.डी. पदवी युनिव्हर्सिटी ऑफ शिकागो येथून, तर मास्टर पदवी ऑक्सफर्ड विद्यापीठातून प्राप्त केली आहे.

विभाग



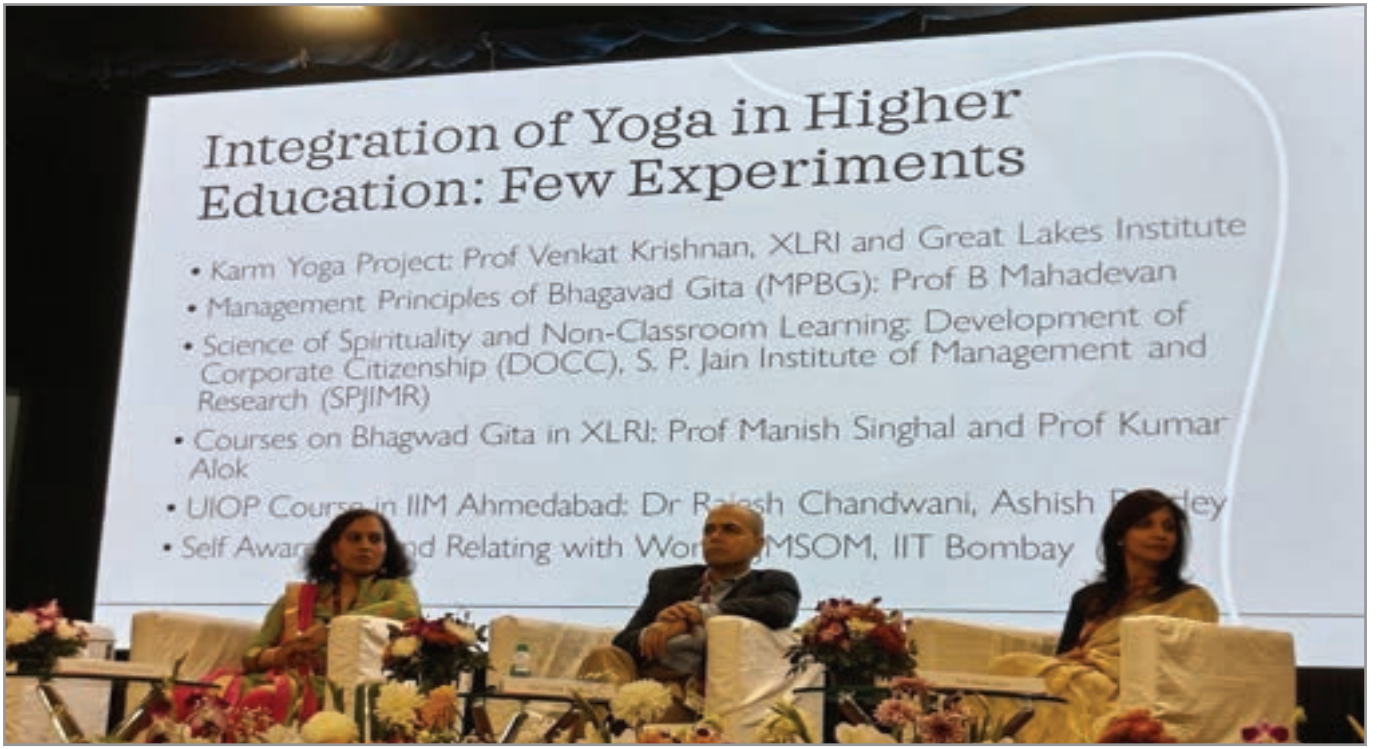
भारतीय संस्कृती पीठम् २० ऑक्टोबर, १९८९ रोजी, कांशी कामकोटी पीठाचे एच एच जगद्गुरु शंकराचार्य जयेंद्र सरस्वती यांच्या हस्ते उद्घाटन झाले.

सौमैया विद्याविहाराचे संस्थापक, पद्मभूषण श्री क.जे. सोमैया आणि कांशी कामकोटी पीठाचे जगद्गुरु शंकराचार्य जयेंद्र सरस्वती

या केंद्रातील प्रमुख अभ्यासक्रम संस्कृत, योगशास्त्र आणि हिंदू अध्ययन या विषयांवर केंद्रित आहेत. संबंधित विषयांच्या प्रामाणिक ग्रंथसंपदेतून उपलब्ध असलेल्या प्राचीन तात्त्विक ज्ञानासोबतच त्यांचे अनुप्रयोग आणि आधुनिक काळातील त्यांचे महत्त्व यांचा सखोल अभ्यास या अभ्यासक्रमांद्वारे केला जातो.

केंद्र आंतरधर्मीय संवादावर कार्यरत असून, या अनुषंगाने विविध आंतरराष्ट्रीय विद्यापीठांशी सहयोग तसेच संबंधित विषयांवरील प्रकाशने सतत प्रकाशित केली जातात. गेल्या काही वर्षांत राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय विद्वानांच्या सहकार्याने अनेक संशोधन प्रकल्प पूर्ण झाले असून त्यातून महत्त्वपूर्ण प्रकाशने निर्माण झाली आहेत.

- तत्त्वज्ञानाच्या सखोल आकलनासाठी यंदा भगवद्गीतेच्या विविध अर्थानुवाद या विषयावर व्याख्यानमालेचे आयोजन करण्यात आले.
 - संस्कृत भाषेसाठी समर्पित एक विशेष दिवस तसेच संस्कृतप्रेमींचे एकत्रित स्नेहसंमेलन — संस्कृत संमेलन — साजरे करण्यात आले, ज्यामध्ये विद्यार्थ्यांना संस्कृत भाषेवरील विविध उपक्रमांमध्ये सहभागी होण्यास प्रोत्साहित करण्यात आले.
 - सेंट्रल संस्कृत युनिव्हर्सिटीच्या अनुदानांतर्गत संस्कृत, पाली आणि प्राकृत भाषांवरील महिनाभर चालणारी कार्यशाळा आयोजित करण्यात आली. त्यानंतर सेंट्रल संस्कृत युनिव्हर्सिटीच्या आणखी एका अनुदानातून संस्कृत कवींच्या साहित्यिक मेळाव्याचे आयोजन झाले.
- योग विषयातील एक आंतरराष्ट्रीय परिषद आयोजित करण्यात आली, ज्यातून उच्च शिक्षणामध्ये योगाच्या एकत्रीकरणाची दिशा अधिक स्पष्ट झाली.



३ मार्च २०२४ रोजी आयोजित 'उच्च शिक्षणामध्ये योग समाकलन' या आंतरराष्ट्रीय परिषदेतील मान्यवर.

बौद्ध अध्ययन केंद्र परमपूज्य दलाई लामा यांच्या हस्ते ६ डिसेंबर १९९३ रोजी उद्घाटन करण्यात आले.

हे केंद्र पाली आणि बौद्ध अध्ययन या क्षेत्रातील विशेष अभ्यासक्रमांसाठी ओळखले जाते. विद्यार्थ्यांच्या हिताचा विचार करता प्रमाणपत्र अभ्यासक्रमांपासून मास्टर स्तरापर्यंत तसेच पीएच.डी.पर्यंत विविध स्तरांवरील अभ्यासक्रम येथे उपलब्ध आहेत. आमचे अभ्यासक्रम भाषा आणि साहित्य, इतिहास, तत्त्वज्ञान, कला आणि वास्तुकला, आधुनिक बौद्ध धर्म इत्यादी विषयांमध्ये विद्यार्थ्यांच्या आवडीला अनुरूप अभ्यासाच्या विस्तृत संधी उपलब्ध करून देतात. यासाठी आमच्या प्राध्यापकांच्या विशिष्ट तांत्रिक कौशल्यांचा उपयोग केला जातो.

आमच्या अभ्यासक्रमांद्वारे विद्यार्थ्यांमध्ये संशोधनवृत्ती विकसित करण्याचा सातत्यपूर्ण प्रयत्न केला जातो. अभ्यासक्रम रचनेत आंतरविभागीय आणि आंतरशाखीय अध्ययनाच्या संधींचाही समावेश आहे.

थेरवाद बौद्ध साहित्याची मुख्य भाषा असलेल्या पाली भाषेबरोबरच तिबेटी आणि बौद्ध संस्कृत या भाषांचेही अध्यापन आमच्या केंद्रात केले जाते, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांसाठी संशोधन क्षेत्रातील अनोख्या संधी उपलब्ध होतात.

नालंदा स्टडीजमधील दलाई लामा चेअर या प्रतिष्ठित पदाच्या स्थापनेमुळे प्राध्यापकांसाठी संशोधन क्षेत्र अधिक बळकट करण्याची योजना आखण्यात आली आहे. आमचे पहिले चेअरप्राध्यापक प्रा. डॉ. श्रीकांत बहुलकर यांच्या मार्गदर्शनाखाली प्राध्यापकांनी मासिक संशोधन पत्र सादरीकरण सत्रांची सुरुवात केली आहे.

या केंद्रात संस्थात्मक तसेच सहयोगी संशोधनाच्या आधारे विविध प्रकाशनांची संपन्न परंपरा विकसित झाली आहे.

आउटरीच उपक्रम

या केंद्राचा जेतवन, सकरवाडी येथे एक आउटरीच प्रकल्प असून तो झेक प्रजासत्ताकातील एका बौद्ध भिक्षू आणि सोमैया समूहाच्या प्रमुख कंपनी गोदावरी बायोरेफायनरीज यांच्या संयुक्त सहकार्याने विकसित करण्यात आला आहे. या उपक्रमाद्वारे धर्माचा अभ्यास कोणत्याही पंथनिरपेक्ष दृष्टिकोनातून करता येतो तसेच संस्थेतील विद्यार्थ्यांसाठी अनुभवाधारित शिक्षणाची मौल्यवान संधी उपलब्ध होते.

सोमैया अंतर्गत विविध संस्थांतील विद्यार्थी व प्राध्यापक यांच्या पुढाकारातून रविवार धम्म शाळा, ध्यान शिबिरे, योग कार्यशाळा तसेच अशा अनेक उपक्रमांचे जेतवन येथे नियमित आयोजन केले जाते.

विविध कार्यक्रम:

- समथा आणि विपासना यावरील तीन दिवसीय कार्यशाळेचे आयोजन करण्यात आले.
- तसेच सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ आणि श्रीलंका महावाणिज्य दूतावास, मुंबई यांच्या संयुक्त विद्यमाने श्रीलंकेसोबत सांस्कृतिक व शैक्षणिक सहकार्य कार्यक्रम राबविण्यात आला.



समथा आणि विपासना विषयावरील तीन दिवसीय कार्यशाळा (२५ ते २७ नोव्हेंबर)

जैन अध्ययन केंद्र

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज अंतर्गत जैन अध्ययन केंद्र हे आचार्य श्री महाप्रज्ञाजी यांच्या आशीर्वादाने २१ एप्रिल २००३ रोजी स्थापन करण्यात आले. विद्यार्थ्यांना जैन तत्त्वज्ञानातील गहन विचारविश्वाचा शोध घेता यावा तसेच प्राकृत भाषेच्या समृद्ध परंपरेचा अभ्यास करता यावा, हा या केंद्र स्थापनेमागील प्रमुख उद्देश आहे. विविध वयोगटातील विद्यार्थ्यांच्या गरजा लक्षात घेऊन समग्र शिक्षण पद्धती अवलंबली जाते. तज्ज्ञ प्राध्यापकवर्गाच्या मार्गदर्शनाखाली जैन अध्ययन तसेच प्राकृत भाषा या विषयांमध्ये प्रमाणपत्र, डिप्लोमा, पदव्युत्तर आणि पीएच.डी.पर्यंत विविध अभ्यासक्रमांची सुविधा येथे उपलब्ध आहे.

या वर्षात अनेक महत्त्वपूर्ण कार्यक्रम आणि उल्लेखनीय उपलब्धी साध्य झाल्या.

- एक प्रमुख उपक्रम म्हणजे अष्टादशी प्रकल्प अंतर्गत आयोजित केलेली जैन न्यायावरील पाच दिवसीय राष्ट्रीय कार्यशाळा, जी सेंट्रल संस्कृत युनिव्हर्सिटी, नवी दिल्ली यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित करण्यात आली होती. ही कार्यशाळा जैन तर्कशास्त्राच्या अध्ययनावर केंद्रित होती.
- याशिवाय अभय प्रभावना – जैन संग्रहालय तसेच फिरोदिया इन्स्टिट्यूट ऑफ फिलॉसॉफी, कल्चर अँड हिस्टरी, लोणावळा येथे मौल्यवान अध्ययन सहलीचे आयोजन करण्यात आले.
- “जैन दृष्टिकोनातून रामायणातील प्रमुख पात्रांच्या व्यक्तिमत्त्व वैशिष्ट्यांचा अभ्यास” या संशोधन प्रकल्पासाठी निधी प्राप्त झाला आहे. या प्रकल्पाचे प्रधान संशोधक म्हणून क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीजचे डॉ. अरिहंत जैन कार्यरत असून डॉ. शुद्धतम जैन आणि डॉ. रेश्मा कांबळे हे सह-प्रधान संशोधक म्हणून कार्यरत आहेत.



जैन न्यायावरील पाच दिवसीय राष्ट्रीय कार्यशाळा (६ ते १० जानेवारी २०२५)



अभय प्रभावना – जैन संग्रहालय, फिरोदिया इन्स्टिट्यूट ऑफ फिलॉसॉफी, कल्चर अँड हिस्टरी, लोणावळा येथे अध्ययन सहल (१८ एप्रिल २०२५)

प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्व विभाग:

सन २००० पासून मुंबई विद्यापीठाशी संलग्न क. जे. सोमैया सेंटर फॉर बौद्ध स्टडीज अंतर्गत प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व विषयातील पीएच.डी. कार्यक्रमाची सुविधा उपलब्ध आहे. शैक्षणिक द्वितीय वर्ष २०२०-२०२१ मध्ये पीएच.डी.सोबतच प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व या विषयातील एम.ए. कार्यक्रमाची सुरुवात करण्यात आली. कालांतराने अभ्यासक्रमांमध्ये विविधता आणत आर्कायव्हिंग आणि म्युझियोलॉजी डिप्लोमा, कला इतिहास डिप्लोमा, रॉक-कट आर्किटेक्चर प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम तसेच प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व डिप्लोमा अशा अनेक अभ्यासक्रमांची भर घालण्यात आली. या नव्या आणि विस्तृत अभ्यासक्रमांच्या अनुषंगाने स्वतंत्र विभागाची गरज ओळखून फेब्रुवारी २०२४ मध्ये क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज अंतर्गत प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व विभाग अधिकृतपणे स्थापन करण्यात आला. (शैक्षणिक द्वितीय वर्ष २०२४-२०२५ मध्ये प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व पदवी कार्यक्रमाची सुरुवात करण्यात आली.)

या वर्षातील प्रमुख ठळक उपक्रमांमध्ये झिराड आर्ट अँड हेरिटेज फाउंडेशन येथील ज्ञानवर्धक भेटीचा समावेश आहे, ज्यामध्ये भावी संग्रहालय कर्मचाऱ्यांना प्रत्यक्ष प्रशिक्षण देण्यात आले. चौल आणि सोपारा या प्राचीन व्यापार बंदरांच्या अध्ययन सहलीतून समुद्री व्यापाराच्या ऐतिहासिक परंपरांची झलक विद्यार्थ्यांना मिळाली.

मातीची भांडी तयार करणे (पॉटरी), साधनांचे तांत्रिक रेखाटन, हाडांच्या साधनांवरील प्रायोगिक पुरातत्त्वशास्त्र अशा कार्यशाळांद्वारे विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष कौशल्यांचा अनुभव देण्यात आला. झापुरजा म्युझियम ऑफ आर्ट अँड कल्चर तसेच डेक्कन कॉलेज पोस्ट-ग्रेज्युएट अँड रिसर्च इन्स्टिट्यूट अशा नामांकित संस्थांना शैक्षणिक भेटींचेही आयोजन करण्यात आले.

भारतीय ज्ञान प्रणाली नोडल केंद्र: (अद्ययावत करावयाचे आहे)

इन्स्टिट्यूटमध्ये भारतीय ज्ञान प्रणाली नोडल केंद्र मे २०२४ मध्ये स्थापन करण्यात आले. या नोडल केंद्राच्या स्थापनेमागील मुख्य उद्देश म्हणजे भारतीय ज्ञान प्रणालीचा प्रसार करणे हा आहे. यासाठी प्राध्यापक विकास कार्यक्रमांतर्गत भारतीय ज्ञान प्रणालीशी संबंधित विषयांच्या अध्यापनासाठी शिक्षकांना प्रशिक्षण देण्याची योजना राबविण्यात येणार आहे. तसेच सोमैया विद्याविहार कॅम्पसमध्ये भारतीय ज्ञान प्रणाली विषयांच्या अध्यापनासाठी समन्वय करण्याची जबाबदारीही या केंद्राकडे असेल.

- १ जुलै ते ६ जुलै २०२४ या कालावधीत 'भारतीय ज्ञान प्रणाली (आयकेएस)' विषयावर प्राध्यापक विकास कार्यक्रम आयोजित करण्यात आला.

लवकरच या उपक्रमांना अधिक प्रभावीपणे प्रोत्साहन देण्यासाठी केंद्रात समन्वयकाची नियुक्ती करण्यात येणार आहे.

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज येथील पूर्णवेळ प्राध्यापकवर्ग :

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	विभाग	पदनाम	शैक्षणिक पात्रता	नियुक्तीचे स्वरूप
१	कु. प्राची पाठक	भारतीय संस्कृती पीठम्	केंद्रप्रमुख, सहाय्यक प्राध्यापक	एम.ए./नेट	नियमित
२	श्री. बालासाहेब वाघ	भारतीय संस्कृती पीठम्	सहाय्यक प्राध्यापक	एम.फिल / नेट	नियमित
३	डॉ. ब्रिजेश सिंग	भारतीय संस्कृती पीठम्	सहाय्यक प्राध्यापक	पीएच.डी.	नियमित
४	डॉ. उमाशंकर कौशिक	भारतीय संस्कृती पीठम्	सहाय्यक प्राध्यापक	पीएच.डी./नेट	नियमित
५	श्री. सागर खताळे	भारतीय संस्कृती पीठम्	ग्रंथपाल	एम.एल.आय. एससी./ पीजीडीएलएएन/ नेट	नियमित
६	डॉ. भाग्यश्री बावरे	बौद्ध अध्ययन केंद्र	केंद्रप्रमुख, सहयोगी प्राध्यापक	पीएच.डी./नेट	नियमित
७	डॉ. करुणा जाधव	बौद्ध अध्ययन केंद्र	सहाय्यक प्राध्यापक	पीएच.डी./नेट (जेआरएफ)	नियमित
८	श्री गौतम मोरे	बौद्ध अध्ययन केंद्र	सहाय्यक प्राध्यापक	एम.ए. (नेट)	नियमित
९	डॉ. शुद्धांत प्रसाद जैन	जैन अध्ययन केंद्र	केंद्रप्रमुख, सहयोगी प्राध्यापक	पीएच.डी./नेट	नियमित
१०	डॉ. अरिहंत कुमार जैन	जैन अध्ययन केंद्र	सहाय्यक प्राध्यापक	पीएच.डी./नेट	नियमित
११	डॉ. रेश्मा कांबळे	जैन अध्ययन केंद्र	सहाय्यक प्राध्यापक	पीएच.डी./नेट	नियमित
१२	डॉ. पल्लवी नलावडे-जांभळे	प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्व विभाग	संचालक (प्रभारी) क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज सहाय्यक प्राध्यापक	पीएच.डी.	नियमित

क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज मधील मान्यवर शिक्षणतज्ज्ञ :

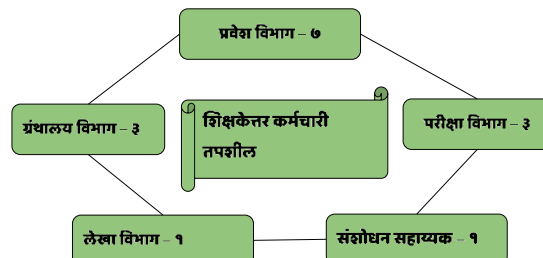
अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	विभाग	पदनाम	शैक्षणिक पात्रता	नियुक्तीचे स्वरूप
१	डॉ. मारियानो इटुर्बे	भारतीय संस्कृती पीठम्	तत्त्वज्ञानाचे अतिथी प्राध्यापक	पीएच.डी.	कंलाटी
२	डॉ. कला आचार्य	भारतीय संस्कृती पीठम्	एमेरिटस प्राध्यापक	पीएच.डी.	कंलाटी
३	डॉ. रुद्राक्ष साक्रीकर	भारतीय संस्कृती पीठम्	अतिथी सहयोगी प्राध्यापक	पीएच.डी.	कंलाटी
४	प्रा. श्रीकांत बहुलकर	बौद्ध अध्ययन केंद्र	पहिले चेअर प्राध्यापक, दलाई लामा चेअर	पीएच.डी.	कंलाटी

अ.क्र.	अभ्यासक्रमाचे नाव	शाखा
पीएच.डी. कार्यक्रम		
१	पीएच.डी. (योगशास्त्र)	योग
२	पीएच.डी. (संस्कृत)	संस्कृत
३	पीएच.डी. (प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व)	प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व
४	पीएच.डी. (बौद्ध अध्ययन)	बौद्ध अध्ययन
५	पीएच.डी. (जैनशास्त्र)	जैनशास्त्र आणि प्राकृत
६	पीएच.डी. (तत्त्वज्ञान)	तत्त्वज्ञान
युजी कार्यक्रम		
७	बी.ए. (योगशास्त्र)	योग
८	बी.ए. (प्राचीन भारतीय इतिहास संस्कृती आणि पुरातत्त्व)	प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व
पीजी कार्यक्रम		
८	एम.ए. (योगशास्त्र)	योग
९	एम.ए. (संस्कृत)	संस्कृत
१०	एम.ए. (प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व)	प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व
११	एम.ए. (पाली)	पाली
१२	एम.ए. (बौद्ध अध्ययन)	बौद्ध अध्ययन
१३	एम.ए. (जैनशास्त्र आणि प्राकृत)	जैनशास्त्र आणि प्राकृत
१४	एम. ए. (हिंदू अध्ययन)	हिंदू अध्ययन
पीजी डिप्लोमा कार्यक्रम		
१५	योगिक विज्ञानात पी जी डिप्लोमा	योग
डिप्लोमा कार्यक्रम		
१६	डिप्लोमा – संस्कृत: भाषा आणि साहित्य	संस्कृत
१७	डिप्लोमा – पॅनिनियन व्याकरण	संस्कृत
१८	डिप्लोमा – चायनीज बौद्ध धर्म	बौद्ध अध्ययन
१९	डिप्लोमा – सांख्य-योग: भारतीय तत्त्वज्ञान प्रणाली	संस्कृत तत्त्वज्ञान
२०	डिप्लोमा – योग उपचार डिप्लोमा – क्रीडापटूंसाठी अनुप्रयुक्त योग	योग योग
२१	डिप्लोमा – अष्टाध्यायी	संस्कृत
२२	डिप्लोमा – प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व	प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व
२३	डिप्लोमा – बौद्ध इतिहासाच्या पुरातत्त्व स्रोतांचा अभ्यास	प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व
२४	डिप्लोमा – कला इतिहास	प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व
२५	डिप्लोमा – बौद्ध अध्ययन	बौद्ध अध्ययन
२६	डिप्लोमा – बौद्ध मनोविश्लेषण	बौद्ध अध्ययन
२७	डिप्लोमा – बौद्ध संस्कृत: भाषा आणि साहित्य	बौद्ध अध्ययन
२८	डिप्लोमा – पाली व्याकरण	पाली

अ.क्र.	अभ्यासक्रमाचे नाव	शाखा
२९	डिप्लोमा – आर्कायव्हिंग आणि म्युझियोलॉजी	प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व
३०	डिप्लोमा – जैन अध्ययन	जैनशास्त्र आणि प्राकृत
३१	डिप्लोमा – प्राकृत भाषा आणि साहित्य	जैनशास्त्र आणि प्राकृत
३२	डिप्लोमा – भारतीय तत्त्वपरंपरा	संस्कृत/प्राकृत/पाली
३३	डिप्लोमा – जैन कर्मसिद्धांत आणि मोक्ष तत्त्वज्ञान	जैनशास्त्र आणि प्राकृत
	प्रमाणपत्र कार्यक्रम	
३४	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – योग	योग
३५	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – प्राथमिक पाली	पाली
३६	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – बौद्ध धर्माची ओळख	बौद्ध अध्ययन
३७	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – रॉक-कट आर्किटेक्चर	प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व
३८	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – तिबेटी भाषा (मूलभूत स्तर)	बौद्ध अध्ययन
३९	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – तिबेटी भाषा (मध्यम स्तर)	बौद्ध अध्ययन
४०	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – जैन अध्ययन	जैनशास्त्र आणि प्राकृत
४१	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – प्राकृत भाषा आणि साहित्य	जैनशास्त्र आणि प्राकृत

शिक्षकेतर कर्मचारी तपशील (जुलै २०२३ ते जून २०२४)

अ. क्र.	नाव	विभाग	पदनाम	शैक्षणिक पालता	नियुक्तीचे स्वरूप
१	राजश्री केतन खडके	भारतीय संस्कृती पीठम	संशोधन सहाय्यक	एम.ए.	नियमित
२	अनघा चंद्रशेखर वाव्हल	बौद्ध अध्ययन केंद्र	प्रशासकीय अधिकारी	एमबीए	नियमित
३	प्रियांका प्रवीण चुरमुरे	भारतीय संस्कृती पीठम	वरिष्ठ लिपिक	बी.कॉम.	नियमित
४	सुजाता महेश कल्याणपूर	बौद्ध अध्ययन केंद्र	सहाय्यक ग्रंथपाल	एम. लिब	नियमित
५	सीमा अनिल लोखंडे	भारतीय संस्कृती पीठम	लेखा लिपिक	बी.कॉम.	नियमित
६	दीपक गेनू चव्हाण	भारतीय संस्कृती पीठम	कनिष्ठ लिपिक	बी.ए.	नियमित
७	अर्चना शंकराव कांबळे	बौद्ध अध्ययन केंद्र	कनिष्ठ लिपिक	बी.ए.	नियमित
८	प्रेम अशोक कदम	भारतीय संस्कृती पीठम	कनिष्ठ लिपिक (परीक्षा विभाग)	बी.कॉम.	नियमित
९	निकेत मोरेश्वर दळवी	बौद्ध अध्ययन केंद्र	कनिष्ठ लिपिक (परीक्षा विभाग)	बी.कॉम.	नियमित
१०	अरुण नामदेव सोनवणे	बौद्ध अध्ययन केंद्र	शिपाई	एफवायबीए	नियमित
११	जितेंद्र रतन बोहित	जैन अध्ययन केंद्र	शिपाई	एसएससी	नियमित
१२	सौरभ कुमार तिवारी	बौद्ध अध्ययन केंद्र	शिपाई	बी.कॉम.	कंत्राटी
१३	शैलेश शांताराम भाईजे	बौद्ध अध्ययन केंद्र	ग्रंथालय परिचर	एसएससी, एलटीसी	नियमित
१४	रोहन राजेंद्र क्षीरसागर	भारतीय संस्कृती पीठम	ग्रंथालय परिचर	एचएससी	कंत्राटी
१५	मयुरा करांडे	बौद्ध अध्ययन केंद्र	कनिष्ठ लिपिक		



२०२३-२४ मधील नवीन प्राध्यापक नियुक्त्या

या अहवाल वर्षात संस्थेत चार नवीन नियुक्त्या करण्यात आल्या.

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	विभाग	पदनाम	शैक्षणिक पात्रता	नियुक्तीचे स्वरूप
१	डॉ. श्रीकांत जाधव	प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्व विभाग	सहाय्यक प्राध्यापक	पीएच.डी.	कंताटी
३	डॉ. व्हीनस जैन	जैन अध्ययन केंद्र		पीएच.डी.	

सुविधा आणि पायाभूत सुविधा

आमचे ग्रंथालय हे संस्थेचे मुख्य केंद्र असून त्यामध्ये ३०,००० हून अधिक ग्रंथ तसेच ऑनलाइन डेटाबेस आणि जर्नल्सची सदस्यता उपलब्ध आहे. हे ग्रंथालय विद्यार्थ्यांच्या अध्ययन आणि संशोधनाच्या गरजा प्रभावीपणे पूर्ण करणारे एक महत्त्वपूर्ण संसाधन आहे.

जागतिक शैक्षणिक भागीदार:

संस्थेचे सध्या खालील कंपन्यांशी सामंजस्य करार आहेत:

- नूरसुलतान नझरबायेव सेंटर फॉर डेव्हलपमेंट ऑफ इंटरफेथ अँड इंटर-सिव्हिलायझेशन
- डायलॉग, कझाकस्तान
- डिपार्टमेंट ऑफ हेरिटेज, तेलंगणा
- गोदरेज आर्काइव्ह्ज प्रा. लि.
- कारगिल सोशल अँड कल्चरल ऑर्गनायझेशन
- फो ग्वांग युनिव्हर्सिटी
- छत्रपती शिवाजी महाराज वास्तू संग्रहालय
- डिपार्टमेंट ऑफ हेरिटेज, तेलंगणा (पुनरुच्चार)
- प्रेह सिहानूल राजा बौद्ध विद्यापीठ, कंबोडिया

संशोधन आणि प्रकाशन

पीएचडी विद्यार्थ्यांची संख्या:

बॅच प्रवेशित (२०२४): ०४ (+४ — ज्यामध्ये अभिरूची मॅडम, क्लिओ सर आणि जेआरएफ धारकांचा समावेश)

बॅच प्रवेशित (२०२३): ०२

बॅच प्रवेशित (२०२२): ०५

बॅच प्रवेशित (२०२१): ०७

बॅच प्रवेशित (२०२०): ०७

२०२३-२४ मध्ये पीएचडी करणारे प्राध्यापक: ०५

अ. क्र..	नाव	शाखा
१	बाळासाहेब वाघ	संस्कृत
२	गौतम मोरे	पाली
४	प्राची पाठक	संस्कृत

निधी प्राप्त संशोधन अनुदान आणि प्रकल्प (२०२३-२४):

भारत सरकारच्या शिक्षण मंत्रालयाच्या इंडियन नॉलेज सिस्टिम्स डिव्हिजनने १८ सप्टेंबर २०२३ रोजी मंजूर केलेला संशोधन प्रकल्प एस. के. सोमैया कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स आणि क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज यांच्या संयुक्त सहकार्याने सादर केलेला हा संशोधन प्रकल्प समुद्री परंपरा आणि कलात्मक परंपरा या विषयांवर केंद्रित आहे.

सागरी परंपरा:

- भारतातील वायव्य किनारपट्टीवर क्षेत्रीय अभ्यास करण्यात आला असून, त्यात खलाशी, जहाजबांधणी करणारे कारागीर आणि मार्गदर्शक (मलाम) यांची मौखिक परंपरा नोंदविण्यावर विशेष भर देण्यात आला.
- संग्रहालयीन संशोधनात दुर्लभ दस्तऐवज, प्राचीन बंदरनगरांची वास्तुरचना तसेच कच्ची भाषेतील समुद्री परंपरांशी संबंधित शब्दसंग्रहांचा अभ्यास करण्यात आला. जहाजाच्या पालांच्या पावत्या, समुद्रप्रवासाच्या डायर्या आणि समाजिक मासिकांचा अभ्यास करून भारताच्या पारंपरिक समुद्री ज्ञानाची समृद्ध परंपरा उलगडण्यात आली. अभ्यासातील विशेष निष्कर्षांमध्ये धार्मिक विधी, नौकानयन तंत्र, समुद्री लोकपरंपरा तसेच मगर-चरबीवर आधारित तेल (वाटो) यांसारख्या पारंपरिक जहाजबांधणी साहित्याविषयी महत्त्वपूर्ण नोंदी आढळून आल्या.
- या संशोधनातून प्रेरित होऊन एआयएचसीए एम.ए. विद्यार्थ्यांपैकी एका विद्यार्थ्याने मुंबईच्या समुद्री इतिहासावर आधारित प्रबंध विषय (dissertation topic) निवडला आहे.

कलात्मक परंपरा:

- संग्रहालय अभ्यासाच्या माध्यमातून चित्रकाठी आणि पैठण चित्रशैली यांच्या अभ्यासासाठी शैक्षणिक सहलीचे आयोजन करण्यात आले (उदा., राजा दिनकर केळकर संग्रहालय, पुणे).
- पिंगुळी गावातील क्षेत्रभेटी तसेच तुलनात्मक आयकॉनोग्राफिक विश्लेषणाद्वारे कलात्मक अभ्यास अधिक सखोल करण्यात आला.
- कार्यशाळा आणि व्याख्यानांच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांना भारतीय दृश्यकलेतील शैलीगत परंपरा, कथनात्मक कला तसेच प्रतिमा आणि मजकूर यांच्यातील परस्परसंबंध यांची ओळख करून देण्यात आली.
- दोन्ही संशोधन विभागांनी विद्यार्थ्यांच्या प्रशिक्षणात, प्रबंध लेखनात आणि प्राध्यापकांच्या प्रकाशनांमध्ये महत्त्वपूर्ण योगदान दिले. केंद्राने राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय परिषदांचे

आयोजन तसेच सहभाग दोन्ही केले, ज्यामुळे ज्ञानवितरणाची प्रक्रिया अधिक बळकट झाली.

अ. क्र.	प्रकल्पाचे नाव	प्रमुख संशोधक	मंजूर रक्कम
१	इंटरनेट व्यसन असलेल्या विद्यार्थ्यांच्या मनो-शारीरिक स्वास्थ्यावर योग हस्तक्षेपाचा प्रभाव	पी.आय. डॉ. बृजेश सिंह, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज	रु.१,००,०००/-
२	जैन दृष्टिकोनातून रामायणातील प्रमुख पात्रांच्या व्यक्तिमत्त्व वैशिष्ट्यांचा अभ्यास	पी.आय. डॉ. अरिहंत जैन, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज सह-पी.आय. डॉ. शुद्धतम जैन आणि डॉ. रेश्मा कांबळे	रु. १,८०,०००/-
३	हठयोगाचा विकास : प्राचीन काळापासून आधुनिक काळापर्यंत	पी.आय. डॉ. उमाशंकर कौशिक, क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ धर्मा स्टडीज	रु. १,००,०००/-

2. श्रीलंका सांस्कृतिक आणि शैक्षणिक सहकार्य कार्यक्रम
सहभागींची संख्या: ९०+



श्री समीर सोमैया उपस्थित मान्यवरांना आणि उपस्थितांना संबोधित करत आहेत.



सांस्कृतिक कार्यक्रम



संस्कृत दिन उत्सव, २५ सप्टेंबर २०२४ सहभागींची संख्या: ७०+



सांस्कृत दिन २०२४ – विद्यार्थी सादरीकरण



मान्यवरांमध्ये प्रा. श्रीकांत बहुलकर, दलाई लामा चेअर, केजेएसआयडीएस;
तसेच डॉ. जितेंद्र कुमार तिवारी, प्रमुख – संस्कृत विभाग,
एसएनडीटी मुंबई यांचा समावेश होता.

3. योगाभ्यासातील साधनांच्या उपयोगावर एकदिवसीय कार्यशाळा – ३१ मार्च २०२५
सहभागींची संख्या: १००+



4. योगोत्सव – आंतरराष्ट्रीय योग दिनाच्या १०० दिवसांच्या काउंटडाउनचा प्रारंभ
सहभागींची संख्या: २००+



5. जशन-ए-इतिहास २०२४ हा उपक्रम १३ ते २३ फेब्रुवारी २०२४ या कालावधीत साजरा करण्यात आला.सहभागींची संख्या: १००+
कार्यक्रमाचे ठळक मुद्दे:

1. दगडी अवजारे आणि छायाचित्र प्रदर्शन
2. जैन आणि पंचतंत्र चित्रकला प्रदर्शन
3. मातीशिल्प (पॉटरी) कार्यशाळा
4. छायाचित्रकला – फोटोग्राफी (Chāyāchitrakalā – Photography)
5. द्रौपदीचा प्रवास : राणीपासून संस्कृतीपरंपरेपर्यंत
6. पुरातत्त्वीय उत्खनन खंदक (Archaeological Trench)
7. वाकोवाक्यम – प्रश्नमंजुषा स्पर्धा
8. कलाकृती – कॅनव्हास पेंटिंग
9. कहाणी – कथाकथन स्पर्धा
10. नृत्यांजली – नृत्य स्पर्धा
11. स्वरलता – गायन स्पर्धा





जश्र-ए-इतिहास २०२५ मधील विद्यार्थी सादरीकरणे

सेमिनार आणि कार्यशाळा

संस्थेत आमंत्रित केलेले मान्यवर वक्ते (२०२४-२५)

अ. क्र.	तारीख	वक्त्याचे नाव	संलग्नता	विषय	सहभागींची संख्या
१	५ सप्टेंबर २०२४	डॉ. गोपाळ बी. सानप	डॉ. गोपाल बी. सनाप हे संगमनेर कॉलेज, संगमनेर येथील मराठी विभागात सहाय्यक प्राध्यापक आहेत. महानुभाव संप्रदायाचे योगदान आणि साहित्य यावरील त्यांचा सखोल अभ्यास असून त्यांनी या विषयावर अनेक पुस्तके व लेख प्रकाशित केले आहेत	श्री चक्रधर स्वामी जयंती निमित्त विशेष व्याख्यान	२०
२	१८ नोव्हेंबर २०२४	डॉ. जोहान्स बेल्ट्झ	डॉ. जोहान्स बेल्ट्झ हे म्युझियम रिपटर्ग येथील वरिष्ठ क्युरेटर तसेच उपसंचालक आहेत. दक्षिण आणि आग्नेय आशियाई कलाविषयक ते आघाडीचे क्युरेटर व विद्वान आहेत. ते झुरिक विद्यापीठाशी संलग्न असून अलेक्झांडर व्हॉन हम्बोल्ट फाऊंडेशन आणि डीएफजी यांचे तज्ज्ञ सल्लागार आहेत. त्यांचे कार्यक्षेत्र मुख्यत्वे अपाश्चात्य कला इतिहास आणि भारतीय सामाजिक मानवशास्त्र यांवर केंद्रित आहे.	स्वित्झर्लंडमध्ये भारतीय धर्माचे अध्यापन : पद्धतशास्त्रीय विचार — डॉ. जोहान्स बेल्ट्झ यांचे विशेष व्याख्यान	२७
३	२५ ते २७ नोव्हेंबर २०२४	डॉ. जोहान्स बेल्ट्झ	भंते धम्मदिप यांचा जन्म झेकोस्लोव्हाकिया येथे झाला. त्यांनी चिनी साहित्य व तत्त्वज्ञानाचा अभ्यास केला तसेच संस्कृत आणि बौद्ध तत्त्वज्ञानाचेही शिक्षण घेतले. ते जपान, श्रीलंका आणि बर्मा येथे वास्तव्य करून बौद्ध धर्माच्या आधुनिक विख्यात आचार्यांकडून अध्ययन व साधना केली. बर्मी ध्यानाचार्य पा ऑक सयादाव यांनी त्यांना आपले पहिले पाश्चात्य शिष्य म्हणून मान्यता देऊन ध्यान अध्यापनासाठी पात्र ठरविले.	समथा आणि विपासना विषयावरील तीन दिवसीय कार्यशाळा	५४

अ. क्र.	तारीख	वक्त्याचे नाव	संलग्नता	विषय	सहभागींची संख्या
४	२१ फेब्रुवारी २०२५	डॉ. वीणा हॉवर्ड	डॉ. वीणा हॉवर्ड या फुलब्राईट-नेहरू फेलो (२०२५) असून कॅलिफोर्निया स्टेट युनिव्हर्सिटी, फ्रेझो येथे जैन आणि हिंदू धर्म विषयांच्या प्राध्यापिका, विभागप्रमुख व अधिस्थित अध्यक्ष म्हणून कार्यरत आहेत.	धर्म – आधुनिक जगातील द्विधा मनःस्थिती : सोमैया सार्वजनिक व्याख्यान	५०+
५	४ आणि ५ एप्रिल २०२५	कु. सोनिका सोनी	कु. सोनिका सोनी या म्युझियम रिप्टबर्ग, झुरिक येथील जीबीएफ फाऊंडेशनमध्ये संशोधन समन्वयक म्हणून कार्यरत आहेत.	प्रकाशित कथांचे अंतरंग : भारतीय चित्रकलेतील कथनशैलीचे विश्लेषण — दोन दिवसीय अनुभवाधारित कार्यशाळा	१२०+
६	२५ मे २०२५	प्रा. जगत राम भट्टाचार्य	प्रा. जगत राम भट्टाचार्य हे भासा -भवन (भाषा, साहित्य आणि संस्कृती संस्था), विश्वभारती, शांतिनिकेतन, पश्चिम बंगाल येथील संस्कृत, पाली आणि प्राकृत विभागाचे प्राध्यापक आहेत.	श्रुत पंचमी : प्राकृत भाषा दिवस	७३

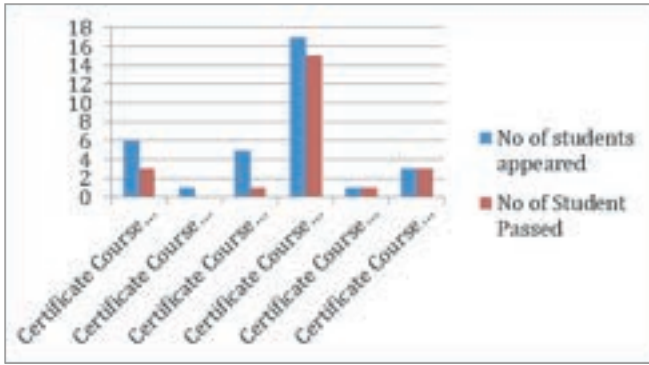
परीक्षा

घेण्यात आलेल्या परीक्षांची संख्या, निकाल, पुरुष-महिला गुणोत्तर इत्यादी
मे २०२५ परीक्षांचे निकाल विश्लेषण
सत्र-II आणि वार्षिक — सर्व कार्यक्रम

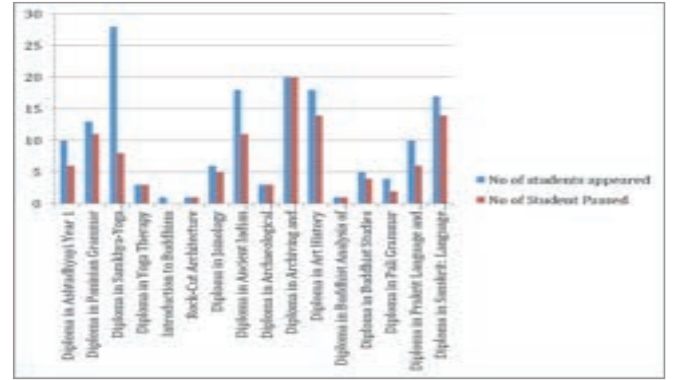
कार्यक्रमाचे नाव	उपस्थित विद्यार्थ्यांची संख्या	उत्तीर्ण विद्यार्थ्यांची संख्या	उपस्थित पुरुषांची संख्या	उत्तीर्ण पुरुषांची संख्या	अनुत्तीर्ण पुरुषांची संख्या	उपस्थित महिलांची संख्या	उत्तीर्ण महिलांची संख्या	अनुत्तीर्ण महिलांची संख्या	उत्तीर्ण %
योग प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	६	३	२	०	२	४	३	१	५०
प्राथमिक पाली भाषेतील प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	१	०	०	०	०	१	०	१	०
जैनशास्त्रातील प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	५	१	४	१	३	१	०	१	२०
प्राकृत भाषा आणि साहित्यातील प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम	१७	१५	८	८	०	९	७	२	८८
तिबेटी भाषेतील प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम - मूलभूत	१	१	०	०	०	१	१	०	१००
तिबेटी भाषेतील प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम - इंटरमीडिएट	३	३	१	१	०	२	२	०	१००
अष्टाध्यायी मध्ये डिप्लोमा वर्ष १	१०	६	५	२	३	५	४	१	६०
पॅनिनियन व्याकरणात डिप्लोमा	१३	११	७	७	०	६	४	२	८५
भारतीय तत्वज्ञानाच्या सांख्य-योग प्रणालींमध्ये डिप्लोमा	२८	८	६	१	५	२२	७	१५	२९
योगा थेरपी मध्ये डिप्लोमा	३	३	०	०	०	३	३	०	१००
बौद्ध धर्माचा परिचय	१	०	१	०	१	०	०	०	०
रॉक-कट आर्किटेक्चर	१	१	०	०	०	१	१	०	१००
जैनशास्त्रात डिप्लोमा	६	५	३	२	१	३	३	०	८३
प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्वात डिप्लोमा	१८	११	१०	६	४	८	५	३	६१
बौद्ध इतिहासाच्या पुरातत्व स्रोतांमध्ये डिप्लोमा	३	३	१	१	०	२	२	०	१००
आर्काइव्हिंग आणि म्युझिओलॉजी मध्ये डिप्लोमा	२०	२०	८	८	०	१२	१२	०	१००
कला इतिहासात डिप्लोमा	१८	१४	१	१	०	१७	१३	४	७८
बौद्ध मनोविश्लेषण डिप्लोमा	१	१	०	०	०	१	१	०	१००
बौद्ध अध्ययनात डिप्लोमा	५	४	३	२	१	२	२	०	८०
पाली व्याकरणात डिप्लोमा	४	२	२	१	१	२	१	१	५०
प्राकृत भाषा आणि साहित्यात डिप्लोमा	१०	६	३	३	०	७	३	४	६०
संस्कृतमध्ये डिप्लोमा: भाषा आणि साहित्य	१७	१४	६	५	१	११	९	२	८२
बी.ए. (प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्व) वर्ष १	२३	९	१०	३	७	१३	६	७	३९
बी.ए. योगशास्त्र पहिले वर्ष	२१	१०	९	३	६	१२	७	५	४८

कार्यक्रमाचे नाव	उपस्थित विद्यार्थ्यांची संख्या	उत्तीर्ण विद्यार्थ्यांची संख्या	उपस्थित पुरुषांची संख्या	उत्तीर्ण पुरुषांची संख्या	अनुत्तीर्ण पुरुषांची संख्या	उपस्थित महिलांची संख्या	उत्तीर्ण महिलांची संख्या	अनुत्तीर्ण महिलांची संख्या	उत्तीर्ण %
एम. ए. (हिंदू अध्ययन) पहिले वर्ष	३	३	०	०	०	३	३	०	१००
एम.ए. (प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्व) पहिले वर्ष	१५	९	३	१	२	१२	८	४	६०
एम.ए. (बौद्ध अध्ययन) पहिले वर्ष	१	१	१	१	०	०	०	०	१००
एम.ए. (जैनशास्त्र आणि प्राकृत) पहिले वर्ष	४	२	०	०	०	४	२	२	५०
एम.ए. (पाली) पहिले वर्ष	१	१	१	१	०	०	०	०	१००
एम.ए. (संस्कृत) पहिले वर्ष	९	८	१	०	१	८	८	०	८९
एम.ए. (योगशास्त्र) पहिले वर्ष	५५	४३	१०	९	१	४५	३४	११	७८
संस्कृतमध्ये पीएच.डी.	१	१	०	०	०	१	१	०	१००
जैनशास्त्रात पीएच.डी.	३	३	१	१	०	२	२	०	१००

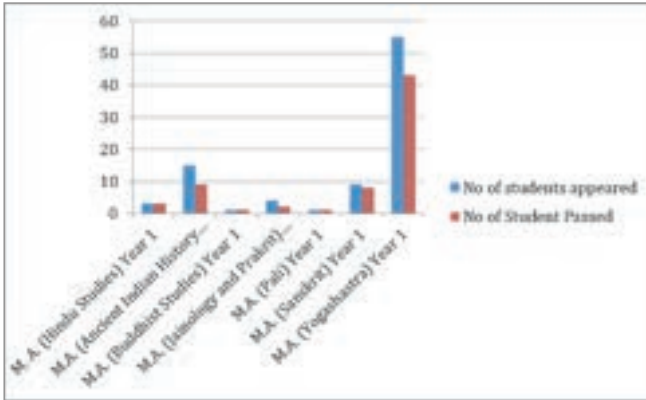
प्रमाणपत्र कार्यक्रम



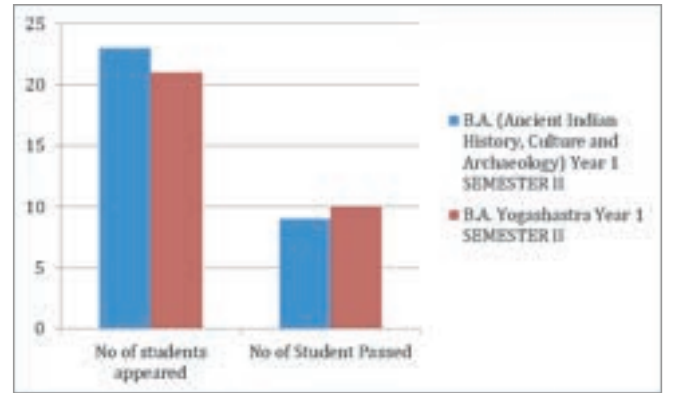
डिप्लोमा कार्यक्रम



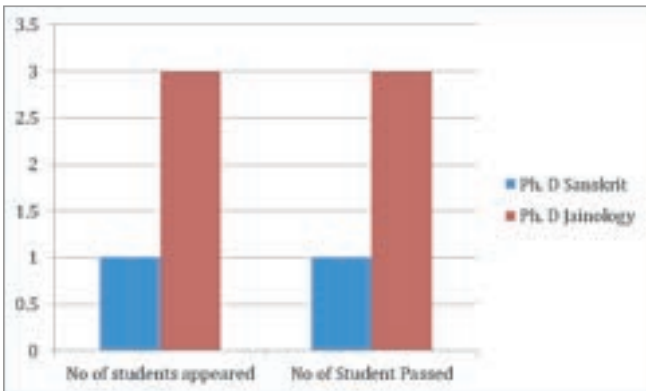
पीजी आणि पी जी डिप्लोमा कार्यक्रम



युजी कार्यक्रम



पीएच.डी. कार्यक्रम



मे २०२५ परीक्षांचा निकाल विश्लेषण

सत्र-४ – सर्व कार्यक्रम

कार्यक्रमाचे नाव	उपस्थित विद्यार्थ्यांची संख्या	उत्तीर्ण विद्यार्थ्यांची संख्या	उपस्थित पुरुषांची संख्या	उत्तीर्ण पुरुषांची संख्या	अनुत्तीर्ण पुरुषांची संख्या	उपस्थित महिलांची संख्या	उत्तीर्ण महिलांची संख्या	अनुत्तीर्ण महिलांची संख्या	उत्तीर्ण %
बी.ए. योगशास्त्र द्वितीय वर्ष	२२	१२	११	७	४	११	५	६	५५
एम. ए. (हिंदू अध्ययन) द्वितीय वर्ष	४	३	०	०	०	४	३	१	७५
एम.ए. (प्राचीन भारतीय इतिहास संस्कृती आणि पुरातत्व) वर्ष २	१३	१०	४	३	१	९	७	२	७७
एम.ए. (जैनशास्त्र आणि प्राकृत) द्वितीय वर्ष	३	३	०	०	०	३	३	०	१००
एम.ए. (पाली) द्वितीय वर्ष	१	०	१	०	१	०	०	०	०
एम.ए. (संस्कृत) द्वितीय वर्ष	१	१	०	०	०	१	१	०	१००
एम.ए. (योगशास्त्र) पहिले वर्ष	४२	४१	१०	१०	०	३२	३१	१	९८
पी.जी. डिप्लोमा इन चायनीज बौद्ध धर्म (एस.वाय.)	१	०	१	०	१	०	०	०	०
योगिक विज्ञानात पदव्युत्तर डिप्लोमा	२४	१४	९	४	५	१५	१०	५	५८

मे २०२५ परीक्षांचे निकाल विश्लेषण

सत्र सहावे - सर्व कार्यक्रम

कार्यक्रमाचे नाव	उपस्थित विद्यार्थ्यांची संख्या	उत्तीर्ण विद्यार्थ्यांची संख्या	उपस्थित पुरुषांची संख्या	उत्तीर्ण पुरुषांची संख्या	अनुत्तीर्ण पुरुषांची संख्या	उपस्थित महिलांची संख्या	उत्तीर्ण महिलांची संख्या	अनुत्तीर्ण महिलांची संख्या	उत्तीर्ण%
बी.ए. योगशास्त्र त्रितय वर्ष	२२	१८	३	२	१	१९	१६	३	८२

प्रवेश

लिंगानुसार:

वर्ग विद्यार्थ्यांची संख्या	एकूण	पुरुष	स्त्री
पीएचडी कार्यक्रमांसाठी नोंदणी केलेले	८	१४	२२
पीजी अभ्यासक्रमांसाठी नोंदणी केलेले	३०	११२	१४२
पीजी डिप्लोमा कार्यक्रमांसाठी नोंदणी केलेले	८	१३	२१
युजी अभ्यासक्रमांसाठी नोंदणी केलेले	३१	५४	८५
डिप्लोमा अभ्यासक्रमांसाठी नोंदणी केलेले	८०	१०९	१८९
प्रमाणपत्र अभ्यासक्रमांसाठी नोंदणी केलेले	९	१५	२४
किरकोळ अभ्यासक्रमांसाठी नोंदणी केलेले	-	-	-
		अंतिम एकूण	४८३

भौगोलिक स्थानानुसार

अ. क्र.	वर्ग	विद्यापीठ ज्या राज्यात आहे त्या राज्यातील विद्यार्थ्यांची संख्या	इतर राज्यांतील विद्यार्थ्यांची संख्या	एनआरआय / विदेशी विद्यार्थी आणि ओसीआय	एकूण
१	युजी अभ्यासक्रमासाठी नोंदणी केलेले .	८५	२	१	८८
२	पीजी अभ्यासक्रमासाठी नोंदणी केलेले	१४२	८	२	१५२
३	पीजी डिप्लोमा अभ्यासक्रमासाठी नोंदणी केलेले.	२१	३	१	२५
४	पीएचडी अभ्यासक्रमासाठी नोंदणी केलेले	२२	१	-	२३
५	डिप्लोमा अभ्यासक्रमासाठी नोंदणी केलेले	१८९	४४	१२	२४५
६	प्रमाणपत्र/जागरूकता अभ्यासक्रमासाठी नोंदणी केलेले	२४	८	३	३५
	अंतिम एकूण	४८३	६६	१९	५६८

शाखेनुसार

	योगशास्त्र	संस्कृत	प्राचीन भारतीय इतिहास संस्कृती आणि पुरातत्वशास्त्र	पाली आणि बौद्ध अध्ययन	हिंदू अध्ययन	जैनशास्त्र आणि प्राकृत
डॉक्टरेट आणि पीएचडी कार्यक्रम	४	१	५	४	०	७
पदवी अभ्यासक्रमासाठी प्रवेशित विद्यार्थी	६५	०	२३	०	०	०
पदव्युत्तर अभ्यासक्रमासाठी प्रवेशित विद्यार्थी	९७	१०	२८	३	७	७
पदव्युत्तर डिप्लोमा अभ्यासक्रमासाठी प्रवेशित विद्यार्थी	२४	०	५६	१	०	०
डिप्लोमा, प्रमाणपत्र आणि मायनर अभ्यासक्रमासाठी प्रवेशित विद्यार्थी	८३	७३	१	२२	०	३८
अंतिम एकूण						५६७

विद्यार्थी उपलब्धी

वर्ष	पुरस्काराचे/पद काचे नाव	संघ / वैयक्तिक	आंतर-विद्यापी ठ / राज्य / राष्ट्रीय / आंतरराष्ट्रीय	कार्यक्रमाचे नाव	विद्यार्थ्याचे नाव	अभ्यासक्रमाचे नाव
२०२४-२५	दुसरा उपविजेता	वैयक्तिक	राष्ट्रीय	२०२५ सालातील ऑल इंडिया योगासन (पुरुष आणि महिला) स्पर्धा	राधा माहिमकर	बी.ए. योगशास्त्र
२०२४-२५	विजेता	वैयक्तिक	आंतर-महाविद्याल	जश्र-ए-इतिहास	शिंजिनी पॉल	एमए हिंदू अध्ययन
२०२४-२५	सहभाग	वैयक्तिक	राज्य	अंतवसायकनम्	सुधाकर वहाणे	एमए पाली प्रथम वर्ष
२०२४-२५	विजेता	वैयक्तिक	जिल्हा	सूर्यनमस्कार स्पर्धा आणि ऑल इंडिया योगासन	दिशा मौर्य	बीए योगशास्त्र

केंद्राचा जेतवन, सकरवाडी येथे एक आउटरीच प्रकल्प असून तो झेक प्रजासत्ताकातील एका बौद्ध भिक्षू आणि सोमैया समूहाच्या प्रमुख कंपनी गोदावरी बायोरिफायनरीज यांच्या संयुक्त सहकार्याने विकसित करण्यात आला आहे. या केंद्राद्वारे धर्माचा अभ्यास पंथनिरपेक्ष पद्धतीने करता येतो तसेच संस्थेतील विद्यार्थ्यांसाठी अनुभवाधारित शिक्षणाची महत्त्वपूर्ण संधी उपलब्ध होते. रविवार धम्म शाळा, ध्यान शिबिरे, योग कार्यशाळा तसेच अशा अनेक उपक्रमांचे आयोजन सोमैया अंतर्गत विविध संस्थांतील विद्यार्थी आणि प्राध्यापक यांच्या पुढाकारातून जेतवन येथे नियमितपणे केले जाते. सोमैया समूहाचा जेतवन प्रकल्प हा सकरवाडीत वसलेला धर्म-अध्ययन आणि अनुभवाधारित शिक्षणासाठी पंथनिरपेक्ष केंद्र आहे. झेक बौद्ध भिक्षू आणि गोदावरी बायोरिफायनरीज यांच्या सहकार्याने हा उपक्रम विकसित करण्यात आला आहे. मुंबईतील सोमैया कॅम्पसवरील विद्यार्थी आणि प्राध्यापक येथे येऊन स्थानिक समुदायाशी धार्मिक अध्यापन, धम्म शाळा, ध्यान, योग आणि प्रारंभिक शैक्षणिक सलाहद्वारे संवाद साधतात.

हा प्रकल्प ७ जानेवारी २०१६ रोजी श्री समीर सोमैया यांच्या हस्ते उद्घाटित करण्यात आला असून जेतवन हे अध्यात्मिक साधना आणि आरोग्यसाधनेस प्रोत्साहन देणारे महत्वाचे केंद्र म्हणून विकसित झाले आहे.

२०२४-२५ या वर्षात जेतवन येथे पुढील उपक्रमांचे आयोजन करण्यात आले



फेब्रुवारी २०२५ मध्ये, डॉ. बाळासाहेब आंबेडकर यांना वंशीष संदर्भ देण्यात आला.



एप्रिल २०२५ मध्ये मुलांना लोभाच्या परणिमांवरील कथांद्वारे, धम्मपालन तसेच बावीस प्रतज्ज्ञा यांची ओळख करून देण्यात आली.

विज्ञान विद्याशाखा

सोमैया स्पोर्ट्स अॅकॅडमी

सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी ही एक अनोखी संकल्पना असून ती एकाच वेळी बहुखेळ प्रशिक्षण केंद्र आणि शैक्षणिक संस्था म्हणून स्थापन करण्यात आली आहे. ही अकॅडमी आज उच्चस्तरीय खेळाडूंच्या प्रशिक्षण आणि तयारीसाठी सुवर्णमानक म्हणून ओळखली जाते. नवीनतम आणि अत्याधुनिक वैज्ञानिक खेळ प्रशिक्षण पद्धती लागू करून तसेच स्पर्धात्मक वातावरण उपलब्ध करून देण्याबरोबरच, अकॅडमी विद्यार्थ्यांना खेळ उद्योगातील नव्या करिअर संधी शोधण्यासाठी शैक्षणिक अभ्यासक्रम पुरविण्याच्या बांधिलकीने कार्यरत आहे. सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी ही सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाची घटक संस्था असून, ती मुंबईतील विद्यापीठाच्या विस्तीर्ण आणि हिरव्यागार परिसरात वसलेली आहे. स्थापनेपासून म्हणजेच सन २००१ पासून, या अकॅडमीने सोमैया विद्याविहार समूहातील सर्व संस्थांना उत्कृष्ट दर्जाचे प्रशिक्षण आणि क्रीडा सहाय्य दिले आहे. व्यावसायिक दर्जाच्या क्रीडा सुविधा आणि उच्च-तंत्रज्ञान प्रयोगशाळा असलेल्या या अकॅडमीमध्ये आता पदवी स्तरावरील क्रीडा विज्ञान अभ्यासक्रम सुरू करण्याची संपूर्ण तयारी करण्यात आली आहे.



संचालक



मला अत्यंत आनंद आणि अभिमान वाटतो की आपणास २०२४-२५ या वर्षाचा सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमीचा वार्षिक अहवाल सादर करत आहे—हा अहवाल म्हणजे गेल्या वर्षभरात आपण एकत्रितपणे साध्य केलेल्या कार्याचा प्रतिबिंब आहे. ही संपूर्ण यात्रा प्रेरणादायी ठरली आहे. या प्रवासात माझ्यासाठी केवळ सुविधांची वाढ किंवा मिळालेल्या पदकांची संख्या महत्त्वाची नाही; तर आमचे खेळाडू, प्रशिक्षक आणि कर्मचारी दररोज अकॅडमीत घेऊन येतात तो उत्साह, परिश्रम आणि समर्पण हीच आमची खरी शक्ती आहे. राष्ट्रीय स्तरावरील स्पर्धांचे आयोजन असो किंवा दक्षिण आफ्रिकेत झालेल्या एफआयएसयू वर्ल्ड युनिव्हर्सिटी स्कॉश चॅम्पियनशिपमध्ये भारताचे प्रतिनिधित्व—जिथे मला टीम इंडियाचे व्यवस्थापन करण्याचा सन्मान मिळाला—आपल्या विद्यार्थ्यांनी प्रत्येक ठिकाणी सोमैयाचे नाव अभिमानाने आणि ठाम उद्देशाने उंचावले. सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या अखंड समर्थनामुळे, आपण जागतिक दर्जाच्या पायाभूत सुविधा विकसित करण्यापासून ते खेळ आणि शिक्षण

यांना जोडणारे शैक्षणिक कार्यक्रम सुरू करण्यापर्यंत सातत्याने प्रगती साधू शकलो. फक्त या वर्षातच ४० पेक्षा अधिक प्रमाणित प्रशिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली ३,००० हून अधिक विद्यार्थ्यांनी प्रशिक्षण घेतले. एमएससी इन स्पोर्ट्स अँड एक्सरसाइज सायन्स, फिजिकल एज्युकेशनमधील पीएचडी तसेच स्ट्रॅथ अँड कंडिशनिंग आणि स्पोर्ट्स कोचिंगमधील डिप्लोमा कार्यक्रमांसारख्या नव्या अभ्यासक्रमांमुळे उद्याच्या क्रीडा नेत्यांसाठी नवी संधी उपलब्ध झाली आहे.

सोमैया गेम्स - सिझन ५ आणि टॉस स्पर्धांसारख्या उपक्रमांत ५,६०० पेक्षा अधिक सहभागींनी भाग घेतला—हे याचे स्पष्ट उदाहरण की खेळाचा अर्थ फक्त स्पर्धा नसून समुदायभावना, लवचिकता आणि खेळपट्टीवर तसेच तिच्याबाहेर स्वतःचा सर्वोत्तम आविष्कार घडविण्याची प्रक्रिया आहे. आगामी काळाकडे पाहताना आमचे ध्येय स्पष्ट आहे—तरुणांना सक्षम करणारे, त्यांचे व्यक्तिमत्त्व घडवणारे आणि खेळाद्वारे जीवनमूल्यांची जडणघडण करणारे पोषक व उच्च-कार्यक्षमता वातावरण निर्माण करणे. आणि मी माझ्या टीमला नेहमी सांगतो—“उत्कृष्टतेच्या शर्यतीला कधीही अंतिम रेषा नसते.” हाच दृष्टिकोन आम्हाला सतत पुढे नेत राहतो—अधिक चांगले करण्यासाठी, अधिक साध्य करण्यासाठी आणि क्रीडामार्फत अधिकाधिक जीवनांवर सकारात्मक परिणाम घडविण्यासाठी. आपल्या विद्यार्थी-खेळाडू, प्रशिक्षक, प्राध्यापकवर्ग, कर्मचारी, पालक आणि संपूर्ण सोमैया परिवारातील प्रत्येक सदस्य—आपण सर्व या प्रवासाचा कणा आहात. आपल्या उत्कटतेतूनच आमच्या कार्याला दिशा आणि अर्थ प्राप्त होतो.

चला, असेच खेळातील आणि जीवनातील विजेते घडवत राहूया.

श्री. आजाझ खान
संचालक

विभाग - क्रीडा आणि व्यायाम विज्ञान

सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाने सुरू केलेल्या 'क्रीडा शिक्षणातील नवीन उपक्रम' चा एक पूर्ण-वेळ क्रीडा कार्यक्रम, ज्ञान आणि मूलभूत संकल्पनांच्या आकलनाचा एक मजबूत पाया तयार करण्याचे उद्दिष्ट आहे. या संकल्पनांमध्ये शारीरिक शिक्षण, आरोग्य शिक्षण आणि विविध खेळांवर लक्ष केंद्रित करणे आणि त्यांचे नाते आणि समाजात वैज्ञानिक अंमलबजावणी यांचा समावेश असेल. खेळात रुची असलेल्या विद्यार्थ्यांना अभ्यासाचा आणि त्यांच्या कलाकुसरीला धार देण्याचा पर्याय उपलब्ध करून देणे हा आमचा उद्देश आहे. आम्हाला विश्वास आहे की एक प्रशिक्षित खेळाडू उत्कृष्ट कारकीर्द करू शकतो आणि इतिहास लिहू शकतो.

प्राध्यापकांची यादी -

अ. क्र.	नाव	पदनाम	शैक्षणिक पात्रता	नियुक्तीचा प्रकार
१	डॉ. उत्तम केंद्रे	सरावाचे प्राध्यापक	पीएच.डी. नेट	करार
२	डॉ. नितीन खानविलकर	सहाय्यक प्राध्यापक	पीएच.डी.	नियमित
३	डॉ. शोनन पडते	सहाय्यक प्राध्यापक	पीएच.डी., सेट, नेट	नियमित
४	श्री. अर्पण चट्टोपाध्याय	सहाय्यक प्राध्यापक	नेट	नियमित

३. शैक्षणिक कार्यक्रम -

बी.एससी. क्रीडा आणि व्यायाम विज्ञान

एम.एससी. क्रीडा आणि व्यायाम विज्ञान

क्रीडा आणि व्यायाम विज्ञानात पीएच.डी.

कार्यक्रम समन्वयक - डॉ. नितीन खानविलकर

शिक्षकेतर कर्मचारी

नाही	कर्मचाऱ्याचे नाव	पदनाम
१	श्री. अजाज खान	संचालक
२	श्री. आदित्य सिंग	वरिष्ठ व्यवस्थापक
३	श्री. निजाम अलीम सय्यद	प्रशासकीय अधिकारी
४	श्री. सुशील कुमार गुप्ता	क्रीडा समन्वयक
५	श्री. राहुल तुकाराम पवार	स्वॅश प्रशिक्षक - प्रमुख
६	श्री. दिनेशकुमार रजक	अॅथलेटिक प्रशिक्षक-प्रमुख
७	श्री. मोहित सिंग	क्रिकेट प्रशिक्षक-प्रमुख
८	श्री. शिवा रतिपाल रजक	बास्केटबॉल प्रशिक्षक-प्रमुख
९	श्री. मॅन्युएल मेंडोका	तायक्वांदो प्रशिक्षक-प्रमुख
१०	श्री. आदेश गमरे	सहाय्यक स्वॅश प्रशिक्षक
११	श्री. अक्षत शेटी	कार्यक्रम कार्यकारी
१२	श्री. भगवान पवार	बहुउद्देशीय कर्मचारी
१३	श्री. बोएनर्जेस विल्सन	स्टोअर कीपर
१४	श्री. हैदर पठाण	बहुउद्देशीय कर्मचारी
१५	श्री. हर्षिल नरेंद्र सोमैया	फुटबॉल प्रशिक्षक
१६	कु. हिरल भानुशाली	फ्रंट डेस्क कार्यकारी

नाही	कर्मचाऱ्याचे नाव	पदनाम
१७	श्री. मोहम्मद आतिफ	क्रीडा समन्वयक-एकलव्य कॉम्प्लेक्स
१८	श्री. आशितोष दलाई	सहाय्यक फुटबॉल प्रशिक्षक
१९	श्री. मोहम्मद साद अन्सारी	फुटबॉल प्रशिक्षक
२०	श्री. निलेशकुमार चौहान	सहाय्यक तायक्वांदो प्रशिक्षक
२१	श्री. नितीन भराटे	क्रिकेट प्रशिक्षक
२२	श्री. प्रदीप वर्मा	लेखापाल
२३	श्री. रोहन घरत	बहुउद्देशीय कर्मचारी
२४	श्री. सचिन बस्ते	सहाय्यक बॅडमिंटन प्रशिक्षक
२५	श्री. संकेत कदम	सहाय्यक कर्मचारी - शिपाई
२६	श्री. गौरव ठाकूर	स्ट्रेंथ अँड कंडिशनिंग प्रशिक्षक
२७	श्री. जॅक्सन कादारिकोटा	बास्केटबॉल प्रशिक्षक
२८	श्री. प्रशांत दास	क्रीडा शिक्षक
२९	श्री. रत्नदीप राणे	क्रीडा शिक्षक
३०	श्री. सोहन लाल	बॅडमिंटन प्रशिक्षक
३१	श्री. सूरज अय्यर	संचालकांचे ईए
३२	श्री. स्वप्नील वेडारकर	मार्कर - बॅडमिंटन
३३	सौ. अजिता सहाणे	ज्युडो प्रशिक्षक
३४	सौ. स्नेहा गुप्ता	सहाय्यक व्हॉलीबॉल प्रशिक्षक
३५	कु. धनश्री कांबळे	सहाय्यक बॅडमिंटन प्रशिक्षक
३६	कु. जो शेल	सहाय्यक तायक्वांदो प्रशिक्षक
३७	कु. मोना चौहान	सहाय्यक स्क्वॅश प्रशिक्षक
३८	कु. रुशिका बडकर	सहाय्यक जलतरण प्रशिक्षक
३९	कु. सावनी	क्रीडा विकास अधिकारी
४०	कु. शिवानी कुवर	सहाय्यक जलतरण प्रशिक्षक
४१	सौ. श्रद्धा जाधव	फ्रंट डेस्क कार्यकारी
४२	कु. तेजस्विनी पगारे	सहाय्यक अॅथलेटिक प्रशिक्षक
४३	कु. दीपा तिवारी	क्रीडा शिक्षक
४४	कु. पूर्वा चव्हाण	सहाय्यक क्रिकेट प्रशिक्षक
४५	श्री. नागेंद्र कुमार	मैदान कर्मचारी
४६	कु. नेन्सी पटेल	क्रीडा समन्वयक-आयुर्विहार
४७	श्री. नितीन शिंदे	फिटनेस प्रशिक्षक
४८	श्री. प्रदीप पांडे	सहाय्यक बास्केटबॉल प्रशिक्षक
४९	कु. प्रज्ञा घाडी	बहुउद्देशीय कर्मचारी

जागतिक शैक्षणिक भागीदार - नॅशनल स्ट्रेंथ अँड कंडिशनिंग असोसिएशन
बीएससी स्पोर्ट्स अँड एक्सरसाईज सायन्स प्रोग्राम आता एनएससीए
(नॅशनल स्ट्रेंथ अँड कंडिशनिंग अकॅडमी) @एनएससीएऑफिशियल द्वारे
२०२६ पर्यंत मान्यता प्राप्त आहे.

एनएससीए एजुकेशन रेकग्निशन प्रोग्राम (ईआरपी) मान्यता प्राप्त आणि
मानकित स्ट्रेंथ अँड कंडिशनिंग अभ्यासक्रमास मान्यता देतो आणि वेगळा
करतो.



संशोधन व प्रकाशन

प्राध्यापकांचे नाव	शीर्षक	जर्नलचे नाव	खंड	वर्ष	पान क्र.
डॉ. शोनन पडते	महिला जिम्नॅस्टच्या व्हॉल्टिंग टेबल कामगिरीवर कार्यात्मक प्रशिक्षणाचा परिणाम यावर अभ्यास	इंटरनॅशनल जर्नल फॉर मल्टीडिसिप्लिनरी रिसर्च, ओपन अॅक्सेस पीअर रिव्ह्यूड जर्नल, इम्पॅक्ट फॅक्टर ९.२४, ई – आयएसएसएन: २५८२-२१६०	खंड ६, अंक ३	मे - जून २०२४	१ - ४ https://www.ijfmr.com/papers/2024/3/21844.pdf

या वर्षी पदवीधर आणि पदव्युत्तर विद्यार्थ्यांनी स्कोपस अनुक्रमित इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट मध्ये चार संशोधन प्रकाशने प्रकाशित केली आहेत.

१.	इंटरनॅशनल सायंटिफिक जर्नल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट	क्रीडा निवडीसाठी शरीर वर्गीकरण : मानवमितीय मोजमापे आणि शरीर संघटन यांच्या आधारे केलेला अभ्यास	खंड ०४, अंक ०५, मे २०२५, स्कोपस अनुक्रमित, डीओआय: 10.55041/ISJEM03442	प्रकाशन प्रभाव घटक ७.८३९
२	इंटरनॅशनल सायंटिफिक जर्नल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट	युवा फुटबॉल खेळाडूंमध्ये क्यू-अंगलमधील बदलांचा गुडघ्याच्या जैवयांत्रिकीवर आणि दुखापत जोखमीवर होणारा परिणाम	खंड ०४, अंक ०५, मे २०२५, स्कोपस अनुक्रमित, डीओआय: 10.55041/ISJEM03540	प्रकाशन प्रभाव घटक ७.८३९
३.	इंटरनॅशनल सायंटिफिक जर्नल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट	पुरुष आणि महिला खेळाडूंमधील दुखापत पद्धती व पुनर्प्राप्ती दर यांच्या तुलनेवरील प्रणालीबद्ध समीक्षा	खंड ०४, अंक ०५, मे २०२५, स्कोपस अनुक्रमित, डीओआय: 10.55041/ISJEM03601	प्रकाशन प्रभाव घटक ७.८३९
४.	इंटरनॅशनल सायंटिफिक जर्नल ऑफ इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट	शालेय विद्यार्थ्यांची निवड केलेली मानवमितीय मोजमापे, आरोग्यसंबंधित शारीरिक तंदुरुस्ती घटक आणि क्रीडा कौशल्य चाचणी यांवर आधारित फेकण्याच्या क्षमतेचा अभ्यास	खंड ०४, अंक ०५, मे २०२५, स्कोपस अनुक्रमित	प्रकाशन प्रभाव घटक ७.८३९

परीक्षा

प्रवेशाचे वर्ष	सत्र	पुरुष विद्यार्थ्यांची संख्या	महिला विद्यार्थिनींची संख्या	एकूण विद्यार्थ्यांची संख्या	परीक्षेला उपस्थित विद्यार्थ्यांची संख्या	उत्तीर्ण विद्यार्थ्यांची संख्या	विद्यार्थी उत्तीर्ण %

बी.एस.सी. क्रीडा आणि व्यायाम विज्ञान

२०२२	६	०८	०८	१६	१६	१५	९४%
	५	०८	०८	१६	१६	१६	१००%
२०२३	४	२३	०८	३१	३१	२२	७१%
	३	२३	०८	३१	३१	३०	९७%
२०२४	२	३५	१०	४५	४०	१८	४०%
	१	३५	१०	४५	४५	३३	७३%

एम.एस.सी. क्रीडा आणि व्यायाम विज्ञान

२०२४	२	०६	०३	०९	०९	०६	६७%
	१	०६	०३	०९	०९	०८	८९%

प्रवेश

कार्यक्रम	मुलांची संख्या	मुलींची संख्या	एकूण विद्यार्थी
युजी	३५	१०	४५
पीजी	०६	०३	०९

माजी विद्यार्थ्यांची ठळक वैशिष्ट्ये

माजी विद्यार्थी वैशिष्ट्ये – एकूण १८ विद्यार्थ्यांपैकी १० विद्यार्थी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात उच्च शिक्षण घेत आहेत. यापैकी ०७ विद्यार्थ्यांनी सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमीमध्ये एमएससी स्पोर्ट्स अँड एक्सरसाइज सायन्स साठी प्रवेश घेतला आहे आणि ०३ विद्यार्थ्यांनी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात स्पोर्ट्स मॅनेजमेंटमधील एमबीए साठी प्रवेश घेतला आहे.

विद्यार्थ्याचे नाव	सध्याची स्थिती
भोसले साक्षी सूर्यकांत मनीषा	केजेएसआयएम मध्ये एमबीए
गोदासे शर्वरी राजाराम सविता	फ्रीलान्सिंग
हकीम अमीर रज्जाक अर्शिया	परदेशात मास्टर्स
कदम नील देवानंद सुनीता	फ्रीलान्सिंग
कदम यश भारत भक्ती	एसएसए मध्ये एमएससी
कांबळे ऋशांत राजकुमार सीमा	एसएसए मध्ये एमएससी
माळी विनायक अनिल सुवर्णा	केजेएसआयएम मध्ये एमबीए
मयेकर सोहम संतोष स्वाती	एसएसए मध्ये एमएससी
नायर देविका लथा	एसएसए मध्ये एमएससी
नेगी सिमरप्रीत सिंग हरप्रीत	केजेएसआयएम मध्ये एमबीए
परमार वसंत चंद्रेश सोनल	कौटुंबिक व्यवसाय
सापरिया अवनी दिनेश जयश्री	एसएसए मध्ये एमएससी
शेख इब्तिसाम तमन्ना	लीड्स बेक्रेट विद्यापीठ, इंग्लंड येथे मास्टर्स

विद्यार्थ्यांचे नाव	सध्याची स्थिती
वोरा जीनित मनीष रेश्मा	सीएससीएस
व्यास आदित्य जिग्नेश प्राजक्ता	एसएसए मध्ये एमएससी
यादव दीपक सुरेश सुनीता	फ्रीलान्सिंग आणि स्पोर्ट्समधील प्रमाणपत्र
बट्टू संकेत गणेश सुशीला	एसएसए मध्ये एमएससी
देवेंद्र श्रीधर सेल्वम निर्मला	योगिक सायन्समधील पीजीडी

विद्यार्थी समित्या

सांस्कृतिक समिती – सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी
क्रीडा समिती - सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी

सह-अभ्यासक्रम उपक्रम

आयुर्विहार गेट लॅब भेट: पदवीधर आणि पदव्युत्तर विद्यार्थ्यांनी गेट लॅबला भेट देऊन हालचाल विश्लेषणाची वैज्ञानिक पद्धत तसेच खेळाडूंच्या आयसोमेट्रिक स्ट्रेंथ चाचणीची समज आणि निरीक्षण केले.



क्रीडा डेटा विश्लेषण कार्यशाळा: -पदवीधर आणि पदव्युत्तर विद्यार्थ्यांनी ८ ऑगस्ट २०२४ रोजी आयोजित दोन दिवसांच्या विस्तृत स्पोर्ट्स डेटा अॅनालिटिक्स प्रमाणपत्र कार्यशाळेत सहभाग घेतला. विद्यार्थ्यांनी डेटा विश्लेषण, त्याचे विश्लेष्य अर्थ लावणे तसेच डेटा सादरीकरण यांसंबंधित कौशल्ये आत्मसात केली.



३.समुदाय संशोधन प्रकल्प: - सन २०२४-२५ च्या टी.वाय.बी.एस्सी. एसईएस बॅचन क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट मधील पहिल्या वर्षातील एमबीएच्या ५८३ विद्यार्थ्यांची शारीरिक व शारीरिक कार्यक्षमतेसंबंधित मापदंड तसेच त्यांचा मानसिक आरोग्यावर होणारा परिणाम यासाठी चाचणी घेतली. या अध्ययनाचा उद्देश विद्यार्थ्यांची शारीरिक ताकद आणि सहनशक्ती मोजणे, बीएमआयच्या आधारे शरीर संघटनाचे विश्लेषण करणे आणि मानकीकृत मानसशास्त्रीय प्रश्नावलीच्या साहाय्याने त्यांच्या मानसिक आरोग्याची स्थिती मूल्यांकन करणे हा आहे.



४.गोवा विद्यापीठ, ताळेगाव येथे आंतरराष्ट्रीय परिषद,आयोजक: नॅशनल स्पोर्ट्स युनिव्हर्सिटी: ही परिषद अत्यंत उल्लेखनीय आणि परिवर्तनात्मक अनुभव देणारी ठरली. नॅशनल स्पोर्ट्स युनिव्हर्सिटीत आयोजित या उपक्रमात १६ मान्यवर आंतरराष्ट्रीय वक्त्यांनी सहभाग घेतला. त्यांनी क्रीडा विज्ञान, फिटनेस, तसेच शारीरिक शिक्षण आणि पारंपरिक खेळांद्वारे युवक सक्षमीकरण या विविध अंगांवर सखोल आणि महत्त्वपूर्ण दृष्टिकोन मांडले.



५.पीएटी कार्यक्रम: - स्पोर्ट्स अँड एक्सरसाइज सायन्स विभागाने सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमीच्या सहकार्याने प्लेयर असमेंट अँड टेस्टिंग प्रोग्राम (पॅट) उपक्रमाची सुरुवात केली. या कार्यक्रमांतर्गत विद्यार्थ्यांना आरोग्य आणि कामगिरीची वास्तविक स्थिती मोजण्यासाठी विविध चाचण्या घेताना प्रत्यक्ष अनुभवाधिष्ठित शिक्षण आणि वास्तविक जीवनातील ज्ञानाची अंमलबजावणी करण्याची संधी मिळाली. पीएटी कार्यक्रमाच्या मूल्यांकन आणि हस्तक्षेपानंतर फुटबॉल आणि जूडो खेळाडूंच्या आरोग्य आणि कौशल्य कामगिरीत सकारात्मक बदल आढळून आले.



विद्यार्थ्यांची कामगिरी

क्षमा बांगेरा
संस्था: सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी – बीएस्सी. स्पोर्ट्स (एसव्हीयू)
खेळ: जलक्रीडा
लिंग: महिला
कामगिरी प्रकार: व्यक्तिशः कामगिरी
स्पर्धेचे स्तर: राज्यस्तर
स्पर्धेचे नाव: सिनियर स्टेट्स
आयोजक: फेडरेशन
यश: सुवर्ण
स्पर्धा / विभाग: १ मी. स्प्रिंगबोर्ड, ३ मी. स्प्रिंगबोर्ड डायव्हिंग



ईकिशा भडसावळे
संस्था: सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी – बीएस्सी. स्पोर्ट्स (एसव्हीयू)
खेळ: एथलेटिक्स
लिंग: महिला
कामगिरी प्रकार: व्यक्तिशः कामगिरी
स्पर्धेचे स्तर: जिल्हास्तर
स्पर्धेचे नाव: मुंबई सबर्बन अॅथलेटिक्स असोसिएशन – डिस्ट्रिक्ट मीट
अॅथलेटिक्स चॅम्पियनशिप
आयोजक: फेडरेशन
यश: सुवर्ण
स्पर्धा / विभाग: इव्हेंट १ – ४०० मीटर
कामगिरी: ६३.१ सेकंद

विरेंद्र विचारे
संस्था: सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी – बीएस्सी. स्पोर्ट्स (एसव्हीयू)
खेळ: एथलेटिक्स
लिंग: पुरुष
कामगिरी प्रकार: व्यक्तिशः कामगिरी
स्पर्धेचे स्तर: जिल्हास्तर
स्पर्धेचे नाव: मुंबई सबर्बन डिस्ट्रिक्ट अॅथलेटिक्स असोसिएशन
आयोजक: फेडरेशन
यश: सुवर्ण
स्पर्धा / विभाग: ४ × १०० मीटर रिलेस्पर्धा
कामगिरी: ४६ सेकंद



क्रिस्टल वडके
संस्था: सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी – बीएस्सी. स्पोर्ट्स (एसव्हीयू)
खेळ: एथलेटिक्स
लिंग: महिला
कामगिरी प्रकार: व्यक्तिशः कामगिरी
स्पर्धेचे स्तर: राष्ट्रीय स्तर
स्पर्धेचे नाव: ३९ वी नॅशनल ज्युनियर अॅथलेटिक्स चॅम्पियनशिप २०२४
आयोजक: फेडरेशन
यश: सुवर्ण
स्पर्धा / विभाग: १०० मीटर हर्डल्स

पवन पांड्यम
संस्था: सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी – बीएस्सी. स्पोर्ट्स (एसव्हीयू)
खेळ: जूडो
लिंग: पुरुष
कामगिरी प्रकार: व्यक्तिशः कामगिरी
स्पर्धेचे स्तर: जिल्हास्तर
स्पर्धेचे नाव: सेन्सेई एन. टी. आणि एम. एन. बांगेरा मेमोरियल जूडो चॅम्पियनशिप २०२५
आयोजक: आमंत्रित स्पर्धा
यश: रौप्य



शुभम दास
संस्था: सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी – बीएस्सी. स्पोर्ट्स (एसव्हीयू)
खेळ: जूडो
लिंग: पुरुष
कामगिरी प्रकार: व्यक्तिशः कामगिरी
स्पर्धेचे स्तर: जिल्हास्तर
स्पर्धेचे नाव: ज्युनियर नॅशनल सिलेक्शन ट्रायल्स २०२४-२५
आयोजक: फेडरेशन
यश: रौप्य

क्षमा बांगेरा
संस्था: सोमैया स्पोर्ट्स अकॅडमी – बीएस्सी. स्पोर्ट्स (एसव्हीयू)
खेळ: जलक्रीडा
लिंग: महिला
कामगिरी प्रकार: संघाची कामगिरी
स्पर्धेचे स्तर: अखिल भारतीय आंतरविद्यापीठ
स्पर्धेचे नाव: ऑल इंडिया इंटर युनिव्हर्सिटी स्विमिंग
आयोजक: फेडरेशन
यश: रौप्य
स्पर्धा / विभाग: १ मीटर स्पिंगबोर्ड



विज्ञान विद्या शाखा

सोमैय्या इन्स्टिट्यूट फॉर रिसर्च
अँड कन्सल्टन्सी



डॉ. अचला दानाईत, अधिष्ठाता – धोरण आणि उद्योग भागीदारी तसेच संचालक, सोमैया इन्स्टिट्यूट फॉर रिसर्च अँड कन्सल्टन्सी (सिरॅक)

डॉ. अचला दानाईत या उद्योग आणि शिक्षण क्षेत्रातील ३३ वर्षांच्या अनुभवासह एक धोरणात्मक नेत्या आहेत. त्या पूर्वी क्लेरियंट इंडियाच्या व्यवस्थापकीय संचालिका आणि स्यूड-केमी इंडियाच्या संचालक मंडळाच्या सदस्या होत्या. सध्या त्या अपकोटेक्स इंडस्ट्रीज, प्रोक्लीन टेक्नॉलॉजीज यांच्या संचालक मंडळावर कार्यरत असून, भारतातील विविध रासायनिक कंपन्यांच्या तांत्रिक सल्लागार म्हणून कार्य करतात. डॉ. दानाईत यांनी भारतीय तंत्रज्ञान संस्था (आयआयटी), मुंबई येथून पॉलिमर रसायनशास्त्रातील पदव्युत्तर आणि पीएचडी पदवी संपादन केली आहे. त्यानंतर त्यांनी लंडन बिझिनेस स्कूल, यू.के. आणि टेक्सास ए अँड एम युनिव्हर्सिटी, यू.एस.ए. येथे व्यवसाय आणि संघटनात्मक नेतृत्व विकास कार्यक्रम पूर्ण केले आहेत.

त्या सिक्स सिग्मा ब्लॅक बेल्ट प्रमाणित तज्ज्ञ असून, त्यांनी अनेक अमेरिकन पेटेंट दाखल केले आहेत आणि संशोधन प्रकाशनांचे सहलेखन केले आहे. डॉ. दानाईत या * * इंडियन केमिकल कौन्सिल (आयसीसी) * * च्या कार्यकारी समितीच्या सदस्या असून, त्या आरअँडडी एक्स्पर्ट कमिटीच्या अध्यक्षा म्हणूनही कार्य करतात. अधिष्ठाता (धोरण आणि उद्योग भागीदारी) म्हणून डॉ. अचला दानाईत यांनी अनेक अग्रगण्य संस्थांसोबत सहकार्य प्रस्थापित केले आहे. त्यापैकी एक उल्लेखनीय उपक्रम म्हणजे वी-केमी, जो सेंटर फॉर स्ट्रॅटेजिक इंडस्ट्री पार्टनरशिप्स (सीएसआयपी), बीएसएफ इंडिया आणि इंडियन केमिकल कौन्सिल (आयसीसी) यांच्या संयुक्त प्रयत्नातून विकसित करण्यात आला आहे. वी-केमी हा एक इंडस्ट्री रेडीनेस प्रमाणपत्र कार्यक्रम आहे, जो भारतभरातील आर्थिकदृष्ट्या दुर्बल पार्श्वभूमीतील महिलांना रसायनशास्त्र क्षेत्रात करिअर घडविण्याची संधी उपलब्ध करून देतो.

संस्था

सिरॅकचे उद्दिष्ट जिज्ञासा, सर्जनशीलता आणि नावीन्य यांना प्रोत्साहन देणारे वातावरण निर्माण करणे तसेच सामाजिक गरजांनाही प्रतिसाद देणे आहे. संशोधनाभिमुख संस्कृतीची जडणघडण करणे, आंतरशाखीय तसेच अनुप्रयुक्त संशोधनाला चालना देणे, उद्योग व शैक्षणिक संस्थांशी भागीदारी प्रस्थापित करणे आणि सोमैया परिसंस्थेतील विविध घटकांमध्ये सहकार्य सुलभ करणे ही त्याची प्रमुख उद्दिष्टे आहेत.

सिरॅकचे ध्येय विद्यापीठाला ज्ञाननिर्मिती आणि व्यावहारिक उपाययोजनांचे केंद्र म्हणून विकसित करणे असून, याचा लाभ शैक्षणिक समुदायासह व्यापक समाजालाही व्हावा, असा त्याचा हेतू आहे. उद्योग क्षेत्रातील विविध भागधारकांशी संवाद वाढवून संशोधन भागीदारी आणि कार्यरत व्यावसायिकांसाठी क्षमतावृद्धी कार्यक्रम विकसित करणे हेही सिरॅकचे एक महत्त्वाचे दृष्टिकोन आहे. प्रस्तावित अत्याधुनिक सिरॅक पायाभूत सुविधा संशोधन, सहकार्य आणि नावीन्य यांसाठी एक सक्रीय केंद्र निर्माण करण्यावर लक्ष केंद्रीत करते, ज्यामध्ये विविध संशोधन उपक्रमांना पाठबळ देण्यासाठी आधुनिक सुविधा उपलब्ध असतील.

विज्ञान संकुलांतर्गत लाइफ सायन्सेस, भौतिकशास्त्र आणि रसायनशास्त्र या विषयांतील पीएच.डी. कार्यक्रमांसाठी सिरॅक हे मान्यताप्राप्त संशोधन केंद्र आहे. औषध शोध तसेच विश्लेषणात्मक आणि मापन विज्ञान या क्षेत्रांसाठी आवश्यक संशोधन सुविधा सिरॅककडे सुव्यवस्थितरीत्या उपलब्ध आहेत.

१. शिमाडझू - सोमैया विद्याविहार सेंटर ऑफ एक्सलन्स इन अॅनालिटिकल अँड मेजरमेंट सायन्सेस

हे उत्कृष्टता केंद्र विश्लेषणात्मक आणि मापन विज्ञान या क्षेत्रातील अग्रगण्य संस्था शिमाडझू, जपान यांच्या सहकार्याने स्थापन करण्यात आले आहे. हे केंद्र स्पेक्ट्रोस्कोपी, क्रोमॅटोग्राफी आणि थर्मल विश्लेषण या क्षेत्रांमध्ये विशेष प्राविण्य राखते. शैक्षणिक संस्था तसेच उद्योग क्षेत्रासाठी उच्च दर्जाचे संशोधन, प्रशिक्षण आणि परीक्षण सेवा उपलब्ध करून देणे हे या केंद्राचे प्रमुख कार्य आहे.

२. सेंटर फॉर सस्टेनेबल क्लायमेट अॅक्शन, डेव्हलपमेंट अँड एंगेजमेंट (कॅस्केड)

सेंटर फॉर सस्टेनेबल क्लायमेट अॅक्शन, डेव्हलपमेंट अँड एंगेजमेंट (कॅस्केड) हे बहुसांस्कृतिक, बहुविषयक आणि बहु-संस्थात्मक दृष्टिकोनाचे प्रतिक आहे. अन्न, पाणी, ऊर्जा, कार्बन आणि हवामान या महत्त्वपूर्ण क्षेत्रांतील आव्हानांना प्रतिसाद देण्यावर या केंद्राचे लक्ष केंद्रीत आहे. कॅस्केडमध्ये प्रणाली-आधारित विचारपद्धती आणि मानवकेंद्रित डिझाइन यांचा समन्वय साधला असून, समुदायांसोबत कार्य करण्याच्या सोमैया परिवाराच्या परंपरेवर आधारित आहे. सक्षम आणि शाश्वत मानवी वसाहती निर्माण करण्यासाठी सक्रिय समुदाय सहभागातून लवचिकता आणि शाश्वतता विकसित करणे हे या केंद्राचे प्रमुख ध्येय आहे.

३. ड्रग डिझाईन अँड डिस्कवरी

ड्रग डिझाईन अँड डिस्कवरी गटाचे उद्दिष्ट समुद्री जैवतंत्रज्ञान, कर्करोग जीवशास्त्र आणि न्यूरोडिजेनेरेटिव्ह रोग अशा क्षेत्रांतील संशोधनाला प्रोत्साहन देणे आहे. हा गट बहुविषयक संशोधन आणि विकासाच्या क्षेत्रात कार्य करतो, ज्यामध्ये नवीन उपचारक्षम संयुगांची ओळख पटविणे आणि त्यांची निर्मिती करणे समाविष्ट आहे. या प्रक्रियेमध्ये रसायनशास्त्र, जीवशास्त्र, औषधशास्त्र आणि संगणकीय विज्ञान या विविध शाखांमधील ज्ञानाचा समन्वय करून नवीन औषधांची रचना करणे आणि त्यांचे अनुकूलन करणे यांचा समावेश होतो.

४. ग्रीन केमिस्ट्री आणि शाश्वत औद्योगिक तंत्रज्ञान

हा गट ग्रीन आणि शाश्वत रसायनशास्त्राच्या तत्वांच्या प्रगतीसाठी, सुरक्षित औद्योगिक प्रक्रिया विकसित करण्यासाठी, तसेच देशी तंत्रज्ञान निर्मितीसाठी एक समर्पित संशोधन व शैक्षणिक केंद्र म्हणून कार्य करण्याच्या उद्देशाने स्थापन करण्यात आला आहे. भारतातील रासायनिक उद्योग, विशेषतः सूक्ष्म, लघु आणि मध्यम उद्योग (एमएसएमई) यांच्यासोबतच्या सहकार्याद्वारे, बाजारातील अपूर्ण गरजांना उत्तर देणाऱ्या तंत्रज्ञानाच्या विकासावर या गटाचा विशेष भर आहे.

५. सिरॅक प्रशासकीय व व्यवस्थापन विभाग

सिरॅकचा प्रशासकीय व व्यवस्थापन विभाग प्रवेश प्रक्रीयेपासून ते प्रबंध सादरीकरणापर्यंत सर्व शैक्षणिक कार्यामध्ये अधिव्याख्याते आणि कर्मचाऱ्यांना आवश्यक ते सहकार्य प्रदान करतो. यात कोर्सवर्कचे आयोजन, परीक्षा, डॉक्टरल अँडव्हायजरी कमिटी बैठकांचे आयोजन, तसेच पीएच.डी. संशोधन विद्वानांसाठी आयपीएस आणि एपीएस यांचा समावेश आहे. सिरॅकचे प्रशासकीय कक्ष कार्यालय आणि प्रयोगशाळांच्या पायाभूत सुविधांचे व्यवस्थापनही करतो. साहित्य खरेदी, सुरक्षायवस्था आणि प्रयोगशाळा व्यवस्थापन या सर्व महत्त्वपूर्ण बाबींचे नियोजन आणि देखरेख हा या विभागाचा प्रमुख कार्यभाग आहे.

अ. क्र.	नाव	पदनाम	पूर्णवेळ प्राध्यापक, सहायक प्राध्यापक, अतिथी प्राध्यापक, संशोधन सहकारी
१	डॉ. अचला दानाईत	अधिष्ठाता – धोरण आणि उद्योग भागीदारी संचालक, सिरॅक प्राध्यापक, रसायन आणि पॉलिमर विज्ञान	पूर्णवेळ प्राध्यापक
२	डॉ. मौसमी शैलेश कुमार	सहयोगी प्राध्यापक	पूर्णवेळ प्राध्यापक
३	डॉ. लिसा टायमन (सहयोगी प्राध्यापक, माती पर्यावरणशास्त्र आणि जैवभूरसायनशास्त्र, वनस्पती, माती आणि सूक्ष्मजीव विज्ञान विभाग, मिशिगन स्टेट युनिव्हर्सिटी, ईस्ट लॅन्सिंग, मिशिगन, यूएसए)	सहायक प्राध्यापक	सहायक प्राध्यापक
४	डॉ. करीम मरेडिया (प्राध्यापक, सहाय्यक अधिष्ठाता आणि आंतरराष्ट्रीय कार्यक्रम संचालक, कृषी आणि नैसर्गिक संसाधने महाविद्यालय, मिशिगन स्टेट युनिव्हर्सिटी, ईस्ट लॅन्सिंग, मिशिगन, यूएसए)	सहायक प्राध्यापक	सहायक प्राध्यापक
५	डॉ. नंदकुमार कुंचगे (संचालक - क जे सोमय्या उपयोजितकृषी संशोधन [किआआर], समीरवाडी रबकवी-बनाहट्टी, बागलकोट जिल्हा, कर्नाटक)	सहायक प्राध्यापक	सहायक प्राध्यापक
६	प्रो. जॉन सी. वॉर्नर (ग्रीन केमिस्ट्रीचे जनक, १२ प्रिन्सिपल्स ऑफ ग्रीन केमिस्ट्रीचे सह-संस्थापक, सह-संस्थापक आणि बोर्ड सदस्य, बियाँन्ड बेनिन, यूएसए)	अँडजंक्ट एमिनन्स प्रतिष्ठित प्राध्यापक	अँडजंक्ट एमिनन्स प्रतिष्ठित प्राध्यापक

१. शैक्षणिक कार्यक्रम – (संस्थेत संचलित सर्व शैक्षणिक कार्यक्रमांची यादी)

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	प्रारंभ वर्ष
१	जीवन विज्ञानात पीएचडी	२०२०-२१
२	रसायनशास्त्रात पीएचडी	२०२२-२३
३	भौतिकशास्त्रात पीएचडी	२०२३-२४

इतर कार्यक्रमः

१) क्रोमॅटोग्राफीवरील प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – ४ ऑक्टोबर २०२४

शिमाड्यू-सोमैया सेंटर ऑफ एक्सलन्स (सिरॅक), सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ यांच्या वतीने ४ ऑक्टोबर २०२४ रोजी अॅडव्हान्स्ड क्रोमॅटोग्राफिक टेक्निक्स विषयावर एक दिवसीय प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम आयोजित करण्यात आला. हा अभ्यासक्रम डॉ. पद्मा एस. वनकर आणि कु. लुप्ती चौधरी यांच्या मार्गदर्शनाखाली पार पडला. या अभ्यासक्रमामध्ये टीएलसी, एचपीटीएलसी, फ्लॅश क्रोमॅटोग्राफी, जीसी आणि जीसी-एमएस यांसारख्या पद्धतींवर सिद्धांतासोबत प्रत्यक्ष प्रशिक्षण देण्यात आले. रसायनशास्त्र, लाइफ सायन्सेस आणि न्यूट्रास्युटिकल्स या शाखांतील विद्यार्थ्यांनी परस्परसंवादी सत्रे आणि प्रत्यक्ष प्रात्यक्षिकांच्या माध्यमातून महत्त्वपूर्ण कौशल्ये व उपयोगी ज्ञान आत्मसात केले.



डॉ. पद्मा एस. वनकर यांनी घेतलेले व्याख्यान

२) उद्योग व्यावसायिकांसाठी ग्रीन केमिस्ट्री तत्त्वे आणि साधने – ४ फेब्रुवारी २०२५

जागतिक रासायनिक उद्योगासमोर नावीन्याला चालना देताना पर्यावरणीय शाश्वतताही सुनिश्चित करण्याचे दुहेरी आव्हान उभे आहे. रासायनिक उद्योग अनेक क्षेत्रांचा आधारस्तंभ असला तरी काही गंभीर अडचणींचा सामना करत आहे—अपरिवर्तनीय साधनसंपत्तीवर असलेले अत्याधिक अवलंबित्व, ऊर्जेचा प्रचंड वापर आणि मोठ्या प्रमाणावर निर्माण होणारा कचरा यांसारख्या अकार्यक्षम प्रक्रिया, शाश्वत पद्धतींच्या अंमलबजावणीसाठी वाढते नियामक दबाव, तसेच उद्योग क्षेत्रातील अनेक व्यावसायिकांमध्ये ग्रीन केमिस्ट्रीच्या तत्त्वांविषयी पुरेशी जाणीव व समज नसणे.

हा दरीचा प्रश्न ओळखून धोरणात्मक उद्योग भागीदारी केंद्र (सीएसआयपी) आणि ग्रीन केमिस्ट्री ट्री फाउंडेशन यांनी संयुक्तपणे पुढाकार घेतला आहे. “ग्रीन केमिस्ट्री तत्त्वे आणि तंत्रे – उद्योग व्यावसायिकांसाठी” हा प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम रासायनिक उद्योगामध्ये शाश्वत पद्धतींचा अवलंब करण्यासाठी आवश्यक ज्ञान व कौशल्ये उद्योगातील व्यावसायिकांना प्रदान करण्याच्या उद्देशाने तयार करण्यात आला आहे.

हा अभ्यासक्रम ३ महिन्यांचा संमिश्र (हायब्रिड) कार्यक्रम असून, डीसीएम श्रीराम केमिकल्स उद्योग भागीदार म्हणून सहयोग देत आहेत. या अभ्यासक्रमाची अंमलबजावणी सिरॅकमार्फत करण्यात येते.





४. कार्यक्रम समन्वयक (संस्थांसाठी, लागू असल्यास) - लागू नाही
५. बीओएस - बीओएसची संख्या, प्रत्येक विभागातील बैठकांची संख्या - लागू नाही
६. शिक्षकेतर कर्मचारी - (कर्मचाऱ्यांची नावे, पदनाम, पालता आणि मूलभूत वेतन)

अ. क्र.	नाव	पदनाम	संस्था /महाविद्यालय /विभाग	नियुक्तीचे स्वरूप (नियमित/कंलाटी)	नियुक्ती / रुजू होण्याची तारीख
१	कु. तृप्ती विशाल चौधरी	वैज्ञानिक अधिकारी	सिरॅक	नियमित	१८/१२/२०२३ (२०/०५/२०२५ पर्यंत)
२	कु. स्नेहा कुमारी	वैज्ञानिक अधिकारी	सिरॅक	नियमित	१०/०२/२०२५
३	श्री. मुझम्मिल शेख	तांत्रिक अधिकारी	सिरॅक	नियमित	३०/११/२०१९
४	कु. प्रिया शादिजा	पीएचडी विभाग अधिकारी	सिरॅक	करार नियमित	११/०४/२०२२ ११/०४/२०२४
५	श्री. प्रभु राम भयाल	वरिष्ठ प्रयोगशाळा सहाय्यक	सिरॅक	नियमित	०२/०१/२०२४
६	श्री. विकास यशवंत कदम	प्रयोगशाळा सहाय्यक	सिरॅक	नियमित	१५/०३/२०२३
७	कु. रिचा बुथेलो	प्रशासकीय अधिकारी	सिरॅक	नियमित	१२/११/२०२४
८	कु. प्रज्ञा जाधव	कार्यकारी सहाय्यक	सिरॅक	करार नियमित	२३/०१/२०२४ २३/०१/२०२५
९	कु. अनुया रामटेके	तांत्रिक सहाय्यक	सिरॅक	कंलाटी	०३/०३/२०२५
९	कु. पूनम गुप्ता	औटरीच कार्यक्रम कार्यकारी	सिरॅक	कंलाटी	०१/०४/२०२५
१०	श्री. शुभम रवींद्र साळुंके	बहु-कार्यकारी कर्मचारी	सिरॅक	करार नियमित	०२/०१/२०२३ ०२/०१/२०२५

७. उत्कृष्टता केंद्रे - (लागू असल्यास)

A.शिमाडझू - सोमैया विद्याविहार सेंटर ऑफ एक्सलन्स इन अॅनालिटिकल अँड मेजरमेंट सायन्सेस

उपकरणांची यशस्वी स्थापना व कार्यारंभ (तपशील खालील तक्त्यात दिलेले आहेत) पूर्ण झाल्यानंतर एप्रिल २०२४ पासून प्रमुख भागधारकांसाठी सेवा सुरू करण्यात आल्या. नवीन विश्लेषणात्मक आणि मापन प्रयोगशाळा सुविधा संशोधकांसाठी तसेच उद्योग क्षेत्रातील महत्त्वपूर्ण भागधारकांसाठी प्रगत विश्लेषण सेवा आणि क्षमता उपलब्ध करून देण्याच्या आमच्या प्रयत्नात एक महत्त्वपूर्ण पाऊल आहे.

यामुळे वैज्ञानिक समुदायामध्ये सहकार्य आणि भागीदारी अधिक दृढ होत आहेत.

या केंद्रातील प्रमुख उपक्रम पुढील तीन विभागांमध्ये विभागलेले आहेत: (१) शिक्षण आणि कौशल्य विकास, (२) परीक्षण व वर्णन (कॅरेक्टरायझेशन) सेवा, (३) संशोधन आणि सल्लामसलत काही महत्त्वपूर्ण वैशिष्ट्ये पुढीलप्रमाणे:

1) शिक्षण आणि कौशल्य विकास

शैक्षणिक आणि उद्योग क्षेत्रातील विविध भागधारकांसाठी १ ते ५ दिवसांचे अनेक प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करण्यात आले.

2)चाचणी आणि व्यक्तिचित्रण सेवा

सर्व ७ उपकरणांचा वापर करून संशोधक, प्राध्यापक, शैक्षणिक संस्था आणि उद्योग क्षेत्रासाठी परीक्षण सेवा पुरवल्या गेल्या. वापरलेल्या तंत्रांमध्ये जीसी-एफआयडी / टीसीडी / एमएसद्वारे अस्थिर घटकांचे विश्लेषण, आयसीपी-एमएसद्वारे मूलद्रव्य विश्लेषण, डीएससी / डीटीजीद्वारे पॉलिमर विश्लेषण तसेच विविध नमुन्यांसाठी यूव्ही-व्हिस आणि एफटी-आयआर या तंत्रांचा समावेश होता.

3)संशोधन आणि सल्लागार

विविध विश्लेषणात्मक गरजांसाठी नवीन पद्धती विकसित करण्यात आल्या. यामध्ये जिऑलॉजिकल सर्व्हे ऑफ इंडिया (कोलकाता) यांच्यासाठी नमुना तयारी, इंडिगो रंगातील इंडिगोटीनचे मातात्मक मोजमाप, तसेच खनिज पाण्याचे आयसीपी-एमएस विश्लेषण यांचा समावेश आहे.

केंद्राच्या उपक्रमांचा आणि त्यांच्या परिणामांचा सारांश खाली दर्शविला आहे. या उपक्रमांद्वारे अंदाजे रु. १.९९ लाख इतके उत्पन्न प्राप्त झाले आहे.

उपक्रम	परिणाम
शिक्षण आणि कौशल्य विकास	प्रशिक्षित लोकांची संख्या - ८१
चाचणी आणि व्यक्तिचित्रण सेवा	विश्लेषण केलेल्या नमुन्यांची संख्या - ३६४
संशोधन आणि सल्लागार	ग्राहकांची संख्या - ३९

एसएससीओई येथे विश्लेषित केलेल्या एकूण नमुन्यांची संख्या (जून २०२४ - मे २०२५)

अ. क्र.	उपकरणाचे नाव	नमुने (संख्या)
१	यूव्ही-व्हिस	१२८
२	एफटी-आयआर	१५३
३	डीएससी	२५
४	डीटीजी	३
५	जीसी-एफआयडी	४
६	जीसी-एमएसएक्सएमएस	१२
७	आयसीपी-एमएस	३९

B.सेंटर फॉर सस्टेनेबल क्लायमेट ॲक्शन, डेव्हलपमेंट अँड एंगेजमेंट (कॅस्केड)

कॅस्केडच्या सध्याच्या संशोधन केंद्रित क्षेत्रांमध्ये पुढील विषयांचा समावेश आहे:

2)चाचणी आणि व्यक्तिचित्रण सेवा

१. पुनरुत्पादक कृषी प्रणाली

मृदा आरोग्य आणि पर्यावरणीय सूक्ष्मजीवशास्त्र

- सोमैयामध्ये उच्च-क्षमता असलेली मृदा स्वास्थ्य प्रयोगशाळा स्थापन करणे
- पुनरुत्पादक पद्धतींमध्ये सूक्ष्मजीव विविधतेचा अभ्यास करणे
- मृदा स्वास्थ्य आणि जलसंपदा संवर्धन विषयक औटरीच व प्रशिक्षण कार्यक्रम विकसित करणे

२. शाश्वततेमध्ये मोठा डेटा आणि एआय

भू-स्थानिक तंत्रज्ञान आणि ॲप विकास

- उत्तम व्यवस्थापनासाठी २,००,०००+ शेती भूखंडांचे जिओफेन्सिंग करणे
- एकात्मिक ॲप आणि डेटा प्रणाली विकसित करणे
- शेतकऱ्यांमध्ये जिओस्पेशियल तंत्रज्ञानाचा वापर वाढवण्यासाठी प्रशिक्षण आयोजित करणे

३. रीच फेलोशिप (२०२५-२०२७)

जलसंपदा संवर्धन

- जलसंबंधित समस्या ओळखण्यासाठी गावातील संसाधनांचे मॅपिंग करणे
- जल अंदाजपत्रक तयार करणे आणि आवश्यक हस्तक्षेप ओळखणे
- पायलट प्रकल्पांसाठी समुदाय नेतृत्व विकसित करणे

४. खाद्य लॅडस्केप्स

अन्न वने

- अनुपयोगी जागांना अन्नउत्पादनक्षम परिसंस्थांमध्ये रूपांतरित करणे
- एस.टी.ई.ए.एम.-आधारित अनुभवात्मक शिक्षण मॉड्यूल तयार करणे
- मृदा आधारित / मृदाविरहित लागवड, बीज संवर्धन आणि परिसंस्था मॅपिंग विषयक प्रशिक्षण आयोजित करणे

५. बियाणे - पर्यावरण शिक्षण

नाविन्यपूर्ण अध्यापनशास्त्र आणि सांस्कृतिक एकात्मता

- सर्जनशील अध्यापनासाठी कथाकथन, गेमिफिकेशन (खेळरूप पद्धती) आणि कावड यांचा उपयोग करणे
- मृदा स्वास्थ्य आणि परिसंस्था सेवा यांवर आधारित शैक्षणिक खेळ विकसित करणे

सुविधा आणि पायाभूत सुविधा

- मायक्रोबियल इकॉलॉजी प्रयोगशाळा: डॉ. लॅरी आणि डॉ. नॅडीन वॉकर यांच्या १०,००० डॉलर देणगीतून स्थापन केलेली ही प्रयोगशाळा टिशू लाइझर-३, मायक्रोसेंट्रीफ्यूज आणि पीसीआर हूड यांसारख्या उपकरणांनी सुसज्ज आहे.
- ही प्रयोगशाळा मिशिगन स्टेट युनिव्हर्सिटीसोबतच्या सहकार्यपूर्ण संशोधनाला पाठबळ देते. सूक्ष्मजीव परिसंस्था अधिक सखोलरीत्या समजण्यासाठी पुढील टप्प्यात या प्रयोगशाळेचा विस्तार बायोइन्फॉर्मेटिक्स क्षेत्रात करण्याची योजना आहे.

C. ड्रग डिझाईन अँड डिस्कवरी

सेंटर फॉर ड्रग डिझाईन अँड डिस्कवरी (सीडी३) हे औषधनिर्मिती आणि लाइफ सायन्सेसमधील संशोधनाची प्रगती साध्य करण्यासाठी कार्यरत असून, विशेषतः समुद्री जैवतंत्रज्ञान, न्यूरोडिजेनेरेटिव्ह आजार, तसेच फुफ्फुस आणि स्तनाच्या कर्करोगासाठी आण्विक अवरोधक विकसित करण्यावर लक्ष केंद्रित करते. आमचे ध्येय म्हणजे सहकार्याला प्रोत्साहन देणे, चिकित्सक विचारसरणी विकसित करणे आणि नेतृत्वक्षमतेची जोपासना करून औषध शोध क्षेत्रात उत्कृष्टता साध्य करणे. शाश्वतता, सामाजिक उत्तरदायित्व आणि जागतिक आरोग्यवृद्धी ही आमच्या दृष्टिकोनाची केंद्रस्थाने आहेत. विद्यार्थी आपले विचार मांडू शकतील, नवी दिशा देणारे संशोधन करू शकतील आणि शैक्षणिक तसेच औद्योगिक क्षेत्रांमधील दुरी कमी करू शकतील असे एक सक्रीय आणि नाविन्यपूर्ण वातावरण निर्माण करण्याचा आम्ही प्रयत्न करतो. अत्याधुनिक कार्यक्रम तसेच प्रगत तंत्रज्ञानांची सुविधा उपलब्ध करून देऊन संशोधन व व्यावसायिक क्षेत्रात यशस्वी होण्यासाठी आवश्यक कौशल्ये आणि प्रावीण्य विद्यार्थ्यांना प्रदान केले जाते. सीडी३ मध्ये औषध विकासातील सर्जनशीलता आणि नाविन्य यांना विशेष महत्त्व दिले जाते. विद्यार्थ्यांनी नवीन पद्धती स्वीकाराव्यात, पारंपरिक चौकटींना आव्हान द्यावे आणि आरोग्यसेवा क्षेत्रात परिवर्तन घडविणाऱ्या संशोधनात योगदान द्यावे यासाठी त्यांना प्रोत्साहित केले जाते. आमचा उद्देश अशा भावी नेतृत्ववंतांना तयार करणे आहे जे जागतिक स्तरावरील गंभीर आरोग्य आव्हानांना ज्ञान, कौशल्य, नावीन्यपूर्ण विचार आणि समाजहिताची बांधिलकी या आधारांवर समर्थपणे तोंड देऊ शकतील आणि अर्थपूर्ण योगदान देऊ शकतील.

सुविधा आणि पायाभूत सुविधा:

सेल कल्चर प्रयोगशाळा विविध संशोधन उपक्रमांना समर्थ बनविण्यासाठी अत्याधुनिक पायाभूत सुविधांनी सज्ज आहे. प्रमुख उपकरणांमध्ये निर्जंतुकी कार्यस्थान, कार्बन डायऑक्साइड इनक्यूबेटर, इन्व्हर्टेड मायक्रोस्कोप, सेंट्रीफ्यूज, शीतक (रेफ्रिजरेटर), हिमशीतक (फ्रीझर) आणि वॉटर बाथ यांचा समावेश आहे. प्रयोगशाळेत मीडिया, अभिक्रियेचे द्रव्ये आणि कल्चरवेअर यांसारखी आवश्यक उपभोग्य सामग्रीही सातत्याने उपलब्ध ठेवली जाते. सुयोग्य रचना आणि कठोर सुरक्षा मानकांचे पालन यांमुळे प्रयोगशाळेचे कार्य अखंड व कार्यक्षमपणे चालते आणि जैवसुरक्षा निकषांचे पालन सुनिश्चित होते. एकंदरीत, सेल कल्चर प्रयोगशाळा कोशिकाशास्त्र, आण्विक जीवशास्त्र, जैवतंत्रज्ञान आणि विद्यापीठातील संबंधित विषयांतील अत्याधुनिक संशोधनासाठी आवश्यक संसाधने व तज्ज्ञता उपलब्ध करून देणारे सक्षम वातावरण प्रदान करते.

८. २०२४-२५ मध्ये नवीन प्राध्यापकांच्या नियुक्त्या

अ. क्र.	नाव	पदनाम	पूर्णवेळ प्राध्यापक, सहायक प्राध्यापक, अतिथी प्राध्यापक, संशोधन सहकारी
१	डॉ. पार्वती ज्युनियर	सहाय्यक प्राध्यापक	पूर्णवेळ प्राध्यापक

९. सुविधा आणि पायाभूत सुविधांचे ठळक मुद्दे - ब्लूमबर्ग लॅब, मीडिया लॅब, भाषा प्रयोगशाळा, संगणक केंद्र इ., ग्रंथालय - डेटाबेस (इन्फोग्राफिक स्वरूप), - वसतिगृह - शब्दस्पष्टीकरणासह छायाचित्रे.

१०. जागतिक शैक्षणिक भागीदार

- मिशिगन स्टेट युनिव्हर्सिटी, यूएसए
- बियाँन्ड बेनिन, यूएसए

११. प्रमुख कामगिरी वैशिष्ट्ये - मान्यतापत्रे, आयएसओ प्रमाणन, क्रमांकांकन, पुरस्कार आणि गौरव

डॉ. मौसमी एस. कुमार:

सप्टेंबर २०२४: स्टॅनफोर्ड युनिव्हर्सिटी यांच्या २०२४ च्या क्रमांकानुसार क्लिनिकल मेडिसिन, बायोमॉलिक्युलर आणि मेडिसिनल केमिस्ट्री तसेच मायक्रोबायोलॉजी या क्षेत्रांमध्ये सलग जगातील अव्वल २% शास्त्रज्ञांमध्ये समावेश.

नोव्हेंबर २०२४: मत्स्यपालन, पशुसंवर्धन आणि दुग्धव्यवसाय मंत्रालयामार्फत सीसीएसईए नामनिर्देशित प्रशिक्षणासाठी निवड; पीसीए अधिनियम, १९६० आणि आयएईसी अंतर्गत प्रयोगशाळेतील प्राण्यांच्या कल्याण मार्गदर्शक तत्वांवर आधारित प्रशिक्षण.

फेब्रुवारी २०२५: वुमन इन स्पेस अँड अलाइड सायन्सेस लीडरशिप कार्यक्रम (डब्ल्यूआयएसएलपी) – आयआयटी इंदूर (डीएसटी प्रायोजित) यासाठी निवड.

१२. संशोधन आणि प्रकाशन– सिरॅक विज्ञान संकुलांतर्गत लाइफ सायन्सेस, भौतिकशास्त्र आणि रसायनशास्त्र इत्यादी विषयांतील पीएच.डी. कार्यक्रमांसाठी मान्यताप्राप्त संशोधन केंद्र आहे.

(टीप: आपण पुढे देणाऱ्या तपशीलांनुसार — २०२४-२५ मधील पीएच.डी. पदवीधरांची संख्या, पीएच.डी. करत असलेले प्राध्यापक, २०२४-२५ मधील संशोधन प्रकाशनांची यादी, निधी प्राप्त संशोधन प्रकल्प, पेटंट तपशील — मी तंतोतंत वार्षिक अहवालाच्या स्वरूपात मांडणी करीन. सध्या आपल्या निर्देशानुसार शीर्षकाचे भाषांतर सादर केले आहे.)

अ. क्र.	नाव	विषय
१	कृषा विमल शाह	जीवन विज्ञान
२	सिमरन रवींद्र लखनपाल	जीवन विज्ञान
३	इशा राजेश पोपट	जीवन विज्ञान
४	अदिती पवनकुमार अग्रवाल	जीवन विज्ञान
५	प्रतिमा परशुराम पांडे	जीवन विज्ञान
६	प्रणाली अशोक तांबे	जीवन विज्ञान
७	कृतिका कैलास घोलप	जीवन विज्ञान
८	सुजाता गजानन बोराडे	भौतिकशास्त्र
९	मानसी अनिल गोहिल	रसायनशास्त्र
१०	नाहिद शेख सदीक	रसायनशास्त्र
११	विनित रामेश्वर पाठक	रसायनशास्त्र

२०२४-२५ मध्ये पीएचडी करणारे प्राध्यापक: लागू नाही

२०२४-२५ मधील एसव्हीयू ज्युनियर संशोधन फेलोजची संख्या: १४

अ. क्र.	नाव	विषय
१	नीलम दिलीप भुसारे	जीवन विज्ञान
२	श्रुती संदीप गावडे	जीवन विज्ञान
३	कृषा विमल शाह	जीवन विज्ञान
४	सिमरन रवींद्र लखनपाल	जीवन विज्ञान
५	इशा राजेश पोपट	जीवन विज्ञान
६	अदिती पवनकुमार अग्रवाल	जीवन विज्ञान
७	प्रतिमा परशुराम पांडे	जीवन विज्ञान
८	प्रणाली अशोक तांबे	जीवन विज्ञान
९	कृतिका कैलास घोलप	जीवन विज्ञान
१०	योगिता कांबळे	रसायनशास्त्र
११	रुतिशा रवी कोटियन	रसायनशास्त्र
१२	मानसी अनिल गोहिल	रसायनशास्त्र
१३	नाहिद शेख सदीक	रसायनशास्त्र
१४	विनित रामेश्वर पाठक	रसायनशास्त्र

२०२४-२५ मध्ये जेआरएफची संख्या: ०२

अ. क्र.	नाव	प्रकल्प
१	कु. अनुश्री गाडे	एसईआरबी पॉवर अनुदान प्रकल्प
२	श्री. शिवम तारळकर	आरजीएसटीसी प्रकल्प

१३. परिषदेचे ठळक मुद्दे - दोन स्तंभ - इन्फोग्राफिक स्वरूप - एकूण परिषदांची संख्या, एकूण सहभागींची संख्या (एका स्तंभात), दुसऱ्या स्तंभात - परिषदांची नावे (शब्दात)

परिषद सहभाग:

- प्युरिफाय कॉन्क्लेव्ह २४ वेस्ट – जून २०२४

१२ जून २०२४, आयटीसी मराठा, मुंबई येथे प्युरिफाय कॉन्क्लेव्हची पाचवी आवृत्ती आयोजित करण्यात आली. आशियातील हा एकमेव असा कार्यक्रम असून, तो संपूर्णपणे रासायनिक उत्पादनांच्या क्रोमॅटोग्राफिक शुद्धीकरणावर केंद्रित होता.

कार्यक्रमाची सुरुवात प्रा. एम. एम. शर्मा यांनी केली. त्यांनी प्राचीन विभाजन तंत्रांपासून ते जीसी, एचपीएलसी, यूएचपीएलसी आणि कायरल विभाजन या आधुनिक तंत्रांपर्यंत झालेल्या प्रगतीचे सविस्तर विवेचन केले. डॉ. ओल्गा क्रिवोशीव्हा यांनी नव्या पिढीतील सिलिका वापरून उच्च-शुद्धतेच्या पेप्टाइड शुद्धीकरणातील आव्हानांची चर्चा केली आणि मोठ्या प्रमाणावरील विभाजनादरम्यान रासायनिक व यांत्रिक स्थिरता टिकवून ठेवण्याचे महत्त्व अधोरेखित केले.

कॉन्क्लेव्हमध्ये तज्ज्ञांची व्याख्याने तसेच परस्परसंवादी पॅनल चर्चासत्रे आयोजित करण्यात आली. तयारी क्रोमॅटोग्राफी, प्रक्रिया क्रोमॅटोग्राफी, नवीन विभाजन तंत्रे, तसेच उद्योगांमधून अनुप्रयोग यांवर सखोल चर्चा झाली. प्रा. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई यांच्या अध्यक्षतेखालील एक महत्त्वपूर्ण पॅनल चर्चेत विशेष कौशल्यविकासाची तातडीची गरज अधोरेखित करण्यात आली, ज्यामध्ये डॉ. एस. शिवराम यांनी महत्त्वपूर्ण मुद्दे मांडले. डॉ. पद्मा वनकर, प्रमुख – शिमाडझू-सोमैया उत्कृष्टता केंद्र यांनीही या परिषदेला उपस्थिती दर्शविली.

कार्यक्रमास शास्त्रज्ञ, रसायनशास्त्रज्ञ, शैक्षणिक तज्ज्ञ, तसेच औषधनिर्मिती, जैवतंत्रज्ञान, अन्न, प्रसाधने आणि पर्यावरण विज्ञान या क्षेत्रांतील उद्योग व्यावसायिक मोठ्या संख्येने उपस्थित होते. क्रोमॅटोग्राफीद्वारे शुद्धीकरणातील नवनवीन प्रगती आणि मोठ्या प्रमाणावरील अनुप्रयोगांच्या शक्यतांचा शोध घेण्यासाठी हा संमेलन मंच ठरला.



- शाश्वत रासायनिक प्रक्रियांच्या दिशेने वाटचाल : डॉ. अचला दनाइत यांचे मार्गदर्शन, झेडीएचसी तांत्रिक परिषद, नोव्हेंबर २०२४

डॉ. अचला दनाइत, अधिष्ठाता – धोरण आणि उद्योग भागीदारी तसेच संचालक, सिरॅक, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, यांनी २२ नोव्हेंबर २०२४, मुंबई येथे आयोजित झेडीएचसी तांत्रिक परिषदेत “शाश्वत रासायनिक प्रक्रियांच्या दिशेने मार्गक्रमण” या विषयावर मार्गदर्शन केले.

आपल्या भाषणात त्यांनी २०३० पर्यंत अपरिवर्तनीय हवामान बदलाचा धोका, वाढते पर्यावरणीय प्रदूषण आणि नैसर्गिक साधनसंपत्तीवरील ताण यांसारख्या गंभीर पर्यावरणीय आव्हानांवर प्रकाश टाकत रासायनिक उद्योगाने तातडीने शाश्वत पद्धती स्वीकारण्याची आवश्यकता अधोरेखित केली. त्यांनी नवीकरणीय कच्चा माल, प्रक्रिया अनुकूलन, धोकादायक रसायनांचे उच्चाटन आणि उत्पादन सुरक्षा यांवर लक्ष केंद्रित केले. विविध अनुप्रयोगांमध्ये वापरल्या जाणाऱ्या ग्रीन सर्फॅक्टंट्स, रंगद्रव्ये आणि बायोसाइड्स यांच्या प्रत्यक्ष उदाहरणांद्वारे त्यांनी या संकल्पना स्पष्ट केल्या.

डॉ. दनाइत यांनी धोरणात्मक भागीदारीचे महत्त्व अधोरेखित करताना, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाची बियॉड बेनाइन यांच्याशी असलेली सहकार्ययोजना आणि प्रा. जॉन वॉर्नर यांच्या मार्गदर्शनाखाली स्थापन होणारे ग्रीन केमिस्ट्री आणि शाश्वत औद्योगिक तंत्रज्ञान केंद्र यांचा विशेष उल्लेख केला. त्यांनी बीएएसएफ इंडिया यांच्या सहकार्याने राबविण्यात येणाऱ्या वी-केमी या सीएसआर उपक्रमाचेही उदाहरण देत, रसायनशास्त्र क्षेत्रातील महिलांना सबलीकरण देण्याचे कार्य स्पष्ट केले.

या परिषदेत प्रा. जॉन वॉर्नर यांनी परिपलक आणि शाश्वत कापड तंत्रज्ञानातील नावीन्य या विषयावर प्रमुख व्याख्यान दिले.

आपल्या सत्ताचा समारोप करताना डॉ. दनाइत यांनी उद्योगांना शाश्वततेच्या उद्दिष्टांशी सुसंगत व्यावसायिक धोरणे स्वीकारण्याचे आवाहन केले आणि नोबेल पारितोषिक विजेत्या कॅरोलिन बर्टोझी यांचे वचन उद्धृत केले:

“जग अडचणीत असताना, रसायनशास्त्रच त्याच्या मदतीला धावून येते.”



शाश्वत रासायनिक प्रक्रियांवरील आपले सादरीकरण करताना
डॉ. अचला दनाइत कार्यक्रम अधिकारी



श्री. फ्रांचेस्को पिआन्का, झेडएचडीसी मुख्य कार्यक्रम अधिकारी
यांच्या हस्ते डॉ. अचला दनाइत यांना स्मरणचिन्ह प्रदान करताना

१४. कार्यशाळा – प्रमुख वैशिष्ट्ये (सिरॅकद्वारे आयोजित परिषद / कार्यशाळा)

- विश्लेषणात्मक शिखर परिषद जुलै २०२४

शिमाडझू-सोमैया सेंटर ऑफ एक्सलन्स इन अॅनालिटिकल अँड मेजरमेंट सायन्सेस (एसएससीओईएएमएस) यांनी ५ जुलै २०२४ रोजी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ येथे अॅनालिटिका समिट २०२४ यशस्वीपणे आयोजित केले. या समिटचे उद्दिष्ट उद्योग-शैक्षणिक सहयोग बळकट करणे आणि विश्लेषणात्मक विज्ञानातील प्रगती यांचा सखोल अभ्यास करणे हे होते. विद्यार्थी, प्राध्यापक आणि उद्योग क्षेत्रातील व्यावसायिक अशा ८० सहभागींच्या उपस्थितीत, अत्याधुनिक विश्लेषण तंत्रे आणि उपकरणांबाबत महत्त्वपूर्ण माहितीची देवाणघेवाण झाली.

या कार्यक्रमास श्री. समीर सोमैया (कुलपती, एसव्हीयू), डॉ. व्ही. एन. राजशेखरन पिल्लई (कुलगुरु, एसव्हीयू) आणि डॉ. अचला दनाइत (अधिष्ठाता – धोरण आणि उद्योग भागीदारी व संचालक, सिरॅक) यांनी उपस्थित राहून गौरव वाढविला. मान्यवरांनी विश्लेषणात्मक विज्ञान क्षेत्रातील नवोन्मेष वाढविण्यासाठी उद्योग-शैक्षणिक भागीदारीचे महत्त्व अधोरेखित केले. समिटमधील एक प्रमुख आकर्षण म्हणजे डॉ. लक्ष्मी कांतम (डॉ. बी. पी. गोदरेज प्रतिष्ठित प्राध्यापक, आयसीटी, मुंबई) यांच्या हस्ते एसएससीओईएएमएस प्रयोगशाळेच्या संकेतस्थळाचे उद्घाटन.

समिटमध्ये तज्ज्ञ व्याख्यानांसह दोन तांत्रिक सत्रे आणि एक पॅनल चर्चा आयोजित करण्यात आली.

तांत्रिक सत्र १ मध्ये:

– डॉ. धीरज कुमार चोप्रा (उपाध्यक्ष आणि प्रमुख – आर अँड डी, एन्डो फार्मास्युटिकल्स) यांनी विश्लेषणात्मक साधनांचे महत्त्व, पारदर्शकता आणि समस्या-निराकरणाभिमुख दृष्टिकोनावर भर दिला.

– डॉ. सोमेनाथ गांगुली (असोसिएट उपाध्यक्ष – विश्लेषणात्मक संशोधन, सन फार्मास्युटिकल इंडस्ट्रीज) यांनी बदलत्या नियामक परिदृश्यावर आणि औषधनिर्मिती क्षेत्रातील विश्लेषणात्मक रसायनशास्त्राच्या निर्णायक भूमिकेवर चर्चा केली.

तांत्रिक सत्र २ मध्ये:

"उद्योन्मुख विश्लेषणात्मक उपाय – नियामक अनुपालन आणि शाश्वत पद्धती" या विषयावर पॅनल चर्चा झाली.

तज्ज्ञांमध्ये डॉ. सोमेनाथ गांगुली, डॉ. जितेंद्र केळकर (महाव्यवस्थापक, शिमाडझू इंडिया), डॉ. एस. शिवराम (अधिष्ठाता – विज्ञान संकुल, एसव्हीयू), श्री. उल्हास निमकर (अध्यक्ष, निमकरटेक आणि माजी अध्यक्ष, एसडीसी-यूके) आणि डॉ. धीरज कुमार चोप्रा यांनी सहभाग घेतला. औषधनिर्मितीतील रिव्हर्स इंजिनिअरिंग आणि वस्त्रोद्योगातील रासायनिक नियमावली यांसारख्या महत्त्वपूर्ण विषयांवर त्यांनी आपले विचार मांडले.

समारोप सत्रात एसएससीओईएएमएस प्रमुख यांनी आभारप्रदर्शन केले. त्यानंतर सहभागींसाठी एसएससीओईएएमएस प्रयोगशाळेला भेट आयोजित करण्यात आली, ज्यात अत्याधुनिक विश्लेषण सुविधा प्रत्यक्ष पाहण्याची संधी मिळाली.



तात्विक सत्र सुरू असताना



चर्चा : डॉ. सोमेनाथ गांगुली, डॉ. जितेंद्र केळकर, डॉ. एस. शिवराम, श्री. उल्हास निमकर आणि डॉ. धीरज के. चोप्रा

• सीएएस सायफाईंडर – शैक्षणिक संशोधन कार्यशाळा : सप्टेंबर २०२४

सोमैया इन्स्टिट्यूट फॉर रिसर्च अँड कन्सल्टन्सी (सिरॅक) यांच्या वतीने २६ सप्टेंबर २०२४ रोजी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठात सीएएस सायफाईंडर कार्यशाळा यशस्वीपणे आयोजित करण्यात आली. या कार्यशाळेचे मार्गदर्शन श्री. मिलिंद वाघ, प्रिन्सिपल अकाउंट मॅनेजर – सीएएस सायफाईंडर, यांनी केले. डॉ. मौशमी कुमार यांच्या मार्गदर्शनाखाली रसायनशास्त्र आणि लाइफ सायन्सेस क्षेत्रातील संशोधन करणाऱ्या पीएच.डी. आणि एम.एस्सी. विद्यार्थ्यांसाठी ही कार्यशाळा आयोजित करण्यात आली होती.

या कार्यशाळेत उपस्थितांना सीएएस सायफाईंडरच्या प्रगत शोध क्षमतांची ओळख करून देण्यात आली. रासायनिक संयुगे, संश्लेषण मार्ग, जैवसक्रिय निर्देशक आणि जागतिक पुरवठादार यांचा शोध अधिक प्रभावीपणे घेण्यासाठी हे साधन कसे उपयुक्त ठरते याचे मार्गदर्शन देण्यात आले. सहभागी विद्यार्थ्यांनी रेट्रोसिंथेसिस प्लॅनरचीही माहिती घेतली, ज्याद्वारे अभिक्रिया अटी, उत्पन्न आणि उत्प्रेरकांसह संश्लेषण मार्गांची रचना करता येते.

सत्ताचा समारोप परस्परसंवादी प्रश्नमंजुषा आयोजित करून करण्यात आला, ज्याद्वारे शिकलेल्या मुद्द्यांची पुनरावृत्ती प्रभावीपणे झाली. या कार्यशाळेमुळे सीएएस सायफाईंडर हे संशोधनाला गती देणारे आणि अत्याधुनिक वैज्ञानिक साहित्य उपलब्ध करून देणारे एक अत्यावश्यक साधन असल्याचे अधोरेखित झाले.



सीएएस सायफाईंडर कार्यशाळा घेत असताना श्री. मिलिंद वाघ



(डावीकडून उजवीकडे) – डॉ. अचला दनाइत (अधिष्ठाता – संशोधन, एसव्हीयू), श्री. मिलिंद वाघ (प्रिन्सिपल अकाउंट मॅनेजर – सीएएस सायफाईंडर) आणि डॉ. मौशमी कुमार (सहयोगी प्राध्यापक, सिरॅक) सहभागींसह

• स्पेक्ट्रोस्कोपीच्या रासायनिक आणि विश्लेषणात्मक अनुप्रयोगांवरील कार्यशाळा : जानेवारी २०२५

सिरॅक, पॉलिमर विज्ञान विभाग आणि सिझर यांच्या संयुक्त विद्यमाने २७ ते ३१ जानेवारी २०२५ या कालावधीत एसकेएससी सभागृह आणि शिमाडझू-सोमैया सेंटर ऑफ एक्सलन्स प्रयोगशाळा येथे ५ दिवसांची कार्यशाळा आयोजित करण्यात आली. या कार्यशाळेत बीएस-एमएस विद्यार्थी, पॉलिमर विज्ञान विद्यार्थी तसेच उद्योग क्षेत्रातील व्यावसायिक सहभागी झाले होते. यात स्पेक्ट्रोस्कोपीचे रासायनिक आणि विश्लेषणात्मक अनुप्रयोग सखोलरीत्या अभ्यासले गेले.

कार्यक्रमातील प्रत्येक दिवस यूव्ही-व्हिस, आयआर, एफटी-आयआर-एटीआर, रामन, एनएमआर आणि जीसी-एमएस यांसारख्या वेगवेगळ्या स्पेक्ट्रोस्कोपिक तंत्रांना समर्पित होता. मान्यवर तज्ज्ञांनी घेतलेल्या सिद्धांत सत्तांद्वारे सहभागींस आवश्यक संकल्पना समजावून सांगितल्या गेल्या, तर प्रत्यक्ष प्रयोग सत्तांमुळे स्पेक्ट्रोस्कोपी विश्लेषणावरील त्यांचे व्यावहारिक कौशल्य अधिक दृढ झाले.

या कार्यशाळेमुळे ज्ञानविनिमय आणि प्रत्यक्ष कौशल्यविकासास मोठी चालना मिळाली. सहभागी विद्यार्थ्यांनी परस्परसंवादी सत्तांचे विशेष कौतुक केले. भविष्यासाठी मांडण्यात आलेल्या काही शिफारसींमध्ये उच्चस्तरीय विषयांचा समावेश, उद्योग तज्ज्ञांची व्याख्याने आणि विस्तारित प्रयोगशाळा सत्रे यांचा समावेश होता. कार्यक्रमाचा समारोप कुलगुरू, प्राध्यापकवर्ग, बाह्य तज्ज्ञ व्याख्याते आणि सर्व सहभागी यांचे मनःपूर्वक आभार मानून करण्यात आला.



१५. परीक्षेचे ठळक मुद्दे - शब्द आणि इन्फोग्राफिक स्वरूप - चेतलेल्या परीक्षांची संख्या, पुरुष-महिला गुणोत्तरानुसार निकाल इ.

१६. प्रवेशाचे ठळक मुद्दे - इन्फोग्राफिक स्वरूप - विद्यार्थी रचना - एकूण संख्या, लिंग, वय, प्रवाह, भौगोलिक स्थान इत्यादींनुसार.

सिरॅक येथे पीएच.डी. प्रवेश (२०२०-२०२४): एकूण - २४



अ. क्र.	नाव	प्रवेश घेतलेले शैक्षणिक वर्ष	लिंग	विषय	भौगोलिक स्थान
१	कु. सुष्मिता श्रीकांत यादव	२०२१-२२	स्त्री	जीवन विज्ञान	मुंबई, महाराष्ट्र
२	कु. निलम भुसारे	२०२२-२३	स्त्री	जीवन विज्ञान	मुंबई, महाराष्ट्र
३	कु. अनुश्री चंद्रशेखर गाडे	२०२२-२३	स्त्री	जीवन विज्ञान	मुंबई, महाराष्ट्र
४	श्री. अमोल अंबादास आतक	२०२२-२३	पुरुष	जीवन विज्ञान	मुंबई, महाराष्ट्र
५	कु. योगिता कांबळे	२०२२-२३	स्त्री	रसायनशास्त्र	मुंबई, महाराष्ट्र
६	कु. श्रुती खरात	२०२३-२४	स्त्री	जीवन विज्ञान	मुंबई, महाराष्ट्र
७	कु. श्रुती गावडे	२०२३-२४	स्त्री	जीवन विज्ञान	मुंबई, महाराष्ट्र
८	कु. रुतिशा कोटियन	२०२३-२४	स्त्री	रसायनशास्त्र	मुंबई, महाराष्ट्र
९	श्री. मनोज महापाला	२०२३-२४	पुरुष	रसायनशास्त्र	मुंबई, महाराष्ट्र

१०	श्री. ज्ञानेश्वर पाचर्णे	२०२३-२४	पुरुष	रसायनशास्त्र	मुंबई, महाराष्ट्र
११	श्री. राकेश तिवारी	२०२३-२४	पुरुष	भौतिकशास्त्र	मुंबई, महाराष्ट्र
१२	कु. कृषा शाह	२०२४-२५	स्त्री	जीवन विज्ञान	मुंबई, महाराष्ट्र
१३	कु. सिमरन लखनपाल	२०२४-२५	स्त्री	जीवन विज्ञान	मुंबई, महाराष्ट्र
१४	कु. ईशा पोपट	२०२४-२५	स्त्री	जीवन विज्ञान	मुंबई, महाराष्ट्र
१५	कु. अदिती अग्रवाल	२०२४-२५	स्त्री	जीवन विज्ञान	मुंबई, महाराष्ट्र
१६	कु. प्रतिमा पांडे	२०२४-२५	स्त्री	जीवन विज्ञान	मुंबई, महाराष्ट्र
१७	कु. प्रणाली तांबे	२०२४-२५	स्त्री	जीवन विज्ञान	मुंबई, महाराष्ट्र
१८	कु. कृतिका घोलप	२०२४-२५	स्त्री	जीवन विज्ञान	मुंबई, महाराष्ट्र
१९	सु. सुजाता बोराडे	२०२४-२५	स्त्री	भौतिकशास्त्र	मुंबई, महाराष्ट्र
२१	कु. मानसी गोहिल	२०२४-२५	स्त्री	रसायनशास्त्र	मुंबई, महाराष्ट्र
२२	कु. नाहिद शेख	२०२४-२५	स्त्री	रसायनशास्त्र	मुंबई, महाराष्ट्र
२३	कु. विनित पाठक	२०२४-२५	पुरुष	रसायनशास्त्र	मुंबई, महाराष्ट्र

निधी प्राप्त संशोधन अनुदान आणि प्रकल्प (२०२४-२५)

अ. क्र.	अ. क्र.	अनुदान प्रदान करणारी संस्था	प्रमुख तपासनीस	मंजूर रक्कम	स्थिती
१	“एनएफ-केबी सिग्नलिंग मार्गाचे नियमन करून न्यूरोइन्फ्लेमेशन कमी करणाऱ्या आतड्यांतील सूक्ष्मजीवांद्वारे रूपांतरित कमी आण्विक वजनाच्या समुद्री पॉलीफेनॉल्सच्या रक्त-मस्तिष्क अवरोध आरपारक्षमतेचे भाकीत”	एसईआरबी – विज्ञान व तंत्रज्ञान विभाग, भारत सरकार	डॉ. मौसमी शैलेश कुमार	रु. २९,८९,०९६/-	चालू आहे
२	“समुद्री शैवाल अर्काचा जैव-उत्तेजक म्हणून आणि कृषी वापरासाठी उपयुक्त सूक्ष्मजीवांसह नवे फॉर्म्युलेशन विकसित करणे”	राजीव गांधी विज्ञान आणि तंत्रज्ञान आयोग, महाराष्ट्र शासन	डॉ. मौसमी शैलेश कुमार	रु. ४१,४९,२८८/-	चालू आहे
३	“जैव-उत्तेजक सल्लामसलत प्रकल्प”	रॅफटेक सोल्यूशन्स	डॉ. मौसमी शैलेश कुमार	रु. १,२३,०४०/-	चालू आहे

राष्ट्रीय पेटंट दाखल:

अ. क्र.	शीर्षक	संशोधक	अर्ज क्रमांक	दाखल करण्याचे वर्ष
१	एक कार्यक्षम स्वयंपाक भांडे	डॉ. काशीनाथ पाटील, श्री. मुजम्मिल शेख आणि इतर	२०२३२१००४८०७	२०२४

लेखकाचे / लेखकांचे नाव (प्रकाशनाप्रमाणे)	प्रकाशन / संशोधन पत्राचे शीर्षक	प्रवेश क्रमांक	प्रकाशनाचा संदर्भ – परिषद / जर्नल / डेटाबँकचे नाव	महिना/वर्ष
अदिती पी. अग्रवाल, मौसमी एस. कुमार	कर्करोग प्रकरांमध्ये हायपोक्सिया इंड्यूस्ड फॅक्टर (एचआयएफ) जनूमधील एपिजेनेटिक	https://doi.org/10.1016/j.gene.2024.149049	जीन, खंड ९३४ (आयएफ: २.६)	डिसेंबर २०२४
प्रतिमा पांडे, मौसमी एस. कुमार	अल्झायमर रोगाच्या व्यवस्थापनात स्टेरॉइडल अल्कलॉइड्सच्या उपचारात्मक क्षमतेचा शोध घेणे. हे पुस्तक नामांकित झाले होते आणि सप्टेंबर महिन्यात अल्झायमर जागरूकता महिन्यासाठी एल्सेव्हियरच्या शाश्वतता आणि विकास संसाधन केंद्रासाठी अत्याधुनिक अल्झायमर लेखांच्या विशेष अंक संग्रहात (https://lnkd.in/dG9ZbSPK) समाविष्ट करण्यासाठी त्याची पुनरावलोकन करण्यात आली.	https://doi.org/10.1016/j.steroids.2024.109866	स्टेरॉइड्स, खंड २०९	सप्टेंबर २०२४
निलम भुसारे, तनुजा यादव, मुकेश नांदवे, अमृता गडदे, विकास दिघे, जी.जे. पीटर्स, मौसमी एस. कुमार, मयूर वायसी	फुफ्फुसाच्या कर्करोगाला लक्ष्य करणाऱ्या नव्याने संश्लेषित अँक्रिडोन व्युत्पन्नांचे विषारीपणा विश्लेषण आणि झेनोग्राफ्ट मॉडेल अभ्यास	१०.१००२/डीडीआर. २२२१२	ड्रग डेव्हलपमेंट रिसर्च	जून २०२४
निलम भुसारे, अनुश्री गाडे, मौसमी एस. कुमार	कर्करोगातील बहुऔषध प्रतिकाराला प्रतिसाद देण्यासाठी समुद्री नैसर्गिक संयुगांच्या उपयोगास गती देण्यासाठी नॅनोतंत्रज्ञानाचा वापर : एक संभाव्य धोरण	१०.१००२/जेबीटी.२ ३७३२	जर्नल ऑफ बायोकॅमिकल	जून २०२४

टीप: सिरॅक प्राध्यापक, कर्मचारी आणि विद्यार्थ्यांची नावे अधोरेखित

वर्ष २०२४- २५ पुस्तक प्रकरणे

१. खुशी कुमार, आशानी उदानी आणि मौसमी एस. कुमार(२०२४) कोविड-१९ चा महिलांच्या मानसिक आरोग्यावर परिणाम : सामाजिक-आर्थिक गट आणि जागतिक संदर्भ

लिंगिंग न्यूरोसायन्स अँड बिहेवियर इन कोविड-१९ (पहिली आवृत्ती – २८ जून २०२४)

संपादक – राजकुमार राजेंद्रन, विक्टर आर. प्रीडी, विनूड पटेल, कॉलिन आर. मार्टिन

ई-आयएसबीएन : ९७८०३२३९५६५१२

२. ध्रुव एस. गुप्ता, मनोज अस्वार आणि मौसमी एस. कुमार(२०२४) भारतातील कोविड-१९ महामारीचा आढावा : भूतकाळ, वर्तमान आणि भविष्य

इंटरनॅशनल अँड लाइफ कोर्स अस्पेक्ट्स ऑफ कोविड-१९ (पहिली आवृत्ती - २८ जून २०२४)

संपादक - राजकुमार राजेंद्रन, विक्टर आर. प्रीडी, विनूड

आयएसबीएन : ९७८०३२३९५६४८

३. तुषार ओक, रिया पटेल आणि मौसमी एस. कुमार(२०२४) बोटॅनिकल्स आणि नैसर्गिक जैवसक्रिय घटकांमध्ये : रोग प्रतिबंध आणि उपचार - त्वचा

वार्धक्यातील ऑक्सिडेटिव्ह स्ट्रेस आणि प्रथिन विस्कळीतता (पृ. २५-४८)

डीओआय : १०.२१७४/९७८९८१५२३८२७३१२४०२०००५

४. श्राव्या शानभाग, पलक परेख आणि मौसमी एस. कुमार(२०२४) ऑस्टिओपोरोसिससाठी नैसर्गिक जैवसक्रिय घटकांचे अनुकूल परिणाम : विशेषतः समुद्री स्रोतांमधून

बोटॅनिकल्स आणि नैसर्गिक जैवसक्रिय घटक : रोग प्रतिबंध आणि उपचार (पृ. १३०-१४५)

डीओआय : १०.२१७४/९७८९८१५२३८२७३१२४०२०००९

५. मुझम्मिल अहमद शेख आणि डॉ. काशिनाथ पाटील (२०२४), सौर गुहा रिसीव्हरमधील उष्णता-क्षय विश्लेषण

तंत्रज्ञान : ऊर्जा, शेती आणि आरोग्यसेवा

प्रकरण ३७, पृ. ३५३-३६६

आयएसबीएन : ९७८१०३२९८०२८७

संशोधन संस्कृती मजबूत करण्यासाठी आयोजित संशोधन संवाद

१. सोमैया सार्वजनिक व्याख्यान

सोमैया सार्वजनिक व्याख्यान मालिका ही समाजाशी ज्ञानाची देवाणघेवाण सशक्त करण्यासाठी राबविण्यात येणारी एक महत्त्वपूर्ण शैक्षणिक औदारीच पहिल आहे. समकालीन विषय, अत्याधुनिक संशोधन, विज्ञान आणि तंत्रज्ञान धोरण, नवोन्मेष, संस्कृती, परंपरा आणि विज्ञान यांवरील सखोल विद्वत्तापूर्ण विचार समाजापर्यंत पोहोचविणे हे या उपक्रमाचे मुख्य उद्दिष्ट आहे. या व्याख्यान मालिकेद्वारे आम्ही प्रख्यात प्राध्यापक, संशोधक, धोरणनिर्माते, शिक्षणतज्ज्ञ, वैज्ञानिक, साहित्यिक, न्यायशास्त्रज्ञ, नवप्रवर्तक आणि सामाजिक कार्यकर्ते यांना समाजातील विविध स्तरांपर्यंत त्यांच्या कार्यक्षेत्रातील अंतर्गत दृष्टिकोन तसेच सद्य आणि आगामी प्रवाहांवर भाष्य करण्यासाठी आमंत्रित करतो.

प्रा. जॉन वॉर्नर हे शाश्वत नवकल्पना क्षेत्रातील जागतिक ख्यातीचे तज्ज्ञ असून डॉ. पॉल अनास्टास यांच्यासह ग्रीन केमिस्ट्रीच्या १२ तत्वांचे सह-लेखक आहेत. त्यांच्या नावावर ३५० हून अधिक पेटंट्स नोंदणीकृत आहेत. जगातील पहिला ग्रीन केमिस्ट्रीतील पीएच.डी. कार्यक्रम सुरू करण्यामागेही प्रा. वॉर्नर यांची महत्त्वपूर्ण भूमिका आहे.

नाव	संलग्नता / पत्ता	व्याख्यानाची तारीख	व्याख्यानाचे विषय
प्रोफेसर जॉन वॉर्नर	प्रेसिडेंट आणि सीईओ, द टेक्नॉलॉजी ग्रीनहाऊस ग्रीन केमिस्ट्रीच्या १२ तत्वांचे सह-संस्थापक सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील अॅडजंक्ट एमिनन्स प्रतिष्ठित प्राध्यापक	०४ व्या फेब्रुवारी २०२५	"शाश्वत भविष्यासाठी ग्रीन केमिस्ट्री नवकल्पनांना गती — शैक्षणिक आणि औद्योगिक क्षेत्रासाठी कार्यवाहीचे आवाहन"



२. संशोधन क्षमता संवर्धन उपक्रम

- इशा पोपट आणि कृषा शाह — मिशिगन स्टेट युनिव्हर्सिटी, ईस्ट लॅन्सिंग येथे डॉ. लिसा यांच्या प्रयोगशाळेत मृदा जीवशास्त्र आणि सूक्ष्मजीव परिसंस्था या क्षेत्रांतील संशोधन क्षमता विकासासाठी नियुक्त जेआय संशोधन विद्वान. कार्यकाळ : ४ फेब्रुवारी – ५ जून २०२५
- फ्ल्यून शोएनमाके आणि सोलें वॅनोओस्टेनब्रुग — युनिव्हर्सिटी ऑफ यूट्रेक्ट, नेदरलँड्स येथून फूड सार्वभौमत्व आणि जलसंपदा संवर्धनातील सांस्कृतिक समज विकसित करण्यासाठी सामीरवाडी येथे प्रत्यक्ष अध्ययन. कार्यकाळ : १२ फेब्रुवारी – ६ मे २०२५

१७. प्लेसमेंट हायलाइट्स - इन्फोग्राफिक फॉर्मॅट - भरती करणाऱ्यांची संख्या, विद्यार्थी भरतीचे क्षेत्रीय प्रतिनिधित्व, पॅकेज - सर्वोच्च आणि सरासरी, भरती करणाऱ्यांची यादी

१८. माजी विद्यार्थ्यांचे हायलाइट्स - इन्फोग्राफिक फॉर्मॅट

१९. आंतरराष्ट्रीय विसर्जन - सर्व विद्यार्थी विनिमय कार्यक्रमांचे इन्फोग्राफिक स्वरूप.

२०. संस्थेतील प्रख्यात वक्ते

२१. विद्यार्थी समित्या - इन्फोग्राफिक स्वरूप - एकूण विद्यार्थी समित्यांची संख्या

२२. सह-अभ्यासक्रम उपक्रम

- फील्ड प्रकल्प – संशोधन कौशल्य विकास

एनईपी २०२० च्या अनुषंगाने आणि क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ सायन्स अँड कॉमर्स (केजेएसएससी) येथील सूक्ष्मजीवशास्त्र विभागाच्या अभ्यासक्रमाचा एक भाग म्हणून, कॅस्केड यांनी १७ ते २८ ऑक्टोबर २०२४ या कालावधीत पदवीच्या द्वितीय वर्षातील सूक्ष्मजीवशास्त्र विद्यार्थ्यांसाठी २-क्रेडिट फील्ड प्रकल्प आयोजित केला.

या प्रकल्पाचा केंद्रबिंदू “पंचगव्य” होता—गोमूत्र, गोमय, दूध, दही, तूप आणि गूळ, केळी, पीठ यांसारख्या स्थानिक घटकांच्या मिश्रणातून तयार होणारे पारंपरिक किण्वित जैवखत. तयार करण्याच्या पद्धतीतील बदलांमुळे त्यातील सूक्ष्मजीव संरचना आणि पोषक घटकांमध्ये फरक निर्माण होतो, ज्याचा मृदा आणि वनस्पती स्वास्थ्यावर थेट परिणाम होतो.

या उपक्रमाच्या संकल्पक डॉ. पार्वती जे. आर., आणि त्यांची पीएच.डी. विद्वान इशा पोपट तसेच कृषा शाह यांनी आपल्या संशोधन निष्कर्षांचे सादरीकरण 'मृदा शिक्षण आणि जागरूकता' (उपथीम : नाविन्यपूर्ण मृदाविज्ञान शिक्षण) अंतर्गत ग्लोबल सॉइल्स कॉन्फरन्स २०२४, नवी दिल्ली (१९-२२ नोव्हेंबर) येथे केले. या प्रकल्पाला सर्वोत्कृष्ट पोस्टर पुरस्कार मिळाला असून सादर केलेल्या ९२७ पोस्टरपैकी अव्वल १५ मध्ये तो निवडला गेला.

या उपक्रमासाठी डिझाईन पेटंट आणि कॉपीराईट मिळविण्याचे आमचे नियोजन आहे. 'सॉइल एड-१' हे सस्टेनेबिलिटी अँड एन्व्हायरन्मेंटल एज्युकेशन डेव्हलपमेंट (सीड) कार्यक्रमांतर्गत येणाऱ्या प्रभावी शैक्षणिक उपक्रमांच्या मालिकेतील पहिले पाऊल असेल. हा कार्यक्रम कॅस्केड, सिरॅक, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई यांच्या अंतर्गत राबविण्यात येतो.



• रीच फेलोशिप २०२४

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या कॅस्केड, सोमैया कलाविद्या आणि नरेशवाडी लर्निंग सेंटर यांच्या संयुक्त विद्यमाने सुरू करण्यात आलेली रीच फेलोशिप ही स्थानिक आव्हानांना प्रतिसाद देत समुदायांना शाश्वत विकासासाठी सक्षम बनविणारा उपक्रम आहे.

२०२४ ची प्रमुख थीम — ग्रामीण शिक्षण, कौशल्य विकास आणि जलसंपदा संवर्धन. या फेलोशिपअंतर्गत दोन माजी विद्यार्थी फेलोज आणि चार ग्रामीण अँक्स पालघर आणि कच्छ येथे कार्यरत राहून सामाजिक नकाशाकन, स्थानिक सहभाग आणि जल जीवन मिशनशी संलग्न उपक्रम राबवतील.

फेलोशिपची सुरुवात २५ नोव्हेंबर २०२४ रोजी झाली. सहा दिवसांच्या इंडक्शन कार्यक्रमात जल शासन, जलसंवर्धन, समुदाय कार्य आणि प्रकल्प व्यवस्थापन या विषयांवरील तज्ज्ञांच्या मार्गदर्शनाखाली सहभागींचे प्रशिक्षण झाले. या प्रशिक्षणामुळे ग्रामीण भागातील शाश्वत जलउपायांची आखणी व नेतृत्व करण्यासाठी आवश्यक क्षमता फेलोजमध्ये विकसित झाली.



डावीकडून उजवीकडे: मेहुल जेपर, प्रथमेश गहंदुळे, निशित सांगोमला, पार्वती जे. आर., मंजुळा जेपर, यमुना भुयाल, भक्ती नरसाळे, सोनाली गवित, कृषा शाह आणि याशिका मलिक

• नवृत्ति २०२४

नवृत्ति हा विद्यार्थ्या, शिक्षक आणि नवप्रवर्तक यांच्यातील सहयोग वाढवून सार्थक सामाजिक बदल घडविणारा उपक्रम आहे. सिरॅक यांनी स्कूल ऑफ डिझाइन यांच्या सहकार्याने हा कार्यक्रम ३ डिसेंबर २०२४ रोजी, सोमैया विद्याविहारच्या ८३व्या स्थापना दिनानिमित्त यशस्वीपणे आयोजित केला. या सहाव्या आवृत्तीचे उद्घाटन श्री. न्यायमूर्ती बी. एन. श्रीकृष्ण यांच्या हस्ते झाले. प्राप्त २४ प्रकल्पांपैकी १५ प्रकल्प स्थानिक समस्यांसाठी सर्जनशील उपाय सुचविल्यामुळे निवडले गेले.

स्थापना दिनानिमित्त १३ संघांनी (पाच शाळांमधील आणि आठ उच्च शिक्षण संस्थांतील) आपले प्रकल्प सादर केले. सादरीकरणांचे मूल्यांकन डॉ. पूजा बिरवटकर आणि नितीन महाजन यांनी केले. समारोप सत्रात लष्कर लेफ्टनंट जनरल एच. एस. काहलौ यांनी एक शाळा आणि दोन उच्च शिक्षण संस्था या तीन विजेत्या संघांना प्रमाणपत्रे प्रदान केली.

• एडिबल लँडस्केप्स @ शाळा

एडिबल लँडस्केप्स कार्यक्रम हा शाळांमधील अनुपयोगी जागांना शाश्वत शेती आणि जैवविविधतेसाठी जिवंत प्रयोगशाळांमध्ये रूपांतरित करणारा उपक्रम आहे. या माध्यमातून विद्यार्थ्यांमध्ये आणि समुदायामध्ये अन्नसुरक्षा, हवामान लवचिकता आणि शाश्वतता यांविषयी जागरूकता निर्माण केली जाते.

२०२४-२५ मध्ये सुरू झालेला हा कार्यक्रम सोमैयाच्या तीन शाळांमध्ये राबविला जात आहे — टीएसएस (१५ × १८ फूट), केजेएसईएम (१०६ × ८० फूट), एनएलसी (१५५ × १५५ फूट) मियावाकी आणि परमाकल्चर पद्धतींवर आधारित या जागांमध्ये विविध प्रकारची लागवड, पायवाटा आणि एस.टी.ई.ए.एम. शिक्षणाशी संलग्न शाश्वत उपक्रम समाविष्ट आहेत. इयत्ता ७वी-८वीतील २०० हून अधिक विद्यार्थी या जागांचे डिझाइन आणि



विद्यार्थ्यांनी पुढील संकल्पनेवर आधारित संशोधन केले:

“नरेशवाडी लर्निंग सेंटर येथे एकसमान आहार दिल्यानंतरही गिर गाई आणि जर्सी गाईंपासून तयार होणाऱ्या पंचगव्याच्या सूक्ष्मजीव संरचनेत महत्त्वपूर्ण फरक आढळतो. यावरून आहारापेक्षा गाईची जात सूक्ष्मजीव संरचना ठरविण्यात अधिक प्रभावी ठरते.”

प्रकल्पाच्या निष्कर्षांमध्ये विद्यार्थ्यांनी – सविस्तर तांत्रिक अहवाल तयार केला, गट सादरीकरण केले, आणि नरेशवाडी लर्निंग सेंटर समुदायासाठी शैक्षणिक मराठी नाटिका सादर केली. या बहुआयामी उपक्रमांमुळे विद्यार्थ्यांना ‘इनरीच’ आणि ‘आउटरीच’ संवादाचे महत्त्व अनुभवता आले. विविध प्रेक्षकांसमोर गुंतागुंतीच्या तांत्रिक निष्कर्षांचे प्रभावी संप्रेषण कसे करावे याची त्यांना सखोल समज मिळाली. याशिवाय या कृतीमुळे शाश्वत अन्न पद्धतींचा परिचय झाला आणि विद्यार्थ्यांची संशोधन निष्कर्षांना समुदायाभिमुख, सुगम आणि उपयुक्त स्वरूपात रूपांतरित करण्याची क्षमता अधिक दृढ झाली.



● मृदा आरोग्य शिक्षणासाठी नाविन्यपूर्ण अध्यापन पद्धती

रीजनरेटिव्ह ॲग्रीकल्चर सिस्टिम – मायक्रोबियल इकोलॉजी गटाने मराठी, गुजराती आणि इंग्रजी या तीन भाषांमध्ये ५वीच्या विद्यार्थ्यांसाठी मृदा स्वास्थ्य शिकविणारे शैक्षणिक कार्ड गेम्स विकसित केले. या कार्ड गेम्समध्ये मृदेतील जैविक घटकांचे महत्त्व स्पष्ट करण्यात येते तसेच कृषी क्षेत्रातील संभाव्य करिअर संधींची ओळख विद्यार्थ्यांना करून दिली जाते.

हा प्रकल्प महाराष्ट्रातील तीन शाळांमध्ये राबविण्यात आला— न्यू श्री वाणी विद्या शाळा, श्री एस. के. सोमैया विनय मंदिर स्कूल, सौ. लीलाबेन एम. कोटक प्राथमिक शाळा या उपक्रमात एकूण १०९ विद्यार्थ्यांसाठी कार्यशाळा घेण्यात आल्या. हा पायलट अभ्यास केंद्र एमएसयू ग्लोबल फेलोशिपद्वारे प्रायोजित करण्यात आला.



देखभाल करण्यात सक्रियपणे सहभागी आहेत. या अनुभवातून त्यांच्यामध्ये परिसंस्था जागरूकता, चिकित्सक विचारसरणी आणि व्यावहारिक कौशल्ये विकसित होत आहेत.

या पायलट प्रकल्पाच्या आधाररचनेसाठी लँडस्केप डिझाइनर, शिक्षक, संशोधक आणि सल्लागार यांनी संयुक्तरित्या कार्य केले. शाळांसाठी नेतृत्व करणाऱ्यांमध्ये -रिया जेकब (टीएसएस), महेश पाटील (केजेएसईएमएस), सरिता नरेश दुमाडा (एनएलसी) तर या उपक्रमाचे प्रमुख समन्वय अनिकेत महुलीकर आणि डॉ. पार्वती जे. आर. यांनी केले. तज्ज्ञ मार्गदर्शन देणाऱ्यांमध्ये डॉ. निलेश वाघ, डॉ. नंदकुमार कुंचगे, सुप्रिया जांबंदू आणि नाइम एडवर्ड्स (मिशिगन स्टेट युनिव्हर्सिटी) यांचा समावेश होता. त्यांनी या उपक्रमात अन्न सार्वभौमत्व, परिसंस्था लवचिकता आणि समुदाय सहभाग यांचे महत्त्व अधोरेखित केले.



मेघा आहुजा (एससीईएल) यांनी रिफ्लेक्शन जर्नल विकसित करण्याचे नेतृत्व केले असून एससीईएलने या उपक्रमाच्या प्रारंभिक अंमलबजावणीस सक्रिय पाठबळ दिले. हा कार्यक्रम आता इयत्ता ६ ते ८ साठी त्रिवर्षीय शिक्षण उपक्रम म्हणून विस्तारित करण्यात आला आहे. या कार्यक्रमात पुढील घटकांचा समावेश आहे — जिओप्लॉटिंग, कॅनोपी मॅपिंग, मृदा परीक्षण, जैवखते, अन्न संरक्षण तंत्र, आरोग्य शिक्षण, भूमी तयारी, पिकांचे निरीक्षण आणि सीड बॉम्ब निर्मिती. या योजनेच्या विस्तारानुसार एनएलसी हे सर्व सोमैयाच्या शाळांसाठी केंद्रीय केंद्र म्हणून कार्य करेल. या माध्यमातून विद्यार्थ्यांमध्ये अन्नसुरक्षा, हवामान लवचिकता आणि नेतृत्वगुण प्रत्यक्ष अनुभवाधारित शिक्षणाद्वारे विकसित केले जातील.

कॉमर्स आणि बिझनेस स्टडीज विद्याशाखा
विज्ञान विद्याशाखा
मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्रांचे विद्याशाखा.

एस के सोमैया कॉलेज



सीए मोनिका लोढा या सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ (एसव्हीयू), मुंबई येथील एस. के. सोमैया कॉलेजच्या संचालक आहेत. या भूमिकेत त्यांनी महाविद्यालयाच्या शैक्षणिक आणि प्रशासकीय चौकटीच्या प्रगतीत मोलाचे योगदान दिले आहे. एसव्हीयूमध्ये त्या अनेक महत्वाच्या समित्यांवर कार्यरत आहेत — व्यवस्थापन मंडळ, शैक्षणिक परिषद, परीक्षा मंडळ आणि अंतर्गत गुणवत्ता हमी कक्ष (आयक्यूएसी) यांच्या सदस्य म्हणून. तसेच, त्या महिला विकास कक्षाच्या पदसिद्ध अध्यक्षा म्हणून कार्य करतात. याशिवाय, त्या एसव्हीयूमधील लेखांकन आणि वित्त विषयाच्या अभ्यास मंडळाच्या अध्यक्षा आहेत आणि ए. आय. विद्यापीठ, मुलुंड कॉमर्स कॉलेज व ठाकूर कॉलेज यांच्या अभ्यास मंडळाच्या सदस्य आहेत. त्या इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ चार्टर्ड अकाउंटंट्स ऑफ इंडिया (आयसीएआय) च्या सहयोगी सदस्य आहेत. सोमैया विद्याविहारमधील दशकभराच्या कार्यकाळात सीए मोनिका लोढा यांनी विविध राज्य, राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय परिषदांमध्ये व चर्चासत्रांमध्ये एकूण १७

संशोधन लेख प्रकाशित व सादर केले आहेत. त्या कर आणि लेखाशास्त्र विषयांवर व्याख्यान देण्यासाठी आमंत्रित संसाधन व्यक्ती म्हणूनही कार्यरत राहिल्या आहेत. लेखाशास्त्र, खर्च लेखाशास्त्र, कॉर्पोरेट फायनान्स आणि करशास्त्र या क्षेत्रांतील तज्ज्ञ म्हणून त्यांनी अप्रत्यक्ष कर (कस्टम्स ऍक्ट) या विषयावर एक पुस्तकही लिहिले आहे.

सीए मोनिका लोढा
संचालक

संस्थेचे प्रोफाइल

एस के सोमैया कॉलेज, २०१९ मध्ये स्थापित, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाचे एक घटक महाविद्यालय आहे, ज्याचे भविष्यासाठी सज्ज, विस्तीर्ण कॅम्पस, जागतिक दर्जाचे शिक्षण पायाभूत सुविधा आहे जे ३६० अंश करिअर परिवर्तनकारी सेटअप प्रदान करते जे समाजातील सर्व घटकांना प्रवेशयोग्य बनवून समावेशक शिक्षण प्रदान करण्याचे उद्दिष्ट ठेवते.. महाविद्यालयात मानविकी आणि सामाजिक विज्ञान, वाणिज्य आणि व्यवसाय अभ्यास आणि विज्ञान या क्षेत्रातील व्यावसायिकदृष्ट्या केंद्रित १५ पदवीपूर्व, १८ पदव्युत्तर आणि ९ पीएच.डी. कार्यक्रम तसेच भाषांमध्ये ७ प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम उपलब्ध आहेत. हे पदवी मिळवणाऱ्या विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक लवचिकता देते, जसे की ऑनर्स, बहुविद्याशाखीय प्रमुख, लघु अभ्यासक्रम, पदव्युत्तर आणि पीएच.डी. कार्यक्रम.



एप्रिल २०२५ मध्ये एस. के. सोमैया कॉलेजच्या पुनर्रचनेनंतर तीन नवीन शाळांची स्थापना करण्यात आली — डॉ. शांतिलाल के. सोमैया स्कूल ऑफ कॉमर्स अँड बिझनेस स्टडीज, सोमैया स्कूल ऑफ बेसिक अँड अप्लाइड सायन्सेस आणि सोमैया स्कूल ऑफ ह्युमॅनिटीज अँड सोशल सायन्सेस.

प्रदान केलेल्या कार्यक्रमांसह विभाग आणि अभ्यास मंडळे

अ.क्र	वर्गशाखा	विभाग	बीओएस	ऑफर केलेले कार्यक्रम
१	वाणिज्य आणि व्यवसाय अभ्यास विद्याशाखा	लेखा आणि वित्त	लेखा आणि वित्त	बॅचलर ऑफ कॉमर्स (लेखा आणि वित्त) / ऑनर्स बॅचलर ऑफ कॉमर्स (वित्तीय बाजारपेठ) / ऑनर्स बॅचलर ऑफ कॉमर्स (बँकिंग आणि वित्त) / ऑनर्स मास्टर ऑफ कॉमर्स (लेखा आणि वित्त) / ऑनर्स मास्टर ऑफ कॉमर्स (बँकिंग आणि वित्त)
२	वाणिज्य आणि व्यवसाय अभ्यास विद्याशाखा	वाणिज्य	वाणिज्य	बॅचलर ऑफ कॉमर्स (डेटा सायन्स मध्ये विशेषीकरण) / मास्टर ऑफ कॉमर्स (व्यवसाय व्यवस्थापन) / वाणिज्य आणि व्यवसाय अभ्यासात पीएचडी
३	वाणिज्य आणि व्यवसाय अभ्यास विद्याशाखा	व्यवसाय अभ्यास	व्यवसाय अभ्यास	बॅचलर ऑफ बिझनेस मॅनेजमेंट / ऑनर्स बॅचलर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन / ऑनर्स
४	मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्र विद्याशाखा	जनसंवाद	जनसंवाद	कला पदवी (जनसंवाद आणि पत्रकारिता) / सन्मान मास्टर ऑफ आर्ट्स (संवाद आणि पत्रकारिता) / मास्टर ऑफ आर्ट्स (मनोरंजन, माध्यम आणि जाहिरात) / जनसंवाद आणि पत्रकारिता या विषयात पीएचडी
५	मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्र विद्याशाखा	अर्थशास्त्र	अर्थशास्त्र	बॅचलर ऑफ सायन्स (अर्थशास्त्र) / ऑनर्स मास्टर ऑफ आर्ट्स (अर्थशास्त्र) / अर्थशास्त्रात पीएचडी
६	मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्र विद्याशाखा	आंतरराष्ट्रीय अभ्यास	आंतरराष्ट्रीय अभ्यास	मास्टर ऑफ आर्ट्स (आंतरराष्ट्रीय अभ्यास) / मास्टर ऑफ आर्ट्स (चीन अध्ययन) / पीएचडी (आंतरराष्ट्रीय अभ्यास)
७	मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्र विद्याशाखा	मानसशास्त्र	मानसशास्त्र	बॅचलर ऑफ सायन्स (मानसशास्त्र) / ऑनर्स
८	भाषा आणि साहित्य विद्याशाखा	भाषा आणि साहित्य	परदेशी भाषा	फ्रेंच, स्पॅनिश, इटालियन, चिनी, जपानी, जर्मन भाषेतील प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम (स्तर १ ते स्तर ६)
			भारतीय भाषा	उर्दूमध्ये प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम
९	विज्ञान विद्याशाखा	संगणक विज्ञान आणि माहिती तंत्रज्ञान	माहिती तंत्रज्ञान	बॅचलर ऑफ सायन्स (माहिती तंत्रज्ञान) / ऑनर्स मास्टर ऑफ सायन्स (माहिती तंत्रज्ञान)
			संगणक विज्ञान	बॅचलर ऑफ सायन्स (संगणक विज्ञान) / ऑनर्स बॅचलर ऑफ कम्प्युटर अप्लिकेशन्स (बीसीए) / ऑनर्स बॅचलर ऑफ सायन्स (डेटा सायन्स) / ऑनर्स मास्टर ऑफ सायन्स (संगणक विज्ञान) / संगणक विज्ञान विषयातील पीएच.डी.
११	विज्ञान विद्याशाखा	गणित आणि संख्याशास्त्र	गणित	मास्टर ऑफ सायन्स (गणित) / गणित विषयातील पीएच.डी.
			गणित	मास्टर ऑफ सायन्स (संख्याशास्त्र)
११	विज्ञान विद्याशाखा	पॉलिमर विज्ञान	पॉलिमर विज्ञान	मास्टर ऑफ सायन्स (पॉलिमर विज्ञान) / पॉलीयुरेथेन तंत्रज्ञानात पदव्युत्तर पदविका / पॉलिमर विज्ञानमध्ये पीएचडी

अ.क्र	वर्द्धाशाखा	वर्भाग	बीओएस	ऑफर केलेले कार्यक्रम
१३	विज्ञान विद्याशाखा	जीवन विज्ञान	जीवन विज्ञान	बॅचलर ऑफ सायन्स (जैवतंत्रज्ञान) / ऑनर्स मास्टर ऑफ सायन्स (जैवतंत्रज्ञान) मास्टर ऑफ सायन्स (औद्योगिक जैवतंत्रज्ञान) मास्टर ऑफ सायन्स (केमिकल बायोलॉजी आणि ड्रग डिझाइन)
			न्यूट्रास्युटिकल्स	मास्टर ऑफ सायन्स (न्यूट्रास्युटिकल्स) न्यूट्रास्युटिकल्समध्ये पीएचडी
१४	विज्ञान विद्याशाखा	पर्यावरण विज्ञान	पर्यावरण विज्ञान	मास्टर ऑफ सायन्स (पर्यावरण अभ्यास)
१५	विज्ञान विद्याशाखा	सोमैया एकात्मिक विज्ञान शिक्षण आणि संशोधन केंद्र (सिद्धार)	सोमैया एकात्मिक विज्ञान शिक्षण आणि संशोधन केंद्र (सिद्धार)	बीएस-एमएस एकात्मिक कार्यक्रम

विभागांची यादी विभाग प्रमुखांसह आणि कार्यक्रमांची यादी कार्यक्रम समन्वयकांसह

अ. क्र.	विभाग	विभागप्रमुखाचे नाव (एचओडी)	कार्यक्रम समन्वयक /समन्वयके	कार्यक्रमांची नावे
१	जनसंवाद	कु. रिचा चौधरी		बीए (जनसंवाद आणि पत्रकारिता) / ऑनर्स एमए (मनोरंजन, माध्यम आणि जाहिरात) एमए (संवाद आणि पत्रकारिता) जनसंवाद आणि पत्रकारिता या विषयात पीएचडी
२	अर्थशास्त्र	डॉ. संजय रोडे		बीएससी (अर्थशास्त्र)/ऑनर्स एमए (अर्थशास्त्र) अर्थशास्त्रात पीएचडी
३	आंतरराष्ट्रीय अभ्यास	डॉ. दिनोज कुमार उपाध्याय	कु. साहेली छत्तराज	एमए (आंतरराष्ट्रीय अभ्यास) आंतरराष्ट्रीय अभ्यासात पीएचडी एमए (चीन अभ्यास) एमए (आंतरराष्ट्रीय अभ्यास) आंतरराष्ट्रीय अभ्यासात पीएचडी
४	मानसशास्त्र		कु. साहेली छत्तराज	एमए (चीन अभ्यास)
५	भाषा आणि साहित्य	कु. रिचा चौधरी	डॉ. भारती माखीजानी	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – • यनीज भाषा • जर्मन भाषा • फ्रेंच भाषा • इटालियन भाषा • जपानी भाषा • स्पॅनिश भाषा • उर्दू भाषा
६	भाषा आणि साहित्य	सीए मोनिका लोढा	सीए मुस्कान कुकरेजा डॉ. कवलजीत कौर सिगल श्री. फेनिल देढिया	बी.कॉम. (लेखा आणि वित्त) / ऑनर्स एमकॉम (लेखा आणि वित्त) बीकॉम (वित्तीय बाजारपेठ) / सन्मान बीकॉम (बँकिंग आणि वित्त) / सन्मान एमकॉम (बँकिंग आणि वित्त)

अ. क्र.	विभाग	विभागप्रमुखाचे नाव (एचओडी)	कार्यक्रम समन्वयक /समन्वयके	कार्यक्रमांची नावे
७	व्यवसाय अभ्यास	डॉ. अपर्णा जैन	सीए संदीप गुप्ता कु. मोनिका राठोड	बॅचलर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन / ऑनर्स बॅचलर ऑफ बिझनेस मॅनेजमेंट / ऑनर्स
८	वाणिज्य	डॉ. भावना जांगळे		बॅचलर ऑफ कॉमर्स (डेटा सायन्स मध्ये विशेषीकरणसह) / ऑनर्स एम.कॉम (व्यवसाय व्यवस्थापन) वाणिज्य आणि व्यवसाय अभ्यासात पीएचडी संगणक विज्ञान विषयातील पीएच.डी.
९	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	डॉ. स्वाती मौर्य	कु. अनुश्री सुखी कु. मीनल दिवे कु. मौसमी पवार	बॅचलर ऑफ कम्प्युटर अॅप्लिकेशन्स (बीसीए) / ऑनर्स बीएससी (डेटा सायन्स) / ऑनर्स बीएससी (संगणक विज्ञान) / सन्मान एमएससी (संगणक विज्ञान) बीएससी (माहिती तंत्रज्ञान) / सन्मान एमएससी (माहिती तंत्रज्ञान)
१०	जीवन विज्ञान	डॉ. सीमा सम्भ्राणी	श्री. अमित जेठवा डॉ. मधुरा जानवे	बीएससी (जैवतंत्रज्ञान) / ऑनर्स एमएससी (जैवतंत्रज्ञान) एमएससी (औद्योगिक जैवतंत्रज्ञान) एमएससी (केमिकल बायोलॉजी आणि ड्रग डिझाइन) एमएससी (न्यूट्रास्युटिकल्स) न्यूट्रास्युटिकल्स मध्ये पीएचडी जैवतंत्रज्ञान मध्ये पीएचडी
११	पर्यावरण विज्ञान	डॉ. निलेश वाघ		एमएससी (पर्यावरण विज्ञान)
१२	गणित आणि संख्याशास्त्र	डॉ. आरती नायक	कु. ज्योती मंत्री	गणितात पीएचडी एमएससी (गणित) एमएससी (संख्याशास्त्र)
१३	पॉलिमर विज्ञान	प्रा. सौम्यदेब घोष	डॉ. वंदना जामदार	एमएससी (पॉलिमर विज्ञान) पॉलीयुरेथेनमध्ये पदव्युत्तर पदविका पॉलिमर विज्ञानमध्ये पीएचडी
१४	सोमैया सेंटर फॉर इंटीग्रेटेड सायन्स अँड एज्युकेशन	प्रा. सौम्यदेब घोष		बीएस - एमएस, एक एकात्मिक विज्ञान कार्यक्रम

प्राध्यापकांची यादी

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	विभाग	नियुक्तीचे स्वरूप	पालता
१	सीए मोनिका लोढा	संचालक, एस. के. सोमैया कॉलेज आणि विभागप्रमुख	लेखा आणि वित्त	नियमित	ए, एम.कॉम., नेट, सेट
२	सीए मुस्कान कुकरेजा	सहाय्यक प्राध्यापक आणि कार्यक्रम समन्वयक	लेखा आणि वित्त	नियमित	सीए, एम.कॉम., नेट
३	श्री. फेनिल देडिया	सहाय्यक प्राध्यापक आणि कार्यक्रम समन्वयक	लेखा आणि वित्त	नियमित	एम.कॉम., एमए (अर्थशास्त्र), नेट
४	डॉ. सचिन आचरेकर	सहयोगी प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित	पीएच.डी., एम.कॉम., नेट, सेट
५	श्री. सतीश भोर	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित	एम.कॉम., नेट, सेट
६	श्री. मिलिंद सराफ	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित	एम.कॉम., एमबीए, जीडीसीए, नेट, सेट
७	डॉ. शितल मेहता	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित	पीएच.डी., एम.कॉम., नेट-जेआरएफ, सी.एस.

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	विभाग	नियुक्तीचे स्वरूप	पालता
८	श्री. प्रशांत पिंपळे	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित	एम.कॉम., एमबीए (वित्त), एमए (अर्थशास्त्र)
९	डॉ. मीरा राजावत	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित	पीएच.डी., एम.कॉम., नेट
१०	डॉ. रजलक्ष्मी अनंथरामन	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित	पीएच.डी., एम.कॉम., एम.फिल, सेट, पीजीडीसीए,
११	डॉ. कृषीका चांदवानी	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित	पीएच.डी., नेट, एमएमएस
१२	डॉ. पुर्वी प्रशांत कार्या	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित	पीएच.डी., एम.कॉम., एमबीए
१३	कु. शिवानी संजय पांड्या	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित	एम.कॉम, नेट, सेट
१४	कु. सायली श्रीकांत नेणे	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित	एम.कॉम, नेट-जेआरएफ
१५	कु. प्रज्ञा गोसावी	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	कंलाटी	एलएलएम
१६	डॉ. अपर्णा जैन	विभागप्रमुख, सहयोगी प्राध्यापक एमबीए, एसईटी	व्यवसाय अभ्यास	नियमित	पीएच.डी., एम.कॉम. .
१७	कु. मोनिका राठोड	सहाय्यक प्राध्यापक आणि कार्यक्रम समन्वयक	व्यवसाय अभ्यास	नियमित	एम.कॉम., सेट
१८	सीए संदीप गुप्ता	सहाय्यक प्राध्यापक आणि कार्यक्रम समन्वयक	व्यवसाय अभ्यास	नियमित	सीए, एम.कॉम., सेट
१९	कु. क्षमाता लाड	सहाय्यक प्राध्यापक	व्यवसाय अभ्यास	नियमित	एमएमएस (मार्केटिंग), एम.कॉम. (ए अँड एफ), पीजीडीएपीआर, नेट
२०	डॉ. फायझा सोनकचवाला	सहाय्यक प्राध्यापक	व्यवसाय अभ्यास	नियमित	पीएच.डी., एमबीए, एम.कॉम., बी.एड.
२१	डॉ. अमित नाईक	सहाय्यक प्राध्यापक	व्यवसाय अभ्यास	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी., एमएमएस, एमबीए (एचआर), एलएलबी
२२	डॉ. चेतन जिवाणी	सहाय्यक प्राध्यापक	व्यवसाय अभ्यास	नियमित	पीएच.डी., एम.कॉम., एम.फिल
२३	श्री. मयंक सत्ता	सहाय्यक प्राध्यापक	व्यवसाय अभ्यास	कंलाटी	एम.कॉम., नेट
२४	कु.अपर्णा वच्छराजानी जगसिया	सहाय्यक प्राध्यापक	व्यवसाय अभ्यास	कंलाटी	एमबीए, जीडीसीए, एनसीएफएम
२५	डॉ. भावना जांगळे	विभागप्रमुख आणि सहाय्यक प्राध्यापक	वाणिज्य	नियमित	पीएच.डी., एम.कॉम., सीएफए, नेट
२६	श्री. दीपक चव्हाण	सहाय्यक प्राध्यापक	वाणिज्य	नियमित	एम.कॉम., सेट
२७	डॉ. भारती माखीजानी	सहाय्यक प्राध्यापक	वाणिज्य	नियमित	पीएच.डी., एम.फिल., एम.कॉम., बी.एड., एमए, एसएलईटी
२८	डॉ. संजय रोडे	विभागप्रमुख आणि सहयोगी प्राध्यापक	अर्थशास्त्र	नियमित	पीएच.डी., एमए (अर्थशास्त्र)
२९	कु. पूजा दोशी	सहाय्यक प्राध्यापक	अर्थशास्त्र	नियमित	एमए (अर्थशास्त्र), एलएलबी, नेट
२९	कु. पूजा दोशी	सहाय्यक प्राध्यापक	अर्थशास्त्र	नियमित	एमए (अर्थशास्त्र), एलएलबी, नेट
३०	कु. रस्मिता महाराणा	सहाय्यक प्राध्यापक	अर्थशास्त्र	नियमित	एम.ए., नेट-जेआरएफ
३१	कु. रिचा चौधरी	विभागप्रमुख आणि सहाय्यक प्राध्यापक	जनसंवाद	नियमित	पत्रकारिता आणि जनसंवाद मध्ये मास्टर, नेट

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	विभाग	नियुक्तीचे स्वरूप	पालता
३२	डॉ. सरन्या टी.	सहयोगी प्राध्यापक	जनसंवाद	नियमित	पीएच.डी., एमएसीजे, एमए, नेट-जेआरएफ
३३	डॉ. गायत्री इंद्रकांती	सहाय्यक प्राध्यापक	जनसंवाद	नियमित	पीएच.डी., एमए (इंग्रजी), एमए (समाजशास्त्र), एमएजेएमसी
३४	श्री. अमेय बाळ	सहाय्यक प्राध्यापक	जनसंवाद	नियमित	एमए, सेट
३५	श्री. राजेश धोले	सहाय्यक प्राध्यापक	जनसंवाद	नियमित	एमए (पत्रकारिता), एमए (इंग्रजी), नेट
३६	डॉ. दिनोज कुमार उपाध्याय	विभागप्रमुख आणि सहाय्यक प्राध्यापक	आंतरराष्ट्रीय अभ्यास	नियमित	पीएच.डी., एमए, नेट
३७	कु. सहेली चत्तराज	सहाय्यक प्राध्यापक	आंतरराष्ट्रीय अभ्यास	नियमित	एमए, एम.फिल, नेट
३८	डॉ. अनाहिता गोयदानी	सहाय्यक प्राध्यापक	आंतरराष्ट्रीय अभ्यास	नियमित	पीएच.डी., एमए., एम.फिल.
३९	कु. फिजा खान	सहाय्यक प्राध्यापक	मानसशास्त्र	नियमित	एम.ए., सेट
४०	डॉ. स्वाती मौर्य	विभागप्रमुख आणि सहाय्यक प्राध्यापक	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.फिल., एमसीए, एम.एससी. (संगणक विज्ञान), एम.टेक., एमबीए
४१	डॉ. हर्षाली पाटील	सहयोगी प्राध्यापक	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी. (संगणक विज्ञान), नेट, सायबर लॉ मध्ये डिप्लोमा
४२	कु. मीनल दिवे	सहाय्यक प्राध्यापक आणि कार्यक्रम समन्वयक	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	नियमित	म.एससी. (माहिती तंत्रज्ञान), एम.कॉम., एसईटी
४३	कु. अनुश्री सुखी	सहाय्यक प्राध्यापक आणि कार्यक्रम समन्वयक	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	नियमित	एम.एससी. (माहिती तंत्रज्ञान), पीजीडी (रिमोट सेन्सिंग आणि यएस), नेट, सेट
४४	कु. मौसमी पवार	सहाय्यक प्राध्यापक आणि कार्यक्रम समन्वयक आणि संगणक विज्ञान	माहिती तंत्रज्ञान नियमित	नियमित	एम.एससी. (संगणक विज्ञान), नेट, योग फाउंडेशनमध्ये डिप्लोमा,
४५	डॉ. जी.बी. हेमलता	सहाय्यक प्राध्यापक आणि संगणक विज्ञान	माहिती तंत्रज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एमसीए, एम.फिल.
४६	डॉ. मारिएलिया असम्पशन	सहाय्यक प्राध्यापक	माहिती तंत्रज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी. (भौतिकशास्त्र), आणि संगणक विज्ञान एमसीए, एडीएसएम, पीजीडीएसएम
४८	डॉ. सुनीता यादव	सहाय्यक प्राध्यापक	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी. (माहिती तंत्रज्ञान), नेट
४९	श्री. मोहम्मद बिलाल शेख	सहाय्यक प्राध्यापक	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	नियमित	एमइ (संगणक अभियांत्रिकी), नेट -जेआरएफ
५०	सु. सुचिता मांडरे	सहाय्यक प्राध्यापक	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	नियमित	एमसीए, एम.एससी. (माहिती तंत्रज्ञान), एसईटी

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	विभाग	नियुक्तीचे स्वरूप	पात्रता
५१	कु. लीना शेवाळे	सहाय्यक प्राध्यापक	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	नियमित	एम.एससी. (माहिती तंत्रज्ञान), एम.एससी. (भौतिकशास्त्र)
५२	कु. प्रज्ञा अहिरे	सहाय्यक प्राध्यापक	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	नियमित	एम.एससी., नेट एम.एससी. (संगणक
५४	कु. कीर्ती आंबेरकर	सहाय्यक प्राध्यापक	माहिती तंत्रज्ञान विज्ञान) आणि संगणक विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एमसीए
५५	डॉ. अवंतिका अरविंद महाडिक	सहाय्यक प्राध्यापक	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान		
५६	श्री. श्रीनिवास आचार्य	सहाय्यक प्राध्यापक	माहिती तंत्रज्ञान	कलाटी	एम.ई., बी.टेक.
५७	कु. मोनाली देशपांडे	सहाय्यक प्राध्यापक	आणि संगणक विज्ञान माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	कलाटी	एमसीए, एमबीए, पीजीडीबीए, कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन्स मध्ये डिप्लोमा
५८	श्री. मुकेश गुप्ता	सहाय्यक प्राध्यापक	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	कलाटी	एमसीए, बी.एड.
५९	कु. अनुश्री पानसरे नांदगावकर	सहाय्यक प्राध्यापक	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	कलाटी	एमसीए, एसईटी
६०	डॉ. सीमा सम्भ्राणी	सहाय्यक संचालक, विभागप्रमुख, सहयोगी प्राध्यापक,	जीवन विज्ञान	नियमित	पदव्युत्तर पदवी, पीएच.डी., एम.एससी. (सूक्ष्मजीवन विज्ञान), एम.टेक. (जैवतंत्रज्ञान), एसईटी
६१	डॉ. दीप्ती गुप्ता	सहयोगी प्राध्यापक	जीवन विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी., सीएसआयआर-जेआरएफ/नेट
६२	डॉ. मधुरा जानवे	सहाय्यक प्राध्यापक आणि कार्यक्रम समन्वयक	जीवन विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी. (न्यूट्रास्युटिकल्स), एसईटी
६३	श्री. अमित जेठवा	सहाय्यक प्राध्यापक आणि कार्यक्रम समन्वयक	जीवन विज्ञान	नियमित	एम.एससी. (जैवतंत्रज्ञान), नेट
६४	श्री. जयेश भगत	सहाय्यक प्राध्यापक	जीवन विज्ञान	नियमित	एम.एससी. (जैवतंत्रज्ञान), नेट
६५	डॉ. जॅसिंटा जॉर्ज	सहाय्यक प्राध्यापक	जीवन विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी., नेट, सेट
६६	डॉ. सागर शाह	सहाय्यक प्राध्यापक	जीवन विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी., नेट, सेट
६७	डॉ. शेरोन मॅथ्यू	सहाय्यक प्राध्यापक	जीवन विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी. (जैवतंत्रज्ञान), नेट
६८	डॉ. निधी माहेश्वरी	सहाय्यक प्राध्यापक	जीवन विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी. (सूक्ष्मजीवन विज्ञान)
६९	डॉ. श्रुती काकोडकर	सहाय्यक प्राध्यापक	जीवन विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी. (जैवतंत्रज्ञान)
७०	डॉ. प्रीती जैन	सहाय्यक प्राध्यापक	जीवन विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी. (जैवतंत्रज्ञान), नेट
७१	कु. तेजल बोलेकर	सहाय्यक प्राध्यापक	जीवन विज्ञान	नियमित	एम.एससी. (न्यूट्रास्युटिकल्स), एसईटी

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	विभाग	नियुक्तीचे स्वरूप	पालता
७२	डॉ. निलेश वाघ	विभागप्रमुख आणि सहयोगी प्राध्यापक	पर्यावरण विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी. (औद्योगिक रसायनशास्त्र), एम.एससी. (ईव्हीएस),
७३	डॉ. सागर मराठे	सहाय्यक प्राध्यापक	पर्यावरण विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी. (ईव्हीएस)
७४	डॉ. अस्मिता जाधव	सहाय्यक प्राध्यापक	पर्यावरण विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.टेक., एम.एससी.
७५	प्रा. सौम्यदेब घोष	वरिष्ठ प्राध्यापक आणि विभागप्रमुख	पॉलिमर विज्ञान आणि सिझर		कंलाटी पीएच.डी., पोस्ट डॉक्टरेट, एम.ई., एम.एससी. (रसायनशास्त्र)
७६	डॉ. डेली डेव्हिस	सहयोगी प्राध्यापक	पॉलिमर विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी. (उपयोजित रसायनशास्त्र)
७७	डॉ. वंदना सहयोग जामदार	सहयोगी प्राध्यापक आणि कार्यक्रम समन्वयक	पॉलिमर विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.टेक., एमएमटी आणि डीएमएम मध्ये डिप्लोमा
७८	डॉ. अनंत कुलकर्णी	सहयोगी प्राध्यापक	पॉलिमर विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी. (भौतिक रसायनशास्त्र), एसईटी
७९	डॉ. वैजयंती आमदोस्कर	सहाय्यक प्राध्यापक	पॉलिमर विज्ञान	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी. (रसायनशास्त्र)
८०	डॉ. सी. व्ही. अवधानी	सहाय्यक प्राध्यापक	पॉलिमर विज्ञान	उपांग	पीएच.डी., पोस्ट डॉक., एम.एससी.
८१	श्री. येनुबारी आयझॅक इमॅन्युएल	सरावाचे प्राध्यापक	पॉलिमर विज्ञान	कंलाटी	एम.एससी.
८२	डॉ. आरती नायक	विभागप्रमुख आणि सहाय्यक प्राध्यापक	गणित आणि संख्याशास्त्र	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी. (गणित)
८३	कु. ज्योती मंत्री	सहाय्यक प्राध्यापक आणि कार्यक्रम समन्वयक	गणित आणि संख्याशास्त्र	नियमित	एम.एससी., एसईटी
८४	डॉ. मेघना व्यास	सहाय्यक प्राध्यापक	गणित आणि संख्याशास्त्र एम.एससी.	नियमित	पीएच.डी., एम.फिल., (गणित)
८५	श्री. प्रदीप सिंग जेठोडी	सहाय्यक प्राध्यापक	गणित आणि संख्याशास्त्र	नियमित	एम.एससी. (गणित), नेट-जेआरएफ, सेट, गेट
८६	श्री. शैलेश सिंग	सहाय्यक प्राध्यापक	गणित आणि संख्याशास्त्र	नियमित	एम.एससी. (गणित), नेट
८७	श्री. सिद्धेश्वर बोंबले	सहाय्यक सहाय्यक प्राध्यापक	गणित आणि संख्याशास्त्र	उपांग	एम.एससी., नेट
८८	कु. मनीषा गुप्ता	सहाय्यक प्राध्यापक	गणित आणि संख्याशास्त्र	कंलाटी	एमएससी (संख्याशास्त्र)
८९	कु. चारुलता आव्हाड	सहाय्यक प्राध्यापक	गणित आणि संख्याशास्त्र	कंलाटी	एमएससी (संख्याशास्त्र)
९०	श्री. अल्लगोंडा देसाई	सहाय्यक सहाय्यक प्राध्यापक	गणित आणि संख्याशास्त्र	उपांग	एम.फिल., एम.एससी. (गणित),

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	विभाग	नियुक्तीचे स्वरूप	पालता
९१	डॉ. बिजी बालकृष्णन	सहयोगी प्राध्यापक	सिझर	नियमित	पीएच.डी., पोस्ट.डॉक., एम.एससी.
९२	डॉ. मनोज मिश्रा	सहयोगी प्राध्यापक	सिझर	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी.
९३	डॉ. ए. व्ही. राधाकृष्णन	सहयोगी प्राध्यापक	सिझर	नियमित	पीएच.डी., एम.एससी.
९४	डॉ. ट्रेसी जेकब	सहयोगी प्राध्यापक	सिझर	नियमित	पीएच.डी., पोस्ट डॉक्टरेट, एम.फिल, एम.एससी.
९५	कु. कृतिका भोसले	सहाय्यक प्राध्यापक	भाषा आणि साहित्य	नियमित	एमए, नेट
९६	कु. भूमी मालदे	सहाय्यक प्राध्यापक	भाषा आणि साहित्य	नियमित	एमए (फ्रेंच), फ्रेंच

२०२४-२५ मध्ये नवीन प्राध्यापकांच्या नियुक्त्या

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	विभाग	नियुक्तीचे स्वरूप
१	डॉ. कृषीका चांदवानी	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित
२	डॉ. पुर्वी प्रशांत कार्या	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित
३	कु. शिवानी संजय पांड्या	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित
४	कु. सायली श्रीकांत नेणे	सहाय्यक प्राध्यापक	लेखा आणि वित्त	नियमित
५	कु. रस्मिता महाराणा	सहाय्यक प्राध्यापक	अर्थशास्त्र	नियमित
६	डॉ. अनाहिता गोयदानी	सहाय्यक प्राध्यापक	आंतरराष्ट्रीय अभ्यास	नियमित
७	कु. फिजा खान	सहाय्यक प्राध्यापक	मानसशास्त्र	नियमित
८	डॉ. अवंतिका अरविंद महाडिक	सहाय्यक प्राध्यापक	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	नियमित
९	कु. अपर्णा वच्छराजानी जगसिया	सहाय्यक प्राध्यापक	व्यवसाय अभ्यास	कंलाटी
१०	श्री. येनुबारी आयझॅक इमॅन्युएल	सरावाचे प्राध्यापक	पॉलिमर विज्ञान	कंलाटी

शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांची यादी

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	नियुक्तीचे स्वरूप
१	श्री. संजय मारोतीराव लुंगे	प्रशासन अधिकारी	कंलाटी
२	श्री. आदित्य भूदेव गुप्ता	लेखाधिकारी	नियमित
३	कु. आरती ओमकुमार तोलानी	ग्रंथपाल	नियमित
४	श्री. युगल संभुदयाल शर्मा	कार्यालयीन अधीक्षक	नियमित
५	कु. मीना आनंद कर्कर	कार्यालयीन अधीक्षक	नियमित
६	श्री शिवप्रसाद हरगोविंद शुक्ल	सहाय्यक ग्रंथपाल	नियमित
७	श्री. महेश हौसिलाप्रसाद मिश्रा	वरिष्ठ कार्यालय सहाय्यक	नियमित
८	सौ. मधुरा संतोष बट्टे	कनिष्ठ कार्यालय सहाय्यक	नियमित
९	श्री. सुनील गंगाराम शेंगाळे	कनिष्ठ कार्यालय सहाय्यक	नियमित
१०	श्री. प्रशांत हिरामण बेडसे	कनिष्ठ कार्यालय सहाय्यक	नियमित
११	कु. कुसुम नंदकिशोर करांडे	कनिष्ठ कार्यालय सहाय्यक	नियमित
१२	श्री ओमप्रकाश हरिनाथ धुरिया	कनिष्ठ कार्यालय सहाय्यक	नियमित
१३	श्री. चांगदेव राजू भिंगारदिवे	कनिष्ठ सहाय्यक-परीक्षा	नियमित
१४	श्री.संतोषकुमार तिलकराम यादव	कनिष्ठ कार्यालय सहाय्यक	नियमित
१५	कु. यज्ञ संजय जावळे	कनिष्ठ कार्यालय सहाय्यक	नियमित
१६	सौ. मोनाझ बुरजिज इराणी	संचालकांचे कार्यकारी सहाय्यक	नियमित
१७	डॉ. रवी रामलू कोसगी	प्रशिक्षण आणि नियुक्ती अधिकारी	नियमित
१८	कु. झैनब मोहम्मद अनीस खान	प्रयोगशाळा पर्यवेक्षक	नियमित
१९	श्री. मोहम्मद झुबेर मोहम्मद हलीम अहमद	प्रयोगशाळा तंत्रज्ञ	नियमित

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	नियुक्तीचे स्वरूप
२०	श्री. प्रतीक ल्यंबक सावंत	प्रयोगशाळा तंत्रज्ञ	नियमित
२१	श्री. राजेंद्र संभाजी रणवरे	प्रयोगशाळा सहाय्यक	नियमित
२२	श्री. भरत लक्ष्मण घाणेकर	प्रयोगशाळा सहाय्यक	नियमित
२३	कु. सई विवेक तिकोणे	प्रयोगशाळा सहाय्यक	नियमित
२४	श्री. अजय नागेंद्र पोळ	प्रयोगशाळा सहाय्यक	नियमित
२५	कु. पूजा बापूराव रोडे	प्रयोगशाळा सहाय्यक	नियमित
२६	कु. स्नेहल हेमंत म्हापसेकर	प्रयोगशाळा सहाय्यक	नियमित
२७	श्री. राहुल महादेव घुगे	प्रयोगशाळा सहाय्यक	नियमित
२८	श्री. किरण नारायण अंबुस्कर	प्रयोगशाळा सहाय्यक	नियमित
२९	कु. माधुरी जितेंद्र पाटील	प्रयोगशाळा सहाय्यक	नियमित
३०	श्री. संजय गिरीशचंद्र तिवारी	ग्रंथालय परिचर	नियमित
३१	कु. सुनीता राजेंद्र भाले	ग्रंथालय परिचर	नियमित
३२	श्री. अजयकुमार ब्रिजेंद्रकुमार तिवारी	प्रयोगशाळा परिचर	नियमित
३३	कु. माधुरी संदीप बांदेकर	प्रयोगशाळा परिचर	नियमित
३४	श्री. संदीप लक्ष्मण घाणेकर	प्रयोगशाळा परिचर	नियमित
३५	श्री. रमेश भिकाराम पवार	प्रयोगशाळा परिचर	नियमित
३६	श्री. संजय राऊ तांबे	प्रयोगशाळा परिचर	नियमित
३७	श्री. राजप्रकाश मोतीलाल गौर	प्रयोगशाळा. परिचर	नियमित
३८	कु. शुभांगी लक्ष्मण इंगळे	प्रयोगशाळा. परिचर	नियमित
३९	श्री. प्रवीण राजाराम खांडेकर	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
४०	श्री. शीतलप्रसाद रामकरण यादव	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
४१	श्री. सुशील भगवान तिवारी	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
४२	कु. वैशाली जगदीश आंबेरकर	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
४३	श्री. योगेश भगवान टपाल	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
४४	श्री. संकेत सुरेश तरवे	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
४५	श्री. निखिल मारुती कोळे	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
४६	श्री. सुमित देवेंद्र चंदेलिया	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
४७	श्री. आशिष सुधाकर दौंडे	प्रयोगशाळा परिचर	नियमित
४८	श्री. शरद हरिशंद्र शेजवलकर	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
४९	श्री. निशांत लालचंद उघाडे	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
५०	सौ. पल्लवी दिपेश म्हस्के	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
५१	सौ. रक्षणता संदीप पाटील	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
५२	श्री. दिनेश हौसिलप्रसाद मिश्रा	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
५३	श्री. सुरेश राजू पवार	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
५४	श्री. ओंकार संजय शेठ्ये	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
५५	श्री. अक्षय अरुण शिर्के	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
५६	सौ. रीना दिनेश परमार	सहाय्यक कर्मचारी	नियमित
५७	कु. नीता ठाकूर	कनिष्ठ कार्यालय सहाय्यक	नियमित
५८	श्री. रूपेश चंद्रकांत गावंकर	सहाय्यक ग्रंथपाल	नियमित

सुविधा आणि पायाभूत सुविधा

आयसीटी सक्षम वर्गखोल्या [एलसीडी प्रोजेक्टर + लॅन कनेक्शन]	३५
डिजिटल सूचनाफलक	४
दिव्यांगजन सुविधा [वॉशरूम, रॅम्प]	प्रत्येकी १
आरोग्य कक्ष	१
संगणक प्रयोगशाळा	६
जैवतंत्रज्ञान प्रयोगशाळा	२
पॉलिमर विज्ञान प्रयोगशाळा	२
न्यूट्रास्युटिकल्स प्रयोगशाळा	१
पर्यावरण विज्ञान प्रयोगशाळा	१
मीडिया प्रयोगशाळा	१
ऑडिओ प्रोडक्शन स्टुडिओ	१
व्हिडिओ प्रोडक्शन स्टुडिओ	१
भाषा प्रयोगशाळा	१

वसतिगृहे

सांदीपानी ही मुलांच्या वसतिगृहाची इमारत आहे जी १,५३,००० चौरस फूट ११ मजल्यांमध्ये पसरलेली आहे. वसतिगृहात ६८३ मुलांची दोन आणि तीन जणांच्या सामायिक आधारावर निवासाची सोय आहे.



मुलींचे वसतिगृह – मैत्रेयी – १४,००० चौ.फुट क्षेत्रफळात ५ मजल्यांवर पसरलेले आहे. या वसतिगृहात ३७३ मुलींच्या दोन आणि तीन जणांच्या सामायिक आधारावर निवासाची सोय आहे.

पॉलिटेक्निक वसतिगृह ही मुलं आणि मुलींच्या वसतिगृहाची इमारत आहे, जी ४७,६३७.३७ चौ.फुट क्षेत्रफळावर ६ मजल्यांमध्ये पसरलेली आहे. या वसतिगृहात मुलां आणि मुलींचे चार जणांच्या सामायिक आधारावर निवासाची सोय आहे.





जागतिक शैक्षणिक भागीदार:

सोमैया विद्याविहारचे यूएसए, युरोप, आशिया आणि आफ्रिकेतील आघाडीच्या विद्यापीठांसोबत शैक्षणिक सहकार्य आहे, जे वैयक्तिक विद्यापीठाच्या व्याप्तीच्या पलीकडे शैक्षणिक, संशोधन आणि अनुभवात्मक शिक्षणाला प्रोत्साहन देण्यासाठी एकत्र काम करतात.

आमच्या विद्यार्थ्यांनी आजपर्यंत खालील आंतरराष्ट्रीय विद्यापीठे/संस्थांमधून आंतरराष्ट्रीय सत्र एक्सचेंज प्रोग्रामचा लाभ घेतला आहे:

1. ट्रॉयसचे तंत्रज्ञान विद्यापीठ, फ्रान्स
2. डीएचबीडब्ल्यू, स्टुटगार्ट, जर्मनी
3. टीएचआय, इंगोलस्टाट, जर्मनी
4. युनिव्हर्सिटी ऑफ अप्लाइड सायन्सेस, स्टेयर, अप्पर ऑस्ट्रिया
5. युनिव्हर्सिटी ऑफ अप्लाइड सायन्सेस, क्रेम्स, ऑस्ट्रिया
6. युसी लेऊवेन लिंबर्ग, बेल्जियम
7. सेंट मार्टिन विद्यापीठ, सिएटल, यूएसए
8. न्यू जर्सी सिटी युनिव्हर्सिटी, यूएसए

आंतरराष्ट्रीय एकरूपीकरण

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मध्ये सेमेस्टर विनिमय कार्यक्रम

अ. क्र.	विद्यार्थ्याचे नाव	भागीदार विद्यापीठाचे नाव	वर्ग	सल
१	कु. समीक्षा चौबे	डीएचबीडब्ल्यू स्टुटगार्ट, जर्मनी	बीबीएम	पाचवा
२	श्री. विक्रम डांगी	सेंट मार्टिन विद्यापीठ	बीबीएम	पाचवा
३	श्री. आर्यमन राजावत	क्रेम्स विद्यापीठ	बीकॉम (लेखा आणि वित्त)	तिसरा
४	श्री. मीत सांघवी	क्रेम्स विद्यापीठ	बीकॉम (लेखा आणि वित्त)	तिसरा
५	कु. शमीन खान	सेंट मार्टिन विद्यापीठ	बीबीए	चौथा
६	श्री. एकांश गुप्ता	यूसीएलएल, बेल्जियम	बीएससी अर्थशास्त्र (ऑनर्स)	चौथा
७	श्री. जश कौशिक गुडका	ओस्नाब्रुक विद्यापीठ, जर्मनी	एमएससी संगणक विज्ञान	दुसरा
८	कु. अवलोकिता सूद	डीएचबीडब्ल्यू, स्टुटगार्ट, जर्मनी	बीबीए	चौथा
९	कु.नेशा मारू	डीएचबीडब्ल्यू, स्टुटगार्ट, जर्मनी	बीबीए	चौथा
१०	कु. रितिका अग्रवाल	अप्लाइड सायन्स विद्यापीठ, स्टायर, अप्पर ऑस्ट्रिया	बीबीए	चौथा
११	कु. रिद्धी होळकर	अप्लाइड सायन्स विद्यापीठ, स्टायर, अप्पर ऑस्ट्रिया	बीबीए	चौथा
१२	कु. दीप्ती नरेश म्हाले	टीएचआय, इंगोलस्टाड, जर्मनी	एमएससी संगणक विज्ञान	दुसरा
१३	कु. धनश्री पाटील	टीएचआय, इंगोलस्टाड, जर्मनी	एमएससी संगणक विज्ञान	दुसरा

१ आठवड्याचा आंतरराष्ट्रीय एकरूपीकरण कार्यक्रम :-

कु. ओइशी गोस्वामी (बीसीए), कु. प्राची लोढा (बीएफ ऑनर्स) आणि कु. सृष्टी पटनाईक (बीएससी जैवतंत्रज्ञान) यांनी १ आठवड्याच्या आंतरराष्ट्रीय एकरूपीकरण कार्यक्रमात सहभाग नोंदविला.

संशोधन आणि प्रकाशन

एकूण कार्यरत प्राध्यापकांची संख्या	पीएच.डी. असलेल्या प्राध्यापकांची संख्या.	पीएच.डी. करणाऱ्या प्राध्यापकांची संख्या.	संशोधन मार्गदर्शकांची संख्या
१६	४८	२३	२५

पेटंटची संख्या	संशोधन जर्नल्समधील संशोधन प्रकाशनांची संख्या	पुस्तकातील प्रकरणांची संख्या	परिषदेत सादर केलेल्या पेपरची संख्या
०३	४९	५०	५४

सहभागी झालेल्या एफडीपीची संख्या	एफआयपी/अभिमुखता कार्यक्रमांची संख्या	सहभागी झालेल्या रिक्रेशर कार्यक्रमांची संख्या	सहभागी झालेल्या कार्यशाळांची संख्या	एसटीटीपी / एमओओसीची संख्या	सहभागी झालेल्या परिषद/सम्मेलनांची संख्या
६७	०३	०३	३८	१६	३३

पेटंट :-

- डॉ. रजलक्ष्मी अनंथरामन (लेखा आणि वित्त विभाग) यांना 'सेल्फ मोटिव्हेशन ट्रॅकिंग डिव्हाइस फॉर एम्प्लॉईज' या डिझाइन पेटंटसाठी नोंदणी मंजूर झाली आहे.
- डॉ. निलेश वाघ आणि डॉ. सागर मराठे (पर्यावरण विज्ञान विभाग) यांना "द मल्टी-प्रोटेक्शन स्मार्ट गॉगल्स" या डिझाइन पेटंटची नोंदणी मंजूर झाली आहे.
- डॉ. सीमा सम्भ्राणी (जीवन विज्ञान विभाग) यांना "मीडिया कंपोजिशन फॉर आयसोलेशन, ग्रोथ, अँड बायोफिल्म फॉर्मेशन ऑफ मरीन बॅक्टेरिया अँड मेटाबॉलॉजी प्रॉडक्शन" या शोधासाठी पेटंट मंजूर झाले आहे.

बाह्य संस्थांकडून प्राप्त संशोधन अनुदाने

- लेखा आणि वित्त विभागातील डॉ. रजलक्ष्मी अनंथरामन यांना "महाराष्ट्रातील उच्च शिक्षण संस्था आणि समुदाय सहभाग : शहरी, अर्धशहरी आणि ग्रामीण क्षेत्राच्या दृष्टिकोनातून एक प्रकरण अभ्यास पद्धत" या संशोधन प्रकल्पासाठी भारतीय सामाजिक विज्ञान संशोधन परिषदेच्या (पश्चिम विभाग)

कडून ₹५०,०००/- चे अल्प संशोधन अनुदान प्राप्त झाले.

- पर्यावरण विज्ञान विभागातील डॉ. निलेश वाघ यांना “मुंबईतील वायू गुणवत्ता निरीक्षण आणि हवामानातील बदल” या संशोधन प्रकल्पासाठी महाराष्ट्र प्रदूषण नियंत्रण मंडळाकडून ₹२६,८८,०००/- चे संशोधन अनुदान प्राप्त झाले.
- जीवन विज्ञान विभागातील डॉ. सीमा सम्भ्राणी यांनी आपल्या बी.एस्सी. जैवतंत्रज्ञान शाखेतील दोन विद्यार्थिनींसह एसटीईएम शिक्षण आणि व्यवसाय क्षेत्रातील महिलांसाठी वेनयान शिष्यवृत्ती आणि मार्गदर्शन कार्यक्रम अंतर्गत, बीएएसएफ केमिकल्स इंडिया प्रा. लि. यांच्या सहकार्याने एकूण ₹६०,०००/- चे संशोधन अनुदान प्राप्त केले.

बाह्य संस्थांकडून प्राप्त आर्थिक सहाय्य

- पॉलिमर विज्ञान विभागातील डॉ. डेली डेविस यांना डीईए क्लबतर्फे बर्लिन, जर्मनी येथे आयोजित चौथ्या डीईए क्लब मीटिंगमध्ये सादरीकरणासाठी आर्थिक सहाय्य प्राप्त झाले.
- पॉलिमर विज्ञान विभागातील डॉ. डेली डेविस यांना युरोप्लॅनेट सोसायटीकडून हंगेरीच्या डेब्रेसेन येथील ॲटॉमकी – न्यूक्लियर रिसर्च संस्था, हंगेरी विज्ञान अकादमी येथे भेट देण्यासाठी आर्थिक सहाय्य प्राप्त झाले. त्यांनी तेथे खगोलरासायनिकदृष्ट्या संबंधित बर्फाच्या विकिरणावरील माहिती संकलनासाठी करण्यात येणाऱ्या प्रयोगांमध्ये सहभाग घेतला.
- आंतरराष्ट्रीय अभ्यास विभागातील कु. साहेली छत्तराज यांना वर्ल्ड चायनीज लॅंग्वेज कॉन्फरन्सतर्फे बीजिंग येथे आयोजित आंतरराष्ट्रीय वर्ल्ड चायनीज लॅंग्वेज कॉन्फरन्समध्ये सहभागी होण्यासाठी आर्थिक सहाय्य प्राप्त झाले.
- डॉ. बीजी बालकृष्णन यांना एएनआरएफकडून १२वे वर्ल्ड बायोमटेरियल्स काँग्रेस (डब्ल्यूबीसी) २०२४, दक्षिण कोरिया (२६ मे २०२४ ते ३१ मे २०२४) मध्ये सहभागी होण्यासाठी आर्थिक सहाय्य प्राप्त झाले.
- तसेच, डॉ. बीजी बालकृष्णन यांना एएनआरएफकडून आयसीबीडी-२०२५ आंतरराष्ट्रीय परिषद आयोजित करण्यासाठीही आर्थिक सहाय्य प्राप्त झाले.

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ (एसव्हीयू) संशोधनासाठी बीज अनुदान :-

खालील प्राध्यापकांना एसव्हीयू बीज अनुदान अंतर्गत संशोधन प्रकल्पांसाठी निधी प्राप्त झाला आहे –

- डॉ. मधुरा जानवे
- डॉ. श्रुती काकोडकर
- डॉ. सरन्या टी.
- डॉ. वंदना जामदार
- डॉ. वैजयंती घसे
- डॉ. डेली डेव्हिस
- डॉ. प्रीती जैन

संशोधन प्रकाशने

अ.क्र	प्राध्यापकांचे नाव	विभाग	पेपरचे शीर्षक	जर्नलचे नाव
१	सीए मुस्कान कुकरेजा	लेखा आणि वित्त	भारतीय समाजातील सामाजिकदृष्ट्या वंचित घटकांमध्ये आर्थिक समावेशन विषयक संशोधनाचे बिब्लिओमेट्रिक विश्लेषण : संशोधन प्रवाह आणि योगदानांचा आढावा	इन्फॉर्मेटिक्स एज्युकेशन अँड रिसर्च जर्नल
२	डॉ. सचिन विलास आचरेकर	लेखा आणि वित्त	जी-२० आणि फिनटेक : लघु गुंतवणूक उपक्रमांसाठी दरी कमी करण्याचे साधन	लायब्ररी प्रोग्रेस इंटरनॅशनल
३	डॉ. सचिन विलास आचरेकर	लेखा आणि वित्त	आधुनिक भारतातील ऑनलाईन पदवी कार्यक्रमांचा रोजगाराच्या संधीवर होणारा परिणाम	द सायंटिफिक टेम्पर
४	डॉ. सचिन विलास आचरेकर	लेखा आणि वित्त	नफ्यावर सीएसआरचा परिणाम: एनएसई सूचीबद्ध कंपन्यांकडून अंतर्दृष्टी	युरोपियन इकॉनॉमिक लेटर्स
५	डॉ. सचिन विलास आचरेकर	लेखा आणि वित्त	हरित उत्पादनांविषयी युवकांमधील जागरूकता आणि दृष्टिकोन : मुंबईतील अभ्यास आणि कॉर्पोरेट सामाजिक जबाबदारीवरील परिणाम	तुईजिन जिशू / जर्नल ऑफ प्रोपल्शन टेक्नॉलॉजी
६	डॉ. सचिन विलास आचारकर आणि कु. सायली नेणे	लेखा आणि वित्त	विकसित भारत २०४७ च्या दिशेने: शिक्षण, आरोग्यसेवा, यामधील तफावत भरून काढण्यासाठी धोरणे आणि समतापूर्ण विकासासाठी सामाजिक समावेशन	आर्हट मल्टीडिसिप्लिनरी इंटरनॅशनल एज्युकेशन रिसर्च जर्नल
७	डॉ शितल मेहता, सीए मुस्कान कुकरेजा	लेखा आणि वित्त	सेंट्रल बँकेच्या डिजिटल चलनाबद्दल व्यक्तींच्या धारणांवर एक अभ्यास	युरोपियन इकॉनॉमिक लेटर्स
८	डॉ. शितल मेहता आणि डॉ. हर्षाली पाटील	लेखा आणि वित्त	डीपफेक तंत्रज्ञान आणि आर्थिक फसवणूक: जागरूकता, धोके आणि प्रतिबंधात्मक धोरणे	युरोपियन इकॉनॉमिक लेटर्स
९	डॉ. अपर्णा जैन	व्यवसाय अभ्यास	शैक्षणिक संशोधनात चॅटजीपीटीच्या ई-सेवा गुणवत्तेचे मूल्यांकन: ई-सर्व्हेक्ल मॉडेल वापरणाऱ्या व्यवस्थापन शिक्षकांकडून अंतर्दृष्टी	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ एन्व्हायर्नमेंटल सायन्सेस, आयएसएसएन: २२२९-७३५९.
१०	डॉ. अपर्णा जैन, डॉ. चेतन जिवाणी, कु. मोनिका निकेशकुमार राठोड, डॉ. मीरा राजावत	व्यवसाय अभ्यास	भारतीय पोशाख किरकोळ विक्रीमध्ये ग्राहकांच्या खरेदी वर्तनावर दुकानातील वातावरणाचा प्रभाव	जर्नल ऑफ फिलांथ्रॉपी अँड मार्केटिंग
११	डॉ. अपर्णा जैन डॉ. चेतन कंजीभाई जिवाणी डॉ. अमित नाईक	व्यवसाय अभ्यास	बीच रिसॉर्ट्समधील मिलेनियल्स आणि जनरेशन झेडच्या ग्राहक अनुभवासाठी सर्व्हिस थिएटर मॉडेलचे मोजमाप	अँडव्हान्सेस इन कन्झ्युमर रिसर्च
१२	डॉ. अपर्णा जैन	व्यवसाय अभ्यास	त्रिपक्षीय संशोधन सहकार्याचे परिणाम उलगडणे भारत, चीन आणि बांगलादेशमधील विद्वान समुदायांच्या दृष्टिकोनावर	इंटरनॅशनल रिसर्च जर्नल
१३	डॉ. अपर्णा जैन	व्यवसाय अभ्यास	ऑनलाईन कॉस्मेटिकवर इन्फ्लुएंसर मार्केटिंगचा प्रभाव एक्सप्लोर करणे भारतातील ब्रँड खरेदी	जर्नल ऑफ टेक्नॉलॉजी
१४	डॉ. अपर्णा जैन	व्यवसाय अभ्यास	शाश्वत फॅशनला ग्राहकांच्या प्रतिसादाचे अनुभवजन्य विश्लेषण: जलद फॅशन आणि स्लो फॅशन तसेच लोकांच्या खरेदी निर्णयांवर परिणाम करणारे घटक यांची तुलना	जर्नल ऑफ टेक्नॉलॉजी

अ.क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	विभाग	पेपरचे शीर्षक	जर्नलचे नाव
१५.	डॉ. अपर्णा जैन	व्यवसाय अभ्यास	व्हेगन उत्पादनांच्या वापरातील अडथळे आणि प्रेरकः कोविड नंतरच्या काळाचा अनुभवजन्य अभ्यास	जर्नल ऑफ टेक्नॉलॉजी
१६.	डॉ. अपर्णा जैन	व्यवसाय अभ्यास	प्रभाव नेटव्हिगेट करणे: मिलेनियल्समध्ये सोशल मीडिया प्लॅटफॉर्मवर प्रभावशाली मार्केटिंगची प्रभावीता आणि प्रभाव यांचे विश्लेषण करणे	बीटीएच
१७.	डॉ. भारती माखीजानी	व्यवसाय अभ्यास	वेब सिरीज आणि स्ट्रीमिंग कंटेंटचा इंटरनेटवरील परिणामांचा अभ्यास मुंबईतील पदवीधर विद्यार्थ्यांचे रोजगारक्षमतेबाबतचे प्रश्न	आयपीई जर्नल ऑफ मॅनेजमेंट
१८.	डॉ. भारती माखीजानी	व्यवसाय अभ्यास	ग्राहकांच्या ओव्हर द टॉप (ओटीटी) बदलच्या धारणांवर एक अभ्यास मुंबई उपनगरीय क्षेत्रासाठी विशेष संदर्भ असलेले प्लॅटफॉर्म	इंटरनॅशनल कल्चर स्टडीज अँड सोशल सायन्सेस जर्नल
१९.	डॉ. भारती माखीजानी	व्यवसाय अभ्यास	सामाजिक उपक्रमात सामाजिक परिणाम मापन	आयपीई जर्नल ऑफ मॅनेजमेंट
२०.	डॉ. भारती माखीजानी	व्यवसाय अभ्यास	उद्योजकीय शिक्षणाचा उद्योजकीय शिक्षणावर होणारा परिणाम मुंबईतील पदव्युत्तर विद्यार्थ्यांचा हेतू विकास, भारत	जर्नल ऑफ टेक्नॉलॉजी
२१.	डॉ. भारती माखीजानी	व्यवसाय अभ्यास	भारतात प्रभावी ग्रामीण बाजारपेठेत प्रवेश करण्यासाठी अवलंबलेल्या धोरणे	जर्नल ऑफ टेक्नॉलॉजी
२२.	डॉ. भारती माखीजानी	व्यवसाय अभ्यास	ट्रिप्लिकोन आणि मूल्यांकन पद्धतींचे एक गंभीर विश्लेषण शेअर बाजारातील गुंतवणुकीत गुंतवणूकदारांकडून नियुक्त केलेले	इंटरनॅशनल जर्नल ऑफ अॅडव्हान्स अँड इनोव्हेटिव्ह रिसर्च कॉन्फरन्सची प्रोसिडिंग्स
२३.	श्री. मिलिंद साराफ आणि डॉ. मीरा राजावत	लेखा आणि वित्त	ठाणे प्रदेशाच्या विशेष संदर्भात नवीन कर व्यवस्था (पी.वाय. २०२३-२४; ए.वाय. २०२४-२५) लागू झाल्यानंतर कर बचत गुंतवणुकीबद्दल वैयक्तिक करदात्यांच्या धारणावरील विश्लेषणात्मक अभ्यास	यूजीसी केअर : ह्युमॅनिटीज अँड सोशल सायन्स स्टडीज
२४.	डॉ. पुर्वी कार्या	लेखा आणि वित्त	गुंतवणूकदारांच्या पसंती आणि भौतिक सोने विरुद्ध सोने ईटीएफच्या ट्रेंडचा तुलनात्मक शोध	इनसाईट मॅनेजमेंट रिव्यू
२५.	श्री. शैलेश सिंग	गणित आणि संख्याशास्त्र	काही मर्यादित अबेलियन समूहांतील μF -उपगटांवर आधारित अभ्यास	जर्नल ऑफ अल्जेब्रा अँड इट्स ॲप्लिकेशन्स
२६.	श्री. शैलेश सिंग	गणित आणि संख्याशास्त्र	काही मर्यादित अबेलियन समूहांतील μF -उपगटांवर आधारित अभ्यास	जर्नल ऑफ अल्जेब्रा अँड इट्स ॲप्लिकेशन्स
२७.	कु. ज्योती मंत्री	गणित आणि संख्याशास्त्र	शाश्वत मानवी संसाधन व्यवस्थापनासाठी निरोगी जीवनशैली पद्धतींना प्रोत्साहन देणे: एक धोरणात्मक दृष्टिकोन	जर्नल ऑफ स्कूल ऑफ लॅंग्वेज, लिटरेचर अँड कल्चरल स्टडीज
२८.	डॉ. सरन्या टी.	जनसंवाद	कृषी पद्धती आणि ग्रामीण विकासावर ऑनलाइन माध्यमांचा प्रभाव तपासणे: एक सामग्री विश्लेषण	इंडियन जर्नल ऑफ एक्सटेंशन एज्युकेशन
२९.	डॉ. मेघना व्यास	गणित आणि संख्याशास्त्र	अॅनिमेचा महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांवर होणारा प्रभाव	इंटरनॅशनल रिसर्च जर्नल ऑफ मॅनेजमेंट, सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी

अ.क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	विभाग	पेपरचे शीर्षक	जर्नलचे नाव
३०	डॉ. मेघना व्यास	गणित आणि संख्याशास्त्र	जलसंवर्धन: जीवन टिकवण्यासाठी एक महत्वाचा स्रोत जपणे	आफ्रिकन जर्नल ऑफ बायोमेडिकल रिसर्च
३१	डॉ. मेघना व्यास	गणित आणि संख्याशास्त्र	मानसिक लवचिकतेमध्ये आध्यात्मिक श्रद्धांचे योगदान	फ्रंटियर्स इन हेल्थ इन्फॉर्मेटिक्स
३२	डॉ. मेघना व्यास, डॉ. जीबी हेमलता	गणित आणि संख्याशास्त्र	ग्राफ कलरिंग वापरून परीक्षेचे वेळापत्रक तयार करणे	जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेशन सिस्टम इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट,
३३	डॉ. अस्मिता एस. जाधव	पर्यावरण विज्ञान	शहरी वातावरणातील पीएम १० कणांचे विश्लेषण : स्वरूप, स्रोत, आरोग्य जोखीम आणि शाश्वत उपाय	एन्व्हायर्नमेंटल केमिस्ट्री अँड इकोटॉक्सिकॉलॉजी (एल्सेव्हिएर स्कोपस इंडेक्स्ड जर्नल्स)
३४	डॉ. हर्षाली पाटील	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	सामाजिक संगणन: व्यवसाय यशासाठी एक उत्प्रेरक	जर्नल ऑफ द स्कूल ऑफ लॅंग्वेज, लिटरचर अँड कल्चर स्टडीज
३५	कृ. साहेली छत्तराज	आंतरराष्ट्रीय अभ्यास	आठवणी, नैतिकता आणि हेतू: जागतिक व्यापार संघटनेत चीन-भारत परस्परसंवादांची चौकशी	क्रॉसरोड्स; ब्रिल
३६	सु. सुचिता मांदरे	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	आरोग्यसेवेमध्ये मशीन लर्निंग आणि डीप लर्निंग	फझी सिस्टम अँड सॉफ्ट कॉम्प्युटिंग
३७	डॉ. शेरोन मॅथ्यू	जीवन विज्ञान	फिंगर बाजरीचे इन-व्हिट्रो पुनरुत्पादन: सध्याची स्थिती आणि भविष्यातील शक्यता.	प्लँट सेल, टिश्यू अँड ऑर्गन कल्चर (पीसीडीओसी)
३८	कु. कृतिका भोसले	भाषा आणि साहित्य	"द लाईट ग्रे स्पिंग कोट" या जर्मन लघुकथेच्या मराठी भाषांतरात कोड-मिक्सिंग	लिंग्विस्टिक्स ट्रेफन इन ब्राँस्लॉ
३९	डॉ. मेघना व्यास, डॉ. जीबी हेमलता	गणित आणि संख्याशास्त्र, माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	ग्राफ कलरिंग वापरून परीक्षेचे वेळापत्रक	जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेशन सिस्टम इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट
४०	श्री. अमेय बाळ	जनसंवाद	इंस्टाग्राम कंटेंट क्रिएटर्सद्वारे प्रसारित केल्या जाणाऱ्या राजकीय बातम्यांच्या ज्ञानरचनावादाचे आणि मुंबईतील तरुणांवर त्याचा प्रभाव यांचे गंभीर विश्लेषण	ह्युमॅनिटीज अँड सोशल सायन्स स्टडीज जर्नल
४१	श्री. राजेश धोत्रे	जनसंवाद	साहित्यिक ते दृश्यमान: मार्गदर्शक आणि पांढरा वाघ यांच्यात निष्ठा आणि सर्जनशील स्वातंत्र्याचा शोध घेणे	साउथ इंडिया जर्नल ऑफ सोशल सायन्सेस
४२	श्री. राजेश धोत्रे	जनसंवाद	पाठ्यापासून पडद्यापर्यंत : आर. के. नारायण यांच्या द गाईड कादंबरीतील प्रतीकात्मकतेचे अर्थलक्षणात्मक विश्लेषण आणि त्याचे चित्रपट रूपांतर	गॅप बोधी तरू : अ ग्लोबल जर्नल ऑफ ह्युमॅनिटीज
४३	डॉ. मनोज मिश्रा	सिद्धांत	सामान्य आणि विसंगत विसरण असलेल्या उच्च अवरोषित फोटॉनिक क्रिस्टल फायबरमधील सुपरकॉन्टिन्युअम निर्मितीचे गतिकी विश्लेषण	जर्नल ऑफ कॉम्प्युटेशनल इलेक्ट्रॉनिक्स, स्पिंगर
४४	डॉ. मनोज मिश्रा	सिद्धांत	पॅटर्न केलेल्या मेटामटेरियलमधील विचलन नियंत्रित सोलिटॉन निर्मिती, गतिकी आणि स्थिरतेचे विश्लेषण	जर्नल ऑफ ऑप्टिक्स, स्पिंगर्स

अ.क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	विभाग	पेपरचे शीर्षक	जर्नलचे नाव
४५	डॉ. सीमा सम्भ्राणी	जीवन विज्ञान	लवंग आणि दालचिनीच्या प्रतिजैविक क्षमतेचा उलगडा : अधिक सुरक्षित निर्जंतुकीकरणासाठी प्रयोगशाळा आणि संगणकीय विश्लेषण	रिसर्च जर्नल ऑफ जैवतंत्रज्ञान
४६	डॉ. बिजी बालकृष्णन	सिद्धर	त्रिक-निगेटिव्ह स्तनाच्या कर्करोगासाठी डॉक्सोयुबिसिन वितरण आणि ऑजर-केमोथेरेपीसाठी ट्यूमर-लक्षित रेडिओआयोडिनेटेड ग्लायकोनॅनोपार्टिकल्सचा विकास	स्मॉल (वायली)
४७	कु.क्षमाता लाड आणि डॉ.आरती नायक	व्यवसाय अभ्यास, गणित आणि संख्याशास्त्र	पेस्टर पॉवर जाहिरातीवर तरुणांच्या भावनिक प्रतिसादाचा परिणाम	लायब्ररी प्रोग्रेस इंटरनॅशनल
४८	डॉ. स्वाती मौर्य	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	एआयच्या युगात सामग्रीची विश्वासाहता: मानव विरुद्ध जीपीटी-निर्मित अभ्यासपूर्ण लेखांचा तुलनात्मक अभ्यास	लायब्ररी प्रोग्रेस इंटरनॅशनल
४९	डॉ सुनीता अर्जुन यादव, श्री मुकेश गुप्ता आणि श्री. श्रीनिवास आचार्य	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	संख्याशास्त्र आणि एआय तंत्रांचा वापर करून परीक्षेदरम्यान विद्यार्थ्यांच्या मानसिक आरोग्यावर होणाऱ्या चॅटजीपीटी आणि सोशल मीडियाच्या परिणामांचे बहुआयामी विश्लेषण	जर्नल ऑफ मार्केटिंग अँड सोशल रिसर्च

पुस्तकातील अध्याय

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	विभाग	पुस्तकाच्या अध्यायाचे शीर्षक, पुस्तक आणि प्रकाशकाचे नाव
१	श्री. मिलिंद सराफ	लेखा आणि वित्त	टॅक्स एसेंशियल्स, फायनान्शियल लिटरेसी, के. डी. पब्लिकेशन
२	डॉ. सचिन विलास आचरेकर	लेखा आणि वित्त	फायनान्शियल लिटरेसी, फायनान्शियल लिटरेसी, कृपा दृष्टि पब्लिकेशन
३	डॉ. सचिन विलास आचरेकर	लेखा आणि वित्त	एमर्जिंग ट्रेड्स इन मॅनेजमेंट, एमर्जिंग ट्रेड्स इन मॅनेजमेंट, कृपा दृष्टि पब्लिकेशन
४	डॉ. सचिन विलास आचरेकर	लेखा आणि वित्त	फायनान्शियल लिटरेसी, फायनान्शियल लिटरेसी, हिमालय पब्लिकेशन
५	डॉ. सचिन विलास आचरेकर	लेखा आणि वित्त	डिजिटल फायनान्शियल लिटरेसी, डिजिटल फायनान्शियल लिटरेसी, कृपा दृष्टि पब्लिकेशन
६	डॉ. शितल मेहता	लेखा आणि वित्त	सस्टेनेबल फायनान्स, इकोलॉजी : एन्व्हायर्नमेंट अँड एन्ड्रॅजरमेंट, भारती पब्लिकेशन्स, नवी दिल्ली
७	डॉ. अपर्णा जैन	व्यवसाय अभ्यास	मुंबईतील इलेक्ट्रिक वाहनांवरील ग्राहक बचतीचा अभ्यास, इंडस्ट्री ४.० : डेटा अँड इट्स अॅनालिसिस इन बिझनेस अँड फायनान्स, निपा® जेनएक्स इलेक्ट्रॉनिक रिसोर्सेस अँड सोल्युशन्स प्रा. लि.
८	डॉ. भारती माखीजानी	व्यवसाय अभ्यास	ग्रीन रिटेलिंग – सस्टेनेबिलिटी साध्य करण्यासाठी रिटेलिंगमधील अलीकडील प्रवृत्ती, कॉन्टेम्पररी ट्रेड्स इन कॉमर्स, मॅनेजमेंट अँड इकॉनॉमिक्स, ए2झेड लर्निंगहब एलएलपी
९	सीए संदीप गुप्ता	व्यवसाय अभ्यास	ऑडिटिंग – II, ऑडिटिंग, विपुल प्रकाशन
१०	सीए मुस्कान कुकरेजा	लेखा आणि वित्त	सोशल स्टॉक एक्सचेंज : भारतातील समावेशक विकासासाठी गेम चेंजर, द मॅनेजमेंट एज – इनोव्हेशन इन अॅक्शन, ड्रीम बुक पब्लिशिंग
११	डॉ. चेतन के. जिवाणी	व्यवसाय अभ्यास	कॅटालिस्ट्स ऑफ चेंज : विमेन्स आंत्रप्रेन्युरशिप अँड सोसायटल ट्रान्सफॉर्मेशन इन इंडिया, विमेन एम्पावरमेंट, संस्कृती पब्लिकेशन
१२	कु. मोनिका राठोड	व्यवसाय अभ्यास	फ्लाइंग हाय ऑन कस्टमर एक्सपिरियन्स : सीआरएम इन द एव्हिएशन सेक्टर, कस्टमर रिलेशनशिप मॅनेजमेंट, अँडम बुक कंपनी
१३	डॉ. राजलक्ष्मी अनंथरामन	लेखा आणि वित्त	एनईपी इम्प्लिमेंटेशन अँड बेस्ट प्रॅक्टिसेस, एनईपी इनोव्हेशन अँड बेस्ट प्रॅक्टिसेस (प्रकरण क्र. ६२ – उच्च शिक्षणातील विचारक्षमतेच्या कौशल्यांच्या विकासातील सर्वोत्तम पद्धतींचे विश्लेषणात्मक पुनरावलोकन), रेड'मॅक इंटरनॅशनल प्रेस अँड मीडिया इन्क.
१४	डॉ. सरन्या टी.	जनसंवाद	चॅटजीपीटी आणि मीडिया विद्यार्थ्यांचे अंतर्गत मूल्यांकन, आर्टिफिशियल इंटेलिजन्स इन मीडिया एज्युकेशन, रेडशाइन पब्लिशर्स
१५	डॉ. हर्षाली पाटील	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	भारतीय विद्यापीठांच्या रँकिंगचे पूर्वानुमान : नॅशनल इन्स्टिट्यूशनल रँकिंग फ्रेमवर्कच्या आधारे, डेटा मॅनेजमेंट, अॅनालिटिक्स अँड इनोव्हेशन (आयसीडीएमएआय २०२४), स्प्रिंगर, सिंगापूर
१६	डॉ. हर्षाली पाटील	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	कृषी क्षेत्राच्या उत्पादनक्षमतेत वाढ करण्यासाठी इंटरऑक्टिव्ह मीडियाच्या वापराचे विश्लेषण, इंटरऑक्टिव्ह मीडिया विथ नेक्स्ट-जन टेक्नॉलॉजीज अँड देअर युजेबिलिटी इव्हल्युएशन, टेलर अँड फ्रान्सिस ग्रुप, सीआरसी प्रेस

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	विभाग	पुस्तकाच्या अध्यायाचे शीर्षक, पुस्तक आणि प्रकाशकाचे नाव
१७	डॉ. निधी माहेश्वरी	जीवन विज्ञान	अँटिबायोटिक प्रतिकाराच्या विकासात पर्यावरणाची भूमिका, अँटिबायोटिक रेसिस्टन्स इन एन्व्हायर्नमेंट, टेलर अँड फ्रान्सिस ग्रुप, सीआरसी प्रेस
१८	डॉ. निधी माहेश्वरी	जीवन विज्ञान	बायोफ्युएल्सच्या शाश्वत उत्पादनाचा आढावा, अॅग्रिकल्चरल वेस्ट : यूजेस, रिसायकलिंग अँड मॅनेजमेंट, नोव्हा पब्लिशर्स
१९	डॉ. निधी माहेश्वरी	जीवन विज्ञान	ताज्या पाण्यातील अँटिबायोटिक अवशेष : अँटिमायक्रोबियल प्रतिकार विकास आणि जैवउपचार, अँटिबायोटिक रेसिस्टन्स इन अॅग्रिकल्चर, टेलर अँड फ्रान्सिस ग्रुप, सीआरसी प्रेस
२०	डॉ. निधी माहेश्वरी	जीवन विज्ञान	बायोमास टू बायोइथेनॉल : शाश्वत भविष्यासाठी आशादायक दिशा, लिग्नोसेल्युलोजिक बायोमास अँड एन्झाइम्स, स्पिंगर नेचर, सिंगापूर
२१	डॉ. निधी माहेश्वरी	जीवन विज्ञान	जिमनेमा सिल्वेस्ट्रे – डायबिटीज व्यवस्थापनासाठी चमत्कारी औषधी वनस्पती, मेडिसिनल व्हॅल्यूज ऑफ प्लॅंट्स इन द मॅनेजमेंट ऑफ डिफरंट डिसीजेस, अकॅडमिक डीसिफर प्रेस, मुंबई
२२	डॉ. निधी माहेश्वरी	जीवन विज्ञान	आयुर्वेदातील रूपांतरित संशोधन : पुराव्यावर आधारित दृष्टिकोनाची ओळख, इनोव्हेशन्स इन आयुर्वेदिक न्यूट्रिशन : ट्रान्सलेशन रिसर्च अँड ऑप्लिकेशन्स, स्पिंगर नेचर, सिंगापूर
२३	डॉ. निधी माहेश्वरी	जीवन विज्ञान	रूपांतरित पोषण आणि आरोग्यदायी फायदे, इनोव्हेशन्स इन आयुर्वेदिक न्यूट्रिशन : ट्रान्सलेशन रिसर्च अँड ऑप्लिकेशन्स, स्पिंगर नेचर, सिंगापूर
२४	डॉ. निधी माहेश्वरी	जीवन विज्ञान	वनस्पती अणूची विविधता आणि पोषणात्मक जैवरसायने, इनोव्हेशन्स इन आयुर्वेदिक न्यूट्रिशन : ट्रान्सलेशन रिसर्च अँड ऑप्लिकेशन्स, स्पिंगर नेचर, सिंगापूर
२५	डॉ. निधी माहेश्वरी	जीवन विज्ञान	न्यूट्री-आयुर्व उत्पादने : जागतिक बाजार प्रवेशाचे नियम, इनोव्हेशन्स इन आयुर्वेदिक न्यूट्रिशन : ट्रान्सलेशन रिसर्च अँड ऑप्लिकेशन्स, स्पिंगर नेचर, सिंगापूर
२६	डॉ. निधी माहेश्वरी	जीवन विज्ञान	न्यूट्री-आयुर्व उत्पादनांशी संबंधित बौद्धिक संपदा हक्क, इनोव्हेशन्स इन आयुर्वेदिक न्यूट्रिशन : ट्रान्सलेशन रिसर्च अँड ऑप्लिकेशन्स, स्पिंगर नेचर, सिंगापूर
२७	डॉ. निधी माहेश्वरी	जीवन विज्ञान	इनोव्हेशन्स इन आयुर्वेदिक न्यूट्रिशन : ट्रान्सलेशन रिसर्च अँड ऑप्लिकेशन्स, स्पिंगर नेचर, सिंगापूर
२८	डॉ. मेघना व्यास	गणित आणि संख्याशास्त्र ग्रुप, सीआरसी प्रेस	आरोग्य सेवा रूपांतरण — आरोग्य व्यवस्थेत कृत्रिम बुद्धिमत्तेच्या उदयाचे तुलनात्मक विश्लेषण, टेक्नॉलॉजीज फॉर एनर्जी, अॅग्रिकल्चर अँड हेल्थकेअर, टेलर अँड फ्रान्सिस
२९	डॉ. शेरोन अजय मॅथ्यू	जीवन विज्ञान	रुग्णालय कचऱ्याचे जनोटॉक्सिसिटी मूल्यांकन, हॉस्पिटल वेस्ट मॅनेजमेंट अँड टॉक्सिसिटी इव्हॅल्युएशन, आयजीआय ग्लोबल पब्लिशर्स, अमेरिका
३०	डॉ. प्रीती जैन	जीवन विज्ञान	श्वसन रोगांतील बायोमार्कर्स, बायोलॉजिकल इन्साईट्स ऑफ मल्टी-ओमिक्स टेक्नॉलॉजीज इन रेस्पिरेटरी डिसीजेस, एल्सेव्हिएर
३१	डॉ. प्रीती जैन	जीवन विज्ञान	रेकॉम्बिनेंट प्रथिनांच्या शुद्धीकरणासाठी क्रोमॅटोग्राफिक आणि नॉन-क्रोमॅटोग्राफिक तंत्रे, फंडामेंटल्स ऑफ रेकॉम्बिनेंट प्रोटीन प्रॉडक्शन, प्युरिफिकेशन अँड कॅरेक्टरायझेशन, एल्सेव्हिएर
३२	डॉ. प्रीती जैन	जीवन विज्ञान	कर्करोग बायोमार्कर शोधातील प्रोटिओमिक्स आणि मेटाबोलोमिक्स, मेथड्स इन सेल बायोलॉजी, एल्सेव्हिएर
३३	डॉ. श्रुती काकोडकर	जीवन विज्ञान	रुग्णालय कचऱ्याचा पर्यावरणीय परिणाम : एक पर्यावरण-विषयविज्ञानात्मक दृष्टिकोन, हॉस्पिटल वेस्ट मॅनेजमेंट अँड टॉक्सिसिटी इव्हॅल्युएशन, आयजीआय ग्लोबल सायंटिफिक पब्लिशिंग, अमेरिका
३४	डॉ. श्रुती काकोडकर	जीवन विज्ञान	आरोग्य संस्थांमधील धारदार कचरा व्यवस्थापन : विद्यमान पद्धती आणि आव्हाने, हॉस्पिटल वेस्ट मॅनेजमेंट अँड टॉक्सिसिटी इव्हॅल्युएशन, आयजीआय ग्लोबल सायंटिफिक पब्लिशिंग, अमेरिका
३५	डॉ. श्रुती काकोडकर	जीवन विज्ञान	हॉस्पिटल वेस्ट मॅनेजमेंट अँड टॉक्सिसिटी इव्हॅल्युएशन, आयजीआय ग्लोबल सायंटिफिक पब्लिशिंग, अमेरिका
३६	श्री. बिलाल शेख	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	आरोग्य सेवा रूपांतरण — आरोग्य व्यवस्थेत कृत्रिम बुद्धिमत्तेच्या उदयाचे तुलनात्मक विश्लेषण, टेक्नॉलॉजीज फॉर एनर्जी, अॅग्रिकल्चर अँड हेल्थकेअर, टेलर अँड फ्रान्सिस ग्रुप, सीआरसी प्रेस
३७	श्री. राजेश धोले	जनसंवाद	अरविंद अडिगा यांच्या द व्हाईट टायगर मधील पर्यावरणीय संकटांचा उपेक्षित समुदायांवरील असमान प्रभाव, क्लायमेट चेंज, कल्चरल ट्रेन्ड्स अँड लिटरेचर – ग्लोबल पर्सपेक्टिव्ह्स

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	विभाग	पुस्तकाच्या अध्यायाचे शीर्षक, पुस्तक आणि प्रकाशकाचे नाव
३८	श्री. राजेश धोले	जनसंवाद	आशा, कॉन्टेम्पररी ग्लोबल फिक्शन, पेनप्रिंट्स इंडिया
३९	डॉ. सीमा सम्भ्राणी	जीवन विज्ञान	ताज्या पाण्यातील अँटिबायोटिक अवशेष : अँटिमायक्रोबियल प्रतिकार विकास आणि जैवउपचार, अँटिबायोटिक रेसिस्टन्स इन अँग्रिकल्चर, टेलर अँड फ्रान्सिस ग्रुप, सीआरसी प्रेस
४०	डॉ. सीमा सम्भ्राणी	जीवन विज्ञान	न्यूट्री-आयुर्व उत्पादनांच्या जागतिक बाजार प्रवेशाचे नियम, इनोव्हेशन्स इन आयुर्वेदिक न्यूट्रिशन : ट्रान्सलेशन रिसर्च अँड ऑप्लिकेशन्स, स्पिंगर नेचर, सिंगापूर
४१	डॉ. सीमा सम्भ्राणी	जीवन विज्ञान	न्यूट्री-आयुर्व उत्पादनांशी संबंधित बौद्धिक संपदा हक्क, इनोव्हेशन्स इन आयुर्वेदिक न्यूट्रिशन : ट्रान्सलेशन रिसर्च अँड ऑप्लिकेशन्स, स्पिंगर नेचर, सिंगापूर
४२	डॉ. सीमा सम्भ्राणी	जीवन विज्ञान	जंतुनाशक उत्पादनांमधील अँटिमायक्रोबियल घटक : पर्यावरण आणि मानव आरोग्यासाठी धोका, अँटिमायक्रोबियल्स इन एन्व्हायर्नमेंट, अँडव्हायर्स अँड ऑप्लिकेशन्स इन बायोटेक्नॉलॉजी, टेलर अँड फ्रान्सिस ग्रुप, सीआरसी प्रेस
४३	डॉ. अनंत कुलकर्णी	पॉलिमर विज्ञान	बायोपॉलिमर्सचा व्याप्ती : नॅनोसाइन्स आणि नॅनोतंत्रज्ञानात्मक दृष्टिकोन, ग्रीन अँड सस्टेनेबल मटेरियल्स
४४	डॉ. बिजी बालकृष्णन	सिद्धर	नॅनोपार्टिकल्स इन न्यूक्लियर मेडिसिन्स, नॅनोमेडिसिन्स इन प्रिंसीपल मेडिसिन डिफ्रॅक्शन-मेनेज्ड मीडियामधील अॅक्सेसिबल सोलिटॉन ब्रीदर्स, अँडव्हायर्स इन फोटॉनिक्स
४५	डॉ. मनोज मिश्रा	सिद्धर	इंटिग्रेटेड सर्किट्स, लेझर अँड ऑप्लिकेशन्स, लेक्चर नोट्स इन इलेक्ट्रिकल इंजिनिअरिंग १२४१, स्पिंगर
४६	डॉ. मनोज मिश्रा	सिद्धर	हायली नॉनलोकल सोलिटॉन्सच्या ऊर्जा अनुकूलनाचे विश्लेषण, टेक्नॉलॉजीज फॉर एनर्जी, अँग्रिकल्चर अँड हेल्थकेअर, टेलर अँड फ्रान्सिस ग्रुप, लंडन
४७	डॉ. हर्षाली पाटील	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	भारतीय ध्यान परंपरा, भारतीय ध्यान परंपरा, प्राइम पब्लिशिंग हाऊस
४८	डॉ. स्वाती मौर्य	माहिती तंत्रज्ञान आणि संगणक विज्ञान	डिजिटल अंतर कमी करणे : ग्रामीण आणि शहरी समुदायांचे ई-गव्हर्नन्स पर्याय, स्टार्टअप-ड्रिव्हन ई-गव्हर्नमेंट : डिजिटल इनोव्हेशन फॉर सस्टेनेबल इकोसिस्टिम्स, आयजीआय ग्लोबल सायंटिफिक पब्लिशिंग
४९	डॉ. मधुरा जानवे	जीवन विज्ञान	भारतामधील संकटग्रस्त फळे आणि फुलांचे वनस्पतिशास्त्रीय महत्त्व : अलीकडील अभ्यास आणि संवर्धन प्रयत्नांचा सर्वेक्षण आढावा, इंडियन नॉलेज सिस्टम – एंपॉवरिंग भारत विथ एन्शंट नॉलेज रिपॉझिटरी द्वारे प्रकाशित
५०	डॉ. जॅसिंटा जॉर्ज	जीवन विज्ञान	बायोचार : कचऱ्याला मूल्यामध्ये रूपांतरित करण्याची क्रांतिकारक पद्धत, सॉलिड वेस्ट मॅनेजमेंट : ए रोडमॅप फॉर सस्टेनेबल एन्व्हायर्नमेंटल प्रॅक्टिसेस अँड सक््युलर इकॉनॉमी, स्पिंगर नेचर

१२. शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मधील प्रवेशाचे ठळक मुद्दे :

	पहिले वर्ष	दुसरे वर्ष	तिसरे वर्ष	चौथे वर्ष	एकूण
पदवीधर	१११२	९३६	९७४	लागू नाही	३०२२
पदव्युत्तर	३५३	२९३	लागू नाही	लागू नाही	६४६
पीएचडी	७	२३	१३	१	४४
एकूण	१४७२	१२५२	९८७	१	३७१२a
पीजीडी आणि प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम					११

अ. क्र.	कार्यक्रमाचे नाव	प्रथम वर्षात प्रवेश घेतलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या
१	बॅचलर ऑफ कॉमर्स (लेखा आणि वित्त)	१३६
२	बॅचलर ऑफ कॉमर्स (वित्तीय बाजारपेठ)	८०
३	बॅचलर ऑफ कॉमर्स (बँकिंग आणि वित्त)	४१
४	बॅचलर ऑफ बिझनेस मॅनेजमेंट १३२	
५	बॅचलर ऑफ बिझनेस अॅडमिनिस्ट्रेशन	१९३
६	बॅचलर ऑफ आर्ट्स (जनसंवाद आणि पत्रकारिता)	६०
७	बॅचलर ऑफ सायन्स (माहिती तंत्रज्ञान)	१४२
८	बॅचलर ऑफ सायन्स (संगणक विज्ञान)	९४
९	बॅचलर ऑफ कम्प्युटर ऍप्लिकेशन	७१
१०	बॅचलर ऑफ सायन्स (जैवतंत्रज्ञान)	३५
११	बॅचलर ऑफ सायन्स (डेटा सायन्स)	४२
१२	बॅचलर ऑफ सायन्स (अर्थशास्त्र)	१५
१३	बॅचलर ऑफ सायन्स (मानसशास्त्र)	६०
१४	बीएस-एमएस, एक एकात्मिक विज्ञान कार्यक्रम	११
१५	मास्टर ऑफ सायन्स (माहिती तंत्रज्ञान)	४१
१६	मास्टर ऑफ सायन्स (संगणक विज्ञान)	४३
१७	मास्टर ऑफ सायन्स (जैवतंत्रज्ञान)	३०
१८	मास्टर ऑफ सायन्स (औद्योगिक जैवतंत्रज्ञान)	८
१९	मास्टर ऑफ सायन्स (गणित)	१३
२०	मास्टर ऑफ सायन्स (संख्याशास्त्र)	८
२१	मास्टर ऑफ सायन्स (पर्यावरण अभ्यास)	१७
२२	मास्टर ऑफ सायन्स (न्यूट्रास्युटिकल्स)	१६
२३	मास्टर ऑफ सायन्स (पॉलिमर विज्ञान)	८
२४	मास्टर ऑफ सायन्स (केमिकल बायोलॉजी आणि ड्रग डिझाइन)	०४
२५	मास्टर ऑफ कॉमर्स (व्यवसाय व्यवस्थापन)	२१
२६	मास्टर ऑफ कॉमर्स (बँकिंग आणि वित्त)	१५
२७	मास्टर ऑफ कॉमर्स (लेखा आणि वित्त)	३३
२८	मास्टर ऑफ आर्ट्स (अर्थशास्त्र) २८	
२९	मास्टर ऑफ आर्ट्स (मनोरंजन, माध्यम आणि जाहिरात)	३६
३०	मास्टर ऑफ आर्ट्स (संवाद आणि पत्रकारिता)	१३
३१	मास्टर ऑफ आर्ट्स (आंतरराष्ट्रीय अभ्यास)	१७
३२	मास्टर ऑफ आर्ट्स (चीन अध्ययन)	२
	एकूण	१४६५

विषम सत्र परीक्षा निकाल विश्लेषण

पदवीधर अभ्यासक्रमांच्या सत्र-I, III, V साठीच्या निकाल विश्लेषण अहवाल

अभ्यासक्रम	सत्र	एकूण उपस्थित	उपस्थित पुरुष	उपस्थित महिला	उत्तीर्ण पुरुष	उत्तीर्ण महिला	अयशस्वी पुरुष	अयशस्वी महिला	एकूण उत्तीर्ण	एकूण अयशस्वी	% पुरुष	% महिला	एकूण निकाल %
बीएस-एमएस	१	११	६	५	६	३	०	२	९	२	१००.००	६०.००	८१.८२
बीएफएम	१	८०	५०	३०	३२	२६	१७	४	५८	२१	६४.००	८६.६७	७२.५०
बीसीए	१	७३	४०	३३	२२	२८	१७	५	५०	२२	५५.००	८४.८५	६८.४९
बीबीएम	१	१३५	८१	५४	२९	२४	४८	२९	५३	७७	३५.८०	४४.४४	३९.२६
बीबीएफ	१	४१	२५	१६	१२	८	१२	८	२०	२०	४८.००	५०.००	४८.७८
बीबीए	१	१९४	९६	९८	४७	६१	४७	३४	१०८	८१	४८.९६	६२.२४	५५.६७
बीएएमसीजे	१	६१	१३	४८	७	२९	६	१९	३६	२५	५३.८५	६०.४२	५९.०२
बीएएफ	१	१३८	७९	५९	३४	३२	४४	२७	६६	७१	४३.०४	५४.२४	४७.८३
बी.एससी. मानसशास्त्र	१	६२	३	५९	३	३८	०	२०	४१	२०	१००.००	६४.४१	६६.१३
बी. एससी. आयटी	१	१४२	८७	५५	२१	२२	६०	३३	४३	९३	२४.१४	४०.००	३०.२८
बी.एससी. अर्थशास्त्र	१	१५	१०	५	९	४	१	१	१३	२	९०.००	८०.००	८६.६७
बी. एससी. डी.एस.	१	४२	२४	१८	७	१०	१७	८	१७	२५	२९.१७	५५.५६	४०.४८
बी. एससी. सीएस	१	९६	५४	४२	२५	२५	२७	१६	५०	४३	४६.३०	५९.५२	५२.०८
बी. एससी. जैवतंत्रज्ञान	१	३६	९	२७	४	२०	५	७	२४	१२	४४.४४	७४.०७	६६.६७
बीसीए	१	७३	४०	३३	२२	२८	१७	५	५०	२२	५५.००	८४.८५	६८.४९
बीबीएम	१	१३५	८१	५४	२९	२४	४८	२९	५३	७७	३५.८०	४४.४४	३९.२६
बीबीएफ	१	४१	२५	१६	१२	८	१२	८	२०	२०	४८.००	५०.००	४८.७८
बीबीए	१	१९४	९६	९८	४७	६१	४७	३४	१०८	८१	४८.९६	६२.२४	५५.६७
बीएएमसीजे	१	६१	१३	४८	७	२९	६	१९	३६	२५	५३.८५	६०.४२	५९.०२
बीएएफ	१	१३८	७९	५९	३४	३२	४४	२७	६६	७१	४३.०४	५४.२४	४७.८३
बी.एससी. मानसशास्त्र	१	६२	३	५९	३	३८	०	२०	४१	२०	१००.००	६४.४१	६६.१३
बी. एससी. आयटी	१	१४२	८७	५५	२१	२२	६०	३३	४३	९३	२४.१४	४०.००	३०.२८
बी.एससी. अर्थशास्त्र	१	१५	१०	५	९	४	१	१	१३	२	९०.००	८०.००	८६.६७
बी. एससी. डी.एस.	१	४२	२४	१८	७	१०	१७	८	१७	२५	२९.१७	५५.५६	४०.४८
बी. एससी. सीएस	१	९६	५४	४२	२५	२५	२७	१६	५०	४३	४६.३०	५९.५२	५२.०८
बी. एससी. जैवतंत्रज्ञान	१	३६	९	२७	४	२०	५	७	२४	१२	४४.४४	७४.०७	६६.६७
बीबीएफ	५	२४	८	१६	७	१३	१	३	२०	४	८७.५०	८१.२५	८३.३३
बीबीए	५	१४९	७८	७१	६५	६५	१२	६	१३०	१८	८३.३३	९१.५५	८७.२५
बीएएमसीजे ऑनर्स	५	५९	१५	४४	११	४२	४	२	५३	६	७३.३३	९५.४५	८९.८३
बीएएफ	५	७७	४६	३१	३२	२१	१३	१०	५३	२३	६९.५७	६७.७४	६८.८३
बीएएफ ऑनर्स	५	३२	१८	१४	११	१३	७	१	२४	८	६१.११	९२.८६	७५.००
बी. एससी. आयटी	५	९१	५७	३४	३२	२८	२५	५	६०	३०	५६.१४	८२.३५	६५.९३
बी. एससी. आयटी ऑनर्स	५	३५	२०	१५	१४	१४	६	१	२८	७	७०.००	९३.३३	८०.००
बी.एससी. अर्थशास्त्र ऑनर्स	५	१०	६	४	५	४	१	०	९	१	८३.३३	१००.००	९०.००
बी. एससी. डी.एस.	५	२७	१५	१२	१४	१२	१	०	२६	१	९३.३३	१००.००	९६.३०
बी. एससी. सीएस ऑनर्स	५	९२	५१	४१	३५	३८	१५	३	७३	१८	६८.६३	९२.६८	७९.३५

अभ्यासक्रम	सत्र	एकूण उपस्थित	उपस्थित पुरुष	उपस्थित महिला	उत्तीर्ण पुरुष	उत्तीर्ण महिला	अयशस्वी पुरुष	अयशस्वी महिला	एकूण उत्तीर्ण	एकूण अयशस्वी	% पुरुष	% महिला	एकूण निकाल %
बी.एससी. जैवतंत्रज्ञान ऑनर्स	५	३१	६	२५	६	२२	०	३	२८	३	१००.००	८८.००	९०.३२
बी.कॉम ऑनर्स	५	२८	१८	१०	८	६	१०	४	१४	१४	४४.४४	६०.००	५०.००

पदव्युत्तर अभ्यासक्रमांच्या सत्र-I आणि III साठीचा निकाल विश्लेषण अहवाल

अभ्यासक्रम	सत्र	एकूण उपस्थित	उपस्थित पुरुष	उपस्थित महिला	उत्तीर्ण पुरुष	उत्तीर्ण महिला	अयशस्वी पुरुष	अयशस्वी महिला	एकूण उत्तीर्ण	एकूण अयशस्वी	% पुरुष	% महिला	एकूण निकाल %
एमबीएम	१	२१	७	१४	६	११	१	३	१७	४	८५.७१	७८.५७	८०.९५
एमबीएफ	१	१५	७	८	५	५	२	३	१०	५	७१.४३	६२.५०	६६.६७
एमएएफ	१	३४	९	२५	६	१९	३	६	२५	९	६६.६७	७६.००	७३.५३
एमएईएमए	१	३६	११	२५	७	२१	४	४	२८	८	६३.६४	८४.००	७७.७८
एमएसीजे	१	१४	६	८	६	८	०	०	१४	०	१००.००	१००.००	१००.००
एमए आंतरराष्ट्रीय	१	१७	३	१४	३	१२	०	२	१५	२	१००.००	८५.७१	८८.२४
अभ्यास													
एमए अर्थशास्त्र	१	२८	५	२३	२	१८	३	८	२०	११	४०.००	७८.२६	७१.४३
एमए चीन	१	२	०	२	०	२	०	०	२	०	ते	१००.००	१००.००
एम. एससी. संख्याशास्त्र	१	७	३	४	२	४	१	०	६	१	६६.६७	१००.००	८५.७१
एम.एससी.	१	८	३	५	२	४	१	१	६	२	६६.६७	८०.००	७५.००
पॉलिमर विज्ञान													
एम. एससी.	१	१८	०	१८	०	१२	०	६	१२	६	ते	६६.६७	६६.६७
न्यूट्रास्युटिकल्स													
एम. एससी. गणित	१	१२	७	५	२	१	५	४	३	९	२८.५७	२०.००	२५.००
एम. एससी. आयटी	१	४१	२२	१९	२१	१८	१	१	३९	२	९५.४५	९४.७४	९५.१२
एम.एससी.	१	८	२	६	२	६	०	०	८	०	१००.००	१००.००	१००.००
औद्योगिक जैवतंत्रज्ञान													
एम. एससी. ईव्हीएस	१	१७	७	१०	७	९	०	१	१६	१	१००.००	९०.००	९४.१२
एम. एससी. सीएस	१	४३	२८	१५	२३	१३	५	२	३६	७	८२.१४	८६.६७	८३.७२
एम.एससी. जैवतंत्रज्ञान	१	३०	५	२५	५	२२	०	३	२७	३	१००.००	८८.००	९०.००
सीबीडीडी	१	४	०	४	०	४	०	०	४	०	ते	१००.००	१००.००
एमबीएम	३	११	३	८	१	४	२	४	५	६	३३.३३	५०.००	४५.४५
एमबीएफ	३	१३	६	७	६	७	०	०	१३	०	१००.००	१००.००	१००.००
एमएएफ	३	१२	३	९	३	६	०	३	९	३	१००.००	६६.६७	७५.००
एमएईएमए	३	४२	११	३१	७	२८	४	३	३५	७	६३.६४	९०.३२	८३.३३
एमएसीजे	३	१२	३	९	२	६	१	३	८	४	६६.६७	६६.६७	६६.६७
एम.ए. आंतरराष्ट्रीय अभ्यास	३	६	२	४	२	४	०	०	६	०	१००.००	१००.००	१००.००
एम.ए. अर्थशास्त्र	३	१२	२	१०	१	९	१	१	१०	२	५०.००	९०.००	८३.३३
एम.ए. चीन	३	१	०	१	०	०	०	१	०	१	ते	०.००	०.००
एम. एससी. संख्याशास्त्र	३	१९	११	८	१०	७	१	१	१७	२	९०.९१	८७.५०	८९.४७
एम.एससी. पॉलिमर विज्ञान	३	६	३	३	३	३	०	०	६	०	१००.००	१००.००	१००.००

अभ्यासक्रम	सत्र	एकूण उपस्थित	उपस्थित पुरुष	उपस्थित महिला	उत्तीर्ण पुरुष	उत्तीर्ण महिला	अयशस्वी पुरुष	अयशस्वी महिला	एकूण उत्तीर्ण	एकूण अयशस्वी	% पुरुष	% महिला	एकूण निकाल %
एम. एससी. न्यूट्रस्युटिकल्स	३	२१	४	१७	४	१७	०	०	२१	०	१००.००	१००.००	१००.००
एम. एससी. गणित	३	९	२	७	२	६	०	१	८	१	१००.००	८५.७१	८८.८९
एम. एससी. आयटी	३	३८	२७	११	२६	९	१	२	३५	३	९६.३०	८१.८२	९२.११
एम.एससी. औद्योगिक जैवतंत्रज्ञान	३	९	२	७	२	७	०	०	९	०	१००.००	१००.००	१००.००
एम. एससी. सीएस	३	४८	३५	१३	१९	१२	१६	१	३१	१७	५४.२९	९२.३१	६४.५८
एम.एससी. जैवतंत्रज्ञान	३	२९	४	२५	४	२२	०	३	२६	३	१००.००	८८.००	८९.६६
एम. एससी. ईव्हीएस	३	४	२	२	२	२	०	०	४	०	१००.००	१००.००	१००.००
सीबीडीडी	३	२	१	१	१	१	०	०	२	०	१००.००	१००.००	१००.००

पदव्युत्तर अभ्यासक्रमांच्या सत्र-I आणि III साठीचा निकाल विश्लेषण अहवाल

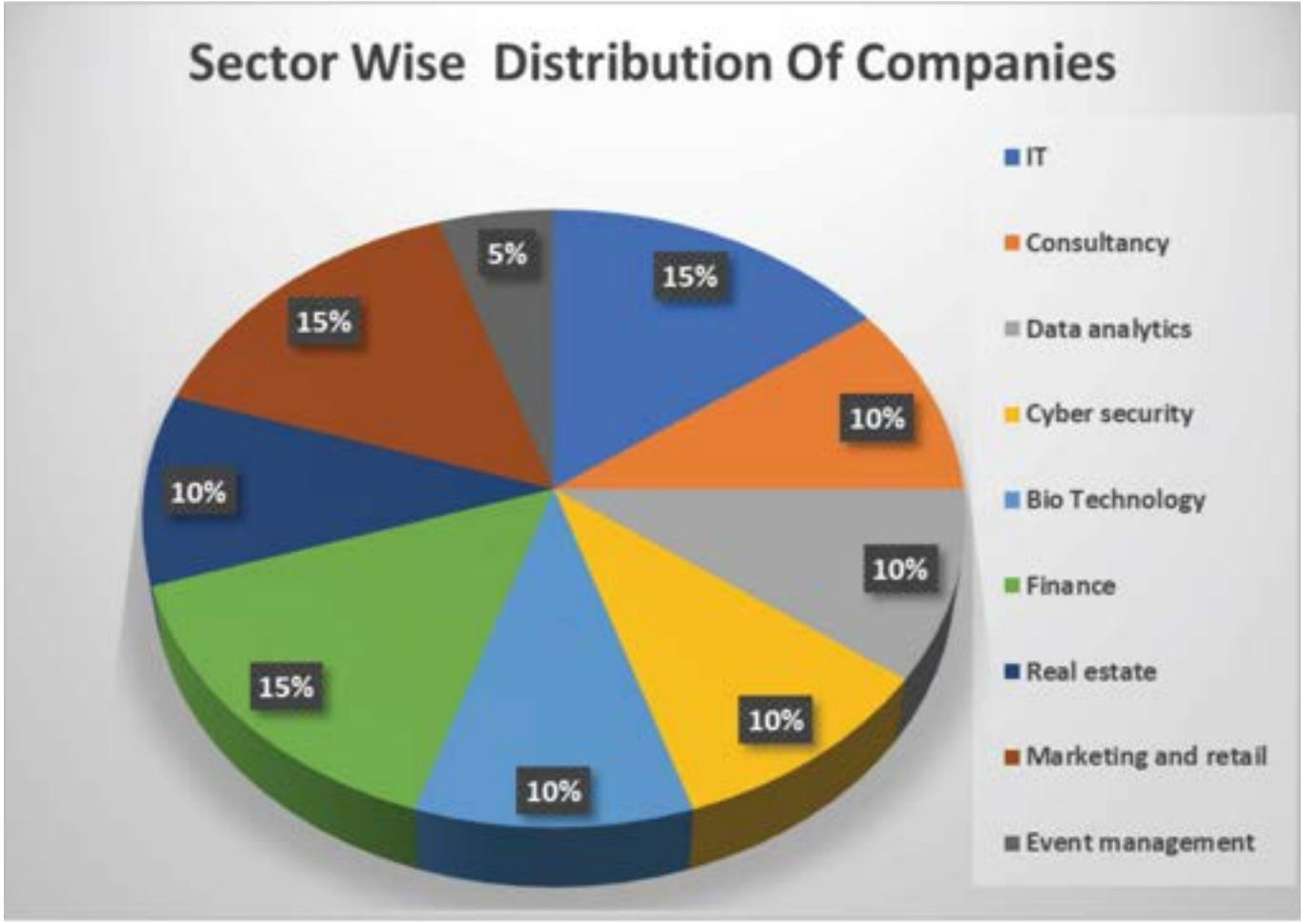
अभ्यासक्रम	सत्र	एकूण उपस्थित	उपस्थित पुरुष	उपस्थित महिला	उत्तीर्ण पुरुष	उत्तीर्ण महिला	अयशस्वी पुरुष	अयशस्वी महिला	एकूण उत्तीर्ण	एकूण अयशस्वी	% पुरुष	% महिला	एकूण निकाल %
बीएस-एमएस	२	११	६	५	४	३	२	२	७	४	६६.६७	६०.००	६३.६४
बीएफएम	२	८०	५०	३०	४८	३०	२	०	७८	२	९६.००	१००.००	९७.५०
बीसीए	२	७३	४०	३३	३३	३३	७	०	६६	७	८२.५०	१००.००	९०.४१
बीबीएम	२	१३५	८१	५४	४६	३४	३५	२०	८०	५५	५६.७९	६२.९६	५९.२६
बीबीएफ	२	४१	२५	१६	१६	१२	९	४	२८	१३	६४.००	७५.००	६८.२९
बीबीए	२	१९४	९६	९८	५०	७०	४६	२८	१२०	७४	५२.०८	७१.४३	६१.८६
बीएएमसीजे	२	६१	१३	४८	११	२९	२	१९	४०	२१	८४.६२	६०.४२	६५.५७
बीएएफ	२	१३८	७९	५९	५९	५०	२०	९	१०९	२९	७४.६८	८४.७५	७८.९९
बी.एससी. मानसशास्त्र	२	६२	३	५९	३	४६	०	१३	४९	१३	१००.००	७७.९७	७९.०३
बी. एससी. आयटी	२	१४२	८७	५५	५०	३९	३७	१६	८९	५३	५७.४७	७०.९१	६२.६८
बी.एससी. अर्थशास्त्र	२	१५	१०	५	१०	५	०	०	१५	०	१००.००	१००.००	१००.००
बी. एससी. डी.एस.	२	४२	२४	१८	१२	१३	१२	५	२५	१७	५०.००	७२.२२	५९.५२
बी. एससी. सीएस	२	९२	५०	४२	४३	३६	७	६	७९	१३	८६.००	८५.७१	८५.८७
बी. एससी. जैवतंत्रज्ञान	२	३६	९	२७	८	२४	१	३	३२	४	८८.८९	८८.८९	८८.८९
बीएफएम	४	७४	५८	१६	४३	१७	१५	-१	६०	१४	७४.१४	१०६.२५	८१.०८
बीसीए	४	८०	५०	३०	४८	२७	२	३	७५	५	९६.००	९०.००	९३.७५
बीबीएम	४	१५३	८५	६८	५६	५२	२९	१६	१०८	४५	६५.८८	७६.४७	७०.५९
बीबीएफ	४	१६	१०	६	८	५	२	१	१३	३	८०.००	८३.३३	८१.२५
बीबीए	४	१५५	८२	७३	६९	६७	१३	६	१३६	१९	८४.१५	९१.७८	८७.७४
बीएएमसीजे	४	६२	२४	३८	१४	२२	१०	१६	३६	२६	५८.३३	५७.८९	५८.०६
बीएएफ	४	१०४	५०	५४	४५	५१	५	३	९६	८	९०.००	९४.४४	९२.३१
बी. एससी. आयटी	४	१२०	७०	५०	४९	४२	२१	८	९१	२९	७०.००	८४.००	७५.८३
बी.एससी. अर्थशास्त्र	४	१२	२	१०	२	१०	०	०	१२	०	१००.००	१००.००	१००.००
बी. एससी. डी.एस.	४	४०	२३	१७	१९	१७	४	०	३६	४	८२.६१	१००.००	९०.००
बी. एससी. सीएस	४	७३	४१	३२	३०	३१	११	१	६१	१२	७३.१७	९६.८८	८३.५६
बी. एससी. जैवतंत्रज्ञान	४	३०	१०	२०	८	१८	२	२	२६	४	८०.००	९०.००	८६.६७

अभ्यासक्रम	सत्र	एकूण उपस्थित	उपस्थित पुरुष	उपस्थित महिला	उत्तीर्ण पुरुष	उत्तीर्ण महिला	अयशस्वी पुरुष	अयशस्वी महिला	एकूण उत्तीर्ण	एकूण अयशस्वी	% पुरुष	% महिला	एकूण निकाल %
बी. कॉम डीएस	४	११	५	६	३	६	२	०	९	२	६०.००	१००.००	८१.८२
बीएफएम	६	८१	५३	२८	५२	२६	१	२	७८	३	९८.११	९२.८६	९६.३०
बीसीए	६	७८	५३	२५	५३	२५	०	०	७८	०	१००.००	१००.००	१००.००
बीबीएम	६	१५९	१००	५९	९०	५६	१०	३	१४६	१३	९०.००	९४.९२	९१.८२
बीबीएफ	६	२४	८	१६	७	१५	१	१	२२	२	८७.५०	९३.७५	९१.६७
बीबीए	६	१४९	७८	७१	७३	६९	५	२	१४२	७	९३.५९	९७.१८	९५.३०
बीएएमसीजे	६	६०	१६	४४	१३	४३	३	१	५६	४	८१.२५	९७.७३	९३.३३
बीएएफ	६	७७	४६	३१	४४	२९	२	२	७३	४	९५.६५	९३.५५	९४.८१
बी.ए.एफ. ऑनर्स	६	३२	१८	१४	१७	१३	१	१	३०	२	९४.४४	९२.८६	९३.७५
बी. एससी. आयटी	६	८९	५५	३४	५५	३३	०	१	८८	१	१००.००	९७.०६	९८.८८
बी.एससी. आयटी ऑनर्स	६	३५	२०	१५	१६	१५	४	०	३१	४	८०.००	१००.००	८८.५७
बी.एससी. अर्थशास्त्र ऑनर्स	६	१०	६	४	६	४	०	०	१०	०	१००.००	१००.००	१००.००
बी. एससी. डी.एस.	६	२७	१५	१२	१४	१२	१	०	२६	१	९३.३३	१००.००	९६.३०
बी. एससी. सीएस ऑनर्स	६	९२	५१	४१	४७	४१	४	०	८८	४	९२.१६	१००.००	९५.६५
बी.एससी. जैवतंत्रज्ञान ऑनर्स	६	३१	६	२५	६	२५	०	०	३१	०	१००.००	१००.००	१००.००
बी.कॉम ऑनर्स	६	२८	१८	१०	१७	१०	१	०	२७	१	९४.४४	१००.००	९६.४३

पदव्युत्तर अभ्यासक्रमांच्या सत्र-II आणि IV साठीचा निकाल विश्लेषण अहवाल

अभ्यासक्रम	सत्र	एकूण उपस्थित	उपस्थित पुरुष	उपस्थित महिला	उत्तीर्ण पुरुष	उत्तीर्ण महिला	अयशस्वी पुरुष	अयशस्वी महिला	एकूण उत्तीर्ण	एकूण अयशस्वी	% पुरुष	% महिला	एकूण निकाल %
एमबीएम	२	२१	७	१४	७	९	०	५	१६	५	१००.००	६४.२९	७६.१९
एमबीएफ	२	१५	७	८	६	७	१	१	१३	२	८५.७१	८७.५०	८६.६७
एमएएफ	२	३२	९	२३	८	२०	१	३	२८	४	८८.८९	८६.९६	८७.५०
एमएईएमए	२	३६	११	२५	१०	२३	१	२	३३	३	९०.९१	९२.००	९१.६७
एमएसीजे	२	१३	६	७	६	७	०	०	१३	०	१००.००	१००.००	१००.००
एमए आंतरराष्ट्रीय अभ्यास	२	१६	३	१३	३	११	०	२	१४	२	१००.००	८४.६२	८७.५०
एमए अर्थशास्त्र	२	२८	५	२३	४	१६	१	७	२०	८	८०.००	६९.५७	७१.४३
एमए चीन	२	२	०	२	०	२	०	०	२	०	०	१००.००	१००.००
एम. एससी. संख्याशास्त्र	२	८	३	५	२	४	१	१	६	२	६६.६७	८०.००	७५.००
एम.एससी. पॉलिमर विज्ञान	२	८	३	५	३	५	०	०	८	०	१००.००	१००.००	१००.००
एम. एससी. न्यूट्रास्युटिकल्स	२	१५	०	१५	०	१४	०	१	१४	१	०	९३.३३	९३.३३
एम. एससी. गणित	२	१३	८	५	५	२	३	३	७	६	६२.५०	४०.००	५३.८५
एम. एससी. आयटी	२	४१	२२	१९	२०	१८	२	१	३८	३	९०.९१	९४.७४	९२.६८
एम.एससी. औद्योगिक जैवतंत्रज्ञान	२	८	२	६	२	६	०	०	८	०	१००.००	१००.००	१००.००

अभ्या सक्रम	सत्र	एकूण उपस्थित	उपस्थित पुरुष	उपस्थित महिला	उत्तीर्ण पुरुष	उत्तीर्ण महिला	अयशस्वी पुरुष	अयशस्वी महिला	एकूण उत्तीर्ण	एकूण अयशस्वी	% पुरुष	% महिला	एकूण निकाल %
एम. एससी. ईव्हीएस	२	१७	७	१०	७	१०	०	०	१७	०	१००.००	१००.००	१००.००
एम. एससी. सीएस	२	४०	२७	१३	२५	१३	२	०	३८	२	९२.५९	१००.००	९५.००
एम.एससी. जैवतंत्रज्ञान	२	२९	५	२४	५	२४	०	०	२९	०	१००.००	१००.००	१००.००
सीबीडीडी	२	४	०	४	०	४	०	०	४	०	०	१००.००	१००.००
एमबीएम	४	११	३	८	३	७	०	१	१०	१	१००.००	८७.५०	९०.९१
एमबीएफ	४	१३	६	७	६	७	०	०	१३	०	१००.००	१००.००	१००.००
एमएएफ	४	१२	३	९	३	९	०	०	१२	०	१००.००	१००.००	१००.००
एमएईएमए	४	४२	११	३१	११	२९	०	२	४०	२	१००.००	९३.५५	९५.२४
एमएसीजे	४	१२	३	९	२	८	१	१	१०	२	६६.६७	८८.८९	८३.३३
एम.ए. आंतरराष्ट्रीय अभ्यास	४	६	२	४	१	४	१	०	५	१	५०.००	१००.००	८३.३३
एम.ए. अर्थशास्त्र	४	१२	२	१०	२	१०	०	०	१२	०	१००.००	१००.००	१००.००
एम.ए. चीन	४	१	०	१	०	०	०	१	०	१	०	०.००	०.००
एम. एससी. संख्याशास्त्र	४	१९	११	८	११	७	०	१	१८	१	१००.००	८७.५०	९४.७४
एम.एससी. पॉलिमर विज्ञान	४	६	३	३	३	३	०	०	६	०	१००.००	१००.००	१००.००
एम. एससी. न्यूट्रास्युटिकल्स	४	२१	४	१७	४	१७	०	०	२१	०	१००.००	१००.००	१००.००
एम. एससी. गणित	४	९	२	७	२	६	०	१	८	१	१००.००	८५.७१	८८.८९
एम. एससी. आयटी	४	३७	२६	११	२५	११	१	०	३६	१	९६.१५	१००.००	९७.३०
एम.एससी. औद्योगिक जैवतंत्रज्ञान	४	९	२	७	२	७	०	०	९	०	१००.००	१००.००	१००.००
एम. एससी. सीएस	४	४६	३३	१३	३१	१३	२	०	४४	२	९३.९४	१००.००	९५.६५
एम.एससी. जैवतंत्रज्ञान	४	२९	४	२५	४	२५	०	०	२९	०	१००.००	१००.००	१००.००
एम. एससी. ईव्हीएस	४	४	२	२	२	१	०	१	३	१	१००.००	५०.००	७५.००
सीबीडीडी	४	२	१	१	१	१	०	०	२	०	१००.००	१००.००	१००.००



- सर्वोच्च वेतनश्रेणी: रु. १३.५ लाख वार्षिक
- सरासरी वेतनश्रेणी: ४ लाख रुपये वार्षिक
- प्लेसमेंट देणाऱ्या कंपन्यांची संख्या: ७३

१५. संस्थेतील मान्यवर वक्ते

खालील मान्यवर वक्त्यांना विविध कार्यक्रम आणि अतिथी व्याख्यानांसाठी आमंत्रित करण्यात आले.

१. आभा काले, वरिष्ठ उपाध्यक्ष, ॲक्सिस बँक
२. सीए निधी बियाणी जैन, संचालक, पीडब्ल्यूसी
३. सीए ज्योती काबरा, सहाय्यक उपाध्यक्ष, ट्रेझरी बँकिंग आणि वित्त, पिरामल रिॲल्टी
४. कु. दिव्या गुलाबराणी, व्यवस्थापक, पीपल अँड कल्चर, राफ्टरवन
५. सीए बृजेश कुक्रेजा, इन्व्हेस्टमेंट बँकिंग, माजी – पीडब्ल्यूसी, माजी – डेलॉइट
६. सीए वेंकटगिरी वासुदेवन, वरिष्ठ उपाध्यक्ष, महिंद्रा अँड महिंद्रा फायनान्शियल सर्व्हिसेस
७. श्री. निमिष आगवाल, संस्थापक, फिन लॅब
८. श्री. निखिल घोलाणी, संस्थापक, विकास जिनी
९. श्री. जिमीत मोदी, संस्थापक, सॅमको म्युच्युअल फंड
१०. डॉ. पूर्णिमा जॉयसुल्ला, मानसशास्त्रज्ञ आणि प्रॅक्टिसिंग रिसर्च स्कॉलर
११. रवी नथानी, एनएसई / बीएसई सल्लागार, कोटक सिक्युरिटीज

१२. डॉ. मोहन मेनन, सल्लागार वैद्यकीय कर्करोगतज्ज्ञ, सर एच. एन. रिलायन्स फाउंडेशन हॉस्पिटल, मुंबई
१३. प्रा. रेखा सिंगल, प्राध्यापक, अन्न अभियांत्रिकी आणि तंत्रज्ञान विभाग, केमिकल टेक्नॉलॉजी संस्था, मुंबई
१४. डॉ. वासुदेव जांबरे, प्रमुख, तांत्रिक आणि आरअँडडी, बालाजी एन्झाइम्स प्रा. लि., मुंबई
१५. डॉ. माधवी लोढे, उत्पादन तज्ञ, लॅबइंडिया इन्स्ट्रुमेंट्स प्रा. लि.
१६. श्री. राहुल चव्हाण, वरिष्ठ विक्री व्यवस्थापक, लॅबइंडिया इन्स्ट्रुमेंट्स प्रा. लि.
१७. डॉ. हृषिकेश पंडित, संशोधन फेलो, एनएचएलबीआय / एनआयएच, अमेरिका
१८. सायली ओटीव, वरिष्ठ पर्यवेक्षक, बायोरेलायन्स, मिलीपोर सिग्मा, यूएसए
१९. श्री. निलेश लेले, अध्यक्ष, चेंबर फॉर अँडव्हान्समेंट ऑफ स्मॉल अँड मीडियम बिझनेसेस, मुंबई
२०. डॉ. अनिल पाटील, तांत्रिक आणि आर्थिक सल्लागार – बागायती, बेंगलुरु
२१. श्री. राजेंद्र कुमार, विपणन प्रभारी, दक्षिण आणि पूर्व आशिया, क्रावो टेक्नॉलॉजीज, ऑन्टारिओ, कॅनडा
२२. श्री. चैतन्य दोशी, मुख्य कार्यकारी अधिकारी, कोरे अँडिटिव्ह मॅन्युफॅक्चरिंग अँड मेडिकल रिकन्स्ट्रक्शन प्रा. लि.
२३. डॉ. मैथिली अथावले, सथजेन थेरप्युटिक्स युनिट, गोदावरी बायोरिफायनरीज
२४. प्रा. बी. के. रवी, कुलगुरु, कोप्पल विद्यापीठ
२५. डॉ. तामिळसेल्वी नटराजन, सहाय्यक अधिष्ठाता, शैक्षणिक व्यवहार, ओमान
२६. कु. वैशना रॉय, संपादक, फ्रंटलाईन
२७. श्री. अनिल शर्मा, चित्रपट दिग्दर्शक
२८. श्री. निखिल अडवाणी, चित्रपट दिग्दर्शक आणि निर्माता
२९. श्री योगेंद्र पुराणिक, जपानचे पहिले बिगर जपानी निवडून आलेले आमदार
३०. श्री. अशोक श्रीवास्तव, वरिष्ठ पत्रकार आणि संपादक, डीडी न्यूज
३१. डॉ. मिलिंद कोकजे, मुख्य संपादक, बायोस्पेक्ट्रम एशिया
३२. श्री. साहिल जोशी, व्यवस्थापकीय संपादक, इंडिया टुडे
३३. कु. चेतना इसराणी, संस्थापक, मॉर्निंग स्टार
३४. कु. अल्पना किल्लावाला, निवृत्त कॉर्पोरेट कम्युनिकेशन प्रमुख, आरबीआय
३५. श्री विजू माने, चित्रपट दिग्दर्शक, अभिनेते
३६. श्री. कुशल बद्रिके, चित्रपट अभिनेते
३७. श्री. केविन केनेथ ली, मुख्य कार्यकारी अधिकारी, युव्हा
३८. श्री. अमित केकरे, मुख्य धोरण अधिकारी, टीबीडब्ल्यूए
३९. श्री. सचिन खेडेकर, ज्येष्ठ अभिनेते
४०. श्री. एस. वेंकट नारायण, अध्यक्ष, एफसीसी
४१. कु. दिव्या नायर, सहाय्यक प्राध्यापक, एसआयईएस (नेरळ)
४२. श्री. गौतम लाहिरी, अध्यक्ष, पीसीआय
४३. कु. अनुष्का गुहा, वरिष्ठ विपणन व्यवस्थापक, ब्रँड आणि रिटेल ऑपरेशन्स, हार्मन इंटरनॅशनल
४४. प्रो. पी. बलराम, माजी संचालक, आयआयएससी बंगलुरु
४५. प्रा. अर्नब भट्टाचार्य, संचालक, एचबीसीएसई, मुंबई
४६. प्रा. ए. अजयघोष, एस. एस. भटनागर अध्यक्ष प्राध्यापक, एसआरएम इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी, कटनकुलथुर, चेन्नई
४७. प्रा. आर. विनू, प्राध्यापक, आयआयटी मद्रास
४८. डॉ. मणिवन्न रामानुजाचारी, संचालक, तंत्रज्ञान आणि नवोन्मेष, केमिस्ट्री प्लॅटफॉर्म, हाय परफॉर्मन्स प्लॅस्टिक्स, साबिक, बेंगलुरु

१६. आयोजित कार्यक्रमांचा सारांश

विभागांनी आयोजित केलेल्या कार्यक्रमांचा सारांश

अ. क्र.	विभागाचे नाव	कार्यक्रमाचे शीर्षक	कार्यक्रमाची तारीख (पासून - पर्यंत)	उपस्थितांची संख्या
१	व्यवसाय अभ्यास	डिजिटल मार्केटिंगमधील एआय वर परिसंवाद	२२ जानेवारी २०२५	६०
२	व्यवसाय अभ्यास	अल्चिडा	२५ मार्च २०२५	१००
३	व्यवसाय अभ्यास	व्यवसाय क्लब कार्यक्रम	१२-१३ डिसेंबर २०२४	२००
४	व्यवसाय अभ्यास	बी.एच.ए.आर.ए.टी. संशोधन परिसंवाद २०२५	१०-१३ मार्च २०२५	७२
५	व्यवसाय अभ्यास	जुहू समुद्रकिनार्यावर स्वच्छता अभियान	२३ सप्टेंबर २०२४	५००
६	व्यवसाय अभ्यास	बीएसई ला भेट द्या	२७ फेब्रुवारी २०२५	८४
७	व्यवसाय अभ्यास	‘बर्नआऊट टू बिलियन्स’ विषयावरील परिसंवाद	१३ मार्च २०२५	५२
८	व्यवसाय अभ्यास	रक्तदान शिबिर	१६ डिसेंबर २०२४	२५
९	व्यवसाय अभ्यास	फिनमॅट – कार्यशाळा आणि सादरीकरणे	१९-२० मार्च २०२५	१६०
१०	व्यवसाय अभ्यास	भरपाई व्यवस्थापनावर परिसंवाद	२५ ऑगस्ट २०२४	६०
११	व्यवसाय अभ्यास	लॉजिस्टिक्स आणि सप्लाय चेन मॅनेजमेंट	२२-२३ ऑगस्ट २०२४	९५
१२	व्यवसाय अभ्यास	‘खेळ महोत्सव’ – क्रीडा स्पर्धा	३ मार्च २०२५	१६०
१३	व्यवसाय अभ्यास	रिटेलएक्सपो २०२५	६ मार्च २०२५	८५
१४	व्यवसाय अभ्यास	संकल्प २०४०	१०-१३ मार्च २०२५	७२
१५	व्यवसाय अभ्यास	शार्क टँक	२८ फेब्रुवारी ते ७ मार्च २०२५	२००
१६	व्यवसाय अभ्यास	क्रीडाक्षेत्राचे भविष्य विषयक परिसंवाद	१३ फेब्रुवारी २०२५	१००
१७	व्यवसाय अभ्यास	बाजार दिशानिर्देश आणि रणनीती	१४ ऑक्टोबर २०२४	३०
१८	लेखा आणि वित्त	पॉडकास्ट मालिका	संपूर्ण २०२४-२५ वर्षभर	---
१९	लेखा आणि वित्त	सायबर फसवणूक आणि फसवणूक प्रतिबंधक तंत्रांवर चर्चासत्र	२० ऑगस्ट २०२४	७८
२०	लेखा आणि वित्त	संशोधनात एआयचा वापर या विषयावर चर्चासत्र	२६ सप्टेंबर २०२४	६७
२१	लेखा आणि वित्त	आरबीआय चलन संग्रहालयाला भेट	१७ डिसेंबर २०२४	४६
२२	लेखा आणि वित्त	आंतरराष्ट्रीय योग दिन साजरा	२१ जून २०२४	लागू नाही
२३	लेखा आणि वित्त	अकाउंटिंगमधील ब्रिज कोर्स	३० जुलै - २ ऑगस्ट २०२४	९९
२४	लेखा आणि वित्त	मूलभूत गणितातील ब्रिज कोर्स	१-२ ऑगस्ट २०२४	९९
२५	लेखा आणि वित्त	सीव्ही लेखनावर सेमिनार	९ ऑगस्ट २०२४	५६
२६	लेखा आणि वित्त	गटचर्चा उपक्रम	२ ऑगस्ट २०२४	१७
२७	लेखा आणि वित्त	मुलाखतीची तयारी - अभियोग्यता चाचणी सत्र	६ सप्टेंबर २०२४	१००
२८	लेखा आणि वित्त	फायनान्शियल बिंगो - एक फायनान्स-आधारित गेमप्ले	३० सप्टेंबर २०२४	२०
२९	लेखा आणि वित्त	स्टार्टअप फंडिंगवर सेमिनार	७ ऑक्टोबर २०२४	५०
३०	लेखा आणि वित्त	फिनटेक सत्रावर चर्चासत्र	११ ऑक्टोबर २०२४	५०
३१	आयक्यूएसीसह लेखा आणि वित्त	भारतीय पोस्टमधील गुंतवणूक मार्गांवर चर्चासत्र	८ जानेवारी २०२५	३९

अ. क्र.	विभागाचे नाव	कार्यक्रमाचे शीर्षक	कार्यक्रमाची तारीख (पासून - पर्यंत)	उपस्थितांची संख्या
३२	लेखा आणि वित्त	सार्वजनिक क्षेत्रातील बँकांमधील नोकरीच्या संधींवरील सत्र	१४ जानेवारी २०२५	७४
३३	आयक्यूएसीसह लेखा आणि वित्त	लिनकडइन प्रोफाइल निर्मितीवरील सत्र	३ फेब्रुवारी २०२५	७६
३४	लेखा आणि वित्त	आयडीटी ट्रायथलॉन	५ फेब्रुवारी २०२५	७५
३५	लेखा आणि वित्त	एनजीओ भेट	१० फेब्रुवारी २०२५	१४
३६	लेखा आणि वित्त	कॉर्पोरेट ट्रेझरीमधील करिअर	१३ फेब्रुवारी २०२५	४५
३७	लेखा आणि वित्त	कॉर्पोरेट कायद्यातील करिअर	१४ फेब्रुवारी २०२५	२८
३८	लेखा आणि वित्त	करिअर कौन्सिलिंग	२० फेब्रुवारी २०२५	५७
३९	लेखा आणि वित्त	मॉक मुलाखती	२१ फेब्रुवारी २०२५	३२
४०	लेखा आणि वित्त	रिटेल असोसिएशन ऑफ इंडियाच्या नेतृत्व परिषदेतील विद्यार्थ्यांचा स्वयंसेवक सहभाग (२०२५)	२७-२८ फेब्रुवारी २०२५	२७
४३	गणित आणि संख्याशास्त्र	एक्सेल आणि एसपीएसएस वापरून डेटा मॅनिपुलेशन आणि विश्लेषण	३ जुलै २०२४	१७
४४	गणित आणि संख्याशास्त्र	गणितासाठी 'बीमर' सत्र	१४ फेब्रुवारी २०२५	१७
४५	गणित आणि संख्याशास्त्र	बीएड विद्यार्थ्यांसाठी कार्यशाळा	१८ ऑक्टोबर २०२४	४
४६	गणित आणि संख्याशास्त्र	राष्ट्रीय गणित दिन	२६ नोव्हेंबर २०२४	२४
४७	गणित आणि संख्याशास्त्र	सर्वसमावेशक अभ्यासक्रम विकसित करण्यासाठी सर्वोत्तम पद्धती	२३ डिसेंबर २०२४	३१
४८	गणित आणि संख्याशास्त्र	जलद गणनासाठी वैदिक गणित	१३ मार्च २०२५	३५
४९	आयटी आणि सीएस	मॅटेलीच्या सहाय्याने संशोधन मार्गदर्शन	१२ सप्टेंबर २०२४	३७
५०	आयटी आणि सीएस	अॅनिमेशन आणि व्हीएफएक्स या विषयावर परिसंवाद	०९ ऑक्टोबर २०२४	४५
५१	आयटी आणि सीएस	सायबर सुरक्षा आणि मोबाइल सुरक्षिततेवरील जनजागृती कार्यक्रम (फातिमा हायस्कूल, विद्याविहार येथील विद्यार्थ्यांसाठी)	०५ ऑक्टोबर २०२४	८००
५२	आयटी आणि सीएस	संवाद आणि अभिव्यक्ती सत्र	१९ मार्च २०२५	४०
५३	आयटी आणि सीएस	'टेकडायनॅमो' - जलद तंत्रज्ञान प्रश्नमंजुषा	२९ जुलै २०२४	९२
५४	आयटी आणि सीएस	नेटवर्क सुरक्षा कार्यशाळा	२३ जुलै २०२५	४७
५५	आयटी आणि सीएस	सीडॅक उद्योगभेट	१२ ऑगस्ट २०२४	१४२
५६	आयटी आणि सीएस	बंगळुरू-म्हैसूरला उद्योग भेट	१३-१८ फेब्रुवारी २०२५	६८
५७	आयटी आणि सीएस	'एक्स्ट्रीम प्रोग्रामिंग' कार्यशाळा	२७ जानेवारी २०२५	६०
५८	आयटी आणि सीएस	'मर्न स्टॅक' कार्यशाळा	६ फेब्रुवारी २०२५	३२
५९	आयटी आणि सीएस	अवयवदान जनजागृती	२६ सप्टेंबर २०२५	४०
६०	आयटी आणि सीएस	आर प्रोग्रामिंग कार्यशाळा	१० जानेवारी २०२५	७१
६१	आयटी आणि सीएस	पोस्टर बनविण्याची स्पर्धा	१० जानेवारी २०२५	१०
६२	आयटी आणि सीएस	रोबोटिक्स कार्यशाळा	२४ सप्टेंबर २०२४	१३४
६३	जीवन विज्ञान	हँड्स-ऑन एन्झायमोलॉजी विषयक क्षमतेवर्धन कार्यशाळा - निष्कर्ष ते अनुप्रयोग	१६-१९ जून २०२५	१९

अ. क्र.	विभागाचे नाव	कार्यक्रमाचे शीर्षक	कार्यक्रमाची तारीख (पासून - पर्यंत)	उपस्थितांची संख्या
६४	जीवन विज्ञान	प्राणी पेशी संवर्धन तंत्र	१८-१९ जून २०२५	१३
६५	जीवन विज्ञान	वनस्पती ऊती संवर्धन तंत्रे	१८ जून २०२५	१२
६६	जीवन विज्ञान	‘झायव्हरजिन्स’ व्याख्यान	१० जानेवारी २०२५	६१
६७	जीवन विज्ञान	कर्करोग जागरूकता चर्चासत्र	८ ऑक्टोबर २०२४	१०७
६८	जीवन विज्ञान	‘ओत्सुका अँलायझर’ कार्यशाळा	११ फेब्रुवारी २०२५	१३
६९	जीवन विज्ञान	उच्च तंत्रज्ञानाच्या वाढत्या तंत्रज्ञानावर कार्यशाळा	१७ फेब्रुवारी २०२५	११३
७०	जीवन विज्ञान	जैवतंत्रज्ञानमध्ये उद्योजकता	२ ऑगस्ट २०२४	४७ विद्यार्थी + ३ प्राध्यापक
७१	जीवन विज्ञान	१. ‘इम्युनोथेरेपी इन फोकस – थिअरी टू थेरेपीज’ २. ‘आमचा अनुभव, तुमचे यश – लाइफ सायन्सेस पदवीपासून गतिशील करिअरकडे’	१० जानेवारी २०२५	५६
७२	जीवन विज्ञान	‘यु.एम.-डी.ए.ई.’ केंद्र (मूलभूत विज्ञानातील उत्कृष्टतेसाठी), कलीना, मुंबई भेट	६ मार्च २०२५	२५ विद्यार्थी + १ प्राध्यापक
७३	जीवन विज्ञान	हैदराबाद उद्योगभेट	२-५ डिसेंबर २०२४	३१ विद्यार्थी + २ प्राध्यापक
७४	जीवन विज्ञान	एनआयआयआरसीएच भेट	४ ऑक्टोबर २०२४	१५ विद्यार्थी + १ प्राध्यापक
७५	जीवन विज्ञान	केएफ बायोप्लांट्स आणि श्रीदत्त डेअरी उद्योगभेट	२७ सप्टेंबर २०२४	४४ विद्यार्थी + २ प्राध्यापक
७६	जीवन विज्ञान	‘बायोझोन’ विद्यार्थी परिसंवाद (द्वितीय वर्ष)	१०-११ फेब्रुवारी २०२५	६१
७७	जीवन विज्ञान	‘बायोझोन’ विद्यार्थी परिसंवाद (तृतीय वर्ष)	१२-१३ सप्टेंबर २०२४	८३
७८	जीवन विज्ञान	माजी विद्यार्थ्यांशी संवाद सत्र	१२ सप्टेंबर २०२४	८३
७९	जीवन विज्ञान	टेरी भेट	६ सप्टेंबर २०२४	१४ विद्यार्थी + १ प्राध्यापक
८०	पॉलिमर विज्ञान	राष्ट्रीय परिसंवाद – पॉलिमर विज्ञान: उद्याचे नवोन्मेष घडविणे	१३-१५ ऑक्टोबर २०२४	८०
८१	पॉलिमर विज्ञान	रिनॅक उद्योगभेट	२२ फेब्रुवारी २०२५	१४
८२	पॉलिमर विज्ञान	ओंकार पफ उद्योगभेट	९ नोव्हेंबर	१२
८३	पॉलिमर विज्ञान	जय इलास्टोमर उद्योगभेट	४ जानेवारी २०२५	१२
८४	पॉलिमर विज्ञान	आयकिया उद्योगभेट	५ जानेवारी २०२५	१२
८५	पॉलिमर विज्ञान	एक्स्पॅन्डेड पॉलिमर सिस्टिम्स उद्योगभेट – १	२५ जानेवारी २०२५	९
८६	पॉलिमर विज्ञान	डॉव केमिकल्स उद्योगभेट – २	११ मार्च २०२५	१२
८७	पॉलिमर विज्ञान	कोवेस्ट्रो उद्योगभेट – ३	१९ मार्च २०२५	१२
८८	पॉलिमर विज्ञान	बीएएसएफ उद्योगभेट – ४	२० मार्च २०२५	१२
८९	पॉलिमर विज्ञान	आयसीईआरपी प्रदर्शन	२२ जानेवारी २०२५	१६
९०	पॉलिमर विज्ञान	पाच दिवसीय स्पेक्ट्रोस्कोपिक तंत्रांवरील कार्यशाळा	२७-३१ जानेवारी २०२५	२५
९१	सिद्धर	भौतिकशास्त्र प्रयोगांचे प्रात्यक्षिक सत्र	१९ जुलै २०२५	६०
९२	सिद्धर	रेडिओ खगोलशास्त्र विषयक व्याख्यान आणि तज्ञांसोबत संवाद	१०-१२ सप्टेंबर २०२४	३६

अ. क्र.	विभागाचे नाव	कार्यक्रमाचे शीर्षक	कार्यक्रमाची तारीख (पासून - पर्यंत)	उपस्थितांची संख्या
६४	जीवन विज्ञान	प्राणी पेशी संवर्धन तंत्र	१८-१९ जून २०२५	१३
६५	जीवन विज्ञान	वनस्पती ऊती संवर्धन तंत्रे	१८ जून २०२५	१२
६६	जीवन विज्ञान	‘झायव्हरजिन्स’ व्याख्यान	१० जानेवारी २०२५	६१
६७	जीवन विज्ञान	कर्करोग जागरूकता चर्चासत्र	८ ऑक्टोबर २०२४	१०७
६८	जीवन विज्ञान	‘ओत्सुका अँनालायझर’ कार्यशाळा	११ फेब्रुवारी २०२५	१३
६९	जीवन विज्ञान	उच्च तंत्रज्ञानाच्या वाढत्या तंत्रज्ञानावर कार्यशाळा	१७ फेब्रुवारी २०२५	११३
७०	जीवन विज्ञान	जैवतंत्रज्ञानमध्ये उद्योजकता	२ ऑगस्ट २०२४	४७ विद्यार्थी + ३ प्राध्यापक
७१	जीवन विज्ञान	१. ‘इम्युनोथेरेपी इन फोकस – थिअरी टू थेरेपीज’ २. ‘आमचा अनुभव, तुमचे यश – लाइफ सायन्सेस पदवीपासून गतिशील करिअरकडे’	१० जानेवारी २०२५	५६
७२	जीवन विज्ञान	‘यु.एम.-डी.ए.ई.’ केंद्र (मूलभूत विज्ञानातील उत्कृष्टतेसाठी), कलीना, मुंबई भेट	६ मार्च २०२५	२५ विद्यार्थी + १ प्राध्यापक
७३	जीवन विज्ञान	हैदराबाद उद्योगभेट	२-५ डिसेंबर २०२४	३१ विद्यार्थी + २ प्राध्यापक
७४	जीवन विज्ञान	एनआयआयआरसीएच भेट	४ ऑक्टोबर २०२४	१५ विद्यार्थी + १ प्राध्यापक
७५	जीवन विज्ञान	केएफ बायोप्लांट्स आणि श्रीदत्त डेअरी उद्योगभेट	२७ सप्टेंबर २०२४	४४ विद्यार्थी + २ प्राध्यापक
७६	जीवन विज्ञान	‘बायोझोन’ विद्यार्थी परिसंवाद (द्वितीय वर्ष)	१०-११ फेब्रुवारी २०२५	६१
७७	जीवन विज्ञान	‘बायोझोन’ विद्यार्थी परिसंवाद (तृतीय वर्ष)	१२-१३ सप्टेंबर २०२४	८३
७८	जीवन विज्ञान	माजी विद्यार्थ्यांशी संवाद सत्र	१२ सप्टेंबर २०२४	८३
७९	जीवन विज्ञान	टेरी भेट	६ सप्टेंबर २०२४	१४ विद्यार्थी + १ प्राध्यापक
८०	पॉलिमर विज्ञान	राष्ट्रीय परिसंवाद – पॉलिमर विज्ञान: उद्याचे नवोन्मेष घडविणे	१३-१५ ऑक्टोबर २०२४	८०
८१	पॉलिमर विज्ञान	रिनॅक उद्योगभेट	२२ फेब्रुवारी २०२५	१४
८२	पॉलिमर विज्ञान	ओंकार पफ उद्योगभेट	९ नोव्हेंबर	१२
८३	पॉलिमर विज्ञान	जय इलास्टोमर उद्योगभेट	४ जानेवारी २०२५	१२
८४	पॉलिमर विज्ञान	आयकिया उद्योगभेट	५ जानेवारी २०२५	१२
८५	पॉलिमर विज्ञान	एक्स्पॅन्डेड पॉलिमर सिस्टिम्स उद्योगभेट – १	२५ जानेवारी २०२५	९
८६	पॉलिमर विज्ञान	डॉव केमिकल्स उद्योगभेट – २	११ मार्च २०२५	१२
८७	पॉलिमर विज्ञान	कोवेस्ट्रो उद्योगभेट – ३	१९ मार्च २०२५	१२
८८	पॉलिमर विज्ञान	बीएएसएफ उद्योगभेट – ४	२० मार्च २०२५	१२
८९	पॉलिमर विज्ञान	आयसीईआरपी प्रदर्शन	२२ जानेवारी २०२५	१६
९०	पॉलिमर विज्ञान	पाच दिवसीय स्पेक्ट्रोस्कोपिक तंत्रांवरील कार्यशाळा	२७-३१ जानेवारी २०२५	२५
९१	सिद्धर	भौतिकशास्त्र प्रयोगांचे प्रात्यक्षिक सत्र	१९ जुलै २०२५	६०
९२	सिद्धर	रेडिओ खगोलशास्त्र विषयक व्याख्यान आणि तज्ञांसोबत संवाद	१०-१२ सप्टेंबर २०२४	३६

समितीच्या कार्यक्रमांच्या यादीची झलक

अ. क्र.	समितीचे नाव	कार्यक्रमाचे शीर्षक	कार्यक्रमाची तारीख (पासून - पर्यंत)	उपस्थितांची संख्या
१	सांस्कृतिक मंच	ऑरा - महाविद्यालयाचा वार्षिक सांस्कृतिक महोत्सव	१२ - १३ डिसेंबर २०२५	१२५०
२	सांस्कृतिक मंच	शिक्षक दिन	५ सप्टेंबर २०२५	३५
३	सांस्कृतिक मंच	गुरुपौर्णिमा उत्सव	२२ जुलै २०२५	८०
४	सांस्कृतिक मंच	कारगिल विजय दिवस साजरा	२६ जुलै २०२५	८०
५	सोशल कनेक्ट कमिटी	अनाथाश्रमाला भेट	२४ सप्टेंबर २०२४	११
६	आयआयईसी	डिझाईन थिंकिंग - उद्याचे नेते घडविणाऱ्या नवोन्मेष आणि उद्योजकतेचे इंधन	१४ ऑगस्ट २०२४	८९
७	आयआयईसी	तरुण उद्योजकांसाठी वित्तपुरवठा धोरणावर अतिथी व्याख्यान	२५ फेब्रुवारी २०२५	२९
८	आयआयईसी	दृष्टीकोन ते उद्योग - स्टार्टअप विषयक सत्र	९ सप्टेंबर २०२५	६१
९	जीवन कौशल	व्यावसायिक कौशल्य विकास सत्र	२० फेब्रुवारी २०२५	५३
१०	जीवन कौशल	व्यवस्थापन आणि नेतृत्व कौशल्यांवरील परिसंवाद	१५ जानेवारी २०२५	६४
११	जीवन कौशल	“व्यावसायिक प्रगतीसाठी मूल्ये आणि वर्तन” या विषयावर अतिथी व्याख्यान	२४ सप्टेंबर २०२४	५२
१२	आयक्यूएसी	आंतरराष्ट्रीय योग दिन २०२५ साजरा	२१ जून २०२५	२४
१३	आयक्यूएसी	भारतीय टपाल सेवेमधील गुंतवणुकीच्या संधींवरील परिसंवाद	८ जानेवारी २०२५	३९
१४	आयक्यूएसी	लिंकडइन प्रोफाइल तयार करण्यावरील सत्र	३ फेब्रुवारी २०२५	७६
१५	आयक्यूएसी	राष्ट्रीय संविधान दिन साजरा	२६ नोव्हेंबर २०२४	६२९
१६	माजी विद्यार्थी समिती	माजी विद्यार्थी मेळावा	१८ जानेवारी २०२५	२०
१७	एलओसीएफ समिती	मेंढेलीच्या सहाय्याने संशोधन क्षेत्र समजून घेण्यावरील कार्यशाळा	९ ऑक्टोबर २०२४	३७
१८	परामर्श समिती	नवोन्मेषी अध्यापन पद्धतींवरील प्राध्यापकांसाठी कार्यशाळा	२८ मार्च २०२५	२३ प्राध्यापक
१९	यूजीसी स्ट्राईड	अमली पदार्थांच्या दुरुपयोगावरील जनजागृती व्याख्यान	२७ सप्टेंबर २०२४	३०
२०	महिला विकास कक्ष	मासिक पाळी स्वच्छता आणि व्यक्तिमत्त्व विकासावरील परिसंवाद	६ ऑगस्ट २०२४	६९

१. कु. अर्णा पाटील (द्वितीय वर्ष बीएएफ) हिने मिरज-सांगली येथे झालेल्या ३०व्या राज्यस्तरीय अजिंक्यपद स्पर्धा २०२४ मध्ये सुवर्णपदक मिळविले. तसेच तिने अँक्रोबॅटिक जिम्नॅस्टिक्स या राष्ट्रीय स्तरावरील स्पर्धेतही उत्कृष्ट कामगिरी केली. वर्ष २०२४-२५ साठी तिला जिल्हा क्रीडा पुरस्कार “सर्वोत्कृष्ट खेळाडू” म्हणून प्रदान करण्यात आला.



२. कु. वंशिका रानोठ (द्वितीय वर्ष बीबीए) हिने खेळो इंडिया महिला तायक्वांडो लीग मध्ये रौप्यपदक पटकावले.

३. श्री. वीर खोना (तृतीय वर्ष बीबीएम) यांनी ५१व्या कॅडेट आणि ज्युनिअर महाराष्ट्र राज्य जूडो अजिंक्यपद स्पर्धा २०२४-२५ तसेच सुवर्ण महोत्सवी महाराष्ट्र राज्य जूडो अजिंक्यपद स्पर्धा या दोन्ही स्पर्धांमध्ये तृतीय क्रमांक मिळविला.

४. कु. पूर्वा सावंत हिने चौथ्या इंडियन ओपन अंडर-२३ ऍथलेटिक्स स्पर्धा २०२४ मध्ये त्रिकूद स्पर्धेत प्रथम क्रमांक मिळवून नवा विक्रम प्रस्थापित केला.



५. कु. खुशी जसपाल (द्वितीय वर्ष बीबीएफ) हिने महाराष्ट्र राज्य स्कॉश स्पर्धा २०२४ मध्ये सुवर्णपदक मिळविले.

६. कु. यशिता सुळाखे आणि कु. शाल्मली कुंटे (एम.ए. चायना स्टडीज) यांनी चायनीज ब्रिज समर कॅम्प – इंडियन यूथ डेलिगेशन टू चायना या कार्यक्रमात २० जून ते ५ जुलै २०२५ दरम्यान हेबेई विद्यापीठ, अर्थशास्त्र आणि व्यवसाय विभाग, चीन येथे सहभाग घेतला.

७. कु. स्पृह साहू (प्रथम वर्ष बी.एस्सी. जैवतंत्रज्ञान) हिने ५० मीटर फ्रीस्टाईल विथ फिन्स जलतरण स्पर्धेत प्रथम क्रमांक, १०० मीटर फ्रीस्टाईल विथ फिन्स जलतरण स्पर्धेत द्वितीय क्रमांक, तसेच ५० मीटर किकबोर्ड विदाऊट फिन्स स्पर्धेत द्वितीय क्रमांक मिळविला. ही राज्यस्तरीय स्पर्धा २ जून २०२४ रोजी पार पडली.

८. कु. केतकी जोशी (तृतीय वर्ष बी.एस्सी. जैवतंत्रज्ञान) हिने पाचव्या विद्यार्थी संशोधन अधिवेशनात (स्टुडंट रिसर्च कॉंग्रेस २०२४), २० ते २१ डिसेंबर २०२४ दरम्यान झालेल्या मौखिक सादरीकरणात प्रथम क्रमांक मिळविला.

९. कु. सुनैला मुखर्जी हिने मायक्रोबायोलॉजिस्ट सोसायटी इंडिया आयोजित राष्ट्रीय स्तरावरील ऑनलाइन प्रश्नमंजुषा स्पर्धेत, २८ फेब्रुवारी २०२५ रोजी प्रथम क्रमांक मिळविला.

१०. कु. सृष्टी पटनाईक (द्वितीय वर्ष बी.एस्सी. जैवतंत्रज्ञान) हिने मुंबई ओडिसी उत्सव (३० नोव्हेंबर ते १ डिसेंबर २०२४), ओडिसी इंटरनॅशनल फोरम आणि तरिजुम इन्स्टिट्यूट, मुंबई आयोजित कार्यक्रमात प्रथम क्रमांक मिळविला.



११. कु. नेहारिका एन हिने टीचर्स असोसिएशन ऑफ जपानीज आयोजित राष्ट्रीय स्तरावरील जपानी एकल गायन स्पर्धेत, २४ ऑगस्ट २०२४ रोजी प्रथम क्रमांक मिळविला.

१२. कु. संस्कृती जगदेश हिने एमआयटी वर्ल्ड पीस युनिव्हर्सिटीच्या जैवविज्ञान आणि तंत्रज्ञान विभाग आयोजित “सायनर्जायझिंग सायन्स फॉर सस्टेनेबिलिटी (एस३-क्लिअर २५)” या राष्ट्रीय परिसंवादात सर्वोत्तम पोस्टर सादरीकरणाचा पुरस्कार मिळविला.

१३. तसेच, कु. संस्कृती जगदेश हिने एबल (असोसिएशन ऑफ बायोटेक्नॉलॉजी लीड एंटरप्रायझेस) आयोजित “व्हॉइस फॉर बीटी” (पश्चिम विभागीय फेरी) या स्पर्धेत प्रथम उपविजेता म्हणून रु. १५,००० रोख पारितोषिक मिळविले आणि त्यामुळे ती राष्ट्रीय फेरीसाठी पात्र ठरली.



१४. कु. संस्कृती जगदेश आणि कु. सानिका किनकर (तृतीय वर्ष बी.एस्सी. जैवतंत्रज्ञान) यांची वेनयान शिष्यवृत्ती कार्यक्रमासाठी निवड झाली असून त्या डॉ. सीमा सम्भ्राणी यांच्या मार्गदर्शनाखाली संशोधन कार्य करतील.



१५. कु. भाव्या जैन आणि कु. खुशी साळियन (एम.ए. आंतरराष्ट्रीय अभ्यास शाखेच्या विद्यार्थिनी) या दोघी अर्बन गव्हर्नन्स इंडेक्स २०२४ या संशोधन प्रकल्पाच्या कार्यसंघाचा भाग होत्या. या प्रकल्पांतर्गत यूडीआरआयच्या सहकार्याने ‘स्पेशियल प्लॅनिंग’वरील विशेष अहवाल आणि नॅशनल इन्स्टिट्यूट ऑफ अर्बन अफेयर्सच्या सहकार्याने ‘शहर सरकारांच्या आर्थिक सक्षमीकरणावरील अहवाल’ तयार करण्यात आला असून, या अहवालात २८ राज्ये आणि ३ केंद्रशासित प्रदेशांचा समावेश आहे.

१६. कु. हनी मोटवानी (तृतीय वर्ष बी.एस्सी. माहिती तंत्रज्ञान) हिने बी. के. बिरला महाविद्यालय आणि कम्प्युटर सोसायटी ऑफ इंडिया यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित कोडथॉन स्पर्धेत तृतीय क्रमांक मिळविला.

१७. कु. हेत गाला (एम.एस्सी. न्यूट्रास्युटिकल्स) हिने एसव्हीटी कॉलेज, एसएनडीटीडब्ल्यूयू आयोजित “फूड सेफ्टी अँड न्यूट्रिशन” परिषदेत, ३ सप्टेंबर २०२४ रोजी झालेल्या पाककृती स्पर्धेत प्रथम क्रमांक मिळविला.

१८. कु. नाओमी गुजेरान (जैवतंत्रज्ञान) हिने डॉ. जसिंता जॉर्ज यांच्यासह सहलेखन केलेल्या पुस्तक अध्यायाचे प्रकाशन झाले. हा अध्याय “बायोचार : अ रेव्होल्यूशनरी अॅप्रोच फॉर टर्निंग वेस्ट इनटू व्हॅल्यू थ्रू” या शीर्षकाने स्प्रिंगर नेचर प्रकाशित “सॉलिड वेस्ट मॅनेजमेंट : अ रोडमॅप फॉर सस्टेनेबल एन्व्हायर्नमेंटल प्रॅक्टिसेस अँड सर्क्युलर इकॉनॉमी” या पुस्तकात प्रकाशित झाला.

१९. कु. चंद्रिमा घोष (एम.एस्सी. न्यूट्रास्युटिकल्स) हिने इन्स्टिट्यूट ऑफ केमिकल टेक्नॉलॉजी, मुंबई येथे २७ सप्टेंबर २०२४ रोजी झालेल्या यूथ इनोव्हेशन स्पर्धा – “इन्प्रेडिंट स्वॅप चॅलेंज” मध्ये प्रथम क्रमांक पटकाविला.

२०. श्री. प्रसाद चैसास (द्वितीय वर्ष बी.ए.एम.सी.जे.) यांनी एनकेटीटी कॉलेज आणि आयसीएसएसआर यांच्या सहकार्याने २२ फेब्रुवारी २०२५ रोजी आयोजित संशोधन अधिवेशनात सर्वोत्तम संशोधन लेखाचा पुरस्कार जिंकला.

२१. श्री. निशांत तवडे, अर्थशास्त्र विभागातील संशोधन विद्यार्थी, यांनी के.जे. इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट आयोजित समवय परिषद २०२५ मध्ये सर्वोत्कृष्ट लेख पुरस्कार मिळविला.

२२. कु. अनुश्री नाबर, कु. तनिष्का गुप्ता, कु. शिवम दवे, कु. लावण्या परब, श्री. योगेश नेगी आणि कु. अदिती गवहळे (जैवतंत्रज्ञान विभागातील विद्यार्थी) यांच्या संघाने सोमैया इनोव्हेशन अँड इम्पॅक्ट फेस्टिव्हल २०२५ मध्ये आयोजित “जलसंकट हॅकाथॉन” मध्ये द्वितीय क्रमांक मिळविला. (२१ ते २२ फेब्रुवारी २०२५).

२३. कु. दानिया शेख (प्रथम वर्ष बीसीए) हिने राष्ट्रीय विज्ञान दिनानिमित्त पोस्टर निर्मिती स्पर्धेत प्रथम क्रमांक, पृथ्वी दिन २०२५ निमित्त आयोजित ऑनलाइन सुपरहिरो ई-कॉमिक स्पर्धेत द्वितीय क्रमांक, तसेच एसव्हीयू-आयक्यूएसी आयोजित अँटी-रॅगिंग आठवडा निमित्त पोस्टर स्पर्धेत द्वितीय क्रमांक मिळविला.

२४. कु. शाल्मली कुंटे (एम.ए. चायना स्टडीज) हिने विद्यापीठ पातळीवरील वक्तृत्व स्पर्धेत प्रथम पारितोषिक मिळविले.

२५. कु. कृष्णाप्रिया सिंगल हिने सोमैया क्रीडा स्पर्धा (ऑक्टोबर २०२४) मध्ये लांब उडीमध्ये तृतीय क्रमांक आणि व्हॉलीबॉलमध्ये द्वितीय क्रमांक मिळविला. तसेच एस. के. सोमैया कॉलेजचा व्हॉलीबॉल संघ या स्पर्धेचा उपविजेता ठरला.

२६. कु. यशिता सुळाखे (एम.ए. आंतरराष्ट्रीय अभ्यास) हिला सोमैया क्रीडा स्पर्धा (ऑक्टोबर २०२४) मध्ये व्हॉलीबॉलमधील सर्वोत्तम आक्रमक खेळाडूचा पुरस्कार मिळाला.

२७. श्री. देवेंद्र घोरमारे (एम.एस्सी. पर्यावरण विज्ञान) यांनी एसव्हीयू-स्ट्राईड समिती आयोजित “स्वच्छ आणि शाश्वत मुंबई : आव्हाने आणि उपाय” या विषयावरील निबंध स्पर्धेत द्वितीय क्रमांक मिळविला.

२८. कु. खुशी पूजारी (द्वितीय वर्ष बी.एस्सी. माहिती तंत्रज्ञान) हिने सोमैया युवा महोत्सवातील रंगोली स्पर्धेत प्रथम क्रमांक मिळविला.

२९. तसेच, पदव्युत्तर अभ्यासक्रमातील अनेक विद्यार्थ्यांनी विविध परिषदा आणि संशोधन संमेलनांमध्ये संशोधन पत्रे प्रकाशित केले आहेत.

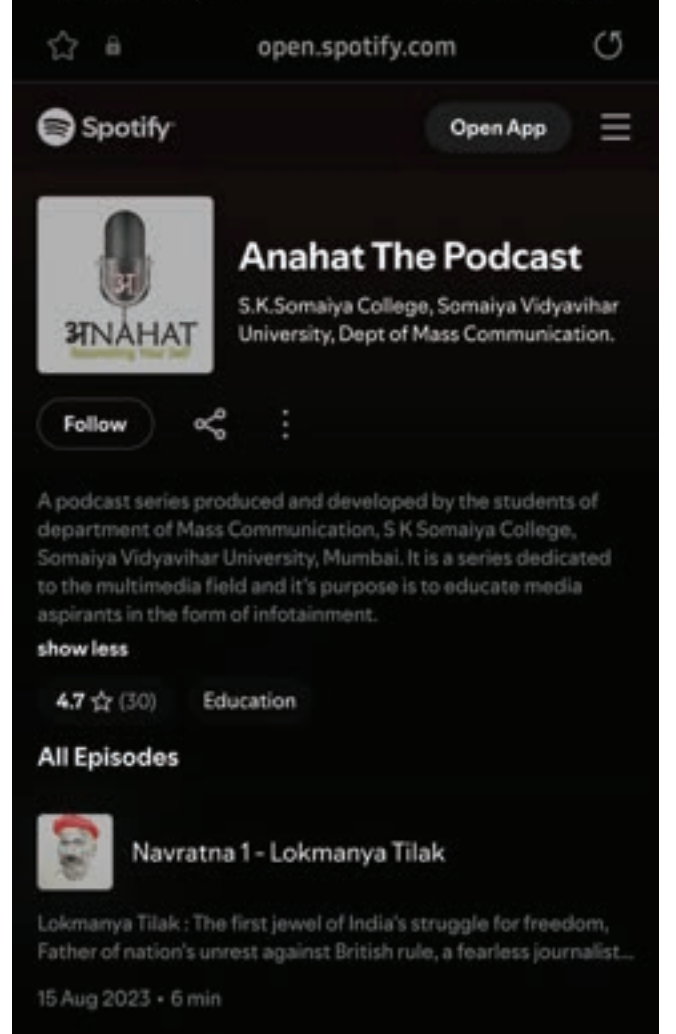
१८. महाविद्यालय स्तरावरील ठळक वैशिष्ट्ये

८३व्या सोमैया फाउंडेशन दिनानिमित्त प्रदान करण्यात आलेले पुरस्कार

- एस. के. सोमैया कॉलेजला “उत्कृष्ट संस्था पुरस्कार” प्रदान करण्यात आला.
- डॉ. शीतल मेहता यांनी “प्रॉमिसिंग टीचर पुरस्कार” प्राप्त केला.
- कु. अर्णा पाटील (द्वितीय वर्ष बीएएफ) हिला “स्टार गर्ल – क्रीडा विभाग” हा पुरस्कार मिळाला.
- श्री. सूरज चंद (एम.कॉम. बँकिंग आणि वित्त) यांना “स्टार बॉय – क्रीडा विभाग” हा पुरस्कार प्रदान करण्यात आला.

“अनाहत” या शीर्षकाची पॉडकास्ट मालिका

जनसंवाद विभागाने शैक्षणिक वर्ष २०२३-२४ मध्ये आरंभ केलेली “अनाहत” ही पॉडकास्ट मालिका, शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मध्ये दुसऱ्या पर्वासह यशस्वीरीत्या सुरू ठेवण्यात आली. या पॉडकास्ट मालिकेला स्पॉटिफायने भारतातील सर्व पॉडकास्ट श्रेणीमध्ये ६७वा क्रमांक प्रदान केला.



- आंतरमहाविद्यालयीन सांस्कृतिक उत्सवांमध्ये प्राप्त झालेले पुरस्कार

विद्यार्थ्यांनी एल. एस. रहेजा कॉलेज, एसआयईएस कॉलेज, पोदार कॉलेज आणि बिरला कॉलेज येथे झालेल्या आंतरमहाविद्यालयीन स्पर्धांमध्ये अनेक पारितोषिके आणि विजेतेपदे मिळविली आहेत.

प्राध्यापकाचे नाव आणि विभाग	पुरस्कार / मान्यता / बाह्य परस्परसंवाद
डॉ. हर्षाली पाटील (माहिती तंत्रज्ञान)	“नेव्हिगेटिंग फ्युचर : मॅनेजिंग इन्क्लुझिव्हनेस अँड डायव्हर्सिटी युजिंग इनोव्हेटिव्ह टेक्नॉलॉजीज” या विषयावर आधारित ७ व्या आंतरराष्ट्रीय परिषदेत (५ ऑक्टोबर २०२४ रोजी एनसीआरडी’स स्टर्लिंग इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज येथे) “बेस्ट पेपर” पुरस्कार प्राप्त केला. २०२४ हेल्थ टेक ग्लोबल केस रायटिंग स्पर्धेत (विल्यम डेव्हिडसन इन्स्टिट्यूट, युनिव्हर्सिटी ऑफ मिशिगन) तृतीय क्रमांक मिळविला. - आयईईई बेंगळुरू सेक्शन आंतरराष्ट्रीय परिषद (आयएसीआयएस-२०२४) साठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले. - आयईईई बेंगळुरू सेक्शन आंतरराष्ट्रीय परिषद (आयसीडीएसएनएस-२०२४) साठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले. - आयजेसीआरटी नियतकालिकासाठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले. “नेव्हिगेटिंग फ्युचर : मॅनेजिंग इन्क्लुझिव्हनेस अँड डायव्हर्सिटी युजिंग इनोव्हेटिव्ह टेक्नॉलॉजीज” या विषयावर आधारित ७ व्या आंतरराष्ट्रीय परिषदेत (५ ऑक्टोबर २०२४ रोजी एनसीआरडी’स स्टर्लिंग इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज येथे) “बेस्ट पेपर” पुरस्कार प्राप्त केला. २०२४ हेल्थ टेक ग्लोबल केस रायटिंग स्पर्धेत (विल्यम डेव्हिडसन इन्स्टिट्यूट, युनिव्हर्सिटी ऑफ मिशिगन) तृतीय क्रमांक मिळविला. - आयईईई बेंगळुरू सेक्शन आंतरराष्ट्रीय परिषद (आयएसीआयएस-२०२४) साठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले. - आयईईई बेंगळुरू सेक्शन आंतरराष्ट्रीय परिषद (आयसीडीएसएनएस-२०२४) साठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले. - आयजेसीआरटी नियतकालिकासाठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले. - आयईईई बेंगळुरू सेक्शन अंतर्गत आयसीआयएससीएन-२०२५ परिषदेसाठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले. - आयईईई बेंगळुरू सेक्शन अंतर्गत आयसीडीएसएनएस-२०२४ परिषदेसाठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले. - आयईईई मंगळुरू उपविभागातील एआयआरआयआयए-२०२४ परिषदेसाठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले. “नॅचरल लॅंग्वेज प्रोसेसिंग फॉर रिसर्च अँड ॲप्लिकेशन्स” या कार्यशाळेसाठी संसाधन व्यक्ती म्हणून आमंत्रित केले. - विषयतज्ज्ञ म्हणून आमंत्रित केले. - बीओएस सदस्य म्हणून कार्य केले — आर. झुझुनवाला कॉलेज, घाटकोपर (प.), मुंबई विद्यापीठ (मास्टर ऑफ कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन), मुंबई विद्यापीठ (डीएस आणि एआय), आर. जे. कॉलेज (बीएस्सी कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन), एमसीसी कॉलेज (बीएस्सी एआय आणि एमएल), गुरु नानक खालसा कॉलेज. “एनएलपी फॉर रिसर्च अँड ॲप्लिकेशन्स” या कार्यशाळेसाठी संसाधन व्यक्ती म्हणून आमंत्रित केले. “एफडीपी” कार्यक्रमासाठी संसाधन व्यक्ती म्हणून आमंत्रित केले. - पीएचडी (संगणक विज्ञान आणि तंत्रज्ञान) उमेदवार निवडीसाठी विषयतज्ज्ञ म्हणून आमंत्रित केले.

प्राध्यापकाचे नाव आणि विभाग	पुरस्कार / मान्यता / बाह्य परस्परसंवाद
	- पीएचडी (तंतुज्ञान) कॉम्प्युटर ॲप्लिकेशन उमेदवार निवड पॅनेल सदस्य म्हणून आमंत्रित केले. - एमएस्सी (एआय) सत्र-४ एनएलपी परीक्षेसाठी प्रात्यक्षिक परीक्षक म्हणून आमंत्रित केले. - एमसीए एनईपी प्रकल्प परीक्षक म्हणून आमंत्रित केले. - एमसीए मशीन लर्निंग प्रात्यक्षिक परीक्षेसाठी परीक्षक म्हणून आमंत्रित केले. - झोडिअँक एचआर कन्सल्टंट इंडिया प्रा. लि. मार्फत सीडीएसएलसाठी ट्रेनर म्हणून आमंत्रित केले.
डॉ. बिजी बालकृष्णन (सिद्धर)	- कार्बोहायड्रेट पॉलिमर्स या नियतकालिकासाठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले. - एसीएस ओमेगा या नियतकालिकासाठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले. - आरएससी अँडव्हान्सेस या नियतकालिकासाठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले. - रिजनरेटिव्ह इंजिनिअरिंग अँड ट्रान्सलेशनल मेडिसिन या नियतकालिकासाठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले. - ट्रान्समेटेटेक २०२४ मध्ये वक्ता म्हणून आमंत्रित केले.
डॉ. सीमा सम्प्राणी (जीवन विज्ञान विभाग)	- इन्स्टिट्यूट ऑफ केमिकल टेक्नॉलॉजी (आयसीटी), सीएसएमबी, फार्म टू फोर्क सोल्युशन्स, इनयास आणि आयएनएसए यांच्या वतीने “वुमन इन सायन्स – २०२५” पुरस्काराने सन्मानित. “सायनर्जायझिंग सायन्स फॉर सस्टेनेबिलिटी : क्लीन एनर्जी, रिझिलिएंट अँग्रीकल्चर अँड सक्च्युरल इकॉनॉमी” या राष्ट्रीय परिसंवादात सर्वोत्तम पोस्टर सादरीकरण पुरस्कार प्राप्त. “एमर्जिंग ट्रेन्ड्स इन कम्प्युटेशनल बायोलॉजी : ब्रिजिंग अकॅडेमिया अँड इंडस्ट्री” या परिसंवादात (आयोजक – जीवन विज्ञान विभाग, एस. के. सोमैया कॉलेज, सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई) सर्वोत्तम पोस्टर सादरीकरण पुरस्कार प्राप्त; हा कार्यक्रम भारत सरकारच्या सीएसआयआर आणि मायक्रोबायोलॉजिस्ट्स सोसायटी ऑफ इंडिया यांच्या सहकार्याने आयोजित. ५ वा विद्यार्थी संशोधन अधिवेशन २०२४ मध्ये मौखिक सादरीकरण स्पर्धेत प्रथम क्रमांक. - ओपन प्री-सिनाॅप्सिस सेमिनारचे परीक्षक तज्ज्ञ म्हणून कार्य केले. - विक्रम डिस्कशन – २, पीआरएल अहमदाबाद येथे सहभागी होण्यासाठी आमंत्रित केले. - अँडव्हान्स रिसर्च मेटाडॉलॉजी कार्यशाळा मध्ये वक्ता म्हणून आमंत्रित केले. - यूजीसी रिफ्रेशर कोर्ससाठी मूल्यांकनकर्ता म्हणून आमंत्रित केले. - जी. एन. खालसा कॉलेज, मुंबई विद्यापीठ येथे प्राध्यापक भरती मुलाखतीसाठी विषयतज्ज्ञ म्हणून कार्य केले. - एमएस्सी द्वितीय वर्ष जैवतंतुज्ञान (सत्र-४) प्रात्यक्षिक परीक्षेसाठी जी. एन. खालसा कॉलेज, मुंबई विद्यापीठ येथे बाह्य परीक्षक म्हणून कार्य केले. - वेनयान शिष्यवृत्ती आणि मॅटरशिप कार्यक्रमात “एम्पावरिंग एक्सलन्स : रोडमॅप फॉर द नेक्स्ट जनरेशन ऑफ वुमन” या विषयावर वक्ता म्हणून आमंत्रित केले. - सिल्वर ओक विद्यापीठ आयोजित परिषद कार्यवाहीसाठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले. - गणपत विद्यापीठ येथे पीएचडी प्रबंधाचे मूल्यांकन केले.
डॉ. श्रुती काकोडकर (जीवन विज्ञान विभाग)	- असोसिएशन ऑफ फूड सायंटिस्ट्स अँड टेक्नॉलॉजिस्ट्स ऑफ इंडिया (एएफएसटीआय) यांच्या वतीने संसाधन व्यक्ती म्हणून आमंत्रित केले. - टेक्नॉलॉजिकल युनिव्हर्सिटी, डब्लिन, आयर्लंड यांच्या वतीने अतिथी वक्ता म्हणून आमंत्रित केले.

प्राध्यापकाचे नाव आणि विभाग	पुरस्कार / मान्यता / बाह्य परस्परसंवाद
	- डी. वाय. पाटील स्कूल ऑफ बायोटेक्नॉलॉजी अँड बायोइन्फॉर्मेटिक्स येथील अभ्यास मंडळाच्या (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - केईटीच्या व्ही. जी. वाझे कॉलेज (स्वायत्त), मुंबई येथील जैवतंत्रज्ञान अभ्यास मंडळाच्या (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - डी. वाय. पाटील स्कूल ऑफ बायोटेक्नॉलॉजी अँड बायोइन्फॉर्मेटिक्स येथे प्रश्नपत्रिका तयार करणारे म्हणून कार्य केले. - एसआयईएस कॉलेज, सायन येथील जैवतंत्रज्ञान विभागात समन्वयक (मॉडरेटर) म्हणून कार्य केले. - जी. एन. खालसा कॉलेज, मुंबई येथे बाह्य परीक्षक म्हणून कार्य केले.
डॉ. डेली डेव्हिस (पॉलिमर विज्ञान विभाग)	बीएसएफ-एसव्हीयू-वि-केमी कार्यक्रमांतर्गत आयोजित संगणकीय रसायनशास्त्रावरील एकदिवसीय कार्यशाळा सत्रात संसाधन व्यक्ती म्हणून कार्य केले.
डॉ. स्वाती मौर्य (आयटी आणि सीएस विभाग)	- कर्मवीर भाऊराव पाटील कॉलेज, वाशी येथील संगणक विज्ञान विभागाच्या अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - एस. एम. शेठी कॉलेज, पवई येथील डेटा सायन्स आणि माहिती तंत्रज्ञान विभागाच्या अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - पटकर कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स, गोरेगाव (मुंबई) येथील संगणक विज्ञान विभागाच्या अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - विवेकानंद कॉलेज येथे नियुक्तीसाठी विषयतज्ज्ञ म्हणून कार्य केले. - एसव्हीकेएम चे यु.पी.जी. कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स, विलेपार्ले (प) येथे माहिती तंत्रज्ञान विषयातील सहाय्यक प्राध्यापकांच्या नियुक्तीसाठी विषयतज्ज्ञ म्हणून कार्य केले. - नरसी मोंजी कॉलेज ऑफ कॉमर्स अँड इकॉनॉमिक्स, विलेपार्ले, मुंबई येथे माहिती तंत्रज्ञान विषयातील करिअर अँडव्हान्समेंट स्कीम (सीएसएस) साठी पॅनेल सदस्य म्हणून कार्य केले. - एसव्हीकेएम चे मिठीबाई कॉलेज ऑफ आर्ट्स, चौहान इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्स आणि अमृतबेन जीवनलाल कॉलेज ऑफ कॉमर्स अँड इकॉनॉमिक्स येथे “सहाय्यक प्राध्यापक – संगणक विज्ञान” या पदासाठी निवड समितीचे पॅनेल सदस्य म्हणून कार्य केले. - एमसीए प्रात्यक्षिक परीक्षेसाठी परीक्षक म्हणून कार्य केले. - स्वर्णीम स्कूल ऑफ कम्प्युटिंग अँड आयटी (एमसीए) साठी प्रश्नपत्रिका तयार करणारे (पेपर सेटर) म्हणून कार्य केले.
डॉ. दीप्ती गुप्ता (जीवन विज्ञान विभाग)	- स्प्रिंगर नेचर या प्रकाशनासाठी पुनरावलोकक म्हणून आमंत्रित केले. - जर्नल ऑफ बायोलॉजिकल एज्युकेशन साठी पुनरावलोकक म्हणून आमंत्रित केले. - सेंट झेवियर्स कॉलेज, मुंबई येथील सूक्ष्मजीवशास्त्र विभागाने आयोजित केलेल्या संशोधन पोस्टर स्पर्धेसाठी परीक्षक म्हणून आमंत्रित केले. - आर. एन. पोदार स्कूल येथे करिअर वीक अंतर्गत “जैवतंत्रज्ञान – एक करिअर पर्याय” या विषयावर व्याख्यान देण्यासाठी आमंत्रित केले. - विवेकानंद एज्युकेशन सोसायटी येथील सूक्ष्मजीवशास्त्र विभागाच्या अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - सिरॅक साठी बाह्य परीक्षक म्हणून कार्य केले. - डी. वाय. पाटील विद्यापीठ येथे बाह्य परीक्षक म्हणून कार्य केले.

प्राध्यापकाचे नाव आणि विभाग	पुरस्कार / मान्यता / बाह्य परस्परसंवाद
डॉ. भारती माखिजानी (व्यवसाय अभ्यास विभाग)	“डी एस रिव्ह्यूज ऑफ कॉमर्स अँड इकॉनॉमिक्स” या पुस्तकाचे संपादक म्हणून कार्य केले. - अकॅडमी ऑफ मॅनेजमेंट ॲनल्स, शिकागो आयोजित संशोधन लेख आणि परिसंवादासाठी पुनरावलोकक म्हणून कार्य केले.
कु. सहेली चत्तराज (आंतरराष्ट्रीय अभ्यास विभाग)	इंदिरा गांधी नॅशनल सेंटर फॉर द आर्ट्स (आयजीएनसीए) आणि भारत सरकारच्या संस्कृती मंत्रालयाच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित “मान्सून : द स्फिअर ऑफ कल्चरल अँड ट्रेड इन्फ्लुअन्स” या आंतरराष्ट्रीय परिषदेत संमेलन सादरीकरणासाठी मानद उल्लेख पुरस्कार (होनररी मॅशन अवॉर्ड) प्राप्त झाला.
सीए मुस्कान कुकरेजा (लेखा आणि वित्त विभाग)	- डी. वाय. पाटील युनिव्हर्सिटी, नेरुळ येथील विजय पाटील स्कूल ऑफ मॅनेजमेंट मध्ये आयोजित “स्टार्टअप फंडिंग आणि व्हीसी तसेच पीई” या विषयावरील सत्रासाठी संसाधन व्यक्ती म्हणून आमंत्रित केले. - केंद्रीय अर्थसंकल्प २०२४ या विषयावर आपली मते मांडली, ज्याचे वृत्तांकन आउटलुक इंडिया मध्ये प्रकाशित झाले. - व्ही. ई. एस. कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स येथे “स्टार्टअप फंडिंग” तसेच “एंगल फंडिंग आणि व्हेचर कॅपिटल फंडिंगचे मूलतत्त्वे” या विषयावरच्या सत्रासाठी संसाधन व्यक्ती म्हणून आमंत्रित केले. “वेटिंग फॉर इन्कम टॅक्स रिफंड? आयटीआर-२, आयटीआर-३ रिफंड्स मे टेक लॉन्गर, चेक व्हेन आयटीआर रिफंड विल बी क्रेडिटेड” या शीर्षकाखालील लेखामध्ये आपले विचार व्यक्त केले; हा लेख इकॉनॉमिक टाइम्स मध्ये प्रकाशित झाला. - गुरुनानक खालसा कॉलेज येथे बॅचलर ऑफ कॉमर्स (बॅकिंग अँड इन्शुरन्स – बीबीआय) अभ्यासक्रमाच्या प्रथम वर्षासाठी अभ्यास मंडळावर विषयतज्ज्ञ म्हणून कार्य केले. - गुरुनानक खालसा कॉलेज येथे बॅचलर ऑफ कॉमर्स (अकाउंटन्सी अँड फायनान्स) अभ्यासक्रमाच्या द्वितीय वर्षासाठी अभ्यास मंडळावर विषयतज्ज्ञ म्हणून कार्य केले. - वाणिज्य शाखेच्या द्वितीय वर्ष पदवी कार्यक्रमासाठी (एनईपी २०२० अंतर्गत) मुख्य व गौण विषय म्हणून लेखाशास्त्र विषयाच्या अभ्यास मंडळावर विषयतज्ज्ञ म्हणून कार्य केले. - आंतरमहाविद्यालयीन स्पर्धांसाठी परीक्षक (न्यायाधीश) म्हणून आमंत्रित केले.
डॉ. अपर्णा जैन (व्यवसाय अभ्यास विभाग)	- इंडो-अमेरिकन सोसायटी आयोजित “एनईपी अंतर्गत वाणिज्य विद्यार्थ्यांसाठी संधी आणि आव्हाने” या विषयावरील परिसंवादात पॅनेलिस्ट म्हणून सहभाग नोंदविला. - एस. एम. शेठी कॉलेज, मिठीबाई कॉलेज, केळकर कॉलेज, आर. जे. झुझुनवाला कॉलेज, विवेकानंद कॉलेज, जय हिंद कॉलेज, एन. एम. कॉलेज, पटकर कॉलेज आणि जोशी बेडेकर कॉलेज या संस्थांच्या अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - पुस्तक प्रकाशनासाठी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाकडून सन्मान प्राप्त झाला. - विवेकानंद कॉलेज, एसआयईएस (नेरुळ) कॉलेज, सेंट अँड्र्यूज कॉलेज आणि हिंदुजा कॉलेज येथे प्राध्यापकांच्या नियुक्ती मुलाखतीसाठी विषयतज्ज्ञ म्हणून कार्य केले. - आर. ए. पोदार कॉलेज येथे प्रश्नपत्रिका पुनरावलोकक (रिव्ह्यूअर) म्हणून कार्य केले. - जय हिंद कॉलेज येथे बीबीए आणि बीएमएस अभ्यासक्रमांसाठी विवा वोसे (मौखिक परीक्षा) या परीक्षेसाठी बाह्य परीक्षक म्हणून कार्य केले.
डॉ. हेमलता जी. बी. - माहिती तंत्रज्ञान व संगणकशास्त्र विभाग	- आयजीआय ग्लोबल सायंटिफिक पब्लिशिंग यांच्या “एक्सपेरिमेंटिंग विथ ॲन ॲडॅप्टिव्ह हायब्रिड ट्रेनिंग सिस्टिम टू डेव्हलप सॉफ्ट स्किल्स इन सायन्स स्टुडंट्स” या प्रकाशनासाठी पुनरावलोकक (रिव्ह्यूअर) म्हणून कार्य केले. - अमेरिकन जर्नल ऑफ इन्फॉर्मेशन सायन्स अँड टेक्नॉलॉजी (एजेआयएसटी) साठी

प्राध्यापकाचे नाव आणि विभाग	पुरस्कार / मान्यता / बाह्य परस्परसंवाद
डॉ. भारती माखिजानी (व्यवसाय अभ्यास विभाग)	पुनरावलोकक (रिव्ह्यूअर) म्हणून कार्य केले. एल. एस. रहेजा कॉलेज ऑफ आर्ट्स अँड कॉमर्स, विवेकानंद कॉलेज ऑफ आर्ट्स अँड कॉमर्स, आणि एसआयईएस कॉलेज – बीएस्सी एआय विभाग यांच्या अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले.
कु. कृतिका भोसले (भाषा आणि साहित्य विभाग)	- ए१, ए२, बी१ आणि बी२ या स्तरांसाठी आंतरराष्ट्रीय टीईएलसी परीक्षक म्हणून प्रमाणित झाले. - मुंबई विद्यापीठातील जर्मन भाषा विभागासाठी बाह्य परीक्षक म्हणून कार्य केले.
डॉ. सचिन विलास आचरेकर (लेखा आणि वित्त विभाग)	- ठाकूर इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट स्टडीज अँड रिसर्च (टीआयएमएसआर), मुंबई येथे ४ ते ५ एप्रिल २०२५ दरम्यान आयोजित आंतरराष्ट्रीय परिषद “मॅनेजिंग अ सस्टेनेबल वर्ल्ड (आयसीएमएसडब्ल्यू २०२५)” मध्ये सत्र अध्यक्ष (सेशन चेअर) म्हणून कार्य केले. - पुस्तक प्रकाशनासाठी सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाकडून सन्मान प्राप्त झाला. - लाला लजपत राय कॉलेज, मुंबई, आर. जे. कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स (स्वायत्त) आणि रतनाम कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स येथील एम.कॉम (बीबीआय) अभ्यासक्रमाच्या अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले.
डॉ. निधी माहेश्वरी (जीवन विज्ञान विभाग)	- सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई कडून पीएचडी मार्गदर्शनास मान्यता प्राप्त झाली. - जी. एन. खालसा कॉलेज, माटुंगा येथे एमएस्सी प्रात्यक्षिक परीक्षेसाठी बाह्य परीक्षक म्हणून कार्य केले. - सिरॅक चे डीएसी सदस्य म्हणून कार्य केले. - वायली जर्नल – मॉलिक्युलर न्यूट्रिशन अँड फूड रिसर्च साठी पुनरावलोकक (रिव्ह्यूअर) म्हणून कार्य केले.
डॉ. प्रीती जैन (जीवन विज्ञान विभाग)	- सिरॅक येथे डीएसी सदस्य म्हणून कार्य केले. - सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबई कडून पीएचडी मार्गदर्शनास मान्यता प्राप्त झाली.
डॉ. आरती नायक (गणित आणि संख्याशास्त्र विभाग)	- एन. के. टी. टी. कॉलेज आणि आयसीएसएसआर यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित “विकसित भारत : इंडिया @२०४७ – चॅलेंजेस अँड ऑपॉर्च्युनिटीज अहेड” या आंतरराष्ट्रीय परिषदेत सर्वोत्तम संशोधन निबंध पुरस्कार प्राप्त झाला. - एस. आय. डब्ल्यू. एस. एन. आर. स्वामी कॉलेज ऑफ कॉमर्स अँड इकॉनॉमिक्स, वडाळा, किर्ती कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स, दादर, चेतनाज एच. एस. कॉलेज ऑफ कॉमर्स अँड इकॉनॉमिक्स, बांद्रा, आणि मुलुंड कॉलेज ऑफ कॉमर्स, मुलुंड येथे गणित विषयाच्या अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - मिठीबाई कॉलेज, मुंबई येथे बाह्य परीक्षक म्हणून कार्य केले. - मुंबई विद्यापीठाच्या आयडीओएल विभागासाठी रेखीय बीजगणित, कलन, संगणकाभिमुख तंत्रज्ञान, संख्यात्मक व सांख्यिकीय पद्धती आणि सांख्यिकीय पद्धती या विषयांसाठी प्रश्नपत्रिका तयार करणारे (पेपर सेटर) म्हणून कार्य केले. - एसआयईएस कॉलेज, मुंबई येथे बाह्य परीक्षक म्हणून कार्य केले.
श्री. बिलाल शेख (आयटी आणि सीएस विभाग)	- जर्नल ऑफ एक्सपेरिमेंटल अँग्रीकल्चर इंटरनॅशनल साठी पुनरावलोकक (रिव्ह्यूअर) म्हणून कार्य केले. - स्कोपस सूचीबद्ध “ऑटोमॅटिका : जर्नल फॉर कंट्रोल, मेजरमेंट, इलेक्ट्रॉनिक्स, कम्प्युटिंग अँड कम्प्युनिकेशन्स” साठी पुनरावलोकक (रिव्ह्यूअर) म्हणून कार्य केले. - स्प्रिंगर आयकसॉफ्ट २०२४ आंतरराष्ट्रीय परिषदेसाठी तांत्रिक कार्यक्रम समितीचे सदस्य आणि पुनरावलोकन पॅनेल सदस्य म्हणून कार्य केले.

प्राध्यापकाचे नाव आणि विभाग	पुरस्कार / मान्यता / बाह्य परस्परसंवाद
कु. रिचा चौधरी (जनसंवाद विभाग)	- एमसीसी कॉलेज, एस. एम. शेठी कॉलेज आणि लाला लजपत राय कॉलेज येथे अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - विवेकानंद कॉलेज येथे प्राध्यापकांच्या नियुक्ती मुलाखतीसाठी विषयतज्ज्ञ म्हणून कार्य केले.
डॉ. (सीएस) शितल मेहता (लेखा आणि वित्त विभाग)	- उच्च आणि तांत्रिक शिक्षण श्रेणीअंतर्गत “श्रीमती सकरबेन के. सोमैया प्रॉमिसिंग फॅकल्टी अवॉर्ड” ने सन्मानित. - के. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ सायन्स अँड कॉमर्स येथे शिक्षण सेवक (शिक्षण सेवक) पदासाठी मुलाखतीसाठी विषयतज्ज्ञ आणि प्रश्नपत्रिका पुनरावलोकक (रिव्यूअर) म्हणून कार्य केले.
श्री. मिलिंद सराफ (लेखा आणि वित्त विभाग)	“एआय डिव्हन प्रेडिक्टिव्ह अॅनालिसिस : अ केस स्टडी ऑफ गॅब्रिएल इंडिया युजिंग एमएल अँड अल्पाका एपीआय” या संशोधन निबंधासाठी सर्वोत्तम पेपर पुरस्कार प्राप्त झाला. - गुरुनानक कॉलेज, जीटीबी नगर येथील लेखन आणि वित्त विषयाच्या अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य, तसेच फायनान्शियल मार्केट अभ्यासक्रमासाठी गुरुनानक कॉलेज, जीटीबी नगर आणि टोलेनी कॉलेज येथे अभ्यास मंडळाचे सदस्य म्हणून कार्य केले.
श्री. दीपक चव्हाण (लेखा आणि वित्त विभाग)	- विवेकानंद कॉलेज येथे लेखन आणि वित्त विषयाच्या अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - सेंट पॉल कॉलेज आणि विवेकानंद कॉलेज येथे प्राध्यापक भरती मुलाखतीसाठी विषयतज्ज्ञ म्हणून कार्य केले.
डॉ. भावना जांगळे (वाणिज्य विभाग)	२७ नोव्हेंबर २०२४ रोजी आयोजित “विकसित भारत@२०४७ साठी राष्ट्रनिर्माणात उच्च शिक्षणाची भूमिका” या राष्ट्रीय परिषदेत सत्र अध्यक्ष (सेशन चेअर) म्हणून कार्य केले. - अमिटी युनिव्हर्सिटी साठी पीएचडी प्रबंध पुनरावलोकक (रिव्यूअर) म्हणून कार्य केले. - मिड डे गोल्ड या प्रकाशनात वैयक्तिक अर्थव्यवस्था (म्युच्युअल फंड्स) या विषयावर आपले विचार मांडले. - गुरुनानक कॉलेज, जीटीबी नगर येथील लेखन आणि वित्त विषयाच्या अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - श्रीमती पी. एन. दोशी महिला महाविद्यालय (आर्ट्स आणि कॉमर्स) येथे मास्टर ऑफ कॉमर्स विवा परीक्षेसाठी, तसेच एसआयईएस कॉलेज ऑफ कॉमर्स अँड इकॉनॉमिक्स येथे टीवायबीएमएस परीक्षेसाठी बाह्य परीक्षक म्हणून कार्य केले. - एस. एम. शेठी कॉलेज येथे प्रश्नपत्रिका संयोजक (पेपर मॉडरेटर) म्हणून कार्य केले.
श्री. फेनिल देडिया (लेखा आणि वित्त विभाग)	- टोलेनी कॉलेज ऑफ कॉमर्स, व्ही.ई.एस. कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स, गुरुनानक कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स, तसेच व्ही.ई.एस. कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स – बी.कॉम (फायनान्स) या संस्थांच्या अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - व्ही.ई.एस. कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स – बी.कॉम (फायनान्शियल मार्केट) साठी प्राध्यापकांच्या नियुक्ती मुलाखतीसाठी विषयतज्ज्ञ म्हणून कार्य केले.
कु. फयेजा सोनकचवाला (व्यवसाय अभ्यास विभाग)	- एम. एम. पी. शाह महिला महाविद्यालय येथे अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - एम. एम. पी. शाह महिला महाविद्यालय येथे प्रश्नपत्रिका संयोजक (पेपर मॉडरेटर) म्हणून कार्य केले. “डिजिटल ट्रान्सफॉर्मेशन इन बिझनेस – २.०” या विषयावर आयोजित २३ व्या आंतरराष्ट्रीय संशोधन परिषदेत परीक्षक (जज) म्हणून कार्य केले.

प्राध्यापकाचे नाव आणि विभाग	पुरस्कार / मान्यता / बाह्य परस्परसंवाद
कु. अपर्णा वच्छराजानी (व्यवसाय अभ्यास विभाग)	- आर. ए. पोदार कॉलेज येथे वित्त विषयांच्या प्रश्नपत्रिकांसाठी पुनरावलोकक (रिव्ह्यूअर) म्हणून कार्य केले. - एसआयईएस कॉलेज ऑफ कॉमर्स अँड इकॉनॉमिक्स येथे दोन वित्त विषयांसाठी प्रश्नपत्रिका संयोजक (मॉडरेटर) म्हणून कार्य केले. - एम. एम. पी. शाह एसएनडीटी महिला महाविद्यालय, माटुंगा येथे दोन वित्त विषयांसाठी प्रश्नपत्रिका संयोजक (मॉडरेटर) म्हणून कार्य केले.
डॉ. अमित ए. नाईक (व्यवसाय अभ्यास विभाग)	- गुरुनानक कॉलेज, जीटीबी नगर येथील बीएमएस अभ्यासक्रमाच्या अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - बेदेकर कॉलेज येथे एमएमएस (ऑपरेशन्स मॅनेजमेंट) विषयासाठी प्रश्नपत्रिका संयोजक (मॉडरेटर) म्हणून कार्य केले. - बेदेकर कॉलेज येथे एमएमएस अभ्यासक्रमासाठी बाह्य परीक्षक म्हणून कार्य केले. - बेदेकर कॉलेज येथे एमएमएस (रिसर्च) विषयासाठी प्रश्नपत्रिका संयोजक (मॉडरेटर) म्हणून कार्य केले.
कु. मोनिका राठोड (व्यवसाय अभ्यास विभाग)	- आर. ए. पोदार कॉलेज ऑफ कॉमर्स अँड इकॉनॉमिक्स येथे बाह्य प्रश्नपत्रिका पुनरावलोकक (एक्सटर्नल पेपर रिव्ह्यूअर) म्हणून कार्य केले. - टीवायबीएमएस विद्यार्थ्यांच्या विवा वोसे (मौखिक परीक्षा) साठी बाह्य परीक्षक म्हणून कार्य केले.
कु. शिवानी पंड्या (लेखा आणि वित्त विभाग)	- नरसी मोंजी कॉलेज ऑफ कॉमर्स अँड इकॉनॉमिक्स येथे “अकाउंटिंग फॉर नॉन कॉर्पोरेट एंटीटीज” या विषयासाठी बाह्य प्रश्नपत्रिका पुनरावलोकक (एक्सटर्नल पेपर रिव्ह्यूअर) म्हणून कार्य केले. - नरसी मोंजी कॉलेज ऑफ कॉमर्स अँड इकॉनॉमिक्स येथे “इम्प्लिमेंटेशन अँड कॉम्प्लायन्स ऑफ इंड एएस” या विषयासाठी बाह्य प्रश्नपत्रिका पुनरावलोकक (एक्सटर्नल पेपर रिव्ह्यूअर) म्हणून कार्य केले. - नर्गीदास खंडवाला कॉलेज येथे प्रश्नपत्रिका संयोजक (पेपर मॉडरेटर) म्हणून कार्य केले. - एसआयईएस कॉलेज येथे प्रश्नपत्रिका संयोजक (पेपर मॉडरेटर) म्हणून कार्य केले.
डॉ. पुर्वी कार्या (लेखा आणि वित्त विभाग)	- मुलुंड कॉलेज ऑफ कॉमर्स येथे फायनान्शियल मार्केट्स अभ्यासक्रमासाठी अभ्यास मंडळावर विषयतज्ज्ञ म्हणून कार्य केले. - चंद्रभान शर्मा कॉलेज ऑफ आर्ट्स, कॉमर्स अँड सायन्स येथे बीएमएस (एआयसीटीई) अभ्यासक्रमासाठी अभ्यास मंडळावर विषयतज्ज्ञ म्हणून कार्य केले. - चंद्रभान शर्मा कॉलेज ऑफ आर्ट्स, कॉमर्स अँड सायन्स येथे प्रथम वर्ष बीएमएस विद्यार्थ्यांसाठी विशेषीकरण निवडीवरील करिअर मार्गदर्शन सत्रासाठी संसाधन व्यक्ती म्हणून कार्य केले. - चंद्रभान शर्मा कॉलेज ऑफ आर्ट्स, कॉमर्स अँड सायन्स येथे बीएमएस (मॅनेजमेंट स्टडीज) अभ्यासक्रमाच्या अभ्यास मंडळावर विषयतज्ज्ञ म्हणून कार्य केले.
डॉ. वैजयंती आमडोसकर (पॉलिमर विज्ञान विभाग)	जय हिंद कॉलेज येथे सेंद्रिय रसायनशास्त्र (ऑर्गेनिक केमिस्ट्री) विषयासाठी बाह्य परीक्षक आणि प्रश्नपत्रिका संयोजक (मॉडरेटर) म्हणून कार्य केले.
कु. प्राजक्ता कांबळे (आयटी आणि सीएस विभाग)	- मायक्रोसॉफ्ट अँडर व्हर्चुअल डेस्कटॉप प्रमाणपत्र प्राप्त केले. - मायक्रोसॉफ्ट अँडर अॅक्सेस अँडमिनिस्ट्रेटर प्रमाणपत्र प्राप्त केले. - आर. जे. कॉलेज आणि एस. एम. शेठी कॉलेज येथे बाह्य परीक्षक म्हणून कार्य केले.
३३. डॉ. मनोज मिश्रा — सिझर केंद्र	सारला बिर्ला विद्यापीठ येथे अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले.

प्राध्यापकाचे नाव आणि विभाग	पुरस्कार / मान्यता / बाह्य परस्परसंवाद
डॉ. सुनीता यादव (आयटी आणि सीएस विभाग)	- एशियन जर्नल ऑफ मेडिसिन अँड हेल्थ साठी पुनरावलोकक (रिव्यूअर) म्हणून कार्य केले. - एशियन जर्नल ऑफ रिसर्च इन कॉम्प्युटर सायन्स साठी पुनरावलोकक (रिव्यूअर) म्हणून कार्य केले. - बीपी इंटरनॅशनल प्रकाशनासाठी पुस्तक प्रकरण पुनरावलोकक (बुक चॅप्टर रिव्यूअर) म्हणून कार्य केले. - एमसीसी कॉलेज आणि चंद्रभान शर्मा कॉलेज येथे अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - रुईया कॉलेज आणि एमसीसी कॉलेज येथे बाह्य परीक्षक (एक्सटर्नल एक्झॅमिनर) म्हणून कार्य केले.
श्री. अमित जेठवा (जीवन विज्ञान विभाग)	- व्ही. पी. एम. चे बी. एन. बांदोडकर कॉलेज ऑफ सायन्स येथे अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - डी. वाय. पाटील (डीमड टू बी युनिव्हर्सिटी) येथे प्रश्रपत्रिका तयार करणारे (पेपर सेटर) आणि परीक्षक (एक्झॅमिनर) म्हणून कार्य केले
कु.तेजल बोवलेकर परब (जीवन विज्ञान विभाग)	- एफएसएसएआय आणि एएफएसटीआय यांच्या सहयोगाने आयोजित आयसीटी (इन्स्टिट्यूट ऑफ केमिकल टेक्नॉलॉजी) येथे झालेल्या युथ इनोव्हेशन स्पर्धा – इंग्रेडियंट स्वॅप चॅलेंज मध्ये प्रथम क्रमांक मिळविला. - पीएफएनडीएआय चे संचालक डॉ. शशांक भालकर यांनी आयोजित इनोव्हेटिव्ह फूड इंडस्ट्री: रिस्पॉन्सिबली केटरिंग टू न्यूट्रिशनल अँड इकॉनॉमिक प्रोग्रेस इन इंडिया या परिसंवादासाठी विशेष अतिथी म्हणून आमंत्रित झाले. - बी. के. बिरला कॉलेज, डी. वाय. पाटील कॉलेज आणि जी. एन. खालसा कॉलेज येथे प्रायोगिक परीक्षक (प्रॅक्टिकल एक्झॅमिनर) म्हणून कार्य केले.
श्री. शैलेश सिंग (गणित आणि संख्याशास्त्र विभाग)	- इन्स्टिट्यूट ऑफ इंजिनिअरिंग अँड मॅनेजमेंट, कोलकाता येथे आयोजित आंतरराष्ट्रीय परिषद – इमर्जिंग ट्रेन्ड्स इन मॅथेमॅटिकल सायन्सेस अँड कॉम्प्युटिंग (आईइएमएससी - २५) मध्ये सर्वोत्कृष्ट संशोधन प्रबंध पुरस्कार (बेस्ट पेपर अवॉर्ड) प्राप्त केला. - अॅमिटी युनिव्हर्सिटी येथे “बेसिक आयडिया ऑफ पीईआरटी-सीपीएम” या विषयावर व्याख्याता (लेक्चरर) म्हणून आमंत्रित झाले. - के. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ सायन्स अँड कॉमर्स येथे बाह्य परीक्षक (एक्सटर्नल एक्झॅमिनर) म्हणून कार्य केले.
कु. अनुश्री सुखी	संजय घोडावत युनिव्हर्सिटी, कोल्हापूर येथे आयोजित गूगल क्लासरूमचा वापर करून फ्लिड लर्निंग या विषयावरील ऑनलाइन कार्यशाळेसाठी (वर्कशॉप) संसाधन व्यक्ती (रिसोर्स पर्सन) म्हणून आमंत्रित झाले.
कु. चारुलता आव्हाड (गणित आणि संख्याशास्त्र विभाग)	क. जे. सोमैया कॉलेज ऑफ सायन्स अँड कॉमर्स येथे मॉडरेशनचे कार्य केले.
डॉ. मेघना व्यास (गणित आणि संख्याशास्त्र विभाग)	- आर. ए. डीएव्ही कॉलेज, हिंदुजा कॉलेज, आणि एस.आय.ए. कॉलेज येथे अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - मॉडेल कॉलेज येथे अध्यापक भरती मुलाखतीसाठी विषयतज्ज्ञ (सब्जेक्ट एक्स्पर्ट) म्हणून आमंत्रित झाले.
श्री. प्रदीप सिंग (गणित आणि संख्याशास्त्र विभाग)	एम. एल. दहानुकर कॉलेज ऑफ कॉमर्स येथे अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले.

प्राध्यापकाचे नाव आणि विभाग	पुरस्कार / मान्यता / बाह्य परस्परसंवाद
श्री. अमेय बाळ (जनसंवाद विभाग)	- आर. जे. झुंझुनवाला कॉलेज येथे अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. - फादर कॉन्सेसाओ रोड्रिग्स कॉलेज ऑफ इंजिनिअरिंग येथे न्यायाधीश (जज) म्हणून आमंत्रित झाले.
कु. सुचिता मांडरे (आयटी आणि सीएस विभाग)	- आर. जे. झुंझुनवाला कॉलेज येथे अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले. क. जे. सोमैया इन्स्टिट्यूट ऑफ टेक्नॉलॉजी आणि आर. जे. झुंझुनवाला कॉलेज येथे बाह्य परीक्षक (एक्सटर्नल एक्झॅमिनेर) म्हणून कार्य केले.
डॉ. ट्रेसी जेकब (सिद्धर)	- आयआयटी-मुंबई येथे आयोजित झेब्राफिशचा नमुना म्हणून वापर करून मूलभूत आणि अनुप्रयुक्त संशोधनावरील इंडो-जपान कार्यशाळेत वक्ते (स्पीकर) म्हणून आमंत्रित झाले. - आयएलएस-भुवनेश्वर येथे आयोजित ५वे झेब्राफिश प्रिन्सिपल इन्व्हेस्टिगेटर मीटिंग मध्ये वक्ते (स्पीकर) म्हणून सहभागी झाले. - सेंट झेवियर्स कॉलेज, मुंबई येथे बाह्य परीक्षक (एक्सटर्नल एक्झॅमिनेर) म्हणून कार्य केले.
डॉ. शेरोन मॅथ्यू (जीवन विज्ञान विभाग)	- डी. वाय. पाटील डिम्ड टू बी युनिव्हर्सिटीच्या स्कूल ऑफ बायोटेक्नॉलॉजी अँड बायोइन्फॉर्मेटिक्स येथे प्रायोगिक परीक्षेसाठी परीक्षक (एक्झॅमिनेर) म्हणून कार्य केले. - सिरॅक येथे डीएसी सदस्य (डिपार्टमेंटल अँडव्हायजरी कमिटी मेंबर) म्हणून कार्य केले.
कु. ज्योती मंती (गणित आणि संख्याशास्त्र विभाग)	मुंबई विद्यापीठ आणि एचएसएनसी विद्यापीठ येथे प्रश्नपत्रिका तयार करणारे (पेपर सेटर) म्हणून कार्य केले.
डॉ. सागर शाह (जीवन विज्ञान विभाग)	वायली जर्नल – मायक्रोबियल बायोटेक्नॉलॉजी साठी परीक्षक (रिव्यूअर) म्हणून कार्य केले.
कु. मौसमी पवार (आयटी आणि सीएस विभाग)	आर. जे. झुंझुनवाला कॉलेज येथे अभ्यास मंडळाचे (बीओएस) सदस्य म्हणून कार्य केले.
कु. कीर्ती आंबेरकर (आयटी आणि सीएस विभाग)	- आर. जे. कॉलेज येथे बाह्य परीक्षक (एक्सटर्नल एक्झॅमिनेर) म्हणून कार्य केले. - एमसीसी कॉलेज येथे प्रश्नपत्रिका परीक्षक (क्वेश्चन पेपर रिव्यूअर) म्हणून कार्य केले.
डॉ. राखी यादव (आयटी आणि सीएस विभाग)	- विवेकानंद कॉलेज येथे विषयतज्ज्ञ म्हणून प्राध्यापक मुलाखतीसाठी (सब्जेक्ट एक्स्पर्ट फॅकल्टी इंटरव्यू) आमंत्रित झाले. - बी.एस्सी. डेटा सायन्स या अभ्यासक्रमाच्या प्रायोगिक परीक्षेसाठी बाह्य परीक्षक (एक्सटर्नल एक्झॅमिनेर) म्हणून कार्य केले. - किर्ती कॉलेज, हिंदुजा कॉलेज, आणि लाला लजपत राय कॉलेज ऑफ कॉमर्स अँड इकॉनॉमिक्स येथे अभ्यास मंडळाचे सदस्य (बीओएस मेंबर) म्हणून कार्य केले.
डॉ. मेरेलिया असम्पशन (आयटी आणि सीएस विभाग)	किर्ती कॉलेज, देवीप्रसाद गोयंका मॅनेजमेंट कॉलेज ऑफ मीडिया स्टडीज, आणि एमसीसी कॉलेज येथे अभ्यास मंडळाचे सदस्य (बीओएस मेंबर) म्हणून कार्य केले.

मानव्यविद्या आणि सामाजिक
शास्त्रांचे विद्याशाखा.

स्कूल ऑफ सिव्हिलायझेशनल
स्टडीज

संचालकांचा संदेश



प्रा. गणेश देवी यांना चार दशकांहून अधिक व्यापक संशोधन व अध्यापनाचा अनुभव आहे. त्यांनी पूर्वी महाराजा सयाजीराव विद्यापीठ, बडोदा, धीरूभाई अंबानी माहिती आणि दळणवळण तंत्रज्ञान संस्था-विद्यापीठ, बहुविद्याशाखीय विकास संशोधन केंद्र, धारवाड, तसेच नॅशनल सेंटर ऑफ बायोलॉजिकल सायन्सेस-टीआयएफआर, बेंगळूरु येथे विविध पदांवर कार्य केले आहे. त्यांनी भाषा संशोधन आणि प्रकाशन केंद्र, बडोदा तसेच आदिवासी अकॅडमी, तेजगढ, गुजरात यांची स्थापना केली. त्यांनी यू.के. आणि यू.एस.ए.मधील अनेक विद्यापीठांमध्ये फेलोशिप्स प्राप्त केल्या आहेत. भाषा आणि संस्कृतीवरील उल्लेखनीय कार्यासाठी त्यांना पद्मश्री पुरस्कार प्राप्त झाला आहे. प्रा. देवी यांनी जगातील सर्वात मोठे भाषावैज्ञानिक सर्वेक्षण सुरू केले, ज्यामध्ये ७८० जीवंत भाषांचा समावेश होता आणि ज्याचे ५० खंडांमध्ये प्रकाशन झाले. इंग्रजी, गुजराती आणि मराठी लेखनासाठी त्यांना अनेक साहित्य पुरस्कार प्राप्त झाले आहेत. साहित्य समीक्षा, शिक्षण, तत्त्वज्ञान, इतिहास, मानवशास्त्र आणि भाषाशास्त्र अशा विविध क्षेत्रांमध्ये ते लेखक किंवा संपादक म्हणून शंभरहून अधिक पुस्तके प्रकाशित केलेली आहेत. सध्या ते सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील सभ्यता अध्ययन शाळेचे नेतृत्व करत आहेत.

संस्था

सोमैया सभ्यता अध्ययन शाळा मानव अस्तित्वाच्या अखंड सातत्याचा सर्वांगीण अभ्यास आपल्या कार्यक्षेत्रात समाविष्ट करते. म्हणूनच, प्राचीन सभ्यतांच्या उल्लेखनीय यश व अपयशांचा आढावा घेण्याबरोबरच ही शाळा सभ्यता या संकल्पनेचा, तिच्या वर्तमानातील आव्हानांचा आणि भावी संभाव्यतांचा सखोल विचार करते. 'सभ्यता'च्या नावाखाली इतिहासात घडलेल्या हिंसाचाराची जाणीव ठेवून, शाळेचे ध्येय ज्ञाननिर्मितीचे केंद्रस्थान बदलून आशिया, आफ्रिका आणि दक्षिण अमेरिका यांच्या दृष्टिकोनांवर अधिक भर देणे आहे. आंतरविद्याशाखीय संशोधन, प्रकाशन उपक्रम आणि आपल्या परस्परांशी जोडलेल्या भूत-वर्तमान-भविष्यावर चिंतनास प्रोत्साहन देणारे शैक्षणिक कार्यक्रम यांच्या माध्यमातून, आज मानवजातीसमोरील तातडीच्या प्रश्नांवर विचारमंथन आणि संवाद घडवून आणणे हे शाळेचे उद्दिष्ट आहे — जसे की जागतिकीकरण व विविधतेचा लोप, स्थलांतर व विस्थापन, युद्ध व भू-राजकारण, जागतिक तापमानवाढ व हवामान बदल, ओळख आणि संघर्ष इत्यादी. ही शाळा तीन स्वतंत्र केंद्रांपासून सुसज्ज आहे – आशियाई अध्ययन केंद्र, हिमालयीन अध्ययन केंद्र, आणि कच्छ अध्ययन केंद्र.

1. क्षेत्रे / विभाग (क्षेत्र / विभागांची नावे, त्यांचे संक्षिप्त वर्णन, तसेच अध्यापन व संशोधनाशी संबंधित कर्मचारीवर्गाची माहिती द्या – पूर्णवेळ प्राध्यापक, संलग्न प्राध्यापक, अतिथी प्राध्यापक, संशोधन सहकारी – लागू असल्यास.)

सभ्यता अध्ययन शाळेमध्ये विभागांपेवजी संशोधन केंद्रे आहेत. ती पुढीलप्रमाणे आहेत:

- आशिया आणि क्षेत्रीय अध्ययन केंद्र
- हिमालयीन आणि पर्वतीय अध्ययन केंद्र
- कच्छ आणि वाळवंटी अध्ययन केंद्र
- आंतरमहासागरी आणि सागरी अध्ययन केंद्र

आशिया आणि क्षेत्रीय अध्ययन केंद्र

सभ्यता अध्ययन शाळेअंतर्गत कार्यरत आशिया आणि क्षेत्रीय अध्ययन केंद्र हे आशियाचा सर्वांगीण आणि सखोल अभ्यास आंतरविद्याशाखीय संशोधन व शैक्षणिक विद्वत्तेद्वारे पुढे नेण्यास कटिबद्ध आहे. आशियाच्या बहुविध गुंतागुंतीचे सूक्ष्म आकलन विकसित करण्याच्या उद्देशाने स्थापन झालेल्या या केंद्राचे ध्येय संशोधन, संवाद आणि प्रकाशन उपक्रमांद्वारे आशियाई अध्ययनांवरील जागतिक शैक्षणिक चर्चेत महत्त्वपूर्ण योगदान देणे आहे.

केंद्राच्या उद्दिष्टांमध्ये सभ्यता दृष्टीकोन हा आधारभूत घटक आहे. या दृष्टीकोनातून आशियाई समाजांच्या हजारो वर्षांच्या सांस्कृतिक, ऐतिहासिक आणि तत्त्वज्ञानाधारित पाया अभ्यासला जातो. परंपरा, प्राचीन ग्रंथ, तत्त्वज्ञान आणि ऐतिहासिक कथांचा अभ्यास करून केंद्राचा उद्देश असा आहे की, आजच्या आशियाई समाजांना आकार देणाऱ्या मूल्यव्यवस्था आणि दृष्टिकोनांची मुळे समजावून घेता येतील. आशियातील विविध संस्कृतींच्या अंतरंगाचे मूल्यांकन करण्यासाठी हा दृष्टिकोन अत्यावश्यक आहे.

केंद्राचा आणखी एक महत्त्वपूर्ण भर आशियातील संस्कृतींमधील परस्परसंवादांच्या अभ्यासावर आहे. आशियाची विविधता लक्षात घेऊन, या खंडाचे आकलन स्वतःच्या दृष्टिकोनातून विकसित करणे केंद्राला महत्त्वाचे वाटते. व्यापार, स्थलांतर, वैचारिक देवाणघेवाण आणि आक्रमणे यांमुळे आशियातील समाज ऐतिहासिकदृष्ट्या परस्परांशी जोडले गेले असून त्यातून एक सशक्त आणि बहुआयामी प्रादेशिक ओळख निर्माण झाली आहे. या सांस्कृतिक परस्परसंवादांच्या अभ्यासाद्वारे आशियाचे अधिक सुसंगत, प्रमाणभूत आणि समन्वित चित्र उभे करण्याचा केंद्राचा प्रयत्न आहे.

आशियाई दृष्टिकोनांना प्राधान्य देऊन, हे केंद्र पाश्चात्य-केंद्री दृष्टिकोनांचे संतुलन साधण्याचा प्रयत्न करते व जागतिक परिप्रेक्ष्यात आशियाची भूमिका अधिक समावेशक आणि संतुलित पद्धतीने समजावून घेण्यास प्रोत्साहन देते.

आशिया आणि क्षेत्रीय अध्ययन केंद्र हे विद्वत्तापूर्ण प्रयोग आहे - सभ्यता दृष्टिकोनावर आधारित अभ्यास, आंतरसंस्कृतीय समज, आणि उच्च दर्जाच्या प्रकाशनांद्वारे शैक्षणिक उत्कृष्टतेला प्रोत्साहन देणारे.

प्राध्यापकांची माहिती

नाव: डॉ. गौरव गाडगीळ

पद: सहयोगी प्राध्यापक

नियुक्तीचा प्रकार: नियमित पूर्णवेळ

शैक्षणिक पालता: बी.ए. इतिहास (२००७), एम.ए. इतिहास (२००९), एम.ए. समाजशास्त्र (२०१२), पीएच.डी. इतिहास (२०१८), यूजीसी-नेट इतिहास, एमएच-सेट इतिहास व यूजीसी-नेट समाजशास्त्र

हिमालयीन आणि पर्वतीय अध्ययन केंद्र

हजारो वर्षांपासून नाजूक आणि आव्हानात्मक हिमालयीन भूभागात वसलेल्या मानवसमुदायांशी (आणि मानवेत्तर प्राणीजगताशी) संवाद साधत, हिमालयीन अध्ययन केंद्र हिमालयाकडे केवळ आकांक्षा, विजय, शौर्य, गौरव, युद्धभूमी किंवा उपसाधन म्हणून पाहण्याच्या दृष्टिकोनाला केंद्रस्थानी ठेवण्याऐवजी त्याचे विस्थानीकरण करण्याचा प्रयत्न करते. हवामान, भूगोल, व्यापार, राजकारण, धर्म आणि तंत्रज्ञान यांच्या विशिष्ट परस्परसंबंधांमुळे आकारास आलेल्या विविध हिमालयीन संस्कृती आणि सभ्यता यांचा केंद्रित अभ्यास—संशोधन, प्रकाशने आणि शैक्षणिक कार्यक्रमांद्वारे—जागतिक स्तरावर हिमालयीन सीमाभागांच्या महत्त्वाबाबत अर्थपूर्ण संवाद निर्माण करण्याचा उद्देश ठेवतो. या चर्चेच्या मध्यवर्ती स्थानावर हिमालयातील लोक असतील—जे केवळ अकादमिक अभ्यासाचे विषय नसून, जागतिक तापमानवाढ, अव्यवहार्य विकासप्रक्रिया, युद्ध, नैसर्गिक आपत्ती, जबरदस्तीचे विस्थापन, नैसर्गिक व सांस्कृतिक विविधतेचा लोप यांसारख्या संकटांना सामूहिकपणे प्रतिकार करणारे समुदाय आहेत. आज मानवजातीसमोरील तातडीच्या समस्या सोडवण्यासाठी आवश्यक 'सभ्यता-आधारित उपाय' शोधण्याच्या प्रक्रियेत त्यांचा समान सहभाग आवश्यक आहे, हे केंद्र विशेषत्वाने अधोरेखित करते.

प्राध्यापकांची माहिती

नाव: कविता पाई

पद: सहायक प्राध्यापक

नियुक्तीचा प्रकार: नियमित पूर्णवेळ

शैक्षणिक पालता: बी.ए. (ऑनर्स) इंग्रजी (१९९४), एम.सी.एम.एस. (१९९७), पी. जी. डिप्लोमा – फिल्म एडिटिंग (१९९९), एम.ए. समाजशास्त्र (२००६) व एम.ए. तत्त्वज्ञान (२०१८)

कच्छ, वाळवंट आणि महासागर अध्ययन केंद्र

जगातील आपल्या प्रकारातील पहिले केंद्र म्हणून ओळखले जाणारे कच्छ अध्ययन केंद्र कच्छच्या शैक्षणिक, सांस्कृतिक आणि विकासात्मक पैलूंच्या सखोल अभ्यासावर लक्ष केंद्रित करते. कच्छला केंद्रबिंदू मानून हे केंद्र जगातील वाळवंटे आणि महासागर यांवरील संशोधनाचे कार्यक्षेत्रही विस्तारते.

केंद्राची कार्ययोजना पुढीलप्रमाणे आहे:

- कच्छ, वाळवंटे आणि महासागर या विषयांवरील जगभरातील पुस्तके / संदर्भ सामग्री / अभिलेखांचे संकलन.
- नामांकित वक्त्यांच्या व्याख्यानांचे, परिसंवादांचे आणि परिषदेचे आयोजन.
- कच्छमध्ये दरवर्षी ३ नवीन ग्रंथालये स्थापणे.
- मौखिक इतिहासाचा संग्रह.
- सिद्धांत, कादंबऱ्या, बालसाहित्य, कविता, संशोधन लेख, निबंध, पुस्तके यांचा संग्रह व प्रकाशन.
- फेस्टिव्हल ऑफ द फार, फार वेस्ट — कच्छच्या हस्तकलेवर आधारित उत्सव.
- कच्छ आणि सभ्यता संग्रहालय याची निर्मिती.

तसेच केंद्राचे संशोधन भूविज्ञान, प्राचीन इतिहास, संस्कृती, कला व हस्तकला, मौखिक/लिखित साहित्य, उपजीविका, पशुपालक परंपरा, समुद्री मार्ग आणि सर्जनशील लेखन अशा विविध क्षेत्रांवर केंद्रित असेल.

केंद्र दरवर्षी एक संशोधन व दस्तऐवजीकरण प्रकल्प राबवेल, ज्यामध्ये समुदाय (सामाजिक-राजकीय संदर्भ), भौगोलिक भिन्नता (भूविज्ञानासह), कला आणि हस्तकला, आर्थिक घटक, सीमाभागातील कथन, व्यापार मार्ग, वंशपरंपरा-प्रवास (diaspora) यांचा समावेश असेल. हे प्रकल्प जागतिक स्तरावरील अग्रगण्य विद्यापीठांच्या सहकार्याने आणि अत्याधुनिक संशोधनास अनुरूप पद्धतीने पूर्ण केले जातील.

प्राध्यापकांची माहिती

नाव: डॉ. यामिनी दंड-शाह

पद: सहयोगी प्राध्यापक

नियुक्तीचा प्रकार: नियमित पूर्णवेळ

शैक्षणिक पालता: पीएच.डी. इंग्रजी साहित्य (२०१९), एम.ए. (ऑनर्स) साहित्य (२०११) व बी.ए. (इंग्रजी साहित्य) (२००९)

आंतरमहासागरी आणि सागरी अध्ययन केंद्र

फेब्रुवारी २०२५ मध्ये सोमैया सभ्यता अध्ययन शाळेत स्थापन झालेले आंतरमहासागरी आणि सागरी अध्ययन केंद्र हे भारतीय महासागराला छेदून जाणाऱ्या कथा, प्रवास, देवाणघेवाणी आणि सांस्कृतिक जाळ्यांविषयी आकर्षित असलेल्या संशोधक आणि नवोदित विद्वानांना एकत्र आणण्याच्या दीर्घकालीन संकल्पनेचे फलित आहे. हे केंद्र एक सामायिक कार्यशाळेसारखे—सहकार्यात्मक संशोधनाचे जिवंत शैक्षणिक व्यासपीठ—असावे, हा त्यामागचा हेतू आहे.

शतकानुशतके भारतीय महासागर हा संस्कृती, कल्पना, वस्तू आणि विविध समुदायांचा गतिशील संगम राहिला आहे—समुद्रमार्गे प्रवास करणारे खलाशी, व्यापारी, जहाजकारागीर, वनौषधी ज्ञाते, स्थलांतरित लोक, आध्यात्मिक प्रवासी अशा असंख्य समूहांनी हा सागरी प्रदेश घडवला आहे. दूरगामी व्यापार आणि सतत बदलणाऱ्या भू-राजकीय लाटा यांनी आकारलेला हा प्रदेश कायदेव्यवस्थांच्या आच्छादनांचा, पर्यावरणीय बदलांचा आणि विविध भूभाग व समुद्रांमध्ये पसरलेल्या उपजीविकेचा अद्वितीय संगम आहे.

या गुंतागुंतीच्या भूमिगत संपर्करचना आणि जाळ्यांचा अभ्यास करण्यासाठी हे केंद्र अस्तित्वात आले आहे. या जाळ्यांमधून घडलेल्या जीवनजगतीवर केंद्र लक्ष केंद्रित करते—

मोत्याचे गोताखोर गाणारे गीत, लास्कर (खलाशी) समुदायाचे अनुभव, मांडवीतील जहाजनिर्मिती परंपरा, पूर्व आफ्रिका आणि गल्फ देशांमध्ये झालेल्या विस्थापन-प्रवासाच्या कथा, किनारपट्टीवरील समुदायांचे धार्मिक व सांस्कृतिक विधी, अशी अनेक सांस्कृतिक-सामाजिक परंपरा.

प्राध्यापकांची माहिती

नाव: डॉ. छाया गोस्वामी

पद: सहयोगी प्राध्यापक

नियुक्तीचा प्रकार: नियमित पूर्णवेळ

शैक्षणिक पालता: एम.ए., नेट, सेट व पीएच.डी. इतिहास

इतर पूर्णवेळ प्राध्यापक

डॉ. हेमांगी भागवत, प्राध्यापक – एम.ए.; पीएच.डी. (इंग्रजी साहित्य)

डॉ. वीणा सानेकर, प्राध्यापक – एम.ए.; पीएच.डी. (मराठी साहित्य)

डॉ. मोनालिसा बेहेरा, सहायक प्राध्यापक – एम.ए.; एम.फिल.; पीएच.डी. (दृश्यकला अध्ययन)

शैक्षणिक कार्यक्रम (संस्थेतील सर्व शैक्षणिक कार्यक्रमांची यादी)

- बीए (लिबरल आर्ट्स) – जुलै २०२५ पासून प्रस्तावित
- एमए (लिबरल आर्ट्स) – जुलै २०२५ पासून प्रस्तावित
- पीएच.डी. (इतिहास, साहित्य) – जून २०२५ पासून प्रस्तावित

बीओएस - प्रत्येक विभागातील बीओएसची संख्या आणि आयोजित बैठका

- सभ्यता अध्ययन – ३
- कच्छ अध्ययन – १

शिक्षकेतर कर्मचारी –

१. सुचिता देशपांडे

कॉपीरायटर

बीए (अर्थशास्त्र), एमए (मराठी साहित्य)

२. कृष्णा डांगे

कॉपीरायटर

बीए (इतिहास), पीजी डिप्लोमा (पत्रकारिता आणि जनसंवाद)

३. विवेक निखळजे

बहुप्रकार सहाय्यक समर्थन

बीए (इतिहास)

नवीन प्राध्यापकांच्या नियुक्त्या २०२४-२५

डॉ. छाया गोस्वामी

डॉ. मोनालिसा बेहेरा

प्रमुख कामगिरी : मान्यता, आयएसओ प्रमाणपत्र, क्रमवारी, पुरस्कार व गौरव

अ) महाराष्ट्र राज्य अभिलेखागार अंतर्गत कार्यरत डायरेक्टरेट ऑफ आर्काइव्हज यांनी मे २०२५ मध्ये डॉ. गोस्वामी यांची विकसित महाराष्ट्र व्हिजन २०४७ समितीवर समिती सदस्य म्हणून नियुक्ती केली.

ब) कु. कविता पाई यांना ऑक्टोबर आणि नोव्हेंबर २०२४ मध्ये जॅंगेलोनियन विद्यापीठ, क्राकोव, पोलंड येथे अतिथी व्याख्याता म्हणून आमंत्रित करण्यात आले.

संशोधन आणि प्रकाशन - २०२४-२५ मधील पीएच.डी. पदवीधरांची संख्या, पीएच.डी. करत असलेले प्राध्यापक, शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मधील संशोधन प्रकाशने, अनुदानित संशोधन प्रकल्प व अनुदाने, पेटंट – तक्त्याच्या स्वरूपात.

पीएचडी करत असलेले प्राध्यापक:

कु. कविता पाई

संशोधन प्रकाशने:

अ. डॉ. यामिनी दंड-शाह

परिषदेचे संशोधनपत्रे:

अ) आकलन आणि मौखिक इतिहास: कच्छमधील पंजरापोलमध्ये करण्यात आलेल्या गुंरांच्या सर्वेक्षणाद्वारे पर्यायी इतिहास व ज्ञानपरंपरा उजेडात आणणे। ज्ञानाच्या जागतिक पद्धती: भारतीय महासागर प्रदेशातील ज्ञानपरंपरांच्या अभ्यासासाठी आयोजित संशोधन कार्यशाळा। युनिव्हर्सिटी ऑफ ट्युबिंगन आणि युनिव्हर्सिटी ऑफ नॉटिंगहॅम, इंग्लंड, २०२४

ब) दक्षिण आशियाई स्थलांतरित समुदायांमधील सामायिक 'क्वीअरनेस' ओळख-संकट: शानी मूटू यांच्या सिरीयस ब्लूम्स अँट नाइट मधील अनुभवात्मक भावनांचे दर्शन | आंतरराष्ट्रीय परिषद – जागतिकीकृत राष्ट्रत्वाचे नव्याने संधान: एक सार्क संवाद | एस. के. सोमैया कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स | मुंबई, २०२४

क) दक्षिण आशियाई लोकप्रिय सांस्कृतिक प्रतिमान व इतिहासलेखन आणि त्यांचा क्वीअर उपसंस्कृतींवरील परिणाम | राष्ट्रीय परिषद – भारत आणि ग्लोबल साऊथ: प्रश्न, सहभाग आणि आव्हाने | एस.के. सोमैया कॉलेज | मुंबई, २०२४

संशोधन पत्रे:

अ) दुहेरी पातळीवर उपेक्षित दलित ओळखीचे नारीवादी आत्मकथनात्मक निदर्शक: बेबी कांबळे यांच्या 'द प्रिझन्स वी ब्रोक' मधील भारतीय जातिवादी-वर्गवादी मुक्तीपर ज्ञानपरंपरा | भारतीय ज्ञानपरंपरेतील महिलांच्या भूमिकेचे अनावरण – आंतरराष्ट्रीय परिषद | क.जे. सोमैया कला आणि वाणिज्य महाविद्यालय | प्रकाशित: ग्रँड अकॅडेमिक पोर्टल: अ ग्लोबल जर्नल ऑफ ह्युमॅनिटीज (पीअर-रिव्ह्यूड आणि ओपन अॅक्सेस यूजीसी केअर सूचीबद्ध: एसजेआयएफ- ५.५५९, आयआयएफएस-५.१२५, आयएसएसएन: २५८१-५८५७) खंड VII अंक II पृष्ठे ३४९-३५५ | मुंबई, एप्रिल-जून, २०२४

[https://www.gapbodhitaru.org/res/articles/\(३४९-३५५\)%२०FEMINIST%२०AUTOBIOGRAPHICAL%२०DENOTATIONS%२०OF%२०DUBLY%२०DOWNTRODDEN%२०DALIT%२०IDENTITY%२०BABY%२०KAMBLE%E२%८०%९९S%२०%E२%८०%९८THE%२०KRISONS%२०WE%२०BROKE%E२%८०%९९%२०AS%२०INDIAN%२०CASTEIST-Classist%२०LIBERATORY%२०KNOWLEDGE%२०SYSTEM.pdf](https://www.gapbodhitaru.org/res/articles/(३४९-३५५)%२०FEMINIST%२०AUTOBIOGRAPHICAL%२०DENOTATIONS%२०OF%२०DUBLY%२०DOWNTRODDEN%२०DALIT%२०IDENTITY%२०BABY%२०KAMBLE%E२%८०%९९S%२०%E२%८०%९८THE%२०KRISONS%२०WE%२०BROKE%E२%८०%९९%२०AS%२०INDIAN%२०CASTEIST-Classist%२०LIBERATORY%२०KNOWLEDGE%२०SYSTEM.pdf)

ब) क्वीअरिंग पॉप्युलर कल्चर: दक्षिण आशियाई-कॅनेडियन साहित्यिक, सांस्कृतिक आणि चित्रपट क्षेत्राचे विश्लेषण | GAP BODHI TARU - A GLOBAL JOURNAL OF HUMANITIES (ISSN २५८१-५८५७), खंड VII अंक IV, २०२४ मध्ये प्रकाशित |

<https://www.gapbodhitaru.org/view-articles.php?iid=४१>

क) मॅग्नोव्ह परिसंस्थेवरील राजकीय आणि लिंगभेद आधारित हस्तक्षेप: यामिनी दंड-शाह यांच्या 'अॅबस्ट्रॅक्ट ओरॅलिझम' मधील निवडक कवितांची अमिताव घोष यांच्या 'द हंग्री टाइड'शी तुलनात्मक समीक्षा – पर्यावरणीय व मानववादी साहित्याच्या आधारे | आंतरराष्ट्रीय परिषद इंटरफेसेस: चौथ्या औद्योगिक क्रांतीमध्ये मानवी आणि पर्यावरणीय भेद्यतेचे प्रतिनिधित्व | ग्रॅनाडा विद्यापीठ, स्पेन, २०२२ | लॅंगलिटमध्ये प्रकाशित: एक आंतरराष्ट्रीय पीअर-रिव्ह्यूड ओपन अॅक्सेस जर्नल (आयएसएसएन २३४९ - ५१८९, इम्पॅक्ट फॅक्टर - ५.६१) खंड ११ अंक २ | नोव्हेंबर, २०२४ |

<https://drive.google.com/file/d/१NVwICNntQk८०TdpGecTSHLOT-AxabcB२/view>

ड) 'भूमी दंतकथांची भरभराट': कच्छमधील 'व्यावसायिक' साहित्याचे पुनर्परीक्षण | भारतातील भाषा आणि साहित्यावरील राष्ट्रीय परिषद | सोमैया कॉलेज, मुंबई, २०१८ | लँगलिटमध्ये प्रकाशित: एक आंतरराष्ट्रीय पीअर-रिव्ह्यूड ओपन ॲक्सेस जर्नल (आयएसएसएन २३४९ - ५१८९, इम्पॅक्ट फॅक्टर - ५.६१) खंड ११ अंक २, २०२४ |

<https://drive.google.com/file/d/१OjffeBmkAF४zH-HligKEGY६IG३DI२Pvs/view>

कविता:

अ) 'निर्वासितपणा', प्रकाशित: पोएटिक्स ऑफ माइग्रेशन, संपादक: कॅथलीन डनमोर, सहकार्य: नॉटिंगहॅम अँड नॉटिंगहॅमशायर रिफ्युजी फोरम, युनिव्हर्सिटी ऑफ नॉटिंगहॅम आणि यूकेआरआय, इंडिपेंडंट पब्लिशिंग नेटवर्क, आयएसबीएन: ९७८-१-८०५१७-१०७-२, २०२४

ब) 'आस्ते जंक्चर्स', प्रकाशित: सेंट ऑफ रेन: रिमेंबॅरिंग जयंत महापाल, संपादक: अश्विनी कुमार, रेड रिव्हर प्रेस, आयएसबीएन: ९७८-९३-९२४९४-९३-२, २०२४

क) 'कॅपिटलायजिंग ऑन पीस', इयरबुक ऑफ इंडियन पोएट्री इन इंग्लिश २०२३ मध्ये निवडलेली, पिप्पा रॅन, यूके, आयएसबीएन: ९७८-१-९१३७३८-१२-९, २०२५

संपादित पुस्तक:

अ) द स्पिरिट ऑफ कला घोडा, प्रकाशक: कला घोडा असोसिएशन, २०२५, आयएसबीएन: ९७८-८१-९८१२९३७-३-५

पुस्तकातील प्रकरणे:

अ) 'द मशीन अँड एआय विरुद्ध द ह्यूमन अँड क्रिएटिव्ह रायटिंग' या प्रकरणाचे संपादित पुस्तक, 'इंग्लिश लँग्वेज अँड लिटरेचर स्टडीजवर एआयचा प्रभाव', पेनसिल्व्हेनिया विद्यापीठ आणि एनएमआयएमएस, एड्स. अभिजीत डावले आणि इतर, २०२५ यांनी प्रकाशित केले.

ब) एनएमआयएमएस युनिव्हर्सिटी (इम्पीरियल पब्लिकेशन्स), ५३-६६, आयएसबीएन: ९७८-९३-९१०४४-५८-९, २०२४ द्वारे प्रकाशित डायनॅमिक्स ऑफ सोशल चेंजेस ट्रॅजेक्टरी थ्रू लिटररी अँड लिंग्विस्टिक स्टडीज या पुस्तकातील 'रेप्रेझेंटिंग प्रिक्वेरियस एक्सिस्टेन्सेस: नेगोशिएटिंग डिफरेंशियल मेकॅनिक्स ऑफ दलित, डिफरेंटीली-एबल व्हीयर्स अँड रिफ्युजीज इन द वर्क्स ऑफ बेबी कांबळे, डेव्हिड हर्ड अँड फिरदौस कांगा' या शीर्षकाचा अध्याय.

ब. डॉ. गौरव गाडगीळ

सोमैया सभ्यता अध्ययन शाळेद्वारे प्रकाशित ट्रान्सएरिया जर्नलच्या पहिल्या अंकाचे संपादन केले.

क. डॉ. छाया गोस्वामी

१. 'मांडवी, मस्कत आणि मुंबई वसाहतींचे मार्ग आणि उद्योजकतेचे केंद्र' या पुस्तकातील एक प्रकरणमांडवी ते मस्कत: भारतीय समुदाय आणि भारत आणि ओमानचा सामायिक इतिहास, भारतीय दूतावास, मस्कत द्वारे प्रकाशित. फेब्रुवारी २०२५

२. आयव्ही धर आणि अर्चना शास्त्री (संपादक) यांच्या 'पूर्व आफ्रिकन बाजारपेठेतील कच्ची कपडे' या पुस्तकातील एक प्रकरण.कापड, समुदाय, व्यापार आणि संग्रह: समकालीन काळातील भूतकाळ, के आर कामा इन्स्टिट्यूट ऑफ ओरिएंटल रिसर्च एप्रिल २०२५.

ड. कविता पाई

'मुक्तीकडेचा प्रवास: धर्मानंद कोसंबी यांच्या बोधिसत्त्व: नाटक (१९४९) मधील बुद्ध', प्रकाशित: बौद्ध अध्ययन समीक्षा - यू.के. असोसिएशन फॉर बौद्ध स्टडीज जर्नल, खंड ४१, क्रमांक १-२ (२०२४), विशेष अंक: लिटरेरी बुद्धाज: मघद ते मेक्सिको, संपादक: ख्रिस्तोफर व्ही. जोन्स आणि नाओमी ॲप्ल्टन <https://journal.equinoxpub.com/BSR/index>

परिषदा

1. हिमालयातील वारसा, ओळख आणि नागरिकत्वाचे पुनर्नियोजन- हिमालयीन आणि पर्वतीय अध्ययन केंद्र, एसव्हीयू यांच्यावतीने आयोजित दोन दिवसीय परिषद, सहकार्य: ह्यूमॅनिटीज हिमालय आणि युनेस्को कॅटेगरी २ सेंटर, वाइल्डलाइफ इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडिया, देहरादून, ६-७ जानेवारी २०२४
2. भारतीय महासागर ओलांडताना: सागरी नौकानयन आणि जहाजनिर्मिती परंपरा- ५ फेब्रुवारी २०२५
3. सेलिंग द मॉन्सून्स: भारतीय उपखंड व भारतीय महासागरातील जहाजनिर्मिती, नौकानयन आणि व्यापारजाळींचा अभ्यास- स्थळ: पुरातत्त्व अनुभूती संग्रहालय, वडनगर, दोन दिवसीय परिषद, सहकार्य: दर्शक इतिहास निधी आणि पुरातत्त्व व संग्रहालय संचालनालय, गुजरात सरकार, ५-६ एप्रिल २०२५
4. 'वीव्हिंग स्टोरीज, ट्रेडिंशन्स अँड टेक्स्टाइल्स: कच्छच्या वंकर समुदायाच्या सांस्कृतिक वारशाचा उत्सव' - दोन दिवसीय परिषद-प्रदर्शन
5. ज्ञानभाषाविमर्श - शास्त्रीय भाषेतील 'शास्त्रीयता' या संकल्पनेवरील एक दिवसीय परिषद- २ फेब्रुवारी २०२५
6. नाट्याद्वारे मुंबईचा इतिहास - एक दिवसीय परिषद, ३ फेब्रुवारी २०२५

सेमिनार

1. बॉम्बे क्रॉनिकल्स - जीवन, स्मारके आणि संस्था, ४ फेब्रुवारी २०२५
2. कच्छचे छायाचित्रण आणि सांस्कृतिक दस्तऐवजीकरण- 'द फोटोग्राफिक आय ऑफ ज्योती भट' - दोन दिवसीय परिसंवाद आणि महिनाभर चाललेले प्रदर्शन
3. दि सिव्हिलायझेशन सेमिनार्स- सप्टेंबर २०२४ पासून प्रत्येक शुक्रवार

१९ सप्टेंबर २०२४

'बॉम्बेसाठी एक दृष्टिकोन: त्याचा बौद्धिक इतिहास आणि भविष्य'

प्रा. गणेश देवी

४ ऑक्टोबर २०२४

'भारताच्या स्वातंत्र्यलढ्यातील सांस्कृतिक रणनीती: गांधी आणि टिळक'

प्रा. अरविंद गणाचारी, माजी प्राध्यापक व प्रमुख, इतिहास विभाग, मुंबई विद्यापीठ
यानंतर संभाषण: डॉ. गौरव गाडगीळ, सहयोगी प्राध्यापक, सभ्यता अध्ययन शाळा

११ ऑक्टोबर २०२४

'सामायिक वास्तव: नागरी जैवविविधतेचे अस्तित्वशास्त्र'

डॉ. सुनेतो घोषाल

यानंतर संभाषण: डॉ. हिमांशु बुरटे, सहयोगी प्राध्यापक, आशाक देसाई धोरण अध्ययन केंद्र, आयआयटी-बी

२८ ऑक्टोबर २०२४

1. 'दक्षिण आशियातील भटकी समाजांची इतिहासपर परंपरा'

डॉ. तानुजा कोठियाल, प्राध्यापक, इतिहास विभाग, स्कूल ऑफ लिबरल स्टडीज, आंबेडकर विद्यापीठ, दिल्ली

2. 'सिंध ते कच्छ: भटकी ज्ञानपरंपरा, गुप्तरित्या विकसित उद्योजकता आणि मौखिक इतिहास'

डॉ. छाया गोस्वामी, सहायक प्राध्यापक, एस. के. सोमैया कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स

८ नोव्हेंबर २०२४

'महाराष्ट्राचे गेल्या शतकातील संचित'

श्री. दिनकर गांगल, थिंक महाराष्ट्र डॉट कॉम वेब पोर्टलचे संपादक, 'ग्रंथाली' आणि 'प्रभात चित्र मंडळ'चे संस्थापक सदस्य

यानंतर संभाषण: श्री. सारंग दर्शने, वरिष्ठ सहाय्यक संपादक, महाराष्ट्र टाइम्स

२९ नोव्हेंबर २०२४

'आत्मचरित्र, स्मरणलेखन आणि ऑटोफिक्शन: प्रश्न आणि आव्हाने'

शांता गोखले, लेखिका, अनुवादक आणि समीक्षक

१२ डिसेंबर २०२४

‘राष्ट्र-राज्याची निर्मिती: श्रीलंकेच्या अवकाशीय संरचनेचा अभ्यास’

डॉ. निहाल परेरा, प्राध्यापक एमेरिटस, शहरी नियोजन, बॉल स्टेट युनिव्हर्सिटी, इंडियाना, यूएसए

१४ डिसेंबर २०२४

(रामनारायण रुईया स्वायत्त महाविद्यालयाच्या सहकार्याने) ‘स्वातंत्र्यलढ्यापलीकडील गांधी’

डॉ. रामदास भटकल, मालक, पॉप्युलर प्रकाशन

२० डिसेंबर २०२४

‘मुंबई मर्मरिंगस: नाट्यकलेशी निगडित काही लघुकथा’

रामू रामनाथन, नाटककार, लेखक, संपादक

१० जानेवारी २०२५

‘विचार सार्वजनिक, विचार बहुविध, विचार तत्त्वज्ञानाशी निगडित’

प्रा. कंचना महादेवन, माजी प्राध्यापक व प्रमुख, तत्त्वज्ञान विभाग, मुंबई विद्यापीठ

यानंतर संभाषण: भरतवाज अय्यर, पीएच.डी. संशोधक, आयआयटी (मुंबई)

१४ फेब्रुवारी २०२५

‘ओळख आणि अस्तित्व: हाँगकाँग समाजातील दक्षिण आशियाई युवकांमधील ओळख आणि आपलेपणा’

दिव्या पद्मनाभन, माजी प्रशिक्षक, युनिव्हर्सिटी ऑफ हाँगकाँग

२१ फेब्रुवारी २०२५

‘नोकरशाही पुरातत्त्वशास्त्र: उपनिवेशोत्तर भारतातील राज्य, विज्ञान आणि इतिहास’

डॉ. आशिष अविकुंठक चट्टा, सहयोगी प्राध्यापक, फिल्म/मीडिया, हारिंग्टन स्कूल ऑफ कम्युनिकेशन अँड मीडिया, युनिव्हर्सिटी ऑफ रोड आयलंड

२८ फेब्रुवारी २०२५

राजमोहन गांधी यांच्याशी संवाद

माजी संशोधन प्राध्यापक, सेंटर फॉर साउथ एशियन अँड मिडल इस्टर्न स्टडीज, युनिव्हर्सिटी ऑफ इलिनॉयस अर्बाना-शॅम्पेन

७ मार्च २०२५

‘आऊटकास्ट बॉम्बे: शहरी रूपांतरण आणि मुंबई/बॉम्बेतील लैंगिक व्यवसाय’

सारा बर्धन, एस. के. सोमैया कॉलेज ऑफ आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स

यानंतर संभाषण: शहरी व्यावसायिक आणि संशोधक निश्का नीलम कुमार

२१ मार्च २०२५

‘मॉर्निंग पब्लिक: कर्बला आणि अभिनय व साहित्याची राजकारणशास्त्रीय मांडणी’

भरतवाज अय्यर, पीएच.डी. संशोधक, आयआयटी मुंबई

यानंतर संभाषण: प्रा. डॉ. कंचना महादेवन, माजी प्राध्यापक व प्रमुख, तत्त्वज्ञान विभाग, मुंबई विद्यापीठ

२८ मार्च २०२५

‘सभ्यतेचा दुसरा चेहरा: लडाखमधील ओळख आणि नागरिकत्व’

कविता पाई, सहायक प्राध्यापक, हिमालयीन अध्ययन केंद्र, सभ्यता अध्ययन शाळा, एसव्हीयू

४ एप्रिल २०२५

‘स्त्री-पवित्र प्रतिमान: सप्तमातृका आणि योगिनी परंपरेचा विकास’

डॉ. मोनालिसा बेहेरा, सहायक प्राध्यापक, प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृती आणि पुरातत्त्व विभाग, धर्मा अध्ययन संस्था, एसव्हीयू

११ एप्रिल २०२५

‘दोन मोहन – दक्षिण आफ्रिकेतील दोन प्रवाह’

अमृता शाह, माजी संपादक – एल आणि डेबोनेयर; योगदान संपादक, द इंडियन एक्सप्रेस

२५ एप्रिल २०२५

‘सुभाष बोस यांच्या राजकीय विचारातील तीन “इझम”चे संगम’

डॉ. गौरव गाडगीळ, सहयोगी प्राध्यापक, सोमैया सभ्यता अध्ययन शाळा

१. चक्का जाम-

नखलाणा तालुक्यात सांस्कृतिक व हस्तकला संवाद, समुदाय सहभाग आणि सांस्कृतिक देवाणघेवाण यांना प्रोत्साहन देणारी चर्चासत्र मालिका

२. 'अदस्तऐवजीतांचे स्मरण:

लोकपरंपरा, मौखिकता आणि स्मृती-अध्ययन'

मानव्यविद्या आणि सामाजिक
शास्त्रांचे विद्याशाखा.

ग्रंथालय आणि माहिती
विज्ञान विभाग

मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्र विद्याशा

ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विभागाची स्थापना २०२१-२०२२ मध्ये सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या घटक संस्था म्हणून करण्यात आली. विभाग सध्या क. जे. सोमैया अभियांत्रिकी महाविद्यालयातील भास्कराचार्य इमारतीच्या चौथ्या मजल्यावर कार्यरत आहे.

विभागात ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञानातील मास्टर – ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान, प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम आणि पीएच.डी. कार्यक्रम राबविले जातात. विविध अभ्यासक्रमांच्या माध्यमातून ग्रंथालय व माहिती व्यावसायिकांमध्ये आवश्यक कौशल्ये विकसित करणे आणि गरजेनुसार विशेषीकृत कार्यक्रमांच्या माध्यमातून ती अधिक सक्षमपणे जोपासणे हा विभागाचा उद्देश आहे. कार्यरत ग्रंथालय व्यावसायिकांच्या गरजा पूर्ण करणे, तसेच सतत शिक्षण कार्यक्रम, व्याख्याने, कार्यशाळा, विचारमंथन सत्र इत्यादींच्या माध्यमातून त्यांना नव्या तंत्रज्ञानाबद्दल व क्षेत्रातील घडामोडींविषयी सतत अद्ययावत ठेवणे ही आपली जबाबदारी आहे, असे विभाग मानतो.



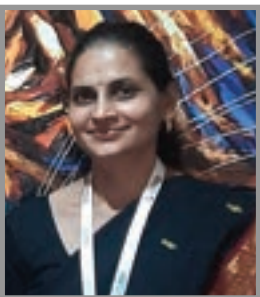
दृष्टी:

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठ, मुंबईतील पहिले खाजगी विद्यापीठ, ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विभागांतर्गत मास्टर – ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान (एम.एल.आय.एससी.), ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम (सीसीएलआयएस) आणि पीएच.डी. हे कार्यक्रम राबविते. एम.एल.आय.एससी. हा पूर्णवेळ दोन वर्षांचा एकात्मिक पदव्युत्तर कार्यक्रम असून त्यात चार सत्रांचा समावेश आहे. या कार्यक्रमात व्याख्याने, प्रात्यक्षिक सत्रे, ट्युटोरियल्स, प्रकल्प कार्य आणि इंटर्नशिप यांचा समावेश होतो. विद्यार्थ्यांना समृद्ध शिक्षण वातावरण प्रदान करून दृढ शैक्षणिक पाया घडविणे आणि ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान व ग्रंथपालन क्षेत्रात करिअर सुरू करण्याच्या संधी उपलब्ध करून देणे हा या कार्यक्रमाचा मुख्य उद्देश आहे. प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम हा ६ महिन्यांचा ऑनलाइन कार्यक्रम आहे.

ध्येय:

- ग्रंथालयशास्त्राच्या मूलभूत तत्त्वज्ञान, मूलभूत तत्त्वे आणि व्यावसायिक नीतीशी वदियार्थ्यांना परिचित करणे.
- सार्वजनिक, शैक्षणिक, वशिष, कॉर्पोरेट इत्यादी सर्व प्रकारच्या ग्रंथालयांचे हायब्रिड ते डिजिटल स्वरूपात व्यवस्थापन करण्यात वदियार्थ्यांना प्रशिक्षण देणे.
- कार्यक्षम ज्ञान संग्रह आणि त्याचा प्रसारासाठी एलएमएस प्रणाली वापरून ग्रंथालय आणि माहिती केंद्रांच्या इन-हाऊसकीपिंग कार्यासाठी आयसीटी वापरण्यासाठी वदियार्थ्यांना प्रशिक्षण देणे.
- ग्रंथालय आणि माहिती केंद्रे, ई-गव्हर्नन्स, डीबीएमएस, माहिती मालकी आणि नैतिकता इत्यादींमध्ये आयसीटीचे अनुप्रयोग समजून घेण्यासाठी डिजिटल व्यासपीठ स्थापित करण्यासाठी व्यावसायिक कौशल्ये आणि कार्य संस्कृती प्रदान करणे

ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विभाग

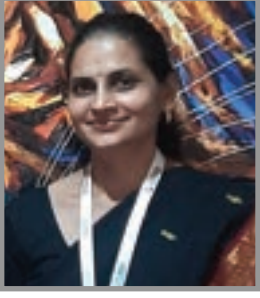


डॉ. निरुपमा आर. वॉरियर या सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विभागाच्या प्रभारी आहेत. त्यांनी टाटा इन्स्टिट्यूट ऑफ सोशल सायन्सेस, मुंबई येथून ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विषयात पीएच.डी. पूर्ण केली असून मुंबई विद्यापीठातून एम.एल.आय.एससी. पदवी प्राप्त केली आहे. त्या एसव्हीयू संशोधन शिष्यांसाठी आयोजित केलेल्या रिसर्च अँड पब्लिकेशन एथिक्स अभ्यासक्रमाच्या समन्वयक म्हणूनही कार्यरत आहेत.

फेब्रुवारी २०२१ पासून त्या एसव्हीयूतील डीएलआयएसच्या ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान अभ्यास मंडळाच्या सदस्य आहेत. तसेच फेब्रुवारी २०२२ पासून मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्र विद्याशाखेच्या सदस्य म्हणून नियुक्त करण्यात आल्या आहेत. त्यांनी विविध व्यावसायिक विकास कार्यशाळांमध्ये सहभाग घेतला असून राष्ट्रीय आणि आंतरराष्ट्रीय परिषदांमध्ये संशोधन पत्रे प्रकाशित केली आहेत.

२. ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विभाग आयसीटी अनुप्रयोगांसह पदव्युत्तर आणि संशोधन कार्यक्रम राबवित आहे. विभागातील पदवीधरांना शैक्षणिक, सार्वजनिक आणि कॉर्पोरेट क्षेत्रात ग्रंथालय व्यावसायिक तसेच माहिती तज्ज्ञ म्हणून रोजगाराच्या संधी प्राप्त होतात.

डॉ. ए.एस. निरुपमा आर. वॉरियर
एचओआय



प्राध्यापकांचे नाव: डॉ. ए.एस. निरुपमा आर. वॉरियर
विभाग : डीएलआयएस
पदनाम : ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विभागाचे प्रमुख, प्रभारी
शैक्षणिक पालता: पीएच.डी. एमएलआयएससी, सेट



प्राध्यापकांचे नाव: डॉ. तृप्ती गोगोई
विभाग : डीएलआयएस
पदनाम : सहाय्यक प्राध्यापक
शैक्षणिक पालता: एलआयएस मध्ये एमएलआयएससी/नेट/ पीएच.डी.



प्राध्यापकांचे नाव: श्रीमती किरण एच. शर्मा
विभाग : विद्यापीठ ग्रंथालय
पदनाम : सहाय्यक ग्रंथपाल/सहाय्यक प्राध्यापक
शैक्षणिक पालता: एम.कॉम/एमएलआयएससी/सेट/नेट



प्राध्यापकांचे नाव: श्री. सागर गौड
विभाग : डीएलआयएस
पदनाम : कार्यकारी सहाय्यक
शैक्षणिक पालता: एम.कॉम/ एमएलआयएससी

अतिथी प्राध्यापक

अ. क्र.	प्राध्यापकांचे नाव	विभाग	पदनाम	शैक्षणिक पात्रता	अध्यापन/व्यावसायिक अनुभव
1	डॉ. मंजू नायका	अधिकारी, आयआयटी, केंद्रीय ग्रंथालय, मुंबई	मुख्य ग्रंथालय अधिकारी	एम.एल.आय.एससी., पीएच.डी. (एलआयएसमध्ये)	२३ वर्षे
2	डॉ. मेधा जोशी	कर्करोग संशोधन ग्रीड, टाटा रिसर्च सेंटर, मुंबई	सल्लागार,	बीएससी, एम.एल.आय.एससी., पीएच.डी. (एलआयएसमध्ये)	३६ वर्षे
3	डॉ. संदीप भावसार	वेलिंगकर इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट, मुंबई	ग्रंथपाल,	एम.एल.आय.एससी., पीएच.डी. (एलआयएसमध्ये)	२१ वर्षे
4	श्री. सागर खताळे	केजेएसआयडीएस	ग्रंथपाल,	एम.एल.आय.एससी./नेट	१६ वर्षे
5	श्री. राजेश मेमाणे	केजेएसआयएम	ग्रंथपाल,	एम.ए., एम.एल.आय.एससी.	२३ वर्षे

शैक्षणिक कार्यक्रम:

अ. क्र.	अभ्यासक्रम	कालावधी
१.	मास्टर – ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान	२ वर्षे
२.	पीएच.डी. – ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान	-
३.	पीजी डिप्लोमा – डिजिटल ग्रंथालय आणि डेटा व्यवस्थापन	६ महिना
४.	शिक्षक ग्रंथपाल प्रमाणपत्र	६ महिना
५.	प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान	६ महिना

बीओएस ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विभाग

डीएलआयएसमधील ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान विभाग, मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्र विद्याशाखेत अंतर्गत कार्यरत आहे. ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञान अभ्यास मंडळ (बीओएस) दरवर्षी दोन बैठकांचे आयोजन करते.

ग्रंथालय आणि माहिती विज्ञानासाठी बीओएस (डीएलआयएस) ची बैठक शुक्रवार, २१ मार्च २०२५ रोजी आयोजित करण्यात आली.

सुविधा आणि पायाभूत सुविधा- संगणक प्रयोगशाळा, ग्रंथालय – डेटाबेस (इन्फोग्राफिक फॉरमॅट), वसतिगृह - शब्दात्मक तपशीलांसह छायाचित्रे.

स्मार्ट क्लासरूम

विद्यार्थ्यांच्या वापरासाठी १६ संगणकांनी सुसज्ज अशी स्मार्ट क्लासरूम उपलब्ध करून देण्यात आली आहे. इंटरनेट कनेक्शनसह डिजिटल डिस्प्ले बोर्ड/स्क्रीन, मायक्रोसॉफ्ट ऑफिस स्थापित प्रणाली आणि इमेज कॅप्चरिंग सुविधा यांचा या कक्षात समावेश आहे.



डेटाबेस सूची- सोमैया विद्याविहार विद्यापीठासाठी खालील ई-जर्नल्स / डेटाबेसची सदस्यता घेण्यात आली आहे.

विद्यापीठ ग्रंथालयाने अनेक डेटाबेस आणि ई-जर्नल पॅकेजेसची सदस्यता घेतली असून, एसव्हीयूच्या सर्व प्राध्यापक सदस्य आणि विद्यार्थ्यांना सोमैया ईमेल आयडीद्वारे त्यांचा प्रवेश उपलब्ध आहे. टर्निटिन प्लॅजिअरिझम सॉफ्टवेअर तसेच इतर डेटाबेस सर्व वापरकर्त्यांसाठी उपलब्ध आहेत.

2.

संशोधन आणि प्रकाशन –

प्रकाशने:

शर्मा, के., वायदांडे, एच.एस. आणि वॉरियर, एन. (२०२४)

क्लाउड-आधारित साधने आणि तंत्रज्ञान: ग्रंथालयांमधील सहयोग वृद्धिंगत करण्यातील आव्हाने आणि भविष्यातील दृष्टीकोन

(संपा.: देबल कर आणि आबिदा दुर्गानी), इनोव्हेटिव्ह टेक्नॉलॉजीज इन लायब्रेरियनशिप – चॅलेंजेस अँड ऑपॉर्च्युनिटीज, १२वा आय-लिप्स, पृ. ४७-५२, ओशन पब्लिशिंग हाऊस, गाझियाबाद.

आयएसबीएन: ९७८-९३-४८१८४-८७-०

शर्मा, किरण एच. आणि गोगोई, तृप्ती (२०२५)

क्लाउड-आधारित सहयोगी संशोधनाचा वापर: विविलक्षण (बिब्लिओमेट्रिक) विश्लेषण

(संपा.: एन. बी. दहीभाटे, शिवानंद सडलापूर), ग्लोबल पर्सपेक्टिव्ह्ज ऑन ओपन सायन्स: ब्रिजिंग रिसर्च, अॅक्सेस अँड इनोव्हेशन्स, आयसीओएस-२०२५, पृ. ३६४-३७४, गौरंग पब्लिशिंग ग्लोबलाइज प्रा. लि., मुंबई.

आयएसबीएन: ९७८-९३-४८१४३-५८-३

“नॅक्लिन २०२४ परिषद”, डेलनेट, इंदूर यांनी आयोजित, येथे संशोधन पत्र सादर व प्रकाशित.

वायदांडे, एच. आणि भोरे, अ. (२०२४)

शैक्षणिक प्रकाशनातील एआय-चालित वापरकर्ता सहाय्य सेवा: संधी, आव्हाने आणि नैतिक मुद्दे

(संपा.: डॉ. दुर्गा आबिदा), इनोव्हेटिव्ह टेक्नॉलॉजीज इन लायब्रेरियनशिप – चॅलेंजेस अँड ऑपॉर्च्युनिटीज, पृ. २५-३२, ओशन पब्लिशिंग हाऊस, गाझियाबाद.

आयएसबीएन: ९७८-९३-४८१८४-८७-०

वायदांडे, एच. आणि भोरे, अ. (२०२४)

शैक्षणिक प्रकाशनातील एआय-आधारित मुक्त प्रवेश साहित्य पुनरावलोकन साधने – एक विहंगावलोकन

(संपा.: डॉ. सावंत सारिका), ओपन अॅक्सेस टू स्कॉलरली इन्फॉर्मेशन: रिसर्च अँड अकॅडमिक कम्युनिटीज रोल इन बिल्डिंग अ सस्टेनेबल नॉलेज सोसायटी, पृ. २५७-२६५, एसएनडीटी महिला विद्यापीठ, मुंबई.

आयएसबीएन: ९७८-९३-५२५८-७४१-५

निशिंगंधा बर्वे (२०२५)

शैक्षणिक ग्रंथालयांमधील ई-संसाधन व्यवस्थापनासाठी प्रभावी उपाय, परिषद – सिलिस्ट २०२५

अमृता काशेलकर आणि निशिगंधा बर्वे (२०२५)

भारतामधील ओईआर अभ्याससामग्रीच्या वापरातील प्रवृत्ती आणि परिणामांचे मूल्यांकन: व्हीओएसव्ह्यूअरचा वापर करून तुलना अभ्यास (संपा.: एन. बी. सडलापूर, शिवानंद), ग्लोबल पर्सपेक्टिव्हज ऑन ओपन सायन्स: ब्रिजिंग रिसर्च, अॅक्सेस अँड इनोव्हेशन्स, आयसीओएस-२०२५, पृ. ३७-४४, गौरंग पब्लिशिंग ग्लोबलाइज प्रा. लि., मुंबई.

डॉ. पद्मेश्वर डोले व इतर (२०२४)

सस्टेनेबल डेव्हलपमेंट गोल्स आणि आजचे आयओटी व एआय विश्व: बिब्लिओमेट्रिक दृष्टिकोन, अॅफ्रिकन जर्नल ऑफ बायोसायन्स, खंड ६(६), पृ. ८४५५-८४७५.

आयएसएसएन: २६६३-२१८७.

२०२४-२५ मध्ये पीएच.डी. करत असलेले प्राध्यापक सदस्य

डीएलआयएसमध्ये नोंदणीकृत पीएच.डी. संशोधकांची संख्या - ०५

डॉ. हिंदुराव वायदांडे यांच्या मार्गदर्शनाखाली डीएलआयएसमध्ये पीएच.डी.साठी नोंदणीकृत संशोधन विद्यार्थी:

सौ. अश्विनी भोरे

सौ. गौरी गोठीवरेकर

सौ. किरण शर्मा

सौ. निशिगंधा देवधर

श्री. शीतल गाडे

पीएच.डी. अभ्यासक्रमाचे कार्य यशस्वीरीत्या पूर्ण केल्यानंतर विद्यार्थ्यांनी त्यांच्या पहिल्या वार्षिक कार्यप्रदर्शन मूल्यमापनाची पूर्तता केली असून ते त्यांच्या संशोधन विषयांवर कार्यरत आहेत.

परिसंवादात सहभाग

i) १२ वे आंतरराष्ट्रीय ग्रंथालय माहिती तज्ञ शिखर संमेलन (आय-लिप्स २०२४)

डॉ. हिंदुराव वायदांडे हे आयोजन समितीचे सदस्य असून त्यांनी या आंतरराष्ट्रीय परिषदेला उपस्थिती लावली आणि सत्रअध्यक्ष म्हणून कार्यभार सांभाळला.

डॉ. हिंदुराव एस. वायदांडे, आयोजन समितीचे सदस्य, यांना आय-लिप्स २०२४, गालगोटिया विद्यापीठ, नोएडा, नवी दिल्ली येथे सत्राचे अध्यक्षपद भूषवण्यासाठी आमंत्रित करण्यात आले.



iii) १२ वे आंतरराष्ट्रीय ग्रंथालय माहिती तज्ञ शिखर संमेलन (आय-लिप्स २०२४) - आयोजन समिती सदस्य

v) डी.वाय. पाटील विद्यापीठ येथे २० जानेवारी २०२४ रोजी आयोजित “नॉलेज रिसोर्स सेंटर, समिट २०” मध्ये पॅनेल सदस्य म्हणून सहभाग

संगीत आणि ललित कला विद्याशाखा

माया सोमैया स्कूल ऑफ म्युझिक
अँड परफॉर्मिंग आर्ट्स

संगीत आणि परफॉर्मिंग आर्ट्स विद्याशाखा

१. अधिष्ठात्यांचा संक्षिप्त परिचय:

नीलाद्री कुमार

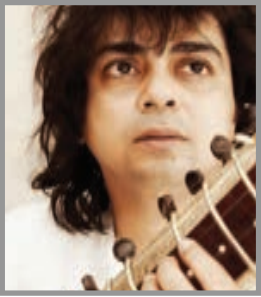
अधिष्ठाता, माया सोमैया स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग आर्ट्स

नीलाद्री कुमार हे पाचव्या पिढीतील सितारवादक असून जागतिक स्तरावर ओळखले जाणारे भारतीय संगीत क्षेत्रातील प्रतिष्ठित व्यक्तिमत्त्व आहेत. आपल्या वडील आणि गुरु पं. कार्तिक कुमार यांच्या मार्गदर्शनाखाली त्यांनी शास्त्रीय परंपरेचे सखोल ज्ञान आत्मसात केले असून त्यांच्या क्रांतिकारी शोध झिटार (इलेक्ट्रिक सितार) मुळे ते जगभरातील कलाकारांमध्ये अभिनवतेचे प्रतीक ठरले आहेत. भारतीय शास्त्रीय आणि समकालीन संगीताचा नवा आविष्कार घडवणारे नीलाद्री कुमार यांनी स्वतःची एक वैशिष्ट्यपूर्ण संगीत शैली निर्माण केली आहे, जी आज जगभरातील कलाकारांना प्रेरणा देत आहे. लहानपणापासून अनेक सन्मानांनी गौरविले गेलेले नीलाद्री कुमार हे प्रतिष्ठित संगीत नाटक अकॅडमी पुरस्कार प्राप्तकर्ते आहेत. त्यांचे संगीत पारंपरिक भारतीय संगीताची आत्मा जपत आधुनिकतेशी सहजपणे संवाद साधते. अधिष्ठाता म्हणून, ते माया सोमैया स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग आर्ट्सचे नेतृत्व करताना आगामी पिढ्यांना प्रेरणा देतात आणि भारतीय शास्त्रीय संगीताची समृद्ध परंपरा जतन व संवर्धित करण्यासाठी कटिबद्ध आहेत.

माया सोमैया स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग आर्ट्स (एमएसएसएमपीए) हे हिंदुस्थानी शास्त्रीय संगीत आणि परफॉर्मिंग आर्ट्समध्ये शिक्षण व प्रशिक्षण देण्यासाठी एक अग्रगण्य संस्था होण्याचे ध्येय ठेवते. एमएसएसएमपीए मध्ये विद्यार्थ्यांना सैद्धांतिक आणि व्यावहारिक ज्ञानाचा समन्वय साधणारी अध्यापन पद्धती दिली जाते, ज्यामुळे त्यांना मंचावरील सादरीकरणासाठी, शैक्षणिक क्षेत्रासाठी तसेच संगीताशी संबंधित विविध अभ्यासक्रमांसाठी तयार करता येते. सहभागींच्या जास्तीत जास्त कौशल्यविकासाच्या उद्देशाने, सखोल आणि वैयक्तिकृत प्रशिक्षण गुरु-शिष्य परंपरेनुसार दिले जाते. माया सोमैया स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग आर्ट्स (एमएसएसएमपीए) अनुभवी आणि प्रस्थापित कलाकारांचे (गुरूचे) कौशल्य आणि अनुभव एकत्र आणते तसेच अत्याधुनिक सुविधांद्वारे विद्यार्थ्यांना ज्ञान आणि कौशल्य हस्तांतरण सुलभ करते.



संचालक / प्राचार्य / संस्था प्रमुखांचा संदेश



मला सोमैया विद्याविहारसोबतच्या या सहकार्याची आतुरतेने प्रतीक्षा आहे. एक संगीतकार आणि कलाकार म्हणून, जगात विपुल प्रमाणात कला आणि संगीत आहे आणि ते प्रत्येकापर्यंत पोहोचले पाहिजे, असा माझा सदैव विश्वास आहे. परफॉर्मिंग आर्ट्सच्या माध्यमातून आपण किती जीवनांना स्पर्श करू शकतो? या प्रश्नानेच मला शिक्षण क्षेत्राशी स्वतःला जोडण्याची प्रेरणा दिली आणि त्याद्वारे नव्या पिढीपर्यंत पोहोचण्याची संधी निर्माण केली. नवीन शैक्षणिक धोरणाच्या पार्श्वभूमीवर, आपण ज्या मूल्यांसाठी उभे आहोत—विरासत विथ विकास—त्याचे संवर्धन करण्याबरोबरच त्याचा व्यापक प्रसार करण्यासाठी एक महत्वपूर्ण पाऊल उचलण्याची मी अपेक्षा बाळगून आहे.

नीलाद्री कुमार

अधिष्ठाता, माया सोमैया स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग आर्ट्स

उपसंचालकांचा संदेश



या संस्थेचा एक भाग म्हणून कार्य करण्याचा मला अपार सन्मान वाटतो—एक अशी संस्था जी प्रतिभेला संवर्धित करते, सर्जनशीलतेस प्रेरणा देते आणि संगीताची समृद्ध परंपरा जपते. आमचे सर्व गुणी विद्यार्थी आणि प्राध्यापकवर्ग यांनी आपल्या कलात्मकता आणि शैक्षणिक बांधिलकीद्वारे एक उत्साही, समावेशक आणि मूल्याधारित संगीतपर वातावरण घडवण्यासाठी उल्लेखनीय समर्पण दाखवले आहे. उत्कृष्टतेच्या आपल्या सामायिक ध्येयपूर्तीसाठी योगदान देणाऱ्या प्रत्येक घटकाचे मी मनःपूर्वक कौतुक करतो. आपण प्रेमाच्या वैश्विक भाषेच्या—म्हणजेच संगीताच्या—माध्यमातून सतत प्रगतीशील, अभिनव आणि प्रेरणादायी राहो हीच सदिच्छा

सौ. सविता मोहे

उपसंचालक

२. क्षेत्रे / विभाग (क्षेत्र / विभागांची नावे, विभागाचा संक्षिप्त परिचय, तसेच पूर्णवेळ प्राध्यापक, सहाप्राध्यापक, अतिथी प्राध्यापक, संशोधन सहयोगी इत्यादींची नावे, पदनामे आणि शैक्षणिक पात्रता यांची यादी)

संगीत आणि परफॉर्मिंग आर्ट्स

संगीत आणि परफॉर्मिंग आर्ट्स विभागाचे ध्येय विद्यार्थ्यांना सखोल व वैयक्तिकृत प्रशिक्षण प्रदान करणे आहे,

प्राध्यापकांचे नाव	पदनाम	शैक्षणिक पात्रता	नियुक्तीचे स्वरूप
डॉ. राहुल प्रकाश	सहाय्यक प्राध्यापक	एमए (संगीत), पीएच.डी.	नियमित
डॉ. मीता पंडित	सहाय्यक प्राध्यापक	एमए (संगीत), पीएच.डी.	नियमित
सौ. सुनीता गंगरेड	सहाय्यक प्राध्यापक	एमए (संगीत), संगीत विशारद	नियमित
श्री. रूपक पवार	सहाय्यक प्राध्यापक	संगीत अलंकार, "अ" ग्रेड कलाकार – प्रसार भारती (भारत सरकार)	नियमित
कु. नंदिनी कृष्णा	सहाय्यक विद्याशाखा- भरतनाट्यम	एम.एससी. (संख्याशास्त्र) / एम.ए. (इंग्रजी साहित्य)	कंलाटी
पं. रूपक कुलकर्णी	अतिथी प्राध्यापक – बासरी	बी.ए.	अतिथी

ज्यामध्ये हिंदुस्थानी शास्त्रीय गायन, मेलोडी वाद्ये, ताल वाद्ये आणि नृत्य या चार प्रमुख श्रेणींमध्ये जास्तीत जास्त कौशल्यविकास साध्य करणे हे मुख्य उद्दिष्ट आहे. आमचा विभाग विद्यार्थ्यांना कलाकार, सादरकर्ते, संगीतकार, शिक्षक, प्रशासक आणि संचालक म्हणून संगीत क्षेत्रात यशस्वी होण्यासाठी आवश्यक असे सर्वांगीण प्रशिक्षण प्रदान करतो.

३. शैक्षणिक कार्यक्रम - (संस्थेच्या सर्व शैक्षणिक कार्यक्रमांची यादी करा)

श्रेणी	कार्यक्रमाचे नाव
पदवीधर कार्यक्रम	बीपीए- हिंदुस्थानी गायन शास्त्रीय संगीत.
	बीपीए- मेलडी वाद्य शास्त्रीय संगीत (स्वर वाद्य)
	बीपीए – पर्व्युशन इन्स्ट्रुमेंटल शास्त्रीय संगीत (ताल वाद्य)
पदव्युत्तर कार्यक्रम	एमपीए- हिंदुस्थानी गायन शास्त्रीय संगीत.
	एमपीए- मेलडी वाद्य शास्त्रीय संगीत (स्वर वाद्य)
	एमपीए- मेलडी वाद्य शास्त्रीय संगीत (ताल वाद्य)
पीएच.डी. कार्यक्रम	पीएच.डी. (संगीत)
प्रमाणपत्र कार्यक्रम	संगीत रचना आणि दिग्दर्शनाचा प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम
	संगीत प्रशंसा आणि पत्रकारिता – प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम
	फाउंडेशन कोर्समध्ये प्रमाणपत्र - भरत नाट्यम
	फाउंडेशन कोर्समध्ये प्रमाणपत्र - सुगम संगीत

२. शिक्षकेतर कर्मचारी –

(कर्मचाऱ्यांची नावे, पदनामे आणि शैक्षणिक पात्रता – आवश्यक असल्यास एकूण कर्मचाऱ्यांची संख्या दर्शवणारा माहिती-आलेख समाविष्ट करता येईल)

कर्मचाऱ्यांचे नाव	पदनाम	शैक्षणिक पात्रता	नियुक्तीचे स्वरूप
सौ. मंगल पी परब	प्रशासकीय अधिकारी	एम.कॉम.	नियमित
श्री. अविनाश गाडेकर	अधिष्ठातांचे कार्यकारी सहाय्यक	एम.कॉम.	नियमित
श्री. संतोष सावंत	सहाय्यक	संगीत विशारद, डिप्लोमा इन प्रिंटिंग टेक्नॉलॉजी	नियमित
श्री. शिवम राय	सामान्य सहाय्यक – कार्यक्रम आणि प्रचार	एचएससी, संगीत माध्यमा पूर्ण	कंलाटी (अर्धवेळ)

३. उत्कृष्टता केंद्रे – (लागू असल्यास)- लागू नाही

४. २०२४-२५ मधील नवीन प्राध्यापक नियुक्त्या

अ.क्र	प्राध्यापकाचे नाव	पदनाम	विभाग	रुजू होण्याची तारीख
१.	सौ. नंदिनी कृष्णा	सहाय्यक विद्याशाखा	भरत नाट्यम	२५-०६-२०२४

5. सुविधा आणि पायाभूत सुविधा – प्रमुख वैशिष्ट्ये (ब्लूमबर्ग लॅब, मीडिया लॅब, लॅंग्वेज लॅब, कॉम्प्युटर सेंटर इत्यादी), ग्रंथालय – डेटाबेस



क्लासरूम कम इन्स्ट्रुमेंट लॅब



तानपुरे

डिजिटल तानपुरा

डिजिटल लेहरा

साउंड सिस्टिम

6. जागतिक शैक्षणिक भागीदार- लागू नाही

7. मुख्य कार्यप्रदर्शन ठळक बाबी: मानांकन / आयएसओ प्रमाणपत्र / क्रमवारी, पुरस्कार व मान्यता – लागू नाही

8. संशोधन आणि प्रकाशन - शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मधील समाविष्ट माहिती, पीएच.डी. पदवीधारक प्राध्यापकांची संख्या, पीएच.डी. अभ्यासक्रमाचा पाठपुरावा करणाऱ्या प्राध्यापकांची संख्या, शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मधील संशोधन प्रकाशनांची यादी, अनुदानित संशोधन प्रकल्प आणि प्राप्त संशोधन अनुदाने, पेटंट(स) (वरील सर्व माहिती तक्त्याच्या स्वरूपात सादर करण्यात येईल.)

संशोधन मार्गदर्शकांची संख्या	०२
पीएच.डी. करत असलेल्या शिक्षकांची संख्या	०१
पीएचडी असलेल्या शिक्षकांची संख्या	०२

9. परिषद -

प्रकाशन / पेपरनुसार लेखकांची नावे	प्रकाशन / पेपरचे शीर्षक	प्रकाशन / पेपरची संलग्नता – परिषदचे नाव / जर्नलचे नाव	परिषद (क) / जर्नल (ज)	महिना आणि वर्ष
सौ. सुनीता अजय गंगरेड	"हिंदी फिल्म संगीतामध्ये उपशास्त्रीय संगीताची भूमिका व योगदान"	'इमॅजिनिंग विकसित भारत २०४७' या संकल्पनेवर आधारित संगीत व इतर कलाविषयांच्या भूमिकेवरील आणि योगदानावरील आंतरराष्ट्रीय परिषद	क	डिसेंबर २०२४

10. कार्यशाळा

कार्यशाळेचे / सह-अभ्यासक्रम उपक्रमाचे शीर्षक	कार्यशाळेची तारीख	एकूण सहभागींची संख्या
संगीतातील महिलांचे योगदान – महिला विकास प्रकोग्ठांतर्गत	०८-०८-२०२४	३०

11. परीक्षा –शब्दरूप आणि माहिती-आलेख स्वरूप- एकूण घेतलेल्या परीक्षा, मुलं-मुली गुणोत्तरानुसार निकाल इत्यादी

कार्यक्रमाचे नाव	प्रवेशाचे वर्ष	सत्र	पुरुष विद्यार्थ्यांची संख्या	महिला विद्यार्थिनींची संख्या	एकूण विद्यार्थ्यांची संख्या	परीक्षेला बसलेल्या विद्यार्थ्यांची संख्या	उत्तीर्ण विद्यार्थ्यांची संख्या	उत्तीर्णतेचे प्रमाण (%)
बीपीए (गायन)	२०२४	दुसरा	०५	०३	०८	०५	०५	१००%
बीपीए (गायन)	२०२३	चौथा	-	०१	०१	०१	०१	१००%
बीपीए (स्वर वाद्य)	२०२४	दुसरा	०३	०२	०५	०५	०५	१००%
बीपीए (स्वर वाद्य)	२०२३	चौथा	०३	०१	०४	०४	०४	१००%
बीपीए (ताल वद्य)	२०२४	दुसरा	०५	०१	०६	०५	०५	१००%
बीपीए (ताल वद्य)	२०२४	चौथा	०१	-	०१	०१	०१	१००%
बीपीए (स्वर वाद्य)	२०२२	आम्ही	०१	-	०१	०१	०१	१००%
एमपीए (गायन)	२०२४	दुसरा	०२	०३	०५	०४	०४	१००%
एमपीए (गायन)	२०२४	चौथा	०२	०१	०३	०३	०३	१००%
एमपीए (स्वर वाद्य)	२०२३	दुसरा	०१	-	०१	०१	०१	१००%
एमपीए (स्वर वाद्य)	२०२४	चौथा	०१	०१	०२	०२	०२	१००%

12. प्रवेशाचे ठळक मुद्दे –

लिंगानुसार:

कार्यक्रमाचे नाव	प्रवेशाचे वर्ष	पुरुष विद्यार्थ्यांची संख्या	महिला विद्यार्थिनींची संख्या	एकूण विद्यार्थ्यांची संख्या
बीपीए- हिंदुस्थानी गायनातील संगीत	२०२४	०५	०३	०८
बीपीए- मेलोडी वाद्यातील संगीत (स्वर वाद्य)	२०२४	०३	०२	०५
बीपीए- पर्व्युशन इंस्ट्रुमेंटलमधील संगीत (ताल वाद्य)	२०२४	०६	०१	०७
एमपीए- हिंदुस्थानी गायनात संगीत	२०२४	०२	०३	०५
एमपीए- मेलोडी वाद्यातील संगीत (स्वर वाद्य)	२०२४	०१	-	०१
पीएच.डी. (संगीत)	२०२४	०१	०२	०३

भौगोलिकदृष्ट्या:

कार्यक्रमाचे नाव	विद्यापीठ ज्या राज्यात आहे त्या राज्यातील विद्यार्थ्यांची संख्या	इतर राज्यांतील विद्यार्थ्यांची संख्या	एकूण विद्यार्थ्यांची संख्या
बीपीए- हिंदुस्थानी गायनातील संगीत	०३	०५	०८
बीपीए- मेलोडी वाद्यातील संगीत (स्वर वाद्य)	०५	००	०५
बीपीए- पर्व्युशन इंस्ट्रुमेंटलमधील संगीत (ताल वाद्य)	०६	०१	०७
एमपीए- हिंदुस्थानी गायनात संगीत	०४	०१	०५
एमपीए- मेलोडी वाद्यातील संगीत (स्वर वाद्य)	०१	००	०१
पीएच.डी. (संगीत)	०३	००	०३

13. सह-अभ्यासक्रम उपक्रम-

1. कला मिलन:

कला मिलन हा माया सोमैया स्कूल ऑफ म्युझिक अँड परफॉर्मिंग आर्ट्सतर्फे सुरू केलेला एक अद्वितीय उपक्रम आहे. कॅम्पसच्या मुक्त परिसरात आणि विद्यार्थी समाजाच्या मध्यवर्ती ठिकाणी संगीत व नृत्य पोहोचवण्याचा याचा हेतू आहे, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना अनौपचारिक वातावरणात भारतीय संगीत आणि नृत्याशी एक सशक्त जोड निर्माण करता येते.

या कार्यक्रमासाठी निवडलेले ठिकाण आहे कच्ची हवेली—सुंदर कोरीव खांब आणि अलंकारिक छत असलेली, लाकडी बांधकामातील एक विंटेज रचना, जी कॅम्पसच्या मध्यवर्ती उद्यानात वसलेली आहे. हे स्थळ सौंदर्यपूर्ण, आल्हाददायक आणि खुले वातावरण प्रदान करते.

सप्टेंबर ते फेब्रुवारी या काळात, मासिक किंवा द्वैमासिक स्वरूपात आयोजित होणारे कला मिलन हे विविध शाखांतील विद्यार्थ्यांना शास्त्रीय संगीत आणि नृत्याच्या सुरांशी आकृष्ट करण्याचा प्रयत्न करते. विद्यार्थी सादरीकरणे, चर्चासत्रे, कार्यशाळा इत्यादी या कार्यक्रमाचा अविभाज्य भाग आहेत.



कला मिलन कार्यक्रम – पद्मविभूषण उस्ताद जाकीर हुसेन यांना अभिवादन

२. वसंत पंचमी –

हा उत्सव वसंत ऋतूच्या आगमनाचे प्रतीक आहे आणि ज्ञान, प्रज्ञा, संगीत व कलांची अधिष्ठात्री देवी सरस्वती यांचे पूजन करण्यासाठी साजरा केला जातो.



३. गुरु पौर्णिमा:



इतर एसव्हीयू संस्थांच्या सहकार्याने आयोजित खालील कार्यक्रम:

सह-अभ्यासक्रम उपक्रमांचे शीर्षक	कार्यक्रमाची तारीख	एकूण सहभागींची संख्या
मराठी भाषा दिन	२७-०२-२०२५	१००
श्रीलंका सांस्कृतिक आणि शैक्षणिक सहकार्य – एसव्हीयू सोबत	२९-०२-२०२५	१००+
हॅपी स्ट्रीट्स – टाइम्स ऑफ इंडिया	२३-०३-२०२५	५०+
सोमैया यूथ फेस्टिव्हल	३१-०३-२०२५	५०+
महाराष्ट्र दिन	०१-०५-२०२५	५०

विद्यार्थ्यांचे यश

Following Events performed in collabarition with the other SVU institutes:

कु. रुची ओनिल फोन्सेका: पीएच.डी. (संगीत)

- “मृगजल” या अहमदाबाद आंतरराष्ट्रीय चित्रपट महोत्सवात पुरस्कारप्राप्त चित्रपटासाठी गायिका आणि गीतकार.
- अलीकडेच व्हिएतनाममध्ये सादरीकरण.



वेदांत शेलार – बीपीए संगीत ताल वाद्य (तबला)

- एनसीपीए (नॅशनल सेंटर ऑफ परफॉर्मिंग आर्ट्स) तर्फे अनेक शाळांमध्ये तबल्यावर साथसंगत.
- जिल्हास्तरीय संगीत स्पर्धेत द्वितीय क्रमांक प्राप्त.

सिद्धार्थ जोशी- बीपीए संगीत स्वर वाद्य (हार्मोनियम)

- अयोध्या येथे मनोज मुन्तशीर यांच्यासोबत सादरीकरण केले.
- नीता मुकेश अंबानी कल्चरल सेंटर येथे सुप्रसिद्ध गायक पार्थिव गोहिल यांच्यासोबत ‘ताल तरंग’ कार्यक्रमात साथसंगत.
- एनसीपीए येथे ख्यातनाम शास्त्रीय गायक सुप्रियो दत्ता यांच्या शास्त्रीय मैफिलीत साथसंगत.
- दिल्लीतील त्रिवेणी कला संगम येथे गझल कार्यक्रमात सादरीकरण.



रघुजीत सिंह – एमपीए संगीत गायन

- आंतरराष्ट्रीय स्तरावर दुबई, मलेशिया इत्यादी ठिकाणी सादरीकरण — डिसेंबर २०२४
- जम्मू आणि काश्मीर येथे इंडियन आर्मी डे निमित्त सादरीकरण



भवना हडवळे – एमपीए संगीत स्वर वाद्य (बासरी)

- २०२५ मधील बासरी उत्सव (फ्लूट फेस्टिव्हल) मध्ये १५० हून अधिक बासरीवादकांसोबत सादरीकरण केले.

तपन बेडसे – एमपीए म्युझिक स्वर वाद्य (बासरी)

- किरणोत्सव उत्सवात (ज्याला “फेस्टिव्हल ऑफ सन रेज” म्हणूनही ओळखले जाते) सादरीकरण. नोव्हेंबर २०२४



भाषा आणि साहित्य विद्याशाखा



प्रा. वीणा सानेकर या सोमैया विद्याविहारच्या माजी विद्यार्थिनी असून या प्रतिष्ठित संस्थेच्या प्रगतीसाठी कार्य करण्याची संधी मिळाल्याबद्दल त्या स्वतःला भाग्यवान समजतात. मराठी भाषा आणि साहित्याच्या संवर्धन व वृद्धीसाठी त्यांनी सातत्याने अथक परिश्रम घेतले आहेत. त्यांनी क. जे. सोमैया आर्ट्स अँड कॉमर्स महाविद्यालयात मराठी विभागप्रमुख तसेच कार्यवाह प्राचार्य म्हणून कार्यभार सांभाळला आहे.

एसएनडीटी विद्यापीठाकडून त्यांना “मराठी कथन साहित्याचे चिकित्सक अध्ययन – विशेषतः ज्येष्ठ मराठी साहित्यिक श्याम मनोहर यांच्या संदर्भात” या विषयावर पीएच.डी. प्रदान करण्यात आली आहे. त्यांनी मराठीत अनेक पुस्तकांचे लेखन व संपादन केले असून त्यांच्या उल्लेखनीय कार्यासाठी त्यांना ‘नारी शक्ती पुरस्कार’, ‘दुर्गा गौरव पुरस्कार’ आणि ‘भाषा संवर्धक पुरस्कार’ प्रदान करण्यात आले आहेत.

ग्रामीण मराठी शाळा तसेच आदिवासी मुलांसाठी त्यांनी विविध कार्यशाळा व उपक्रमांचे आयोजन केले आहे. मागील २३ वर्षांपासून मराठी शाळांच्या उन्नतीसाठी त्यांनी केलेले योगदान लक्षणीय आहे. महिला विषयक सामाजिक जाणीव निर्माण करण्यासाठी त्यांनी डॉ. विजया वाड लिखित “सोंगटी” या कादंबरीवर आधारित एकपाती सादरीकरण केले आहे.

दृष्टीहीन विद्यार्थ्यांसाठी ऑडिओबुक ध्वनिमुद्रणातही त्यांनी मोलाचे योगदान दिले आहे. त्यांनी रेडिओ, दूरदर्शन आणि रंगमंचासाठी अनेक कार्यक्रमांचे पटकथालेखन व सूत्रसंचालन केले आहे. महिला, विद्यार्थी, बालशिक्षण आणि मातृभाषेतील शिक्षण या विषयांवर लिहिलेले त्यांचे लेख नामांकित मराठी दैनंदिनांमध्ये प्रकाशित झाले आहेत.

व्याख्यानमालिका आणि रंगमंचीय सादरीकरणांच्या माध्यमातून सामाजिक प्रश्नांना स्पर्श करून जागृती घडविण्याचे महत्त्वपूर्ण कार्य त्यांनी केले आहे.

प्रा. वीणा सानेकर
अधिष्ठाता

संस्था

विद्याशाखेची संक्षिप्त माहिती -

सोमैया विद्याविहार विद्यापीठातील भाषा आणि साहित्य विद्याशाखा सर्वांगीण, समावेशक आणि भविष्योन्मुख शिक्षण घडविण्यात मानव्यविद्या व भाषांचे असलेले मूलभूत महत्त्व अधोरेखित करते. सोमैया विद्याविहार विद्यापीठाच्या ध्येयदृष्टीसह नॅशनल एज्युकेशन पॉलिसी (एनईपी) २०२० मधील बहुभाषिकता, सांस्कृतिक मुळांशी जोड, आणि बहुआयामी शिक्षण या तत्वांना केंद्रस्थानी ठेवून ही विद्याशाखा विद्यार्थ्यांमध्ये चिकित्सक दृष्टिकोण, संवेदनशीलता, सर्जनशीलता आणि जागतिक नागरिकत्वाची जाणीव विकसित करण्यासाठी कटिबद्ध आहे. भाषा आणि साहित्याच्या अभ्यासाला प्रोत्साहन देऊन आजच्या परस्परसंलग्न जगातील विविध स्तरावरील गुंतागुंतींचा विचारपूर्वक आणि सांस्कृतिक जाणिवेद्वारे सामना करणारी विचारसंपन्न आणि संवेदनशील पिढी तयार करणे हे विद्याशाखेचे ध्येय आहे. परंपरागत व आधुनिक साहित्य अध्ययन यामधील दुवा साधणाऱ्या गतिशील अभ्यासक्रमांद्वारे भाषा आणि साहित्य विद्याशाखा विद्यार्थ्यांना आवश्यक शैक्षणिक प्रावीण्य, विश्लेषणशक्ती आणि मानवी मूल्ये प्रदान करते. एनईपी २०२० मध्ये नमूद केलेल्या उद्दिष्टांची पूर्तता करताना, सक्षम संवादक, संवेदनशील नेते आणि करुणामय जागतिक नागरिक घडविण्यात आम्हाला अभिमान वाटतो.

पूर्णवेळ प्राध्यापक सदस्य

१. प्रा. वीणा सानेकर, अधिष्ठाता, भाषा आणि साहित्य विद्याशाखा, पीएच.डी. (मराठी साहित्य) (सध्या सोमैया सभ्यता अध्ययन शाळा येथे प्राध्यापक म्हणून नियुक्त)
२. डॉ. आनंद बी. बोधाळे, सहयोगी प्राध्यापक, भाषा आणि साहित्य विद्याशाखा, पीएच.डी. (इंग्रजी भाषा आणि साहित्य) (सध्या क. जे. सोमैया अभियांत्रिकी महाविद्यालय येथे नियुक्त)
३. कु. कृतिका भोसलें, सहाय्यक प्राध्यापक – जर्मन, भाषा आणि साहित्य विद्याशाखा, एम.ए. (जर्मन स्टडीज), यूजीसी-नेट (सध्या सोमैया मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्र शाळा येथे नियुक्त)
४. कु. भूमि मळदें, सहाय्यक प्राध्यापक – फ्रेंच, भाषा आणि साहित्य विद्याशाखा, एम.ए. (फ्रेंच), यूजीसी-नेट (सध्या सोमैया मानव्यविद्या आणि सामाजिक शास्त्र शाळा येथे नियुक्त)

शैक्षणिक कार्यक्रम - (संस्थेच्या सर्व शैक्षणिक कार्यक्रमांची यादी)

1. एम.ए. – इंग्रजी साहित्य आणि कम्युनिकेशन स्टडीज
2. एम.ए. – हिंदी साहित्य
3. एम.ए. – गुजराती साहित्य, भाषांतर आणि मीडिया
4. एम.ए. – मराठी भाषा, साहित्य आणि उपयोजित मराठी
5. क्रिएटिव्ह आणि कंटेंट रायटिंगमध्ये डिप्लोमा
6. प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – गैर- मराठी भाषिकांसाठी संवादात्मक मराठी
7. प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – गुजराती संवाद कौशल्ये
8. प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – फ्रेंच भाषा
9. प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – जर्मन भाषा
10. प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – इटालियन भाषा
11. प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – जपानी भाषा
12. प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – मँडरिन (चायनीज) भाषा
13. प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – स्पॅनिश भाषा
14. प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम – उर्दू भाषा

बीओएस - बीओएसची संख्या, प्रत्येक विभागातील बैठकांची संख्या - २ बीओएस बैठका

- बीओएस परदेशी भाषा - २० मार्च २०२५
- बीओएस भारतीय भाषा - २१ मार्च २०२५

प्रमुख कामगिरी: मान्यता/प्रमाणपत्रे, आयएसओ प्रमाणपत्र, रँकिंग, पुरस्कार आणि गौरव -

पुरस्कार आणि गौरव

प्रा. वीणा सानेकर

ग्रॅममंगल शिक्षणवेध या बालशिक्षण विषयक नियतकालिकाच्या कार्यकारी संपादक म्हणून कार्यभार.

आयएसबीएन: ९७८-८१-९२७५४९-०-१

मराठी भाषेच्या संवर्धन आणि वृद्धीतील उल्लेखनीय योगदानाबद्दल पुढारी मराठी संवर्धन पुरस्कार प्राप्त. हा पुरस्कार उद्योग मंत्रालय आणि मराठी भाषा मंत्रालयाचे कॅबिनेट मंत्री श्री. उदय सामंत यांच्या हस्ते प्रदान.

कु. कृतिका भोसले

जर्मन भाषेसाठी TELC आंतरराष्ट्रीय परीक्षक म्हणून प्रमाणित — पातळी A१, A२, B१ आणि B२.

संशोधन आणि प्रकाशन - २०२४-२५ मध्ये पीएचडीची संख्या, २०२४-२५ मध्ये पीएचडी करणाऱ्या प्राध्यापकांची संख्या, २०२४-२५ मूल्यांकन वर्षातील संशोधन प्रकाशनांची यादी, निधी प्राप्त संशोधन अनुदान आणि प्रकल्प, २०२४-२५ मध्ये पेटंट (सारणी स्वरूप) यांचा समावेश करा.

२०२४-२५ मध्ये पीएच.डी. करत असलेले प्राध्यापक सदस्य - २

कु. कृतिका भोसले - जर्मन

कु. भूमि मळदे - फ्रेंच

शैक्षणिक वर्ष २०२४-२५ मधील संशोधन प्रकाशनांची यादी

डॉ. वीणा सानेकर	पुस्तक	प्रकाशक: ज्ञान प्रसारक पब्लिकेशन्स	आयएसबीएन: ९७८-८१-९६२६२३-५-८
कु. कृतिका भोसले	संशोधन पत्र - "द लाईट ग्रे स्प्रिंग कोट" या जर्मन लघुकथेच्या मराठी भाषांतरात कोड-मिक्सिंग	प्रकाशन: Linguistische Treffen in Wrocław (स्कोपस सूचीबद्ध)	आयएसएसएन: २०८४-३०६२ ई-आयएसएसएन: २६५७-५६४७

Somaiya Vidyavihar University

Vidyavihar, Mumbai- 400 077.

Balance Sheet as on 31st March, 2025

As on 31st March 2024	Liabilities	Schedule	As on 31st March 2025	As on 31st March 2024	Assets	Schedule	As on 31st March 2025
Rs.			Rs.	Rs.	Rs.		Rs.
12,24,08,354 (12,24,08,354)	SVU CAPITAL ACCOUNT Bal as at 1st April Less : Transfer to SVU				1,81,77,70,078 24,49,23,817 21,86,97,205 1,32,78,67,753 95,35,23,347		2,28,13,91,101 26,33,33,784 1,49,32,03,809 1,05,15,21,075
1,59,32,34,479 32,30,596 71,15,34,713 18,86,56,573 2,49,66,56,361	SVU CAPITAL ACCOUNT Bal as at 1st April Add : Grant Utilisation Add: Trf. from Income & Expenditure A/c. Add : Trf. from Development Fund Utilisation A/c.		2,49,66,56,361 (9,24,135) 71,65,85,651 23,99,31,214	3,45,22,49,091	28,64,60,834 20,93,40,318 21,86,97,205 27,71,03,946		27,71,03,946 28,69,99,999 56,41,03,945
10,00,00,000	ENDOWMENT FUND FOR SELF FINANCE UNIVERSITY		10,00,00,000		1,86,94,66,114 12,55,81,446 8,80,47,453 59,77,14,088 10,09,37,908		59,44,14,107 13,56,91,692 3,50,15,573 1,81,45,70,000 1,01,41,47,593
65,81,15,119 38,50,23,488 18,86,56,573 85,44,82,034	DEVELOPMENT FUND Bal as at 1st April Add : During the year Less: Trf. to Development Fund Utilisation A/c.		85,44,82,034 48,12,50,444 23,99,31,214	1,09,58,01,264	2,78,17,47,008		3,59,38,38,965
18,86,56,573 (18,86,56,573)	DEVELOPMENT FUND UTILISATION A/C. Add : Trf. from Development Fund Less: Utilised and Trf. To SVU Capital Account		23,99,31,214 (23,99,31,214)		22,63,52,846	1	25,27,11,164
3,52,79,224 10,54,307 35,42,700 3,27,90,831	OTHER FUNDS Bal as at 1st April Add : During the year Less: Utilised During the year		3,27,90,831 12,93,633 11,62,502	3,29,21,961	54,89,294 1,40,67,176 1,95,56,470	2 3	75,36,570 1,36,75,829 2,12,12,399
71,85,18,738 4,19,13,839 5,54,66,612 81,58,99,189	LIABILITIES For Expenses For Deposits & Advances For Advances	4 5 6	76,37,21,573 5,79,78,314 4,24,53,432	86,41,53,320	4,225 4,15,40,572 4,15,44,797		16,693 6,17,21,395 6,17,38,088
71,15,34,713 71,15,34,713	INCOME & EXPENDITURE A/C. Bal as at 1st April Add: Excess of Income over Expenditure Less: Trf. to SVU Capital Account.		71,65,85,651 71,65,85,651				
4,29,98,28,415	TOTAL :		5,54,51,25,636	4,29,98,28,415	TOTAL :		5,54,51,25,636

As per our report of even date
for N.N.Desai & Co.
CHARTERED ACCOUNTANTS

CA Vivek N. Desai
Membership No. -106361



CA (Dr.) Monica Lodha
CFO

Prof V.N. Rajasekharan Pillai
Vice Chancellor

SOMAIYA VIDYAVIHAR UNIVERSITY

Income & Expenditure Account for the year ended 31st March, 2025

2023-24	Expenditure	Schedule	2024-25	2023-24	Income	Schedule	2024-25
Rs.			Rs.	Rs.			Rs.
1,22,35,62,198	EMPLOYMENT COST	10	1,42,69,62,561	2,65,02,54,804	FEES INCOME	7	3,11,56,33,700
41,33,30,057	ACADEMIC EXPENSES	11	62,66,44,854	19,31,46,434	INCOME FROM INVESTMENTS	8	21,16,51,197
50,26,92,971	ADMINISTRATIVE EXPENSES	12	59,82,33,805	14,78,09,519	OTHER INCOME	9	22,32,28,932
14,00,90,819	DEPRECIATION		18,20,86,958				
71,15,34,713	EXCESS OF INCOME OVER EXPENDITURE		71,65,85,651				
2,99,12,10,757			3,55,05,13,828	2,99,12,10,757			3,55,05,13,828

As per our report of even date
for N. N. Desai & Co.

CHARTERED ACCOUNTANTS

CA Vivek N. Desai

Membership No. -106361




CA (Dr.) Monica Lodha
CFO


Prof V.N. Rajasekharan Pillai
Vice Chancellor

Somaiya Vidyavihar University,

Vidyavihar (East), Mumbai - 400 077.

 www.somaiya.edu  +91 7028 2337 77

